

CATALOGUE DES OUTILS DISPONIBLES

AU Centre de Ressources Illettrisme



SOMMAIRE

1. *Le vocabulaire français par la pratique, p22.*
2. *Illettrisme : merci de faire passer le mot, p23.*
3. *300 secondes pour la formation, Volets 38 à 41, p 24.*
4. *"Bay bwa Zando-Li", p 25.*
5. *« An nomm doubout », p 26.*
6. *Partager les pratiques qui réussissent : des films courts pour comprendre et agir contre l'illettrisme, p 27.*
7. *Timé 3 : Test d'identification de mots écrits pour enfants de 7 à 15 ans, p28.*
8. *E.C.L.A : Outil d'Evaluation des Compétences Langagières des enfants de 3 ans et 6 mois inclus à 6 ans et 6 mois exclu, p 29.*
9. *333 jeux de logique ; 8 à 13 ans, p 30.*
10. *Objectif Maths, Cahier n°5 : 20 vrais jeux à fabriquer pour apprivoiser les chiffres, jongler avec les nombres, évaluer, calculer, raisonner, p 31.*
11. *Artémot écrit, p 32.*
12. *Tempo 2 ; Méthode de Français, p 33.*
13. *PEES 3-8 : Protocole d'Evaluation de l'expression Syntaxique 3-8 ans, p 34.*
14. *TeCoPé, Test de Compréhension de Phrases écrites; p35.*
15. *Test de Langage Oral Complexe pour Collégiens (T.L.O.C.C), p 36.*

16. *Alter Ego 2, Méthode de Français A2, + CD, p 37*
17. *Alter Ego, méthode de Français 1, A1 + CD, p 38.*
18. *Echo B1; Méthode de Français; Volume 2 + CD, p 39.*
19. *Alors? Niveau B1; méthode de Français fondée sur l'approche par compétences + CD et DVd inclus, p 40.*
20. *Les clés du nouveau DELF B2; guide du professeur + CD inclus, p 41.*
21. *Sac à dos 3; méthode de Français pour adolescents; Cahier d'exercices + 2 CDs inclus, p 42.*
22. *Les clés du nouveau DELF A1; tout pour réussir le DELF nouvelle formule + CD inclus, p 43.*
23. *Diabolo menthe 3, p 44.*
24. *EVALAD, EVALuation du langage écrit et des compétences transversales ADolescents de 1ère et de terminale ou Adultes, p 45.*
25. *Vocabulaire; 350 exercices niveau avancé, p 46.*
26. *Premières notions de Mathématiques, p 47.*
27. *Oral / Ecrit: Entraînez-vous ! Niveau Débutant, p 48.*
28. *Mon nouveau livre de Mathématiques CE2. Livre de l'élève, p 49.*
29. *Mon nouveau livre de Mathématiques CE1. Livre de l'élève, p 50.*
30. *Les blocs Vuibert. CM1 - CM2 Maths; 2ème et 3ième années du cycle des approfondissements. Activités numériques; Activités géométriques; Problèmes, p 51.*
31. *Exercices d'oral en contexte, niveau intermédiaire, 2 CDs audio, p 52.*

32. *Exercices d'oral en contexte, niveau débutant. 2 CDs Audio, p 53.*
33. *Orthographe au collège CDROM: 6 épreuves étalonnées pour mesurer l'orthographe, p 54.*
34. *TRIANGLE 4ième, Mathématiques CDRom, p 55.*
35. *CDROM Latitudes 3; Méthode de Français; Activités interactives TNI, p 56.*
36. *A la fiche, CDROM, p 57.*
37. *Mathématiques et socle commun au collège + CD + DVD inclus, p 58.*
38. *Maths; Groupements A et B; Bac Pro; Terminale Professionnelle + CDRom inclus, p 59.*
39. *Nouveau TOEIC; La méthode réussite + 4 CDs audio inclus, p 60.*
40. *Réussir le Dalf + 2 CDs inclus; niveaux C1 et C2 du cadre européen commun de référence, p 61.*
41. *EOLE, Echelle d'acquisition en Orthographe Lexicale, + CDRom. Pour l'école élémentaire; du CP au CM2, p 62.*
42. *Des textes tout en morceaux, Livre + CDrom, p 63.*
43. *Enseigner les mathématiques à des élèves non francophones. Des outils Français-Maths + CD, p 64.*
44. *DELFB1, nouveau diplôme, 200 activités, +CD, p 65.*
45. *Grammaire progressive du Français, Niveau débutant; 2ième édition, avec 440 exercices + CD, p 66.*
46. *120 fiches pour aider l'élève à développer ses compétences langagières. Cycle 2 RASED CLIN, p 67.*

47. *Trait d'union 2 ; méthode de Français pour migrants, p68.*
48. *L'illettrisme ; Comprendre, Prévenir, Remédier, p 69.*
49. *Trait d'union 1: Méthode de Français pour migrants + CD MP3 inclus ; 2ième édition, p 70.*
50. *Les cahiers de Grammaire; Niveau découverte; A1 ; (les 18 thèmes les plus importants pour atteindre le niveau A1 dans plus de 90 activités contextualisées) + CD inclus, p 71.*
51. *La pensée partagée: + CD "Animer un atelier de logique et de communication" La lecture partagée + CD inclus; guide pédagogique et sélection de supports de lecture pour adolescents et adultes 2003, p 72.*
52. *La lecture partagée + CD inclus; guide pédagogique et sélection de supports de lecture pour adolescents et adultes 2003, p 73.*
53. *Rond Point; Cahier d'exercices 3, B2; Méthode de Français basée sur l'apprentissage par les tâches + CD inclus, p 74.*
54. *Rond Point 3 B2 ; Méthode de Français basée sur l'apprentissage par les tâches + CD; Livre de l'élève, p 75.*
55. *Les clés du nouveau DELF B1, Guide du professeur + CD inclus, p 76.*
56. *Les clés du nouveau DELF, B1; tout pour réussir le DELF nouvelle formule+ 1 CD, p 77.*
57. *Les clés du nouveau DELF A2; tout pour réussir le DELF nouvelle formule; + CD inclus, p 78.*
58. *Réussir Le TCF: exercices et activités d'entraînement. Livre + CD, p 79.*

59. *Eurêka ! Mon dictionnaire orthographique pour écrire tout seul (Dès 7 ans), p 80.*
60. *Le Grand Eurêka ! Mon dictionnaire orthographique pour écrire tout seul (Dès 9 ans), p 81.*
61. *Savoir-lire au quotidien, guide du formateur, p 82.*
62. *Savoir-Lire au quotidien, p 83.*
63. *Méthode progressive de lecture-écriture pour adultes et adolescents. Livret d'exercices, p 84.*
64. *Méthode progressive de lecture-écriture pour adultes et adolescents. Livret du formateur, p 85.*
65. *Trait d'union 1. Méthode de Français. Lire. Apprentissage de la lecture pour adultes, p 86.*
66. *Trait d'union. Alphabétisation pour adultes; Lire et écrire. Méthode de Français, p 87.*
67. *Trait d'union 1. Méthode de Français. Ecrire. Apprentissage de l'écriture pour adultes, p 88.*
68. *Je lis, j'écris le Français. Cahier d'autonomie. Méthode d'alphabétisation pour adultes, p 89.*
69. *Exercices d'oral en contexte. Niveau intermédiaire*
70. *Exercices d'oral en contexte, niveau intermédiaire ; Corrigés, p 91.*
71. *Exercices d'oral en contexte. Niveau débutant. Corrigés, p 92.*
72. *Exercices de grammaire en contexte, niveau débutant*
73. *Exercices de grammaire en contexte, niveau intermédiaire, p 94.*

74. *Exercices de vocabulaire en contexte, niveau débutant, p 95.*
75. *Exercices de vocabulaire en contexte. Niveau intermédiaire, p 96.*
76. *Exercices de vocabulaire en contexte. Niveau débutant. Corrigés, p 97.*
77. *Exercices de vocabulaire en contexte, niveau intermédiaire. Corrigés, p 98.*
78. *Sacré Nestor : Epreuves de repérage d'un déficit de la compréhension verbale + CD Rom inclus, p 99.*
79. *Kikou 3-8. Protocole d'Evaluation de la Compréhension Syntaxique et Narrative. Epreuves de compréhension destinées aux sujets de 3 ans à 8 ans.*
80. *Compter; un référentiel de mathématiques et un outil de formation; niveaux VI et V. Mallette contenant : 1 Référentiel + 1 Banque d'exercices + 1 Présentation du dispositif + 1 CD ressources Formateur + 1 DVD Formateur, p 101.*
81. *Tout compte fait : 24 activités pour une maîtrise du calcul réfléchi. Développement des habiletés numériques et gestion des compétences logico-arithmétiques, Coffret avec CDrom, p 102.*
82. *Coffret LE NOUVEAU LETTRIS, une méthode pour comprendre, lire, écrire, calculer + CDROM d'activités de lecture et calcul inclus, p 103.*
83. *Dictionnaire élémentaire Français-Créole. Nouvelle édition augmentée, p 104.*
84. *Dictionnaire Hachette benjamin; CP-CE, 6-8 ans*

85. *Dictionnaire Hachette Benjamin de poche; 6000 mots; CP-CE 5-8 ans; le compagnon de l'apprentissage de la lecture, p 106.*
86. *Grammaire; Le nouvel Entraînez-vous avec 450 nouveaux exercices; Niveau intermédiaire, p 107.*
87. *Choix-Décision Futur; Scénario d'une vie, p 108.*
88. *Tempo 1, cahier d'exercices + CD, p 109.*
89. *Accompagner sur le chemin du travail : de l'insertion professionnelle à la gestion de carrière, p 110.*
90. *Diabolo menthe 2, p 111.*
91. *Diabolo menthe 1, p 112.*
92. *Diabolo Menthe 2. Guide pédagogique, p 113.*
93. *Diabolo Menthe 3. Guide pédagogique, p 114.*
94. *Diabolo Menthe 1. Guide pédagogique, p 115.*
95. *Révisions 1. 350 exercices corrigés. Niveau débutant*
96. *Cadences 1. Méthode de Français. Guide pédagogique. Niveau débutant, p 117.*
97. *Les fichiers Vuibert, CM1, Maths. Tout le programme en fiches pratiques, p 118.*
98. *J'apprends à lire avec le journal. De 2 à 8 ans, p119.*
99. *Libre-échange 3 ; Méthode de Français, p 120.*
100. *Jeux de langage et d'écriture; 7-14 ans. Littératurbulences, p 121.*
101. *Les blocs Vuibert. CE2 Maths; 1ère année du cycle des approfondissements ; Activités numériques; Activités géométriques; Problèmes, p 120.*

102. *Cadences 2. Méthode de Français. Niveau intermédiaire. Guide pédagogique, p 123.*
103. *Le Nouveau Sans Frontières 1. Méthode de Français. Nouvelle édition, p 124.*
104. *Le Nouvel Espaces 3. Méthode de Français, p 125.*
105. *Le Nouveau Sans Frontières. Perfectionnement. Méthode de Français. Livre du professeur, p 126.*
106. *Le Nouveau Sans Frontières 2. Méthode de Français. Le livre du professeur, p 127.*
107. *Le Nouveau Sans Frontières 4. Méthode de Français. Cahier d'exercices, p 128.*
108. *Le nouveau Sans Frontières 3. Méthode de Français. Le livre du professeur, p 129.*
109. *Le Nouveau Sans Frontières 3. Méthode de Français. Cahier d'exercices, p 130.*
110. *Le nouveau Sans Frontières Perfectionnement. Méthode de Français. Cahier d'exercices, p 121.*
111. *Méthode d'apprentissage de la lecture. Adultes immigrés. Livret pédagogique. Nouvelle édition. Vie pratique, Emploi, Santé, Droits sociaux, p 132.*
112. *Le nouveau Sans Frontières 1; Méthode de Français; Le livre du professeur, p 133.*
113. *Le nouveau Sans Frontières N° 1; Méthode de Français; Cahier d'exercices, p 134.*
114. *Le nouveau Sans Frontières N° 4; Méthode de Français. Arts, culture, littérature, p 135.*
- 115. Méthode d'apprentissage de la lecture; Adultes immigrés. Tome 2; Nouvelle édition, p 136.**

116. *100 jeux tests pour être fort en calcul : 9 - 10 ans*
117. *Le nouvel Espaces 2, p 138.*
118. *Le nouvel Espaces 1, p 139.*
119. *Le nouvel Espaces 1; Guide pédagogique, p 140.*
120. *Le Nouveau Sans Frontières N°1; Méthode de Français, p 141.*
121. *Le Nouveau Sans Frontières 3 ; Méthode de Français*
122. *Le Nouveau Sans Frontières 2. Méthode de Français*
123. *Le Nouveau Sans Frontières; méthode de Français: perfectionnement, Société, Nouvelles technologies, Economie, p 144.*
124. *Le nouveau sans frontières 4. Méthode de Français; Le livre du professeur, p 145.*
125. *Tempo 2; Guide pédagogique, p 146.*
126. *Grand livre d'exercices écriture et calcul, p 147.*
127. *Précis de conjugaison, p 148.*
128. *Mosaïque 2 ; Méthode de Français, p 149.*
129. *Mosaïque 2 ; méthode de Français; Guide pédagogique, p 150.*
130. *Mosaïque 1; méthode de Français; Guide pédagogique, p 151.*
131. *Mosaïque 3, Guide pédagogique; méthode de Français, p 152.*
132. *Révisions 1; Tests; 350 exercices niveau débutant*
133. *Fabriquer des exercices de Français, p 154.*

134. *Mosaïque 3 ; méthode de Français; cahier d'exercices*
135. *Ecrire avec Mika, série 2 ; Méthode interactive d'apprentissage de la lecture, p 156.*
136. *Ecrire avec Mika, série 1; Méthode interactive d'apprentissage de la lecture, p 157.*
137. *Le Nouveau Sans Frontières 1. Méthode de Français. Nouvelle édition, p 158.*
138. *Bienvenue en France; Méthode de Français; Tome 2 ; Episodes 14 à 26, p 159.*
139. *Bienvenue en France; Méthode de Français; Tome 1; Episodes 1 à 13, p 160.*
140. *Cadences 1; méthode de Français; niveau débutant*
141. *Compétences lecture CP/CE1, p 162.*
142. *Cadences 2; Méthode de Français; Niveau intermédiaire, p 163.*
143. *Annou palé Krèyòl; Cours de créole antillais; 23 leçons, 40 exercices corrigés, p 164.*
144. *Le Nouveau Sans Frontières 2; Méthode de Français pour adolescents et adultes débutants; Cahier d'exercices*
145. *Le défi lecture; 4ième édition, p 166.*
146. *77 études de cas et exercices; Formation et développement personnel; à l'usage des formateurs et des enseignants, p 167.*
147. *150 jeux de formation pour l'entreprise et l'insertion*
148. *Grammaire Larousse, p 169.*
149. *L'ami-lire CM1; textes pour lire avec plaisir, p 170.*

150. *Test d'évaluation de Français, p 171.*
151. *Outils de lecture, p 172.*
- 152.** *Activités de lecture-écriture en petite et moyenne section; Cycle 1, p 173.*
153. *Apprendre à lire et à écrire à l'âge adulte; Guide méthodologique et pratique, p 174.*
154. *70 activités pour un apprentissage efficace de la lecture; Cycle 2, p 175.*
155. *Ourelle. Outil de Remédiation à la lecture et au langage écrit ;Antilles-Guyane : Guide pédagogique, p176*
- 156.** *Guide de lexicologie créole; ouvrage publié avec la participation du Conseil régional de la Martinique, p 177.*
- 157.** *J'apprends à lire avec Sami et Julie ; méthode syllabique, p 178.*
158. *Lecture, livre 1, CP, Méthode Atipa, p 179.*
- 159.** *La lecture et l'écriture; apprentissage traditionnel ; méthode alpha-syllabique, p 180*
160. *Compter Niveau V ; Fichier d'activités mathématiques*
161. *Compter Niveau V, Fichier d'activités mathématiques; Livre du professeur, p 182.*
162. *Expression écrite; Compétences B1, B1+; Niveau 3*
163. *Ecrire sans fautes; Orthographe, conjugaison; CE2, Cycle 3, p 184*
164. *Mosaïque 1; Méthode de Français; Cahier d'exercices*
165. *Mosaïque 2; Méthode de Français; Cahier d'exercices*
166. *Mosaïque 1 ; Méthode de Français, p 187.*

167. *Exercices et jeux linguistiques ; Français écrit, p188*
168. *LCPE (Lecture, Compréhension, Production et Ecrit); valise 1; bases grammaticales; fichier pédagogique, p189*
169. *Apprendre l'orthographe, CE1, p 190.*
170. *Apprendre l'orthographe, CM1, p 191.*
171. *Apprendre l'orthographe, 5^e, p 192.*
172. *Apprendre l'orthographe, p 193.*
173. *Apprendre l'orthographe, 3^e, p 194.*
174. *Conjugaison Larousse, p 195.*
175. *350 dictées niveau CE, p 196.*
176. *Révisions 3, Tests; 350 exercices Niveau avancé*
177. *La grammaire expliquée ; notions et exercices, p 198*
178. *Vocabulaire illustré ; 350 exercices niveau moyen; Exerçons-nous, p 199.*
179. *Vocabulaire; Entraînez-vous, niveau grand débutant*
180. *Grammaire vivante du Français; exercices d'apprentissage 2, p 201.*
181. *Grammaire vivante du Français; exercices d'apprentissage 3, p 202.*
182. *Apprentissage de la lecture et de l'écriture pour les adultes en difficulté; livre du formateur, p 203.*
183. *Vocabulaire illustré ; 350 exercices niveau débutant*
184. *Ecrire ; Activités niveau moyen; observer...s'entraîner, écrire, p 205.*

185. *Panorama de la langue française niveau 2 ; Méthode de Français; Cahier d'exercices, p 206.*
186. *Panorama de la langue française niveau 3 ; méthode de Français, p 207.*
187. *Panorama de la langue française; méthode de Français; Cahier d'exercices; 1er niveau, p 208.*
188. *Panorama de la langue française niveau 3 : Livre du professeur; Méthode de Français, p 209.*
189. *Jeux pour écrire, p 210.*
190. *Le nouveau Lettris ; Livret du formateur; Lecture; une méthode pour comprendre, lire, écrire, calculer, p 211*
191. *Lettris; Livret du stagiaire ; Une méthode pour comprendre, lire, écrire, parler, p 212.*
192. *Panorama de la langue française; Cahier d'exercices; Méthode de Français, 3ième niveau, p 213.*
193. *Sac à dos; méthode de Français pour adolescents; livre de l'élève, p 214.*
194. *Mosaïque 3 ; méthode de Français, p 215.*
195. *Activités ludiques, p 216.*
196. *Le défi lecture; 5ième édition, p 217.*
197. *Manuel pratique d'alphabétisation; niveau progressants ; avec annexe ; 3ième édition revue et augmentée, p 218.*
198. *Savoir conjuguer tous les verbes français, p 219.*
199. *Bien lire à l'école; textes et exercices d'entraînement progressifs (avec leurs corrigés), p 220.*

200. *Le Français à grande vitesse; cours intensifs pour débutants; parlons affaires, p 221.*
201. *Méthode de lecture pour adultes, p 222.*
202. *La lecture, début de l'insertion; méthode de lecture pour adultes débutants, p 223.*
203. *Lire et écrire; méthode pour les femmes, p 224.*
204. *Mémoriser l'orthographe des mots courants; enfants, adultes, adolescents; exercices et corrigés, p 225.*
205. *Carnet du jour, carnet du soir, Conjugaison: tous les verbes à connaître pour une bonne base en conjugaison*
206. *Carnet du jour, carnet du soir, Orthographe: toutes les règles essentielles pour une bonne base en orthographe, p 227.*
207. *Carnet du jour, carnet du soir, Mathématiques : toutes les références de base en mathématiques, p 228.*
208. *Se former à l'écrit ; 98 fiches; démarche et mise en œuvre, p 229.*
209. *Modèles de jeux de formation; les jeux cadres de Thiagi, p 230.*
210. *L'exercisier; manuel d'expression française; Français langue étrangère, p 231.*
211. *Les outils de la communication écrite d'entreprise; courriers, messages internes, p 232.*
212. *Apprendre, se distraire et créer avec le jeu ; 10 jeux à fabriquer, p 233.*
213. *Apprentissage du Français oral et écrit, adultes immigrés, Tome 2; Cahier du stagiaire, p 234.*

214. *Apprentissage du Français oral et écrit. Adultes immigrés, Tome 1, p 235.*
215. *Maîtriser la lecture et l'écriture, méthode pour adultes, cahier du stagiaire, p 236.*
216. *Maîtriser la lecture et l'écriture, méthode pour adultes, guide du formateur, p 237.*
217. *Grammaire vivante du Français, exercices d'apprentissage, p 238.*
218. *Grammaire, entraînez-vous, Exercices 3, niveau avancé, p 239.*
219. *Apprentissage de la lecture et de l'écriture pour les adultes en difficulté; Cahier du stagiaire, p240.*
220. *Je deviens un vrai lecteur; manuel CM1-CM2-6e. Livret pédagogique, p 241.*
221. *Nous devenons de vrais lecteurs, Cycle 3. Livret pédagogique. Nouvelle édition, p 242.*
222. *Bien lire et aimer lire, livre 2 : Fin de cours préparatoire, cours élémentaire, p 243.*
223. *7-9 ans. Le calcul mental c'est un jeu, p 244.*
224. *Précis de Français. Langue et Littérature, p 245.*
225. *Le précis d'orthographe, p 246.*
226. *Jouer avec les nombres : les jeux-tests de Berloquin*
227. *Grammaire française, p 248*
228. *Orthographe Le Robert & Nathan; 15 000 mots des listes utiles, p 249.*
229. *Vocabulaire, Le Robert & Nathan ; Des listes utiles, 2000 expressions, 1500 mots pièges, p 250.*

230. *Bescherelle 2 : L'Orthographe pour tous, p 251.*
231. *Bescherelle 1 : La conjugaison : 12000 verbes, p 252*
232. *Libre échange 3, Livre du Professeur, p 253.*
233. *Libre échange 2, Méthode de Français, p 254.*
234. *Libre échange 2; Cahier de l'élève, p 255.*
235. *Libre échange 2 ; Livre du professeur, p 256.*
236. *Libre échange 1; Méthode de Français; Nouvelle édition, p 257.*
237. *Libre Echange 1, Livre du Professeur; Nouvelle édition*
238. *Libre Echange 1, Cahier de l'élève, p 259.*
239. *Scénarios professionnels 1 ; Livre du professeur. Méthode de Français, p 260.*
240. *Scénarios professionnels 1, Méthode de Français*
241. *Scénarios professionnels 2. Méthode de Français*
242. *Lire, écrire, produire en classes difficiles, p 263.*
243. *Méthode d'apprentissage de la lecture pour les adultes, Tome 1, p 264.*
244. *Cours pour tous. Grammaire, p 265.*
245. *Maths pour tous, Niveau 2, p 266 ;*
246. *15 textes à lire, 150 exercices pour écrire. Littérature fantastique historique, d'aventure. CM1-CM2-6^e, p 267.*
247. *Maths pour tous. Niveau 1, p 268.*
248. *Nous saurons bien rédiger ; Niveau 1 ; Livret pédagogique, p 269.*

249. *Bienvenue en France. Méthode de Français. Guide pédagogique. Tome 1; épisodes 1 à 13, p 270.*
250. *Rue Lecourbe, Livre 1. Méthode de Français, p 271.*
251. *Le Nouvel Espaces 3 ; Cahier d'exercices, p 272.*
252. *Le Nouvel Espaces 2; Cahier d'exercices, p 273.*
253. *Le Nouvel Espaces 1; Cahier d'exercices, p 274.*
254. *Grammaire pour enseigner le Français à l'école élémentaire, p 275.*
255. *La force de l'orthographe : 300 dictées progressives commentées, p 276.*
256. *Choix-Décision Futur ; Scénario d'une vie, p 277.*
257. *Je deviens un vrai lecteur; manuel CM1-CM2-6^e.*
258. *Ourelle: Outil de Remédiation à la lecture et au langage écrit; Antilles-Guyane; Volume 3: Lire et écrire au quotidien, p 279.*
- 259.** *Prérequis; Volume 1; Ourelle : Outil de Remédiation à la lecture et au langage écrit; Antilles-Guyane, p 280.*
260. *Ourelle. Outil de Remédiation à la lecture et au langage écrit; Antilles-Guyane; Entraînement à la lecture et à l'écrit, Volume 2, p 281.*
261. *Les clés du nouveau DELF; B1; Guide du professeur + CD inclus, p 282.*
262. *Les clés du nouveau DELF B1; Tout pour réussir le DELF nouvelle formule + CD inclus, p 283.*
263. *Et quand on ne sait pas encore lire ? Activités autour d'un Cycle 2. Thème : le cirque, p 284.*

264. *Reconnaître les difficultés menant à l'illettrisme au collège (RDMI) + CD-Rom inclus, p 285.*
- 265.** *Le Français par l'amitié. Livre du moniteur, p 286.*
266. *Bien orthographier de 17 à 77 ans, p 287.*
267. *Lire de 7 à 77 ans. Textes et exercices de l'apprenant, p 288.*
268. *Lire de 17 à 77 ans. Livret du Formateur, p 289.*
- 269.** *L'album à calculer. Cycle des apprentissages, Grande section maternelle, fondamentaux, p 290.*
270. *Cahier d'autonomie. Je lis, j'écris le Français. Méthode d'alphabétisation pour adultes, p 291.*
271. *Vivre son corps, Fiches, p 292.*
272. *Vivre son âge, Fiches, p 293.*
- 273.** *Vivre en société, Fiches, p 294.*
- 274.** *Vivre au travail, Fiches, p 295.*
275. *Comment écrire ? Orthographe. Apprentissage systématique de l'orthographe de la langue française.p296*
276. *Sac à dos 3, Guide pédagogique. Méthode de Français pour adolescents, p 297.*
277. *Vivre son âge, p 298.*
278. *Diabolo Menthe 2, Cahier d'exercices, p 299.*
279. *Scénarios professionnels 2, Méthode de Français, Livret d'exercices, p 300.*
280. *Scénarios professionnels 2, Méthode de Français, Livre du professeur, p 301.*
281. *Scénarios professionnels 1, Méthode de Français, Livret d'exercices, p 302.*

282. *Français, Evaluation, Niveau 2, p 303.*
283. *Français, Evaluation Niveau 3, p 304.*
284. *Français, Evaluation, Niveau 1, p 305.*
285. *Mathématiques, Evaluation Niveau 3, p 306.*
286. *Mathématiques, Evaluation Niveau 2, p 307.*
287. *Mathématiques, Evaluation Niveau 1, p 308.*
288. *Référentiel de formation linguistique de base, Livret 2 : "Repérage, positionnement des publics", p 309.*
289. *Ecrire; Activités niveau moyen, Corrigés ; observer...s'entraîner, écrire..., p 310.*
290. *Diabolo Menthe 1, Cahier d'exercices, p 311.*
291. *Vivre son corps, p 312.*
292. *Vivre en société, p 313.*
293. *Vivre au travail, p 314.*
294. *Le GALET, Guide d'Analyse des situations d'ilLETtrisme, CD, p 315.*
295. *Rue Lecourbe, Livre 3, méthode de Français, Cahier d'exercices, p 316.*
296. *Rue Lecourbe, Livre 2, Méthode de Français, Cahier d'exercices, p 317.*
- 297.** *Rue Lecourbe, Livre 2, Méthode de Français, Livret du Professeur, p 318.*
298. *Rue Lecourbe, livre 1; Méthode de Français ; Cahier d'exercices, p 319.*
299. *Recueil d'instruments et de processus d'évaluation formative 2, p 320.*

300. *Seul contre la ville, p 321.*
301. *Le Robert & Nathan Conjugaison. Nouvelle édition.*
302. *BLED : Cours supérieur d'orthographe, 4e/3e, B.E.P. Nouvelle édition révisée, p 323.*
303. *Programme Projets Activités. Pour l'école maternelle.*
304. *Tout le cycle des apprentissages CP, CE1, p 325.*
305. *Calcul mental, calcul rapide, niveau CE2-CM1, 1992.*
306. *Apprendre l'orthographe, 6^e, p 327.*
- 307.** *Bien lire et aimer lire, livre 1 : cours préparatoire et élémentaire, nouvelle édition. Méthode phonétique et gestuelle créée par Suzanne Borel-Maisonny, p 328.*
- 308.** *Bien lire et aimer lire, livre 3 : Cours préparatoire et élémentaire. Cahier d'exercices de lecture syllabique, p329*
309. *Grammaire française et impertinente, p 330.*
310. *Calcul. Entraînement aux 4 opérations. Cahier d'exercices n°1, p 331.*
311. *Outils et méthodes pour lutter contre l'illettrisme. Construire un projet de formation, p 332.*
312. *BLED : premières leçons d'orthographe ; livre du maître ; Cours élémentaire, p 333.*
313. *Tempo 2. Méthode de Français, Cassettes Audio*
- 314.** *Formation-Lecture Nathan, Coffret, p 335*

Le vocabulaire français par la pratique, 1994, 159 pages.

Réf : 81503-CHA-1116

Auteurs : René CHARLES & Sylvie STEELANDT

Editeur : Nathan

Cet ouvrage permettra au lecteur d'enrichir son vocabulaire, d'améliorer sa rédaction et de découvrir de nouveaux champs lexicaux.

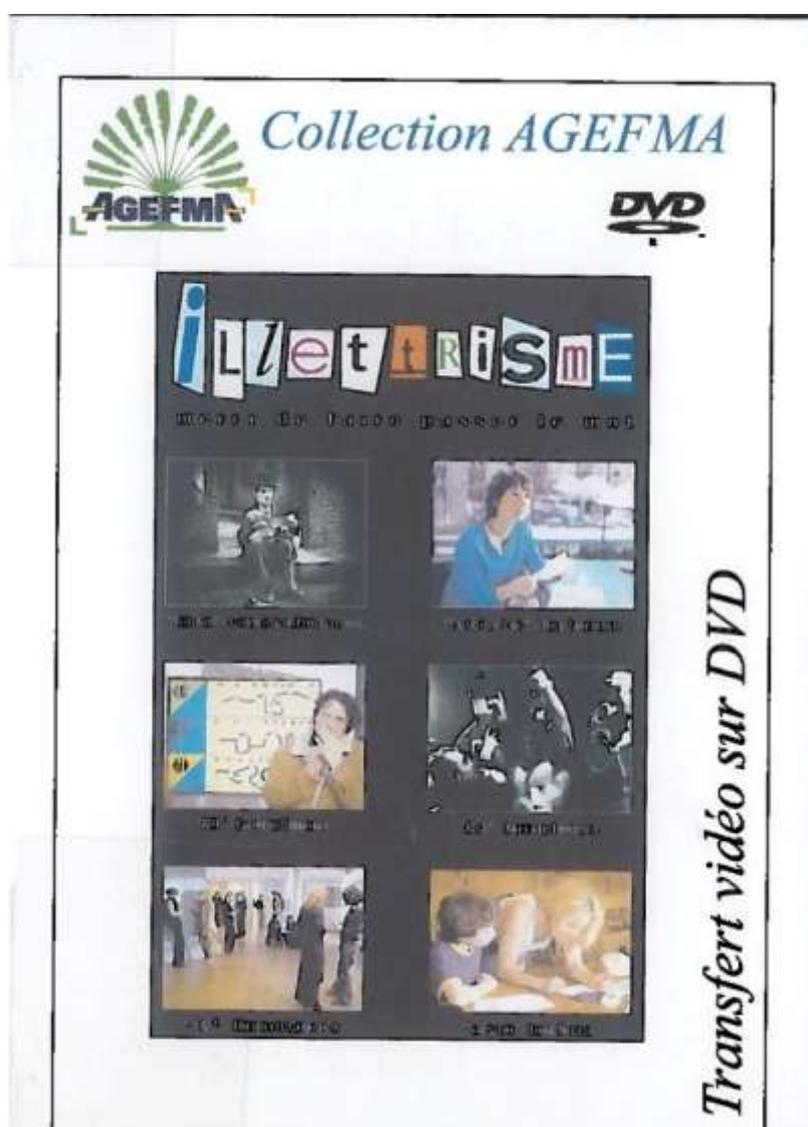


Illettrisme : merci de faire passer le mot, DVD.

Réf : 140-ANL-1112

Auteurs : Agence Nationale de Lutte contre l'Illettrisme &
Syndicat de la Presse sociale

En 2003, la lutte contre l'illettrisme est déjà une priorité nationale. L'Agence Nationale de Lutte contre l'Illettrisme et le Syndicat de la Presse Sociale réalisent ensemble ce DVD dans le cadre de la campagne nationale de communication et de sensibilisation au phénomène de l'illettrisme. Le DVD présente 5 courts métrages dont l'un tiré de "The kid" de Charlie Chaplin.



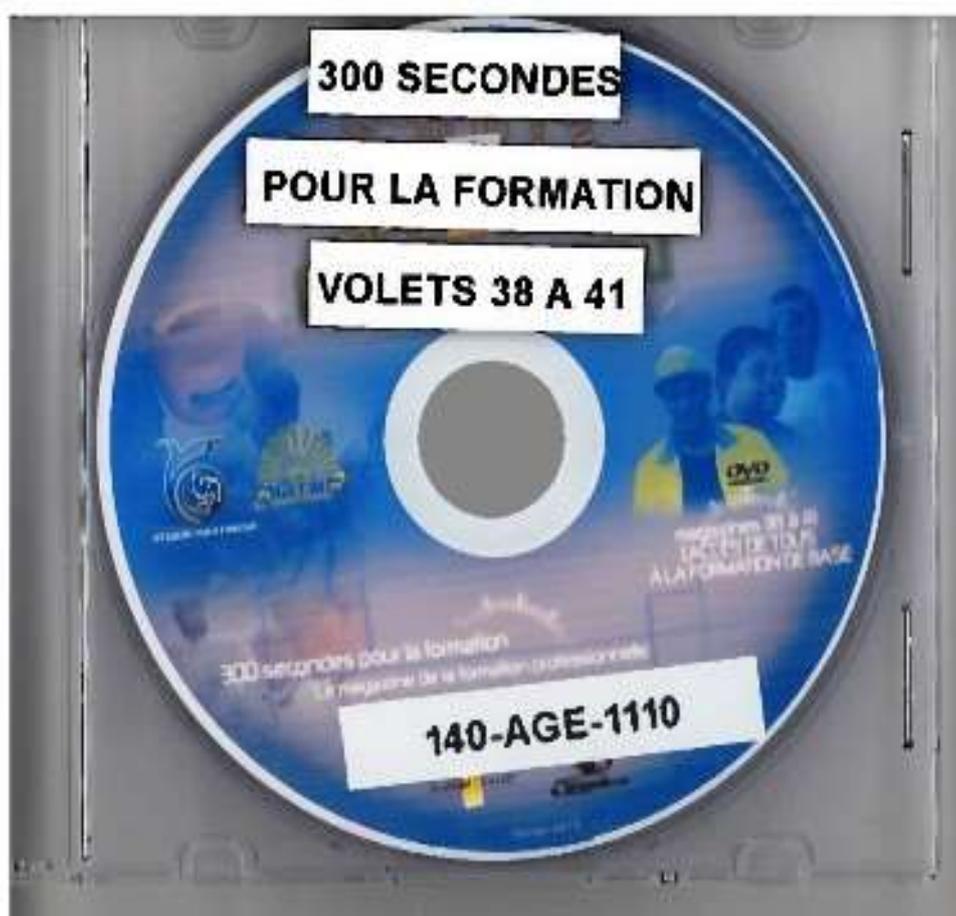
300 secondes pour la formation, Volets 38 à 41, DVD, 2012.

Réf : 140-AGE-1110

Auteurs : Conseil Régional de Martinique & AGEFMA

Conception : Essentiel Conseil et Chromakom

Cette production de la Région Martinique et de l'Agefma sur la thématique de l'illettrisme regroupe à la fois les témoignages de publics qui ont été en situation d'illettrisme et qui ont suivi des formations pour y remédier, et des personnes qui les y ont aidés.



"Bay bwa Zando-Li": Prévention de l'illettrisme; animateurs d'inter-classes, de centres de loisirs et d'accueil collectifs de mineurs, CD, 2012.

Réf : 140-MAT-1109

Auteurs : Association Matinik Zèb-Anmè, Madras Club, DJSCS Martinique

Editeur : CRDP Martinique

Cet outil conçu dans un objectif de prévention de l'illettrisme est destiné à être utilisé en particulier par les animateurs de centres de loisirs, mais aussi par tout un chacun soucieux de la maîtrise des savoirs de base par ses élèves ou par sa progéniture.



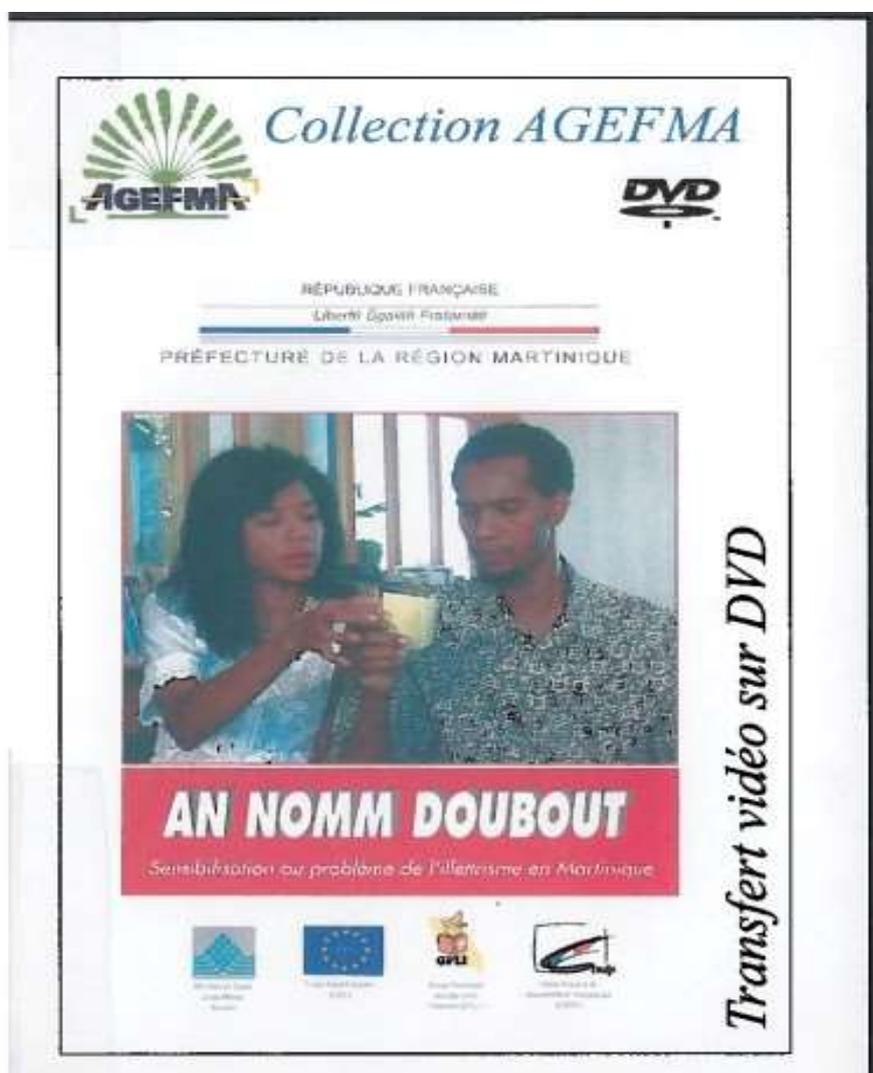
« **An nomm doubout** »: sensibilisation au problème de l'illettrisme en Martinique, DVD, 1997.

Réf : 140-CRD-1108

Auteurs : Préfecture de la Martinique & CRDP Antilles-Guyane

Editeur : CRDP Antilles-Guyane

Ce DVD montre la réalité du phénomène de l'illettrisme au sein de la société martiniquaise.

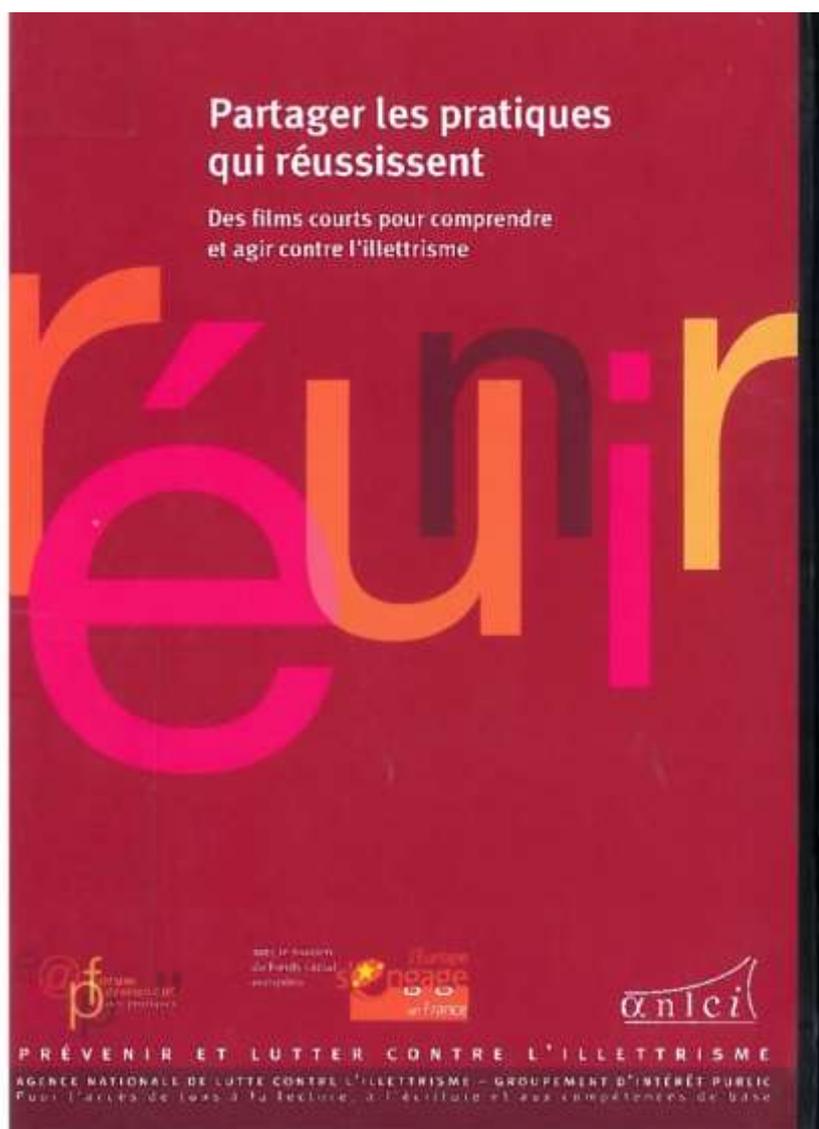


Partager les pratiques qui réussissent : des films courts pour comprendre et agir contre l'illettrisme, DVD, 2007

Réf : 140-ANL-1107

Auteur : ANLCI (Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme)

Ce DVD de l'ANLCI présente des reportages sur des actions, des interviews et des témoignages de personnes confrontées à l'illettrisme.



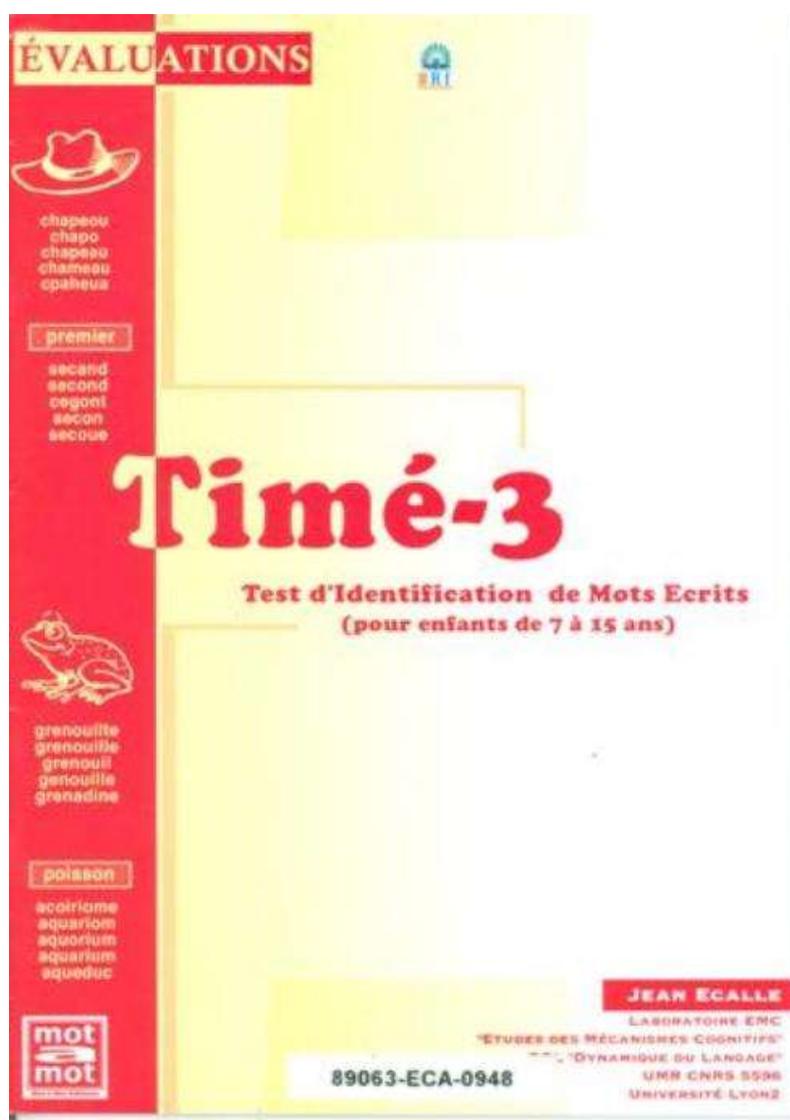
Timé 3 : Test d'identification de mots écrits pour enfants de 7 à 15 ans.

Réf : 89063-ECA-0948

Auteur : Jean ECALLE

Editeur : Mot à Mot

Ce test a pour objectif d'évaluer le niveau de lecture d'enfants âgés de 7 à 15 ans par le biais de la composante "identification de mots écrits".



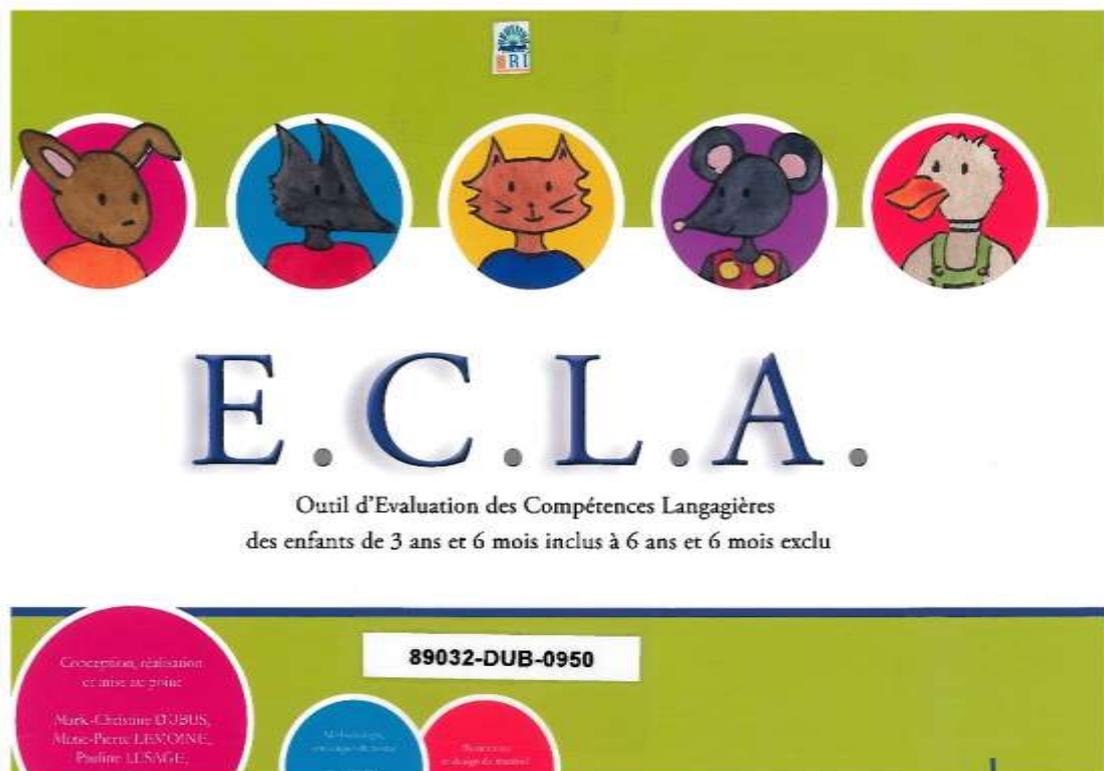
E.C.L.A : Outil d'Evaluation des Compétences Langagières des enfants de 3 ans et 6 mois inclus à 6 ans et 6 mois exclu. 2008, Coffret.

Réf : 89032-DUB-0950

Auteur : Marie-Christine DUBUS

Editeur : ORTHOEdition

ECLA est un outil de dépistage de la fragilité du langage oral utilisable par les orthophonistes et par les enseignants, psychologues et médecins scolaires.



333 jeux de logique ; 8 à 13 ans. 2011, 103 p.

Réf : 220-SCH-0949

Auteur : Elisabeth SCHNEIDER-VELTZ

Editeur : ACCES EDITIONS

Faire travailler les compétences en logique d'enfants âgés de 8 à 13 ans de manière ludique, "c'est leur permettre de mieux circuler dans leurs apprentissages".



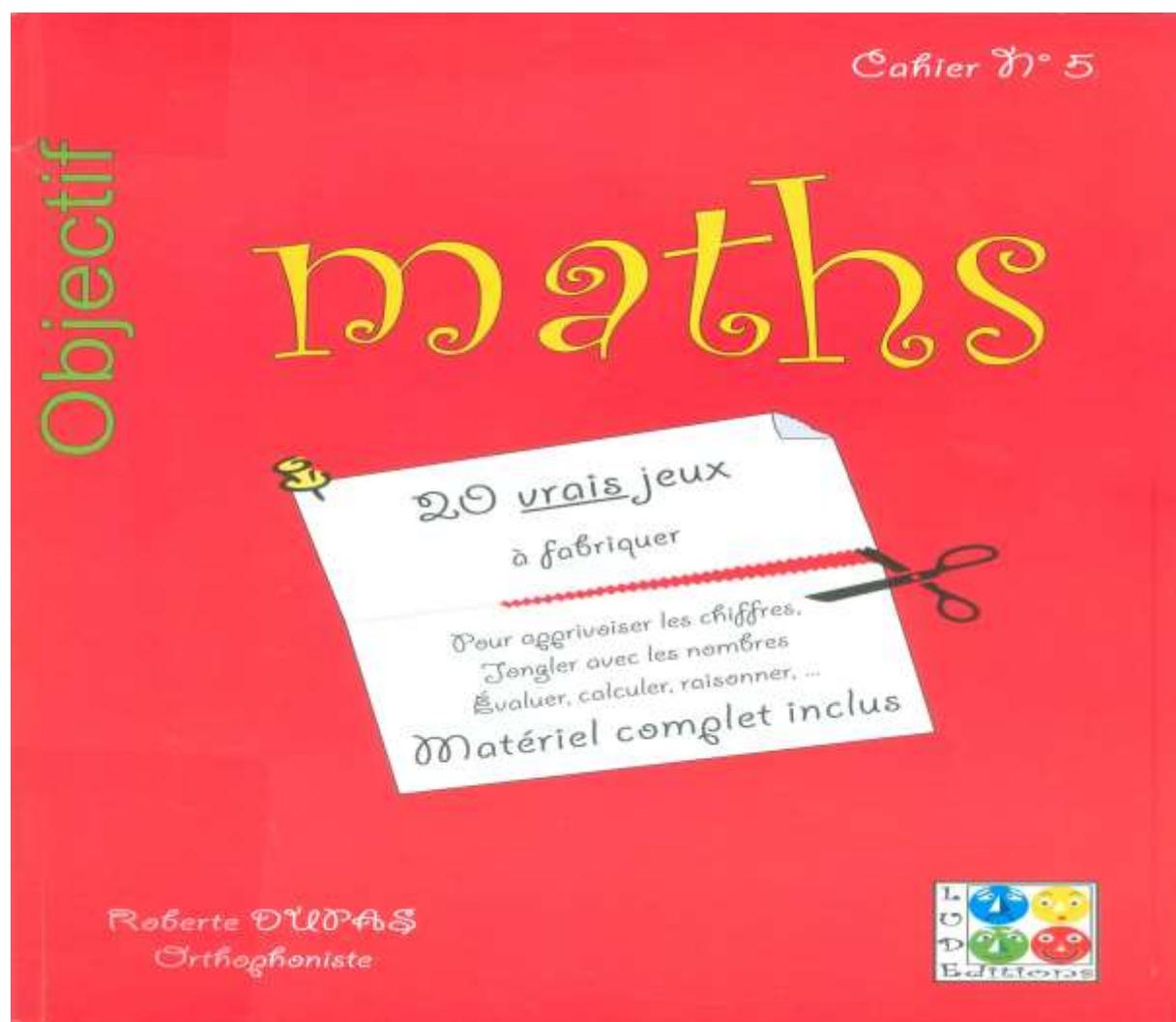
Objectif Maths, Cahier n°5 : 20 vrais jeux à fabriquer pour apprivoiser les chiffres, jongler avec les nombres, évaluer, calculer, raisonner..., 2009, 92 p.

Réf : 89070-DUP-0946

Auteur : Roberte DUPAS

Editeur : LUDEditions

Pour les enfants et adolescents rencontrant des difficultés en Mathématiques : 20 vrais jeux à fabriquer pour apprivoiser les chiffres, jongler avec les nombres, évaluer, calculer, raisonner...



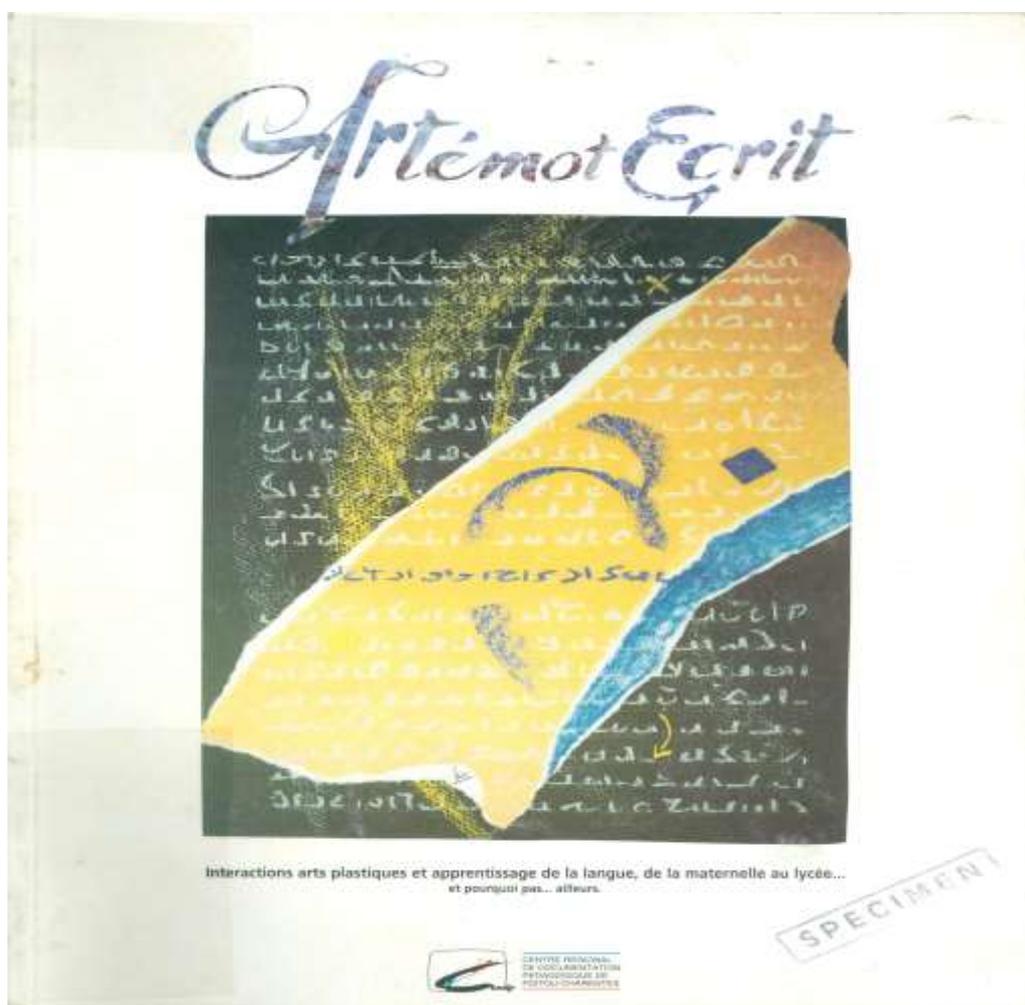
Artémot écrit, 1996, 196 p.

Réf : 89030-MOR-0944

Auteur : Nicole MORIN

Editeur : CRDP Poitou-Charentes

"Cet ouvrage n'a pas comme objectif l'apprentissage de l'écriture, tracé ou production d'écrits, il se situe dans une démarche d'arts plastiques à l'occasion de laquelle peuvent être découverts, utilisés, développés, transgressés, des savoir-faire ressortant à l'apprentissage de la langue".



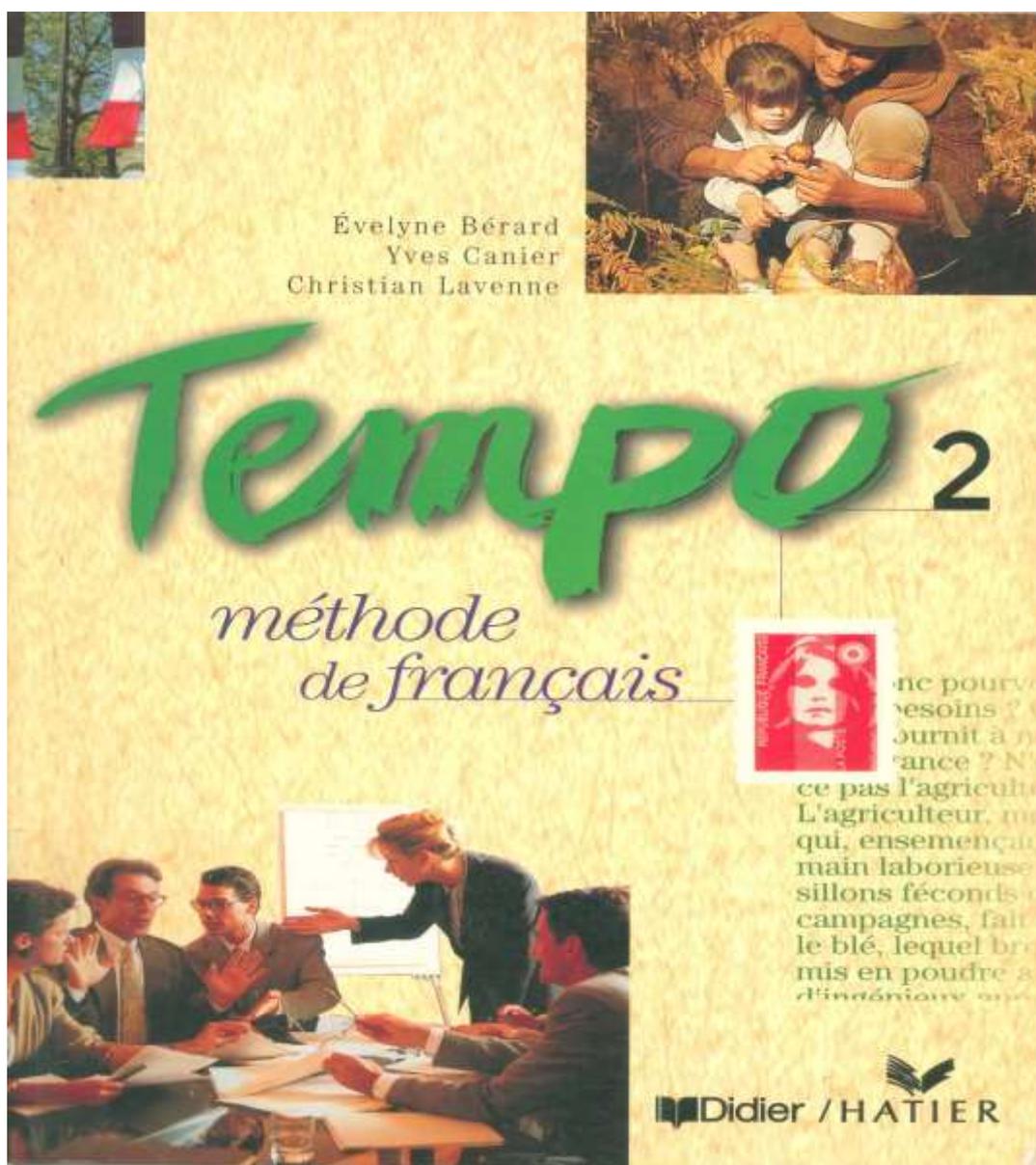
Tempo 2 ; Méthode de Français. 1997, 271 p.

Réf : 89098-BER-0956

Auteur : Evelyne BERARD

Editeur : Didier / Hatier

"Tempo 2 vise à la maîtrise du discours dans des situations où la prise de parole va servir à présenter, informer, convaincre, argumenter, raconter, citer, des situations dans lesquelles il va falloir organiser de façon logique ce que l'on va dire, construire l'enchaînement des idées, s'adapter à son auditoire".



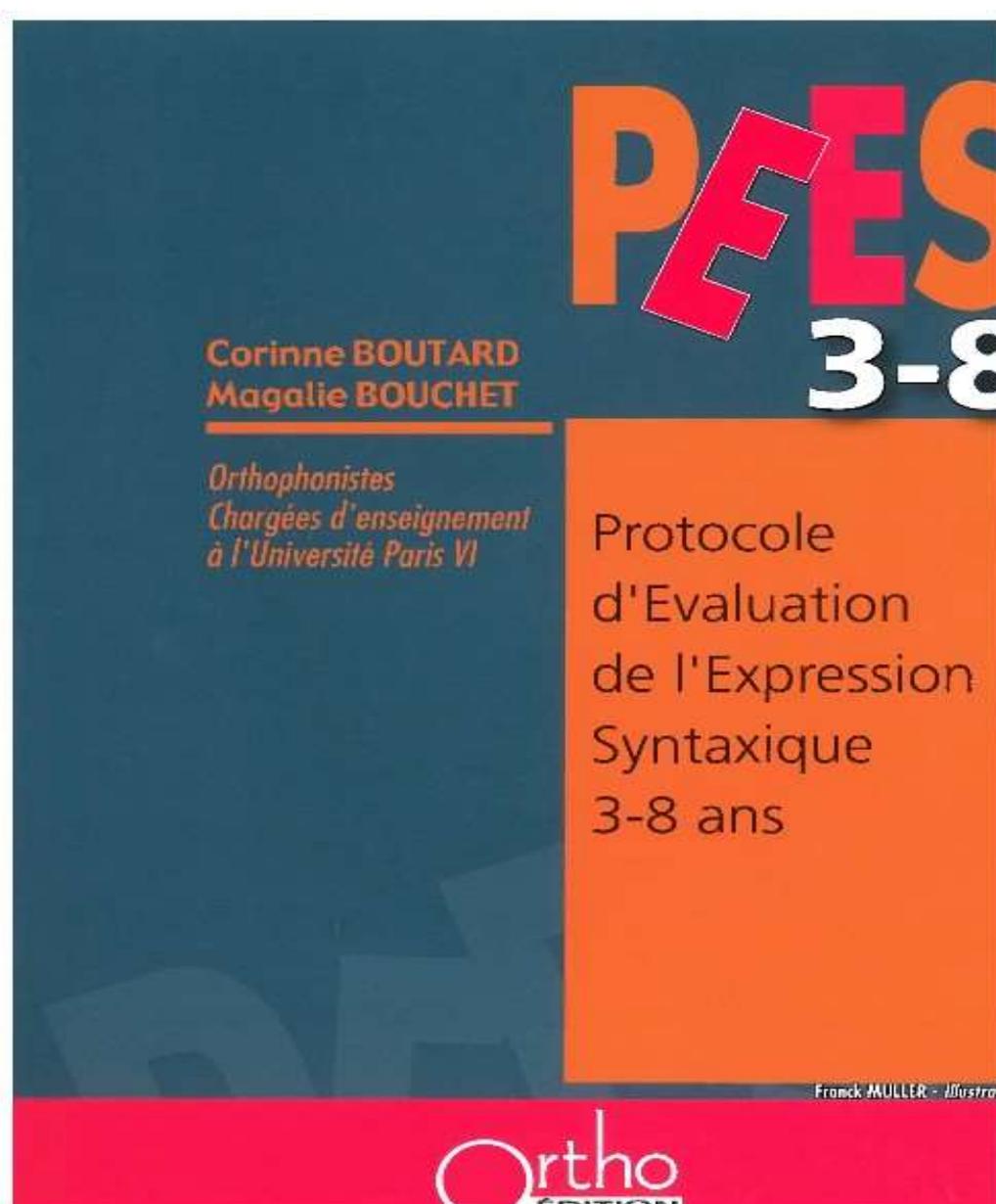
PEES 3-8 : Protocole d'Evaluation de l'expression Syntaxique 3-8 ans; Coffret + CDROM, 2008.

Réf : 89032-BOU-0954

Auteurs : Corinne BOUTARD, Magalie BOUCHET

Editeur : ORTHOEdition

Cet outil se compose d'un manuel, d'un livret d'épreuves, d'un CDROM, d'une prise-en-main rapide et de feuilles de passation. Il offre un large panel d'épreuves au praticien pour lui permettre d'évaluer les compétences langagières et syntaxiques de l'enfant de 3 à 8 ans.



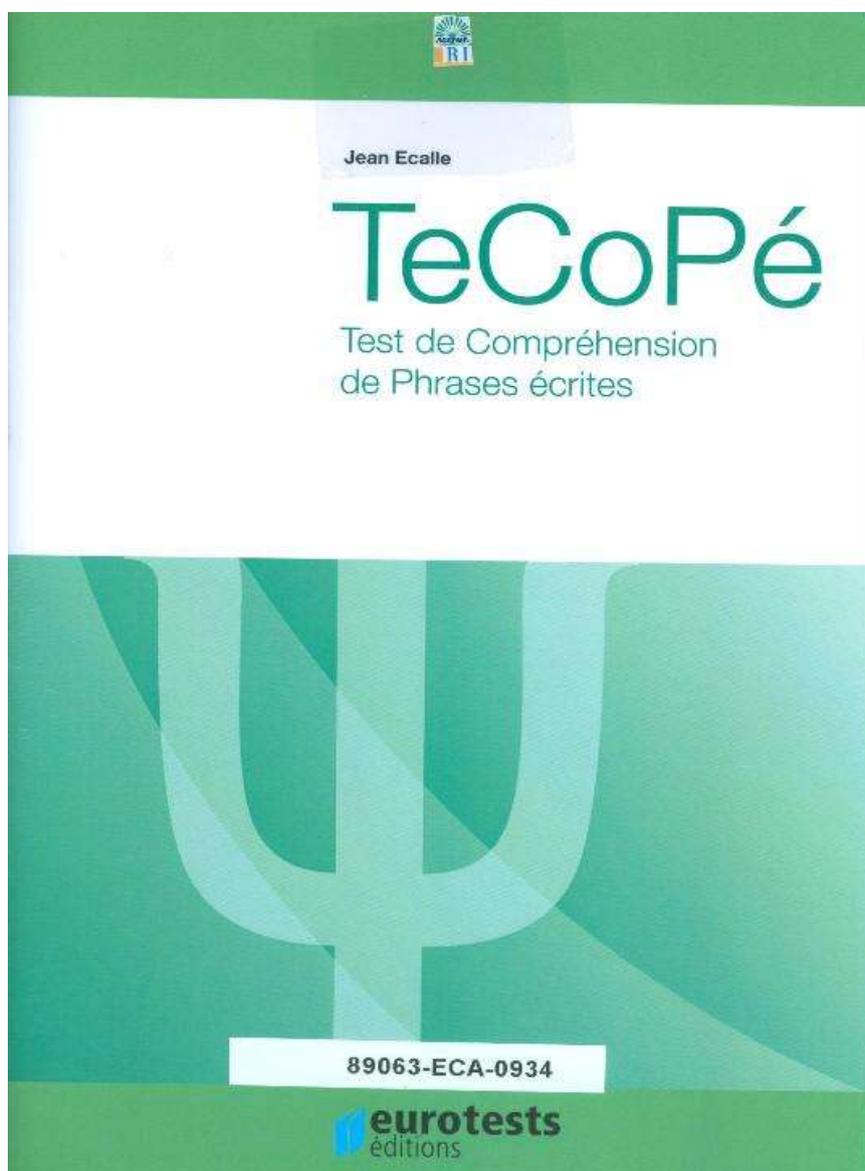
TeCoPé, Test de Compréhension de Phrases écrites; Manuel + Feuilles autoscorables, 2011, 37 pages.

Réf : 89063-ECA-0934

Auteur : Jean ECALLE

Editeur : Eurotests Editions

Cet outil s'adresse à des enfants de 7 à 15 ans spécifiquement mais aussi aux adultes ayant des difficultés de compréhension en lecture.



Test de Langage Oral Complexe pour Collégiens (T.L.O.C.C), 2006.

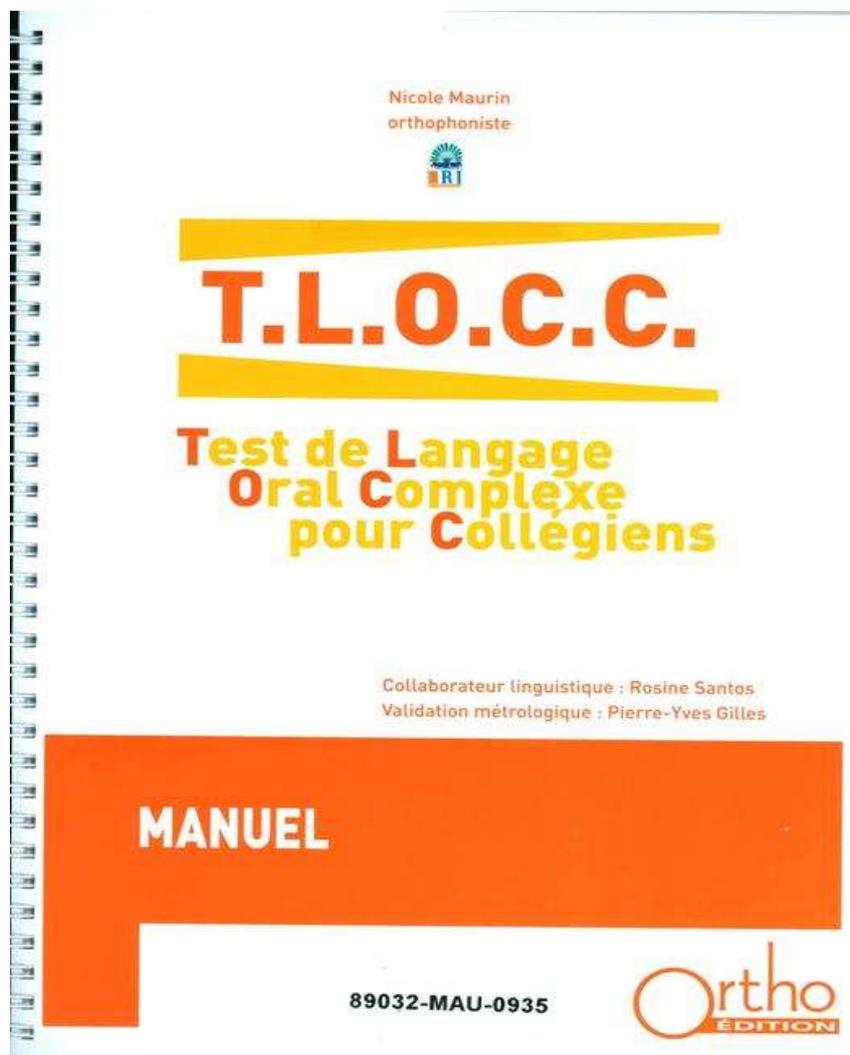
Réf : 89032-MAU-0935

Auteur : Nicole MORIN

Editeur : ORTHOEdition

Cet outil se compose du matériel nécessaire pour passer le T.L.O.C.C. ou Test de Langage Oral Complexe pour Collégiens, à savoir :

- Le protocole,
- Le livret de passation,
- Des planches d'images,
- Les critères de notation,
- Le tableau d'étalonnage détaillé.



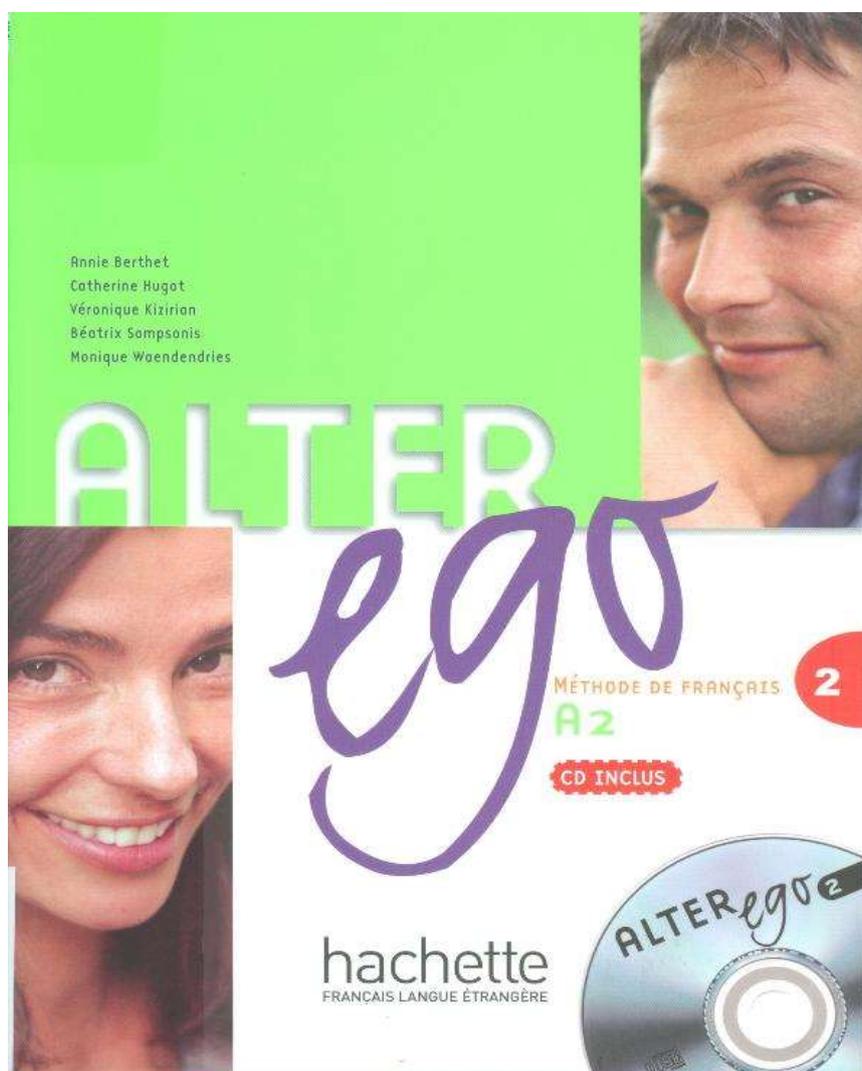
Alter Ego 2, Méthode de Français A2, + CD inclus. 2006, 192 p.

Réf : 89098-BER-0930

Auteurs : Annie BERTHET ; Catherine HUGOT

Editeur : HACHETTE FLE

Alter Ego 2 est une méthode de Français destinée aux grands adolescents et aux adultes et qui prépare spécifiquement au DELF niveau A2 du Cadre Européen Commun de Référence.



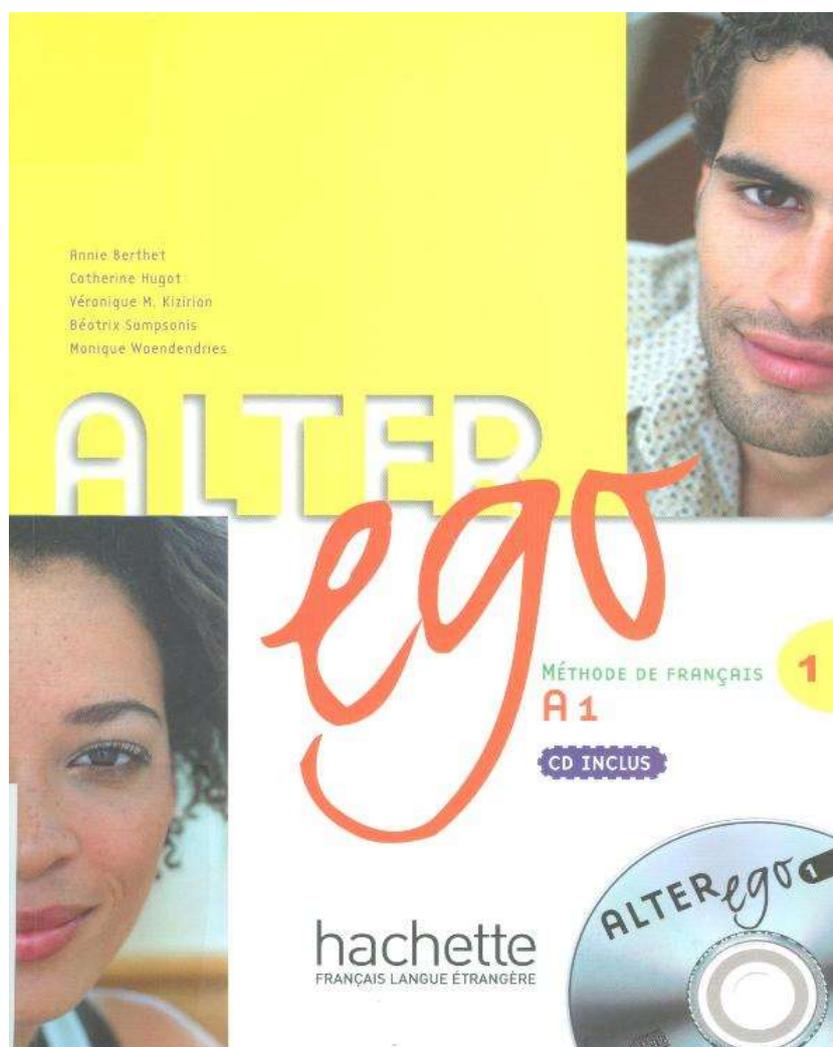
Alter Ego, méthode de Français 1, A1 + CD inclus ; 2006, 192 p.

Réf : 89098-BER-0929

Auteurs : Annie BERTHET ; Catherine HUGOT

Editeur : HACHETTE FLE

Alter Ego 1 est une méthode de Français destinée aux grands adolescents et aux adultes et qui prépare spécifiquement au DELF niveau A1 du Cadre Européen Commun de Référence.



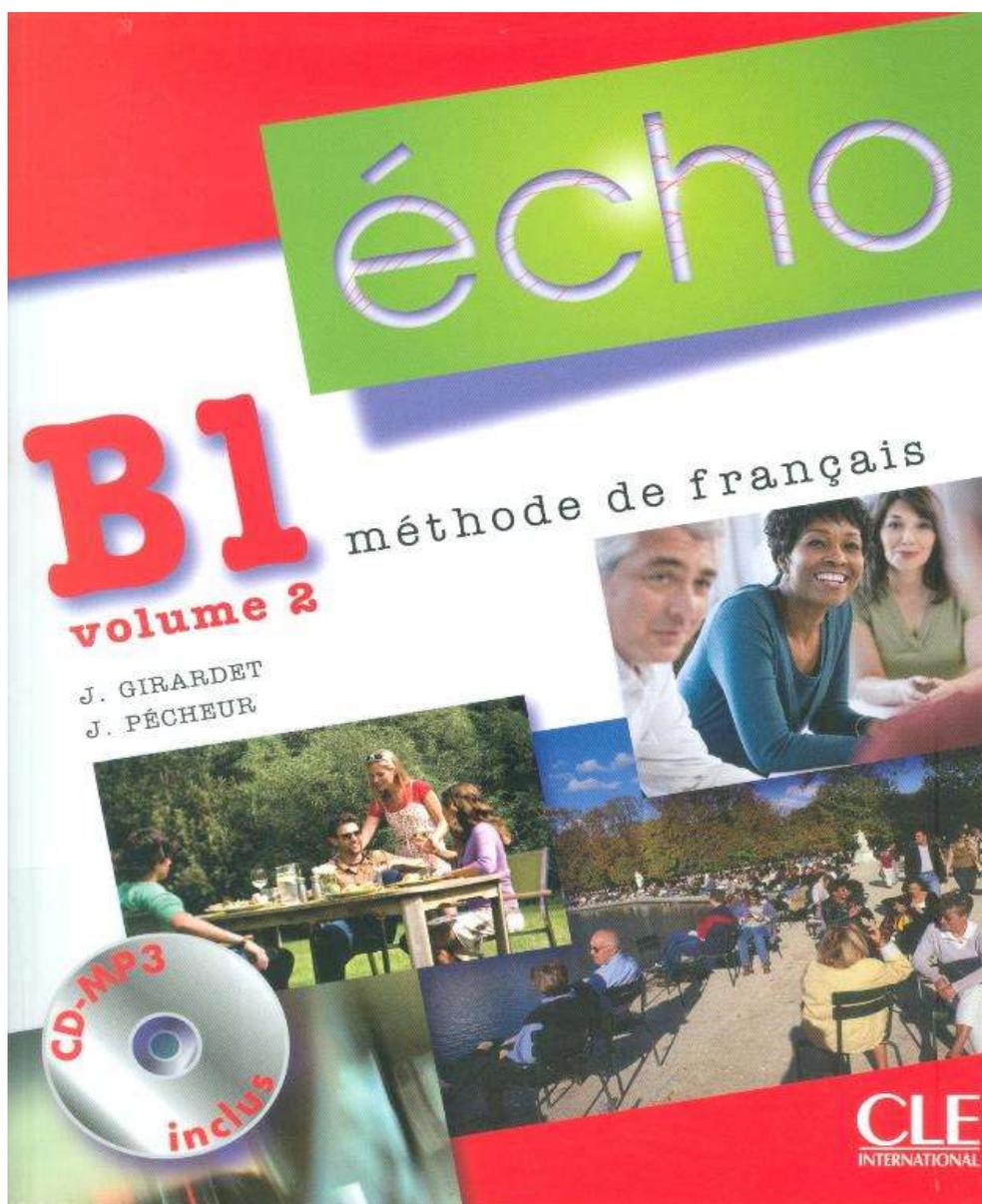
Echo B1; Méthode de Français; Volume 2 + CD inclus ; 2012, 149 p.

Réf : 89098-GIR-0928

Auteur : Jacky GIRARDET

Editeur : CLE International

"Echo B volume 2 " est destiné à des apprenants adultes ou grands adolescents en Français langue étrangère, ayant déjà acquis partiellement des compétences d'un utilisateur indépendant de la langue. Il prépare aux certifications du niveau B du cadre européen de référence.



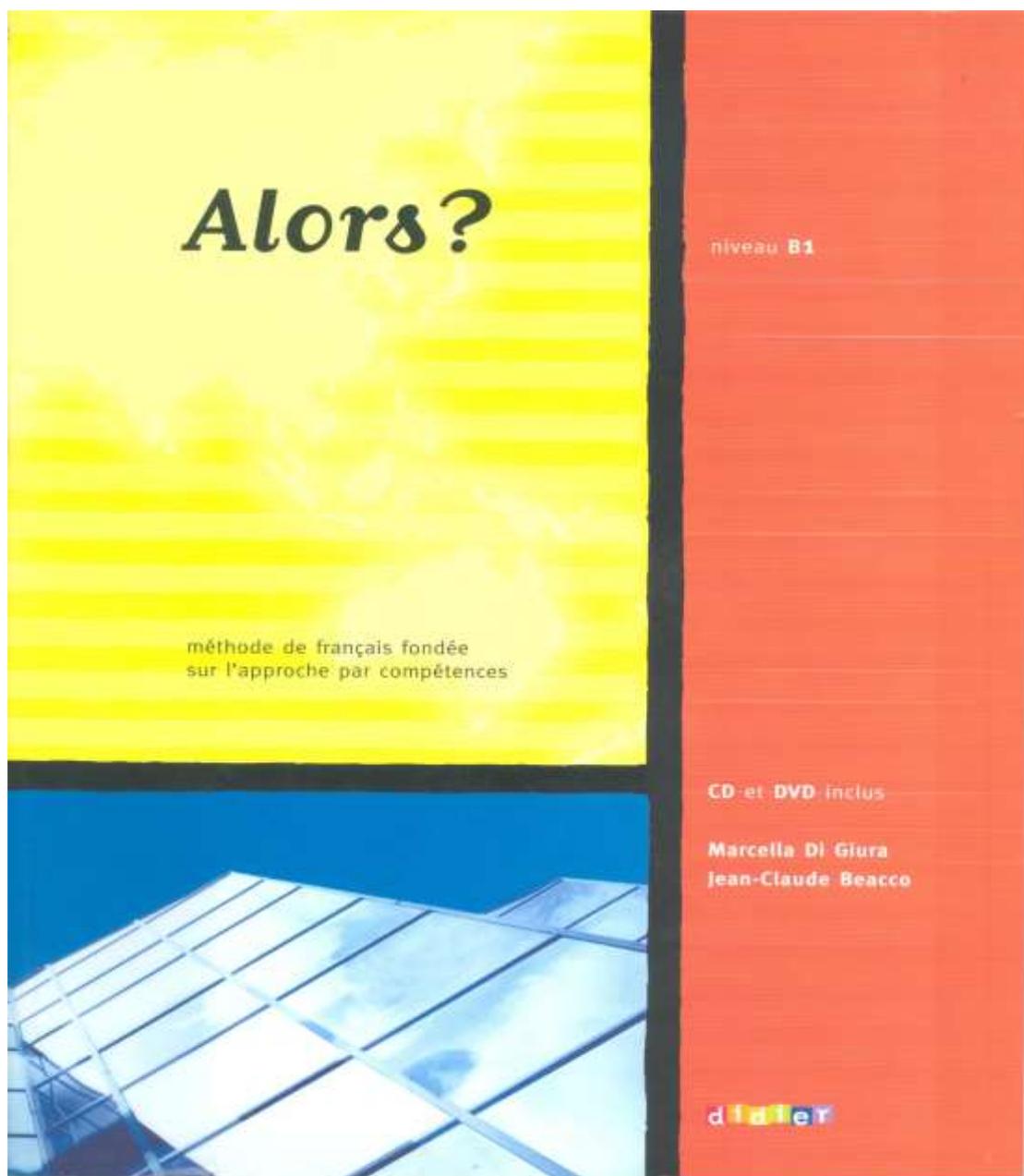
Alors? Niveau B1; méthode de Français fondée sur l'approche par compétences + CD et DVd inclus ; 2009, 221 p.

Réf : 89098-GIU-0927

Auteurs : Marcella DI GIURA ; Jean-Claude BEACCO

Editeur : DIDIER

Cet outil est destiné aux apprenants en Français langue étrangère grands adolescents et adultes. Il les préparera aux épreuves du DELF B1.



Les clés du nouveau DELF B2; guide du professeur + CD inclus ;
2007, 63 p.

Réf : 89098-BRE-0491

Auteurs : BRETONNIER Marie, GODARD Emmanuel

Editeur : MAISON DES LANGUES

Les Clés du nouveau DELF B2 fournit des exercices et des tests mais donne également de nombreux conseils d'usage de la langue pour aborder les épreuves du Diplôme d'Etudes de Langue Française. Ce manuel comprend 5 unités thématiques elles-mêmes contenant chacune des rubriques "lexique", "grammaire", des textes audio et écrits, ainsi que 5 épreuves d'entraînement au DELF B2 et 6 examens complets.



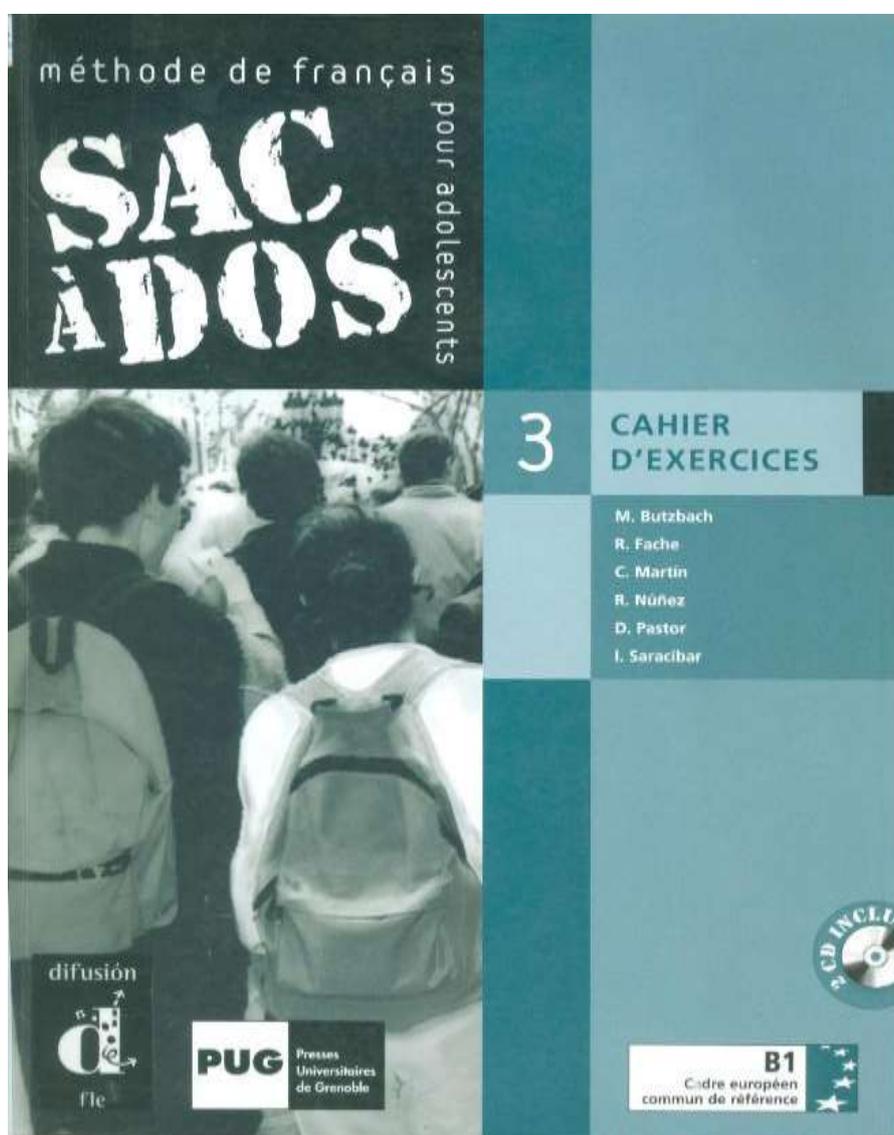
Sac à dos 3; méthode de Français pour adolescents; Cahier d'exercices + 2 CDs inclus; 2006, 79 p.

Réf : 89098-BUT-0962

Auteurs : Michèle BUTZBACH, Régine FACHE

Editeurs : Presses Universitaires de Grenoble / DIFUSIÓN

SAC A DOS, méthode de Français conçue pour motiver les élèves et développer chez eux une capacité de communication authentique, s'adresse aux jeunes âgés de 11 à 15 ans et est conforme aux recommandations du Cadre européen commun de référence pour les langues.



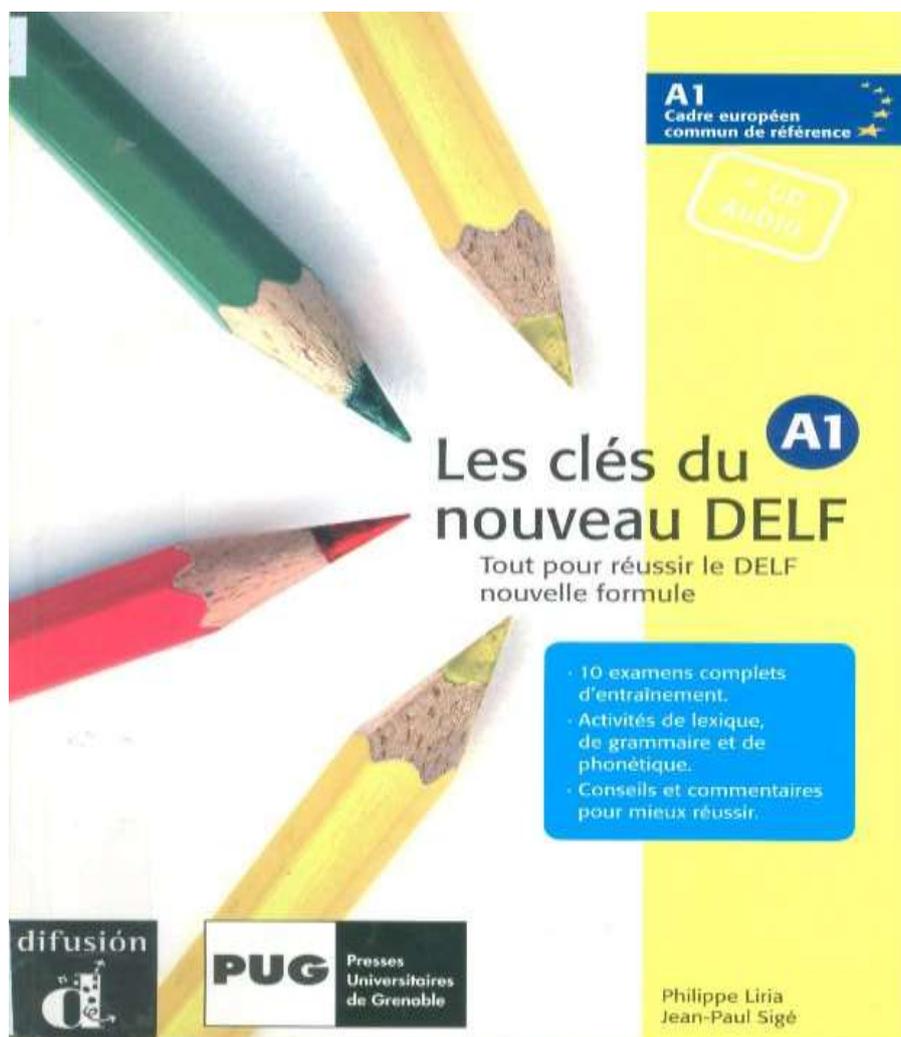
Les clés du nouveau DELF A1; tout pour réussir le DELF nouvelle formule + CD inclus ; 2005, 135 p.

Réf : 89098-LIR-0490

Auteurs : Philippe LIRIA, Jean-Paul SIGE

Editeur : Presses Universitaires de Grenoble

Les Clés du nouveau DELF A1 fournit des exercices et des tests mais donne également de nombreux conseils d'usage de la langue pour aborder les épreuves du Diplôme d'Etudes de Langue Française. Ce manuel comprend 5 unités thématiques elles-mêmes contenant chacune des rubriques "lexique", "grammaire", "phonétique", ainsi qu'un examen d'entraînement avec des conseils et recommandations par type d'épreuve.



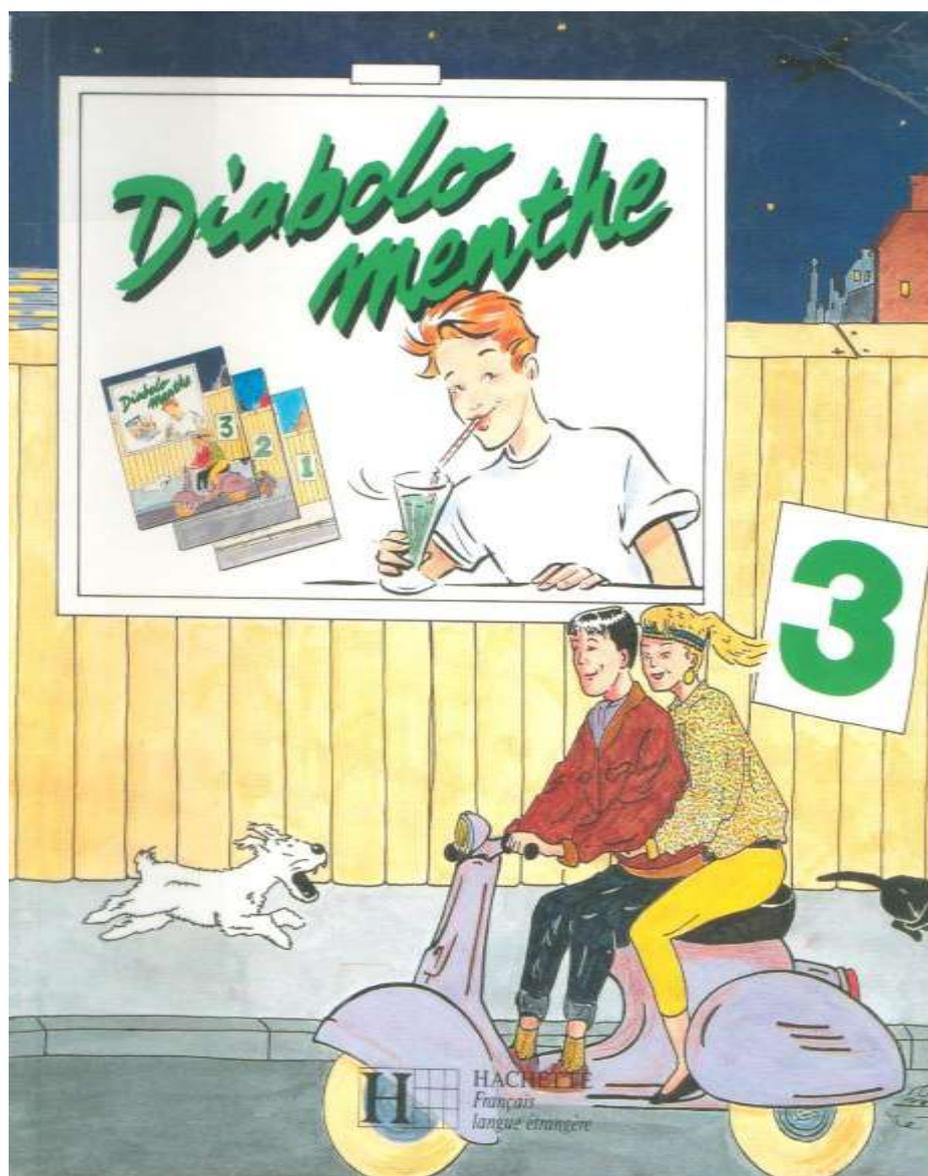
Diabolo menthe 3 ; 1991, 159 p.

Réf : 89098-LAN-0998

Auteurs : LANDGRAAF W., BAZIN M.

Editeur : HACHETTE FLE

Diabolo menthe est une méthode de Français sur trois niveaux destinée aux jeunes adolescents.



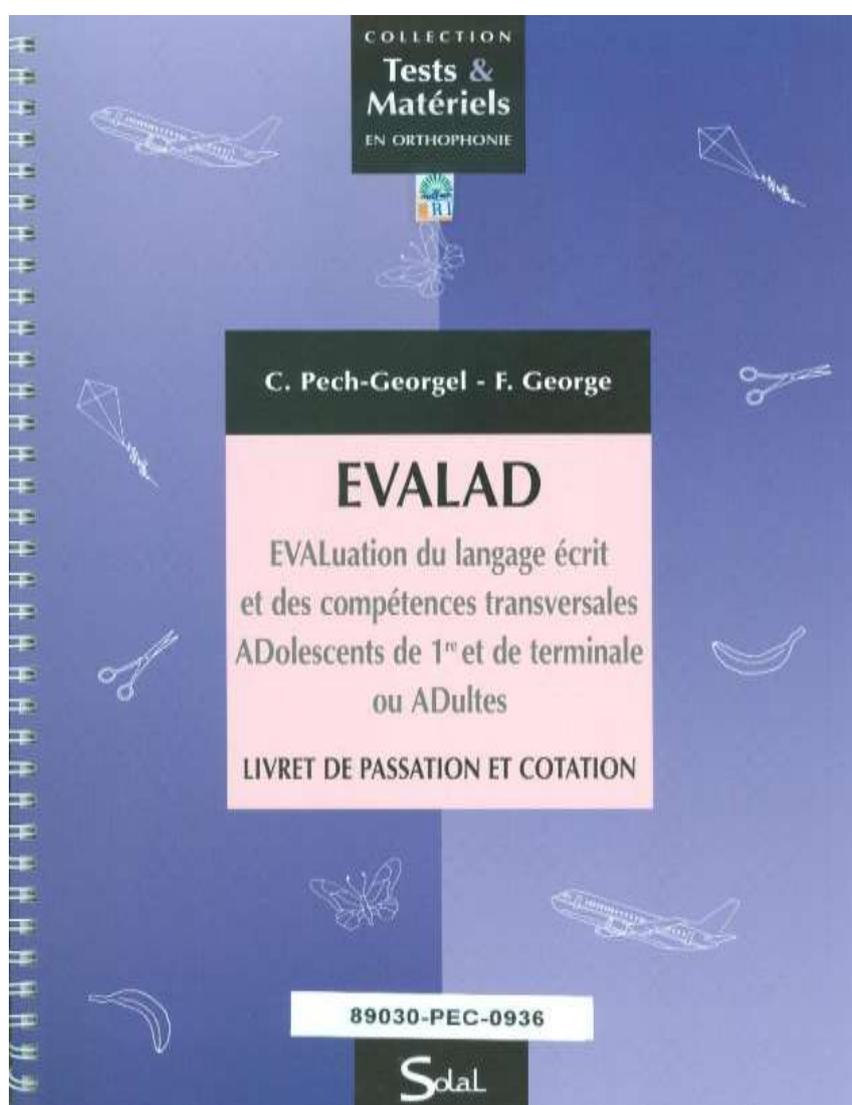
EVALAD, EVALuation du langage écrit et des compétences transversales ADOlescents de 1ère et de terminale ou Adultes ; 2011.

Réf : 89030-PEC-0936

Auteurs : Catherine PECH-GEORGEL, Florence GEORGE

Editeur : SOLAL Editeur

Cet outil est une batterie d'évaluation du langage écrit destinée aux lycéens et aux adultes.



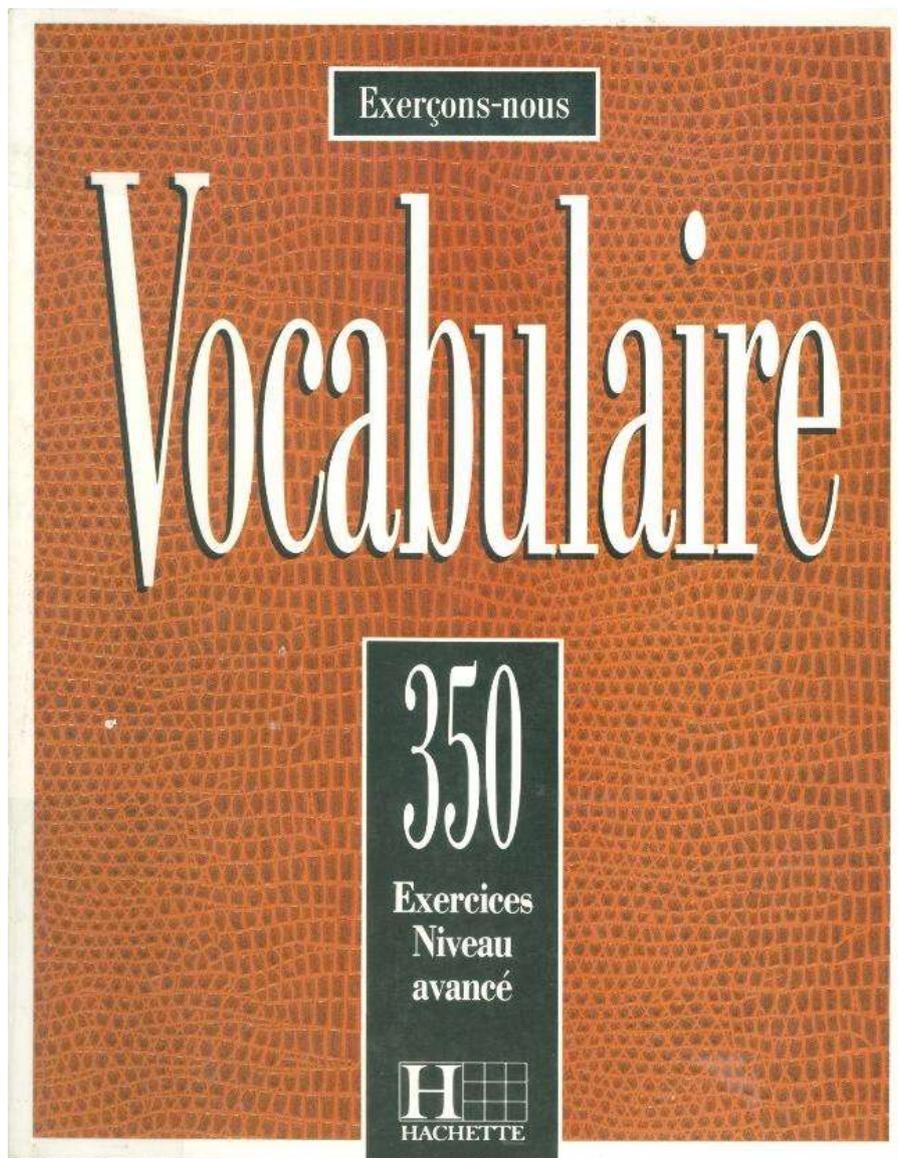
Vocabulaire; 350 exercices niveau avancé ; 1991, 207 p.

Réf : 89098-ELU-0963

Auteurs : Roland ELUERD, Jacques FRANCOIS

Editeur : Hachette

"Une démarche originale pour un travail actif et efficace. Plus de 1.500 mots et locutions à revoir ou à apprendre, et surtout à utiliser".



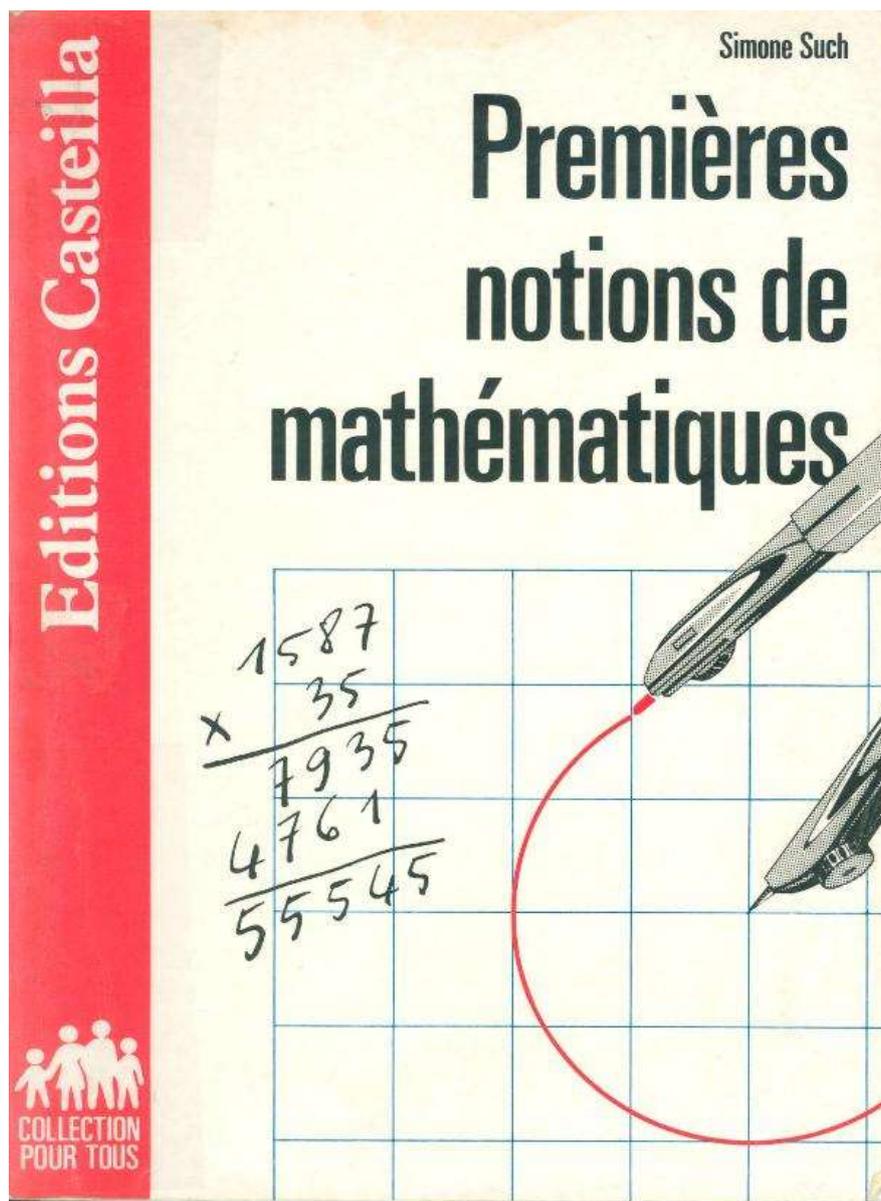
Premières notions de Mathématiques ; 1987, 239 p.

Réf : 89070-SUC-0955

Auteur : Simone SUCH

Editeur : Editions CASTEILLA

Cet outil s'articule autour de 30 leçons, 683 exercices et leurs corrigés.



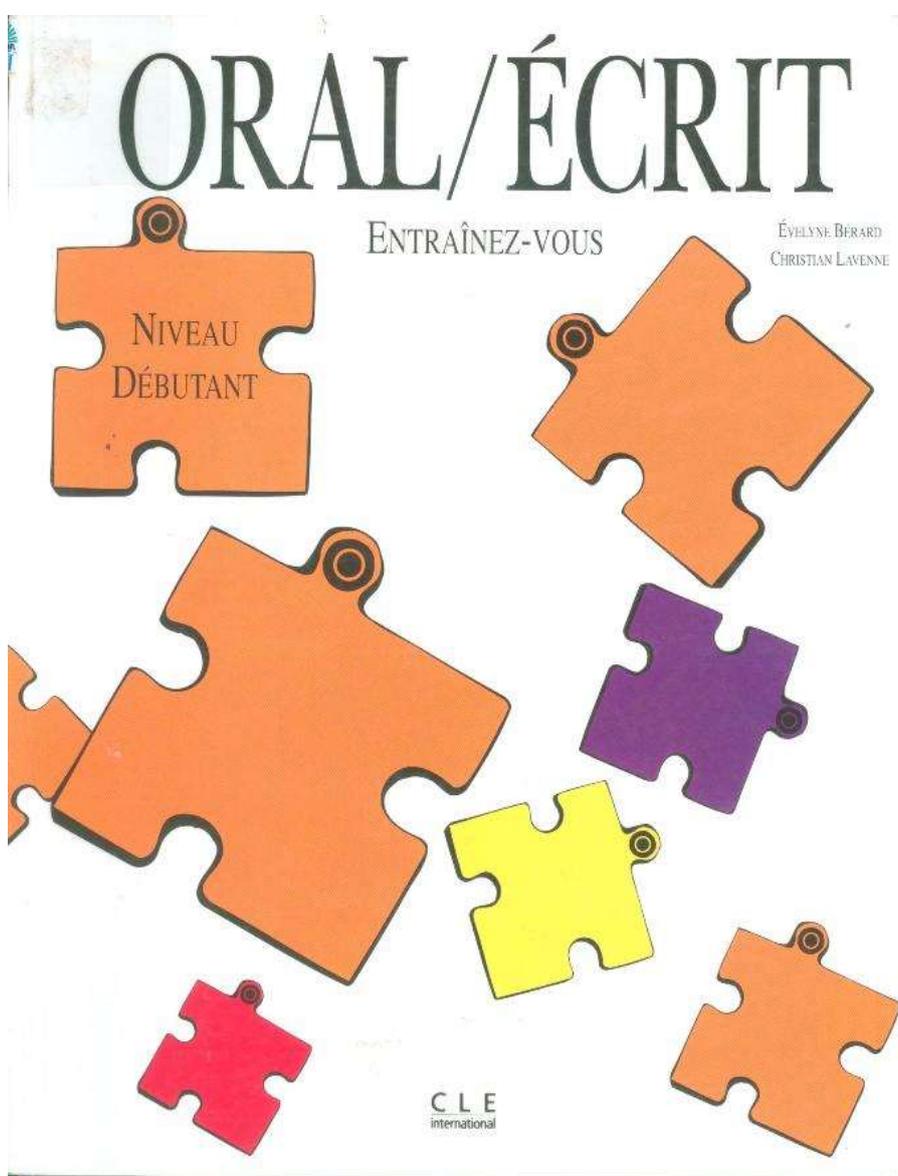
Oral / Ecrit: Entraînez-vous ! Niveau Débutant ; 1994, 94 p.

Cote 89098-BER-0959

Auteurs : Evelyne BERARD, Christian LAVENNE

Editeur : CLE International

"Des exercices systématiques et guidés pour travailler la correspondance entre l'oral et l'écrit, pour repérer et acquérir les éléments essentiels à l'expression écrite."



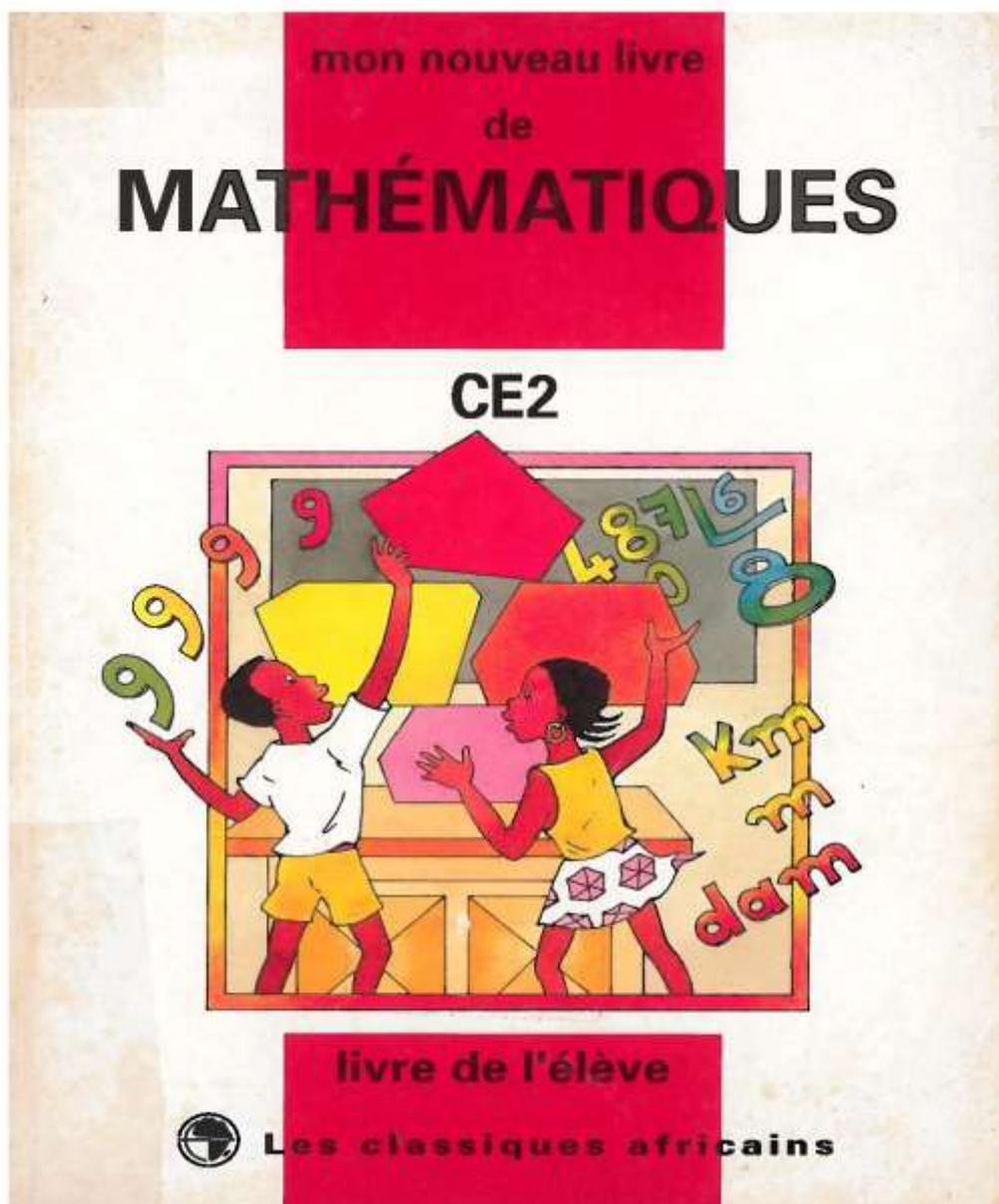
Mon nouveau livre de Mathématiques CE2. Livre de l'élève ; 1994
189 p.

Réf : 89070-PRE-1233

Auteur : Alan DAVIES

Editeur : LES CLASSIQUES AFRICAINS

Cet ouvrage est un manuel scolaire utilisé par de nombreux écoliers africains.



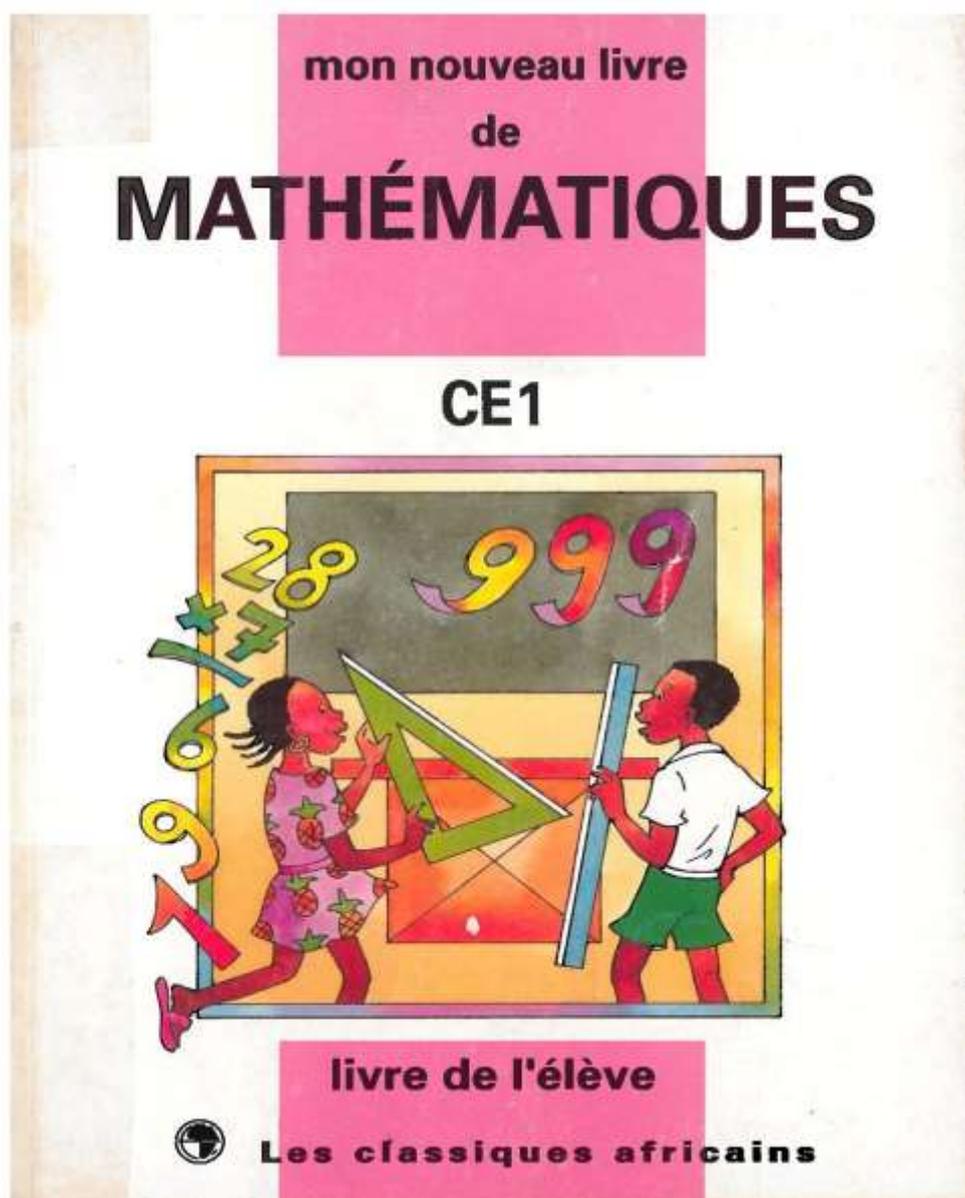
Mon nouveau livre de Mathématiques CE1. Livre de l'élève ; 1994, 141 p.

Réf : 89070-PRE-1232

Auteurs : Gisèle PRESTAT, Alan DAVIES

Editeur : LES CLASSIQUES AFRICAINS

Cet ouvrage est un manuel scolaire utilisé par de nombreux écoliers africains.



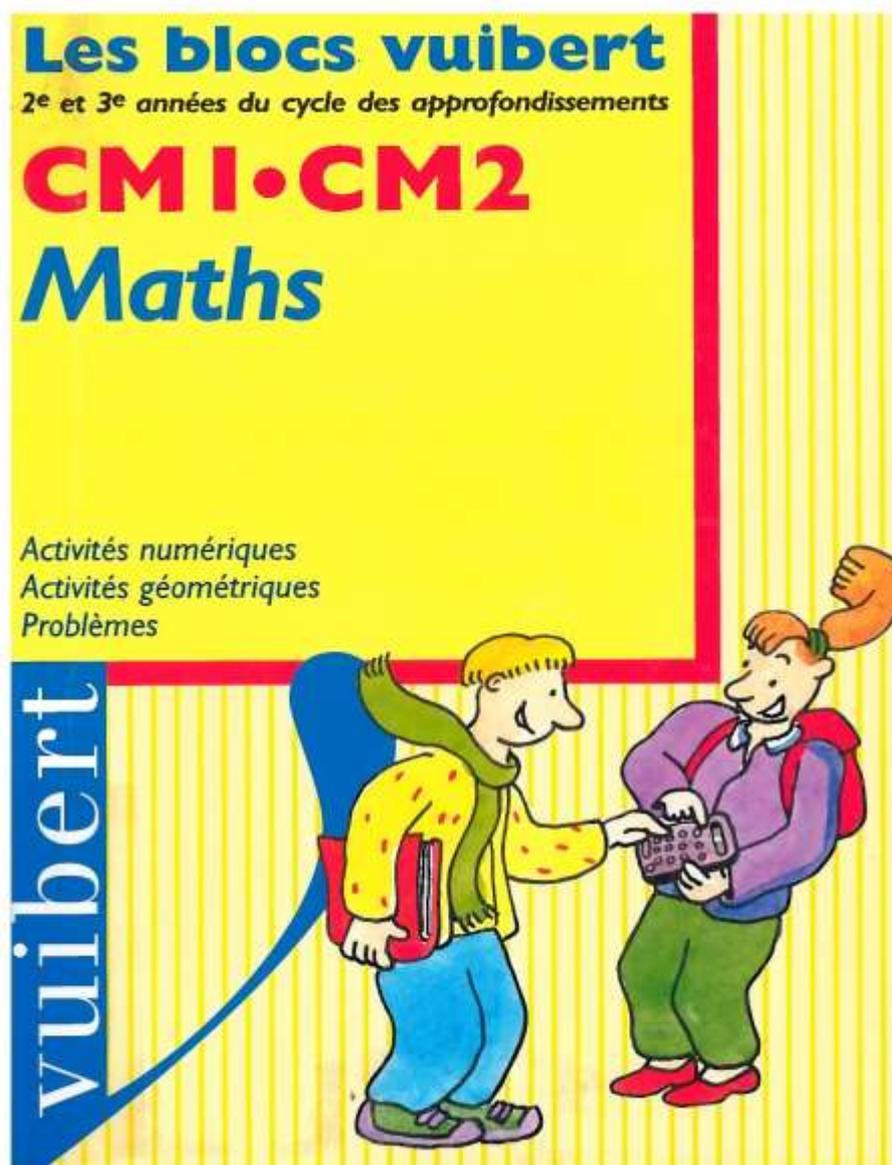
Les blocs Vuibert. CM1 - CM2 Maths; 2ème et 3ème années du cycle des approfondissements. Activités numériques; Activités géométriques; Problèmes ; 1996, 215 p.

Réf : 89070-MAR-1231

Auteurs : A. MARCHAND, M. MEHARI

Editeur : Vuibert

Ce cahier est un outil de soutien, de révision et d'approfondissement composé de résumés, d'exercices et de corrigés dans les disciplines suivantes : activités numériques, activités géométriques et problèmes.



Exercices d'oral en contexte, niveau intermédiaire, 2 CDs audio;
2002.

Réf : 89032-HAC-1215

Auteur : HACHETTE LIVRE

Editeur : HACHETTE FLE

Cet outil composé de deux CDS audio, complément numérique du livre "Exercices d'oral en contexte, niveau intermédiaire", propose diverses mises en situation pratiques :

- prendre contact, parler de ses activités et de ses goûts, faire des projets et prendre rendez-vous, demander son chemin et décrire un lieu, parler d'un objet, demander et donner des renseignements, raconter une histoire personnelle, parler de ce qui va se passer, donner des conseils, exprimer une opinion.



Exercices d'oral en contexte, niveau débutant. 2 CDs Audio; 2001.

Réf : 89032-HAC-1214

Auteur : HACHETTE LIVRE

Editeur : HACHETTE FLE

Cet outil, composé de 2 CDs audio, illustrations pratiques de l'ouvrage "Exercices d'oral en contexte niveau débutant" propose en 9 chapitres, des mises en situation diverses :

- saluer, faire connaissance, s'orienter, acheter, téléphoner, voyager, inviter, aller au restaurant, rencontrer une difficulté, discuter.



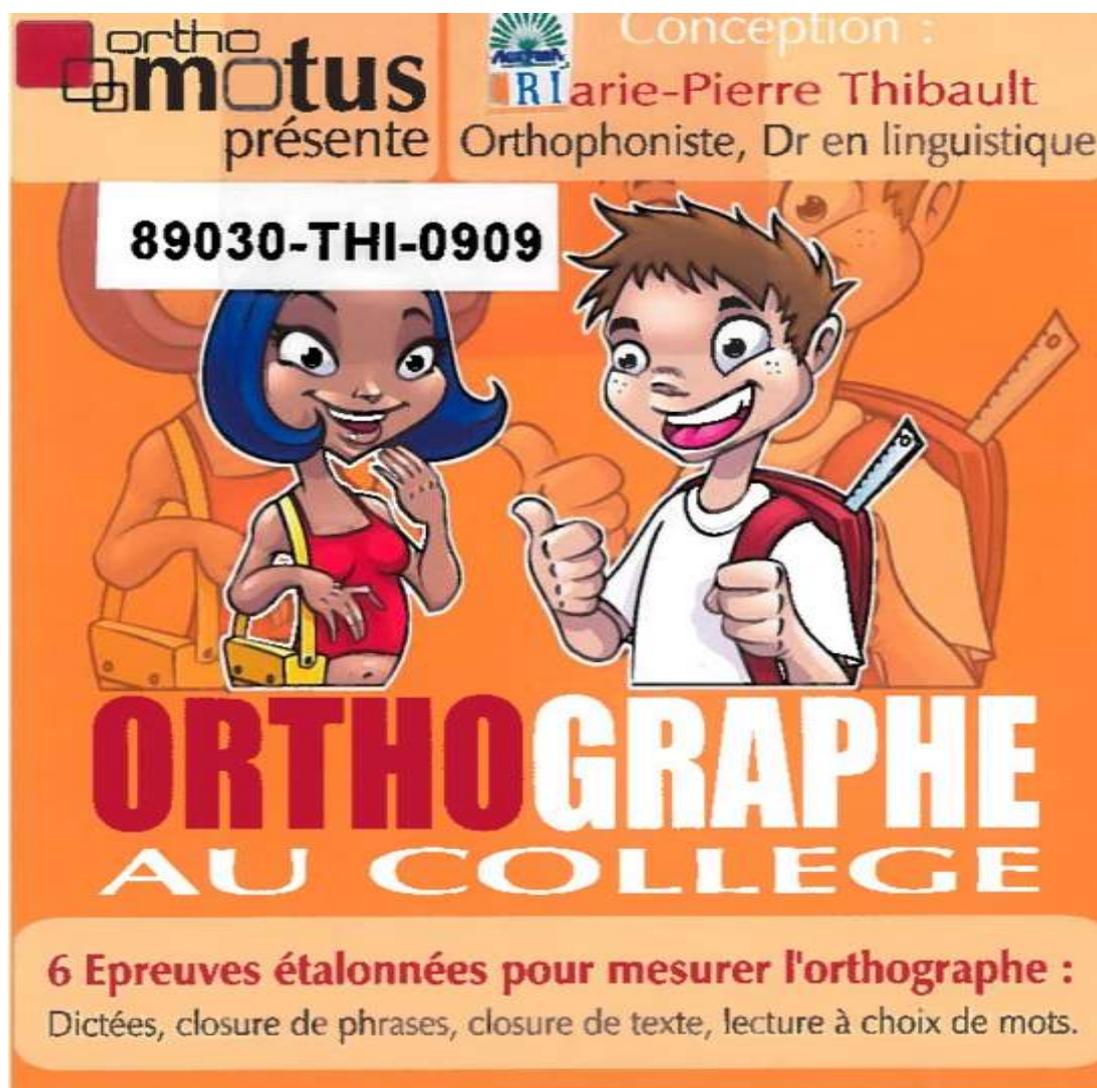
Orthographe au collège CDROM: 6 épreuves étalonnées pour mesurer l'orthographe; 2008

Réf : 89030-THI-0909

Auteur : Marie-Pierre THIBAULT

Editeur : ORTHOMOTUS

Ce Cédérom sera aussi utile aux orthophonistes qu'aux enseignants au collège ou à tout professionnel de la formation travaillant avec des publics rencontrant des difficultés en matière d'orthographe des mots de la langue française.



TRIANGLE 4^{ème}, Mathématiques CDRom, 2011.

Réf : 89070-HAT-0932

Auteur : Hatier

Editeur : Hatier

Les enseignants de 4^{ème} trouveront dans cet outil de nombreuses ressources pour préparer les cours et pour la classe de mathématiques.



CDROM Latitudes 3; Méthode de Français; Activités interactives TNI ; 2011.

Réf : 89098-DID-0933

Auteur : DIDIER

Editeur : DIDIER

Ce CDROM de "Latitudes, Méthode de Français", propose des activités à utiliser sur Tableau numérique interactif et sur vidéoprojecteur éventuellement. S'y ajoute près d'une centaine d'exercices autocorrectifs.



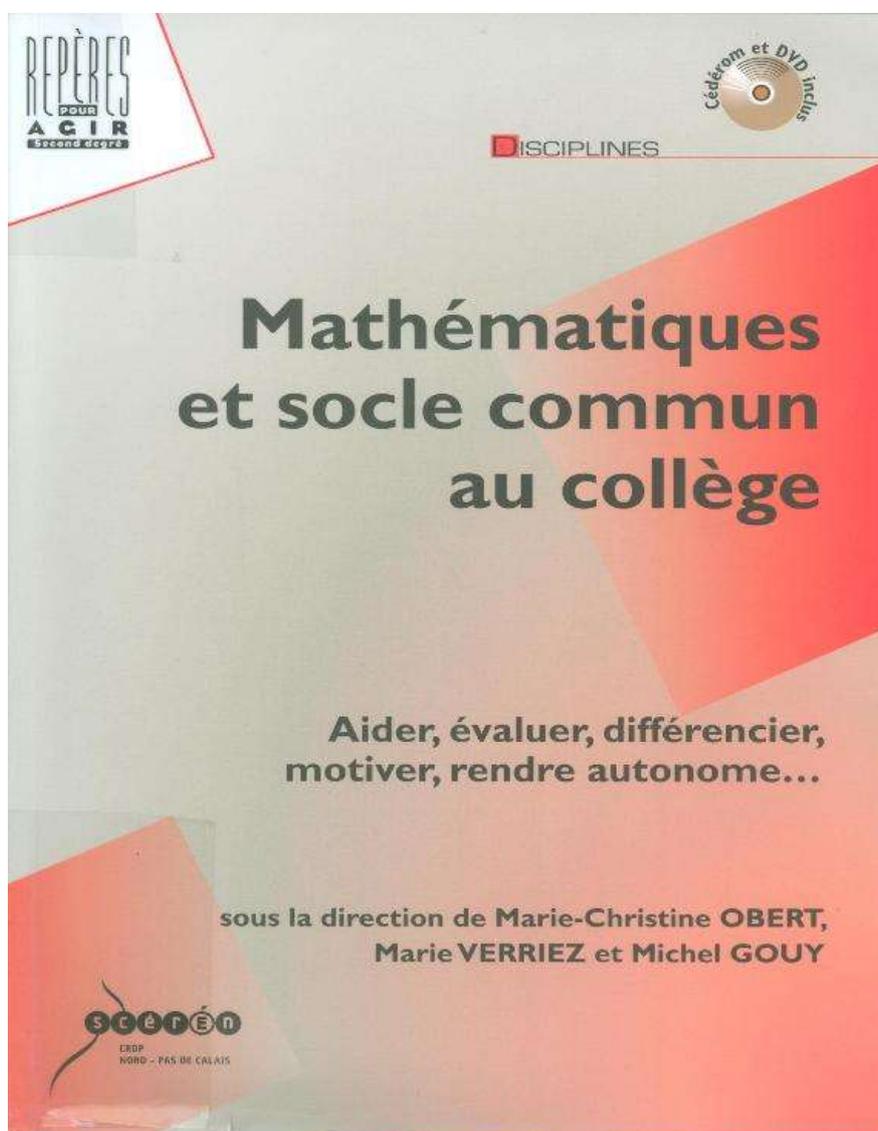
Mathématiques et socle commun au collège + CD + DVD inclus ;
2010, 211 p.

Réf : 89070-CRD-0921

Auteur : CRDP Nord

Editeur : SCEREN / CRDP Nord

Cet ouvrage propose "des exemples de séquences d'enseignement, au collège ou en classe de seconde, permettant l'acquisition de compétences du socle dans le cadre d'activités mathématiques".



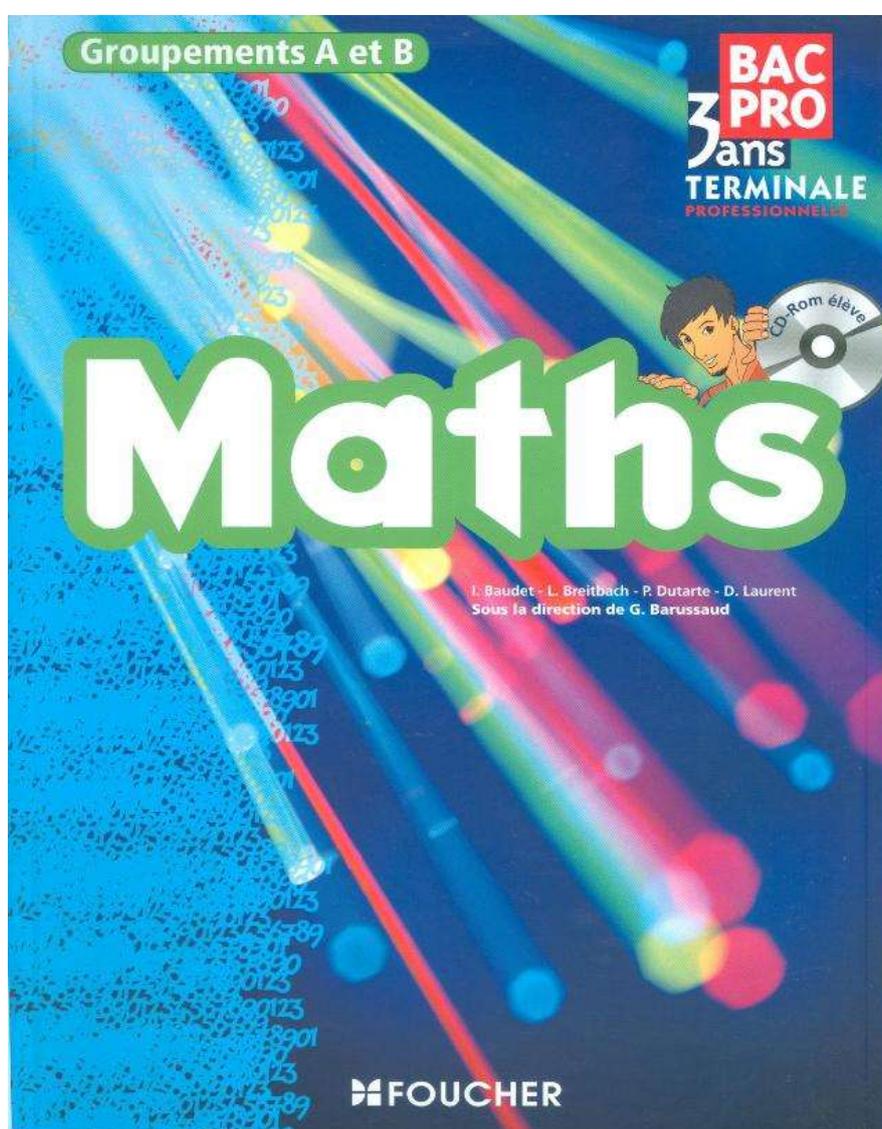
Maths; Groupements A et B; Bac Pro; Terminale Professionnelle + CDRom inclus ; 2011, 191 p.

Réf : 89070-BAR-0920

Auteur : G.BARUSSAUD

Editeur : Editions Foucher

"Un ouvrage conçu de façon à répondre aux objectifs généraux du nouveau programme de mathématiques pour la classe de terminale du baccalauréat professionnel en 3 ans, filière industrielle".



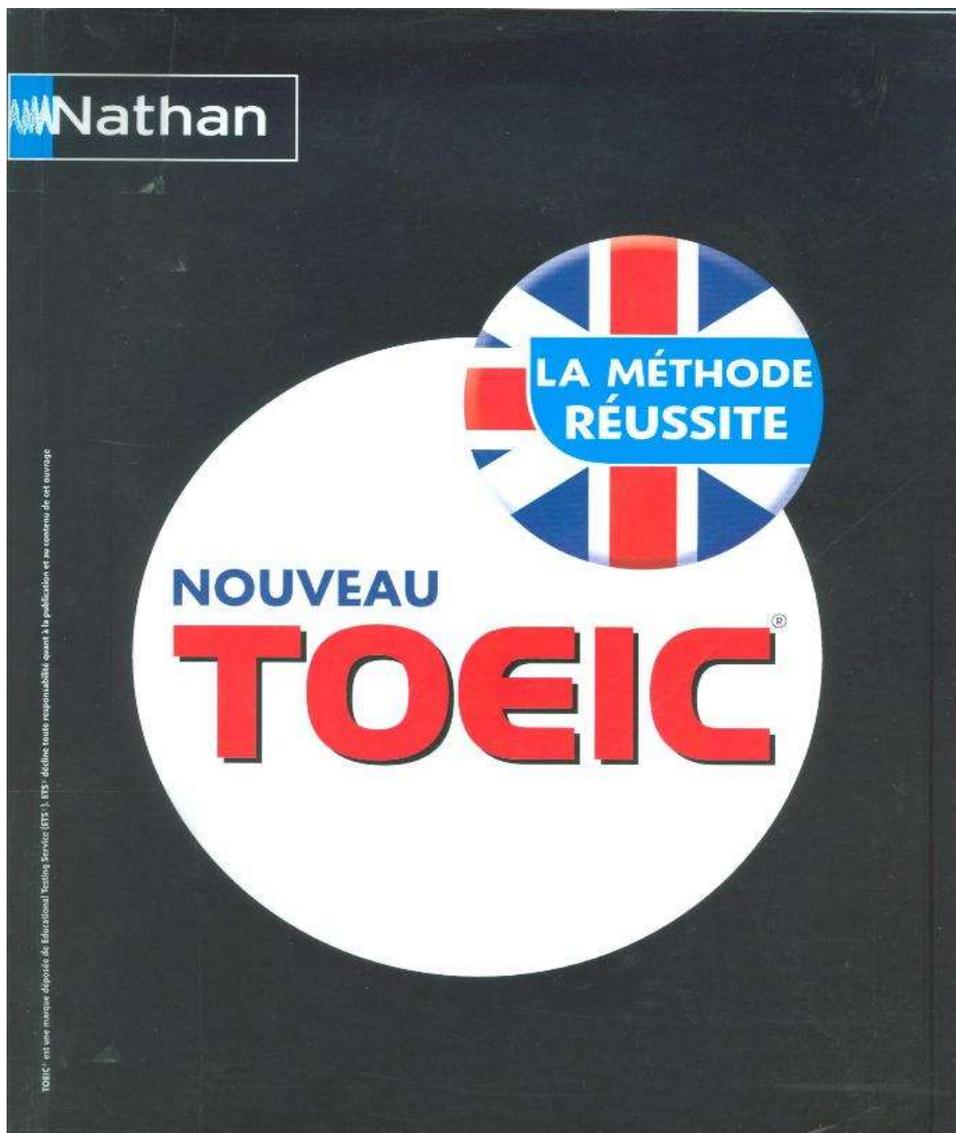
Nouveau TOEIC; La méthode réussite + 4 CDs audio inclus ; 2012
303 p.

Réf : 89060-MUR-0926

Auteurs : Serena MURDOCH-STERN, David MAYER

Editeur : NATHAN

Cette méthode Nathan est un programme de révision et d'entraînement pour tous ceux qui veulent réussir au TOEIC. Ils y trouveront des tests accompagnés de 4 CDs audio prenant en compte les différentes possibilités d'accent anglais.



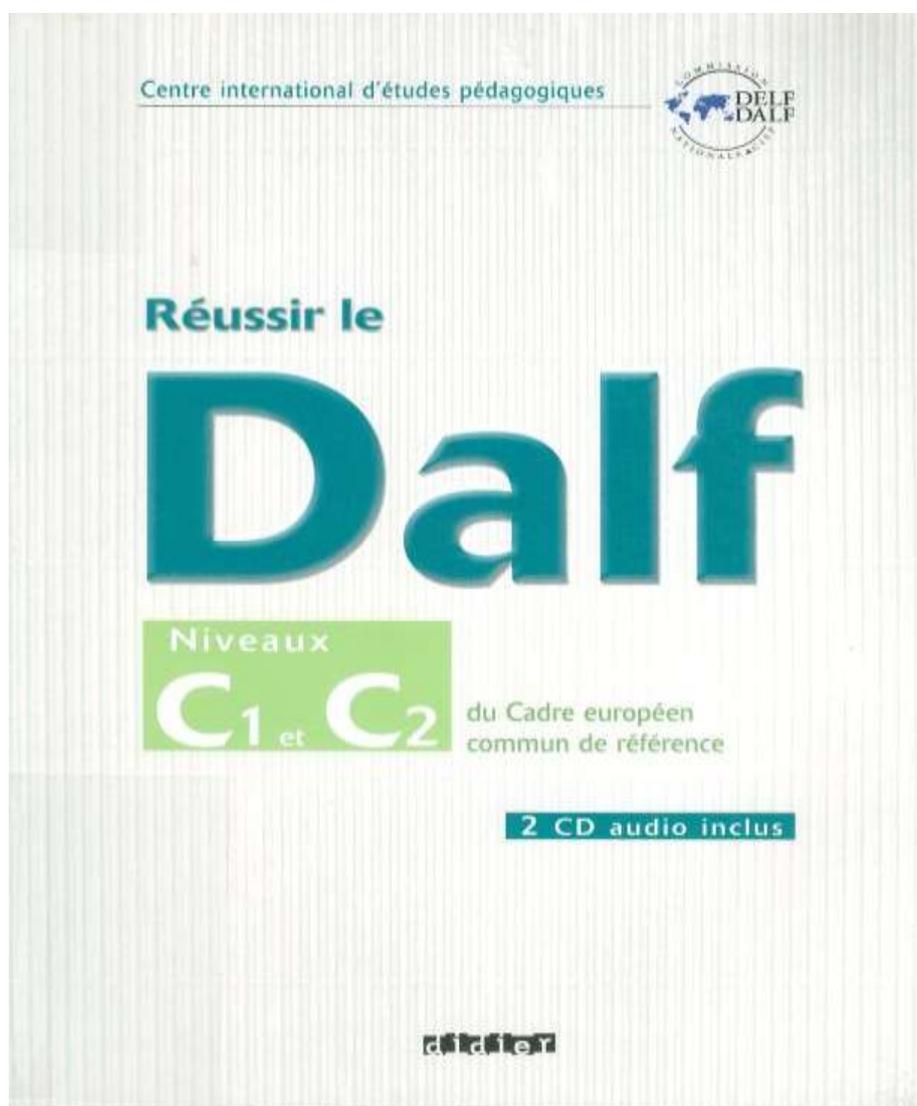
Réussir le Dalf + 2 CDs inclus; niveaux C1 et C2 du cadre européen commun de référence ; 2007, 239 p.

Réf : 89098-CHE-0923

Auteurs : Dominique CHEVALLIER, Dorothee DUPLEIX, Ingrid JOUETTE, Bruno MEGRE

Editeur : Les éditions Didier

Cet outil est destiné aussi bien aux étudiants en Français Langue Etrangère qu'à leurs enseignants. Ces publics l'utiliseront pour s'entraîner aux examens du Diplôme Approfondi de Langue Française.



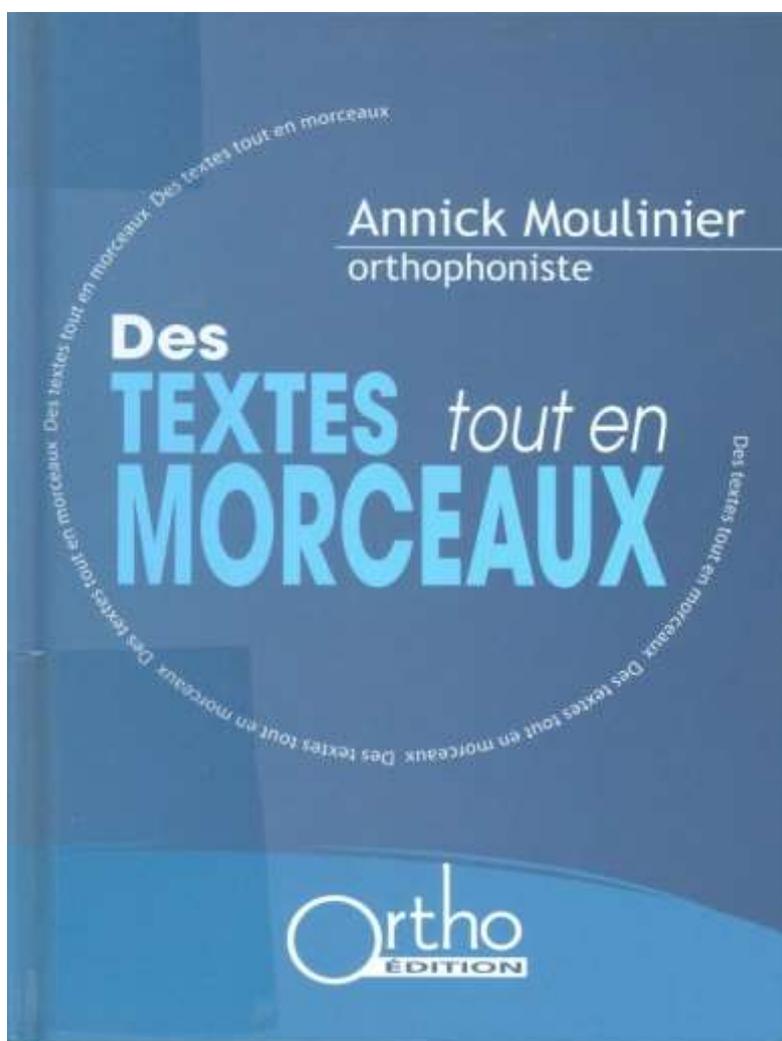
Des textes tout en morceaux, Livre + CDrom inclus ; 2012, 102 p.

Réf : 89030-MOU-0916

Auteur : Annick MOULINIER

Editeur : ORTHOEdition

Cet outil s'adresse aux adolescents et aux adultes ayant besoin de travailler la compréhension écrite. Il est composé de 83 textes répartis en quatre chapitres de difficulté croissante.



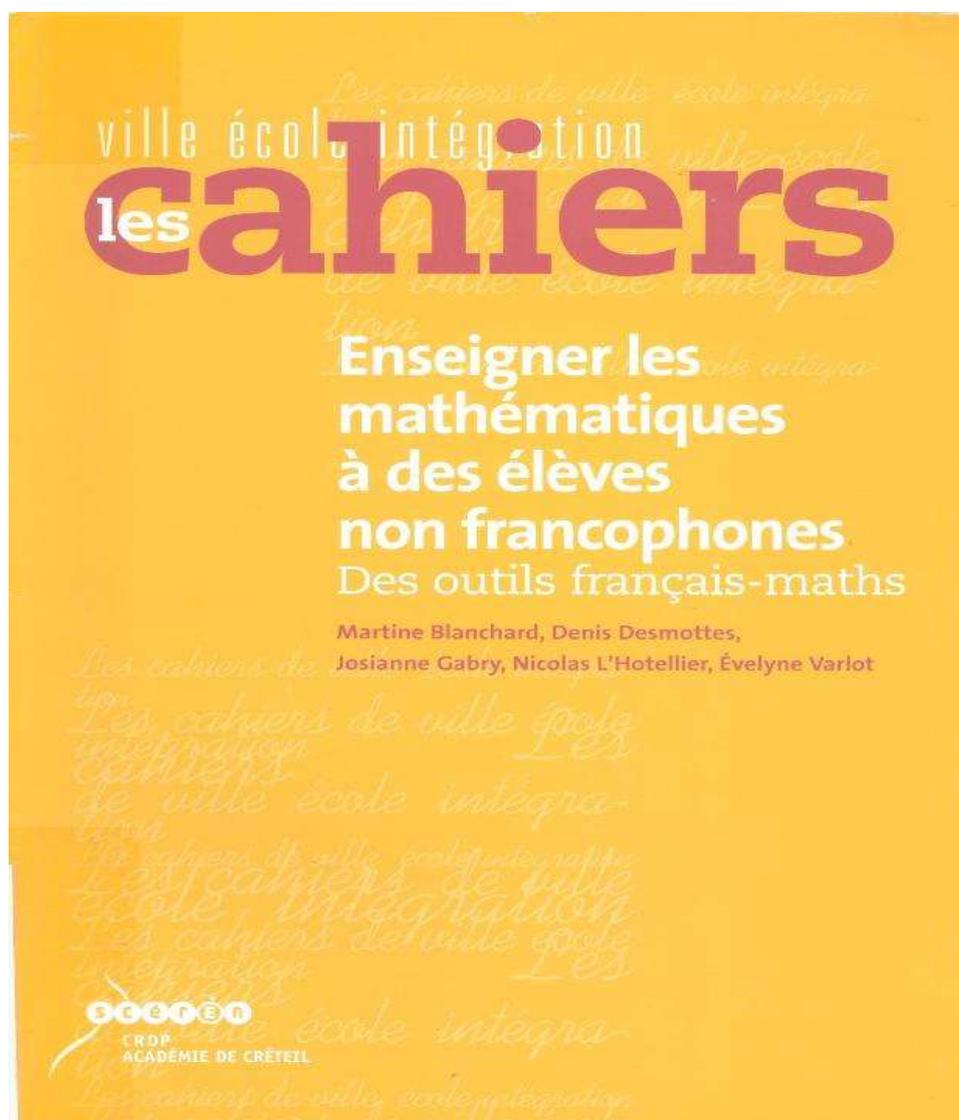
Enseigner les mathématiques à des élèves non francophones. Des outils Français-Maths + CD inclus ; 2004, 94 p.

Réf : 89070-BLA-1018

Auteurs : Martine BLANCHARD, Denis DESMOTTES, Josiane GABRY, Nicolas L'HOTELLIER, Evelyne VARLOT.

Editeur : CRDP Créteil / SCEREN

Dans cet ouvrage, les auteurs mettent l'accent sur le fait que l'enseignement des mathématiques à des publics qui ne maîtrisent pas le Français est indissociablement dépendant de l'enseignement du Français et proposent pour cela des outils pédagogiques.



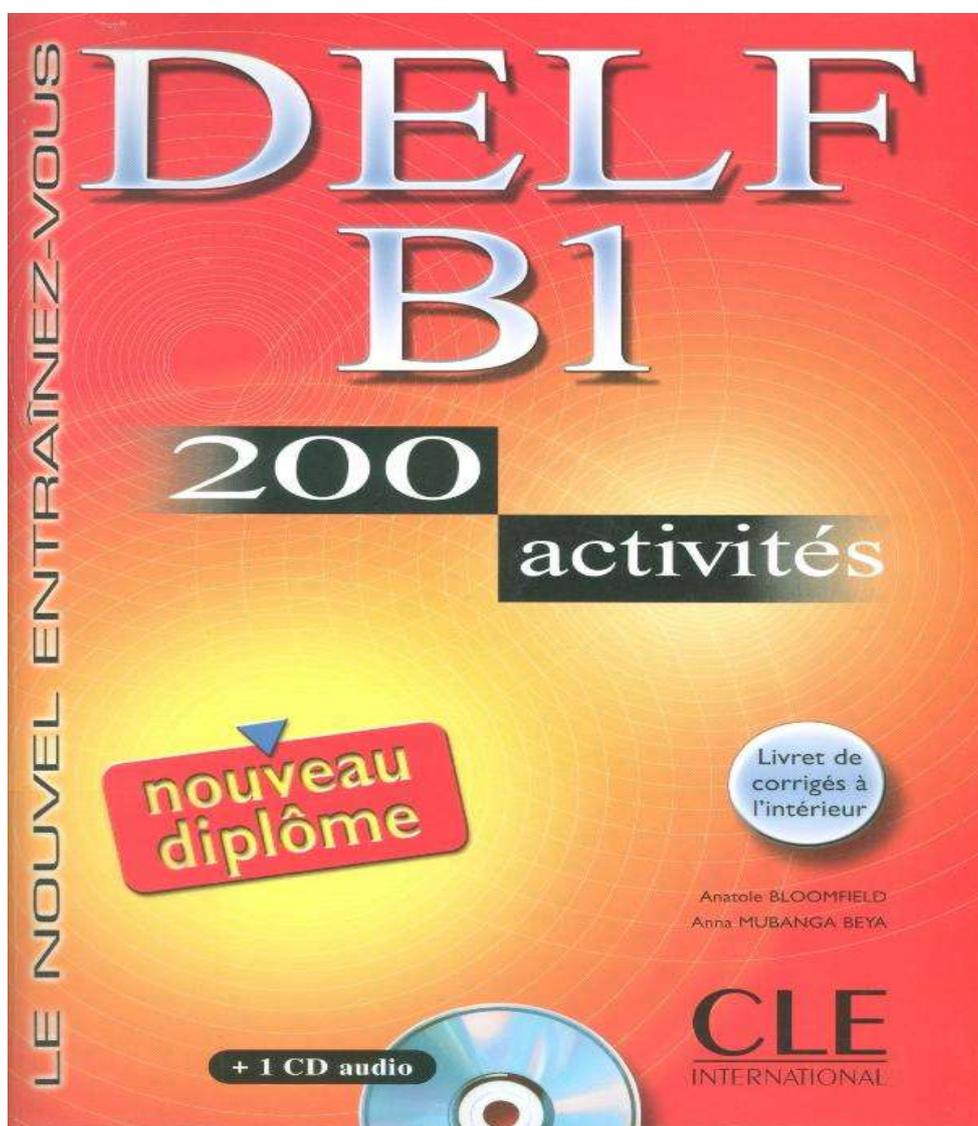
DELFB1, nouveau diplôme, 200 activités, + CD inclus; 2006, 159 p.
(Livret de corrigés à l'intérieur).

Réf : 89098-BLO-0925

Auteurs : Anatole BLOOMFIELD, Anna MUBANGA BEYA

Editeur : CLE International

Dans cet ouvrage, les apprenants trouveront des activités d'entraînement pour la préparation du Diplôme d'Etudes en Langue Française (DELFB) et spécifiquement à l'unité B1 du Cadre Européen Commun de Référence.



Grammaire progressive du Français, Niveau débutant; 2ième édition, avec 440 exercices + CD inclus ; 2010, 175 p.

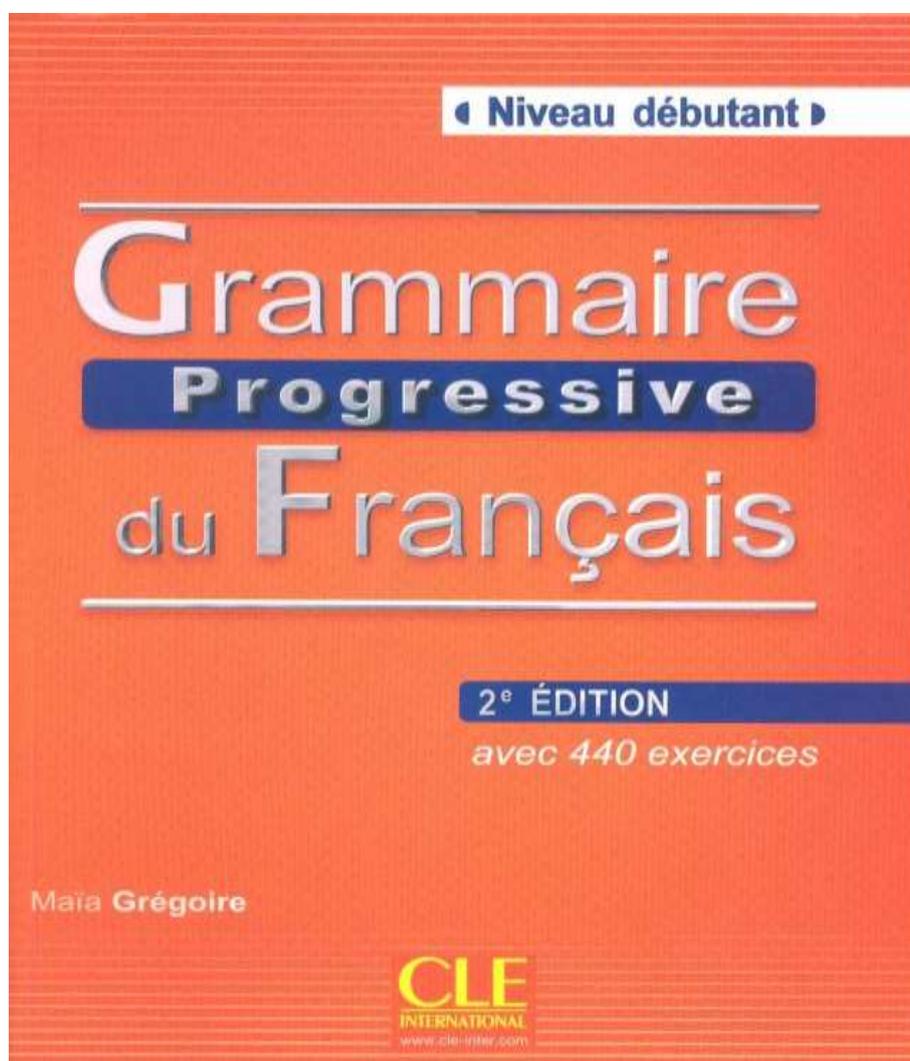
Réf : 89098-GRE-0924

Auteur : GREGOIRE Maia

Editeur: CLE International

Cette grammaire est destinée aux apprenants débutant l'apprentissage du Français. Elle s'articule autour de chapitres organisés comme suit:

- sur la gauche, une leçon de grammaire,
- à droite des exercices d'application.



120 fiches pour aider l'élève à développer ses compétences langagières. Cycle 2 RASED CLIN ; 2011, 128 p.

Réf : 89032-TRU-0918

Auteur : Eric TRUSKOLASKI

Editeur : Editions Retz

Cet outil comprend trois parties articulées respectivement autour de la compréhension, du vocabulaire, de la syntaxe. Il s'adresse essentiellement à des élèves de cycle 2 mais aussi à des élèves qui ont une langue maternelle autre que le Français, récemment arrivés en France. Il peut être utilisé également par les enseignants du RASED.



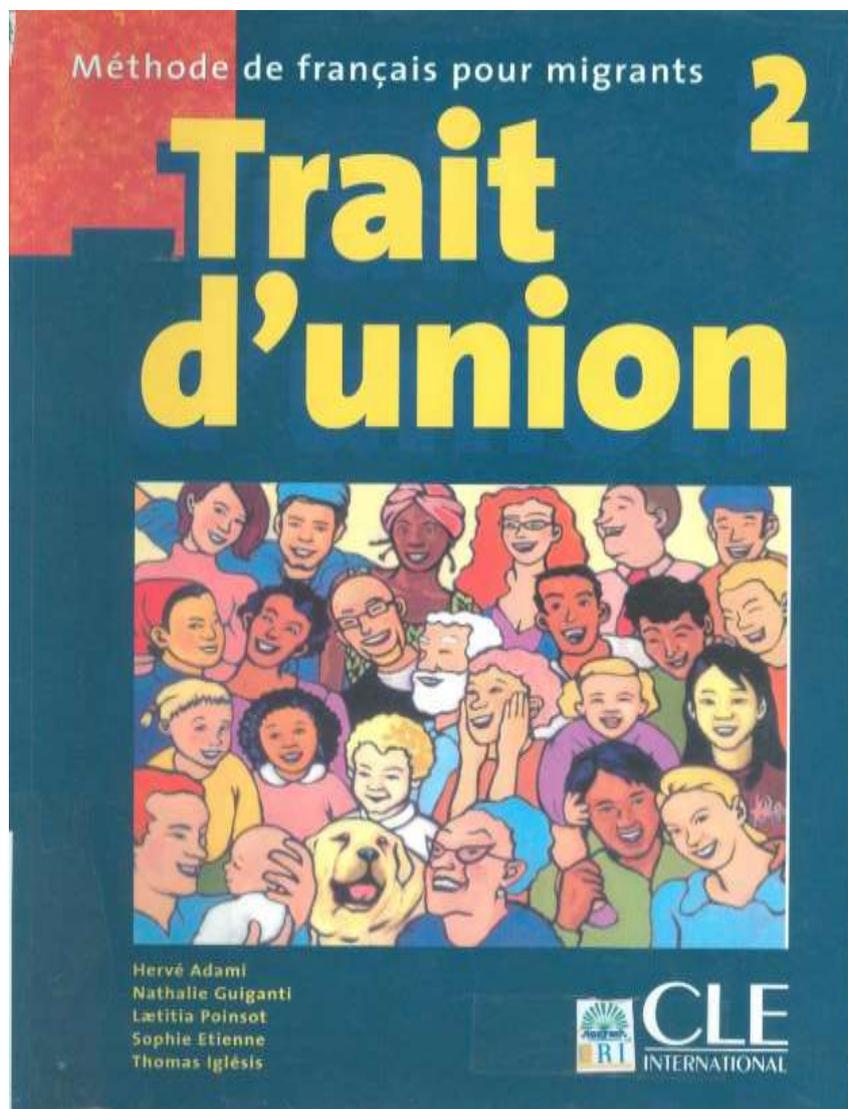
Trait d'union 2 ; méthode de Français pour migrants; 2005, 126 p.

Réf : 89098-ADA-0912

Auteurs : Hervé ADAMI, Nathalie GUIGANTI, Laetitia POINSOT, Sophie ETIENNE, Thomas IGLESIS.

Editeur : CLE International

Cet outil est destiné à des adultes de niveau intermédiaire en Français, immigrés, et ayant été de peu à pas du tout scolarisés dans leurs pays d'origine. "Trait d'union" leur permettra d'acquérir des compétences en expression orale et écrite.



L'illettrisme ; Comprendre - Prévenir - Remédier ; 2013.

Réf : 140-CHE-1137

Auteur : Christelle CHEVALLIER-GATE

Editeur : FEUILLAGE

Qu'en est-il de l'illettrisme en 2013 ? Quels outils pédagogiques utiliser pour prévenir l'illettrisme ou pour y remédier? Cet audiocours propose des pistes de réponse à ces questions.



Les acteurs du savoir

Christelle Chevallier-Gaté

L'illettrisme

comprendre - prévenir - remédier



feuillage

Trait d'union 1: Méthode de Français pour migrants + CD MP3 inclus ; 2ième édition ; 2012, 143 p.

Réf : 89098-IGL-1200

Auteurs : Thomas IGLÉSIS, Claire VERDIER, Annie-Claude MOTRON, Lucile CHARLIAC.

Editeur : CLE International

Cette méthode de Français, destinée à des migrants adultes débutants peu ou non scolarisés dans leur pays d'origine, les accompagnera dans leur parcours d'insertion.



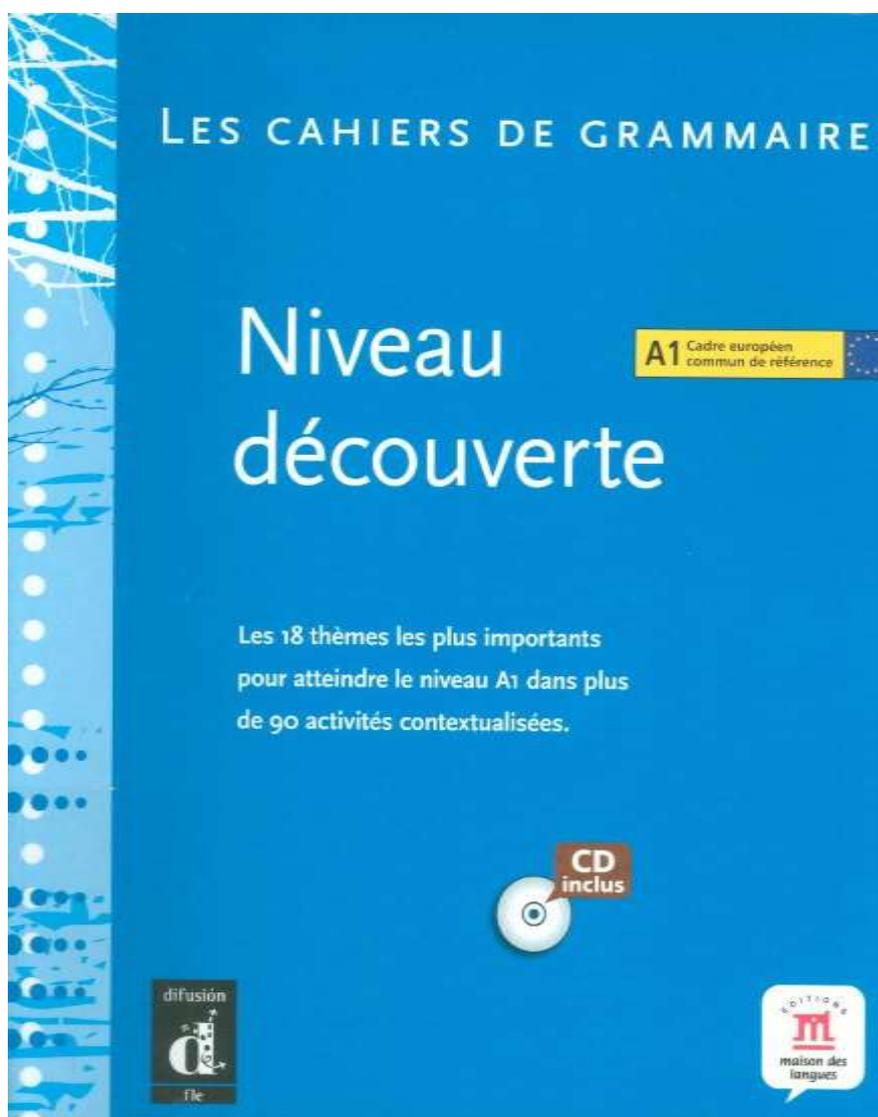
**Les cahiers de Grammaire; Niveau découverte; A1 ; 2009, 224 p.
(les 18 thèmes les plus importants pour atteindre le niveau A1
dans plus de 90 activités contextualisées) + CD inclus ;**

Réf : 89098-LIR-0889

Auteur : Philippe LIRIA

Editeur : DIFUSIÒN / MAISON DES LANGUES

Ce manuel s'articule autour de fiches explicatives et de 90 activités en contexte. Les activités du CD inclus associent quant à elles grammaire et situations en contexte oral.



La pensée partagée: + CD "Animer un atelier de logique et de communication", 2004, 90 p.

Auteur : Elisabeth PERRY

Editeur : Ibis Rouge Editions

Réf : 220-PER-0795

Ce guide donnera à ses lecteurs les techniques de mise en place et d'animation d'un Atelier de logique et de communication.



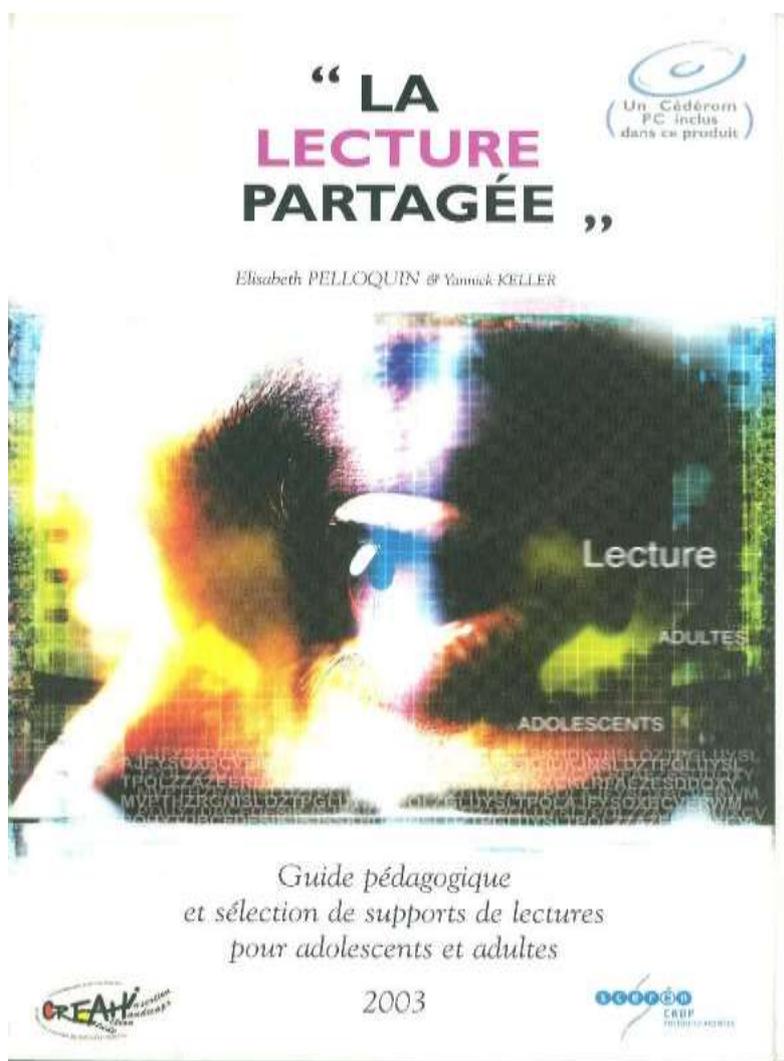
La lecture partagée + CD inclus; guide pédagogique et sélection de supports de lecture pour adolescents et adultes 2003 ; 2003, 128 p.

Réf : 89063-PEL-0663

Auteurs : Elisabeth PELLOQUIN, Yannick KELLER

Editeur : CRDP Poitou-Charentes

Cet outil offre des éléments pratiques sous forme multimédia (avec le cédérom) et des propositions théoriques puisées dans l'expérience professionnelle de l'auteur. Cet ouvrage multimédia est à la fois une méthode, et une présentation convaincante des moyens de combattre l'illettrisme.



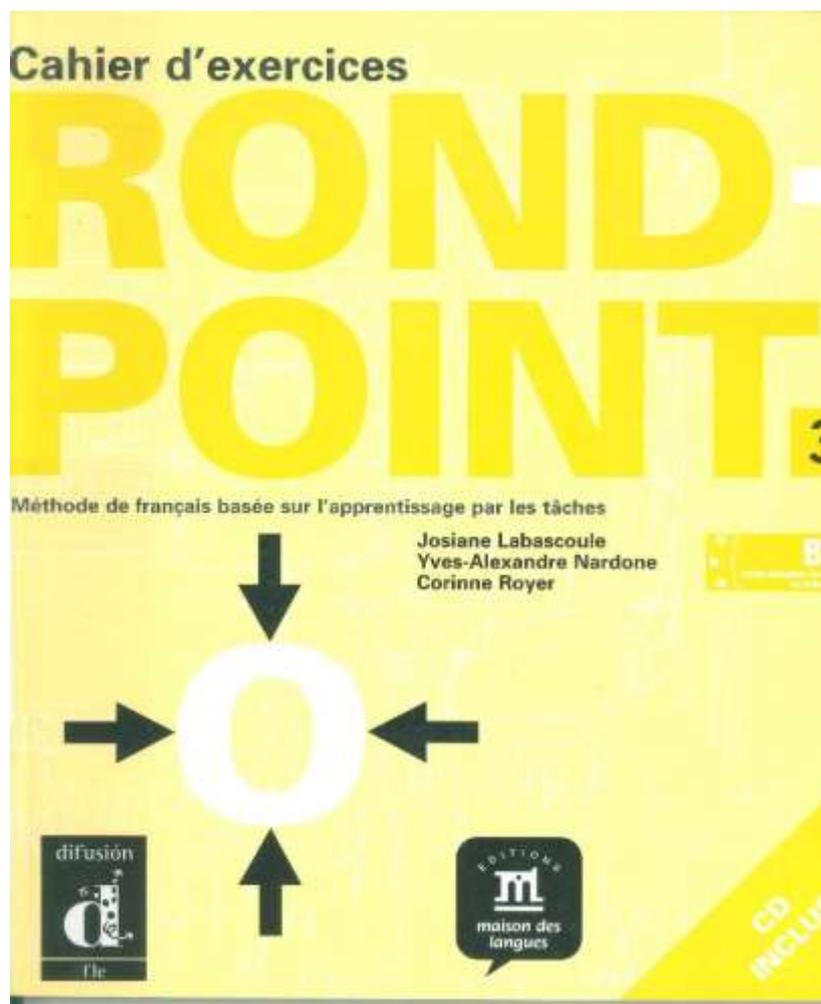
Rond Point; Cahier d'exercices 3, B2; Méthode de Français basée sur l'apprentissage par les tâches + CD inclus ; 2007, 121 p.

Réf : 89098-LAB-0606

Auteurs : Josiane LABASCOULE, Yves-Alexandre NARDONE, Corinne ROYER

Editeur : MAISON DES LANGUES / DIFUSIÒN

Ce cahier d'exercices complète le "livre de l'élève" et permet à celui-ci de renforcer et consolider les connaissances et compétences linguistiques acquises en classe. Les activités proposées ont pour objectif de renforcer le système linguistique étudié dans le livre de l'élève en mettant l'accent sur les perspectives communicatives.



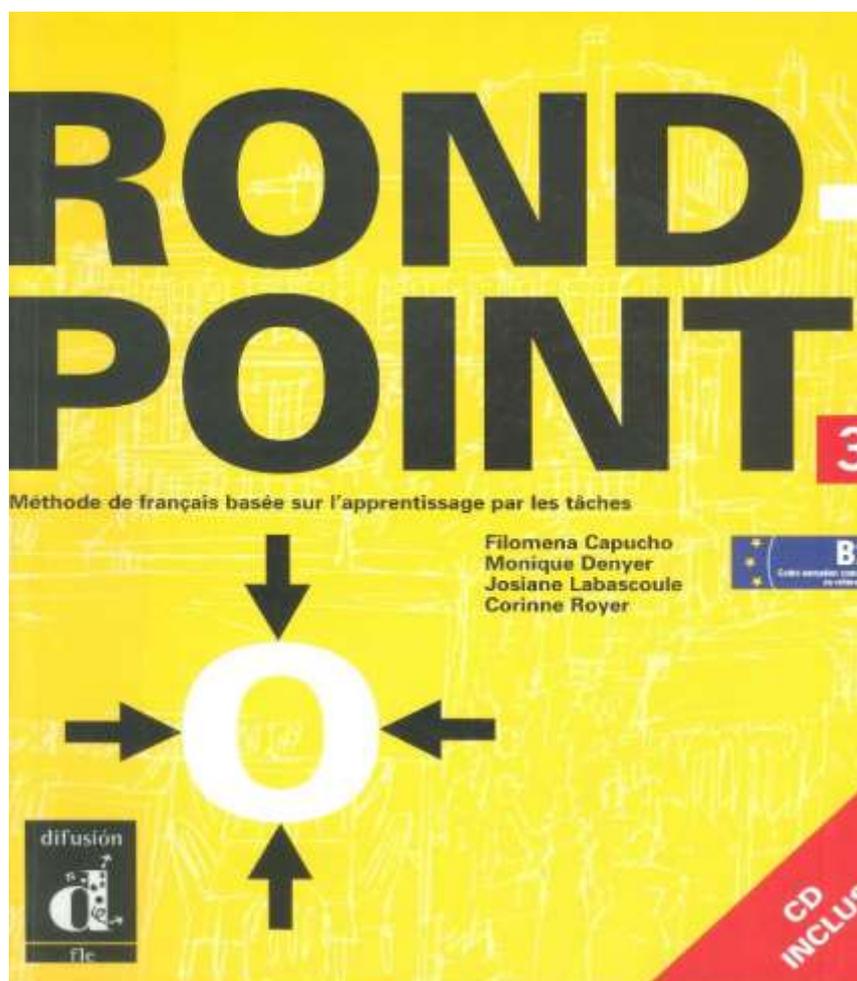
Rond Point 3 B2 ; Méthode de Français basée sur l'apprentissage par les tâches + CD inclus; Livre de l'élève ; 2007, 151 p.

Réf : 89098-CAP-0605

Auteurs : Filomena CAPUCHO, Monique DENYER, Corinne ROYER, Josiane LABASCOULE.

Editeur : DIFUSIÒN

Ce livre de l'élève comporte 10 unités thématiques, un recueil de textes de différents genres et un mémento grammatical. Chaque unité est scindée en trois rubriques permettant de préparer puis de réaliser la tâche ciblée. Le CD pour sa part propose des compréhensions orales reflétant la diversité linguistique et culturelle du Français contemporain.



Les clés du nouveau DELF B1, Guide du professeur + CD inclus ;
2006, 55 p.

Réf : 89098-GOD-0574

Auteurs : Emmanuel GODARD, Philippe LIRIA, Marion MISTICHELLI, Jean-Paul SIGE.

Editeur : Presses Universitaires de Grenoble

Ce guide du professeur des "Clés du nouveau DELF" comprend des indications qui viendront en complément du livre de l'élève pour guider le professeur dans la préparation de ses élèves. Le CD inclus comprend l'ensemble des activités orales du livre de l'élève, ainsi que les compréhensions orales de la section "examens".



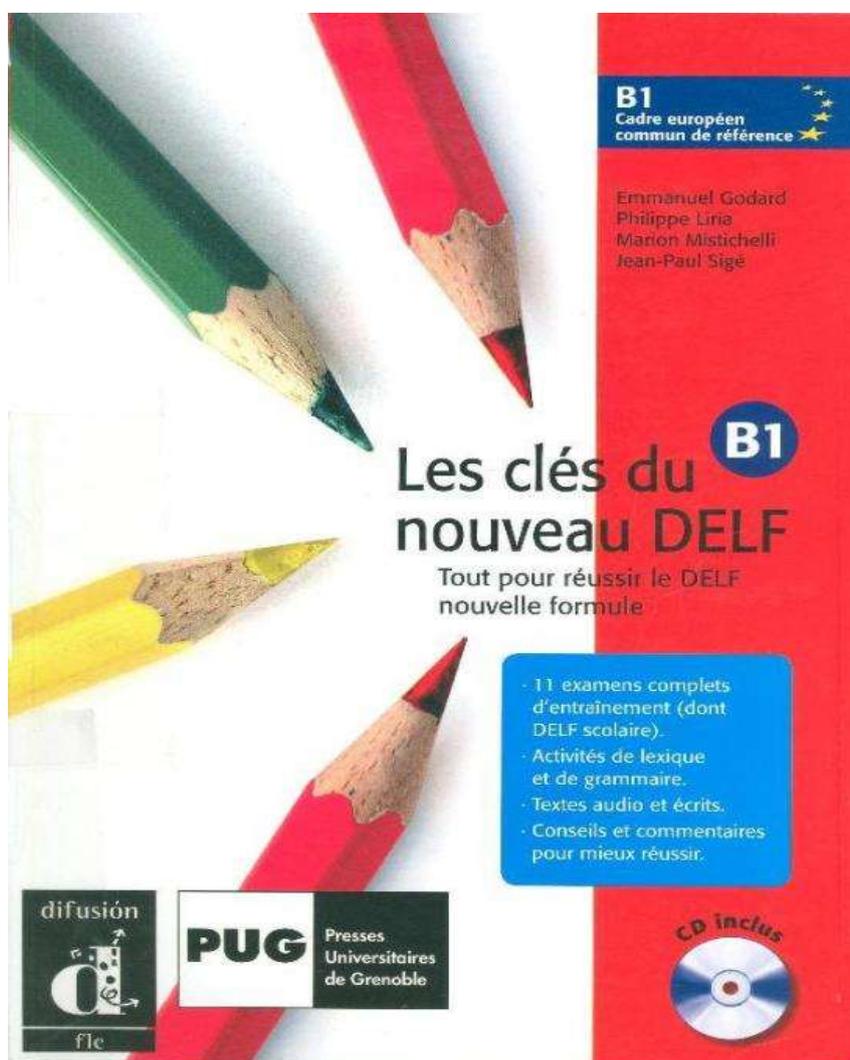
Les clés du nouveau DELF, B1; tout pour réussir le DELF nouvelle formule+ 1 CD ; 2006, 157 p.

Réf : 89098-GOD-0573

Auteurs : Emmanuel GODARD, Philippe LIRIA, Marion MISTICHELLI, Jean-Paul SIGE

Editeur : Presses Universitaires de Grenoble

Ce niveau des "Clés du nouveau DELF, B1" comprend un guide de l'élève avec CD inclus. Cet outil comporte 5 unités avec des activités de lexique et de grammaire, ainsi que des textes audio et écrits, plus 11 examens complets d'entraînement. Conseils et commentaires pour mieux réussir sont également proposés.



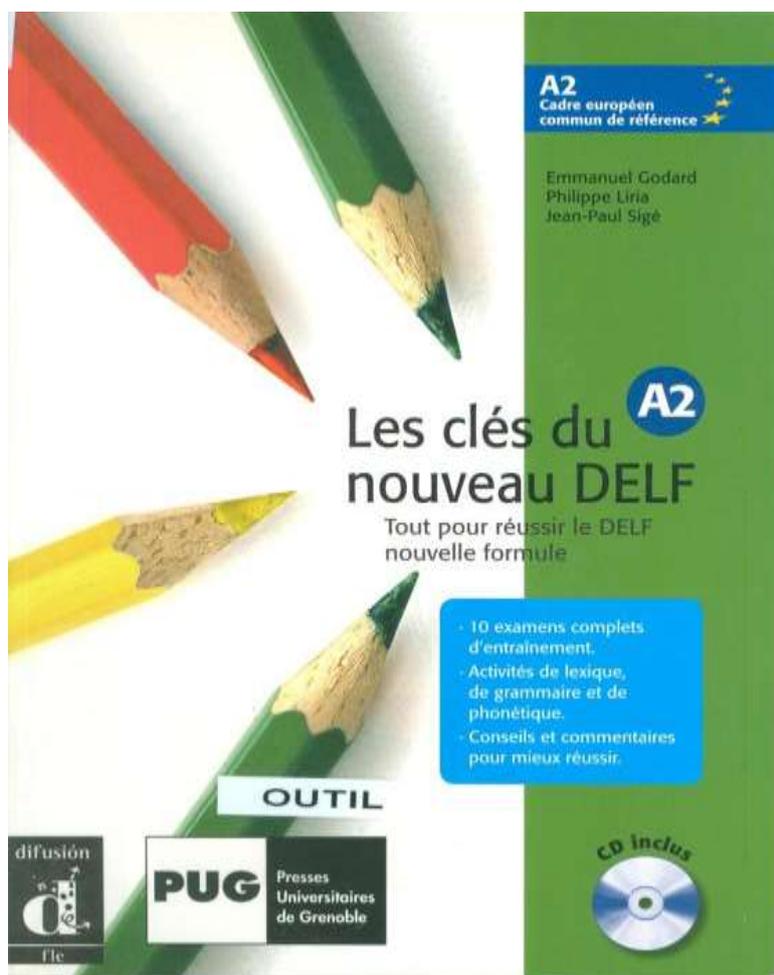
Les clés du nouveau DELF A2; tout pour réussir le DELF nouvelle formule; + CD inclus ; 2006, 135 p.

Réf : 89098-GOD-0489

Auteurs : GODARD Emmanuel, LIRIA Philippe, SIGE Jean-Paul

Editeur : Presses Universitaires de Grenoble

Les Clés du nouveau DELF A2 fournit des exercices et des tests mais donne également de nombreux conseils d'usage de la langue pour aborder les épreuves du Diplôme d'Etudes de Langue Française. Ce manuel comprend 5 unités thématiques elles-mêmes contenant chacune des rubriques "lexique", "grammaire", "phonétique", ainsi qu'un examen d'entraînement avec des conseils et recommandations par type d'épreuve.



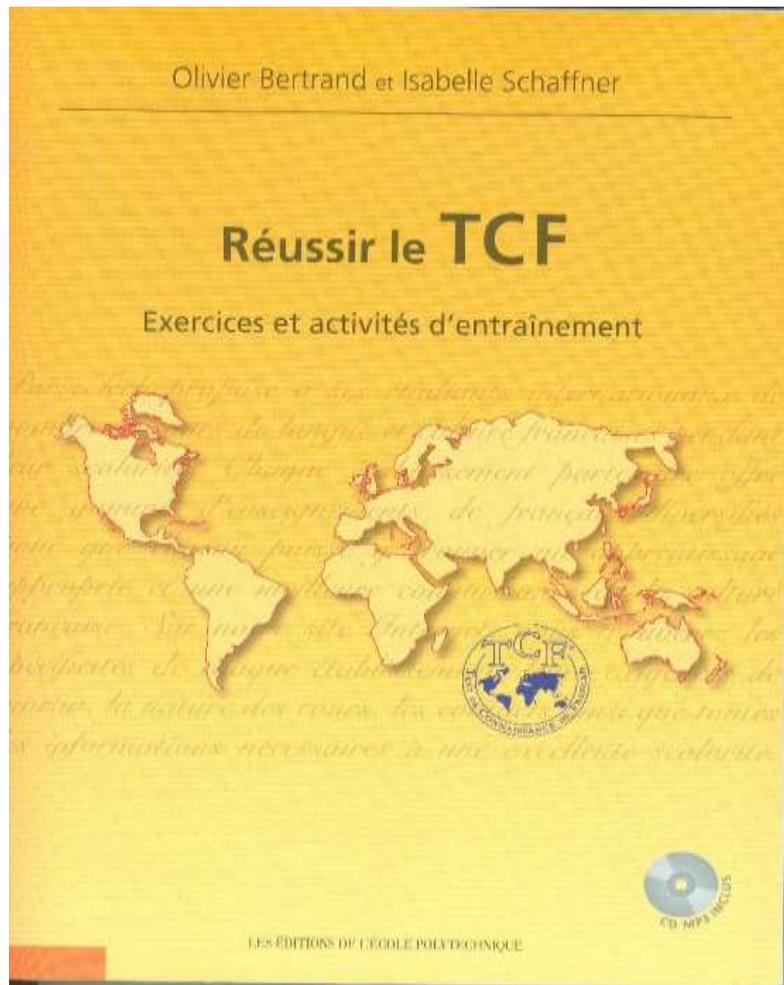
Réussir Le TCF: exercices et activités d'entraînement. Livre + CD ;
2010, 271 p.

Réf : 89098-BER-0214

Auteurs : Olivier BERTRAND, Isabelle SCHAFFNER

Editeur : LES EDITIONS DE L'ECOLE POLYTECHNIQUE

Cet ouvrage s'adresse à tous ceux qui se préparent au Test de Connaissance du Français (TCF) et propose un entraînement complet aux épreuves obligatoires (compréhension orale et écrite, structures de la langue). Ceux qui l'utiliseront y trouveront des exercices d'entraînement à l'écrit et à l'oral conformes au Centre International d'Etudes Pédagogiques (CIEP).



Eurêka ! Mon dictionnaire orthographique pour écrire tout seul (Dès 7 ans) ; 2011, 96 p.

Réf : 81503-DEM-1196

Auteur : Jacques DEMEYERE

Editeur : GROUPE DE BOECK

"Plus de 10.000 mots dont 3500 issus du vocabulaire orthographique de base".



Le Grand Eurêka ! Mon dictionnaire orthographique pour écrire tout seul (Dès 9 ans) ; 2011, 151 p.

Cote : 81503-DEM-1195

Auteur : Jacques DEMEYERE

Editeur : GROUPE DE BOECK

"Un répertoire orthographique de plus de 30.000 mots pour apprendre à écrire sans fautes grâce à un code de recherche pratique et ingénieux".



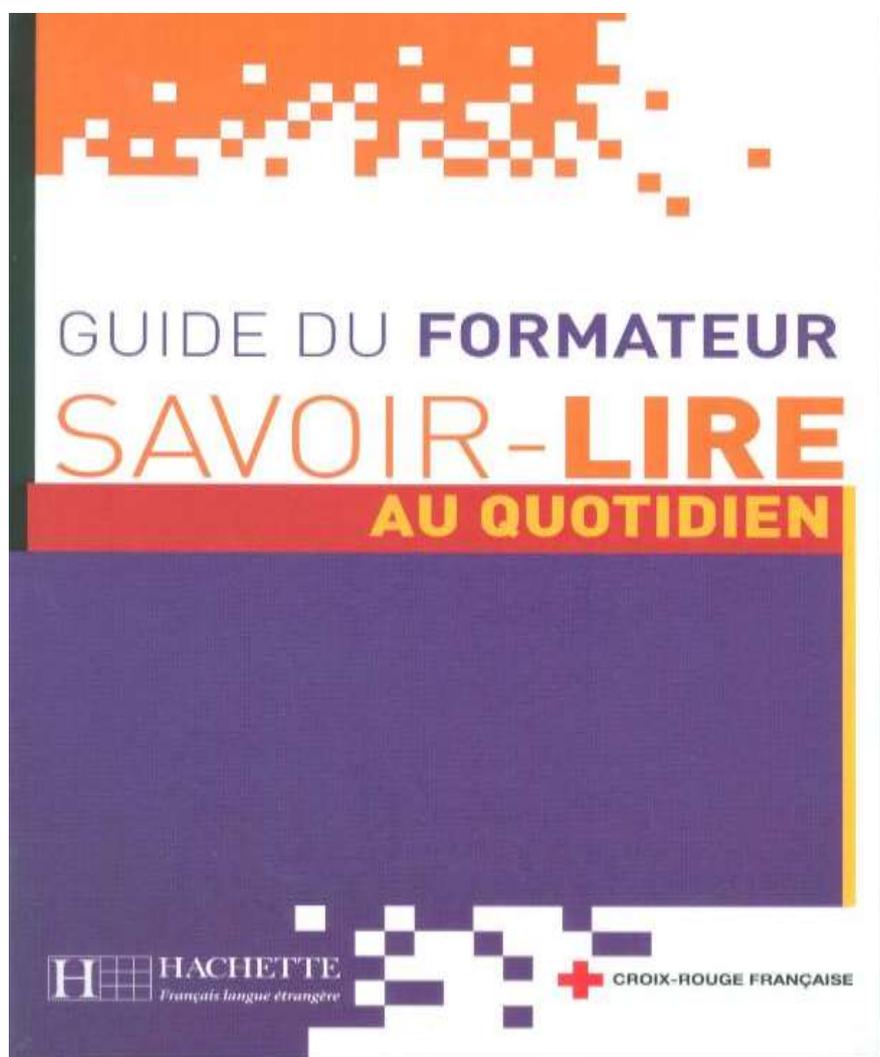
Savoir-lire au quotidien ; 2005, 143 p.

Réf : 89098-BEN-1193

Auteurs : Odile BENOIT- ABDELKADER, Anne THIEBAUT.

Editeur : HACHETTE FLE

"Savoir lire au quotidien" prépare aux épreuves du Diplôme Initial de Langue Française. Ce guide du formateur contient une présentation des stratégies pédagogiques mises en oeuvre dans le manuel, ainsi que des conseils et les corrigés des activités du livre du stagiaire.



Savoir-Lire au quotidien ; 2005, 143 p.

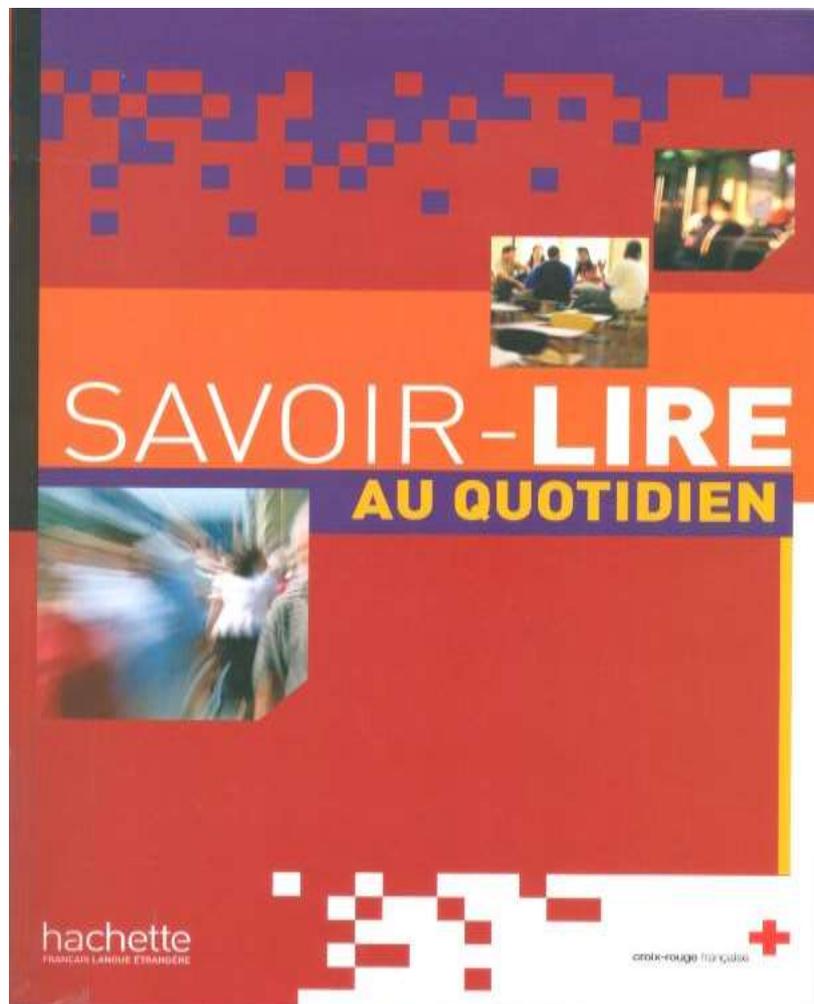
Réf : 89098-BEN-1194

Auteurs : Odile BENOIT- ABDELKADER, Anne THIEBAUT.

Editeur : HACHETTE FLE

Cet outil, destiné à un public de grands adolescents ou d'adultes, s'articule autour de 5 unités thématiques :

- identité / famille,
- espace / temps,
- santé / hygiène,
- environnement,
- travail.



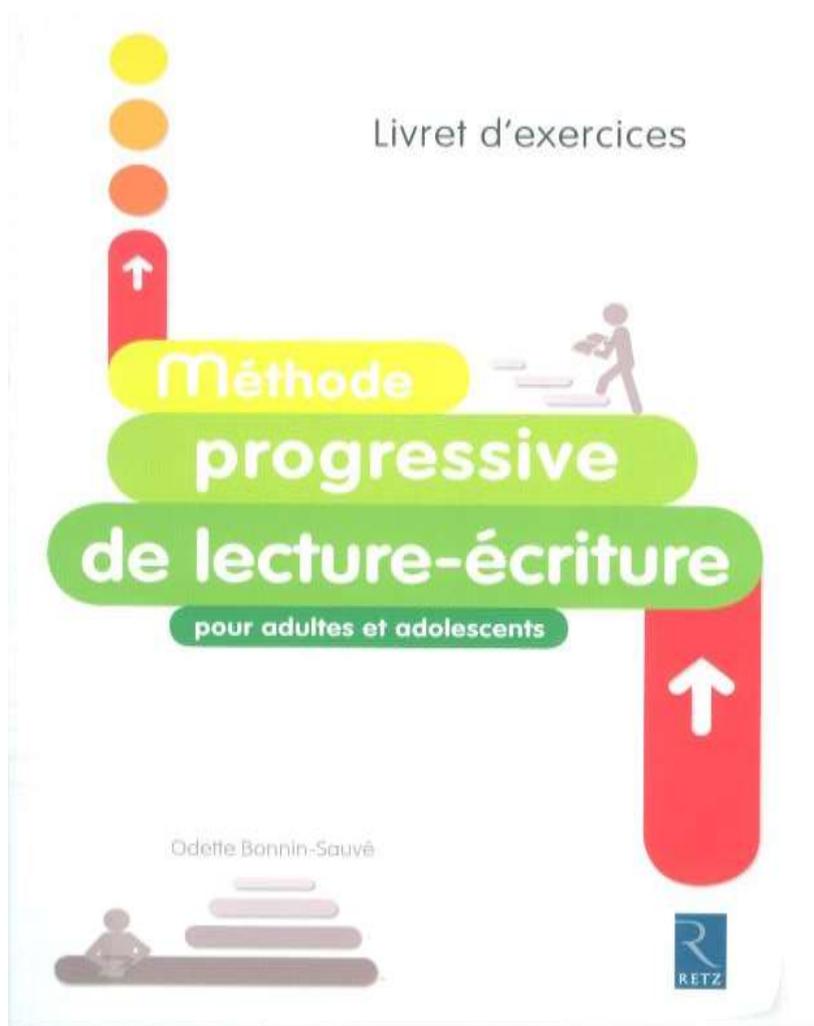
Méthode progressive de lecture-écriture pour adultes et adolescents. Livret d'exercices ; 2010, 127 p.

Réf : 89063-BON-1197

Auteur : Odette BONNIN-SAUVE

Editeur : Editions Retz

Cet outil propose une méthode de lecture-écriture s'adressant à des adultes et à des adolescents débutants ayant une connaissance du Français oral. Elle leur fournira les repères et les outils nécessaires à leur apprentissage.



Méthode progressive de lecture-écriture pour adultes et adolescents. Livret du formateur ; 2010, 127 p.

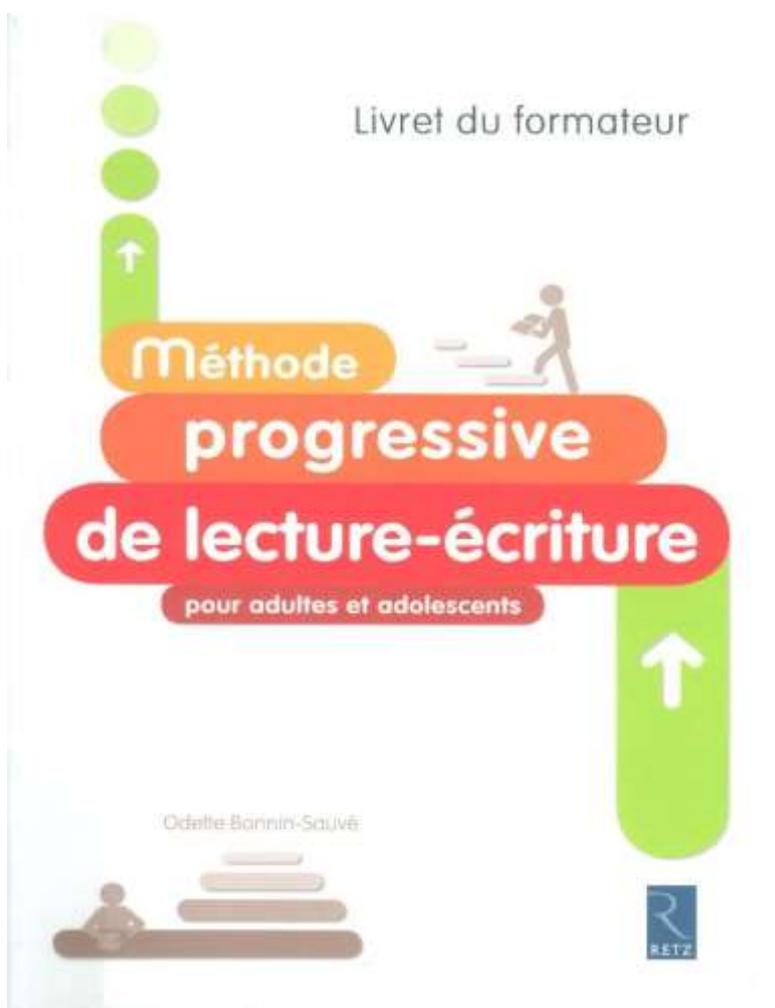
Réf : 89063-BON-1198

Auteur : Odette BONNIN-SAUVE

Editeur : Editions Retz

"Complément indispensable au livret d'exercices, ce livret du formateur décrit très précisément :

- la démarche générale et le parcours pédagogique de la méthode;
- les objectifs et le déroulement des séances, enrichis de conseils pratiques".



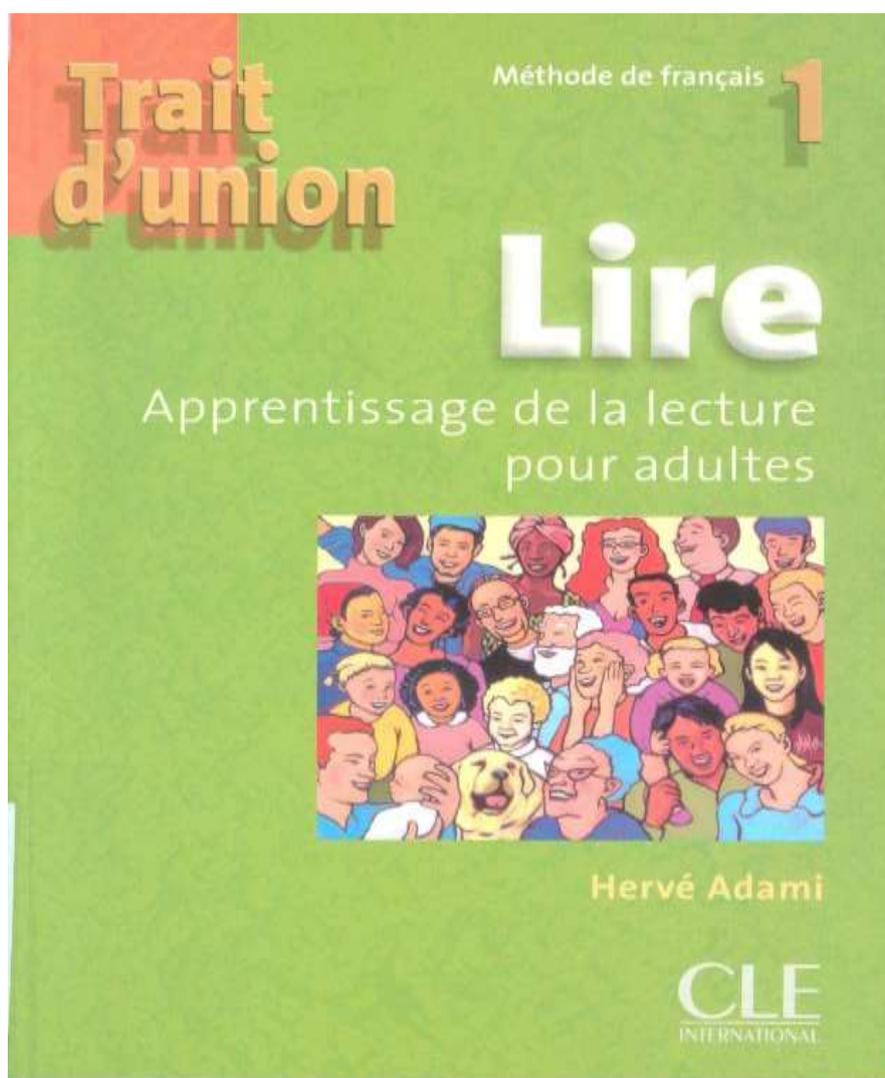
Trait d'union 1. Méthode de Français. Lire. Apprentissage de la lecture pour adultes ; 2004, 93 p.

Réf : 89063-ADA-1201

Auteur : Hervé ADAMI

Editeur : CLE International

Cet outil aidera les adultes dans leur apprentissage de la lecture.



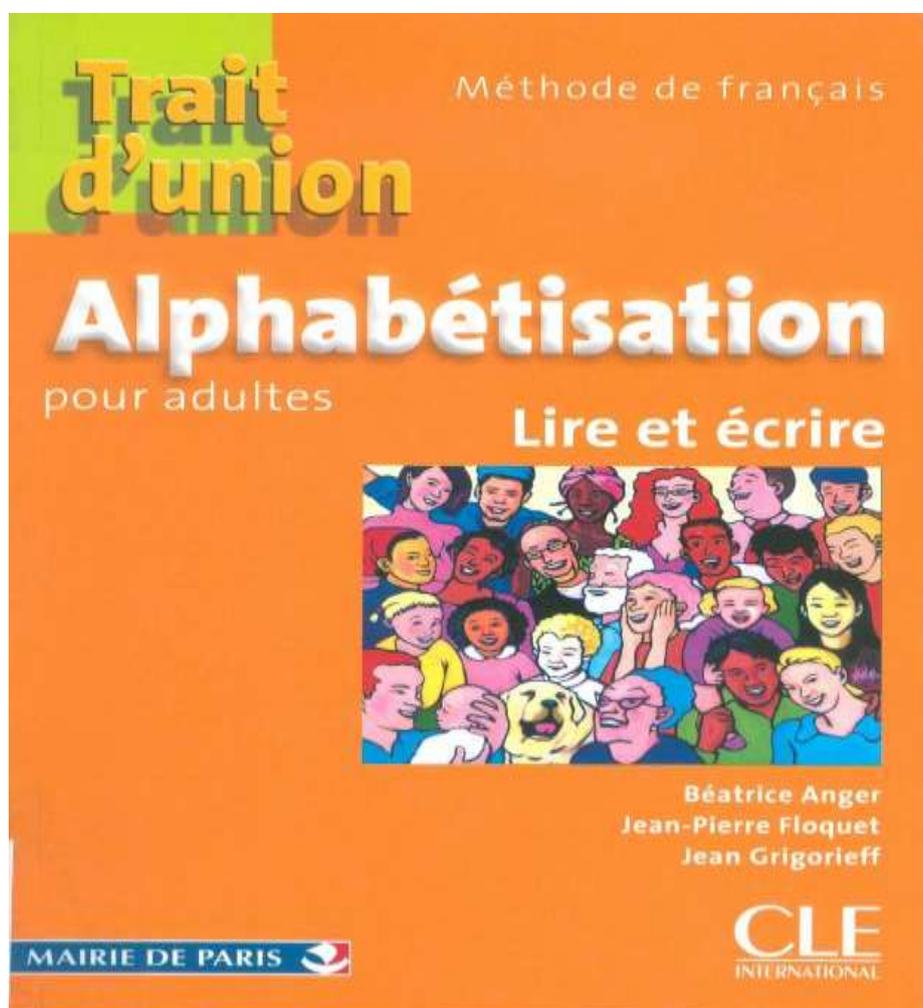
Trait d'union. Alphabétisation pour adultes; Lire et écrire. Méthode de Français ; 2012, 127 p.

Réf : 140-ANG-1202

Auteurs : Béatrice ANGER, Jean-Pierre FLOQUET, Jean GRIGORIEFF

Editeur : CLE International

Cet outil, 100% syllabique, centré sur la technique d'apprentissage de la lecture et de l'écriture, permettra à l'apprenant d'acquérir les bases solides et durables nécessaires à la construction de son savoir et à son intégration dans la société.



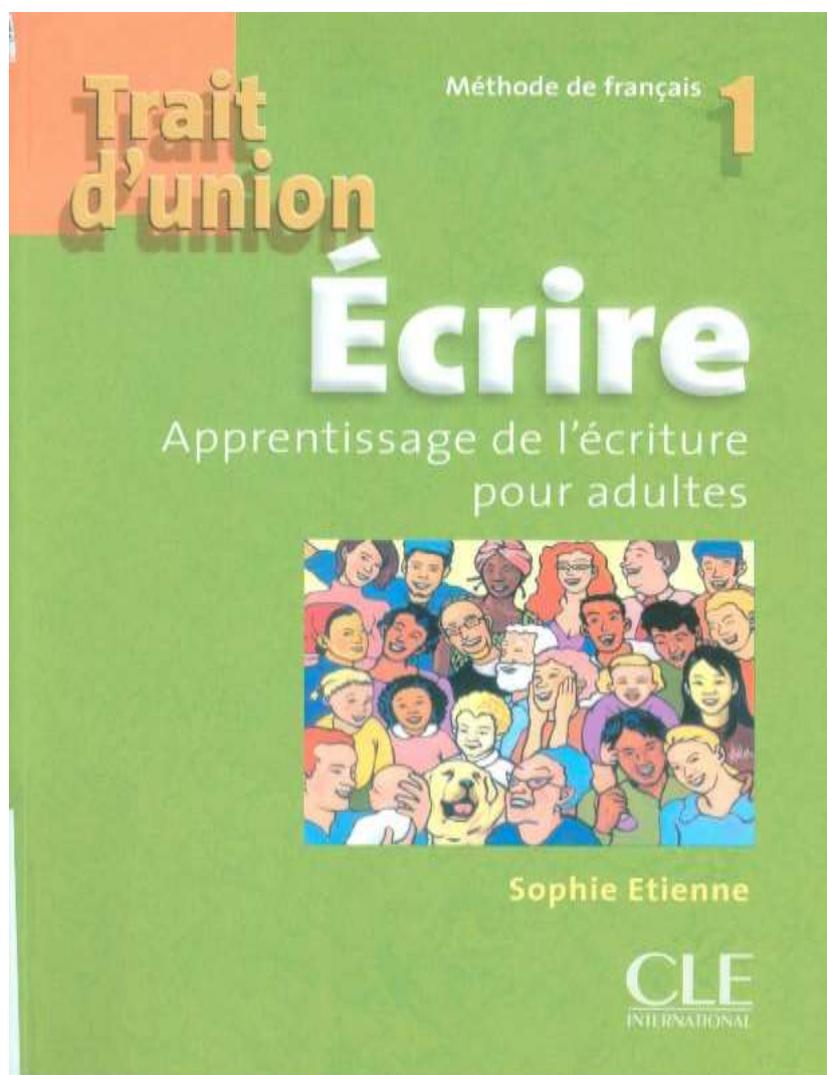
Trait d'union 1. Méthode de Français. Ecrire. Apprentissage de l'écriture pour adultes ; 2004, 93 p.

Réf : 89030-ETI-1203

Auteur : Sophie ETIENNE

Editeur : CLE International

Cet outil qui peut être utilisé indépendamment de toute méthode de Français est destiné à aider les adultes dans leur apprentissage de l'écriture.



Je lis, j'écris le Français. Cahier d'autonomie. Méthode d'alphabétisation pour adultes ; 2006, 38 p.

Réf : 89098-BAR-1199

Auteurs : Marie BARTHE, Bernadette CHOVELON

Editeur : Presses Universitaires de Grenoble

Ce cahier d'autonomie, destiné aux adultes débutants en apprentissage de la langue française leur permettra de s'exercer à la lecture et à l'écriture de façon autonome, à leur propre rythme.



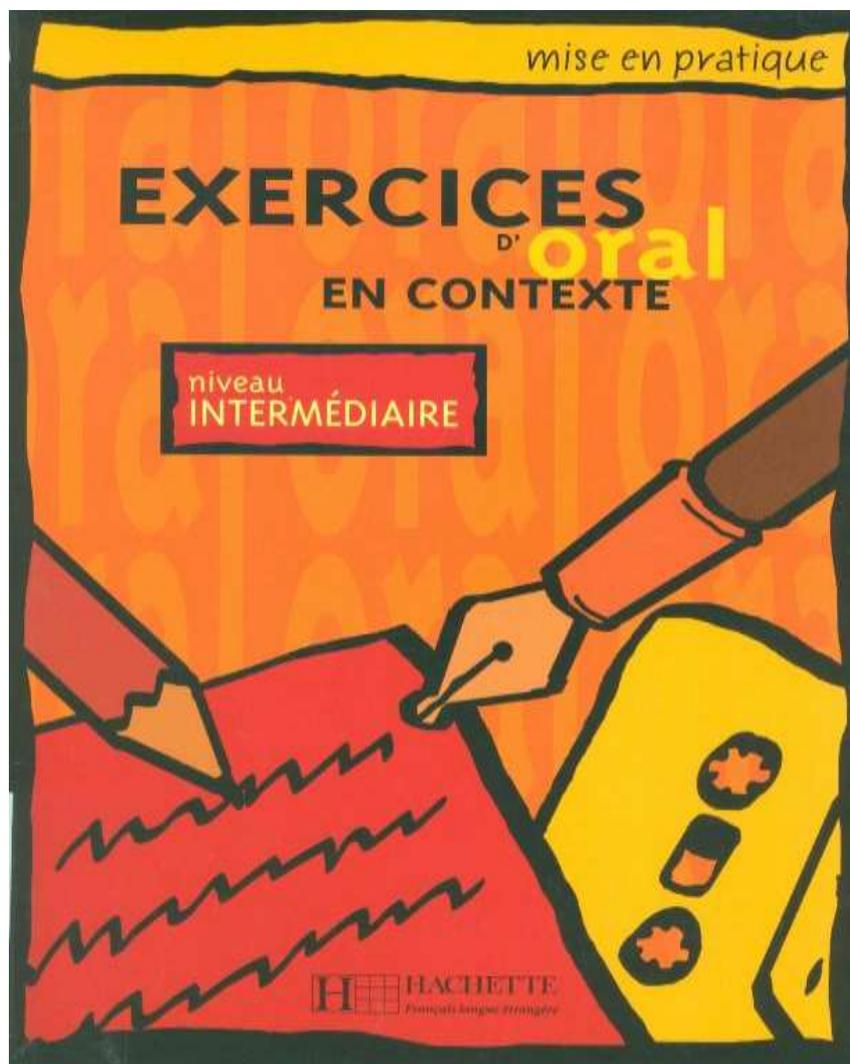
Exercices d'oral en contexte. Niveau intermédiaire ; 2002, 128 p.

Réf : 89032-AKY-1204

Auteurs : Anne AKYUZ, Bernadette BAZELLE-SHAHMAEI, Joelle BONENFANT, Marie-Françoise FLAMENT, Jean LACROIX, Françoise PARENT, Patrice RENAUDINEAU.

Editeur : HACHETTE FLE

Les apprenants étrangers faux-débutants et intermédiaires pourront grâce à cet outil acquérir des compétences de communication spécifiques à l'oral.



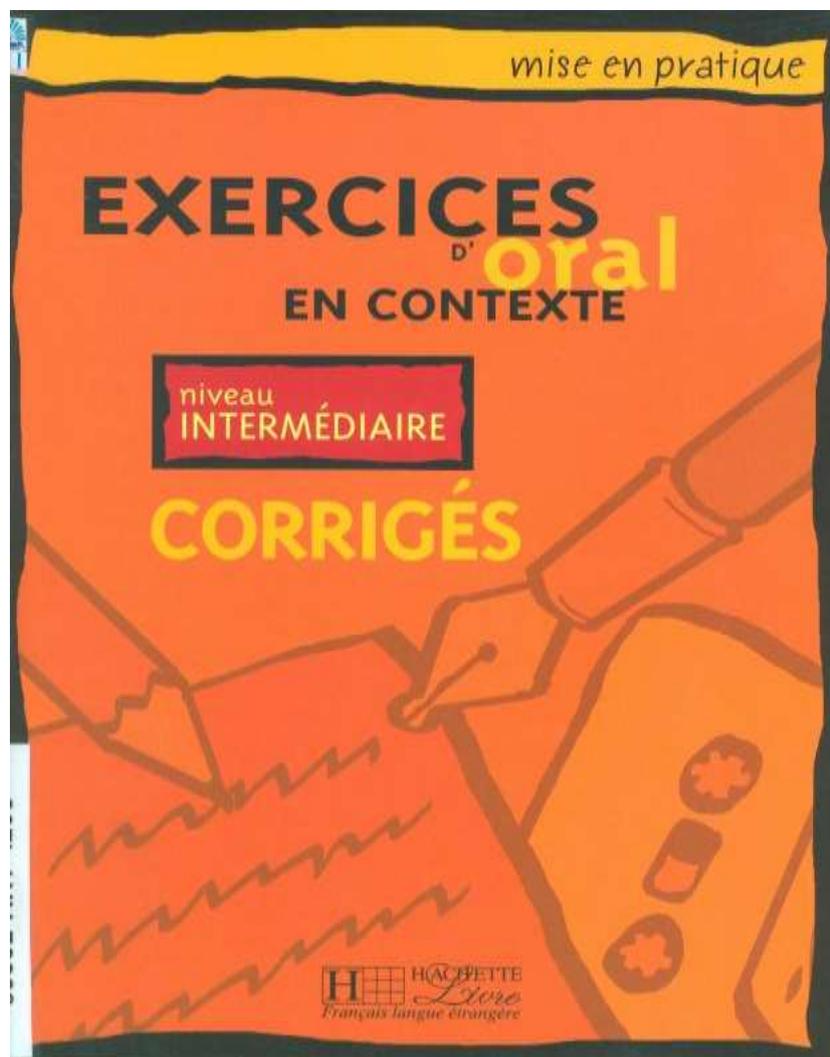
Exercices d'oral en contexte, niveau intermédiaire ; Corrigés ;
2002, 32 p.

Réf : 89032-AKY-1205

Auteurs : Anne AKYUZ, Bernadette BAZELLE-SHAHMAEI, Joelle BONENFANT, Marie-Françoise FLAMENT, Jean LACROIX, Françoise PARENT, Patrice RENAUDINEAU.

Editeur : HACHETTE FLE

Ce livret contient les corrigés du livre "Exercices d'oral en contexte, niveau intermédiaire".



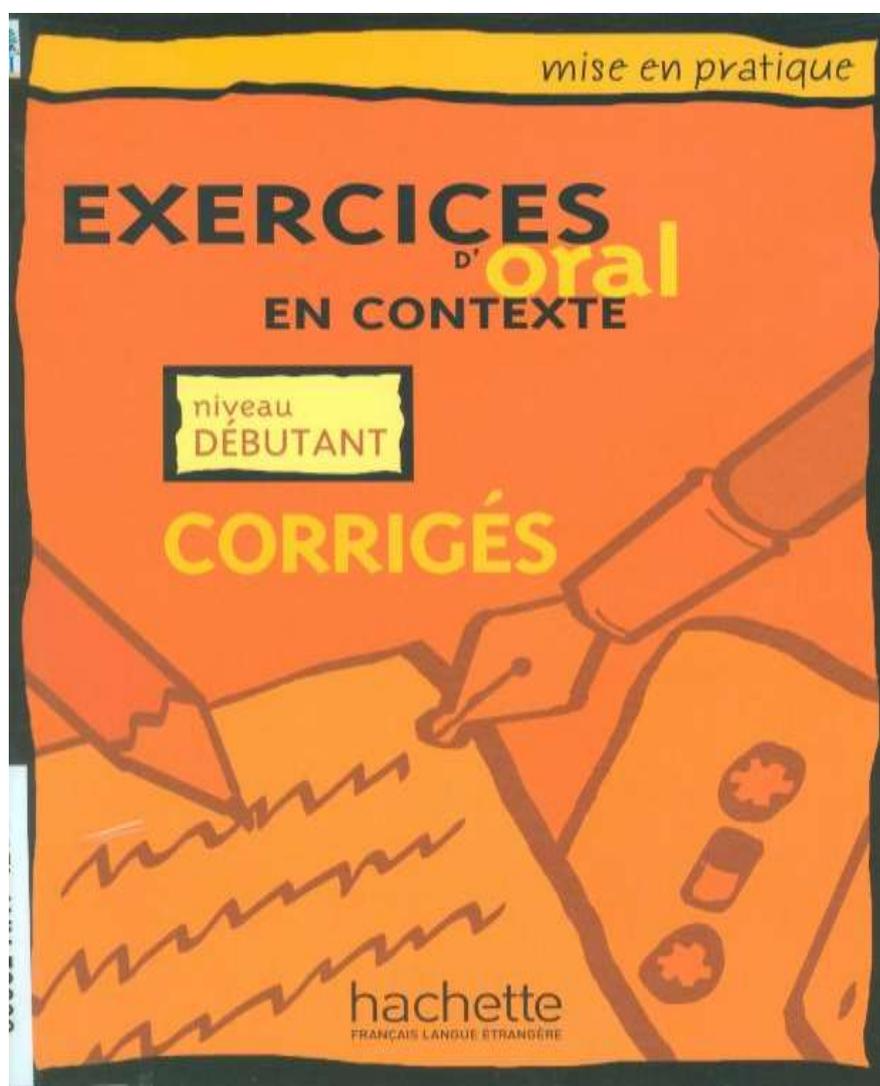
Exercices d'oral en contexte. Niveau débutant. Corrigés ;
2001, 30 p.

Réf : 89032-AKY-1206

Auteurs : AKYUZ Anne, BAZELLE-SHAHMAEI Bernadette, BONENFANT Joelle, FLAMENT Marie-Françoise, LACROIX Jean, MORIOT Daniel, RENAUDINEAU Patrice

Editeur : HACHETTE FLE

Ce livret contient les corrigés d'"Exercices d'oral en contexte, niveau débutant".



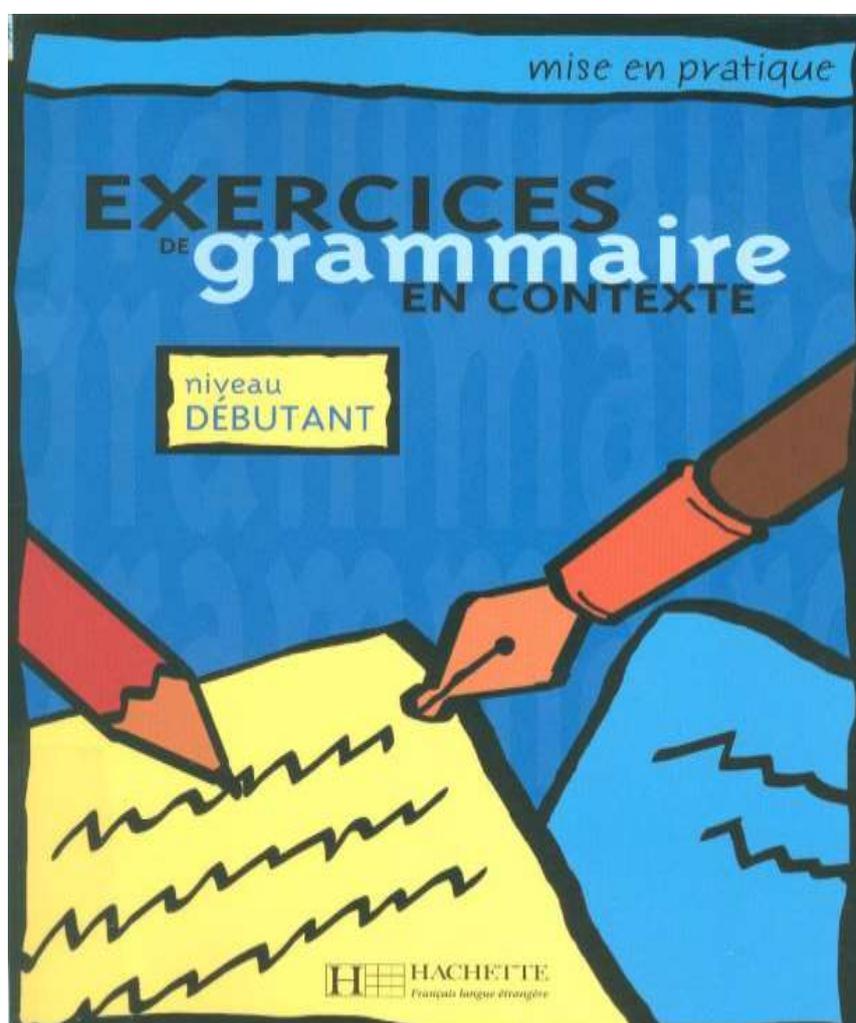
Exercices de grammaire en contexte, niveau débutant ;
2000, 144 p.

Réf : 89098-AKY-1207

Auteurs : AKYUZ Anne, BAZELLE-SHAHMAEI Bernadette, BONENFANT Joelle, FLAMENT Marie-Françoise, LACROIX Jean, MORIOT Daniel, RENAUDINEAU Patrice

Editeur : HACHETTE FLE

Cet outil propose des exercices de grammaire utilisables pour la préparation au DELF.



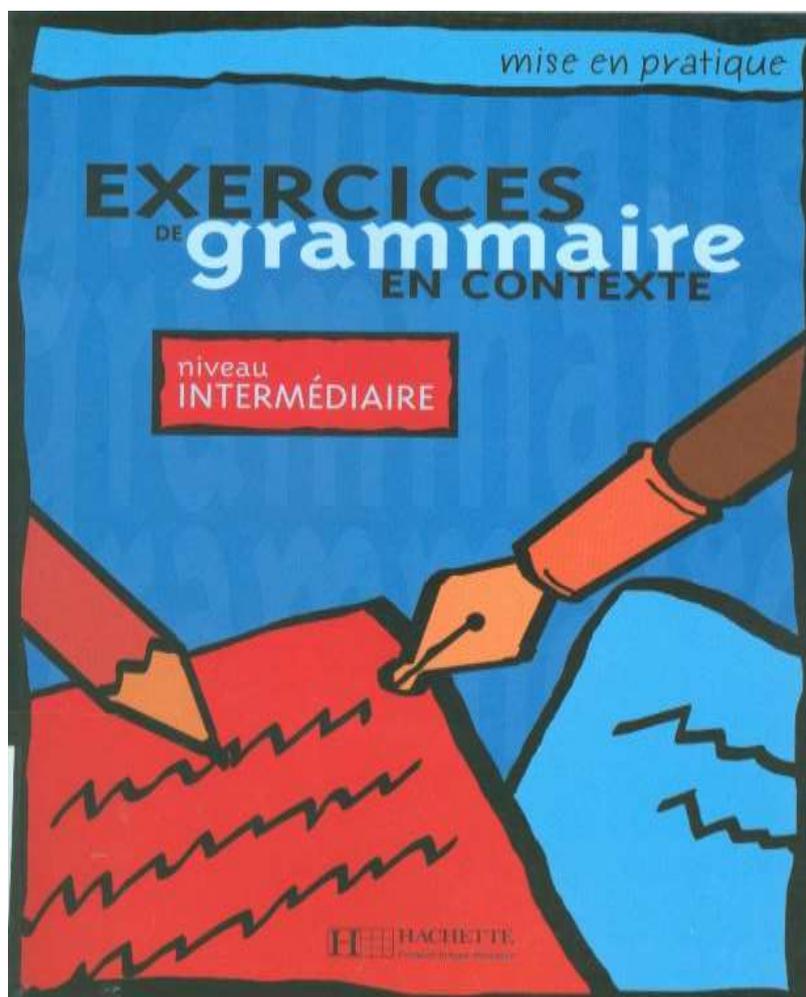
Exercices de grammaire en contexte, niveau intermédiaire ; 2000,
144 p.

Réf : 89098-AKY-1208

Auteurs : AKYUZ Anne, BAZELLE-SHAHMAEI Bernadette, BONENFANT Joelle, FLAMENT Marie-Françoise, LACROIX Jean, MORIOT Daniel, RENAUDINEAU Patrice.

Editeur : HACHETTE FLE

"Un livre d'entraînement avec des structures, un lexique et des consignes simples. Des exercices de grammaire en contexte pour communiquer rapidement et utilisables pour la préparation au DELF".



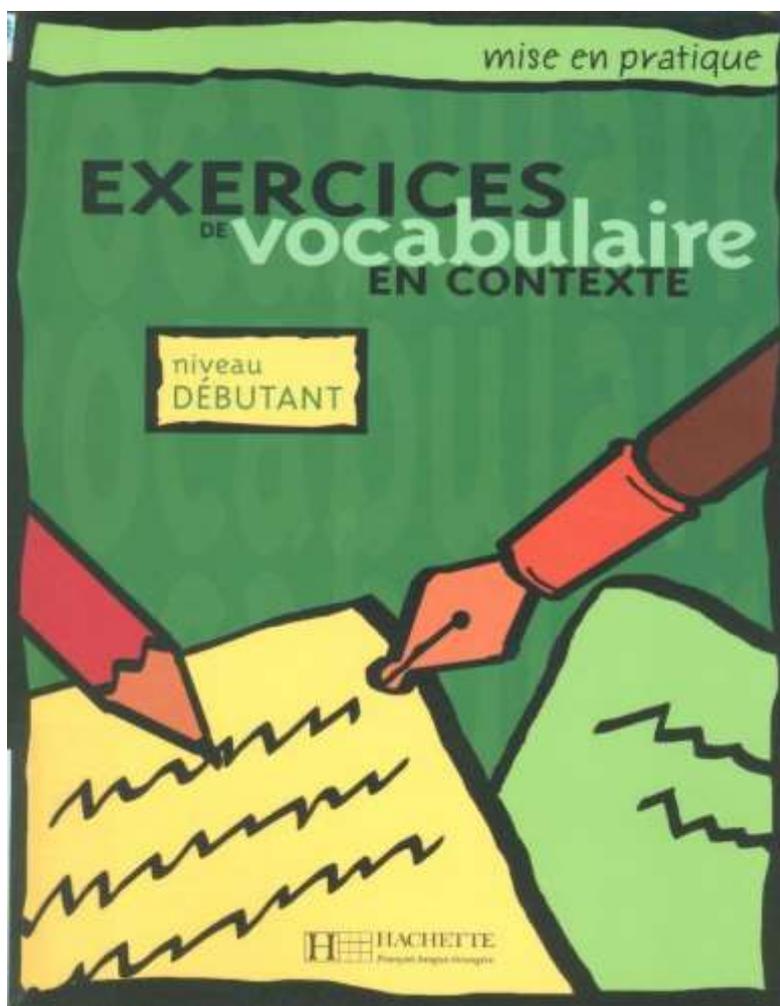
Exercices de vocabulaire en contexte, niveau débutant ;
2005, 112 p.

Réf : 89098-ELU-1209

Auteur : Roland ELUERD

Editeur : HACHETTE FLE

Cet outil qui est destiné à des adolescents ou adultes de niveau débutant propose 50 leçons de découverte et de pratique du vocabulaire.



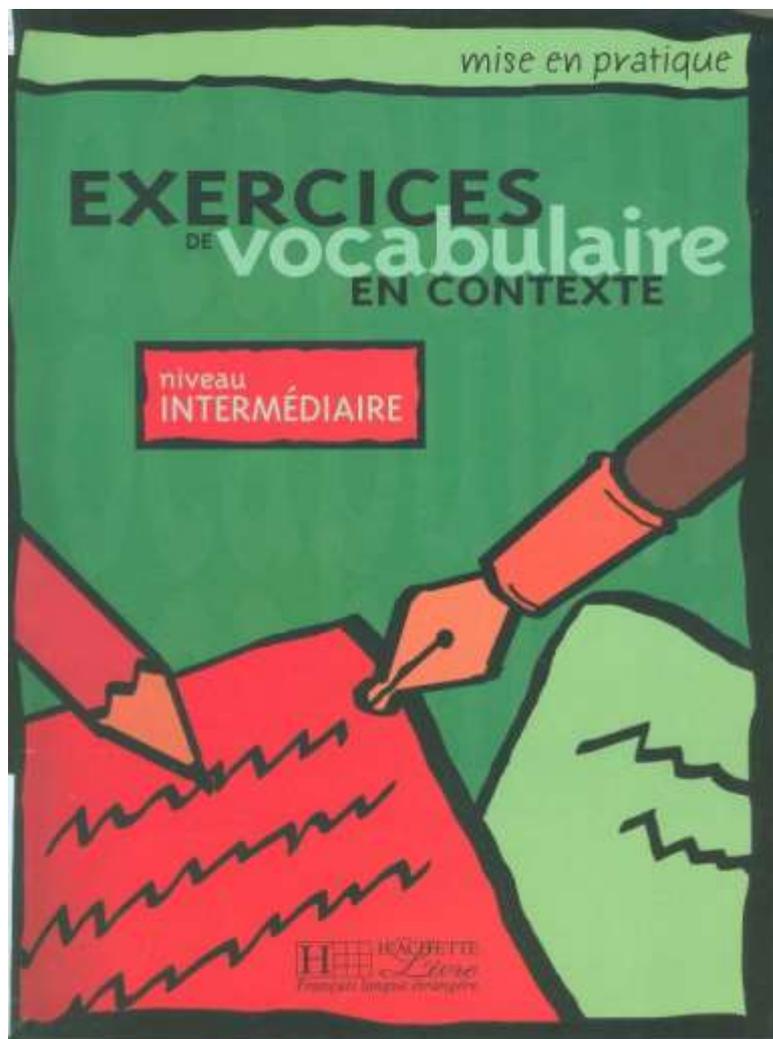
Exercices de vocabulaire en contexte. Niveau intermédiaire ;
2000, 128 p.

Réf : 89098-AKY-1210

Auteurs : AKYUZ Anne, BAZELLE-SHAHMAEI Bernadette, BONENFANT Joelle, FLAMENT Marie-Françoise, LACROIX Jean, MORIOT Daniel, RENAUDINEAU Patrice

Editeur : HACHETTE FLE

« Des exercices de vocabulaire en contexte pour communiquer rapidement et utilisables pour la préparation au DELF ».



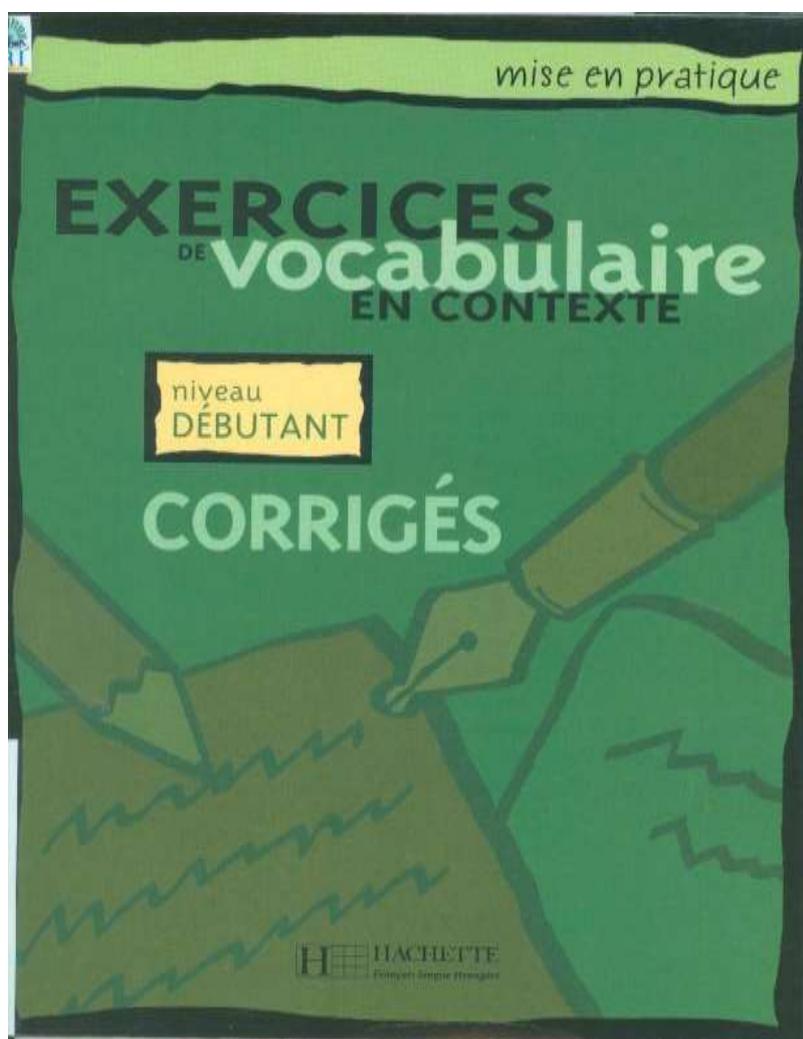
Exercices de vocabulaire en contexte. Niveau débutant. Corrigés ;
2005, 31 p.

Réf : 81503-ELU-1211

Auteur Physique : Roland ELUERD

Editeur : HACHETTE FLE

Cet ouvrage contient les corrigés d'"Exercices de vocabulaire en contexte, niveau débutant".



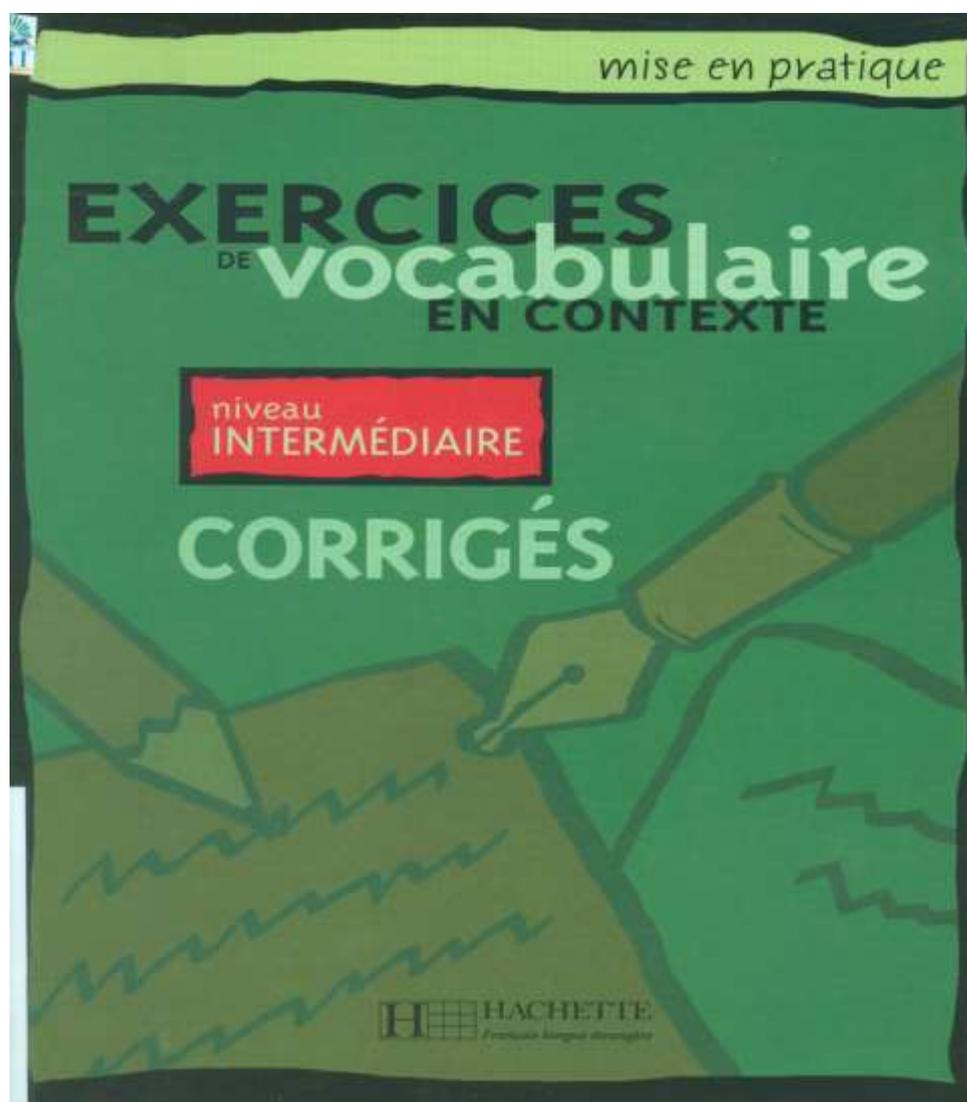
Exercices de vocabulaire en contexte, niveau intermédiaire.
Corrigés ; 2000, 46 p.

Réf : 81503-AKY-1212

Auteurs : AKYUZ Anne, BONENFANT Joelle, FLAMENT Marie-Françoise,
BAZELLE-SHAHMAEI Bernadette, LACROIX Jean, MORIOT Daniel,
RENAUDINEAU Patrice.

Editeur : HACHETTE FLE

Cet outil contient les corrigés d'"Exercices de vocabulaire en contexte,
niveau intermédiaire".



Sacré Nestor : Epreuves de repérage d'un déficit de la compréhension verbale + CDRom inclus

Réf : 89032-CRU-0952

Auteur : CRUNELLE Dominique, TAILLANT Annie, TIBERGHIEU Claudine.

Editeur : ORTHOEdition

"Sacré Nestor" propose une modalité originale d'évaluation de la compréhension verbale à partir de l'écoute d'un récit.



Kikou 3-8. Protocole d'Evaluation de la Compréhension Syntaxique et Narrative. Epreuves de compréhension destinées aux sujets de 3 ans à 8 ans ; 2009.

Réf : 89032-BOU-0953

Auteurs : BOUTARD Corinne, BOUCHET Magalie

Editeur : ORTHOEdition

Cet outil permettra d'évaluer la compréhension du langage oral chez des enfants âgés de 3 ans à 8 ans et 11 mois, scolarisés de la maternelle au CE2.



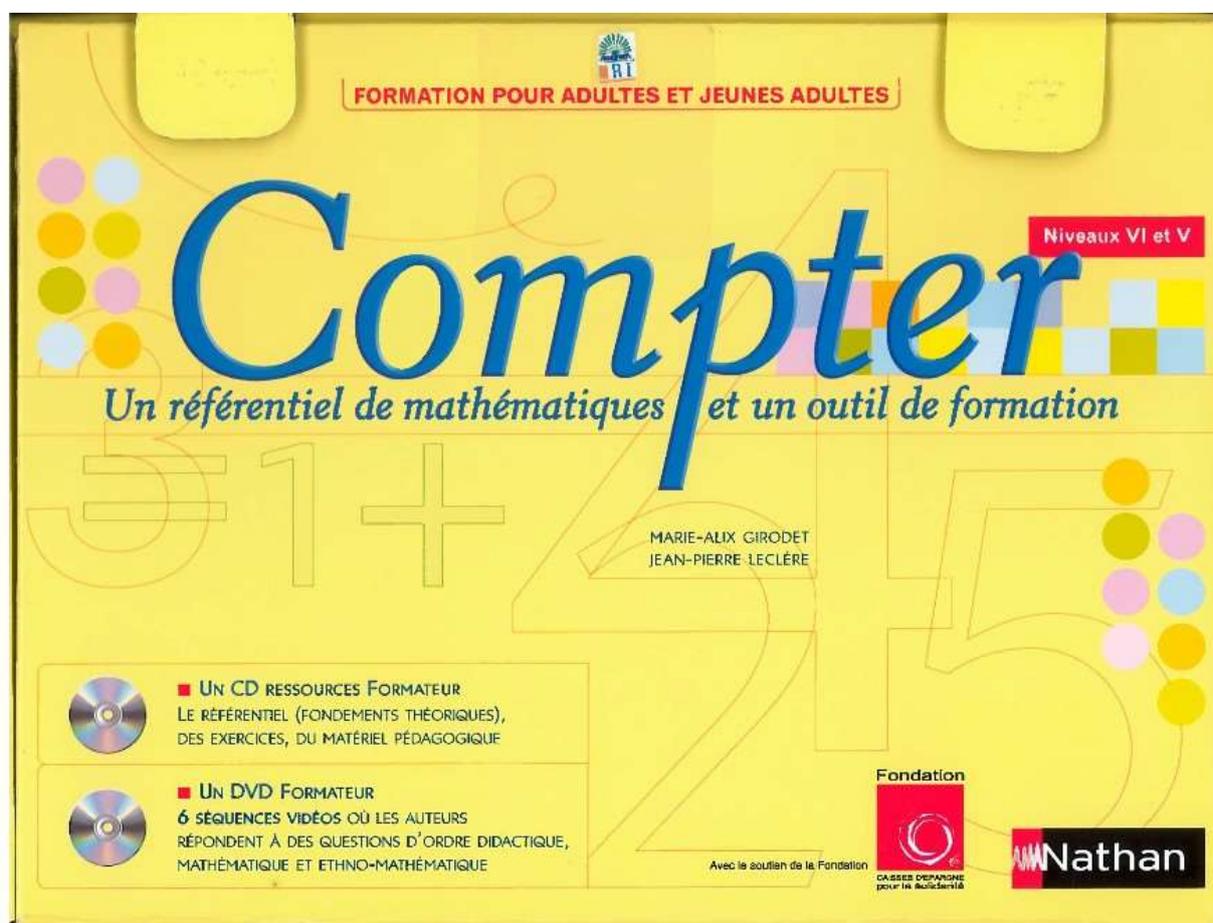
Compter; un référentiel de mathématiques et un outil de formation; niveaux VI et V. Mallette contenant : 1 Référentiel + 1 Banque d'exercices + 1 Présentation du dispositif + 1 CD ressources Formateur + 1 DVD Formateur ; 2006.

Réf : 89070-GIR-0922

Auteurs : Marie-Alix GIRODET, Jean-Pierre LECLERE

Editeur : NATHAN

"Le dispositif "Compter" est à la fois un référentiel et un outil de formation". Il s'adresse aux formateurs qui doivent enseigner les mathématiques aux publics en situation d'illettrisme.



Tout compte fait : 24 activités pour une maîtrise du calcul réfléchi. Développement des habiletés numériques et gestion des compétences logico-arithmétiques, Coffret avec CDrom ; 2007.

Réf : 89010-MEN-0951

Auteur : MENISSIER Alain

Editeur : ORTHOEdition

Cet outil sera la réponse parfaite pour tous les praticiens traitant les troubles du calcul chez l'enfant et ayant entamé avec lui un travail de rééducation.



Coffret LE NOUVEAU LETTRIS, une méthode pour comprendre, lire, écrire, calculer + CDROM d'activités de lecture et calcul inclus ; 2003

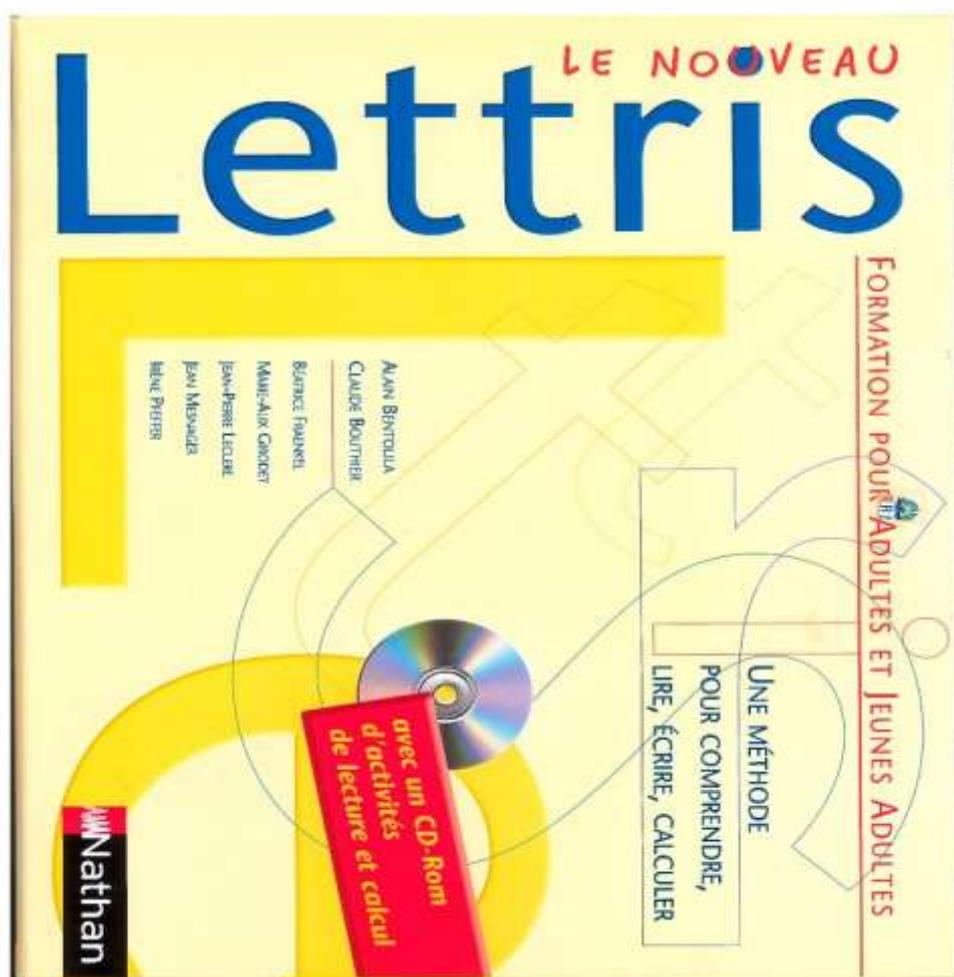
Réf : 220-BEN-0937

Auteurs : BENTOLILA Alain, BOUTHIER Claude

Editeur : NATHAN

"Ce coffret contient :

- 220 fiches cartonnées,
- une boussole du formateur,
- 4 livrets du formateur,
- un livret du stagiaire,
- un CD-Rom traitant 14 objectifs de lecture et 14 objectifs de calcul,
- une ardoise en plastique et un feutre effaçable,
- du matériel complémentaire pour le calcul (un boulier et un sachet d'anneaux, des tableaux de lecture et d'écriture des nombres, des bandes de numération)".



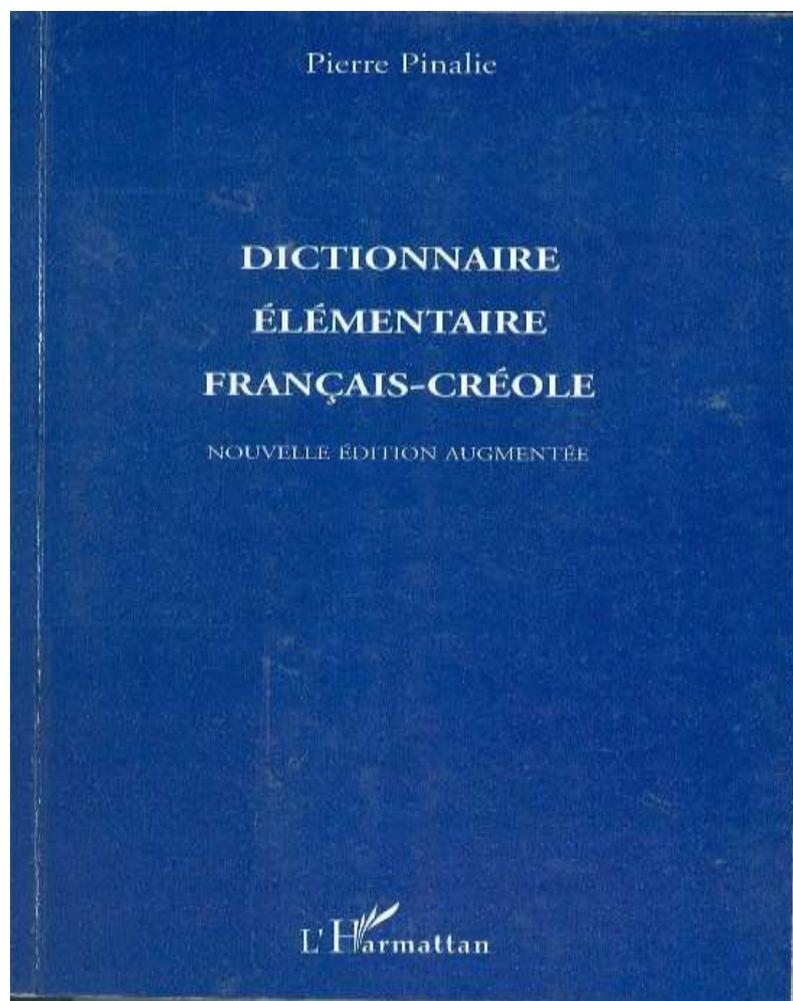
Dictionnaire élémentaire Français-Créole. Nouvelle édition augmentée ; 2009, 319 p.

Réf : 89060-PIN-0887

Auteur : PINALIE Pierre

Editeur : L'Harmattan

Ce dictionnaire bilingue s'adresse à tous les bilingues Créole/ Français ainsi qu'aux francophones. Ces derniers arriveront à saisir le sens des mots du lexique créole grâce à leur équivalent français.



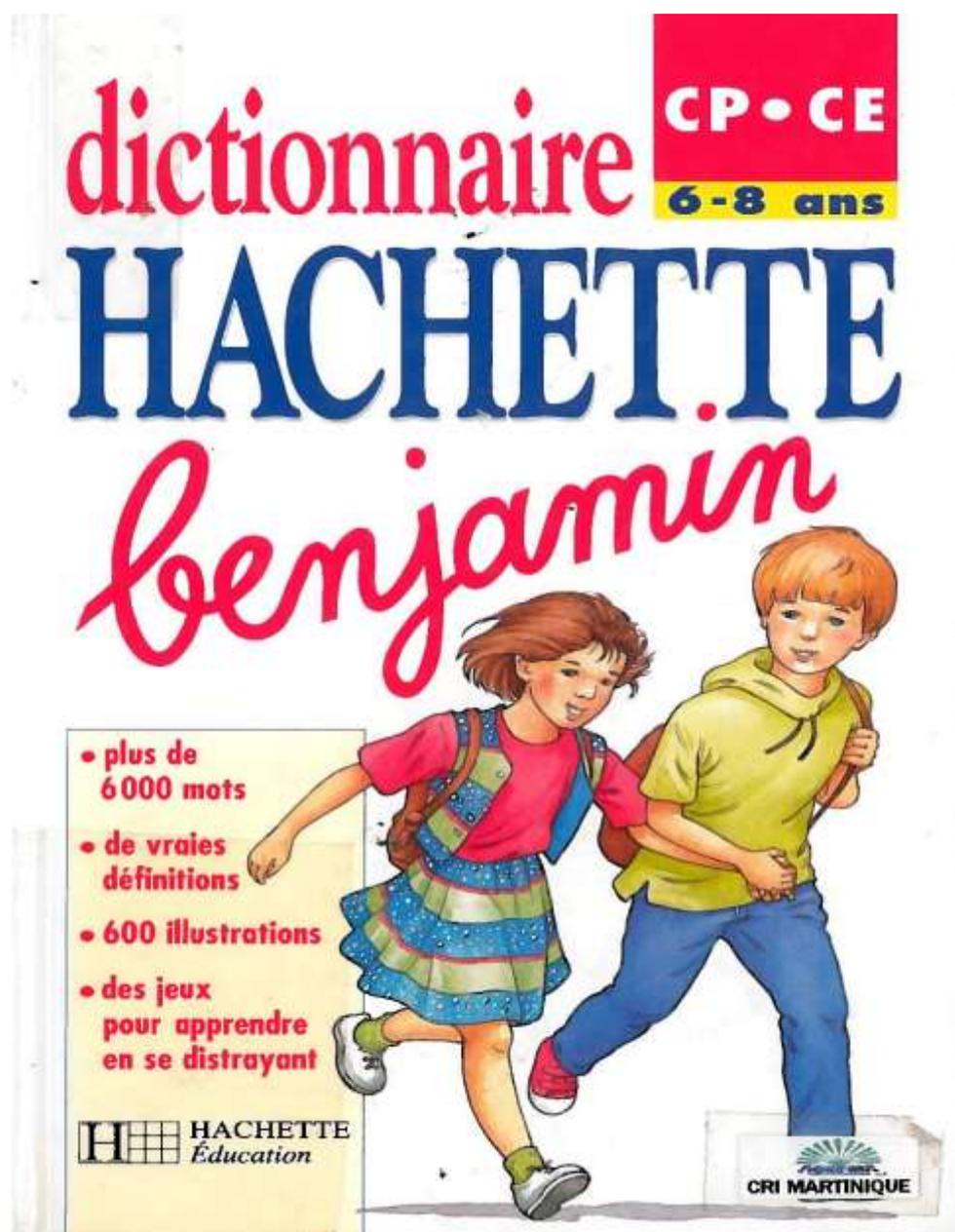
Dictionnaire Hachette benjamin; CP-CE, 6-8 ans ; 1996, 556 p.

Réf : 230-HAC-0747

Auteur : HACHETTE EDUCATION

Editeur : Hachette Education

Ce petit dictionnaire de 6000 mots et de 600 illustrations, aidera les enfants âgés de 6 à 8 ans dans leur apprentissage de la lecture et de l'écriture.



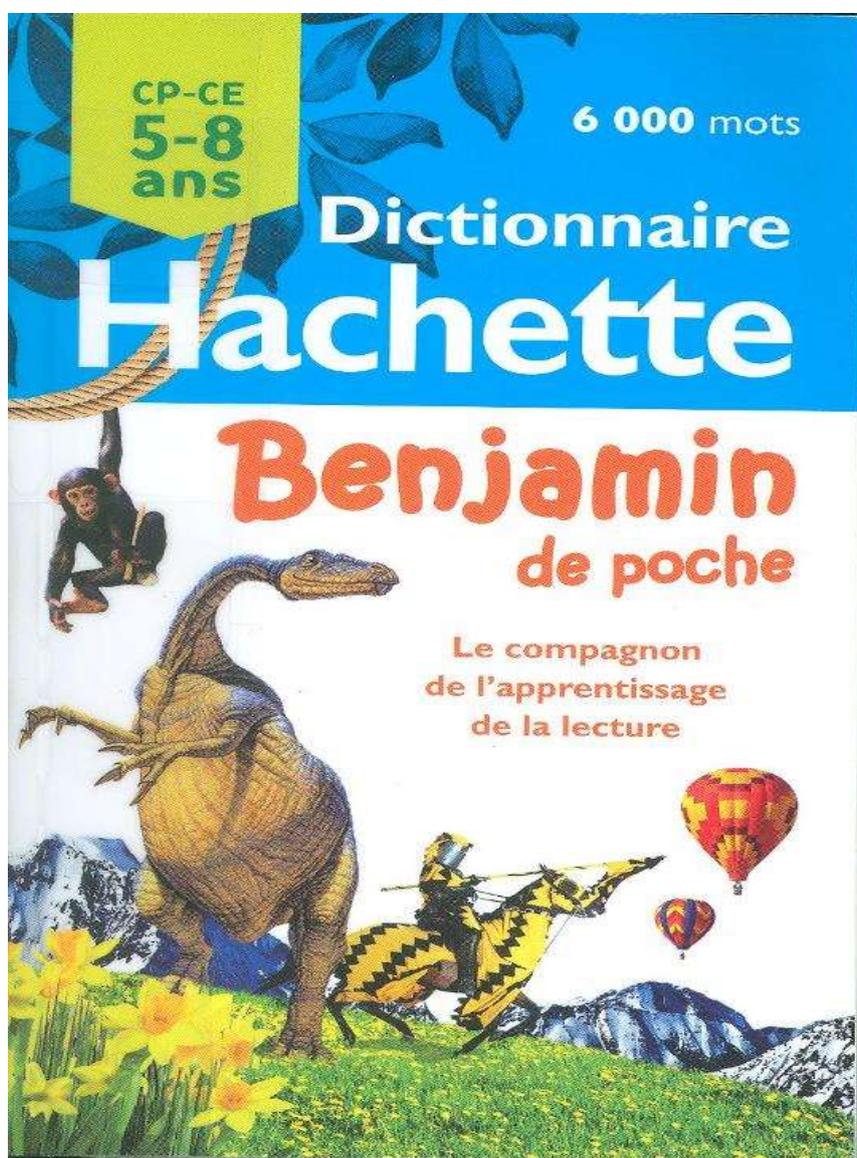
Dictionnaire Hachette Benjamin de poche; 6000 mots; CP-CE 5-8 ans; le compagnon de l'apprentissage de la lecture ; 2011, 431 p.

Réf : 230-HAC-0630

Auteur : Hachette Education

Editeur : Hachette

Ce petit dictionnaire de 6000 mots, avec des définitions claires, des exemples courts, des synonymes et contraires, des remarques de prononciation, de grammaire et d'orthographe, aidera les enfants âgés de 5 à 8 ans dans leur apprentissage de la lecture et de l'écriture.



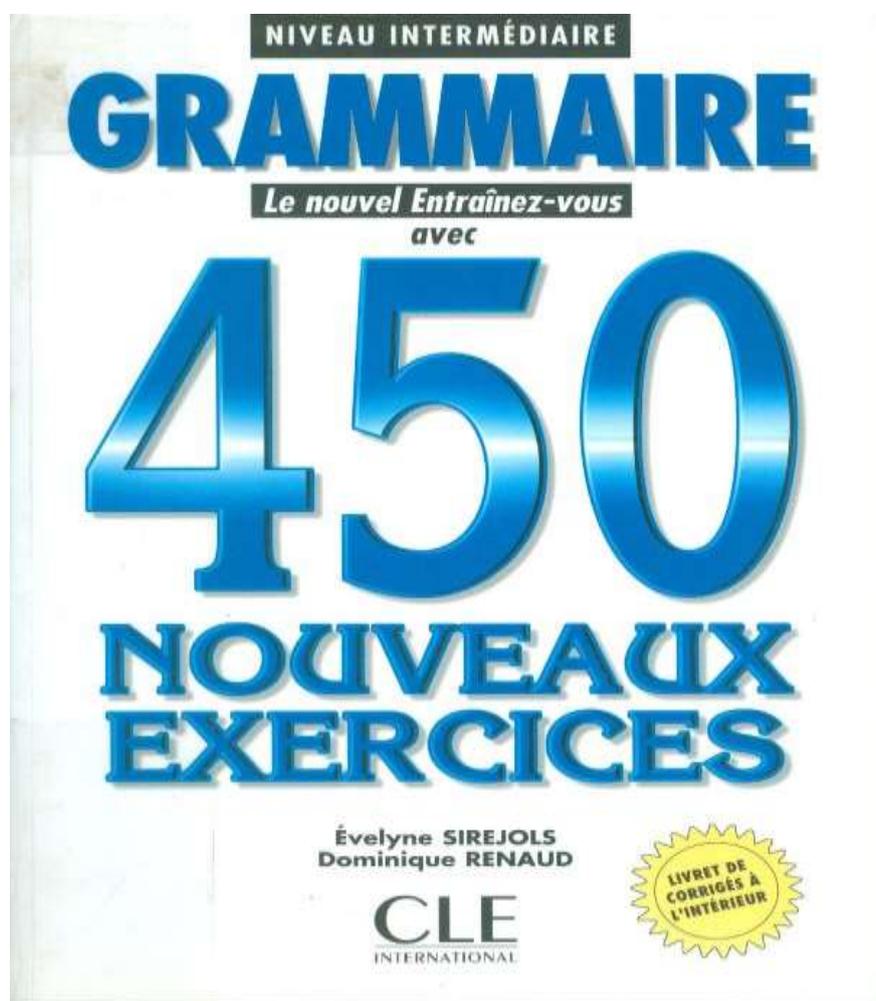
Grammaire; Le nouvel Entraînez-vous avec 450 nouveaux exercices; Niveau intermédiaire ; 1996, 187 p.

Réf : 89098-SIR-0891

Auteurs : Evelyne SIREJOLS, Dominique RENAUD

Editeur : CLE International

Cet outil présente 450 exercices de grammaire, "des activités d'apprentissage et de réemploi, pour s'exercer, vérifier ses connaissances et progresser en Français".



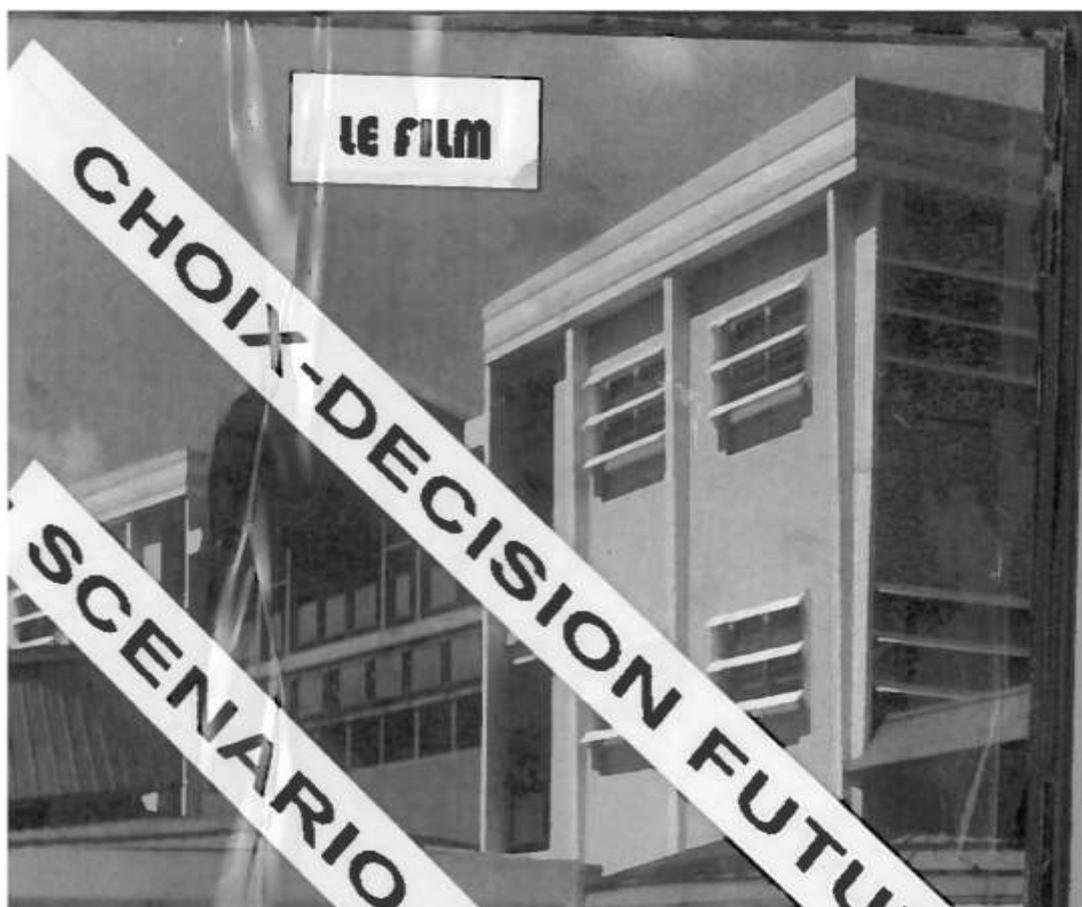
Choix-Décision Futur; Scénario d'une vie ; 2011.

Réf : 240-AME-1111

Auteurs : AMEP, CFA-BTP, Région Martinique, Agefma.

Editeur : KMT

Ce DVD réalisé par l'AMEP et le CFA-BTP avec le concours de la Région Martinique et de l'Agefma, pourra être utilisé comme outil pour aider les jeunes à choisir une voie professionnelle.



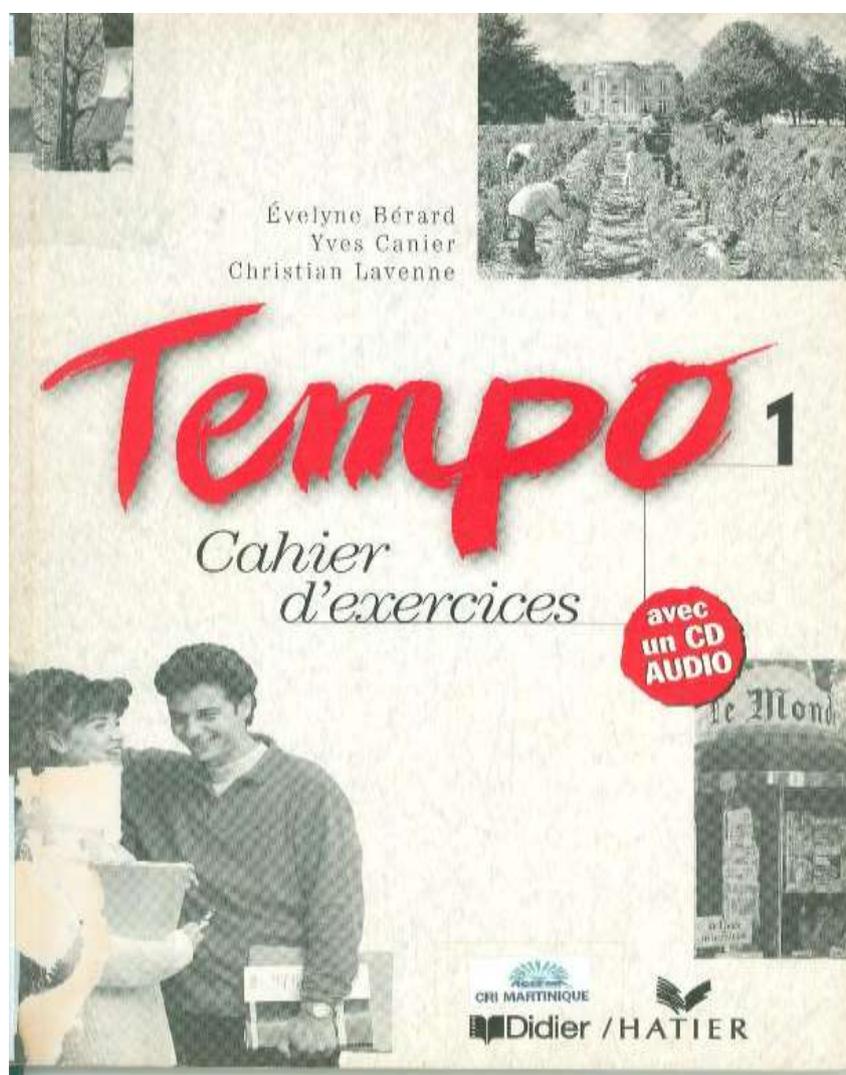
Tempo 1, cahier d'exercices + CD ; 1997, 127 p.

Réf : 89098-BER-0873

Auteurs : Evelyne BERARD, Yves CANIER, Christian LAVENNE

Editeur : Les éditions Didier

Tempo 1 comprend 250 exercices, une découverte systématique et progressive des difficultés orthographiques du Français, un approfondissement de la grammaire, des exercices centrés sur l'expression et la compréhension orales, des unités consacrées au vocabulaire, ainsi que des exercices de phonétique.



Accompagner sur le chemin du travail : de l'insertion professionnelle à la gestion de carrière ; 2007.

Réf : 410-CLA-1250

Auteurs : Dominique CLAVIER, Annie Di DOMIZIO

Editeur : SEPTEMBRE Editeur / Editions Qui plus est

Ce cédérom s'articule autour des 4 thèmes suivants :

- principes de base de l'accompagnement,
- une pratique d'accompagnement en 4 étapes,
- la relation de l'homme avec son travail,
- les techniques du Conseiller en gestion de carrière.



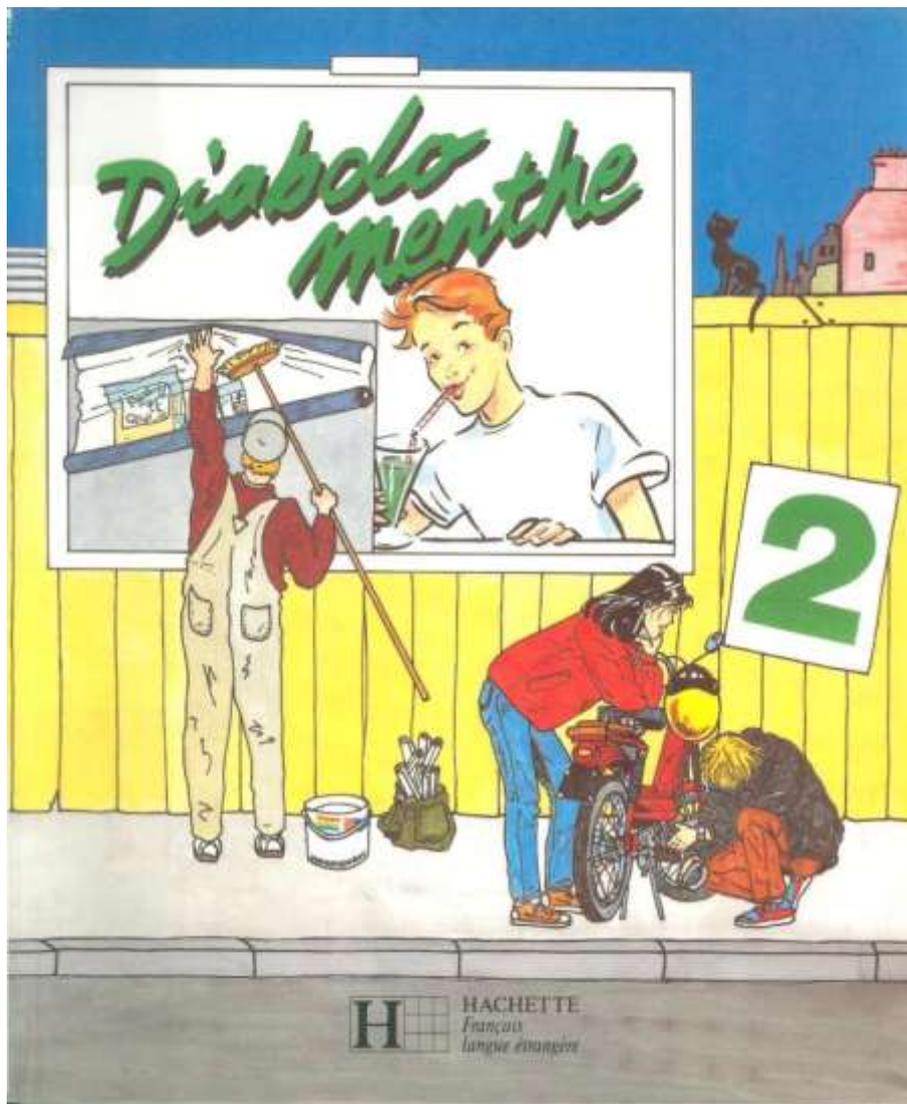
Diabolo menthe 2 ; 1990, 143 p.

Réf : 89098-LAN-0997

Auteurs : LANDGRAAF W., ANDRE B.

Editeur : HACHETTE FLE

Diabolo menthe est une méthode de Français sur 3 niveaux destinée aux jeunes adolescents.



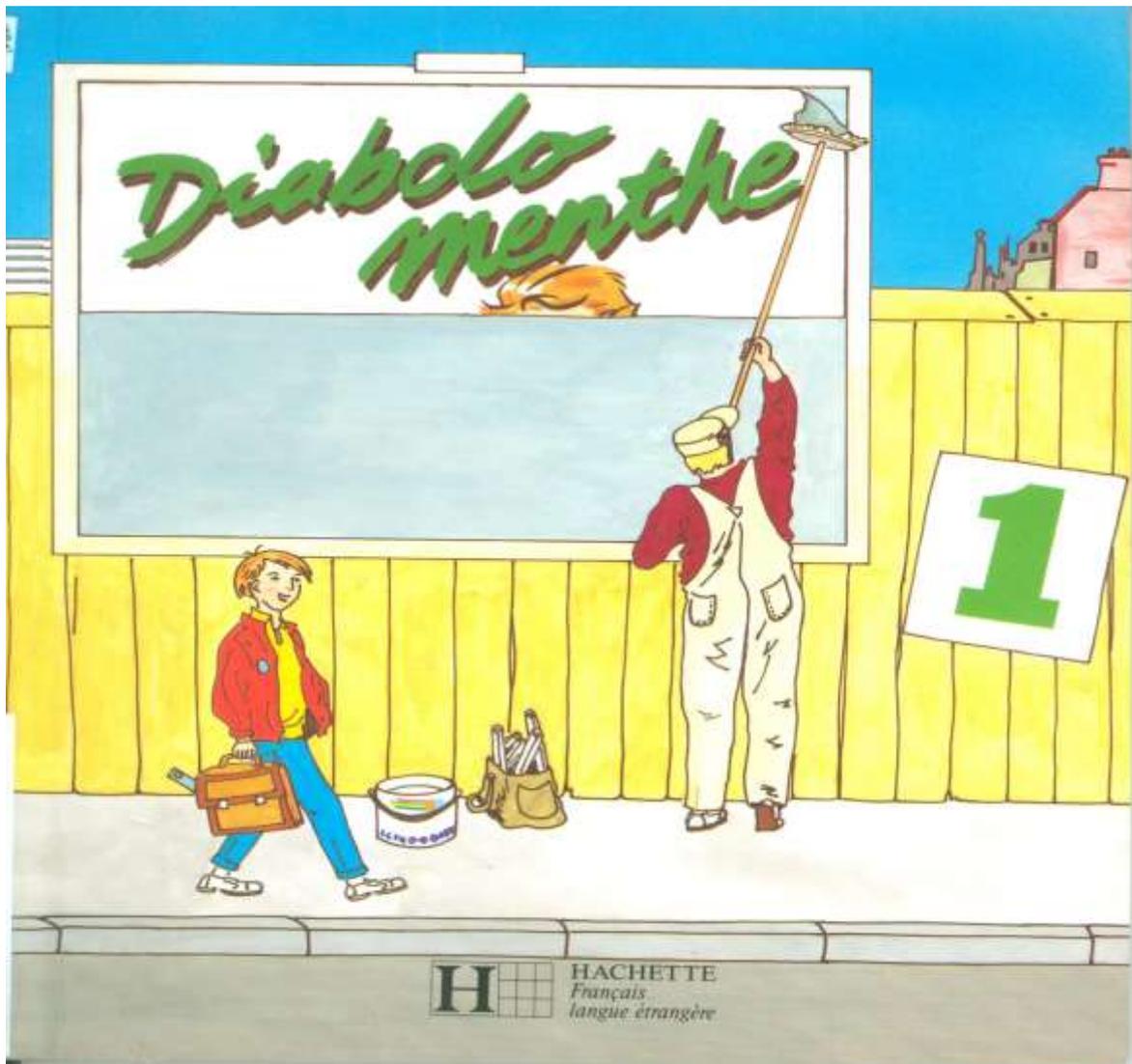
Diabolo menthe 1 ; 1990, 142 p.

Réf : 89098-LAN-0996

Auteurs : LANDGRAAF W., CHARNET C.

Editeur : HACHETTE FLE

Diabolo menthe est une méthode de Français sur 3 niveaux destinée aux jeunes adolescents.



Diabolo Menthe 2. Guide pédagogique ; 1991, 127 p.

Réf : 89098-CHA-0999

Auteur : CHARNET C.

Editeur : HACHETTE FLE

Ce guide pédagogique accompagne le livre de l'élève et le cahier d'exercices de Diabolo Menthe 2. Il s'articule autour d'une présentation de la méthode, de suggestions pour le déroulement de chaque leçon, de dictées, de corrigés des exercices, de propositions d'activités complémentaires.



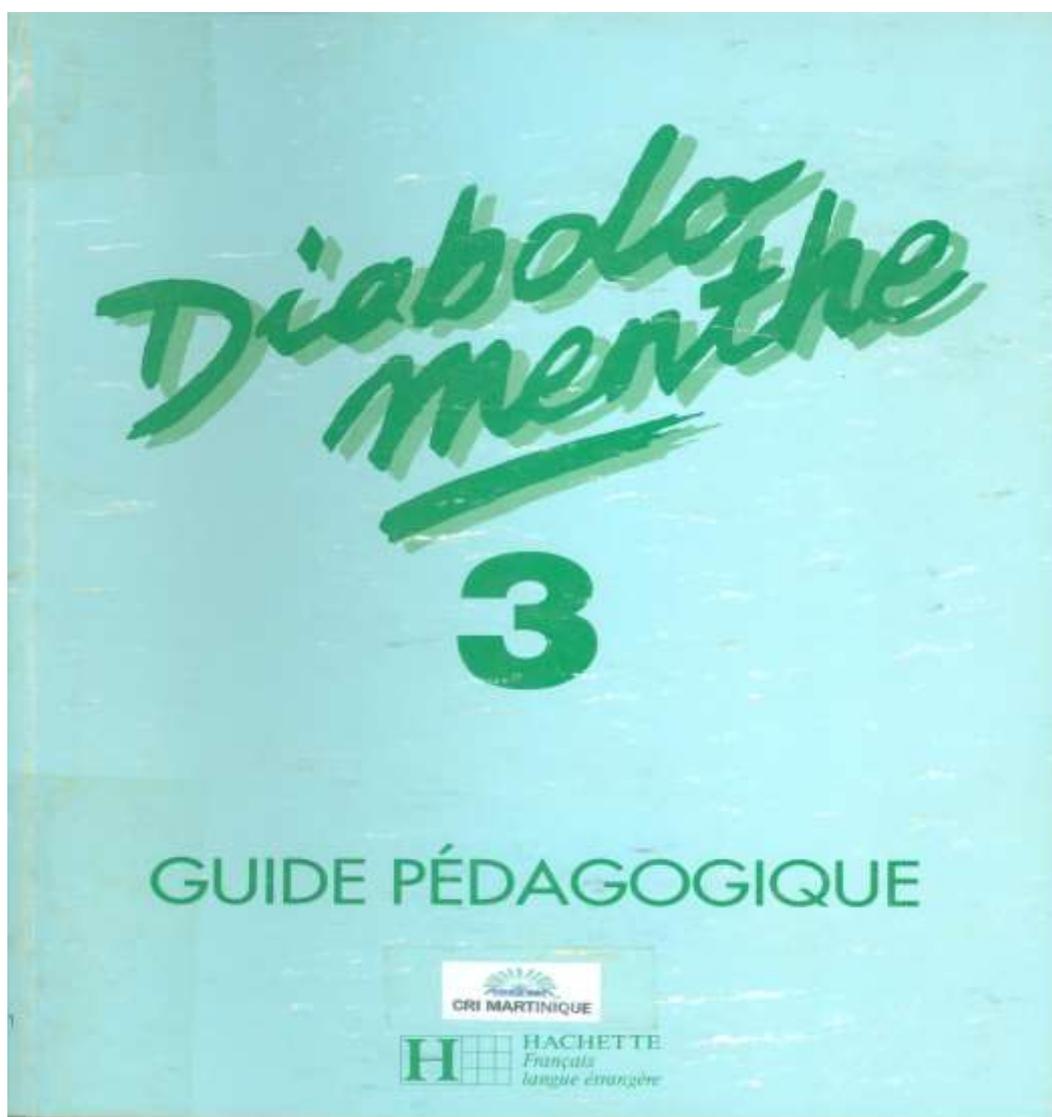
Diabolo Menthe 3. Guide pédagogique ; Paris, 1991, 127 p.

Réf : 89098-BAZ-1000

Auteur : BAZIN M.

Editeur : HACHETTE FLE

Ce guide pédagogique accompagne le livre de l'élève et le cahier d'exercices de Diabolo Menthe 3. Il s'articule autour d'une présentation de la méthode, de suggestions pour le déroulement de chaque leçon, de dictées, de corrigés des exercices, de propositions d'activités complémentaires.



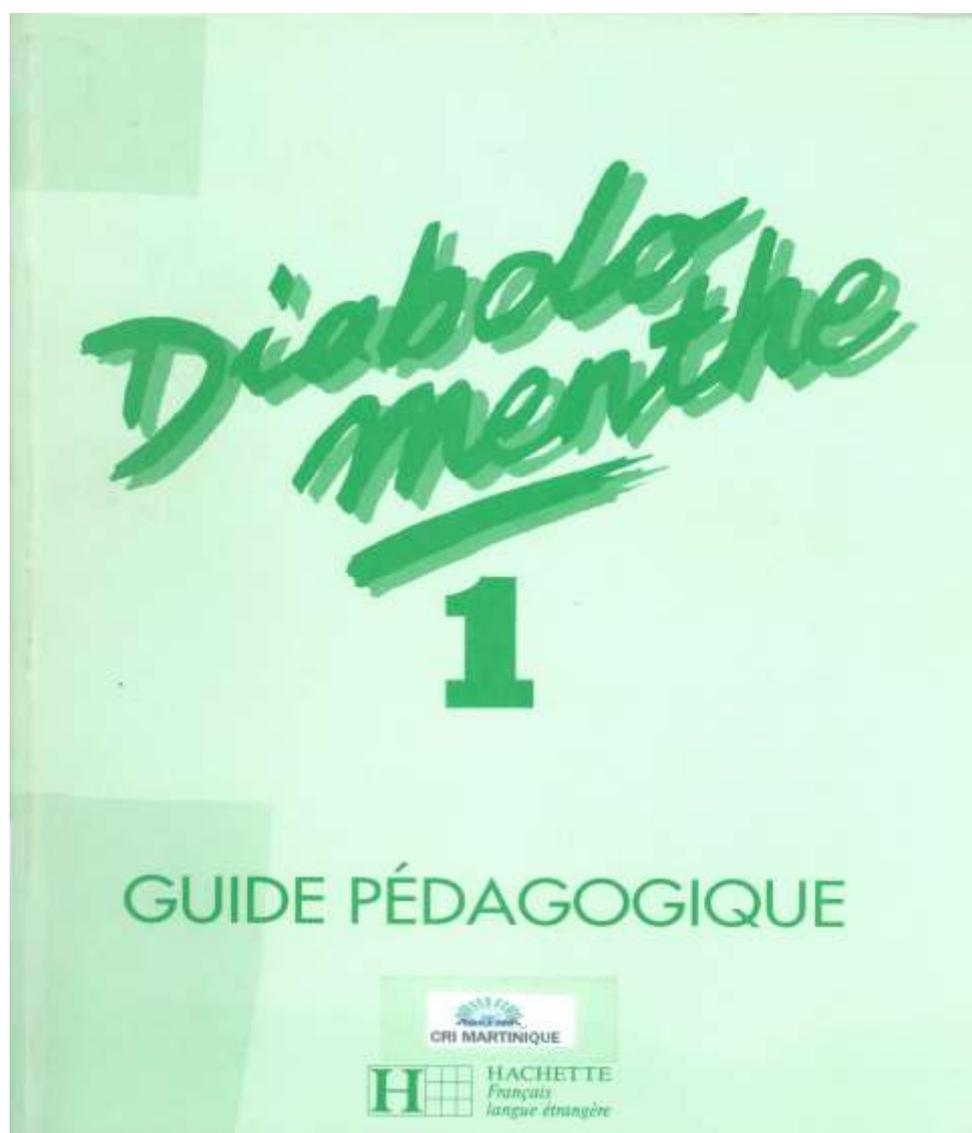
Diabolo Menthe 1. Guide pédagogique ; 1991, 123 p.

Réf : 89098-CHA-1001

Auteur : CHARNET C.

Editeur : HACHETTE FLE

Ce guide pédagogique accompagne le livre de l'élève et le cahier d'exercices de Diabolo Menthe 1. Il s'articule autour d'une présentation de la méthode, de suggestions pour le déroulement de chaque leçon, de dictées, de corrigés des exercices, de propositions d'activités complémentaires.



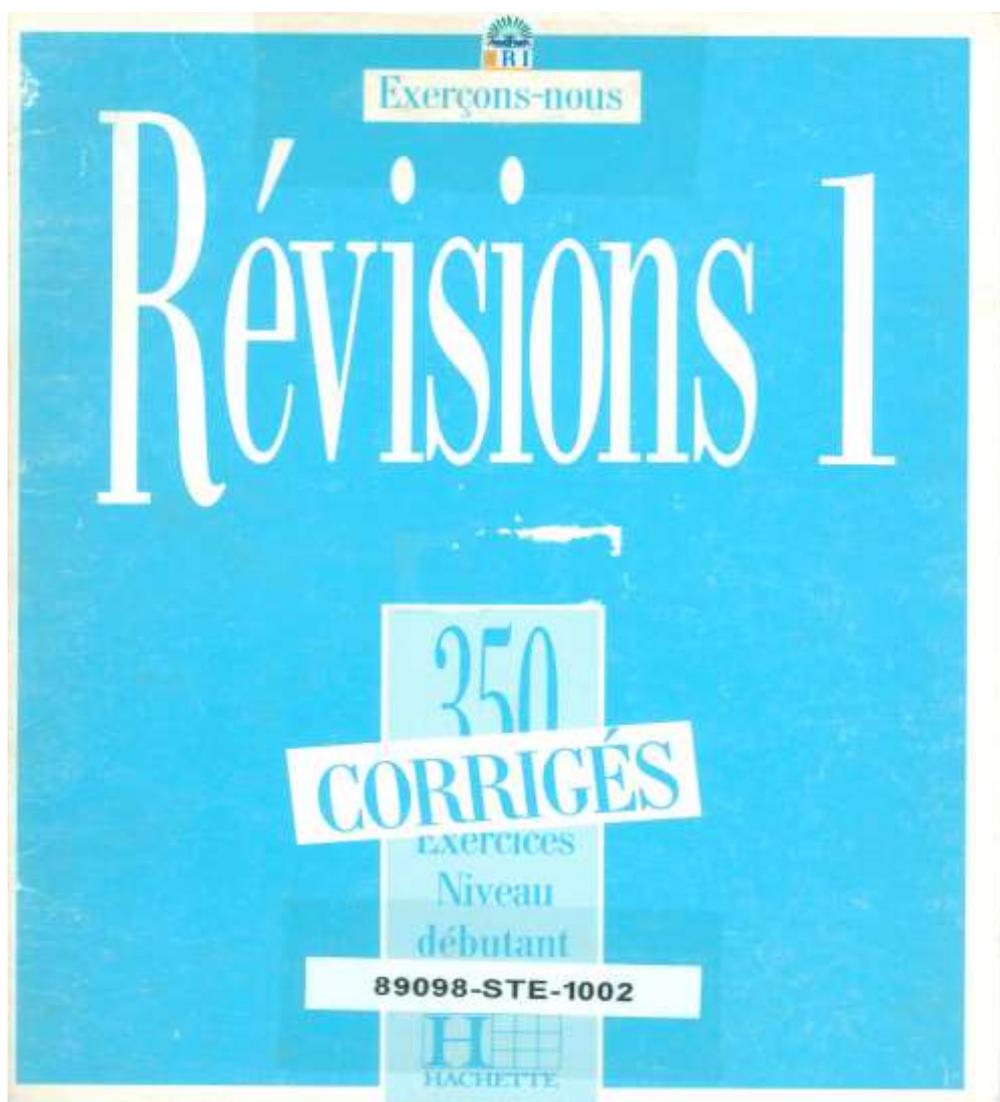
Révisions 1. 350 exercices corrigés. Niveau débutant ; 1994, 45 p.

Réf : 89098-STE-1002

Auteurs : Ross STEELE, Jane ZEMIRO

Editeur : Hachette

Cet outil s'articule autour de 350 exercices de révisions qui couvrent toutes les méthodes, "pour faire le point, à tout moment de l'apprentissage, sur ses connaissances lexicales, linguistiques et communicatives".



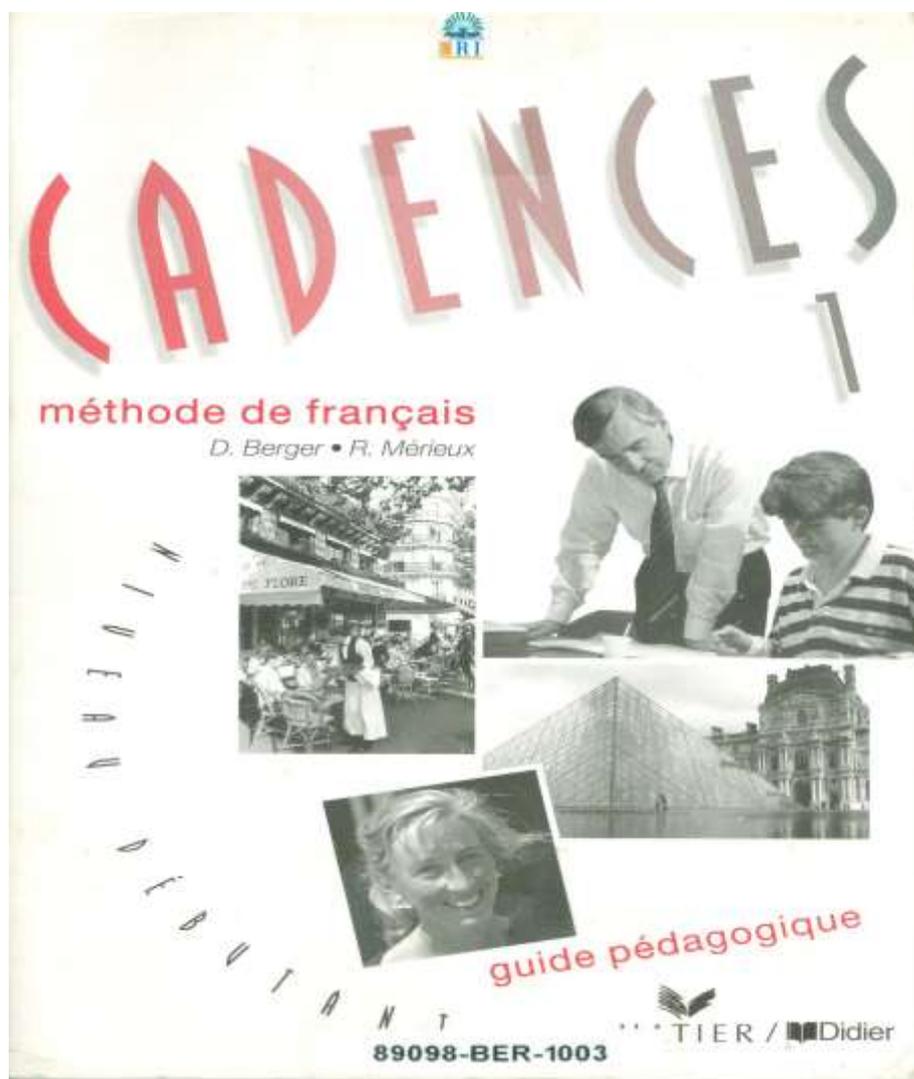
Cadences 1. Méthode de Français. Guide pédagogique. Niveau débutant ; 1994, 79 p.

Réf : 89098-BER-1003

Auteurs : Dominique BERGER, Régine MERIEUX

Editeur : HATIER / DIDIER

Cadences est une méthode de Français destinée à des adolescents et à des adultes débutants.



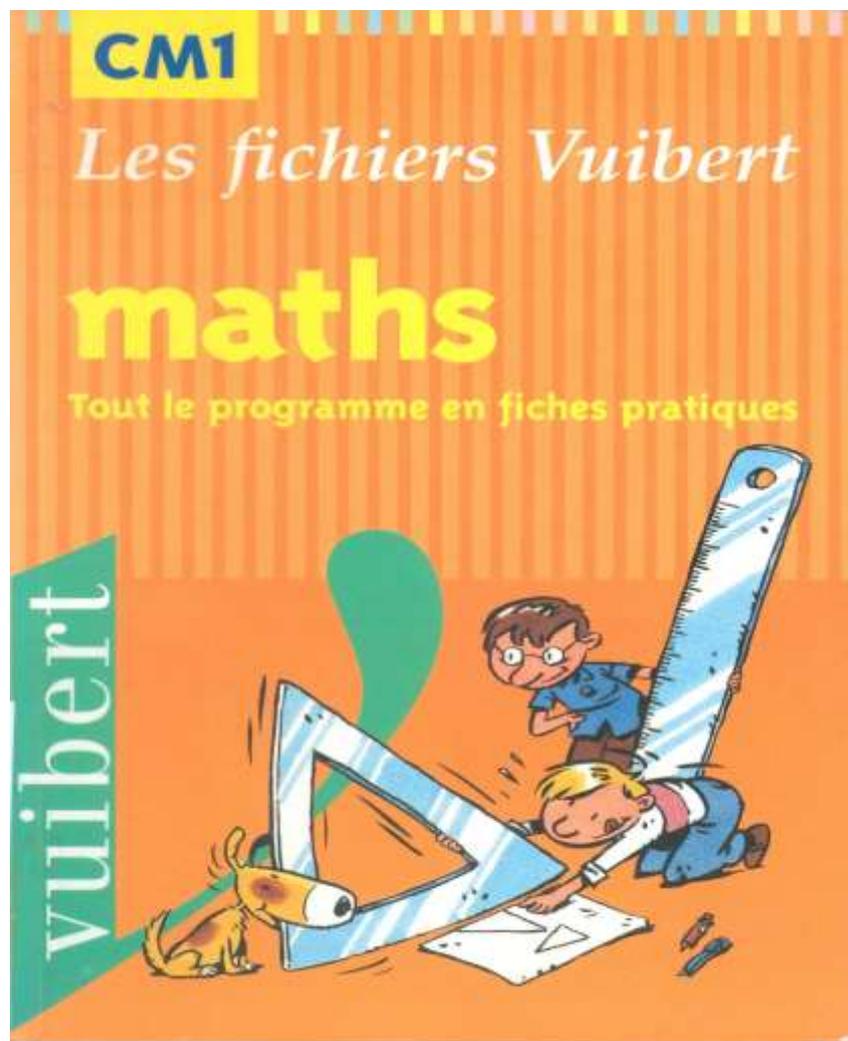
Les fichiers Vuibert, CM1, Maths. Tout le programme en fiches pratiques ; 1997, 173 p.

Réf : 89070-PIT-1004

Auteur : PITOT Nicole

Editeur : Vuibert

- "- Des tests d'évaluation préliminaires;
- Les savoirs et savoir-faire clés du programme en fiches;
- Les corrigés des tests et des exercices".



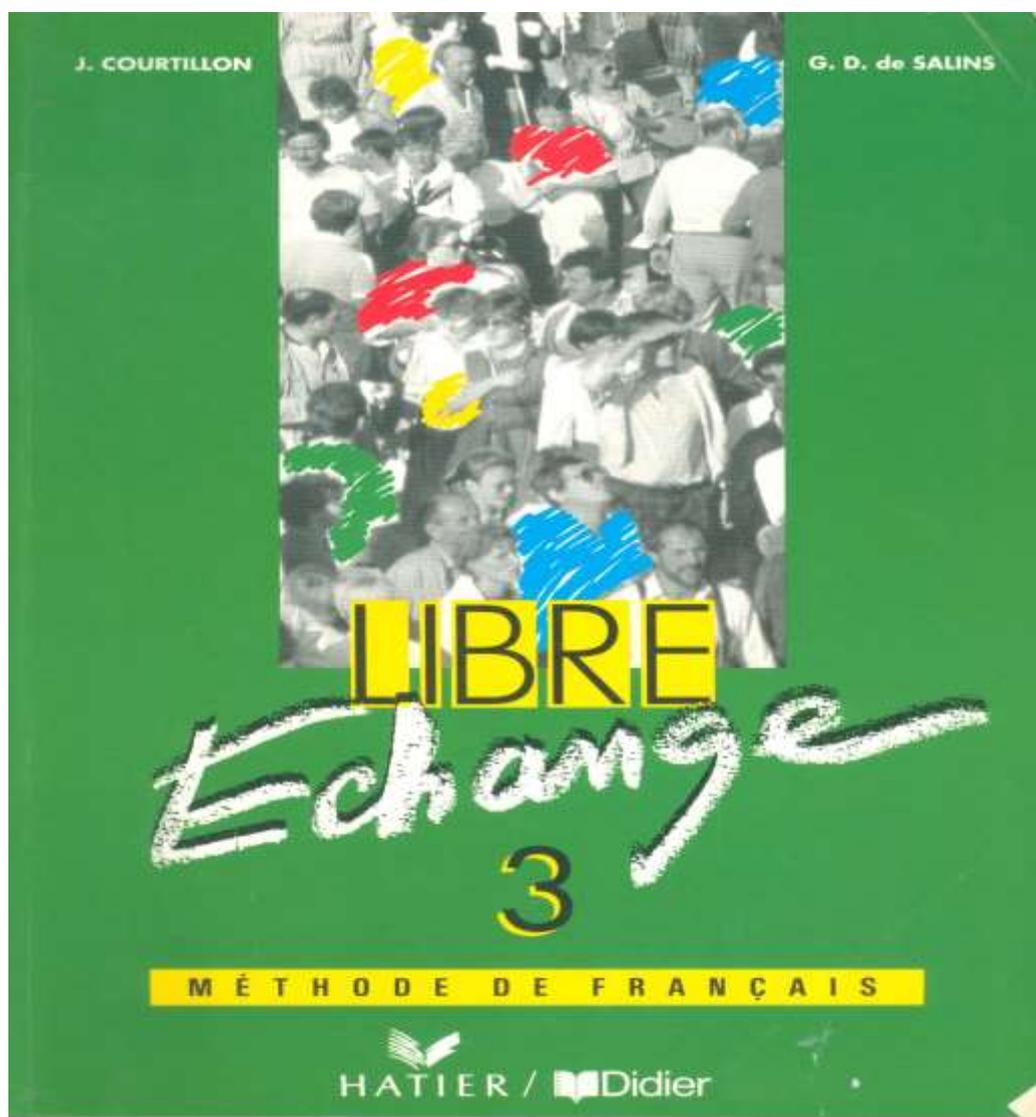
Libre-échange 3 ; Méthode de Français ; 1993, 255 p.

Réf : 89098-COU-0994

Auteurs : Janine COURTILLON, G.D. De SALINS

Editeur : HATIER / DIDIER

"Avec Libre Echange 3, il ne s'agit pas simplement d'exposer des techniques d'écriture, mais d'assurer des acquisitions précises en organisant le passage de la compréhension à l'expression grâce à des repérages et des analyses qui entraînent et facilitent de nouvelles productions orales et écrites".



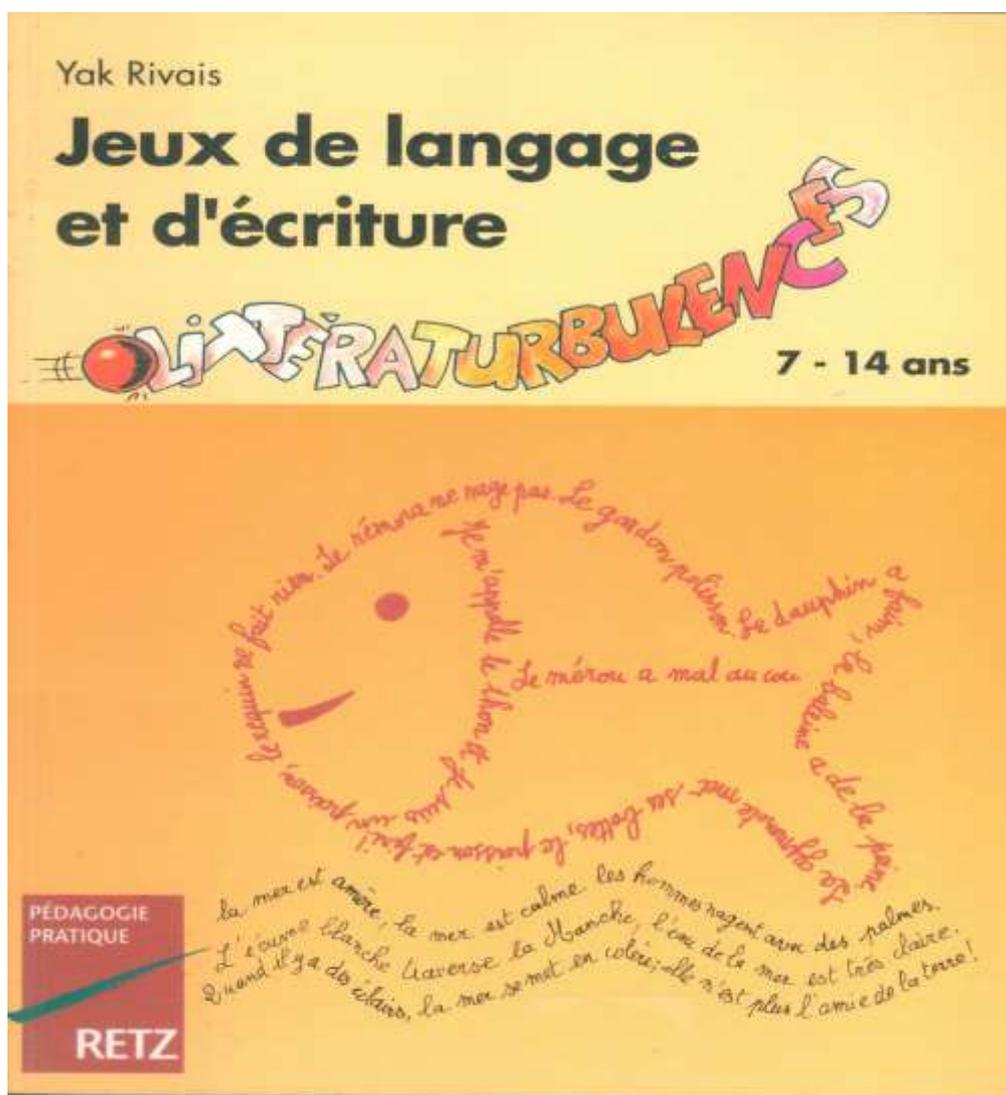
Jeux de langage et d'écriture; 7-14 ans. Littératurbulences ;
1992, 207 p.

Réf : 220-RIV-0993

Auteur : Yak RIVAIS

Editeur : Editions Retz

Le lecteur trouvera dans cet outil les jeux classés en 14 rubriques, puis les productions des élèves âgés de 7 à 14 ans et que l'auteur a pu rencontrer dans toute la France dans le cadre d'animations et d'ateliers de langage.



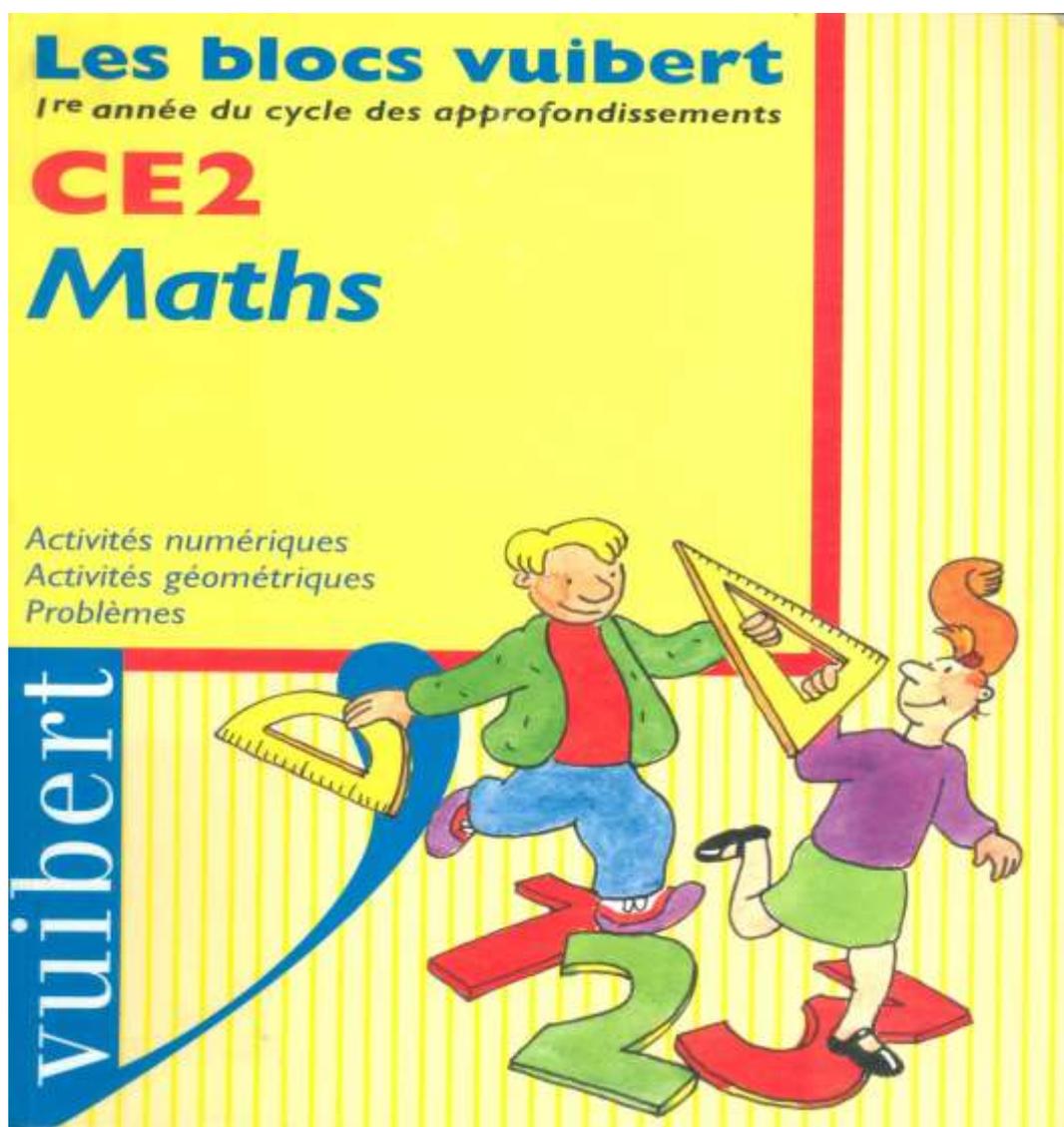
Les blocs Vuibert. CE2 Maths; 1ère année du cycle des approfondissements ; Activités numériques; Activités géométriques; Problèmes ; 1996, 215 p.

Réf : 89070-MAR-0992

Auteurs : MARCHAND A, MEHARI M., MOULIRA L.

Editeur : Vuibert

Ce cahier est un outil de soutien, de révision et d'approfondissement composé de résumés, d'exercices et de corrigés dans les disciplines suivantes : activités numériques, activités géométriques et problèmes.



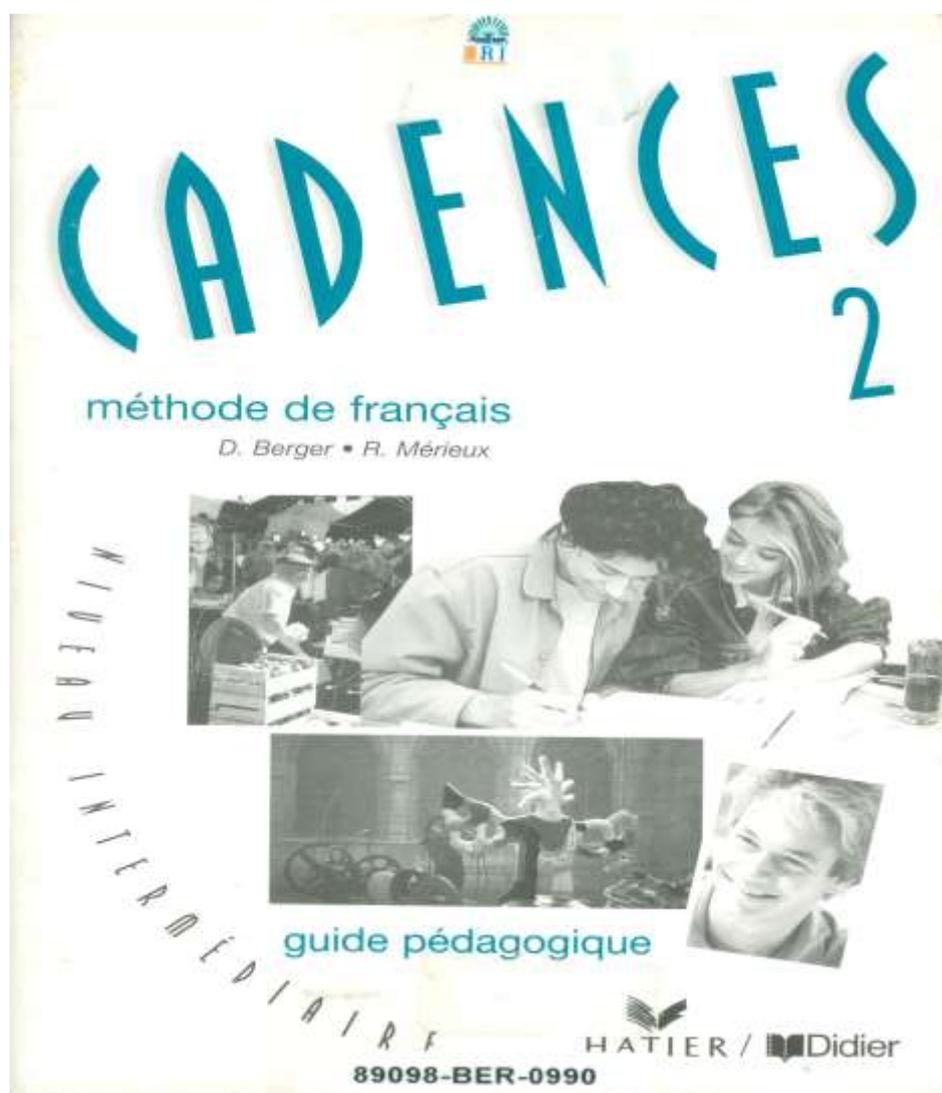
Cadences 2. Méthode de Français. Niveau intermédiaire. Guide pédagogique ; 1996, 95 p.

Réf : 89098-BER-0990

Auteurs : Dominique BERGER, Régine MERIEUX

Editeur : HATIER / DIDIER

Cadences 2 est une méthode de Français destinée à des adolescents et à des adultes de niveau intermédiaire. Ses objectifs sont l'acquisition des savoirs linguistiques et le développement d'une réelle compétence de communication en Français.



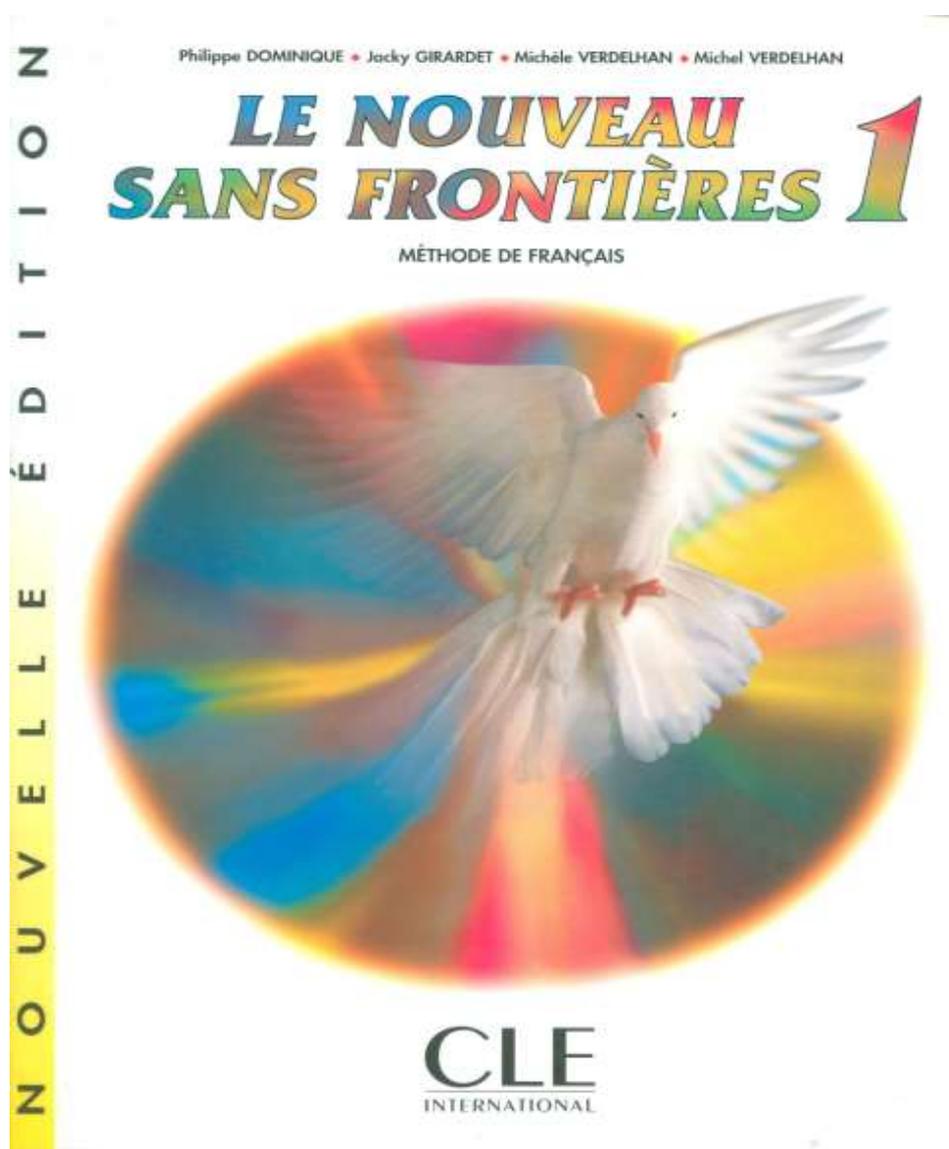
Le Nouveau Sans Frontières 1. Méthode de Français. Nouvelle édition ; 1998, 223 p.

Réf : 89098-DOM-0989

Auteurs : DOMINIQUE Philippe, GIRARDET Jacky, VERDELHAN Michèle, VERDELHAN Michel.

Editeur : CLE International

Cette nouvelle édition du premier niveau du Nouveau Sans Frontières permet de couvrir entre 100 et 150 heures d'enseignement de Français. La méthode est destinée aux adolescents et adultes débutants.



Le Nouvel Espaces 3. Méthode de Français ; 1996, 219 p.

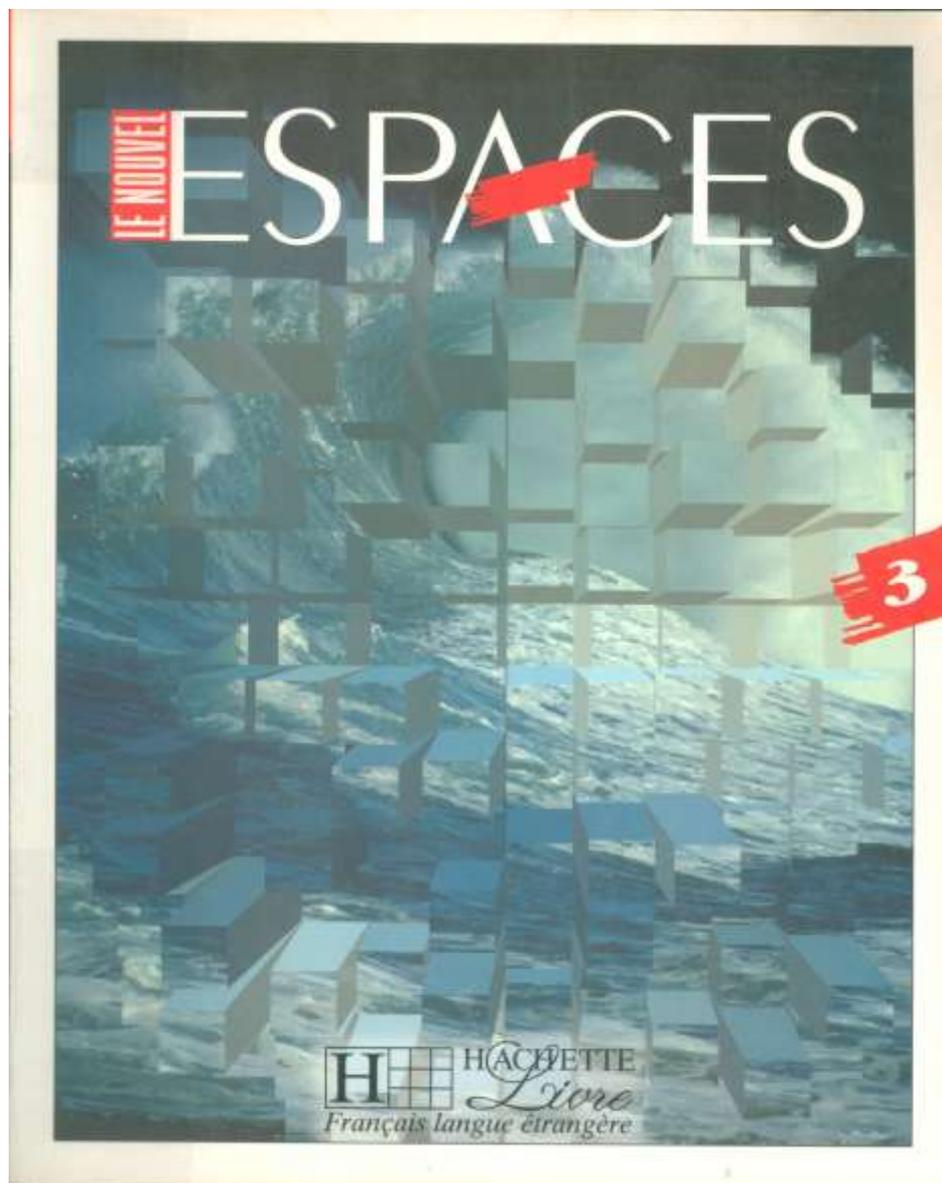
Réf : 89098-CAP-0988

Auteurs : CAPELLE Guy, GIDON Noelle, MOLINIE Muriel

Editeur : Hachette

Le Nouvel Espaces 3, c'est :

- une découverte de la France et du monde francophone,
- une méthodologie pour comprendre et analyser des documents de diverses natures,
- un feuilleton radiophonique,
- un index culturel.



Le Nouveau Sans Frontières. Perfectionnement. Méthode de Français. Livre du professeur ; 1994, 127 p.

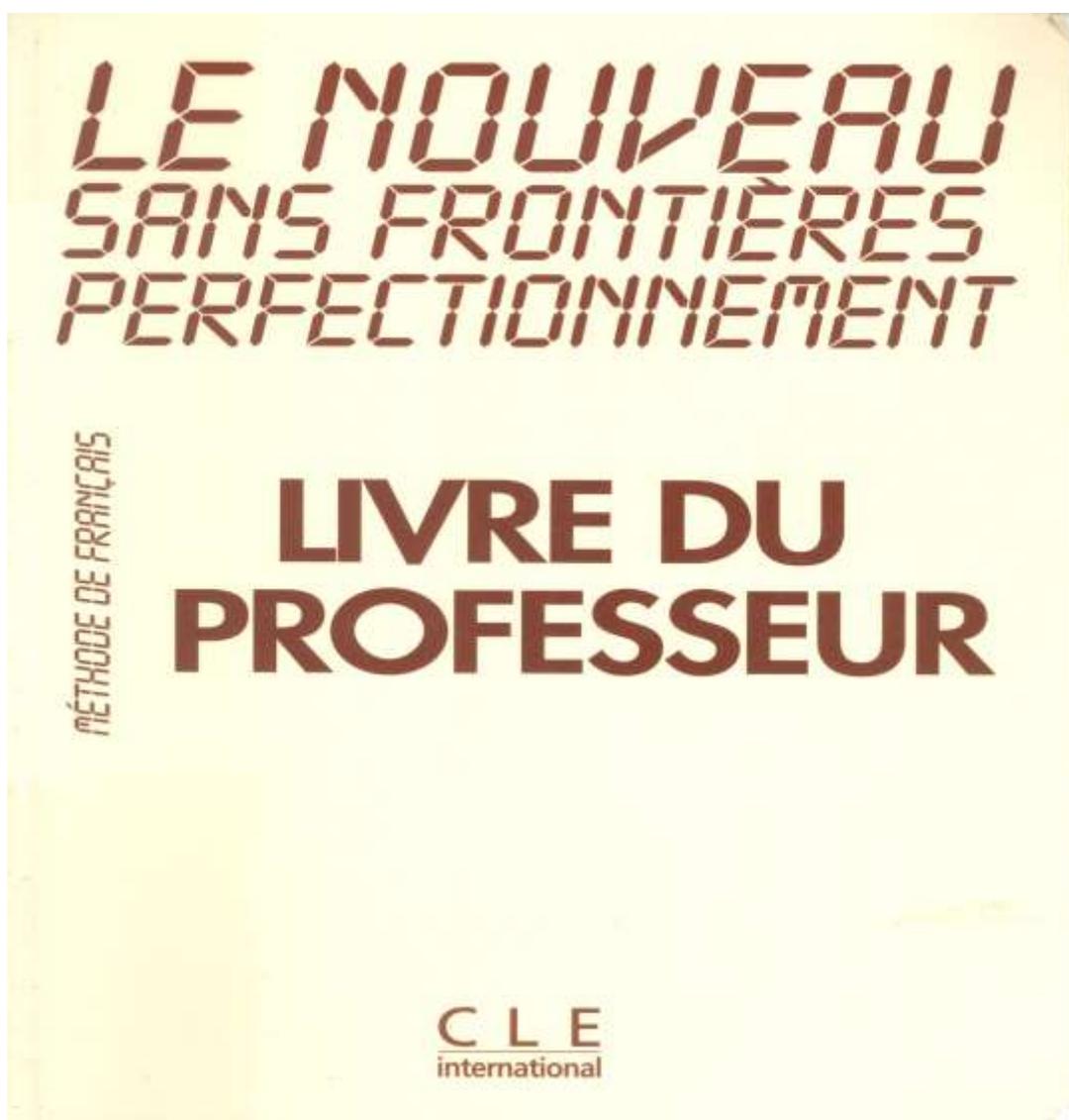
Réf : 89098-VAS-0987

Auteurs : VASSAL Jeanne, VASSAL Jean

Editeur : CLE International

Cet outil a pour objectifs :

- de proposer aux étudiants d'explorer les principaux axes de réflexion propres à la société française à l'époque actuelle;
- de doter les étudiants d'outils linguistiques et de clés culturelles;
- de permettre des révisions sélectives.



Le Nouveau Sans Frontières 2. Méthode de Français. Le livre du professeur ; 1990, 159 p.

Réf : 89098-PLU-0986

Auteur : PLUM-DE-VRIES Chantal

Editeur : CLE International

Le Nouveau Sans Frontières 2 est une méthode pour l'apprentissage du Français destinée aux adolescents et aux adultes non débutants ayant suivi 120 ou 150 heures de cours.



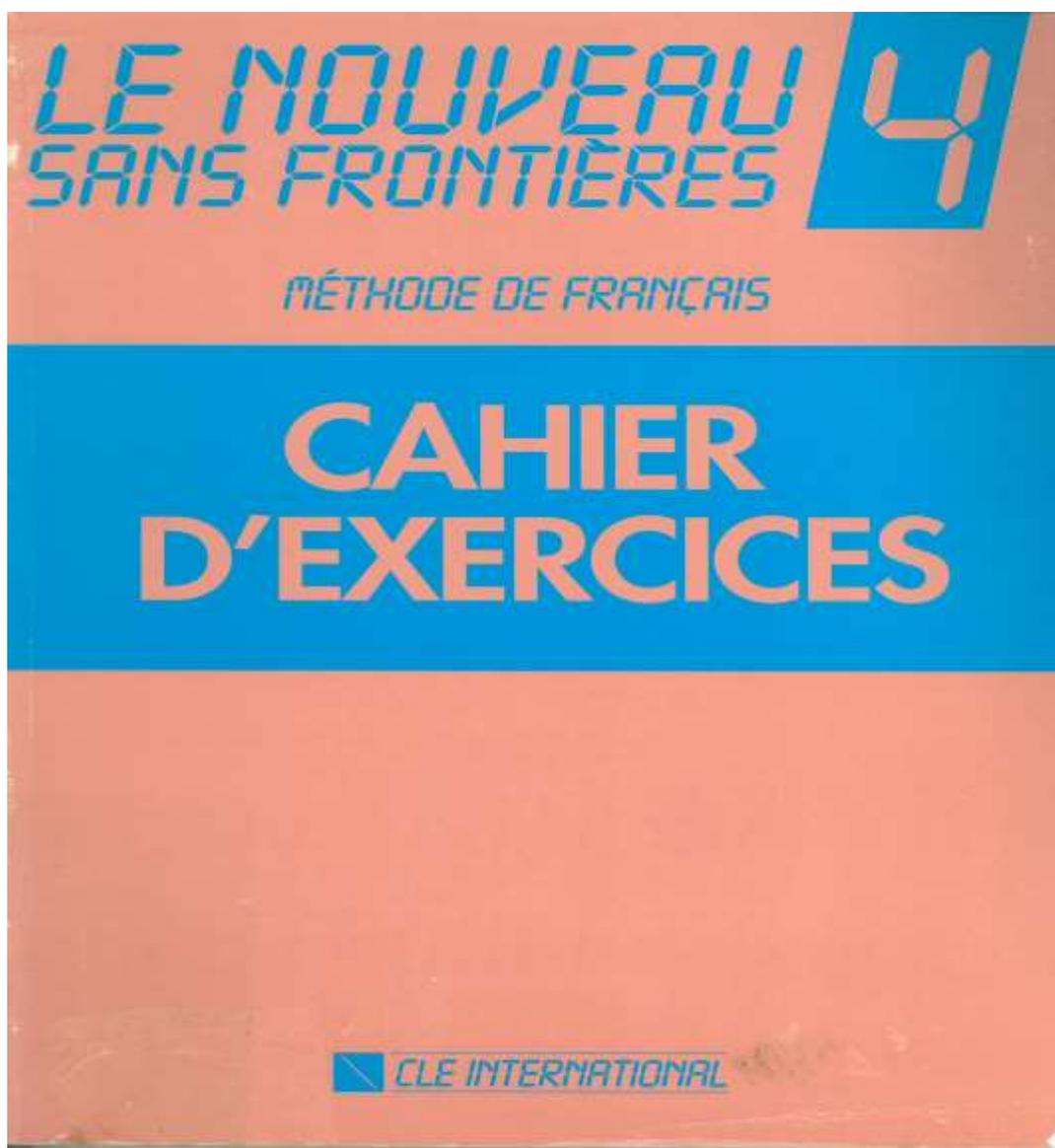
Le Nouveau Sans Frontières 4. Méthode de Français. Cahier d'exercices ; 1993, 191 p.

Réf : 89098-GIR-0985

Auteurs : GIRARDET Jacky, PLUM-DE-VRIES Chantal

Editeur : CLE International

Ce cahier d'exercices s'articule autour de trois parties ayant pour objectif la maîtrise d'un discours d'analyse et de commentaire dans les domaines culturels : Vocabulaire, Grammaire et Style; Comptes-rendus et synthèses.



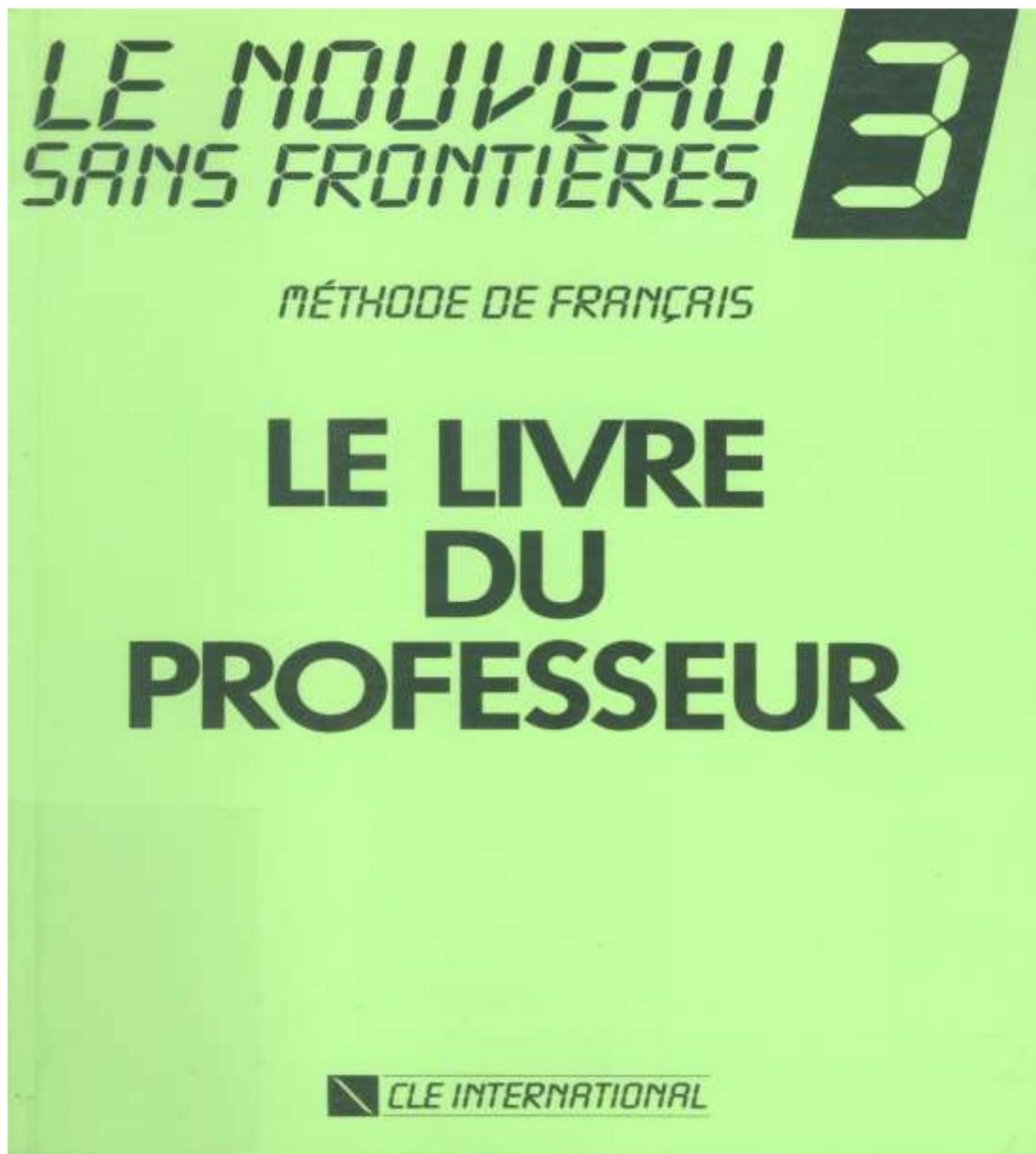
Le nouveau Sans Frontières 3. Méthode de Français. Le livre du professeur ; 1991, 189 p.

Réf : 89098-CRI-0984

Auteurs : CRIDLIG Jean-Marie, GIRARDET Jacky

Editeur : CLE International

Le Nouveau Sans Frontières 3 est une méthode pour l'apprentissage du Français destinée aux adolescents et aux adultes ayant suivi 250 à 300 heures de Français.



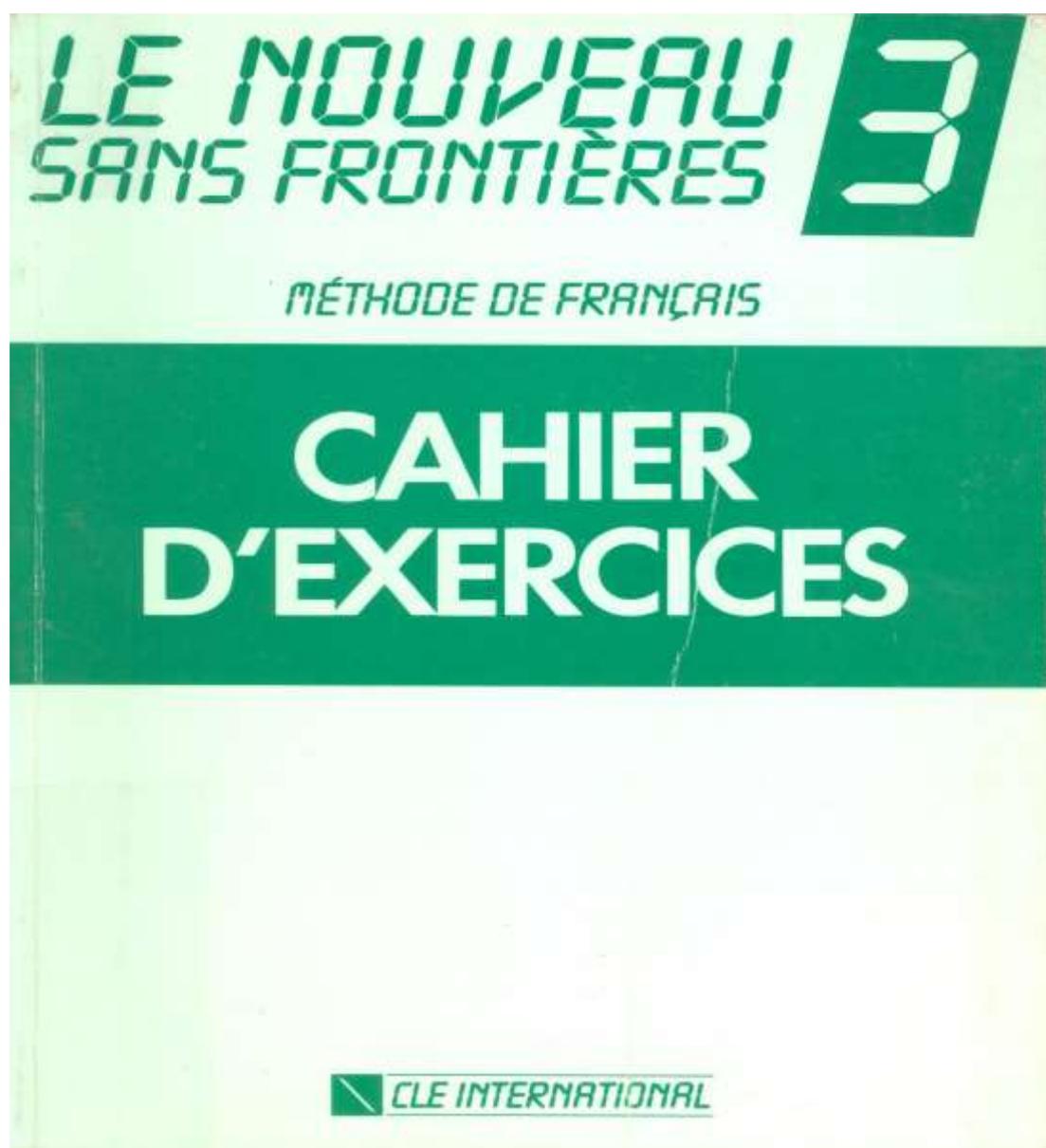
Le Nouveau Sans Frontières 3. Méthode de Français. Cahier d'exercices ; 1990, 175 p.

Réf : 89098-GIR-0983

Auteurs : GIRARDET Jacky, CRIDLIG Jean-Marie, DOMINIQUE Philippe

Editeur : CLE International

Ce cahier d'exercices est articulé autour de 4 unités composées de 4 leçons, chaque leçon présentant 5 rubriques, à savoir Vocabulaire, Grammaire, Ecrit, Oral, Compléments.



*

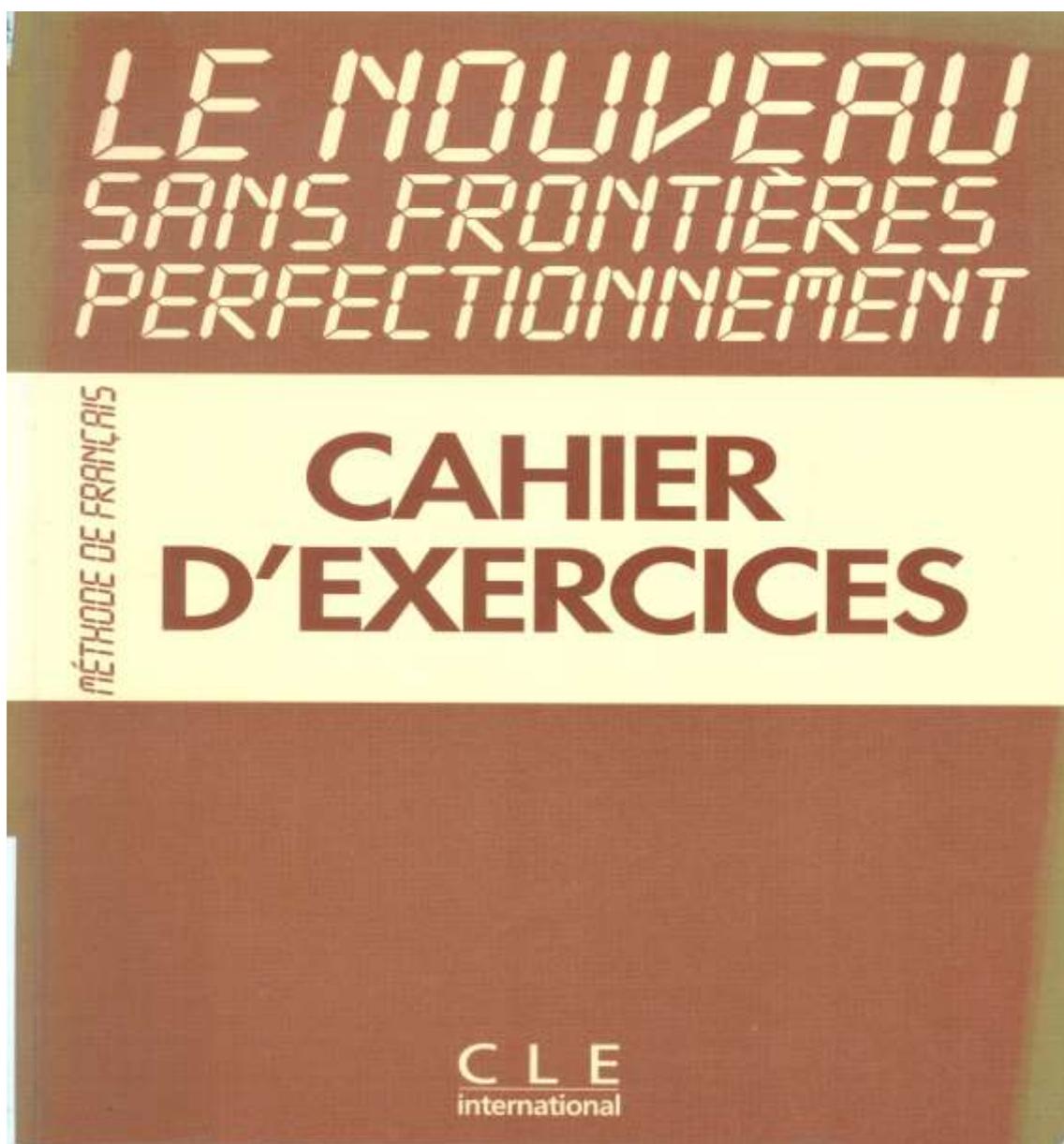
Le nouveau Sans Frontières Perfectionnement. Méthode de Français. Cahier d'exercices ; 1994, 95 p.

Réf : 89098-VAS-0982

Auteur : VASSAL Jeanne

Editeur : CLE International

Ce cahier d'exercices se compose de 6 dossiers s'articulant chacun autour d'une rubrique Documents, d'une rubrique Vocabulaire, et d'une rubrique Grammaire.



Méthode d'apprentissage de la lecture. Adultes immigrés. Livret pédagogique. Nouvelle édition. Vie pratique, Emploi, Santé, Droits sociaux ; 1996, 63 p.

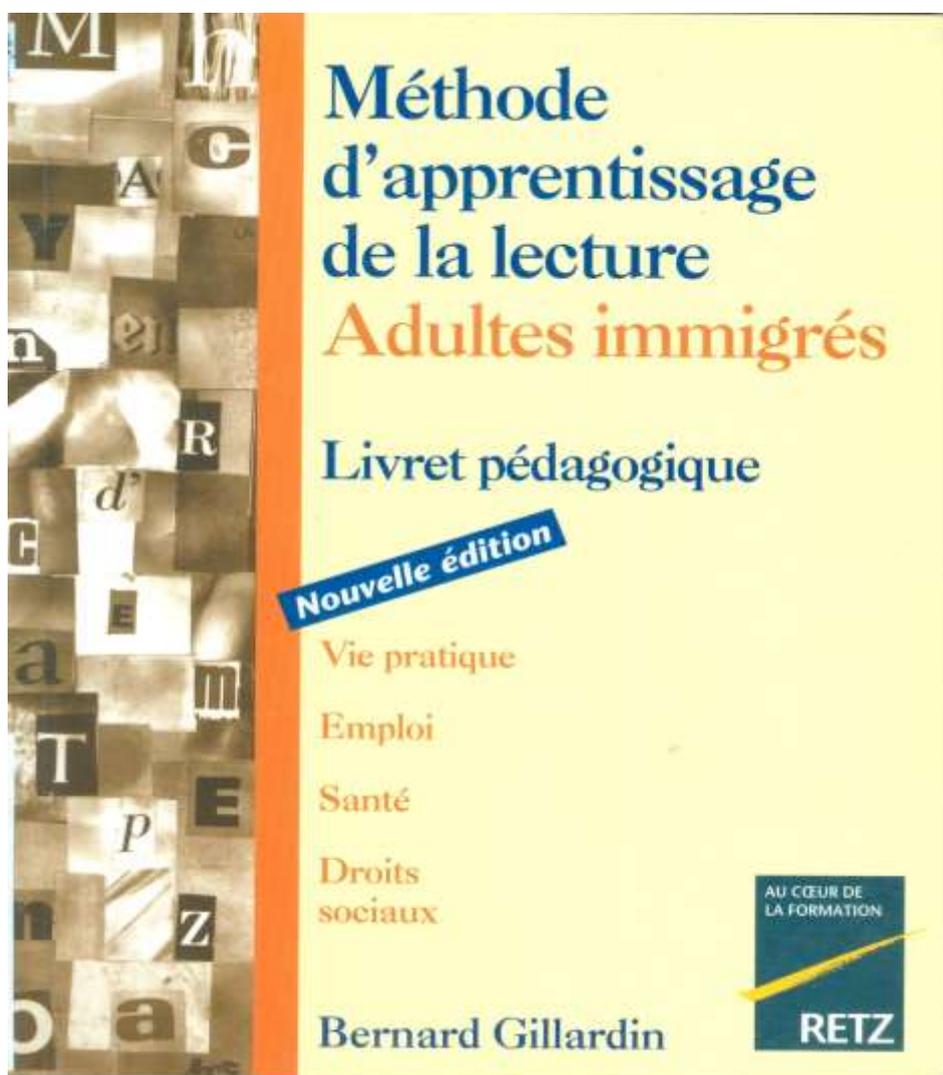
Réf : 89063-GIL-0991

Auteur : GILLARDIN B.

Editeur : Editions Retz

Les objectifs de cet outil sont les suivants :

- répondre aux besoins de la vie quotidienne (droits sociaux, santé, vie pratique)
- favoriser l'insertion professionnelle,
- prendre en compte la diversité des publics immigrés,
- assurer l'autonomie des apprenants.



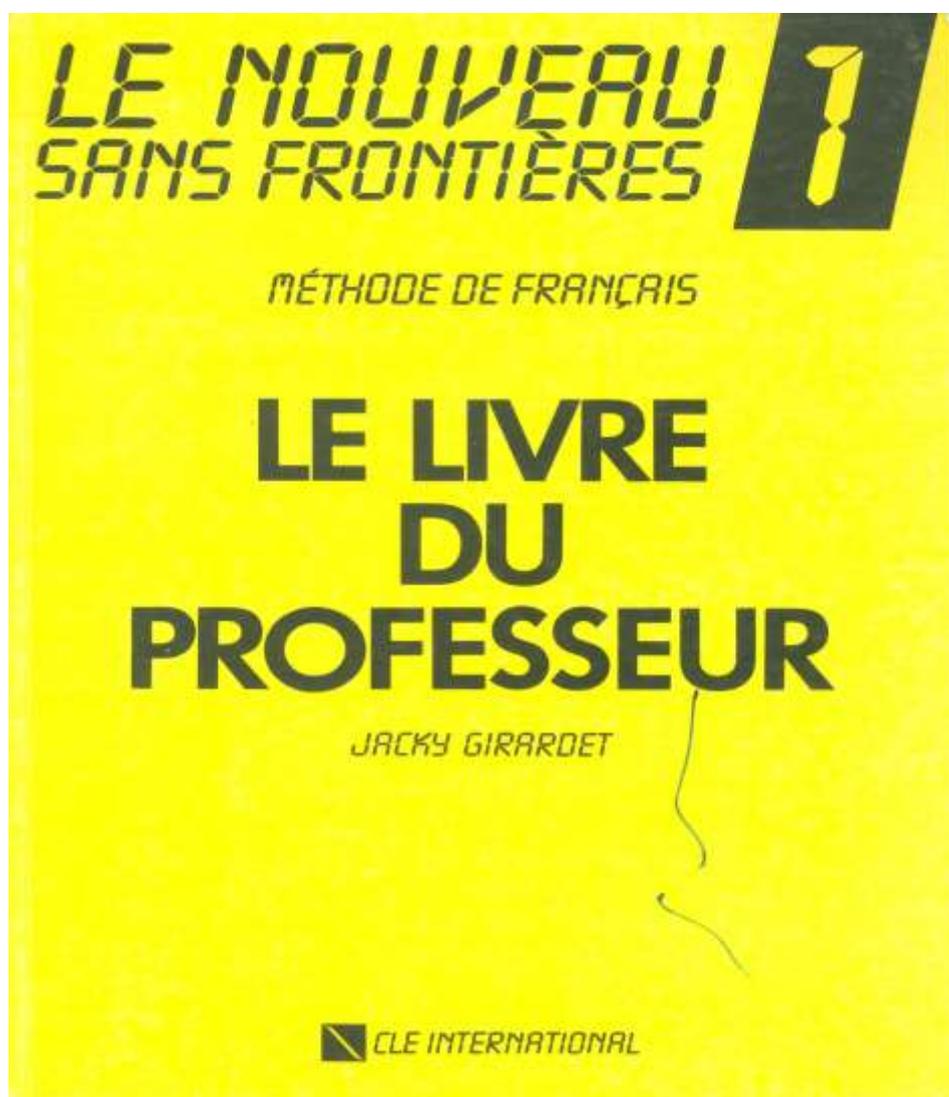
Le nouveau Sans Frontières 1; Méthode de Français; Le livre du professeur ; 1997, 159 p.

Réf : 89098-GIR-0980

Auteur Physique : GIRARDET Jacky

Editeur : CLE International

Le nouveau Sans Frontières 1 est une méthode pour l'apprentissage du Français destinée aux adolescents et aux adultes débutants. Ce livre du professeur aidera les enseignants utilisant la méthode à motiver leurs étudiants et à faciliter leur apprentissage de la langue française.



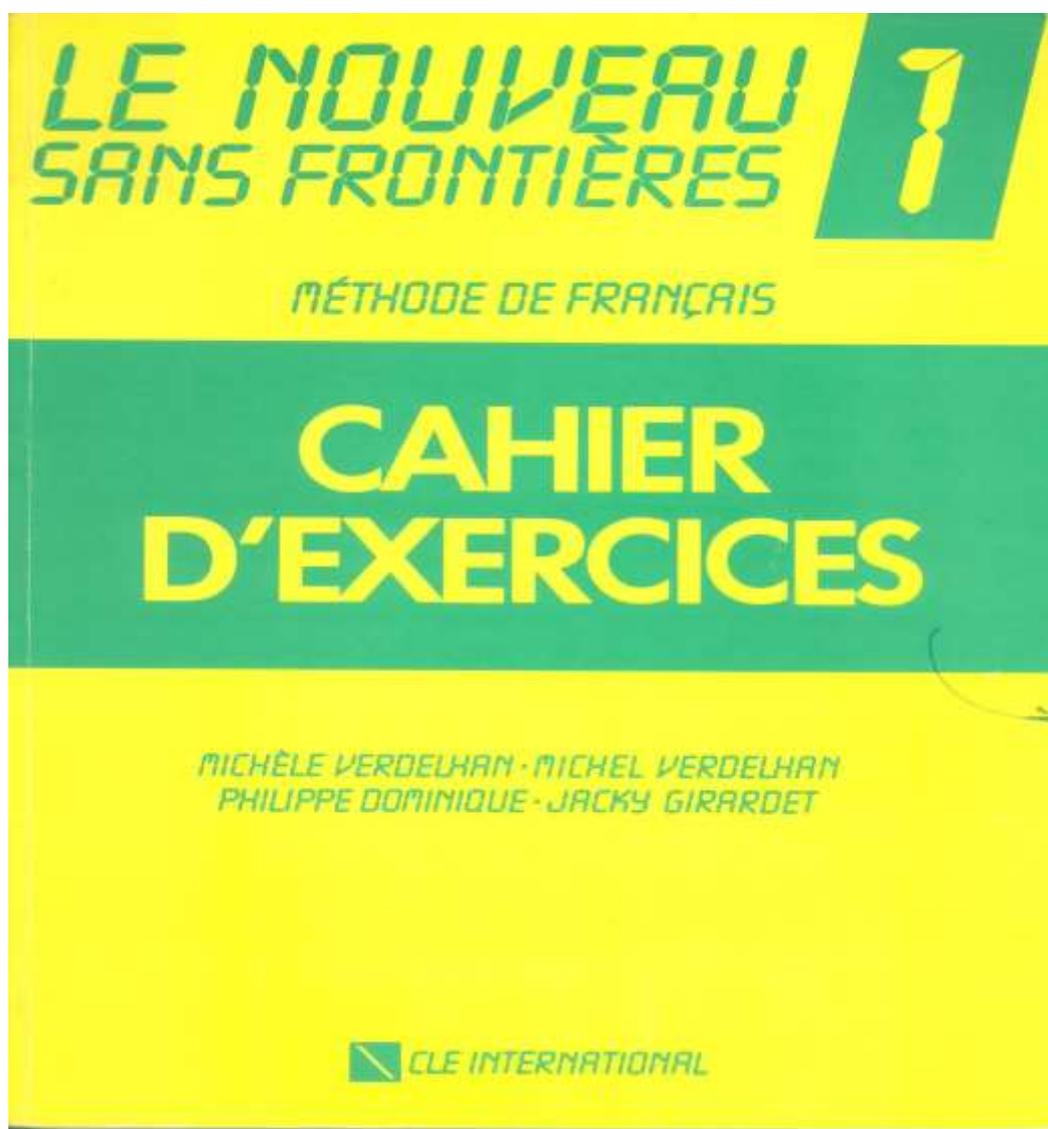
Le nouveau Sans Frontières N° 1; Méthode de Français; Cahier d'exercices ; 1998, 175 p.

Réf : 89098-VER-0979

Auteurs : VERDELHAN Michèle, VERDELHAN Michel, DOMINIQUE Philippe, GIRARDET Jacky.

Editeur : CLE International

Ce cahier d'exercices s'articule autour de 4 unités comportant 5 leçons chacune, correspondant aux unités et aux leçons du livre de l'élève. Chaque leçon présente 6 rubriques, à savoir Vocabulaire, Grammaire, Orthographe, Ecrit, Oral, et Compléments.



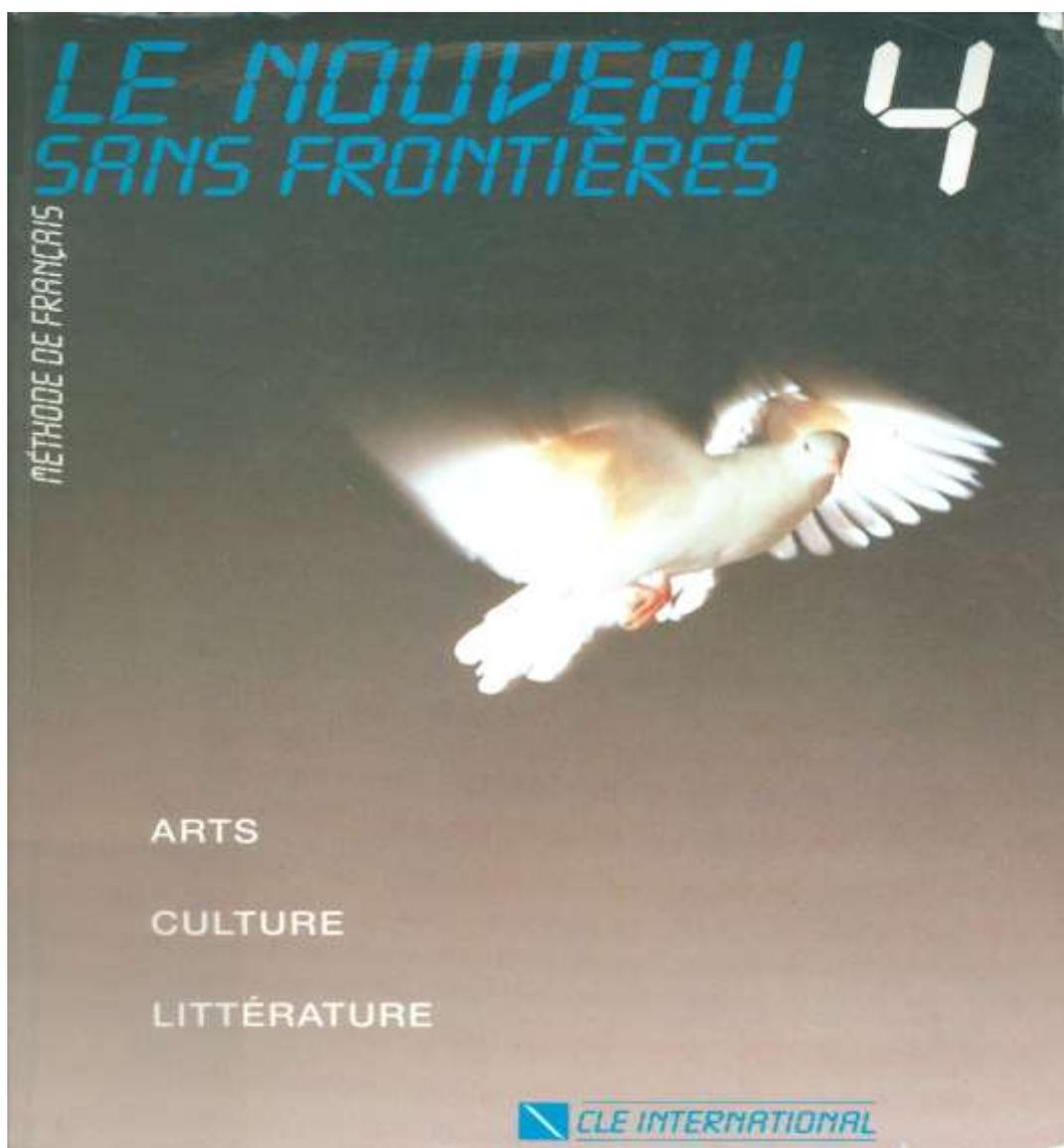
Le nouveau Sans Frontières N° 4; Méthode de Français. Arts, culture, littérature ; 1993, 221 p;

Réf : 89098-GIR-0978

Auteur : GIRARDET Jacky

Editeur : CLE International

Ce quatrième niveau de la collection est destiné aux étudiants ayant suivi 400 heures de Français et qui souhaitent perfectionner leurs acquis en Français et approfondir leurs connaissances de la culture française.



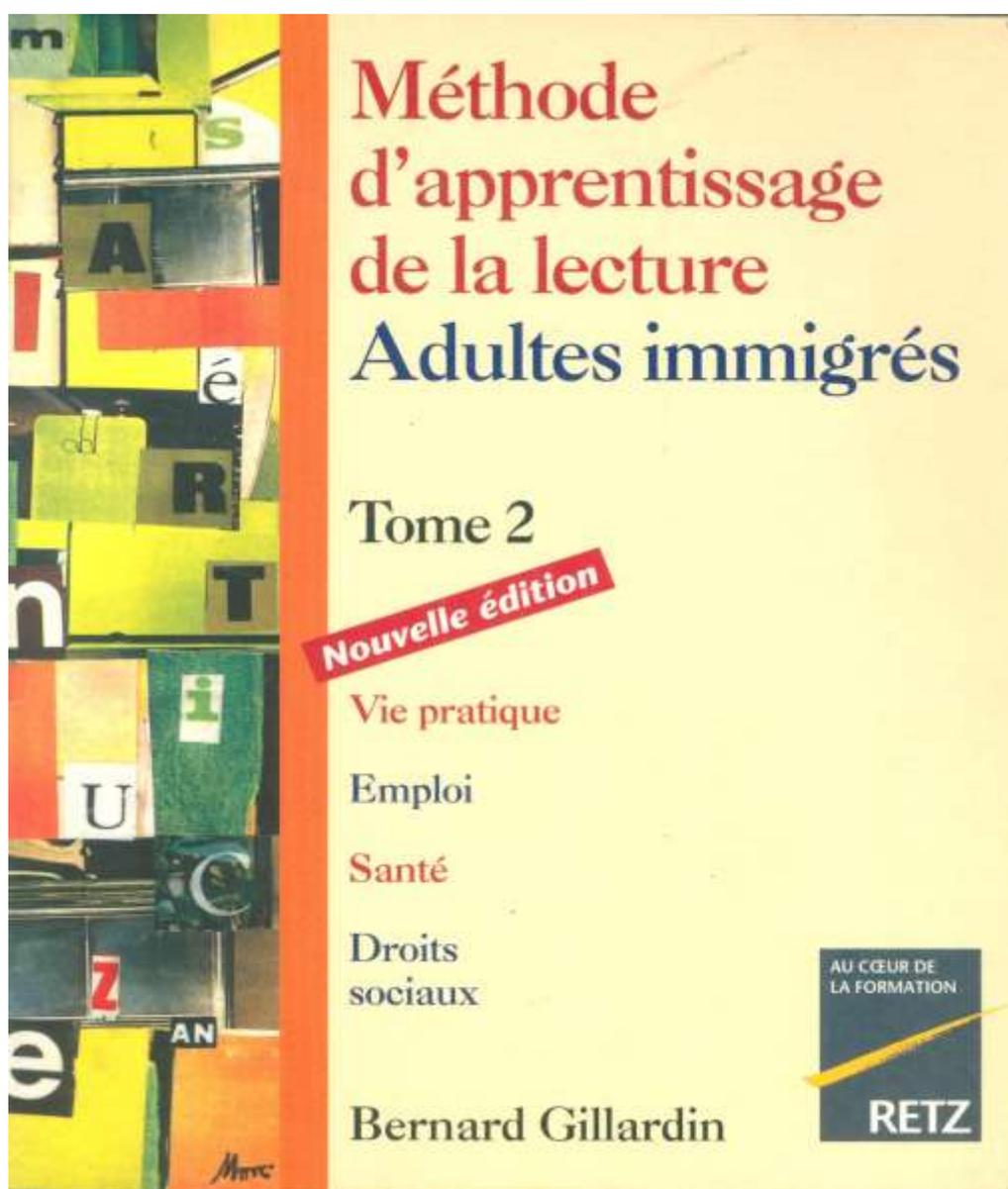
**Méthode d'apprentissage de la lecture; Adultes immigrés. Tome 2;
Nouvelle édition ; 1996, 189 p.**

Réf : 140-GIL-0977

Auteurs : GILLARDIN B.

Editeur : Editions Retz

Cet ouvrage est une méthode d'apprentissage du Français oral et écrit qui a déjà fait ses preuves et qui vise à assurer l'autonomie des apprenants dans leur vie quotidienne.



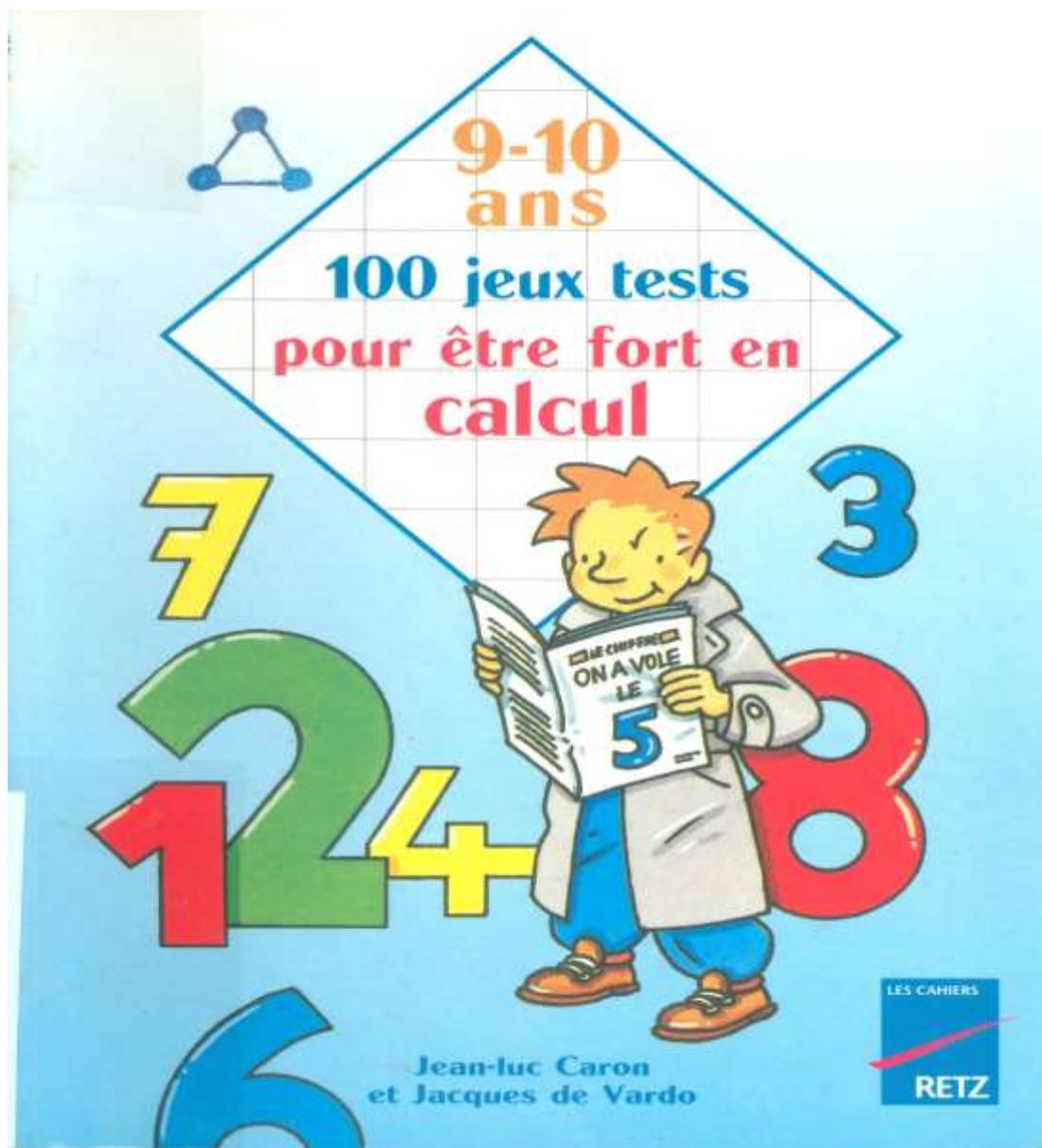
100 jeux tests pour être fort en calcul : 9 - 10 ans ; 1997, 63 p.

Réf : 89010-CAR-0976

Auteurs : CARON Jean-Luc, De VARDO Jacques

Editeur : Editions Retz

Ce cahier apportera une aide méthodologique aux enfants qui rencontrent des difficultés en mathématiques.



Le nouvel Espaces 2 ; 1995, 223 p.

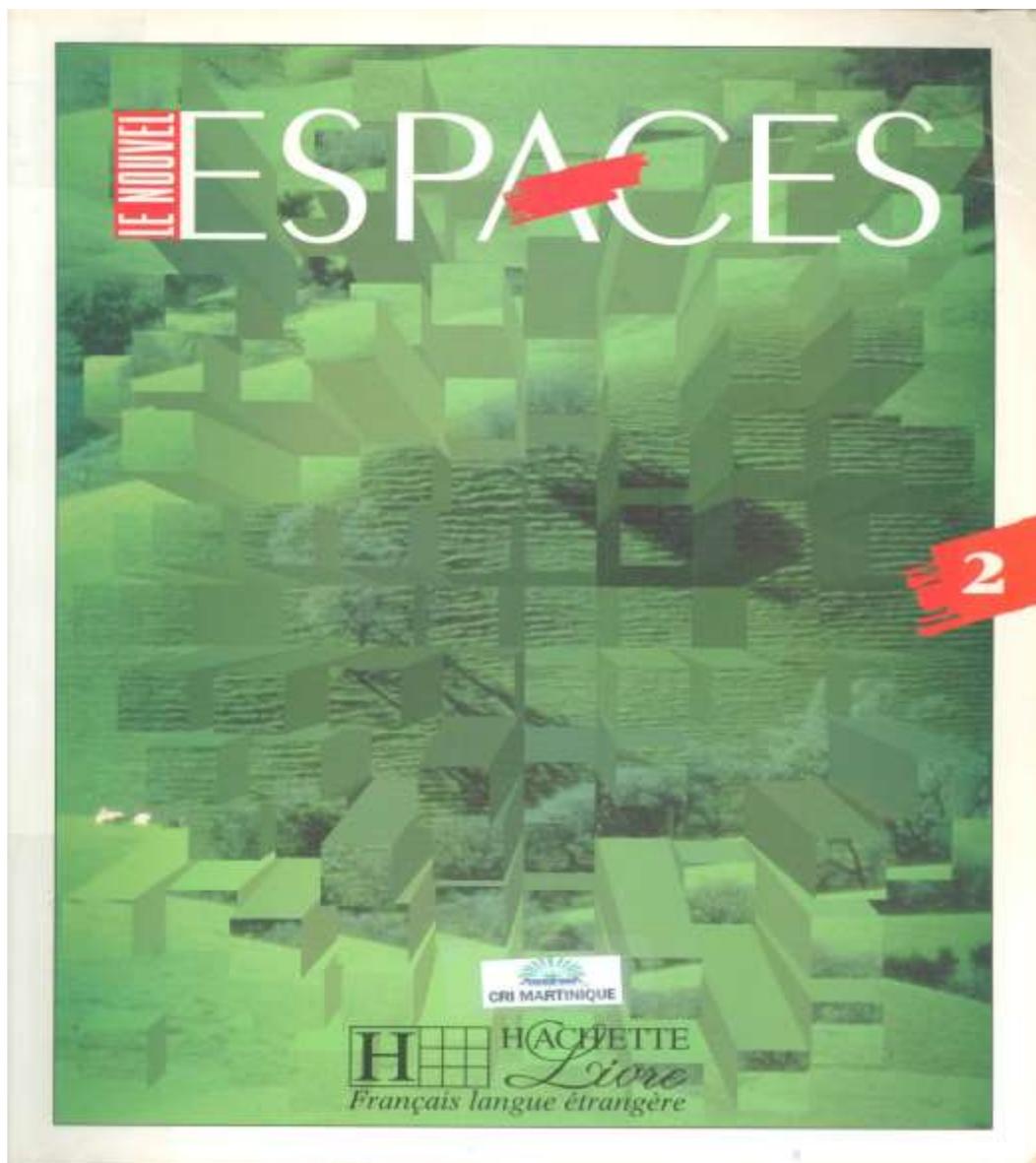
Réf : 89098-CAP-0975

Auteurs : CAPELLE Guy, GIDON Noelle

Editeur : Hachette

Le nouvel Espaces 2, c'est :

- "Un guidage renforcé pour l'élève comme pour le professeur",
- "Une grammaire explicitée dans les tableaux grammaticaux, dans les exercices de systématisation et dans la page de récapitulation introduite en fin de dossier",
- une préparation au DELF.



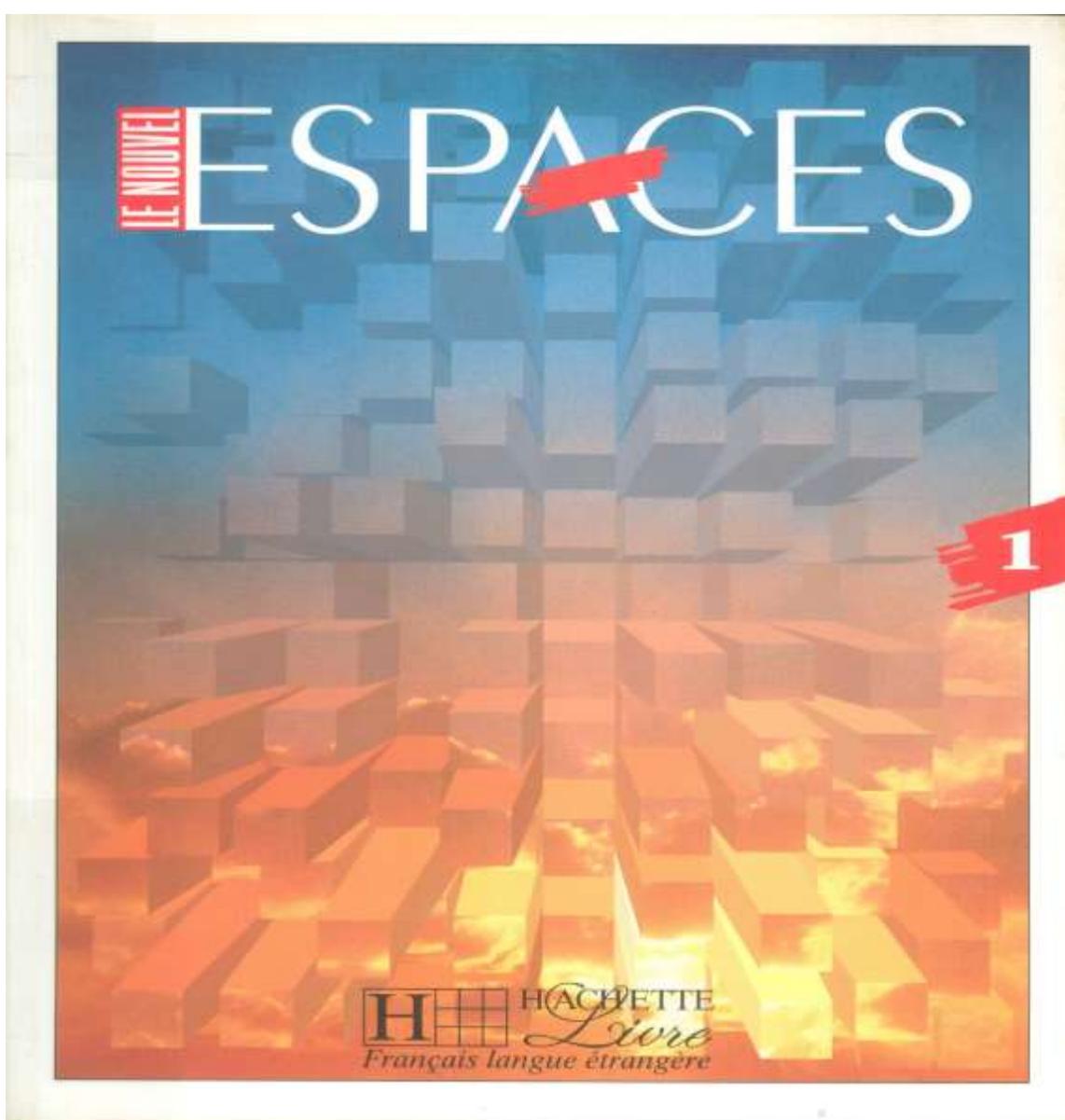
Le nouvel Espaces 1 ; 1995, 205 p.

Réf : 89098-CAP-0974

Auteurs : CAPELLE Guy, GIDON Noelle

Editeur : Hachette

Cet outil s'articule autour d'une grammaire explicitée dans les tableaux grammaticaux et dans les exercices de systématisation, d'une progression enrichie par la présentation avancée du passé-composé et l'introduction du futur simple, et d'une préparation au DELF.



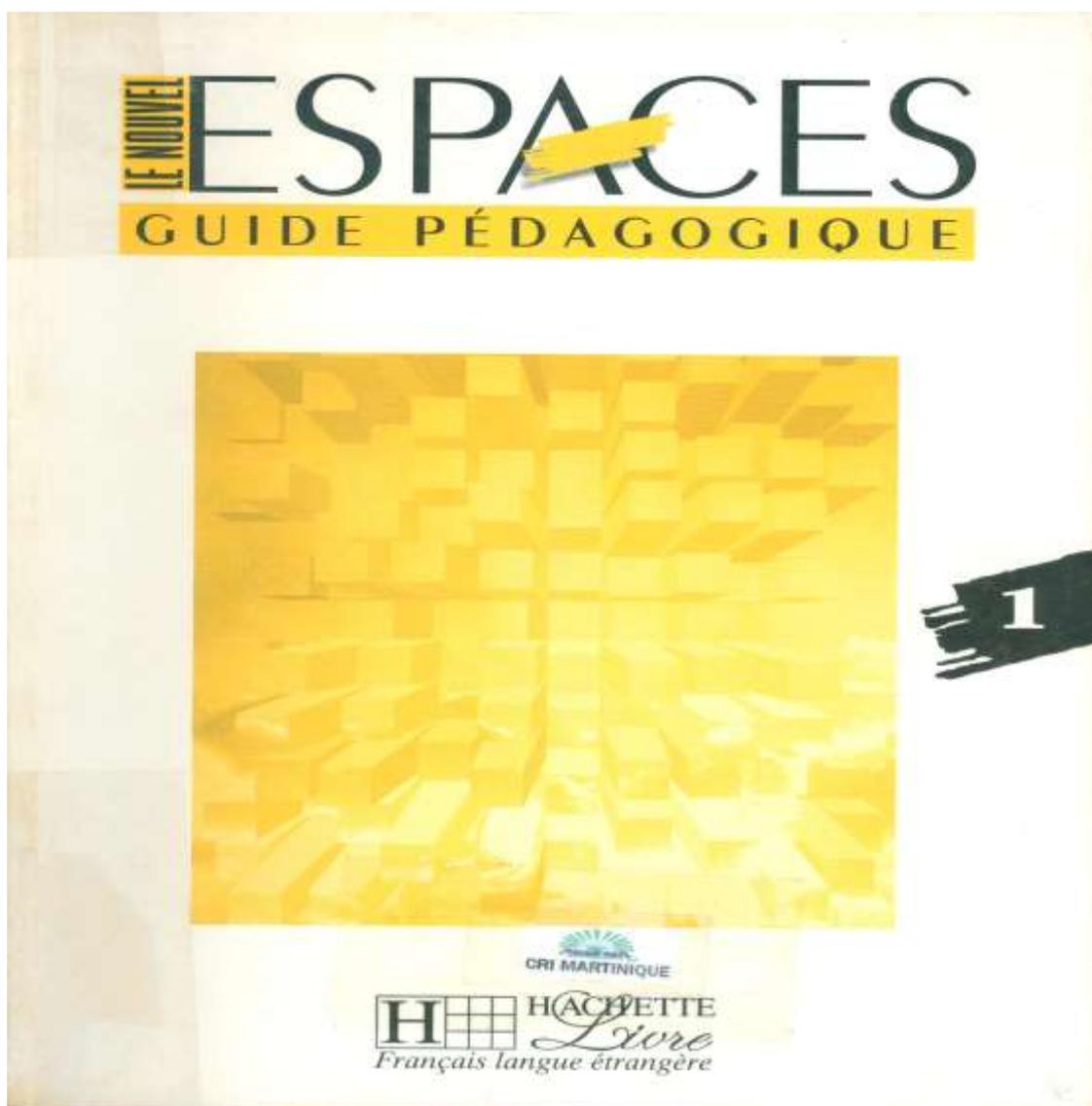
Le nouvel Espaces 1; Guide pédagogique ; 1995, 159 p.

Réf : 89098-CAP-0973

Auteurs : CAPELLE Guy, GIDON Noelle, PONS Sylvie

Editeur : Hachette

Cet outil s'articule autour d'une grammaire explicitée dans les tableaux grammaticaux et dans les exercices de systématisation, d'une progression enrichie par la présentation avancée du passé-composé et l'introduction du futur simple, et d'une préparation au DELF.



Le Nouveau Sans Frontières N°1; Méthode de Français ; 1988,
223 p.

Réf : 89098-DOM-0972

Auteurs : DOMINIQUE Philippe, GIRARDET Jacky, VERDELHAN Michèle,
VERDELHAN Michel

Editeur : CLE International

Cet outil est une méthode de Français pour adolescents et adultes débutants. Ce premier niveau permet de couvrir entre 100 et 150 heures d'enseignement.



Le Nouveau Sans Frontières 3; Méthode de Français ; 1990, 239 p.

Réf : 89098-GIR-0971

Auteurs : GIRARDET Jacky, CRIDLIG Jean-Marie, DOMINIQUE Philippe

Editeur : CLE International

Ce troisième niveau du Nouveau sans Frontières Méthode de Français est à utiliser après 250 heures de Français. Tout en poursuivant les acquisitions grammaticales, lexicales et communicatives, il comporte une révision systématique des connaissances et des savoir-faire basiques.



Le Nouveau Sans Frontières 2. Méthode de Français ; 1989, 223 p.

Réf : 89098-DOM-0970

Auteurs : DOMINIQUE Philippe, GIRARDET Jacky, VERDELHAN Michèle,
VERDELHAN Michel

Editeur : CLE International

Ce deuxième niveau du Nouveau Sans Frontières Méthode de Français est utilisable après 150 heures de Français. Tout en poursuivant les acquisitions grammaticales, lexicales et communicatives, il comporte également une révision systématique des connaissances et savoir-faire basiques.



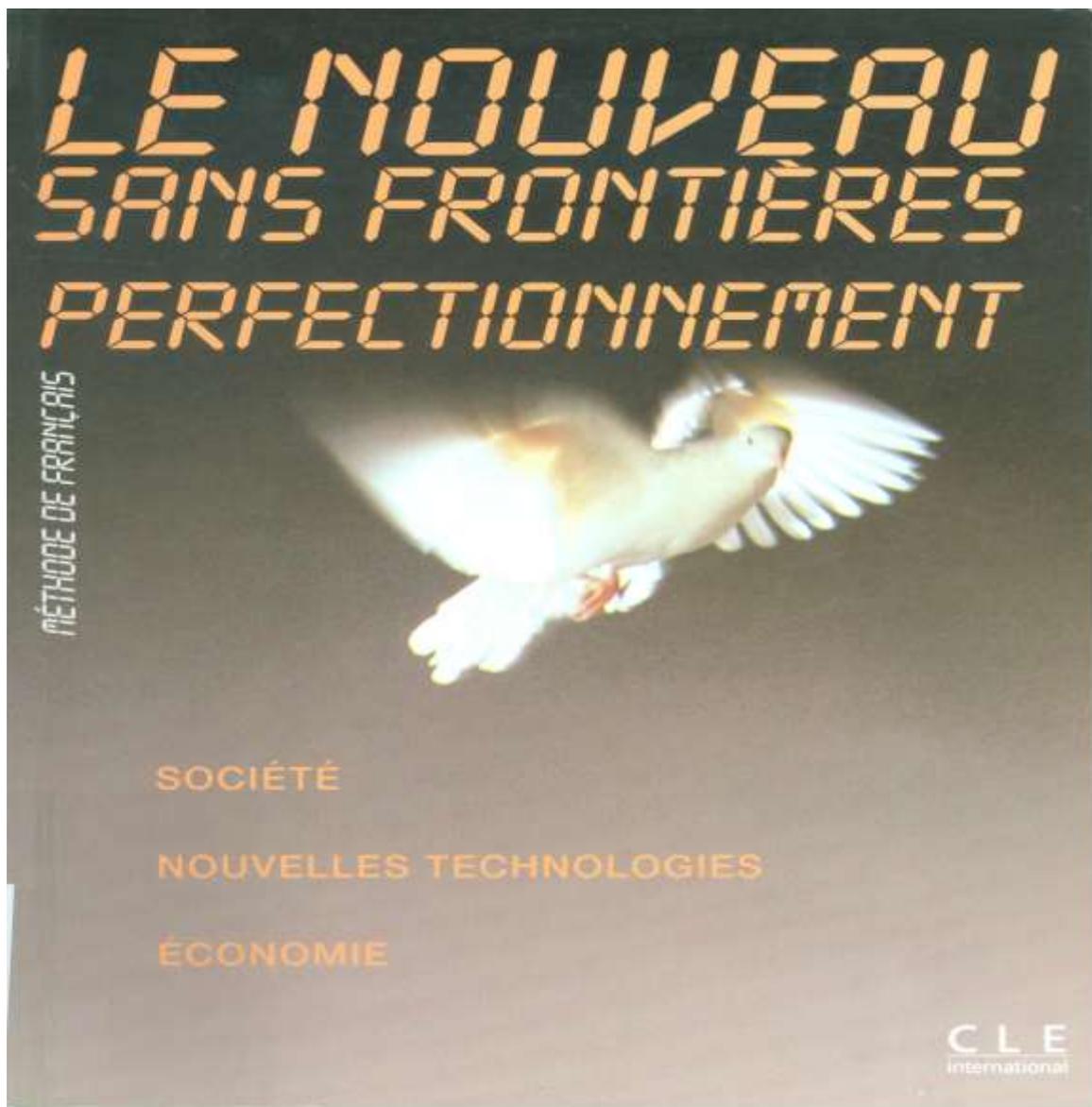
Le Nouveau Sans Frontières; méthode de Français: perfectionnement, Société, Nouvelles technologies, Economie ;
1994, 159 p.

Réf : 89098-VAS-0967

Auteur : VASSAL Jeanne

Editeur : CLE International

Cet ouvrage s'adresse à des étudiants en langue française de niveau avancé (grands adolescents et adultes), souhaitant mettre l'accent sur les aspects socio-économiques de la France contemporaine dans le contexte de l'Europe communautaire.



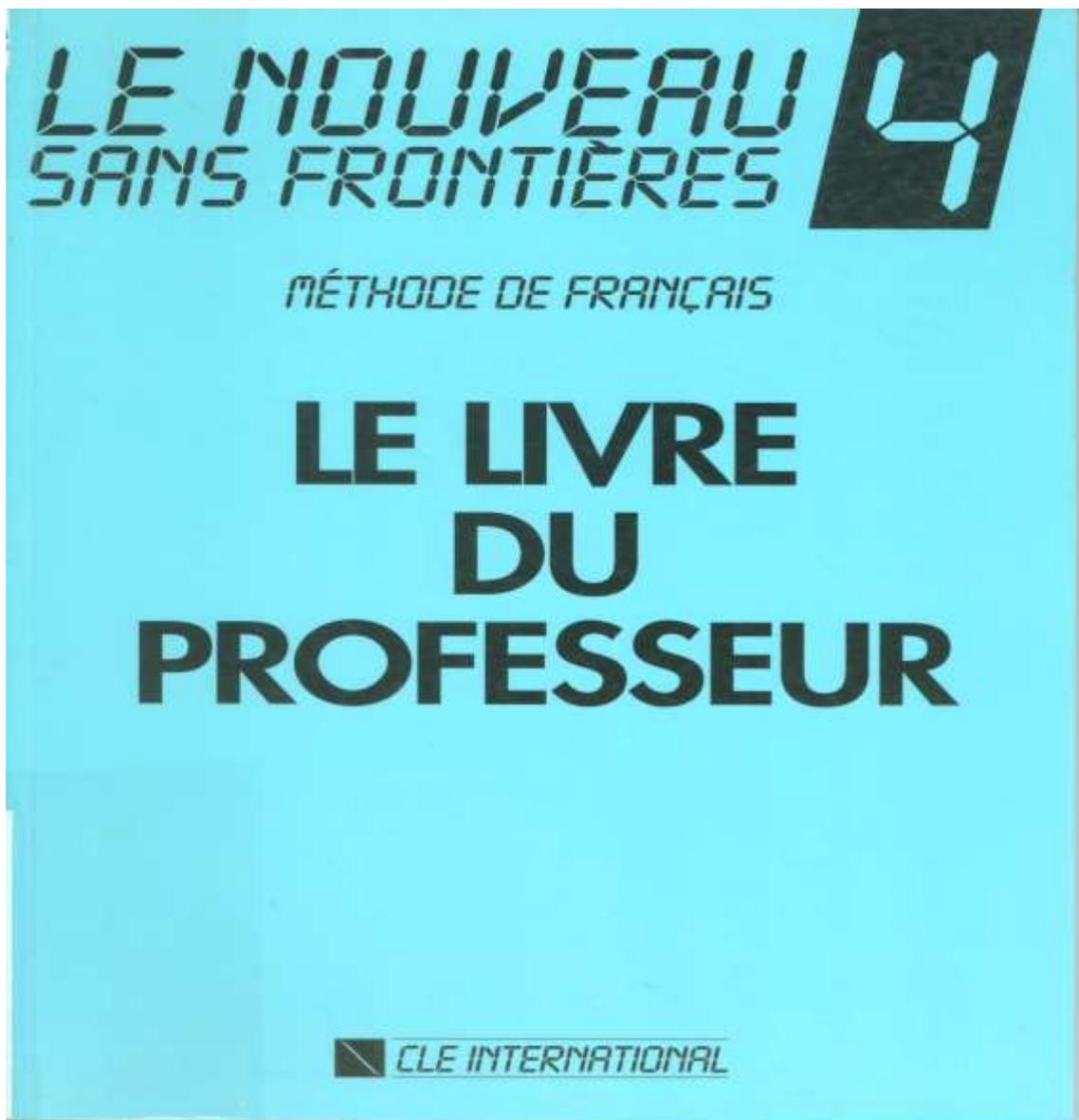
Le nouveau sans frontières 4. Méthode de Français; Le livre du professeur ; 1993, 127 p.

Réf : 89098-PLU-0966

Auteur : PLUM-DE-VRIES Chantal

Editeur : CLE International

Cet ouvrage s'adresse particulièrement aux enseignants résidant à l'étranger qui ont perdu le contact avec les réalités de la vie en France. Ils y trouveront des informations sur les illustrations et sur le lexique, le corrigé des exercices et des notices biographiques sur chaque auteur.



Tempo 2; Guide pédagogique ; 1997, 248 p.

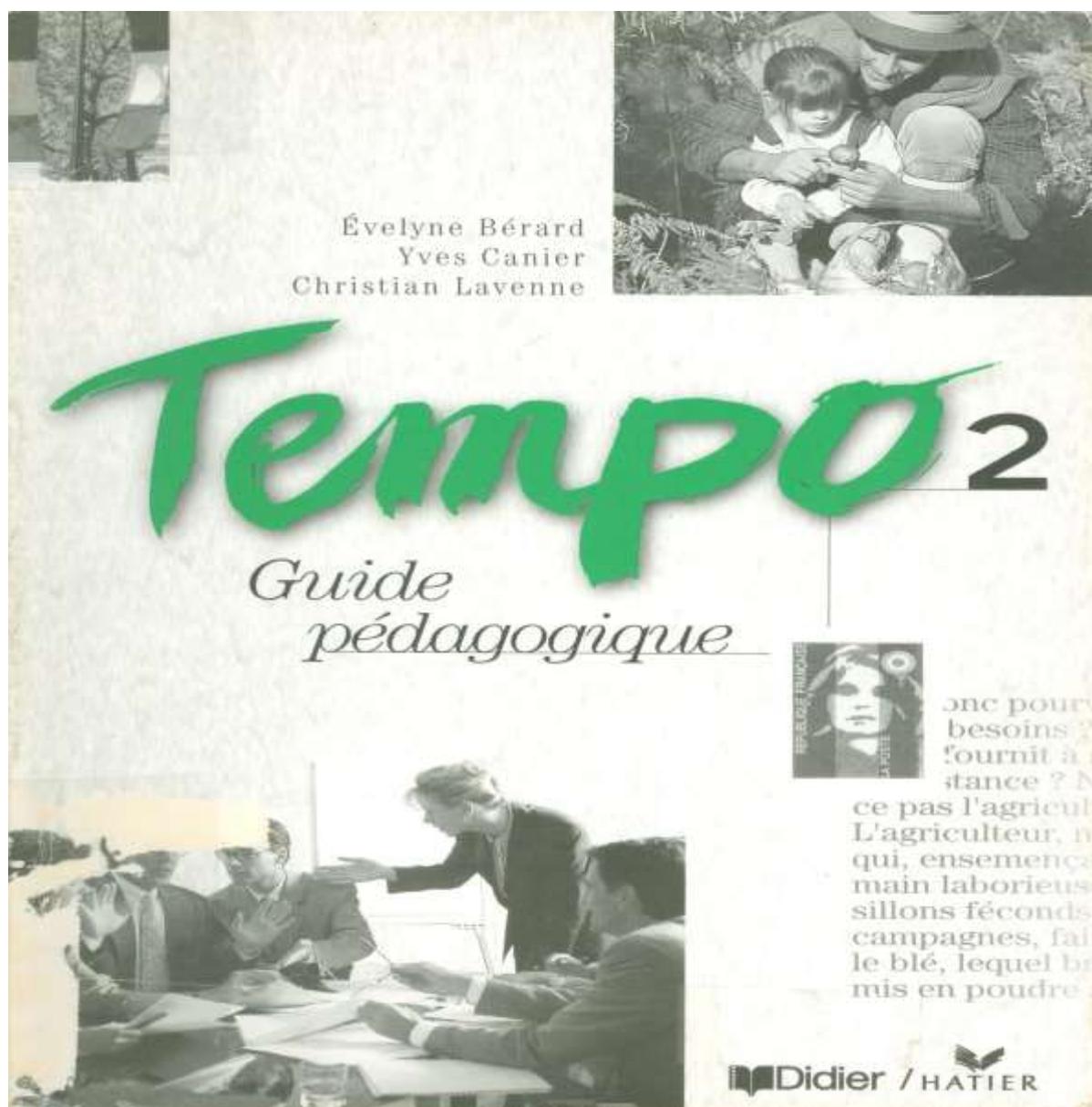
Auteurs : BERARD Evelyne, CANIER Yves, LAVENNE Christian

Editeur : DIDIER / HATIER

Réf : 89098-BER-0965

Le guide pédagogique de Tempo 2, c'est :

- une pédagogie forte,
- des activités innovantes et motivantes,
- une facilité d'utilisation aussi bien pour le professeur que pour l'élève,
- un apprentissage rapide et efficace.



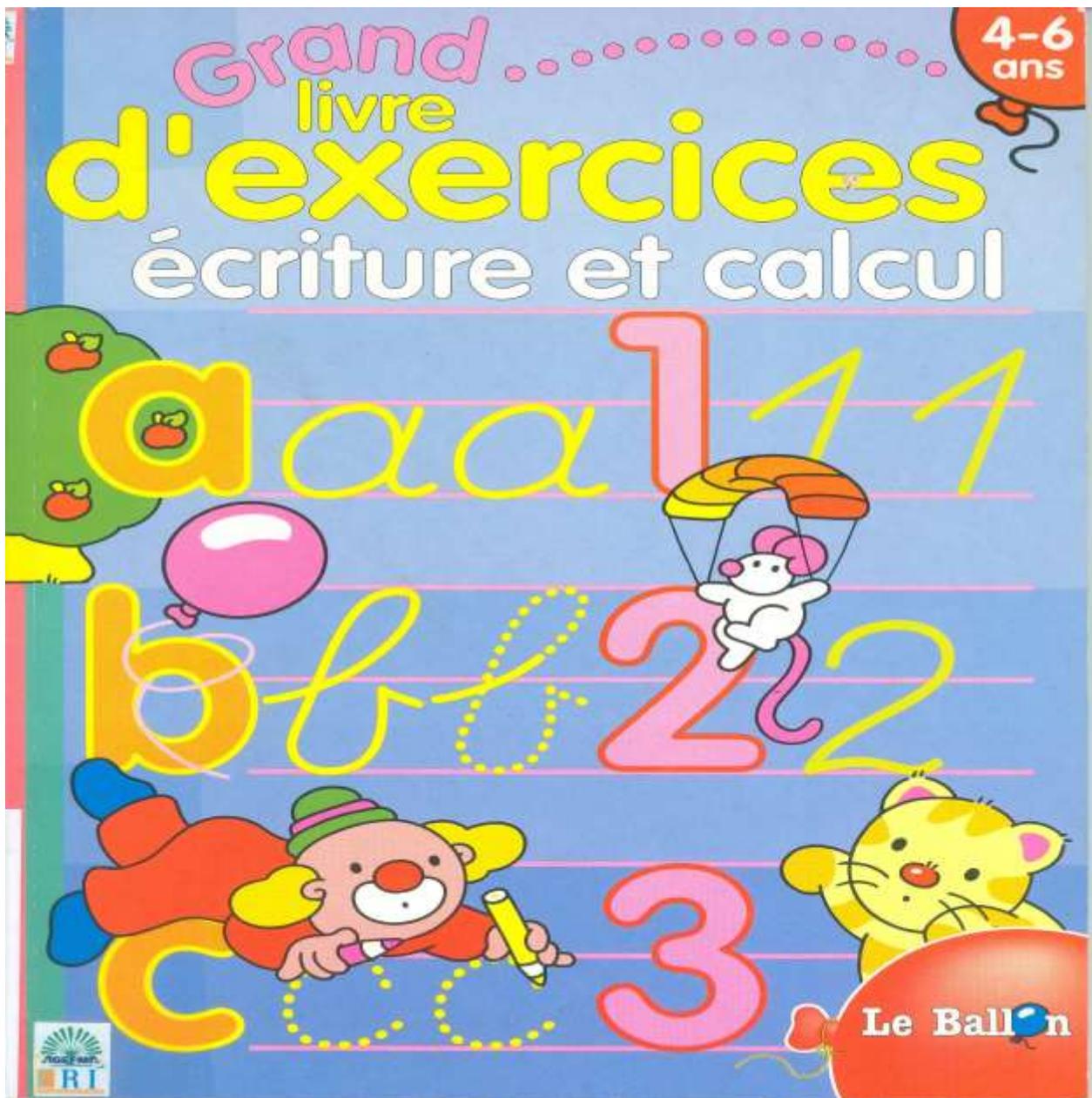
Grand livre d'exercices écriture et calcul.

Réf : 89030-BAL-0898

Auteur Moral : LE BALLON

Editeur : LE BALLON

Cet outil composé d'exercices simples a été conçu pour aider les enfants âgés de 4 à 6 ans dans leur apprentissage de l'écriture des chiffres et des lettres.



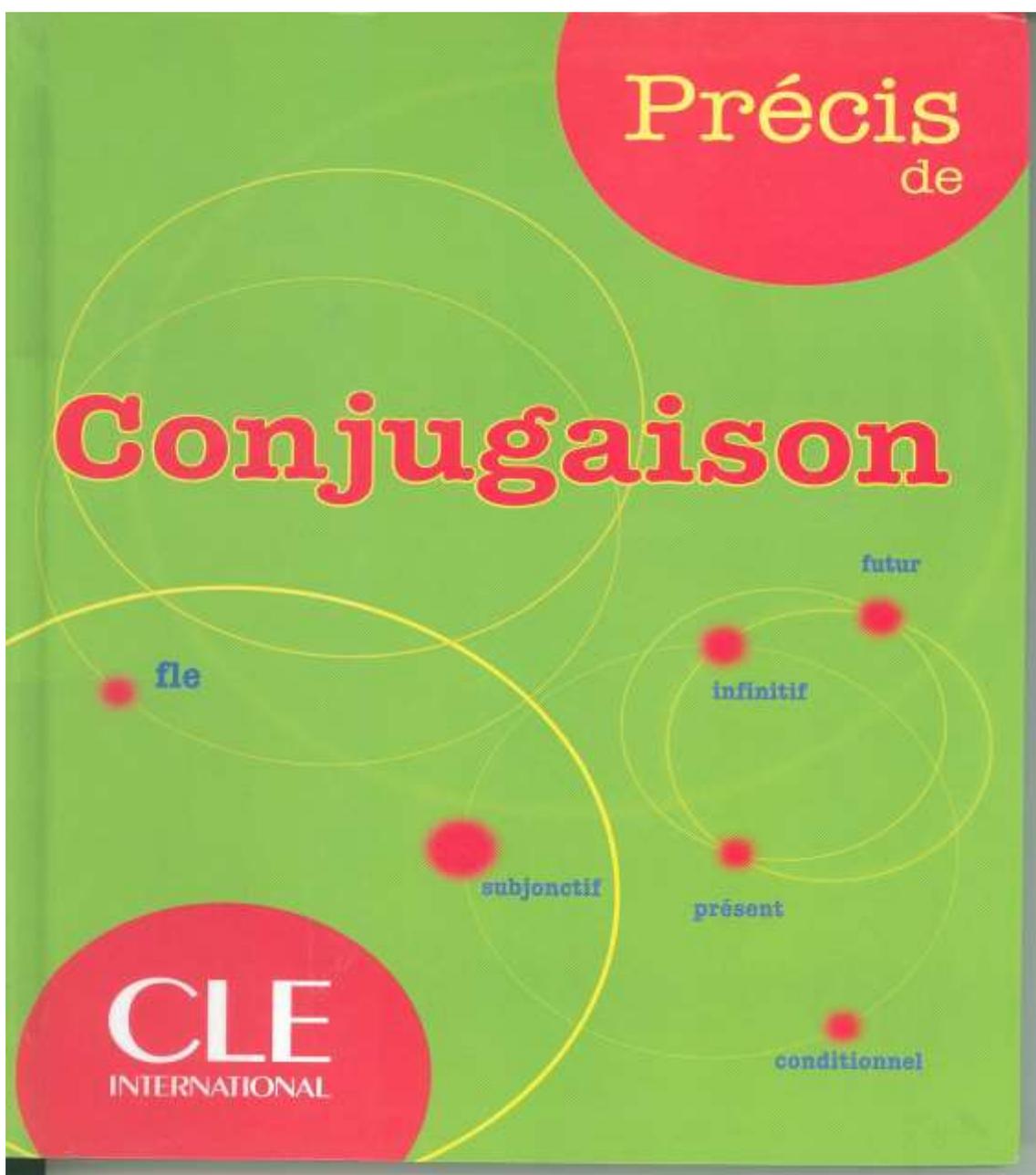
Précis de conjugaison ; 2005, 191 p.

Réf : 89098-CHO-0885

Auteurs : CHOLLET Isabelle, ROBERT Jean-Michel

Editeur : CLE International

Cet outil "présente la conjugaison de 82 verbes modèles sélectionnés pour représenter l'ensemble des verbes français indispensables à un public d'étudiants étrangers".



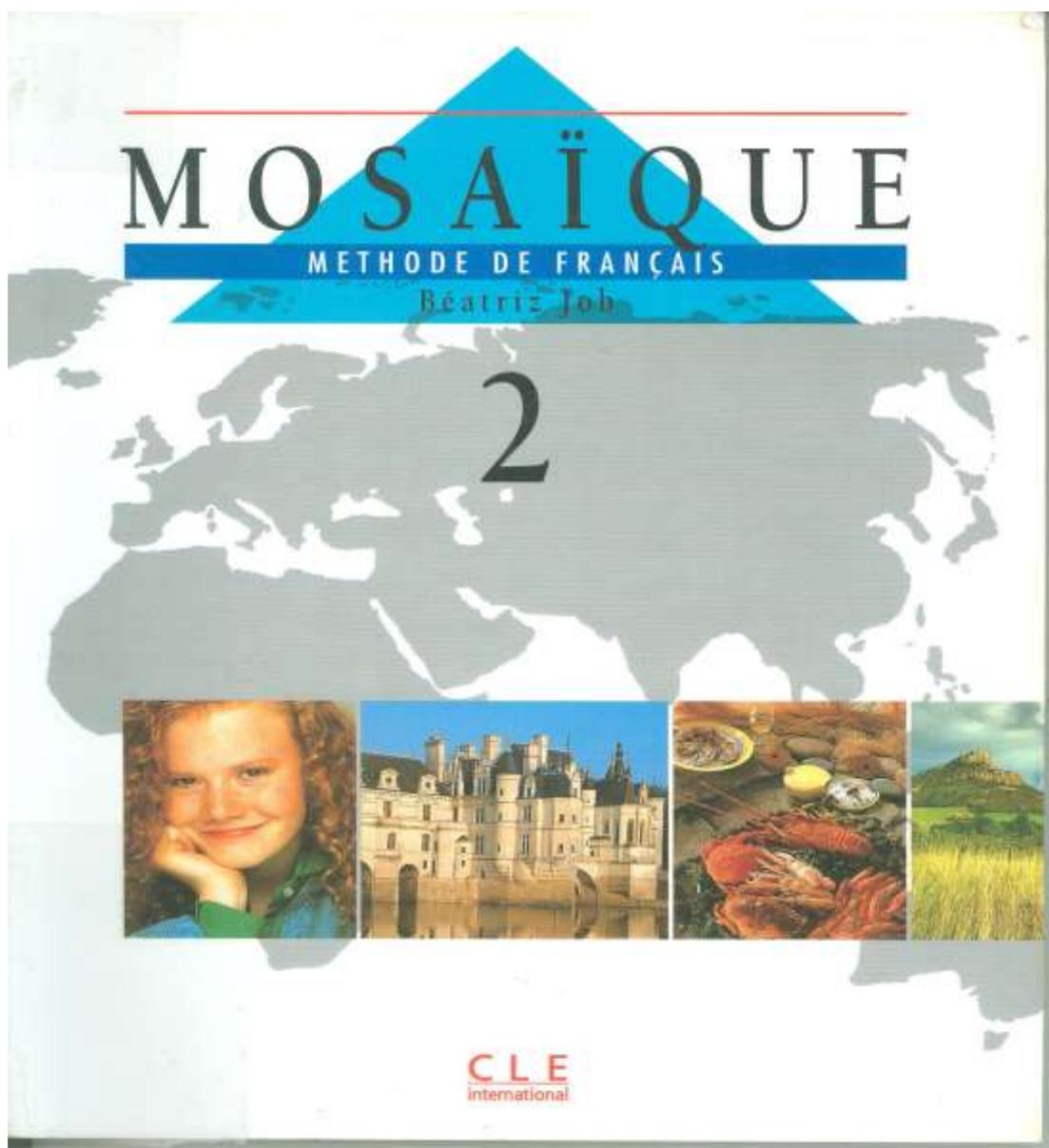
Mosaïque 2 ; Méthode de Français ; 1994, 207 p.

Auteur : JOB Beatriz

Editeur : CLE International

Réf : 89098-JOB-0883

Cet outil "Mosaïque 2" qui prépare aux épreuves du DELF, s'articule autour de 30 leçons avec un parcours guidé et progressif, complété par les rubriques "Apprenez" et "A vous", la première faisant le point sur les formes et les règles de grammaire, la seconde invitant à l'expression orale et écrite.



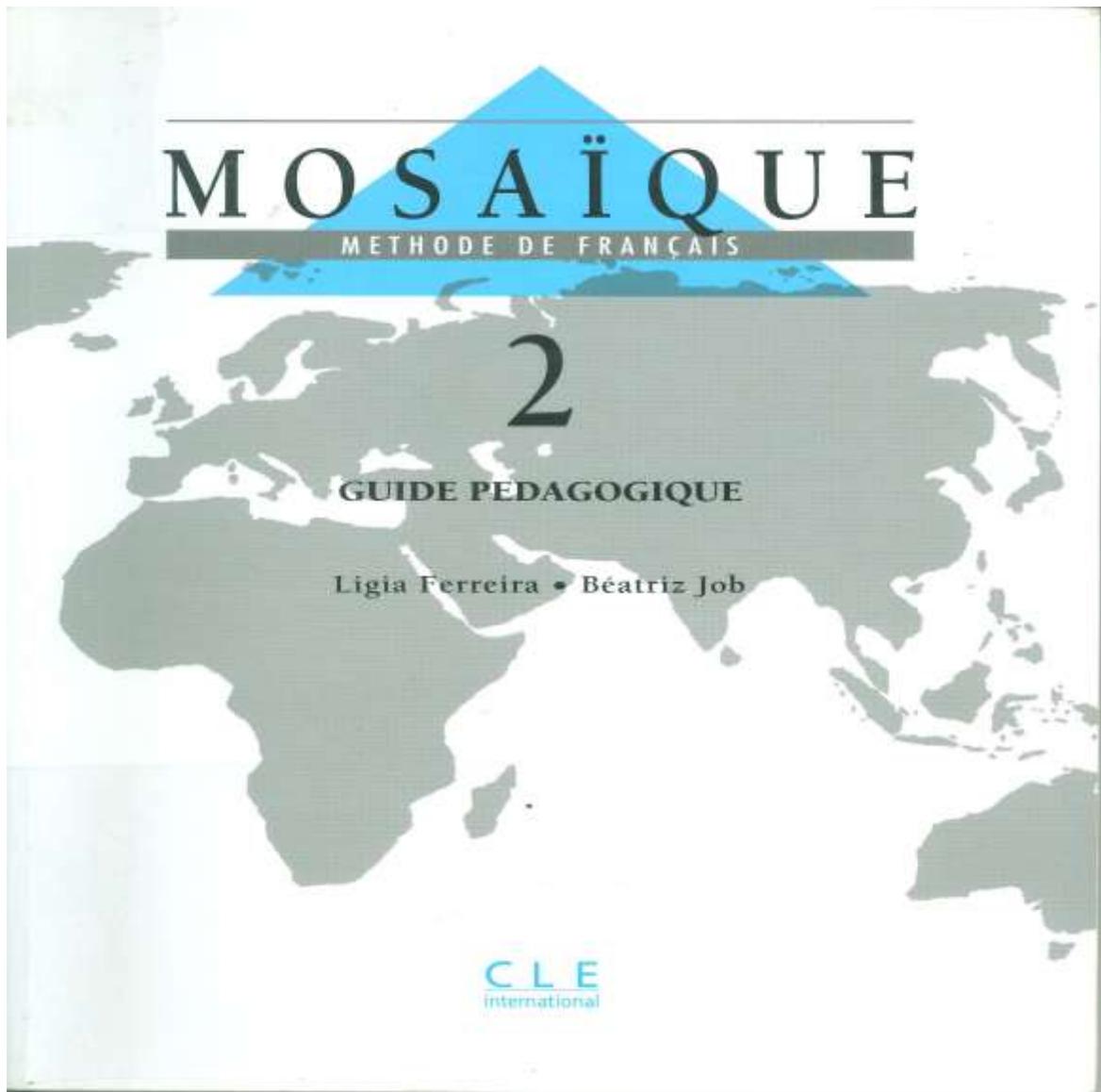
Mosaïque 2 ; méthode de Français; Guide pédagogique ;
1994, 192 p.

Réf : 89098-FER-0881

Auteurs : FERREIRA Ligia, JOB Beatriz

Editeur : CLE International

Mosaïque niveau 2 comporte 30 leçons articulées autour de 6 sections de 5 leçons chacune. Ce guide pédagogique "propose des compléments de réflexion sur les approches proposées pour le travail de la grammaire, de la conjugaison, de la phonétique et de l'orthographe, du vocabulaire et de la civilisation", de l'expression orale et écrite.



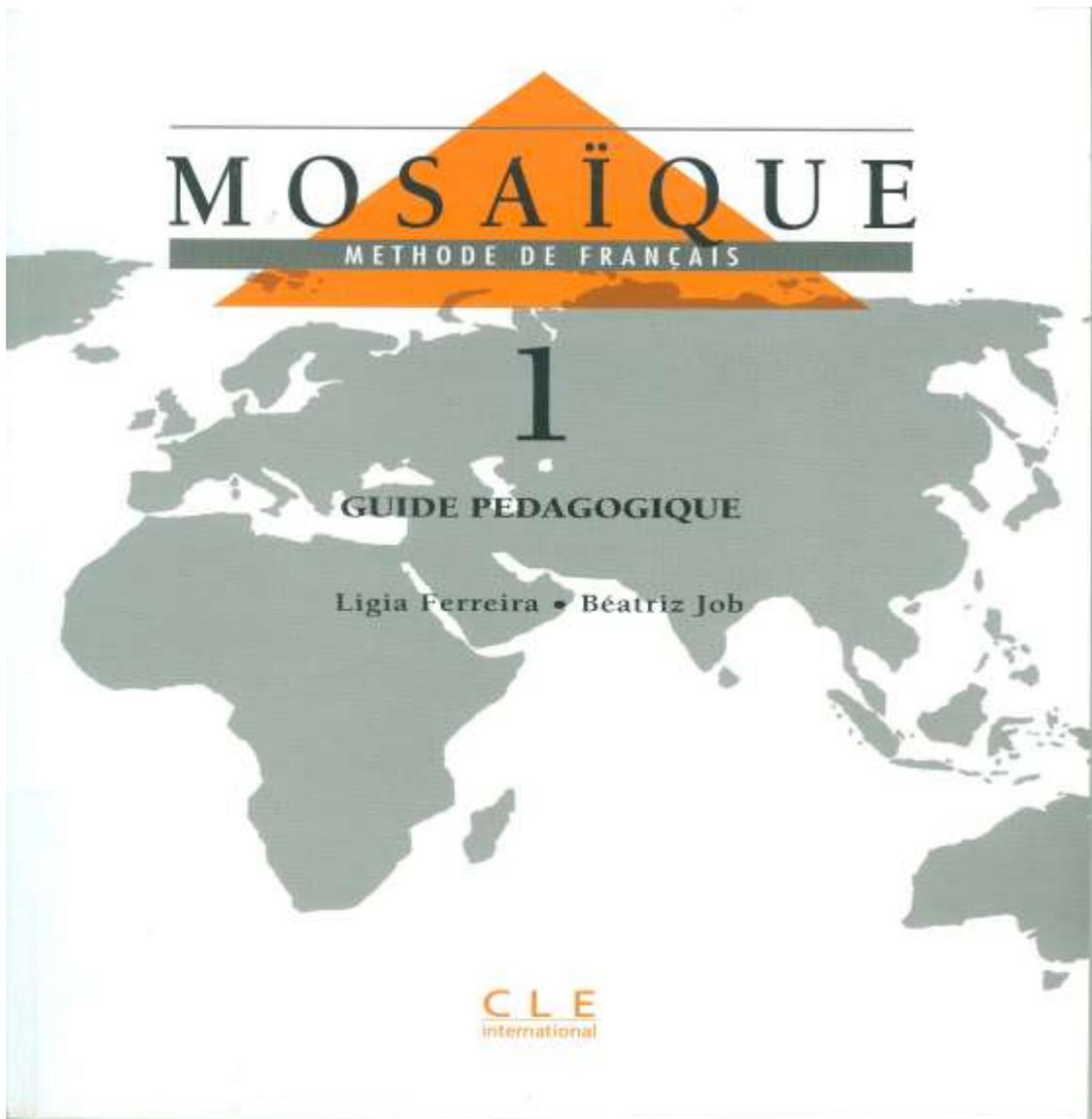
Mosaïque 1; méthode de Français; Guide pédagogique ;
1995, 191 p.

Réf : 89098-FER-0880

Auteurs : FERREIRA Ligia, JOB Beatriz

Editeur : CLE International

Mosaïque 1 est une méthode de Français destinée aux grands adolescents et adultes débutants. Ce guide pédagogique s'articule autour de plusieurs rubriques, à savoir les principes méthodologiques, la prononciation et l'orthographe, la grammaire et la conjugaison, le vocabulaire et la civilisation, l'oral et l'expression écrite.



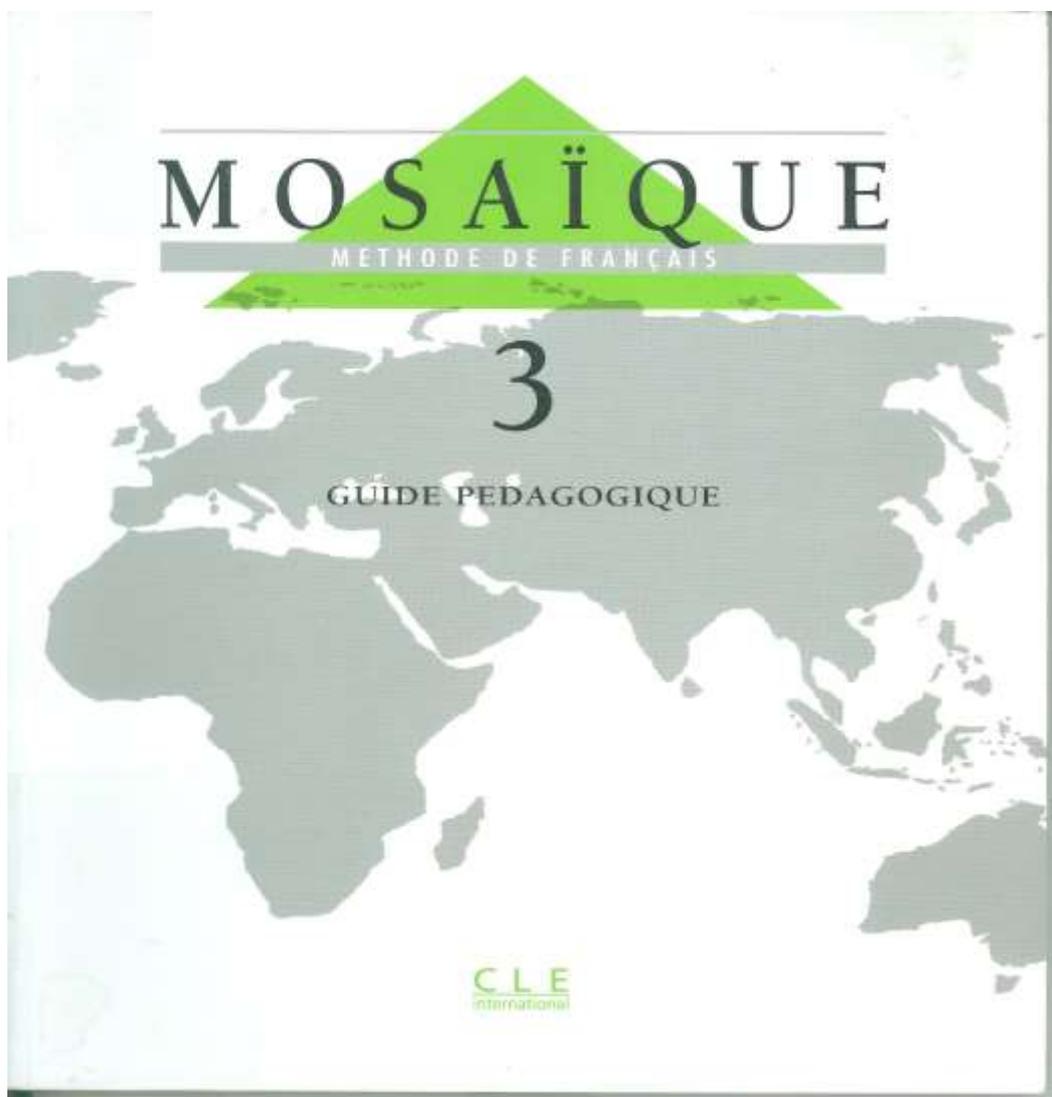
Mosaïque 3, Guide pédagogique; méthode de Français ;
1995, 191 p.

Réf : 89098-CLE-0879

Auteur Moral : CLE International

Editeur : CLE International

Cette méthode de Français "Mosaïque 3" pour grands adolescents et adultes débutants permet à l'enseignant de préparer ses élèves et apprenants au premier degré du DELF. Les tableaux de contenus en fin d'ouvrage donnent un aperçu des savoir et savoir-faire requis pour ce niveau.



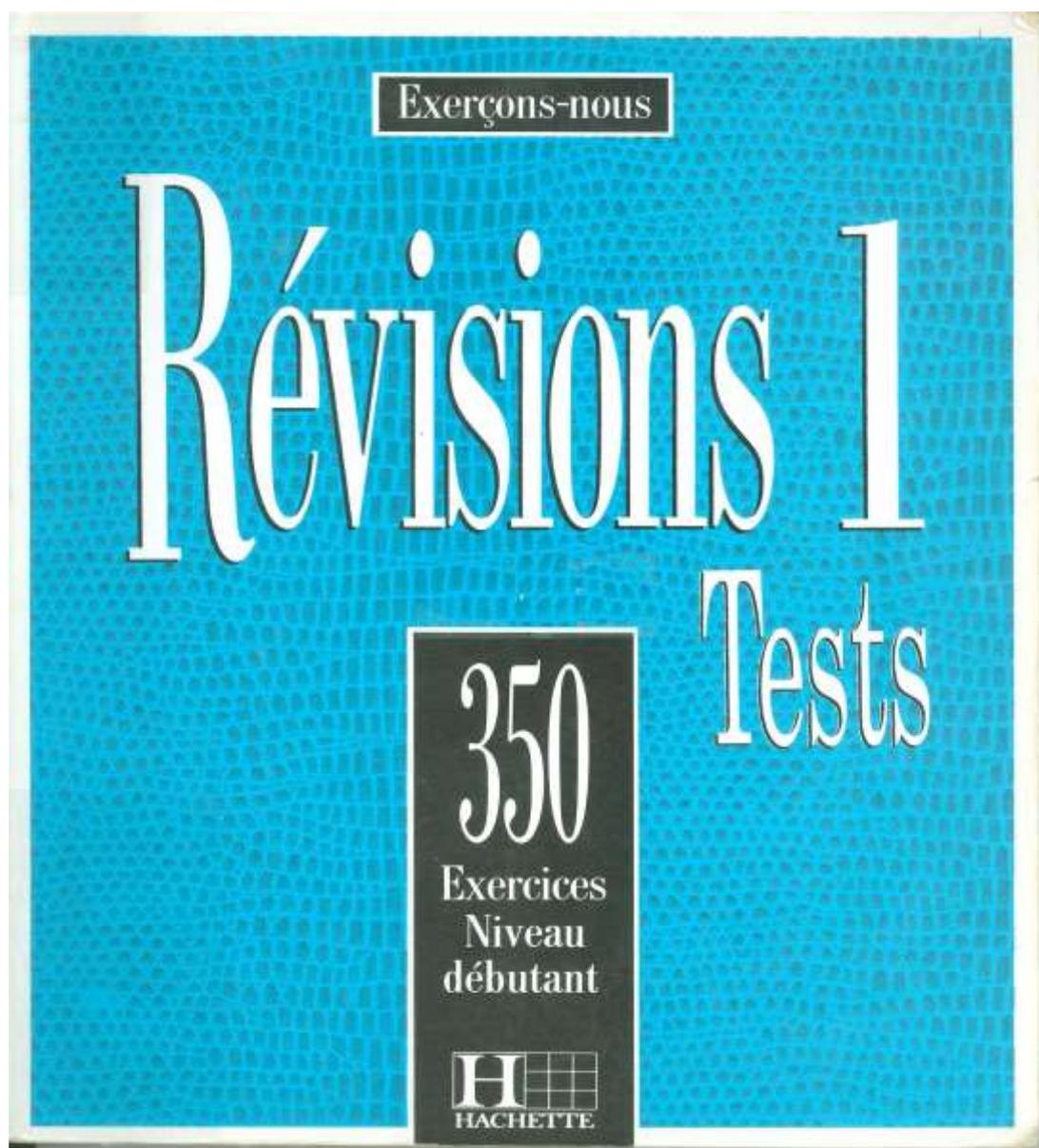
Révisions 1; Tests; 350 exercices niveau débutant ; 1992, 171 p.

Réf : 89098-STE-0871

Auteurs : STEELE Ross, EMIRO Jane

Editeur : Hachette

Ce cahier de 350 exercices s'adresse aux débutants et faux débutants en français. Il s'articule autour de 15 unités thématiques et comporte des tests d'évaluation toutes les cinq unités.



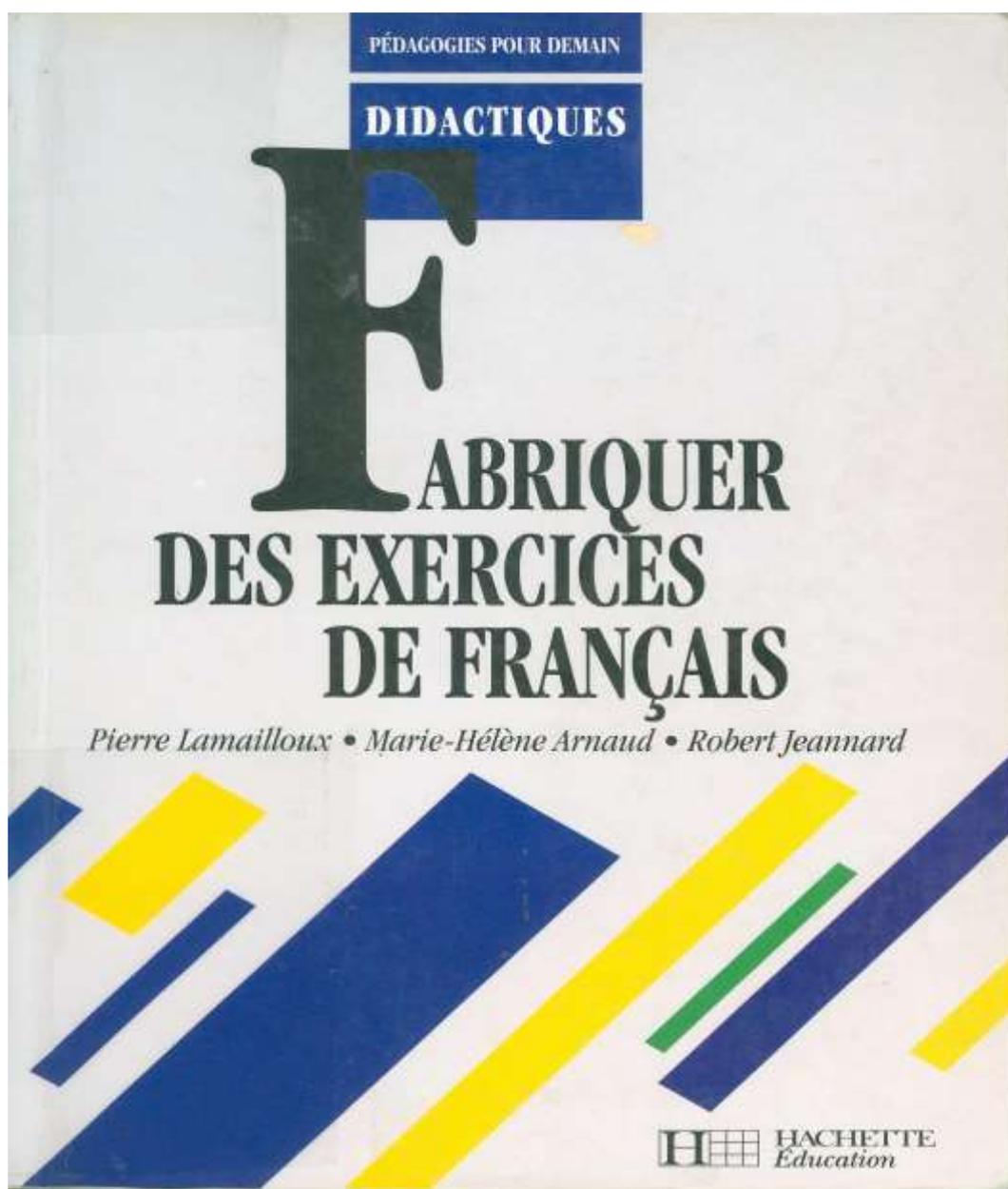
Fabriquer des exercices de Français ; 1993, 191 p.

Réf : 220-LAM-0870

Auteurs : LAMAILLOUX Pierre, ARNAUD Marie-Hélène, JEANNARD Robert

Editeur : Hachette Education

Cet outil permettra aux enseignants de Français de disposer d'une méthodologie pour créer eux-mêmes leurs exercices.



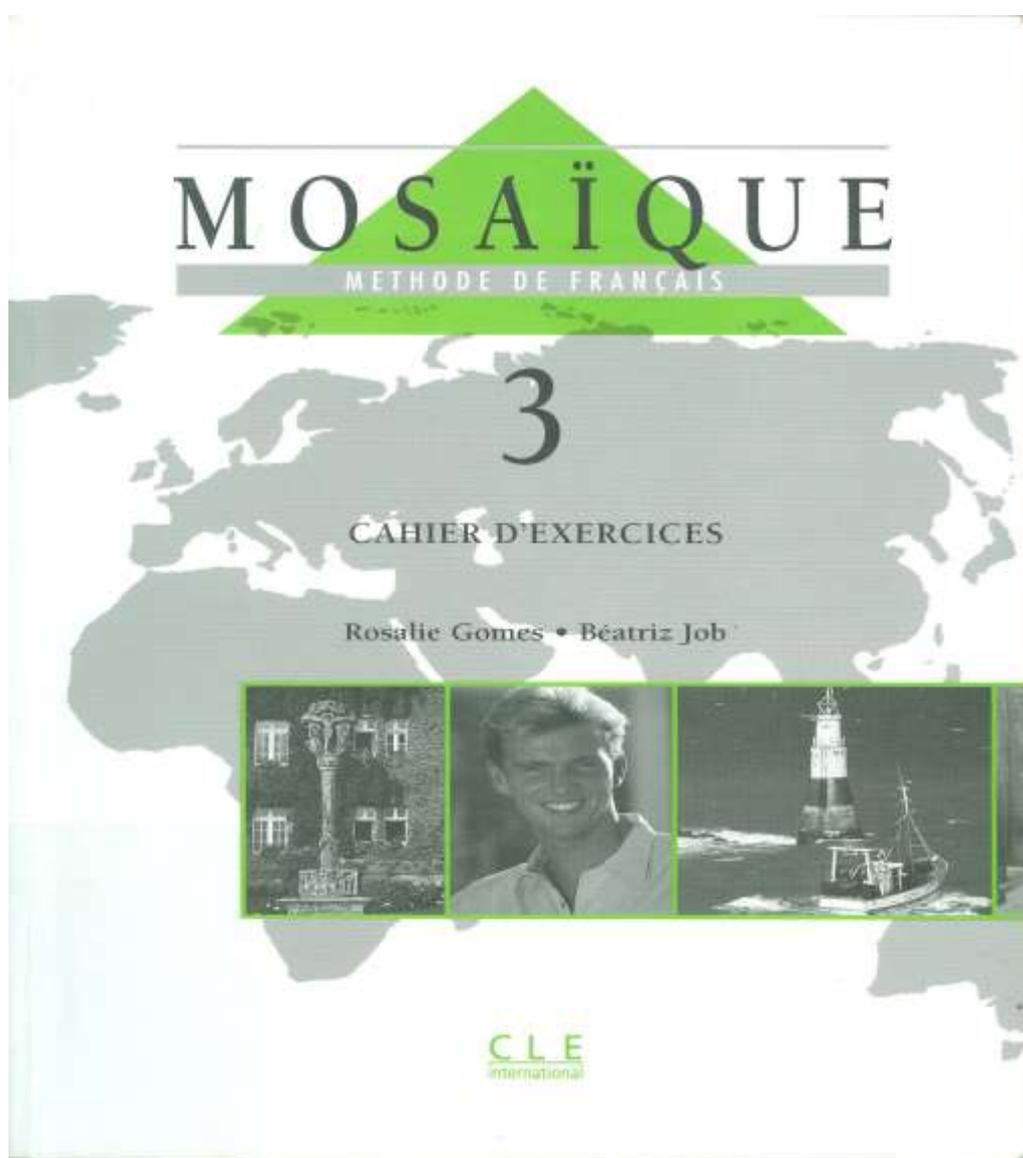
Mosaïque 3 ; méthode de Français; cahier d'exercices ; 1995, 127 p.

Réf : 89098-GOM-0868

Auteurs : GOMES Rosalie, JOB Beatriz

Editeur : CLE International

Les exercices de ce cahier complètent et renforcent les activités proposées dans le livre de l'élève de la méthode Mosaïque, niveau 3. Pour chaque leçon, de nombreux exercices de grammaire, conjugaison, phonétique, orthographe, expression orale et écrite. Les exercices sont adaptés aux différents niveaux d'apprentissage.

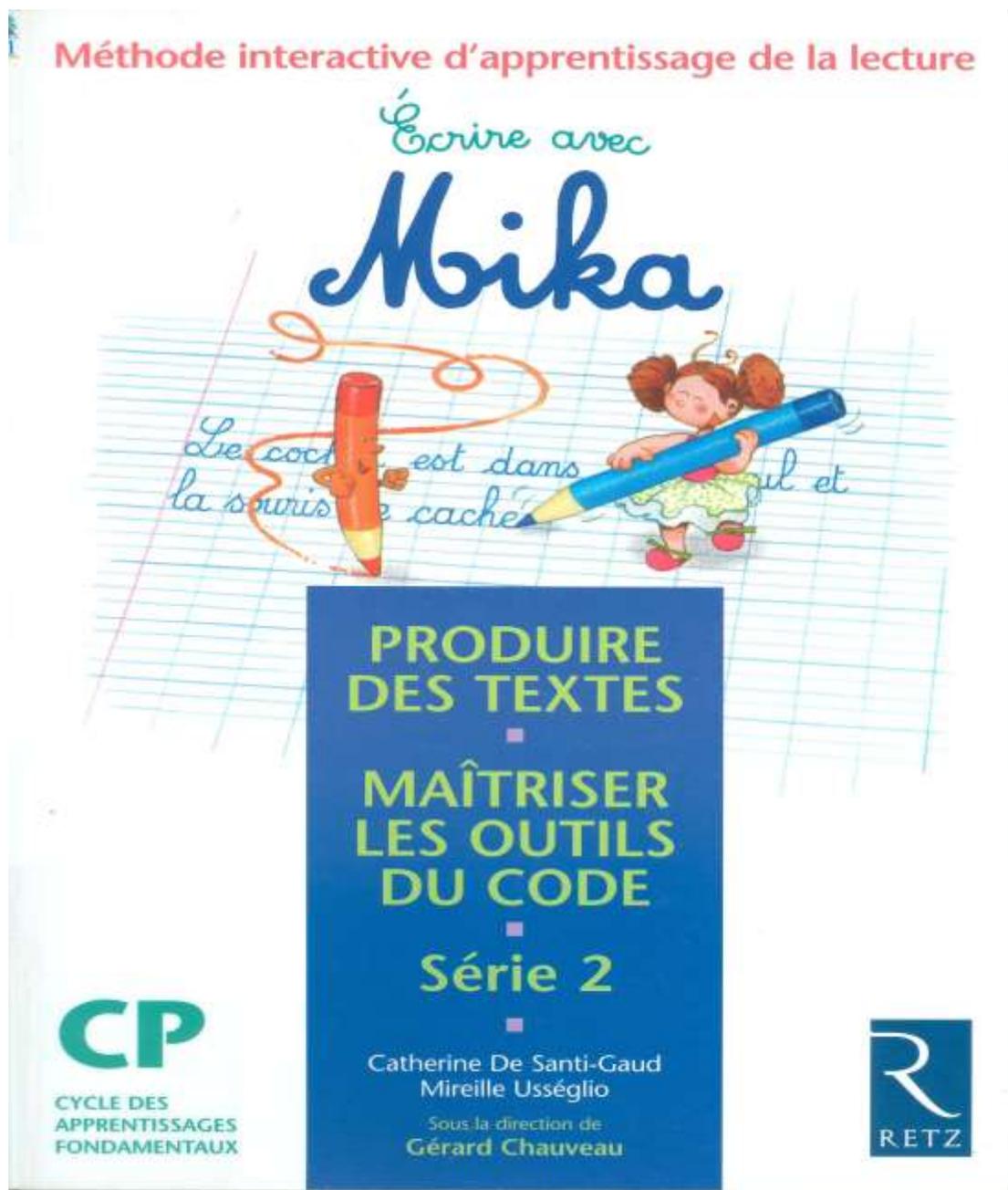


Écrire avec Mika, série 2 ; Méthode interactive d'apprentissage de la lecture ; 2005, 48 p.

Réf : 89030-SAN-0867

Auteurs : De SANTI-GAUD Catherine, USSEGLIO Mireille

Cet outil a pour but de développer des compétences rédactionnelles et linguistiques "pour mieux appréhender l'entrée dans l'écrit".



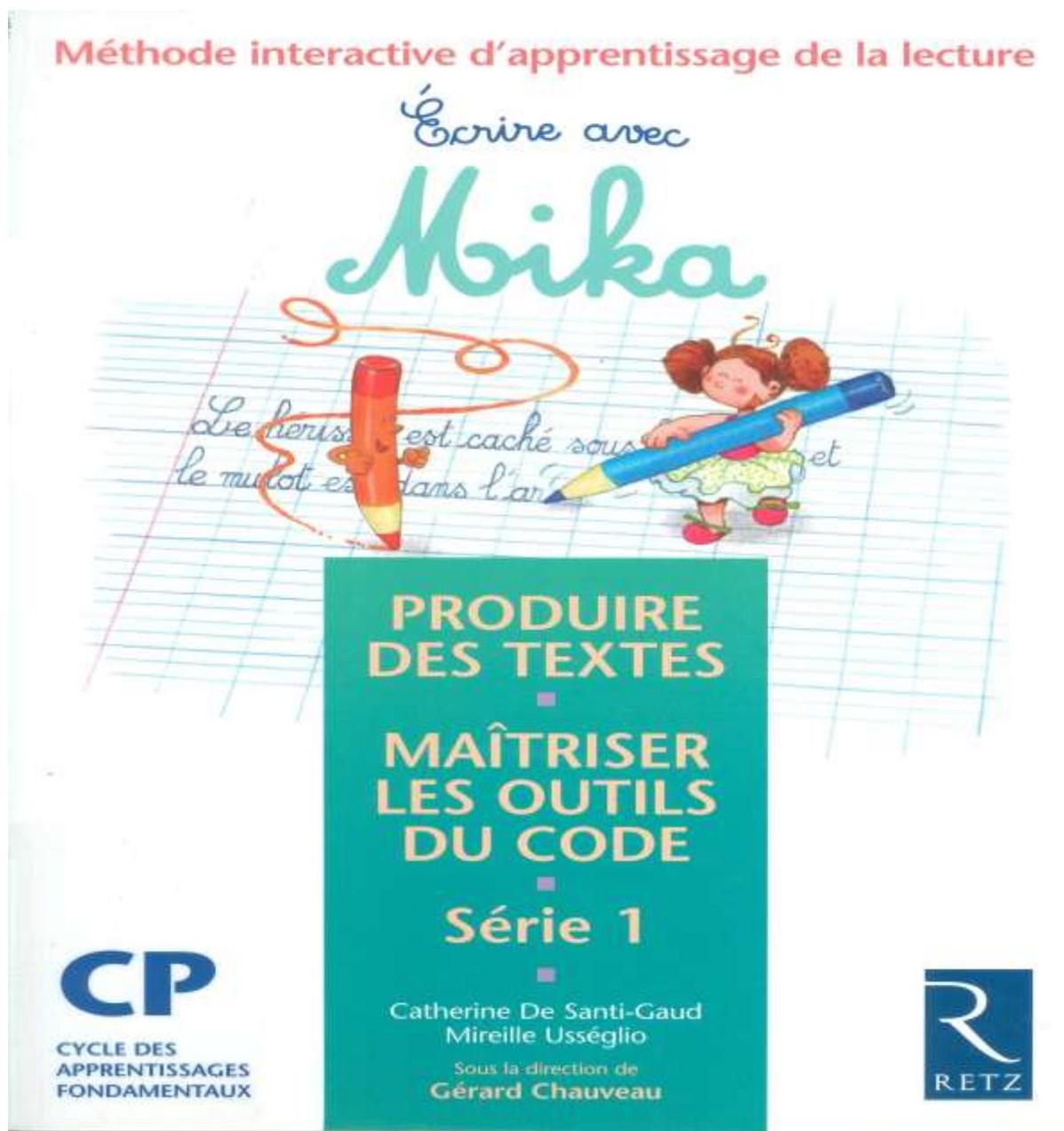
Ecrire avec Mika, série 1; Méthode interactive d'apprentissage de la lecture; 2005, 48 p.

Réf : 89063-SAN-0866

Auteurs : De SANTI-GAUD Catherine, USSEGLIO Mireille

Editeur : Editions Retz

Cet outil a pour but de développer des compétences rédactionnelles et linguistiques "pour mieux appréhender l'entrée dans l'écrit".



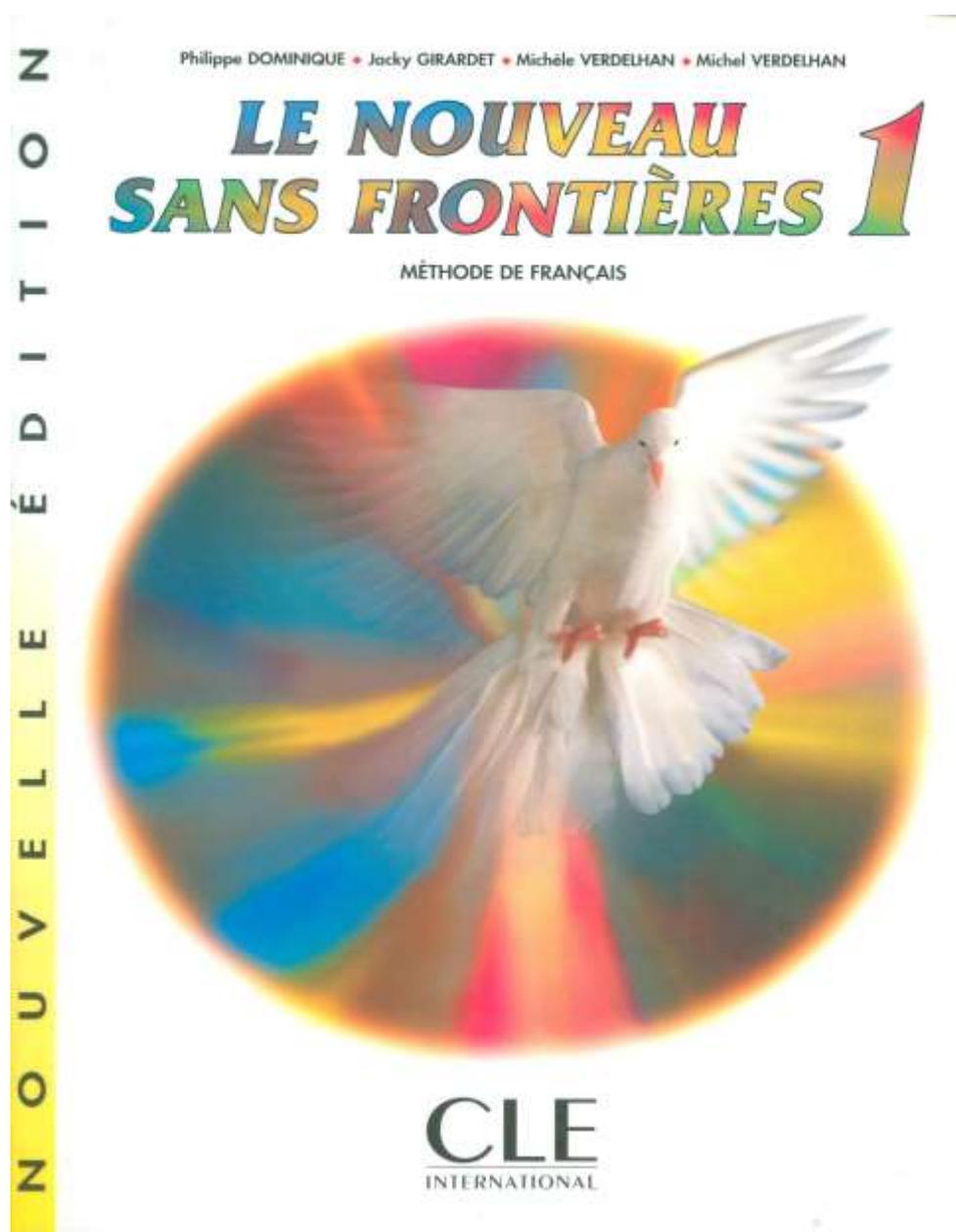
Le Nouveau Sans Frontières 1. Méthode de Français. Nouvelle édition ; 1998, 223 p.

Réf : 89098-DOM-0989

Auteurs : DOMINIQUE Philippe, GIRARDET Jacky, VERDELHAN Michèle, VERDELHAN Michel

Editeur : CLE International

Cette nouvelle édition du premier niveau du Nouveau Sans Frontières permet de couvrir entre 100 et 150 heures d'enseignement de Français. La méthode est destinée aux adolescents et adultes débutants.



Bienvenue en France; Méthode de Français; Tome 2 ; Episodes 14 à 26 ; 1991, 191 p.

Auteur : MONNERIE A.

Editeur : Les éditions Didier

Réf : 89098-MON-0865

Cet outil est une méthode de Français langue étrangère qui s'adresse à un public d'adultes débutants et qui s'articule autour de 26 dossiers. Cette méthode de Français vise l'acquisition de compétences de communication, linguistiques, pratiques et culturelles.



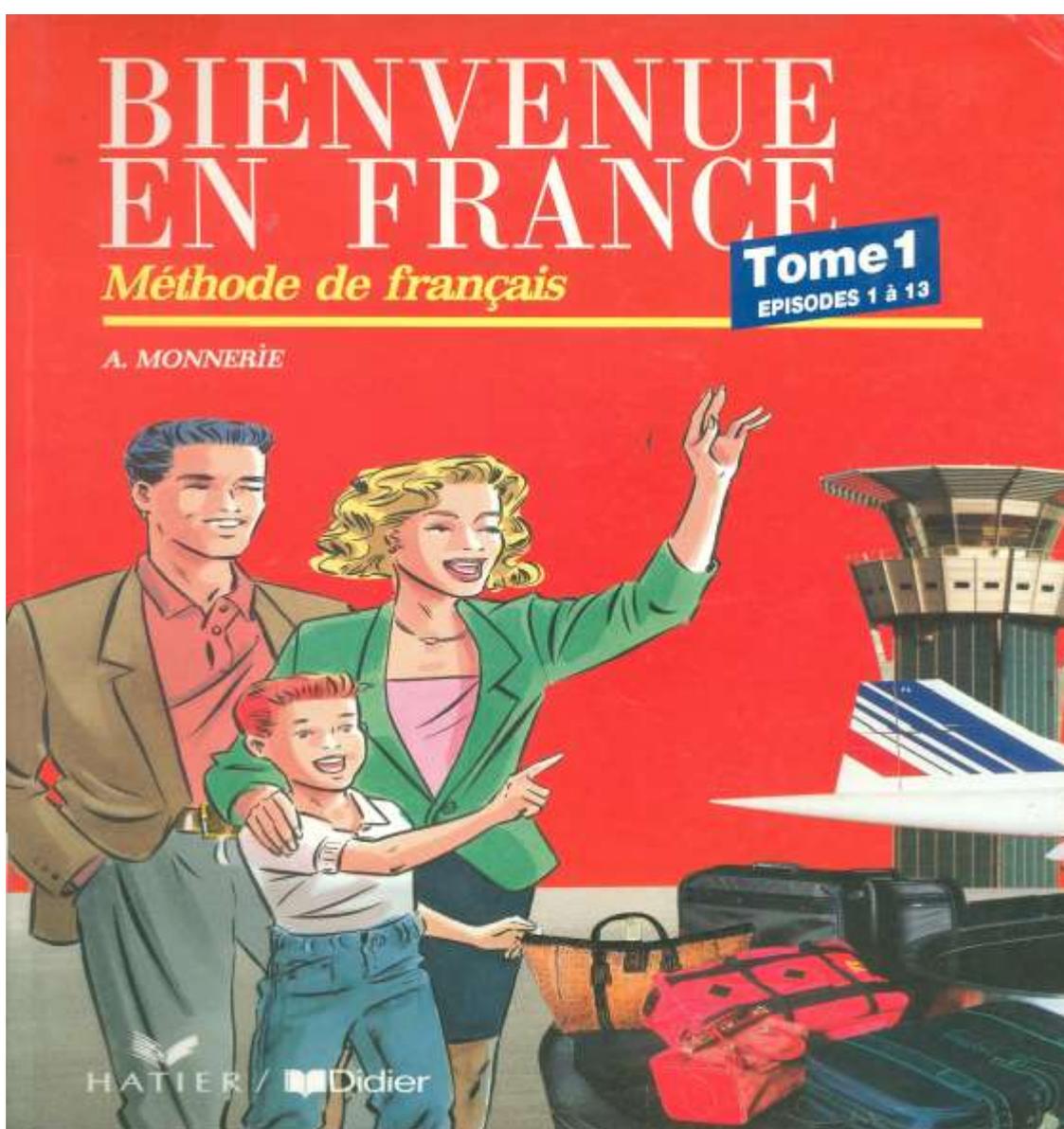
Bienvenue en France; Méthode de Français; Tome 1; Episodes 1 à 13 ; 1991, 159 p.

Auteur : MONNERIE A.

Editeur : Les éditions Didier

Réf : 89098-MON-0864

Cet outil est une méthode de Français langue étrangère qui s'adresse à un public d'adultes débutants et qui s'articule autour de 26 dossiers. Cette méthode de Français vise l'acquisition de compétences de communication, linguistiques, pratiques et culturelles.



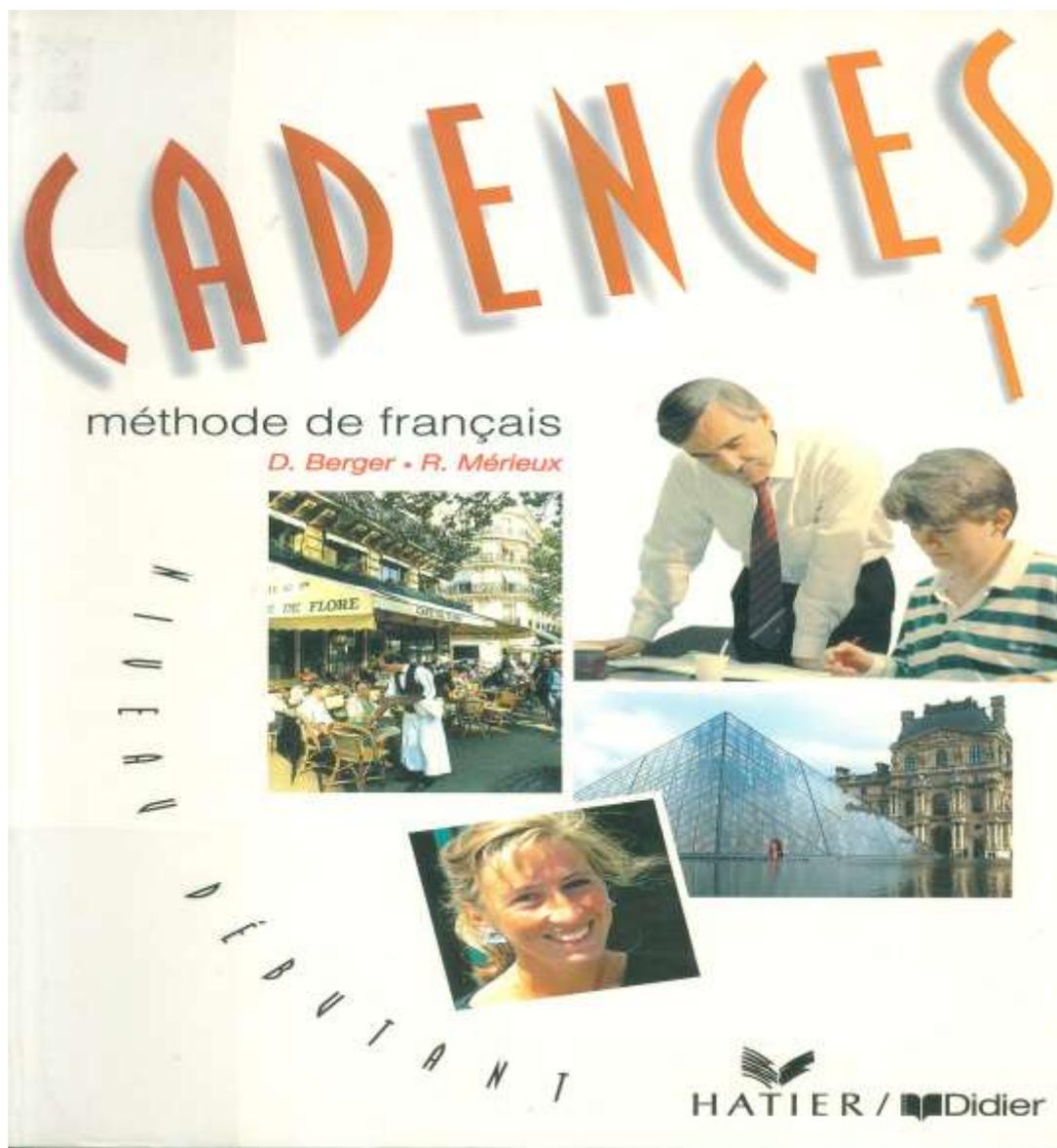
Cadences 1; méthode de Français; niveau débutant ; 1994, 224 p.

Auteurs : BERGER Dominique, MERIEUX Régine

Editeur : Les éditions Didier

Réf : 89098-BER-0863

Cette méthode de Français qui s'adresse spécifiquement aux adultes et grands adolescents, vrais débutants, s'articule autour de 4 dossiers divisés en 4 séquences.



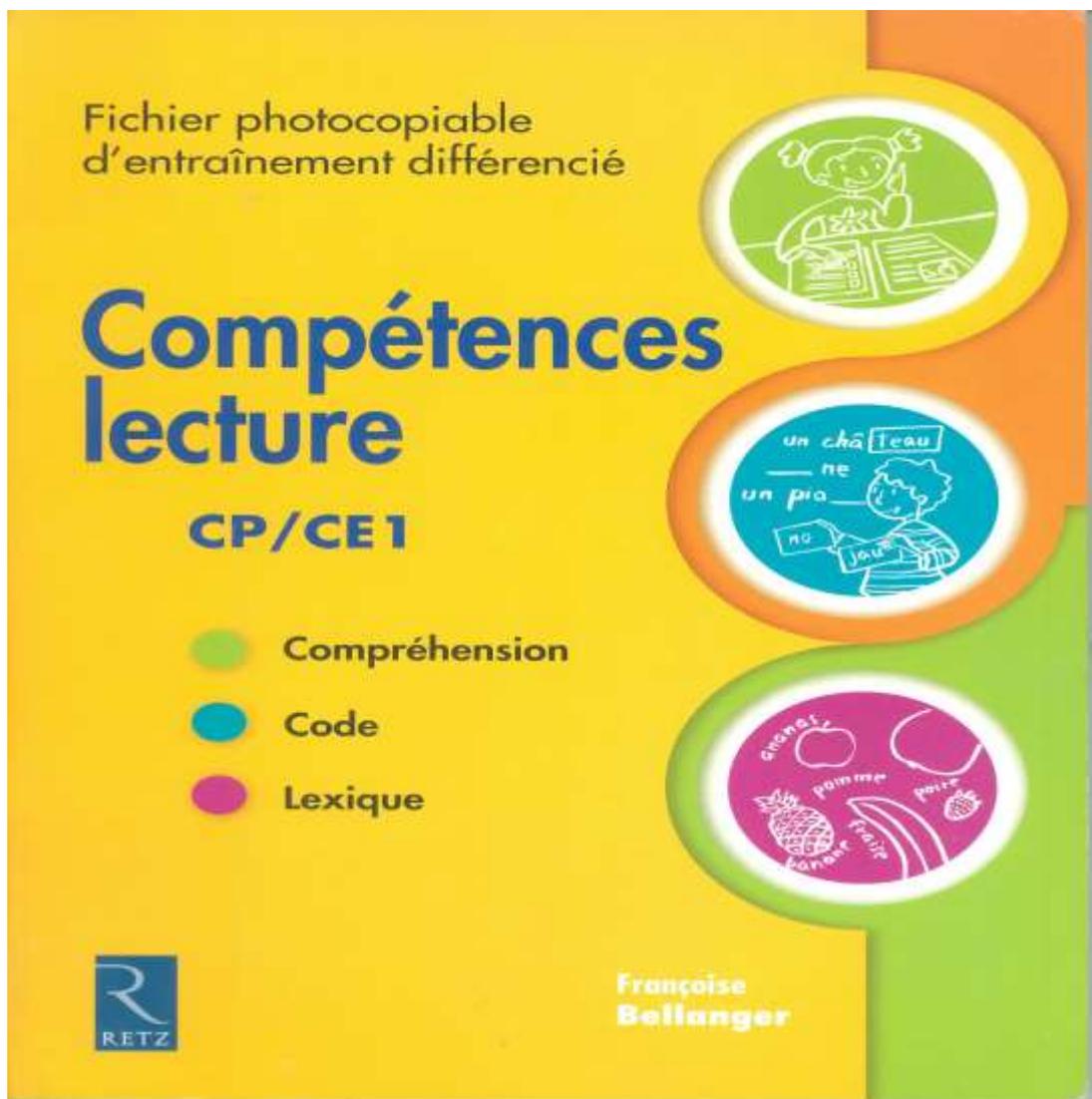
Compétences lecture CP/CE1 ; 2005

Réf : 89063-BEL-0862

Auteur : BELLANGER Françoise

Editeur : Editions Retz

"Ce fichier d'entraînement à la lecture propose des activités de renforcement pour les élèves de CP-CE1 sur trois grands axes : la compréhension, l'acquisition du code et le travail sur le lexique, en vue de favoriser la mémoire orthographique des mots. Il est composé de documents de lecture associés à des fiches d'exercices".



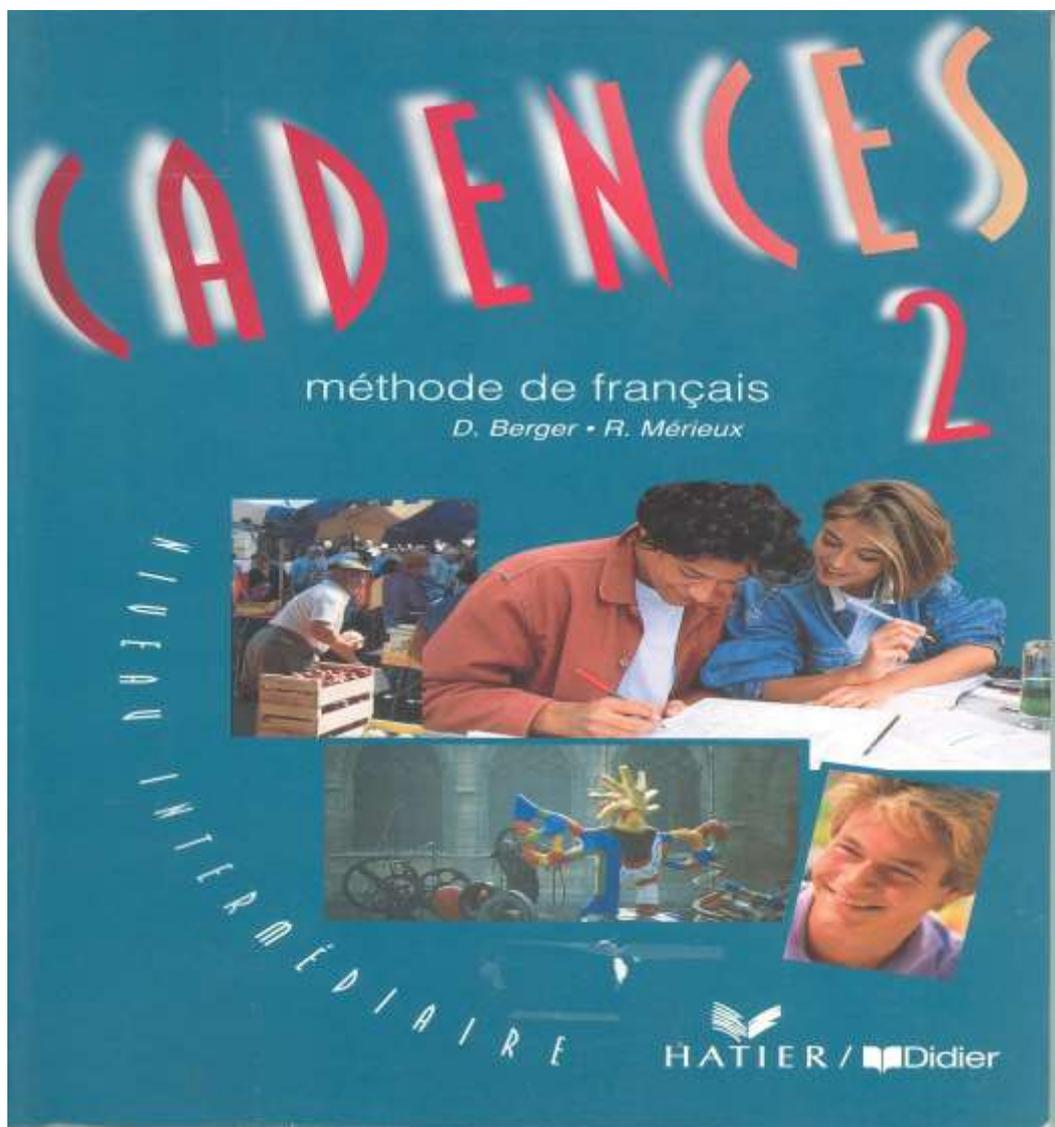
Cadences 2; Méthode de Français; Niveau intermédiaire ;
1995, 223 p.

Réf : 89098-BER-0817

Auteurs : BERGER Dominique, MERIEUX Régine

Editeur : Les éditions Didier

Cette méthode de Français s'adresse à des adolescents et à des adultes de niveau intermédiaire.



Annou palé Krèyòl; Cours de créole antillais; 23 leçons, 40 exercices corrigés ; 1987, 126 p.

Réf : 89060-CRE-0816

Auteur : CRESTOR Richard

Editeur : RICHARD CRESTOR Editions

Annou palé krèyòl est un ouvrage de l'auteur et éditeur Richard Crestor connu dans le paysage politique martiniquais, et qui a été publié en 1987. Ce livre est une méthode d'apprentissage ou d'approfondissement de la connaissance du créole antillais, martiniquais en particulier, destinée aussi bien à ceux qui utilisent ou côtoient cette langue quotidiennement, qu'aux néophytes. Les lecteurs y trouveront tout ce qu'ils souhaitent connaître sur la grammaire, la conjugaison, la phonétique, le vocabulaire, les expressions idiomatiques de la langue créole.



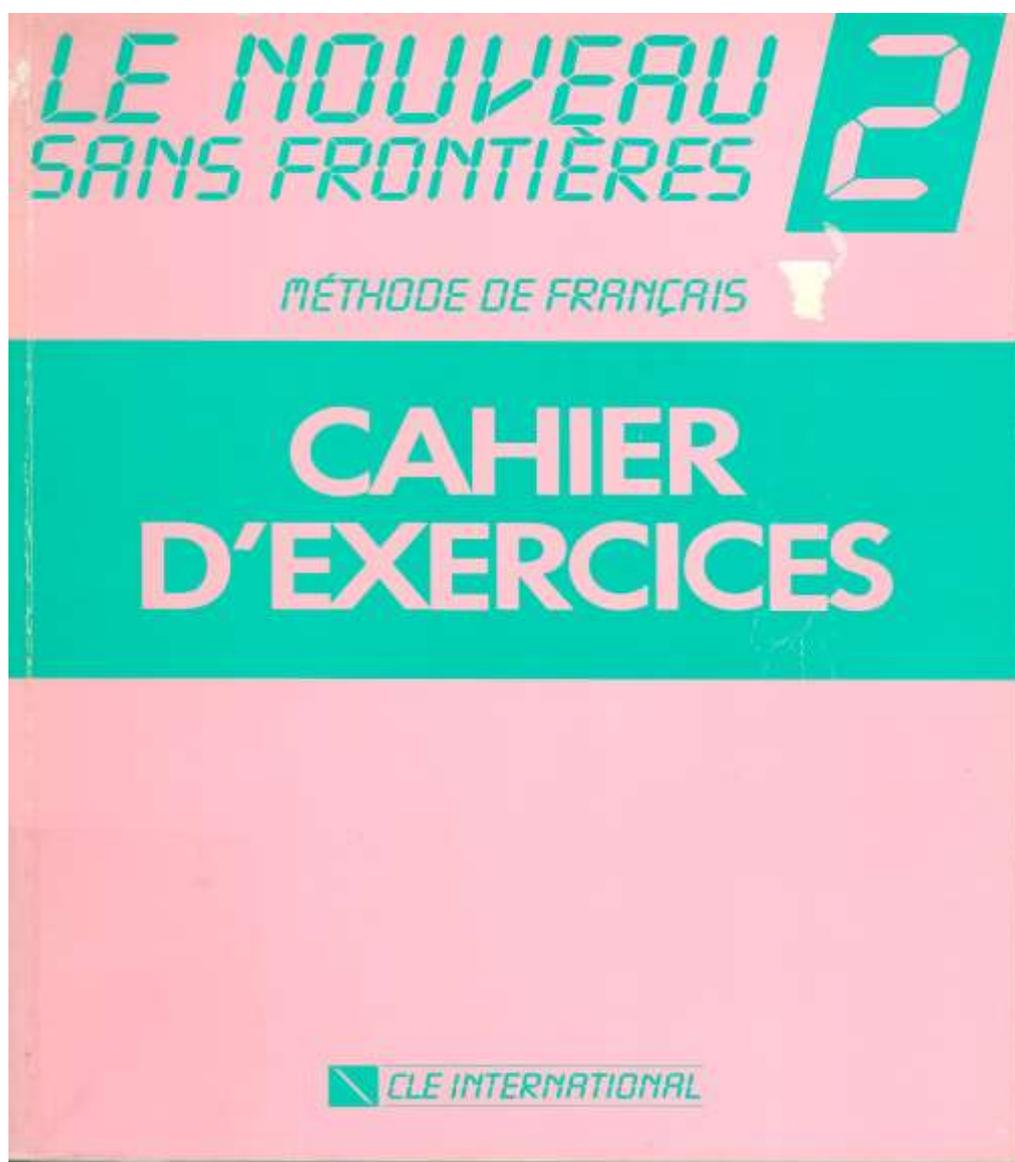
Le Nouveau Sans Frontières 2; Méthode de Français pour adolescents et adultes débutants; Cahier d'exercices ; 1989, 173 p.

Réf : 89098-VER-0815

Auteurs : VERDELHAN Michèle, VERDELHAN Michel, DOMINIQUE Philippe, GIRARDET Jacky

Editeur : CLE International

Ce cahier d'exercices destiné aux adolescents et adultes débutant leur apprentissage du Français, est composé de 4 unités, chacune comprenant 5 leçons, chaque leçon s'axant autour de 5 rubriques (vocabulaire, grammaire, écrit, oral, compléments).



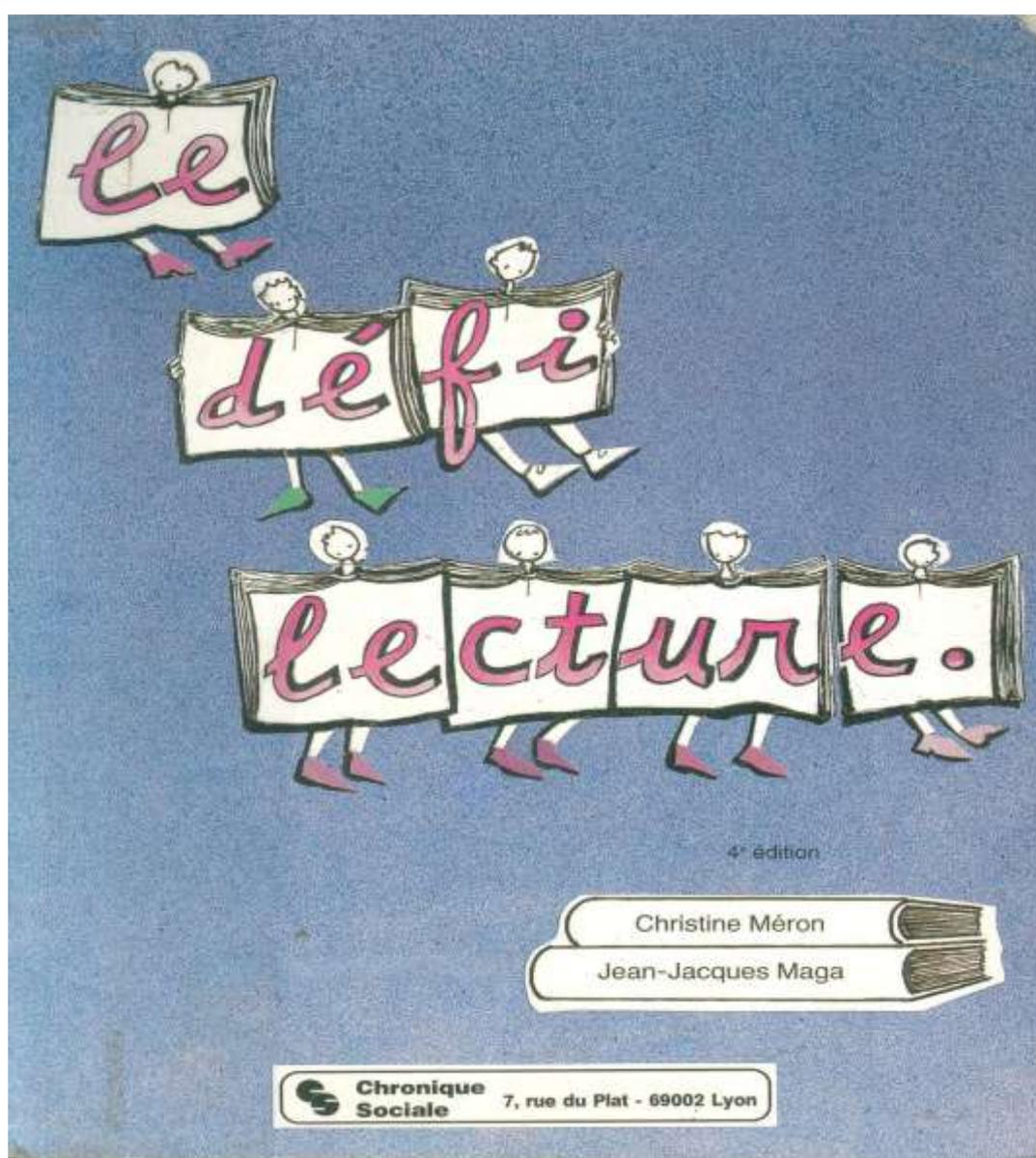
Le défi lecture; 4ième édition ; 1995, 188 p.

Réf : 89063-MAG-0808

Auteurs : MERON Christine, MAGA Jean-Jacques

Editeur : Chronique Sociale

Donner le goût de lire et écrire à ses élèves, telle est la préoccupation de tout enseignant d'enseignement primaire et secondaire. Cet ouvrage, fondé sur le jeu et l'entraînement offre à chaque élève l'occasion de se familiariser avec l'écrit.



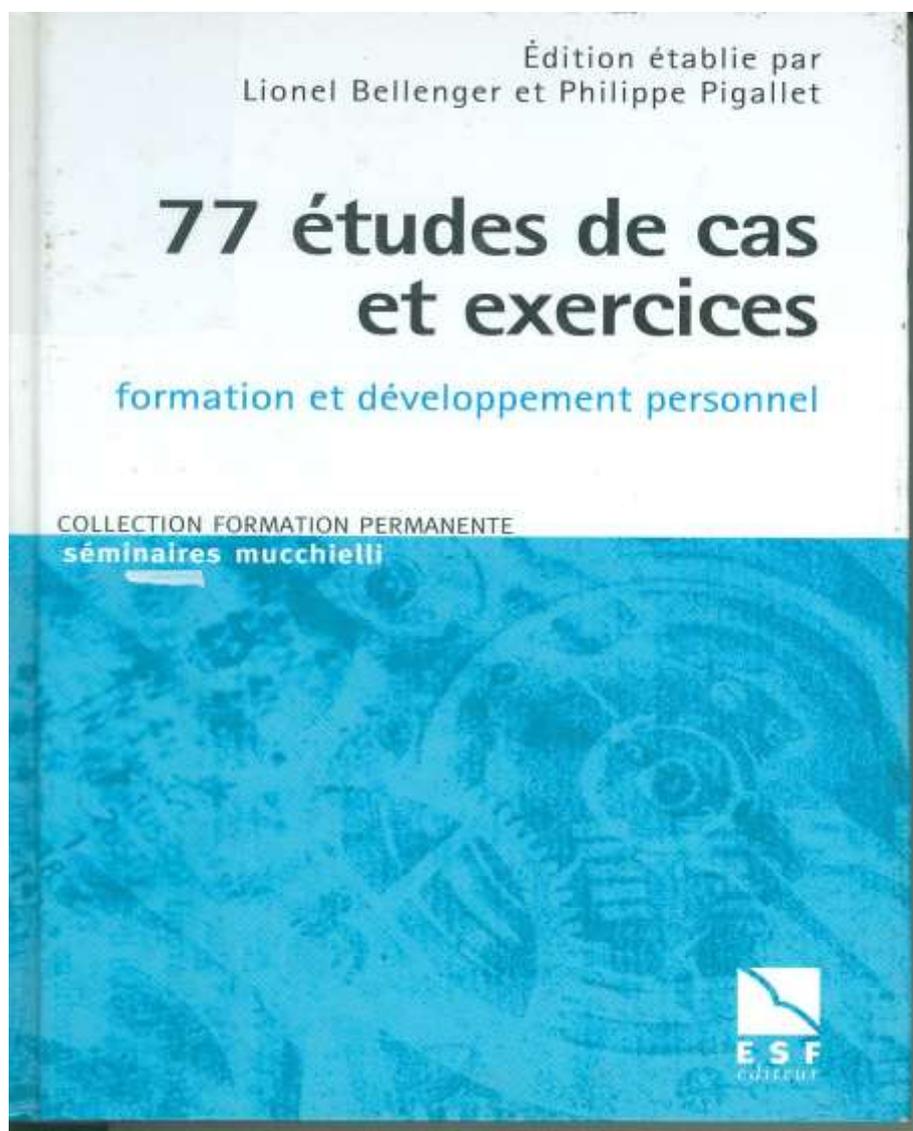
77 études de cas et exercices; Formation et développement personnel; à l'usage des formateurs et des enseignants ;
1997, 367 p.

Réf : 140-BEL-0802

Auteurs : BELLENGER Lionel, PIGALLET Philippe

Editeur : ESF éditeur

Dans cet ouvrage qui est devenu une référence en matière de formation d'adultes et de développement personnel, les formateurs trouveront des études de cas organisées autour de thèmes majeurs, à savoir l'efficacité personnelle, la communication, la connaissance de soi, le management, les processus d'influence, la pédagogie et ses outils.



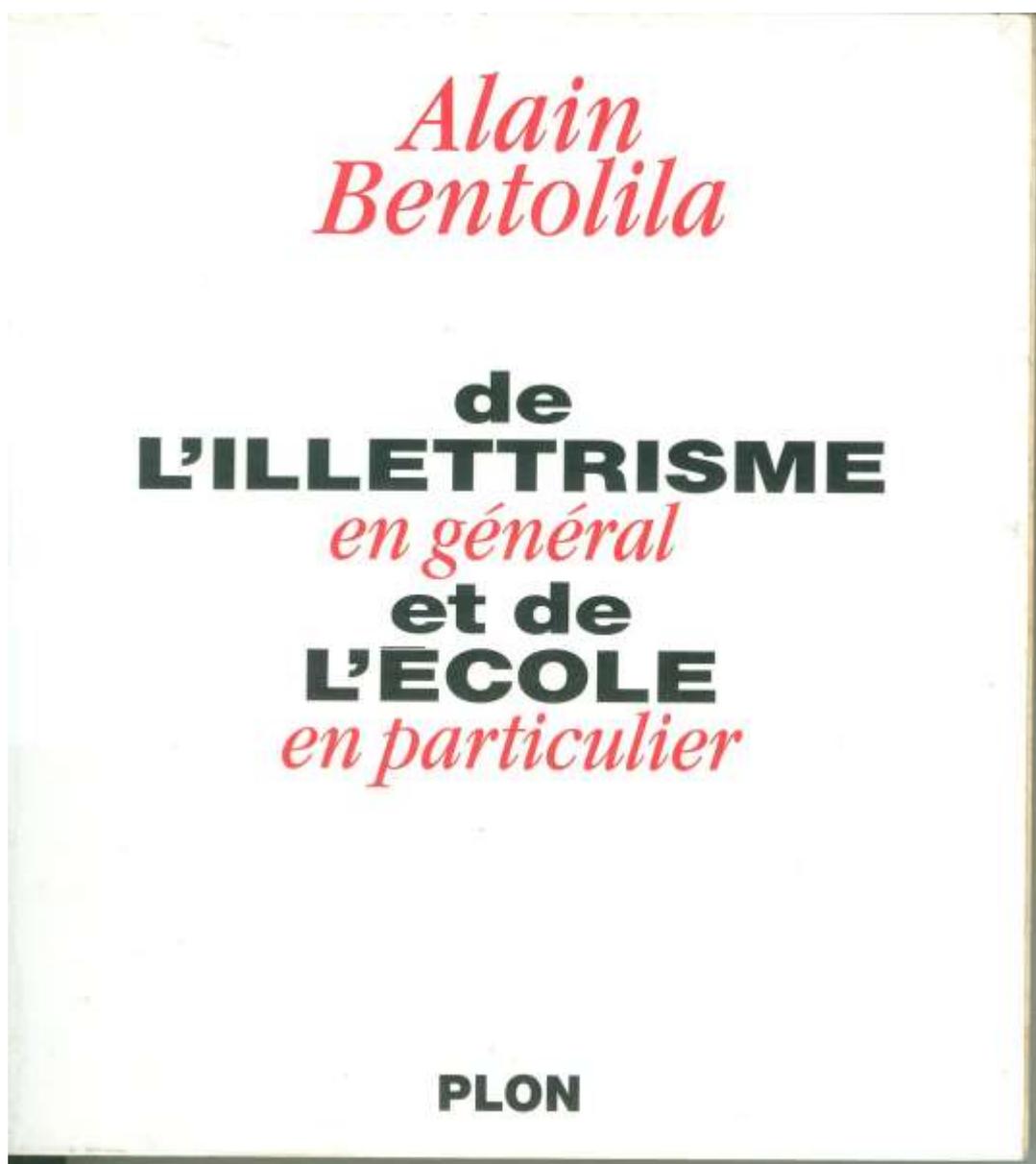
150 jeux de formation pour l'entreprise et l'insertion ; 1995, 335 p.

Réf : 220-EDI-0792

Auteur Moral : EDILUDE

Editeur : Editions d'Organisation

Ce guide EDILUDE qui est un outil destiné à la formation d'adultes, présente et propose 150 jeux et séminaires ludiques.



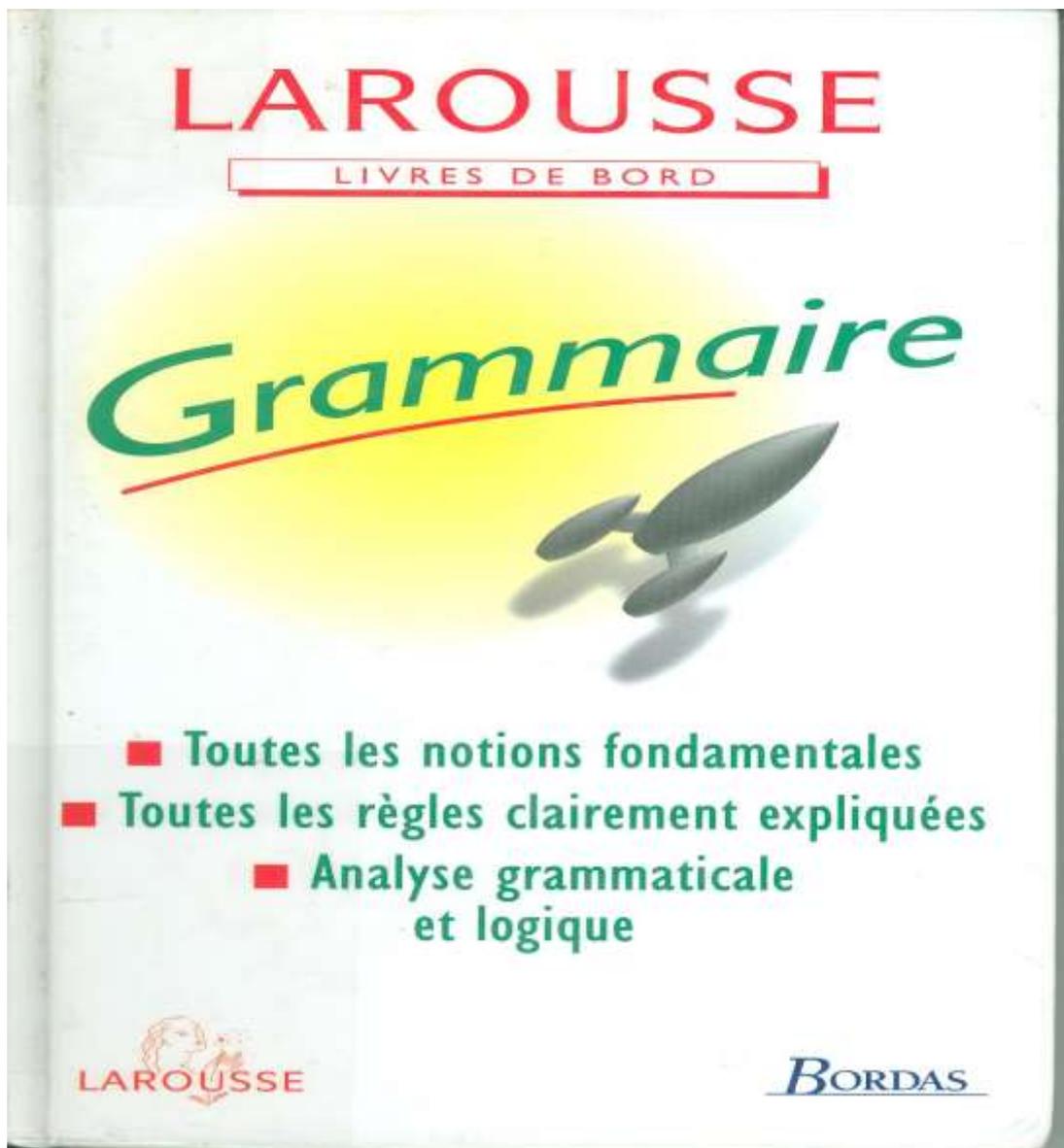
Grammaire ; 1995, 192 p.

Réf : 89060-LAR-0788

Auteurs : DUBOIS Jean, LAGANE René

Editeur : LAROUSSE / BORDAS

"Le vocabulaire français, ses origines et son évolution; les mots, leur nature et leurs emplois; les règles d'accord; le sens des temps et des modes du verbe; les propositions et leurs fonctions; un index de plus de 500 notions et difficultés".



L'ami-lire CM1; textes pour lire avec plaisir ; 1996, 159 p.

Réf : 89063-FOU-0777

Auteurs : FOUILLADE Guy, BERGES Odette, MARTIN Elisabeth

Editeur : Bordas

Cet outil comporte des textes choisis en fonction de la qualité de la langue et des thèmes susceptibles d'intéresser les enfants, des questions de compréhension à l'issue de chaque lecture, et des illustrations expressives.



Test d'évaluation de Français ; 2001, 127 p.

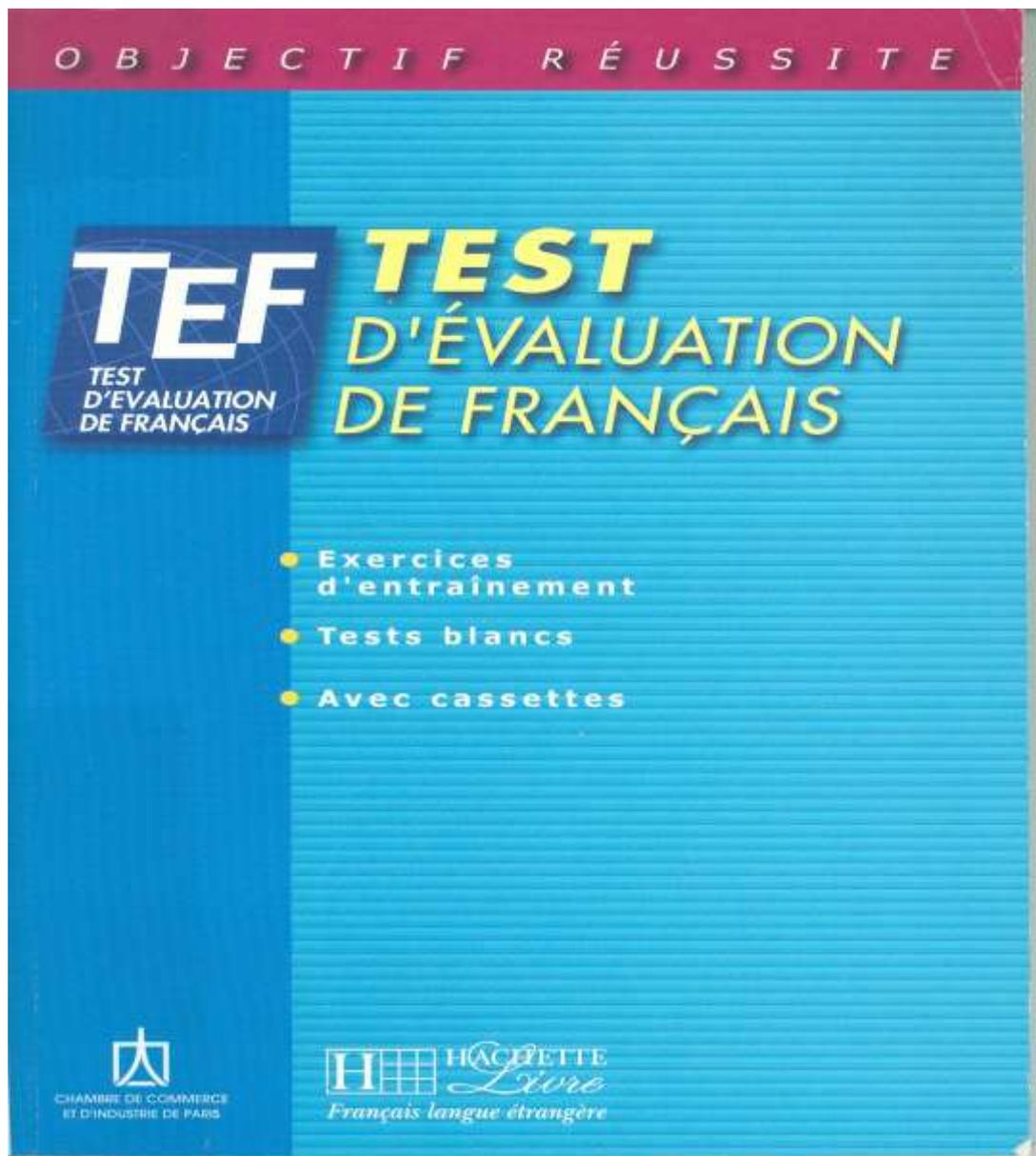
Auteur Moral : Chambre de commerce et d'industrie de Paris

Editeur : Hachette

Réf : 89098-CCI-0749

Les lecteurs trouveront dans cet ouvrage:

- des exercices de compréhension écrite et orale,
- deux tests complets correspondant aux épreuves-types du TEF,
- une grille de niveaux,
- un index des types d'exercices,
- des conseils pour être mieux armé pour les épreuves du TEF.



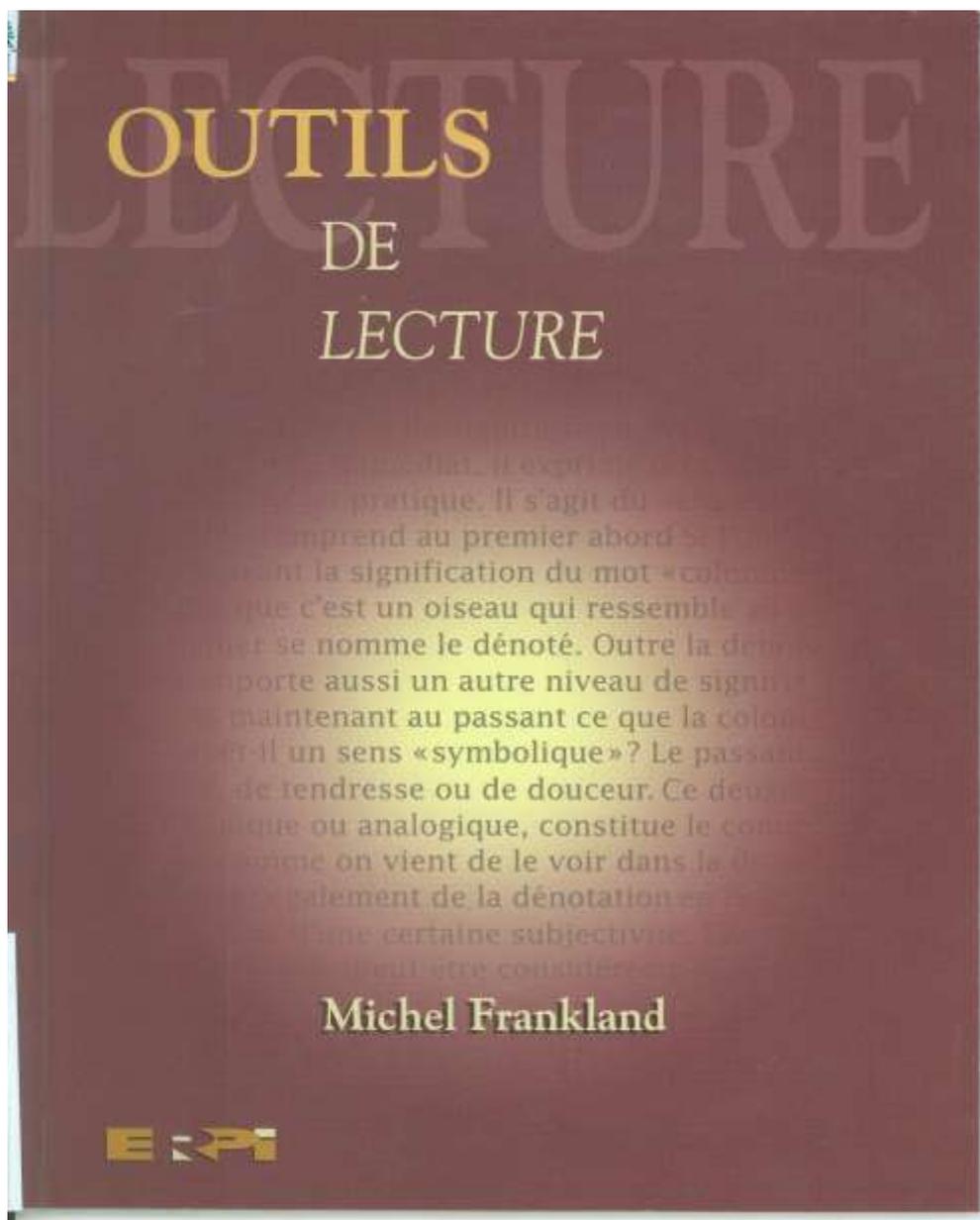
Outils de lecture ; 2000, 63 p.

Réf : 89063-FRA-0733

Auteur : FRANKLAND Michel

Editeur : Editions du Renouveau Pédagogique Inc

Cet ouvrage est un recueil d'outils qui seront utiles dans le cadre de cours de Français.



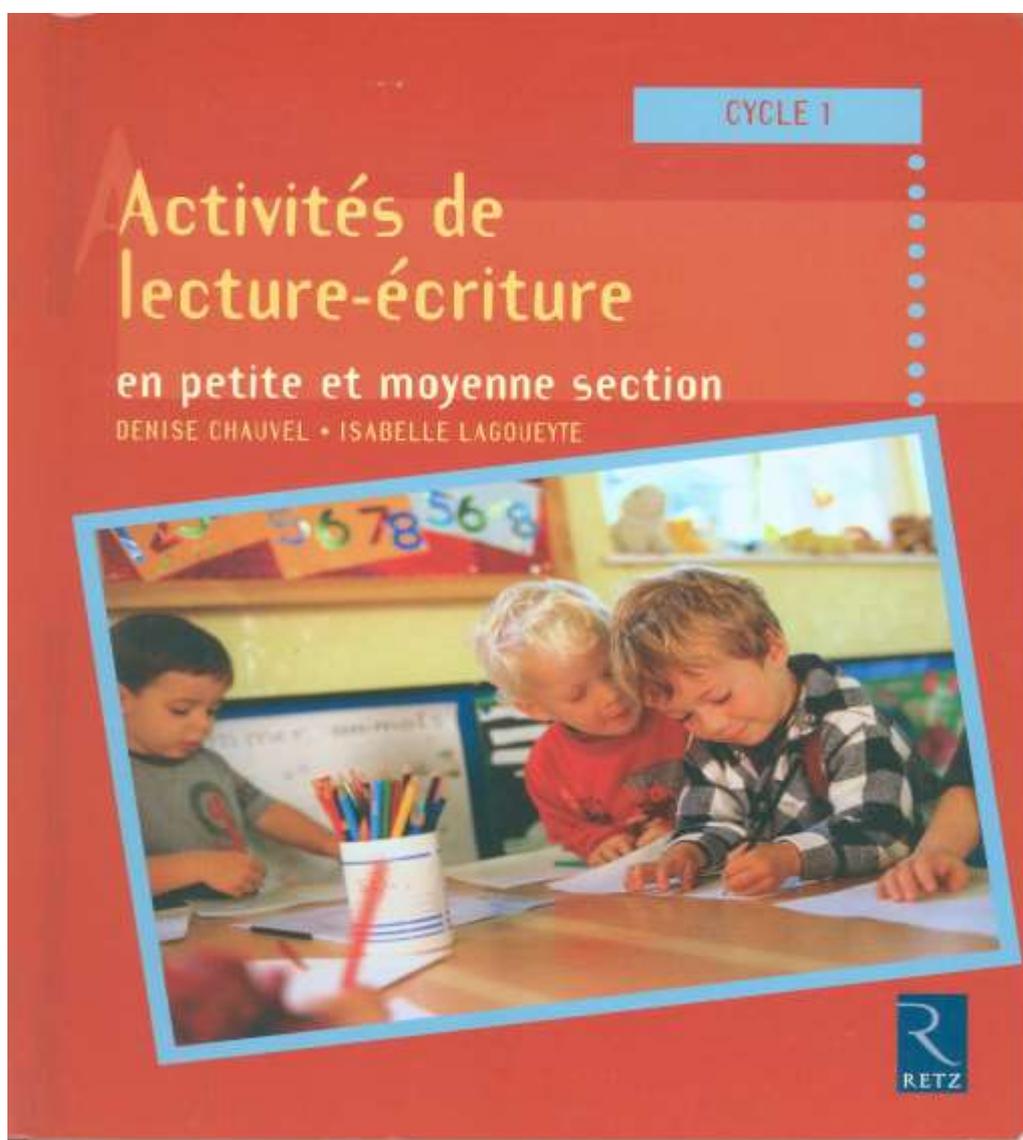
Activités de lecture-écriture en petite et moyenne section; Cycle 1
; 2004, 127 p.

Auteur : CHAUVEL Denise, LAGOUEYTE Isabelle

Editeur : Editions Retz

Réf : 89063-CHA-0699

14 situations pour produire de l'écrit sont proposées et forment un projet annuel. Les activités offertes permettent aux enfants de développer des stratégies autonomes, de progresser selon leur rythme, de bénéficier collectivement d'un contexte riche en écrits, et de commencer à manipuler lettres, mots et illustrations correspondantes.



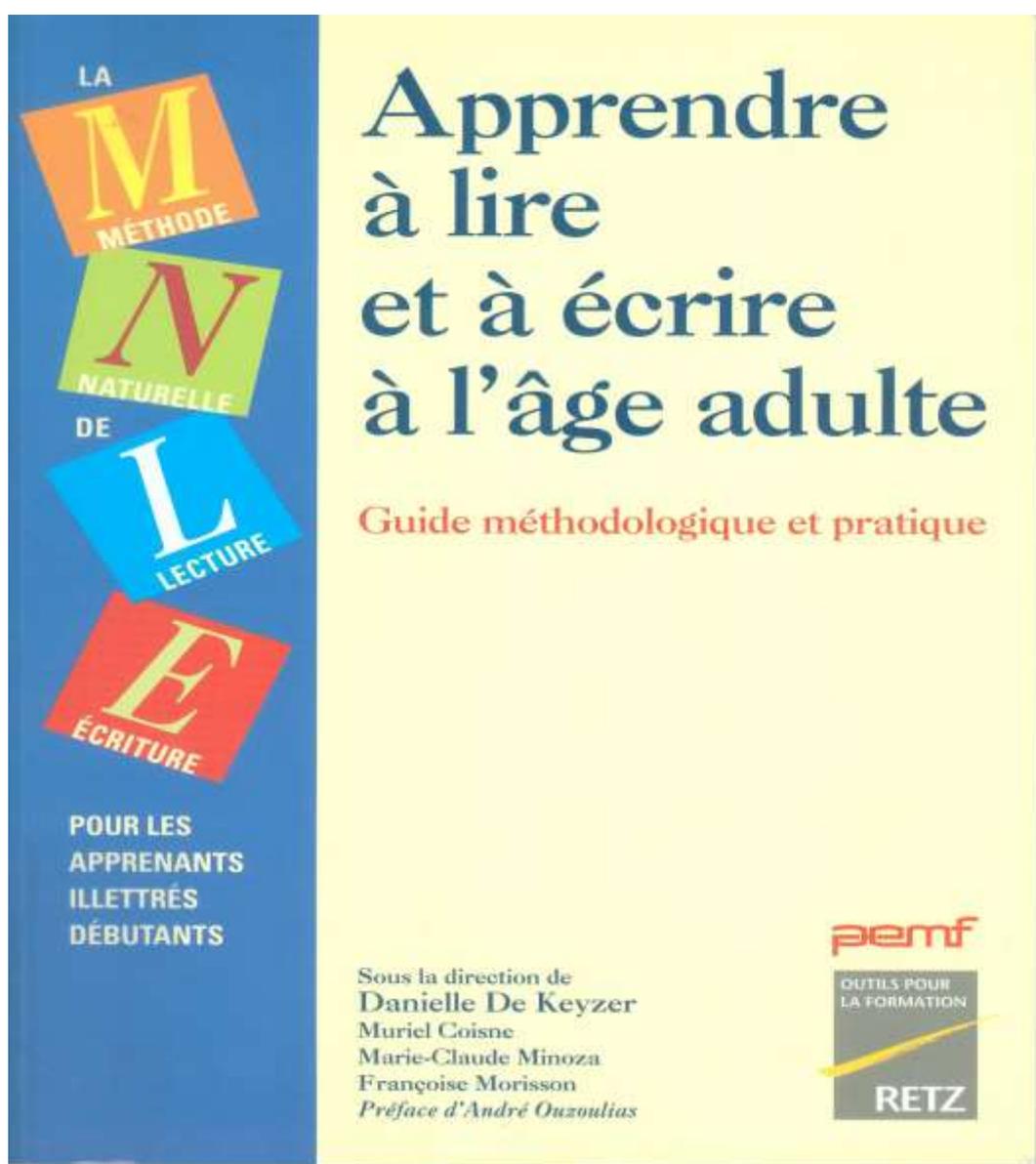
Apprendre à lire et à écrire à l'âge adulte; Guide méthodologique et pratique ; 2004, 175 p.

Réf : 140-KEY-0675

Auteurs : DE KEYZER Danielle, COISNE Muriel, MINOZA Marie-Claude

Editeur : Editions Retz

Cet ouvrage est une méthode d'apprentissage des compétences de base en lecture et écriture pour les adultes en situation d'illettrisme. Il propose les outils d'évaluation et de renforcement nécessaires à une intervention individualisée.



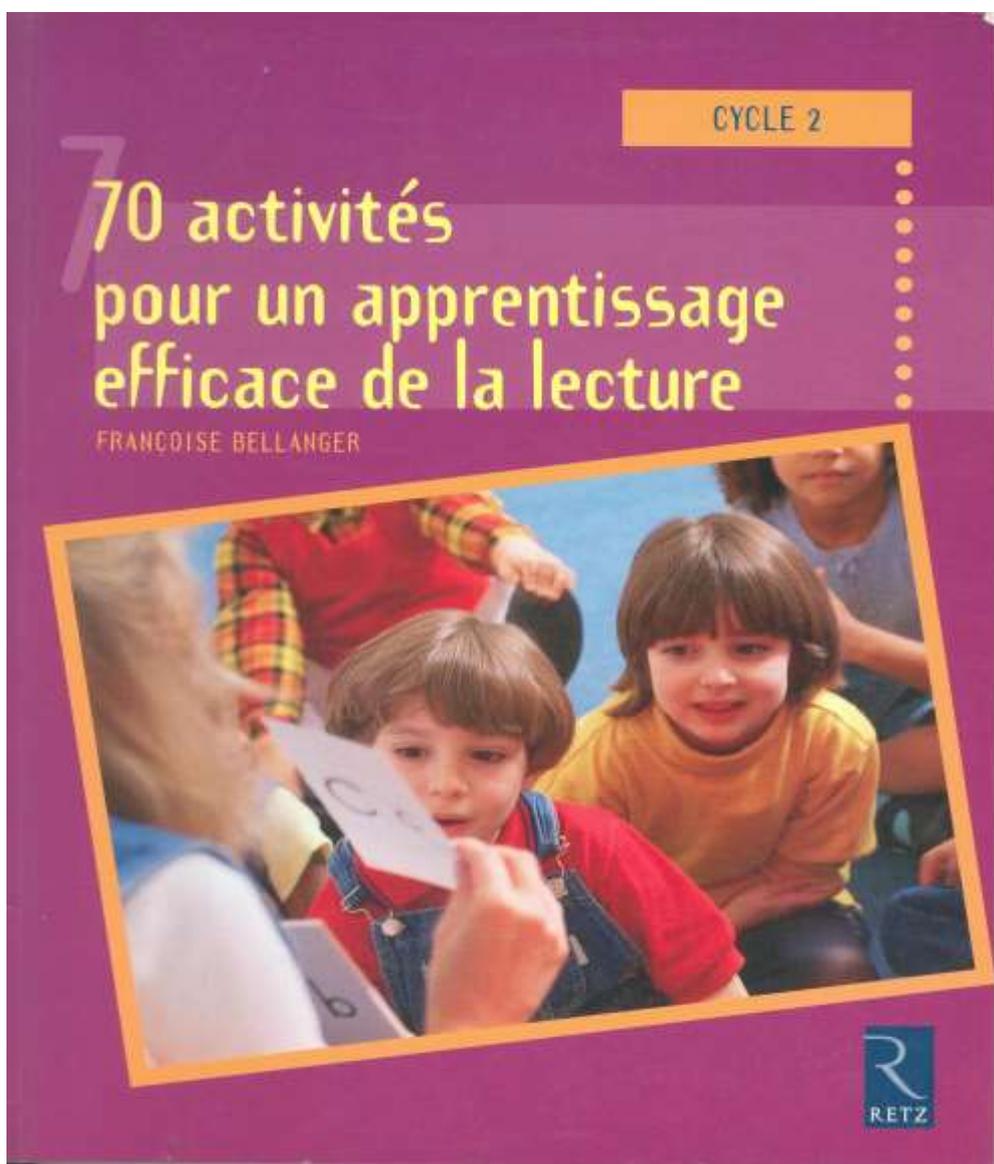
70 activités pour un apprentissage efficace de la lecture; Cycle 2 ;
2006, 176 p.

Réf : 89063-BEL-0678

Auteur : BELLANGER Françoise

Editeur : Editions Retz

Cet outil qui peut être utilisé par les enseignants de CE1, CP et de grande section de maternelle, offre 70 activités pour rendre le plus efficace possible l'apprentissage de la lecture en classe, et pour consolider les compétences acquises.



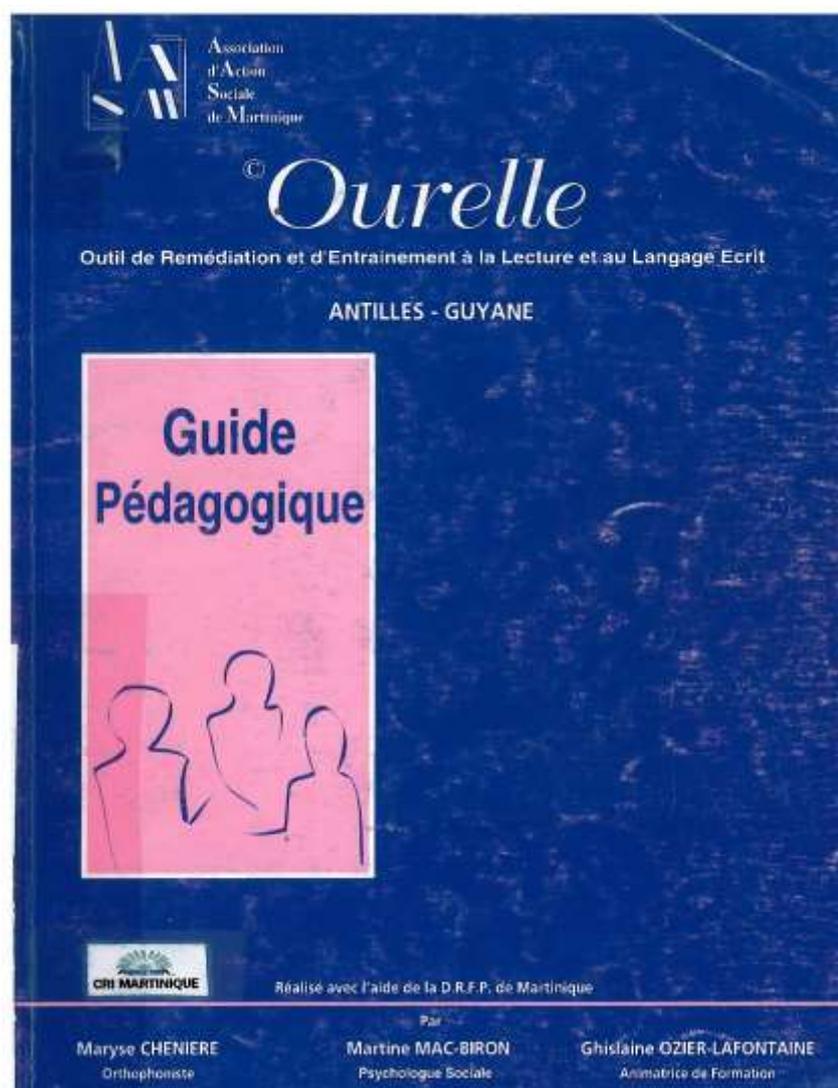
Ourelle. Outil de Remédiation à la lecture et au langage écrit ; Antilles-Guyane : Guide pédagogique ; 1995, 93 p.

Réf : 140-AAS-0636

Auteurs : CHENIERE Maryse, MAC-BIRON Martine, OZIER-LAFONTAINE Ghislaine

Editeur : Editions A.A.S.M.

Cet outil résulte du travail de trois professionnelles de l'Association d'Action Sociale de Martinique, lesquelles ont pour fonction d'alphabétiser ou de remettre à niveau des publics de tous horizons rencontrant des difficultés d'apprentissage. Trois modules composent l'outil. Ce guide pédagogique est destiné aux formateurs en compétences de base.



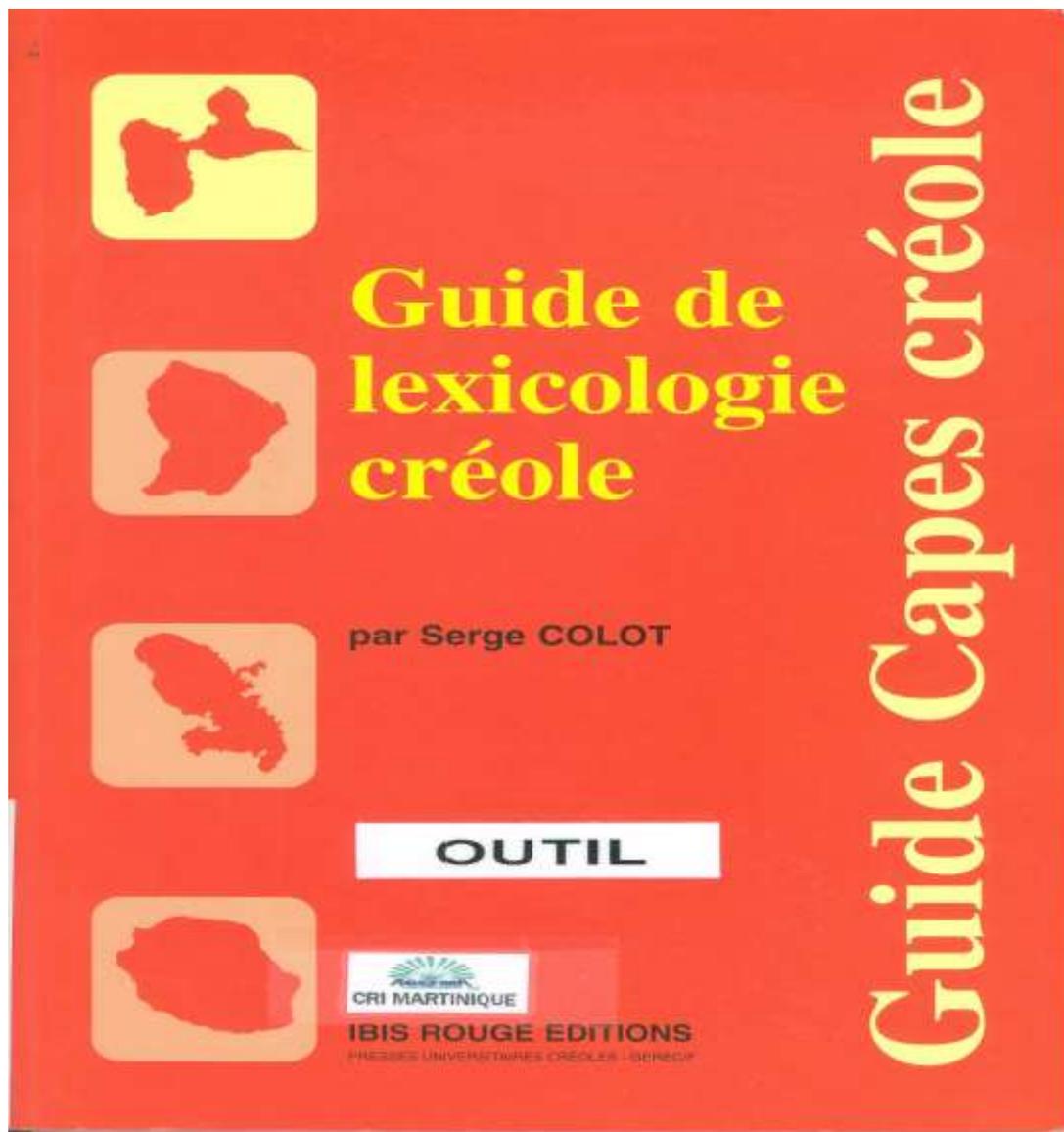
Guide de lexicologie créole; ouvrage publié avec la participation du Conseil régional de la Martinique ; 2002, 112 p.

Réf : 89060-COL-0631

Auteur : COLOT Serge

Editeur : Ibis Rouge Editions

Cet ouvrage de Serge Colot est le premier livre à avoir été écrit sur la lexicologie du Créole de Guadeloupe et de Martinique. Son objectif qui est l'exploration de douze matrices lexicogéniques créoles confrontera le lecteur à des notions linguistiques interdisciplinaires se différenciant de la lexicologie stricte.



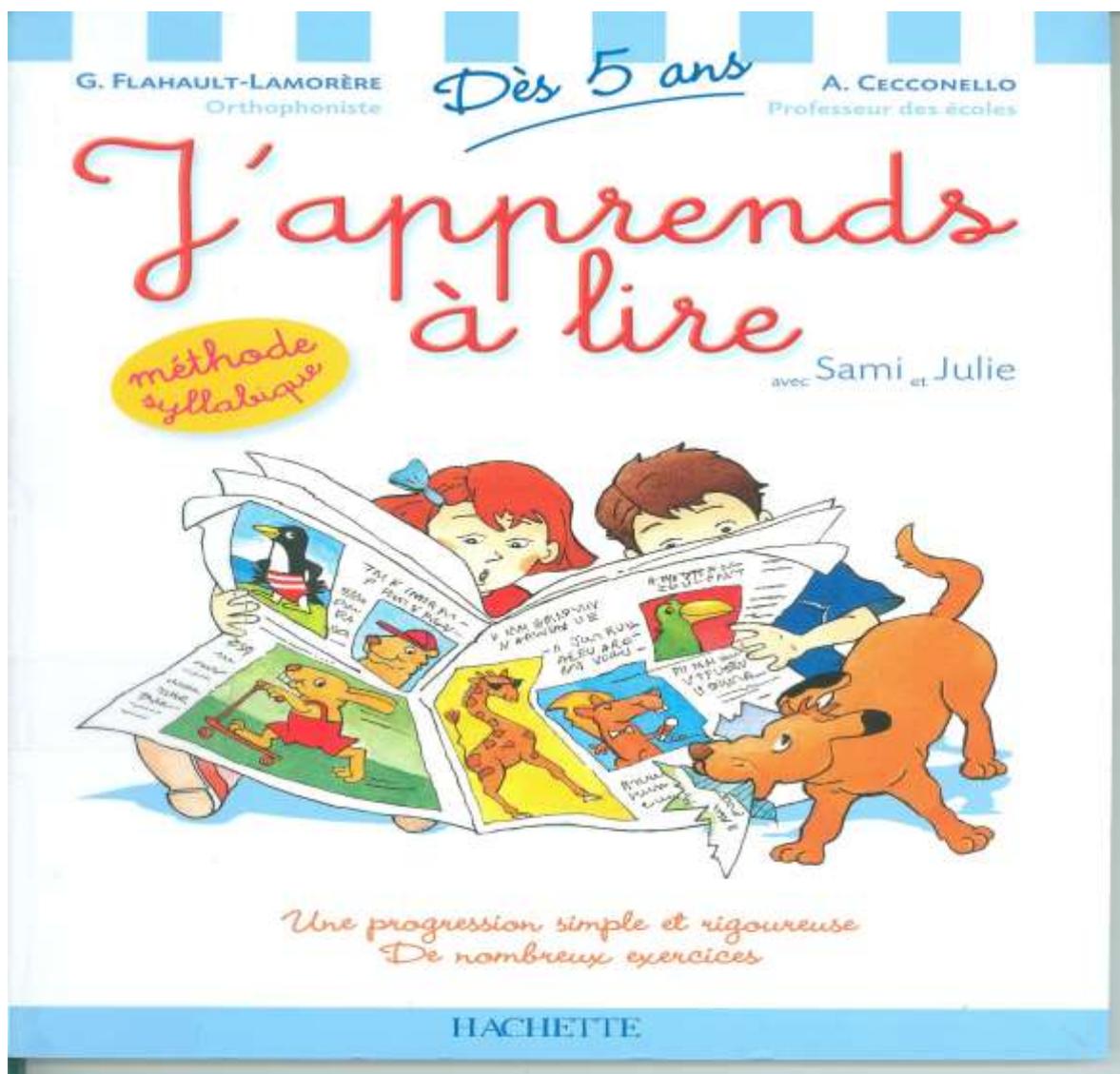
J'apprends à lire avec Sami et Julie ; méthode syllabique ;
2004, 96 p.

Cote : 89063-FLA-0614

Auteur : FLAHAULT-LAMORERE, CECCONELLO A.

Editeur : Hachette

Cette méthode a été conçue à partir d'une longue pratique orthophonique et pédagogique étudiant les troubles spécifiques intervenant au cours de l'apprentissage de la lecture. L'objectif visé est une imprégnation neurologique de la correspondance entre le langage oral et écrit. Autrement dit, chaque lettre écrite ou graphème symbolise un son du langage ou phonème.



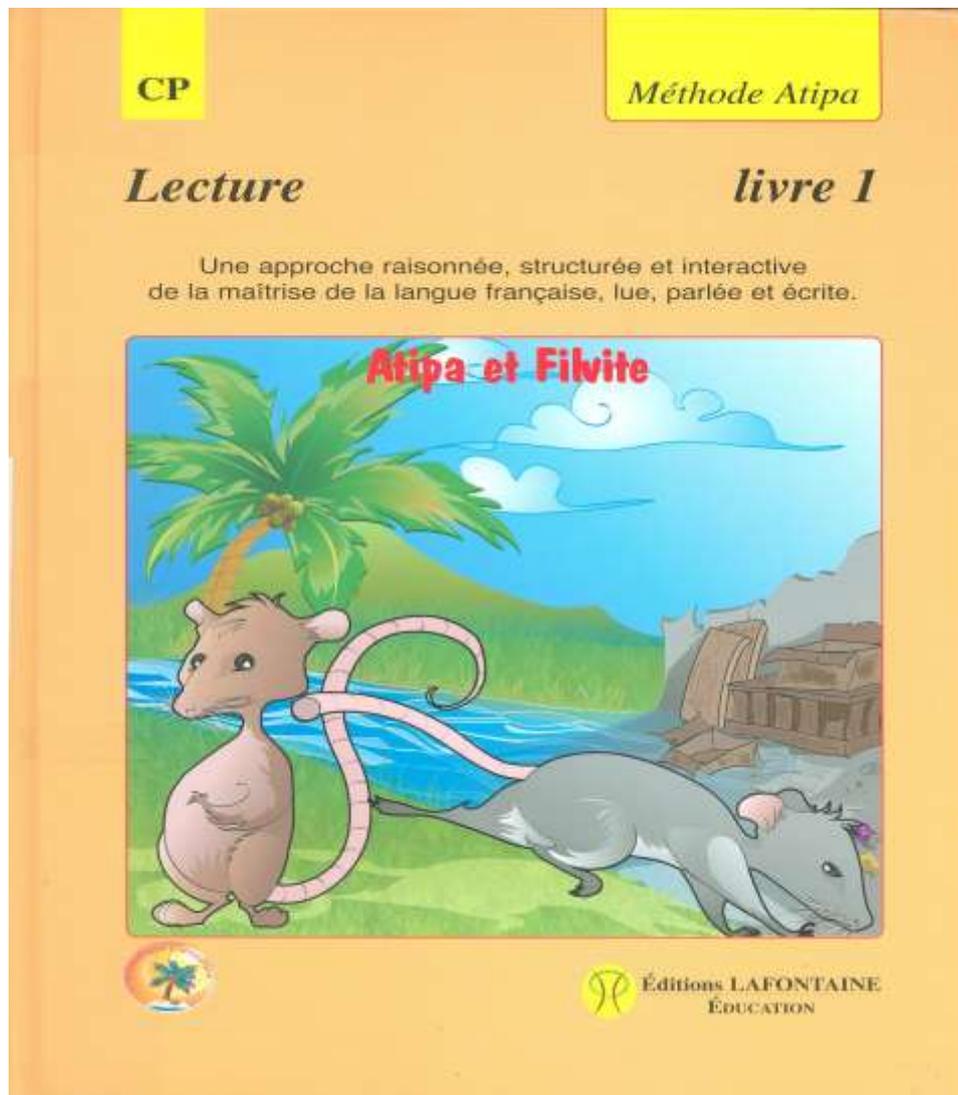
Lecture, livre 1, CP, Méthode Atipa ; 2007, 111 p.

Réf : 89063-CEL-0613

Auteur : CELENICE Romuald

Editeur : Editions LAFONTAINE EDUCATION
Edité avec le soutien de la Région Martinique

"Une approche raisonnée, structurée et interactive de la maîtrise de la langue française, lue, parlée et écrite". Dans cette nouvelle approche de la lecture et de l'écriture, l'auteur Romuald Célenice met en scène deux personnages présents dans les contes et légendes caribéens, le rat des villes (Atipa), et le rat des champs (Filvite). Cet outil est conçu pour être utilisé aussi bien en Section des grands qu'au Cours préparatoire et au Cours élémentaire.



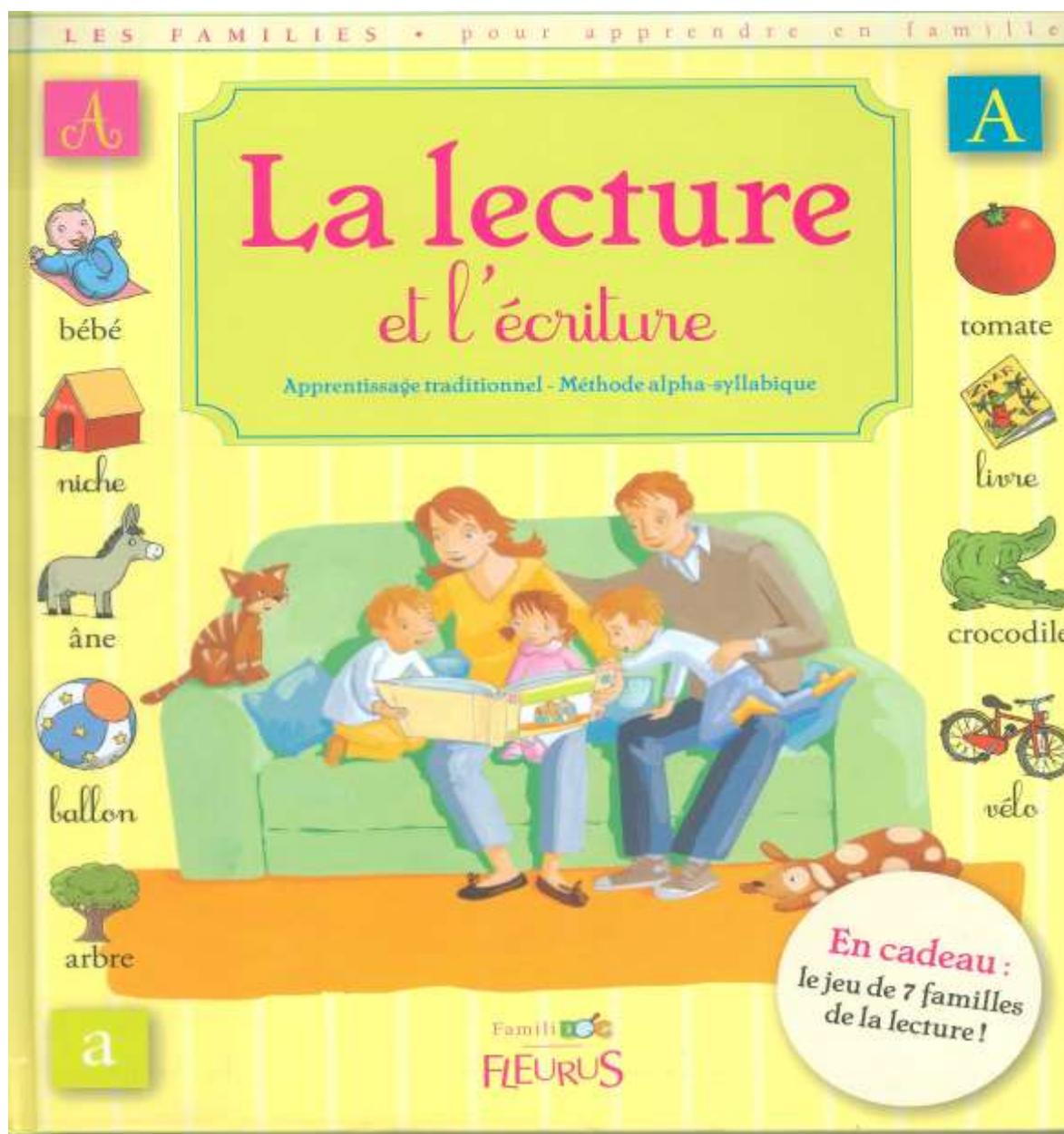
La lecture et l'écriture; apprentissage traditionnel ; méthode alpha-syllabique ; 2007, 105 p.

Réf : 89063-GAB-0612

Auteur Physique : GABILLET Annick

Editeur : GROUPE FLEURUS

L'auteur qui fut enseignante en cours préparatoire pendant quarante-et-un ans a voulu par le biais de cet ouvrage partager son expérience de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture chez les tout-petits.



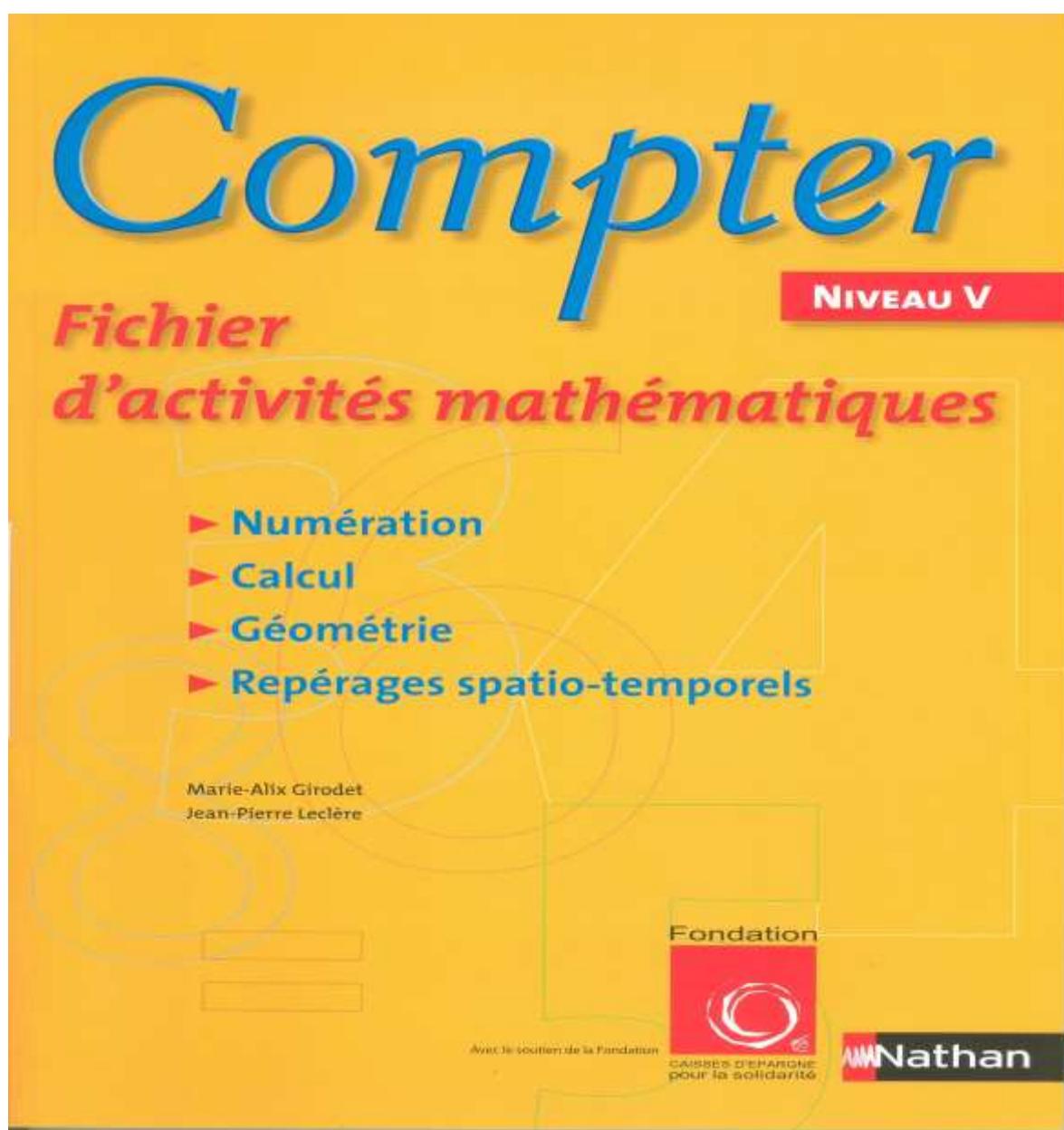
Compter Niveau V ; Fichier d'activités mathématiques ;
2009, 159 p.

Auteur : GIRODET Marie-Alix, LECLERE Jean-Pierre

Editeur : NATHAN

Réf : 89070-GIR-0610

Cet outil permet de mener vers une qualification de niveau V (type CAP) des élèves qui rencontrent des difficultés en mathématiques, en SEGPA, des jeunes non-qualifiés en formation, des jeunes en contrat d'apprentissage, et tout le public concerné par la remédiation.



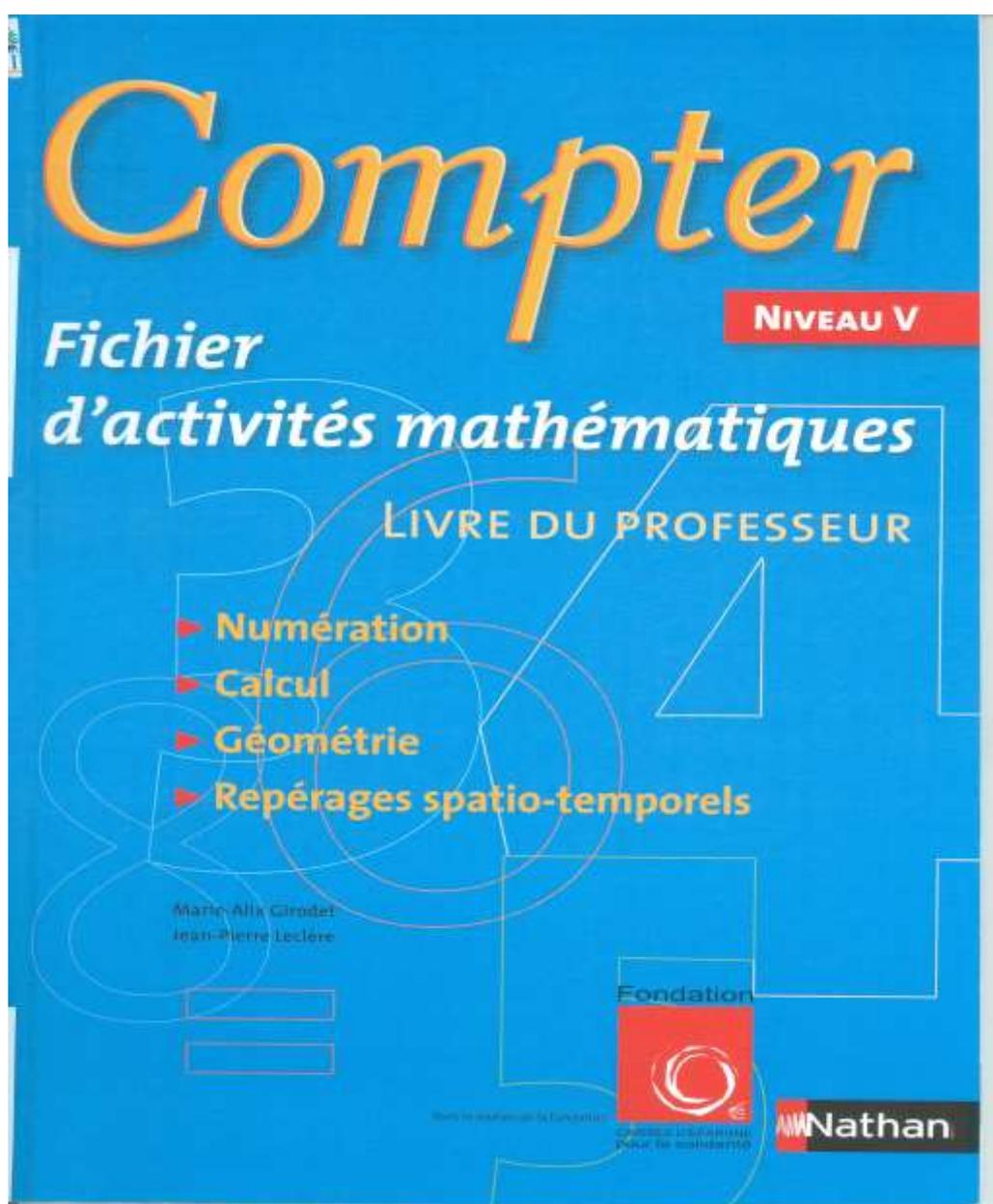
Compter Niveau V, Fichier d'activités mathématiques; Livre du professeur ; 2009, 54 p.

Réf : 89070-GIR-0609

Auteur : GIRODET Marie-Alix, LECLERE Jean-Pierre

Editeur : NATHAN

"Ce dispositif permet de mener vers une qualification de niveau V (type CAP) des élèves en difficulté avec les mathématiques (SEGPA), des jeunes sans qualification bénéficiant d'une formation, des jeunes en contrat d'apprentissage et tout le public relevant de la remédiation".



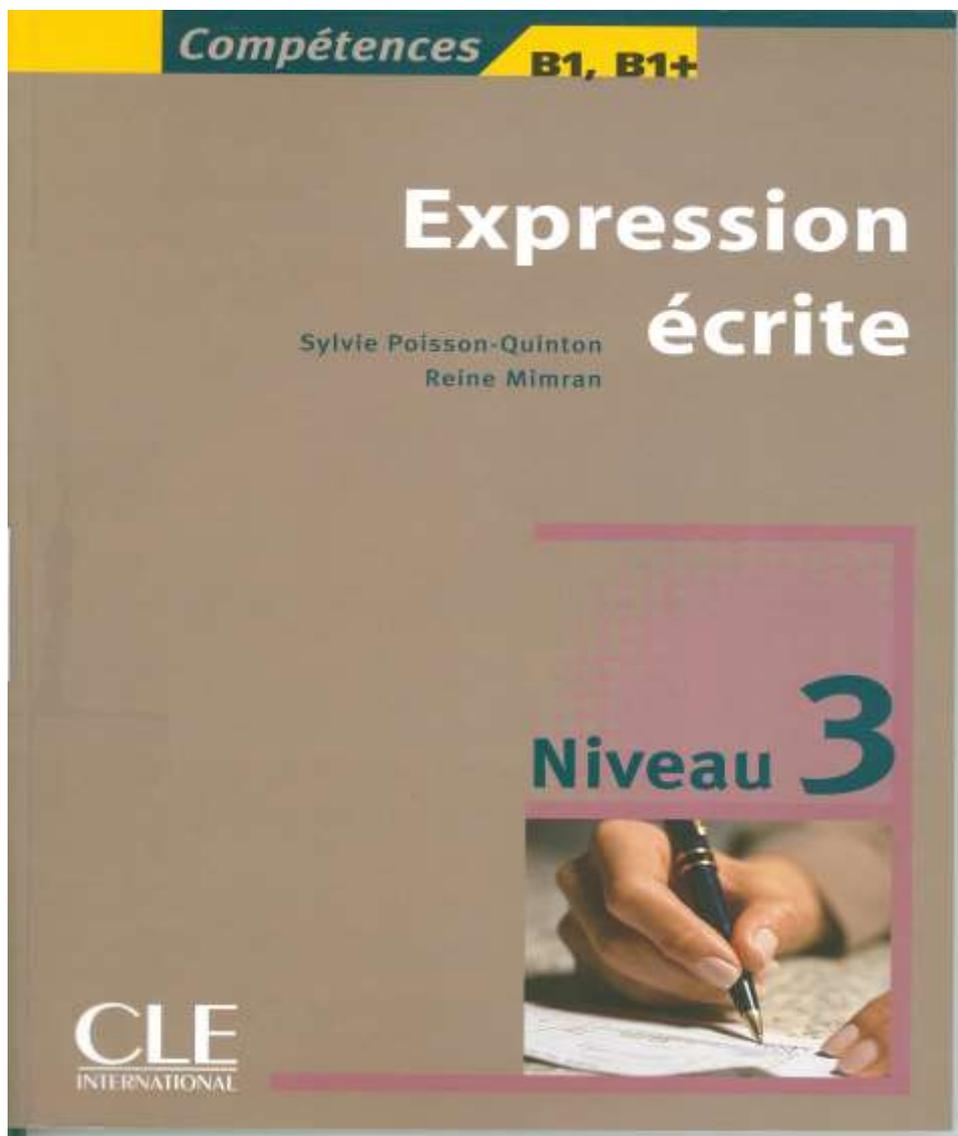
Expression écrite; Compétences B1, B1+; Niveau 3 ; 2006, 125 p.

Réf : 89030-POI-0608

Auteurs : POISSON-QUINTON Sylvie, MIMRAN Reine

Editeur : CLE International

Cet outil est la suite logique d'"Expression écrite 2". Il conviendra à des apprenants adultes ayant déjà suivi 300 heures de Français et peut être utilisé soit en cours, soit en auto-formation, grâce aux corrigés disponibles en fin d'ouvrage et aux unités d'auto-évaluation à la fin de chaque chapitre. L'ouvrage correspond aux niveaux B1 et B1 + du cadre européen commun de référence pour les langues et sera utile aux candidats se préparant aux épreuves du DELF B1.



Ecrire sans fautes; Orthographe, conjugaison; CE2, Cycle 3 ;
2007, 128 p.

Réf : 230-LOC-0607

Auteur : LOCHY Jean-Yves

Editeur : Editions Magnard

Cet outil, destiné aux élèves du CE2 peut être utilisé uniformément par tous les élèves de la classe ou dans une optique de pédagogie différenciée. Il s'organise autour de 3 grands domaines, à savoir l'orthographe grammaticale, l'orthographe lexicale et enfin la conjugaison. Des fiches autocorrectives permettent à l'élève de corriger lui-même ses erreurs. Une rubrique "Ecris sans fautes" permettra à l'enseignant d'évaluer si la notion étudiée avec l'élève a été totalement, partiellement, ou pas du tout acquise.



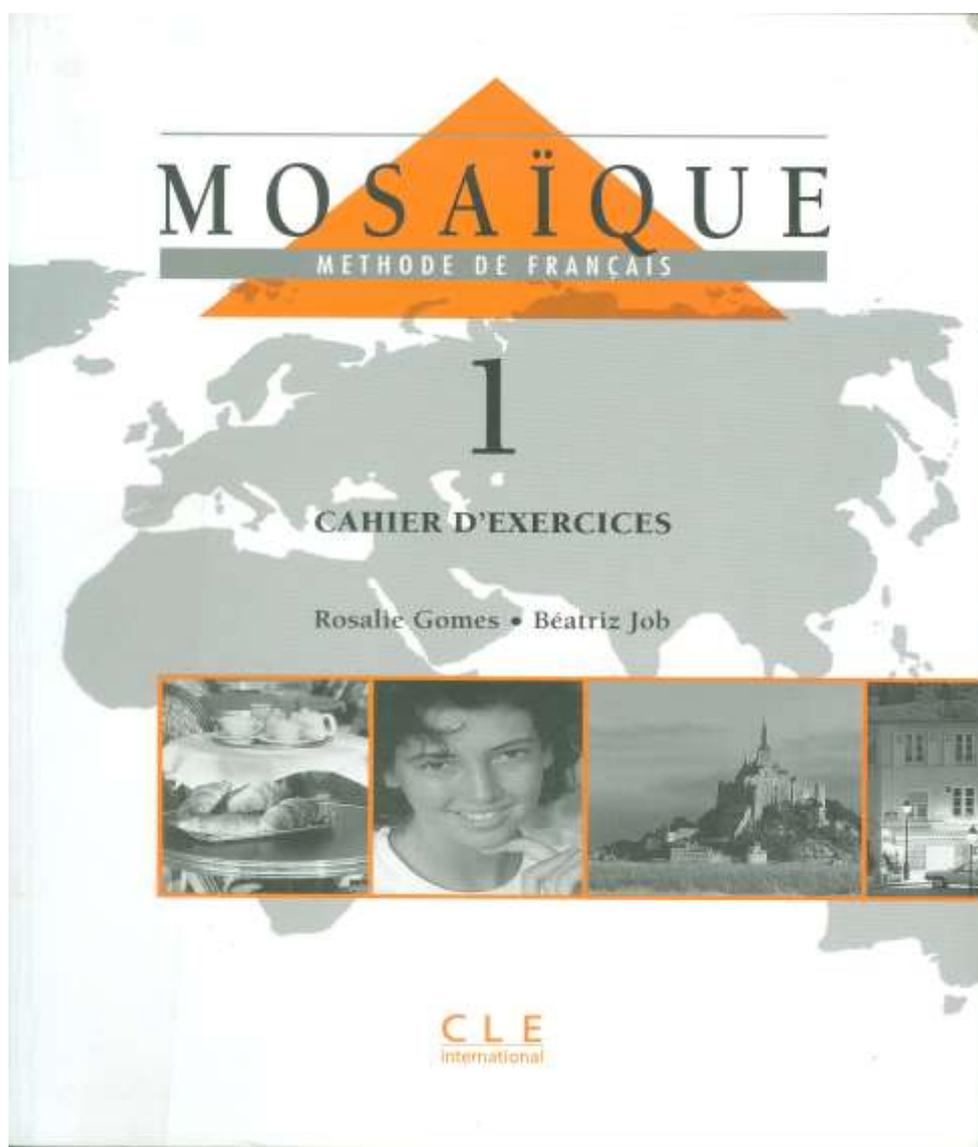
Mosaïque 1; Méthode de Français; Cahier d'exercices ; 1994, 143 p.

Réf : 89098-GOM-0604

Auteurs : GOMES Rosalie, JOB Beatriz

Editeur : CLE International

Les exercices de ce cahier complètent et renforcent les activités proposées dans le livre de l'élève de la méthode Mosaïque, niveau 1. Pour chaque leçon, de nombreux exercices de grammaire, conjugaison, phonétique, orthographe, expression orale et écrite. Les exercices sont adaptés aux différents niveaux d'apprentissage. Dans ce cahier figure également un lexique de 1200 mots traduit en cinq langues.



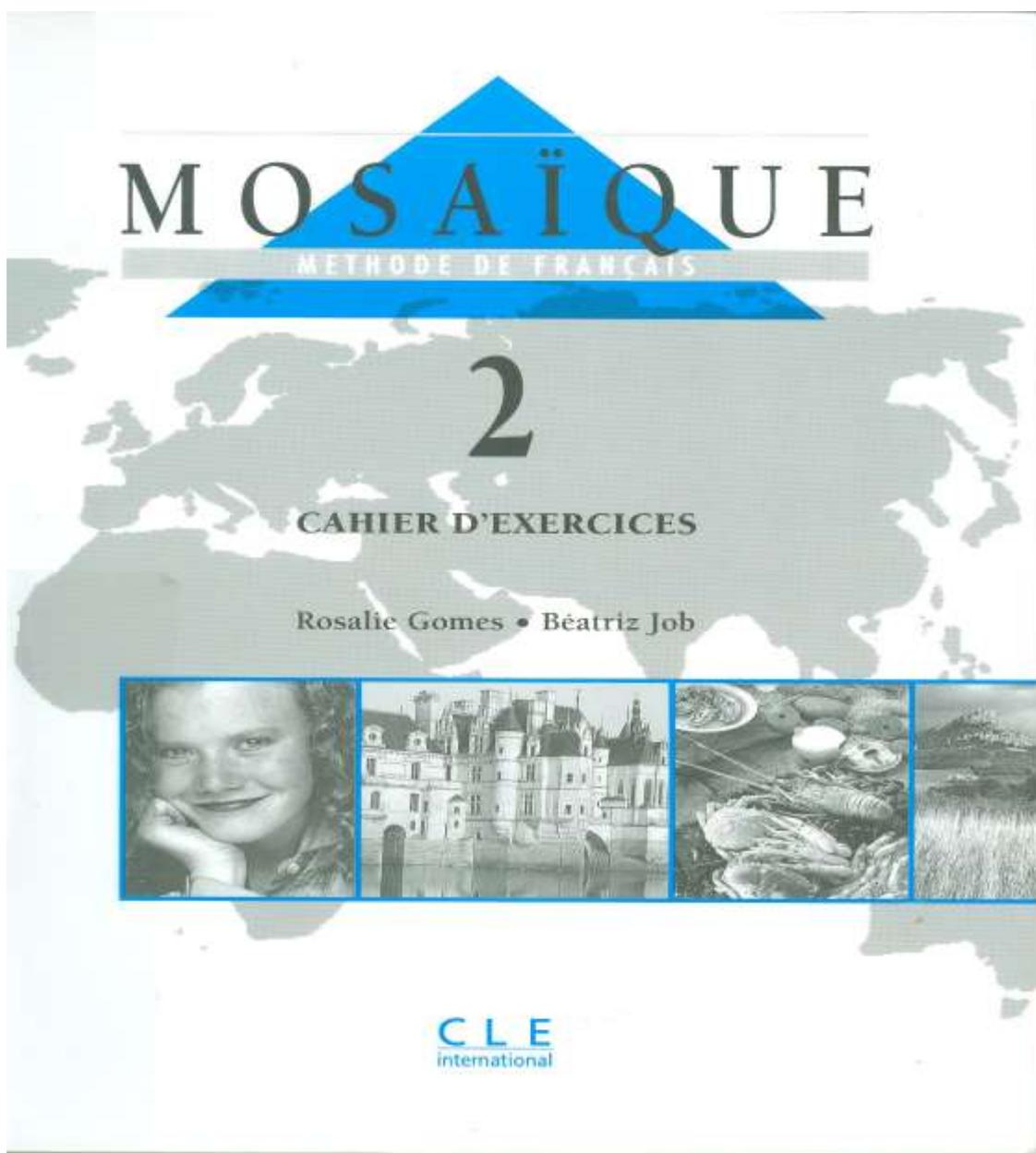
Mosaïque 2; Méthode de Français; Cahier d'exercices ; 1994, 127 p.

Réf : 89098-GOM-0603

Auteurs : GOMES Rosalie, JOB Beatriz

Editeur : CLE International

Les exercices de ce cahier complètent et renforcent les activités proposées dans le livre de l'élève de la méthode Mosaïque niveau 2. Pour chaque leçon, de nombreux exercices variés en grammaire, conjugaison, phonétique et orthographe, expression orale et écrite. Dans chaque leçon, des exercices adaptés à différents niveaux d'apprentissage.



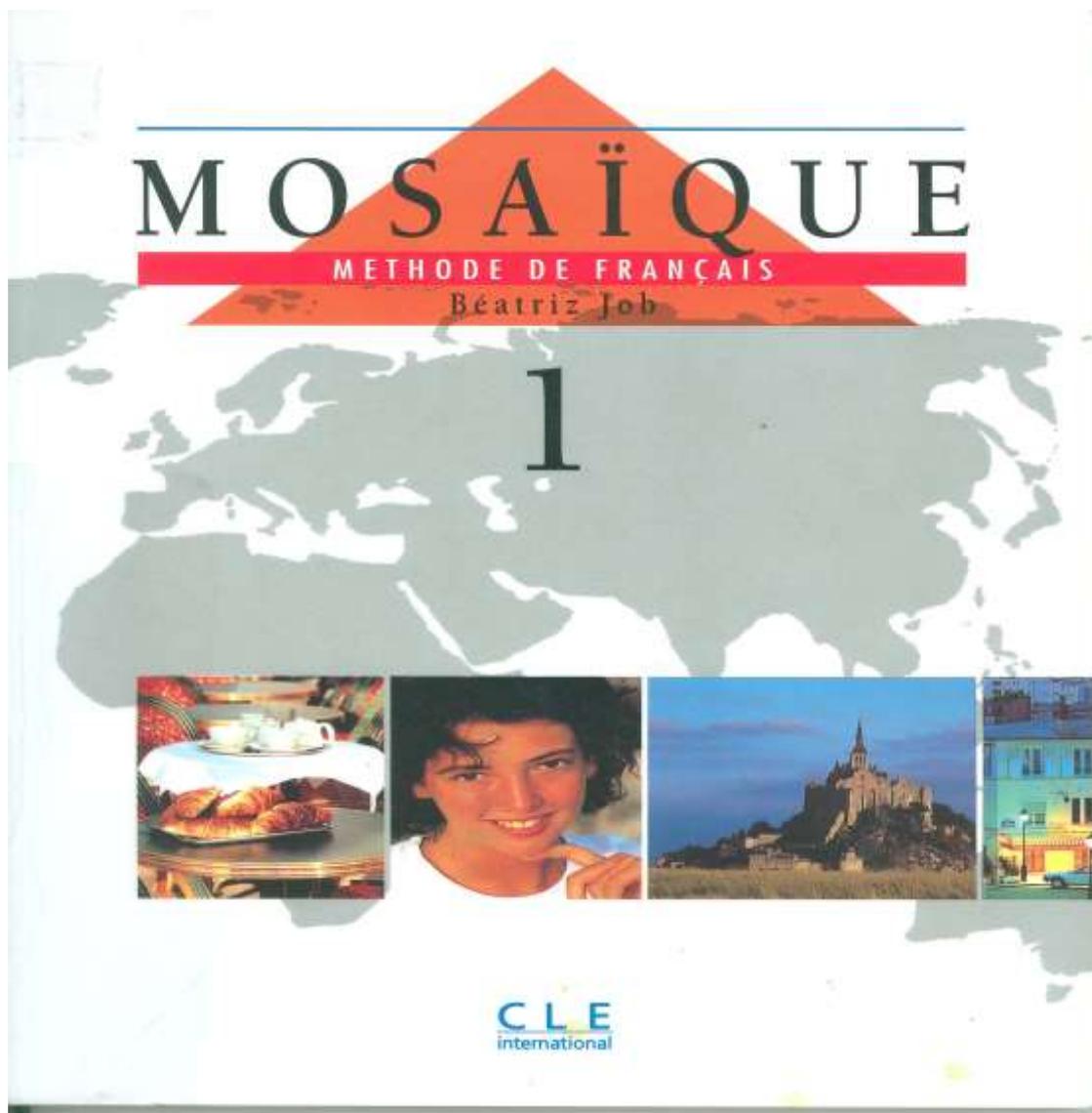
Mosaïque 1 ; Méthode de Français ; 1994, 207 p.

Auteur : JOB Beatriz

Editeur : CLE International

Réf : 89098-JOB-0602

Cet outil se compose de 6 sections de 5 leçons chacune. Dans chaque section, une leçon est consacrée à la révision et une autre à l'évaluation-bilan. Une rubrique "A vous" qui invite à l'expression orale et écrite vient s'ajouter à chaque leçon. Un précis grammatical et un glossaire de vocabulaire thématique complètent l'ouvrage.



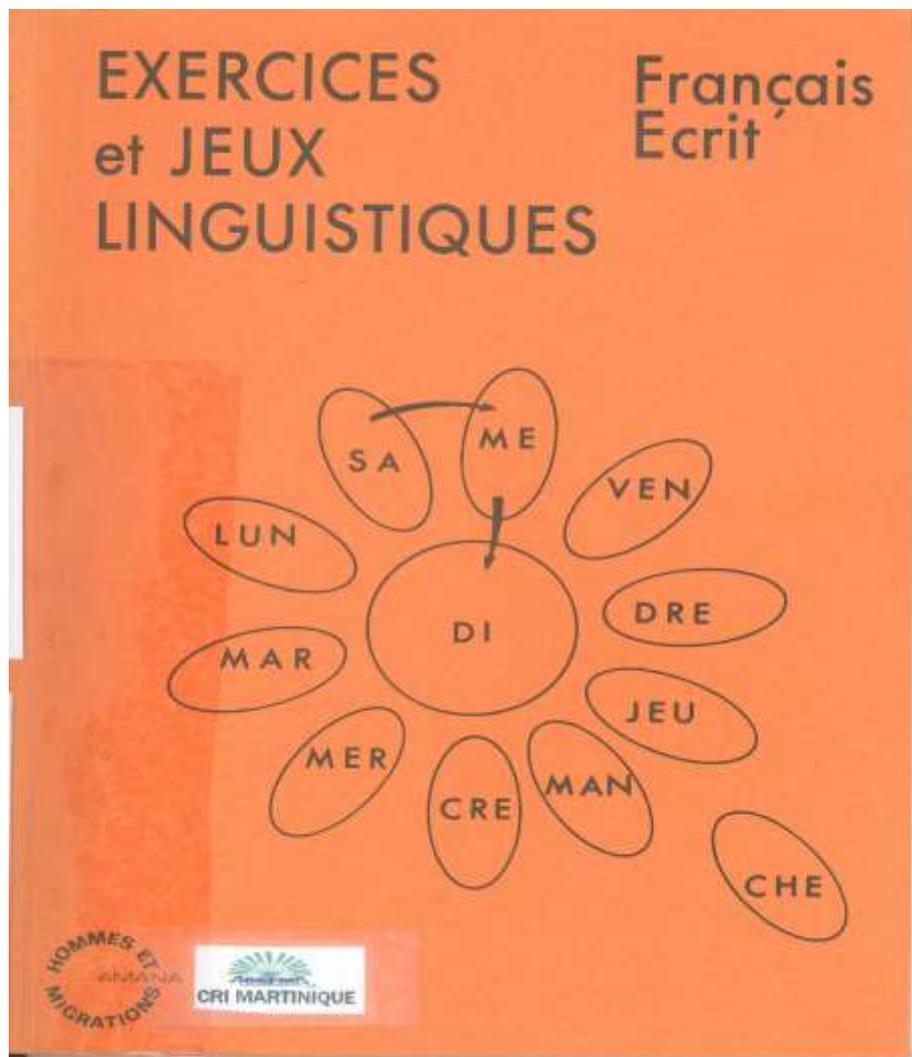
Exercices et jeux linguistiques ; Français écrit ; 105 p.

Auteur Moral : AMANA - HOMMES ET MIGRATIONS

Editeur : HOMMES ET MIGRATIONS

Réf : 89098-AMA-0600

Cet outil s'adresse aux adultes français ayant quitté l'école prématurément et aux travailleurs étrangers qui connaissent tout juste les rudiments du Français écrit. Ils trouveront dans ce livret des exercices et des jeux qui viendront renforcer leur apprentissage ou stimuler leur travail d'expression et de compréhension écrite et orale.



LCPE (Lecture, Compréhension, Production et Ecrit); valise 1; bases grammaticales; fichier pédagogique ; 1992.

Réf : 140-CUE-0563

Auteur Moral : CUEEP-USTL

Editeur : TECHNOLOGIES NOUVELLES ET TRANSFERTS

Cet outil s'adresse aux formateurs en Français Compétences de base, qui y trouveront des fichiers pédagogiques composés d'un livret "Bases grammaticales", ainsi que de livrets "Opérations de lecture", "Compréhension des écrits", "Production d'écrit(s), et "Jeux".



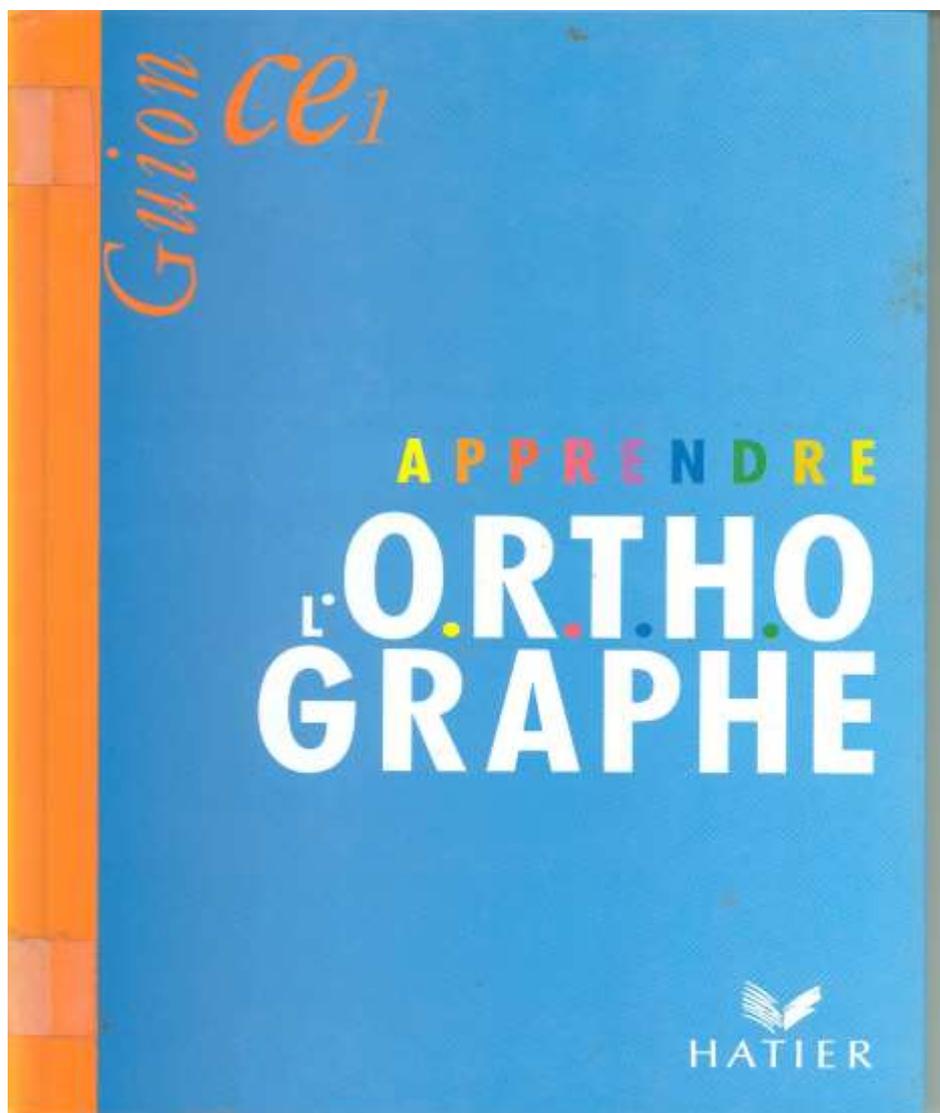
Apprendre l'orthographe, CE1 ; 1992, 159 p.

Réf : 230-GUI-0562

Auteurs : GUION Jeanine, GUION Jean

Editeur : Hatier

Cette méthode d'orthographe comporte 300 exercices et dictées, de nombreux corrigés dont 200 exercices portant sur l'orthographe des 400 mots à connaître au CE1, un résumé de chaque règle, et des tests en début et en fin d'ouvrage.



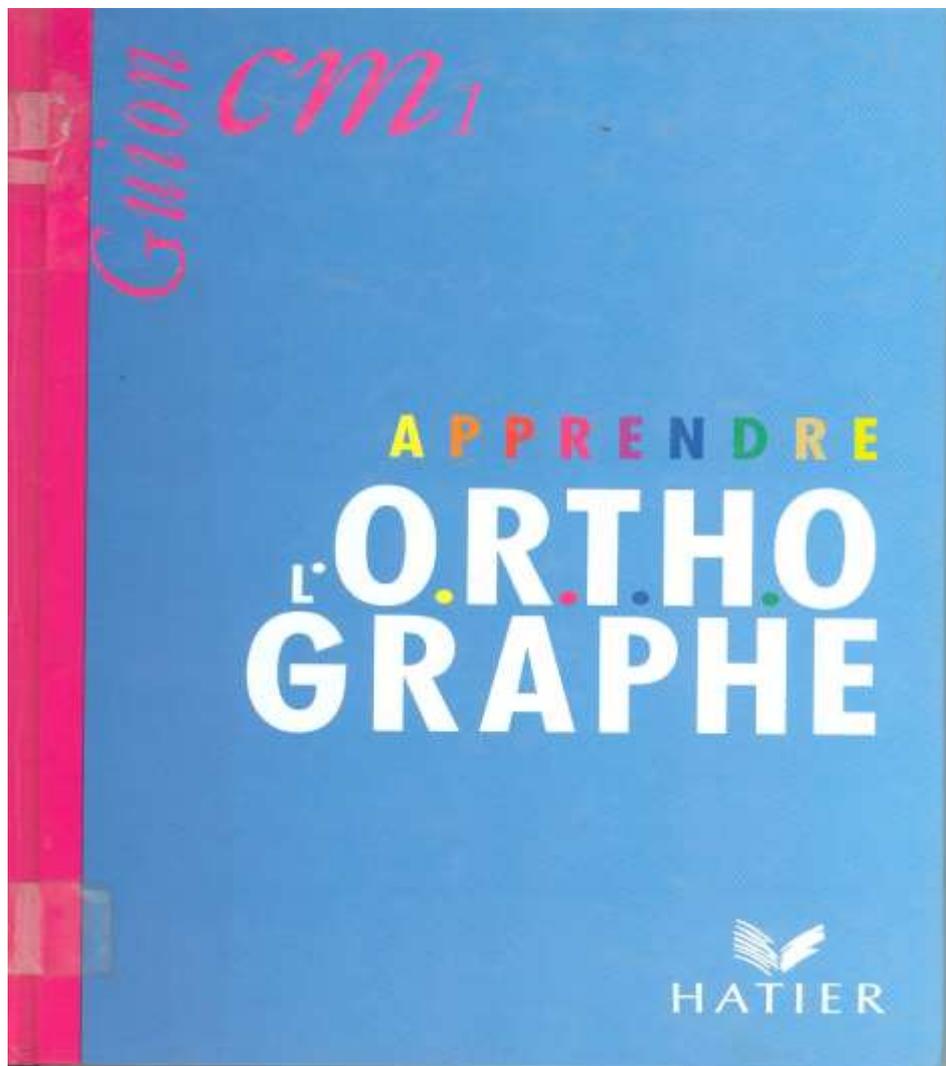
Apprendre l'orthographe, CM1 ; 1991, 189 p.

Auteurs : GUION Jeanine, GUION Jean

Editeur : Hatier

Réf : 230-GUI-0561

Cette méthode d'orthographe comporte 400 exercices et dictées, de nombreux corrigés, 200 exercices portant sur l'orthographe des 1000 mots nouveaux à connaître au CM1, un résumé de chaque règle, et des tests en début et en fin d'ouvrage.



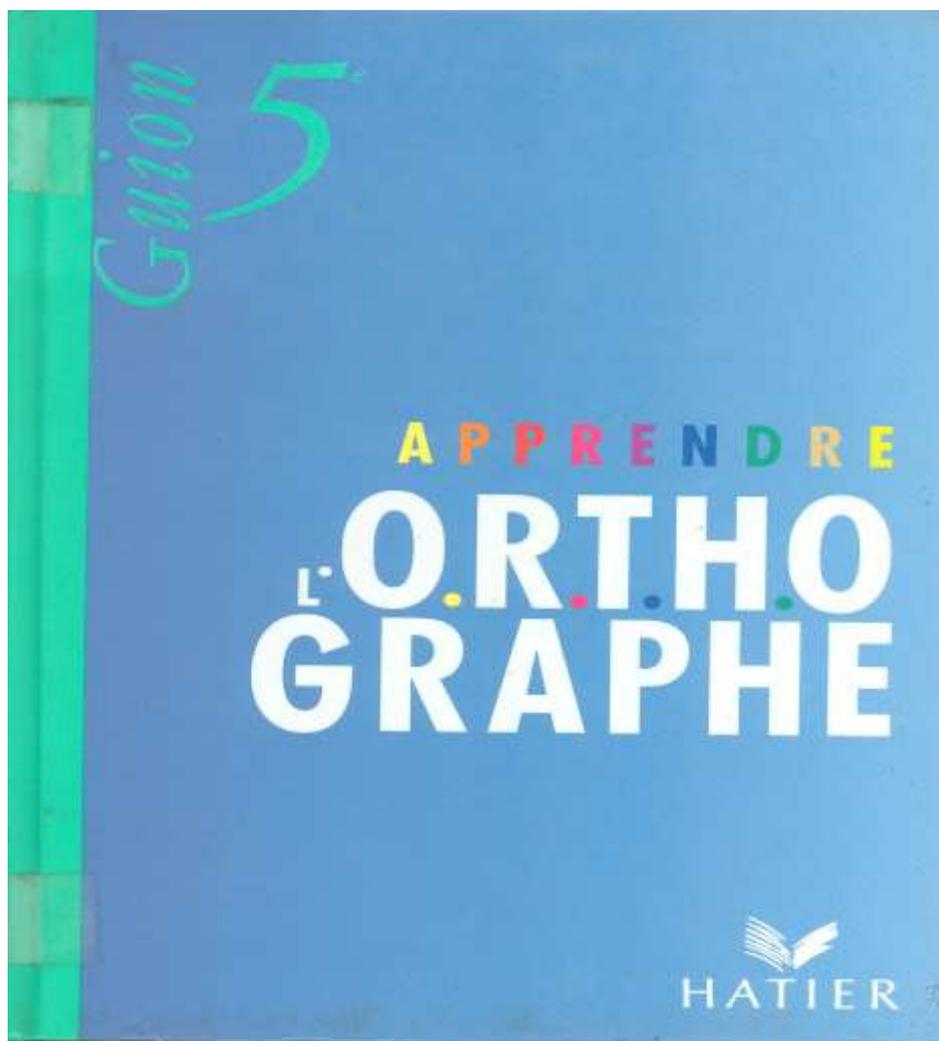
Apprendre l'orthographe, 5^e ; 1991, 191 p.

Réf : 230-GUI-0560

Auteur : GUION Jeanine

Editeur : Hatier

Cette méthode d'orthographe comporte 400 exercices et dictées, de nombreux corrigés, 200 exercices portant sur l'orthographe des 1000 mots nouveaux à connaître en 5e, un résumé de chaque règle, et des tests en début et en fin d'ouvrage.



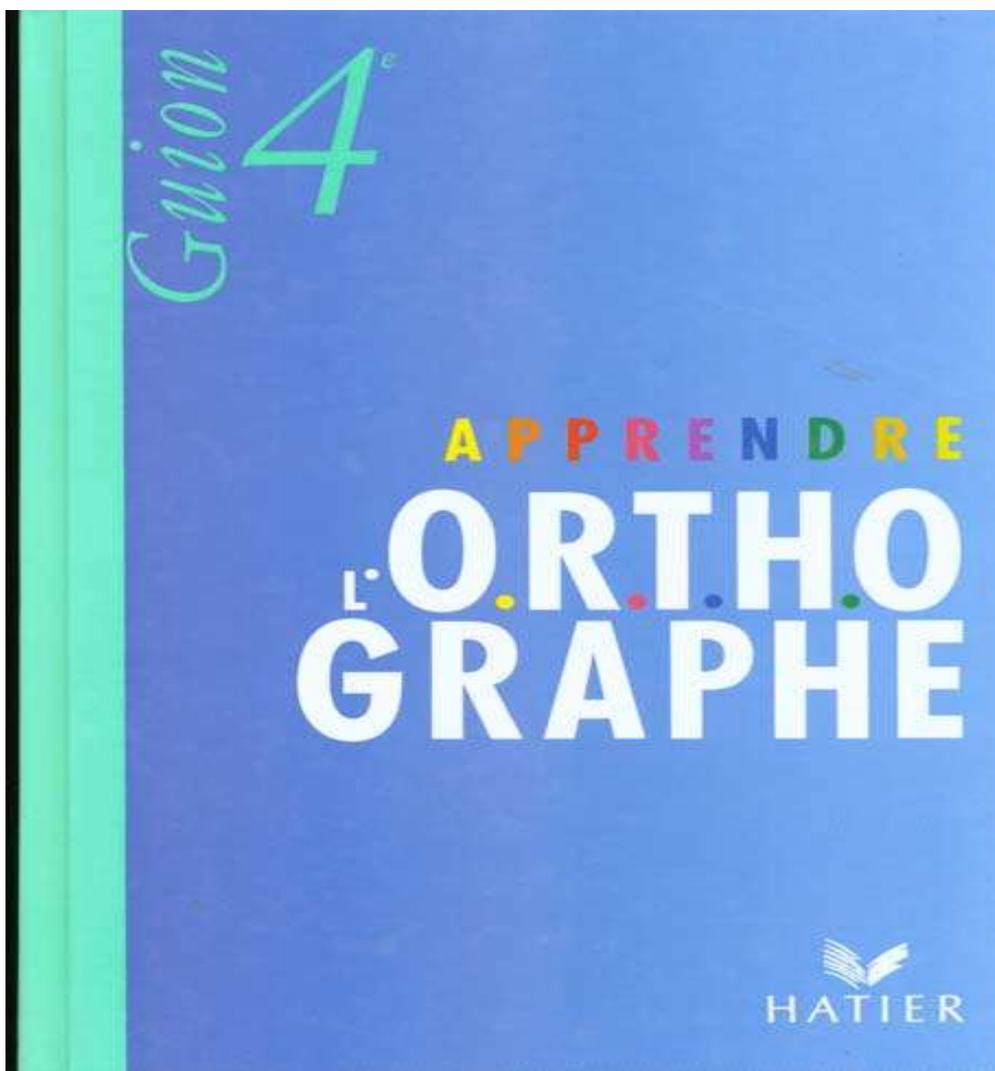
Apprendre l'orthographe, 4e ; 1992, 189 p.

Réf : 230-GUI-0559

Auteur : GUION Jeanine

Editeur : Hatier

Cette méthode d'orthographe comporte 400 exercices et dictées, de nombreux corrigés, 200 exercices portant sur l'orthographe des 1000 nouveaux mots à connaître en 4e, un résumé de chaque règle, et des tests en début et en fin d'ouvrage.



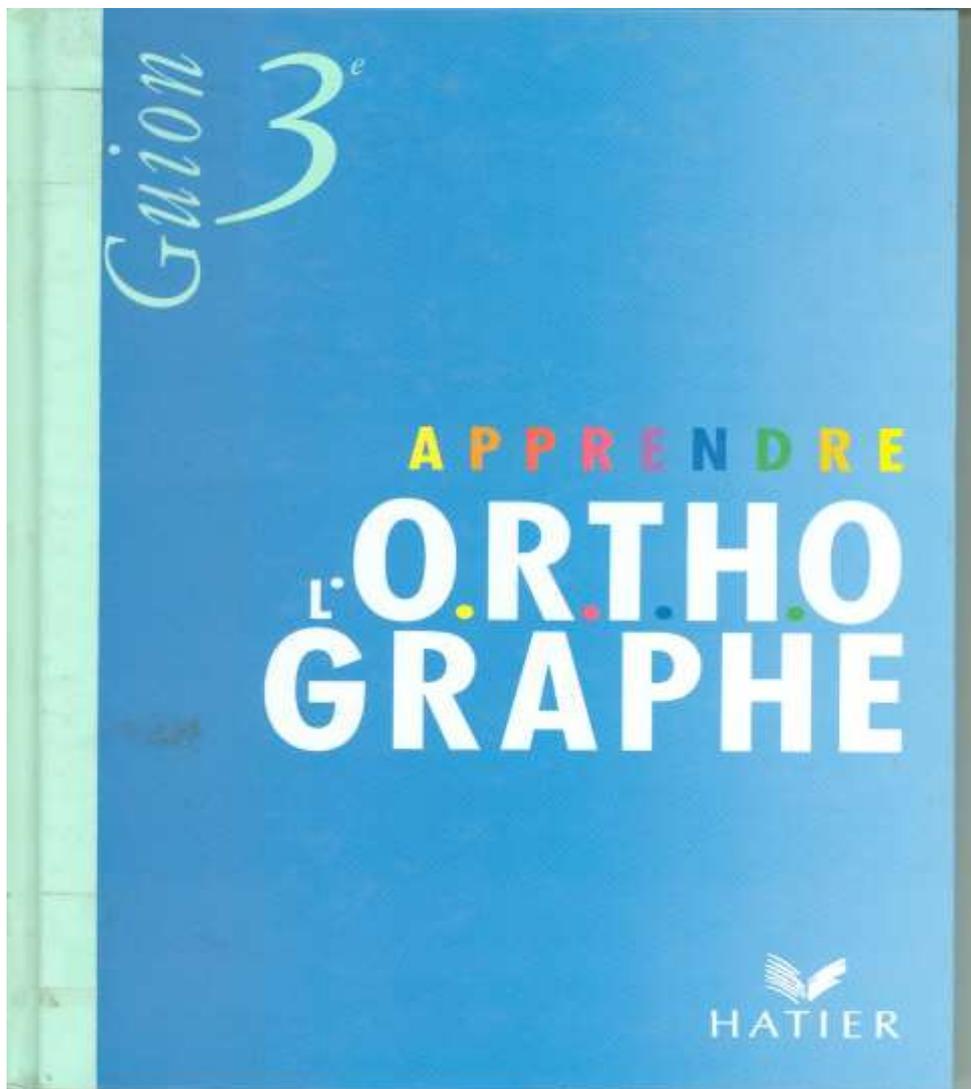
Apprendre l'orthographe, 3e ; 1992, 191 p.

Réf : 230-GUI-0558

Auteur : GUION Jean

Editeur : Hatier

Cette méthode d'orthographe comporte 400 exercices et dictées, de nombreux corrigés, 200 exercices portant sur l'orthographe des 1000 mots nouveaux à connaître en 3e, un résumé de chaque règle, et des tests en début et en fin d'ouvrage.



Conjugaison Larousse ; 1995, 191 p.

Réf : 230-LAR-0557

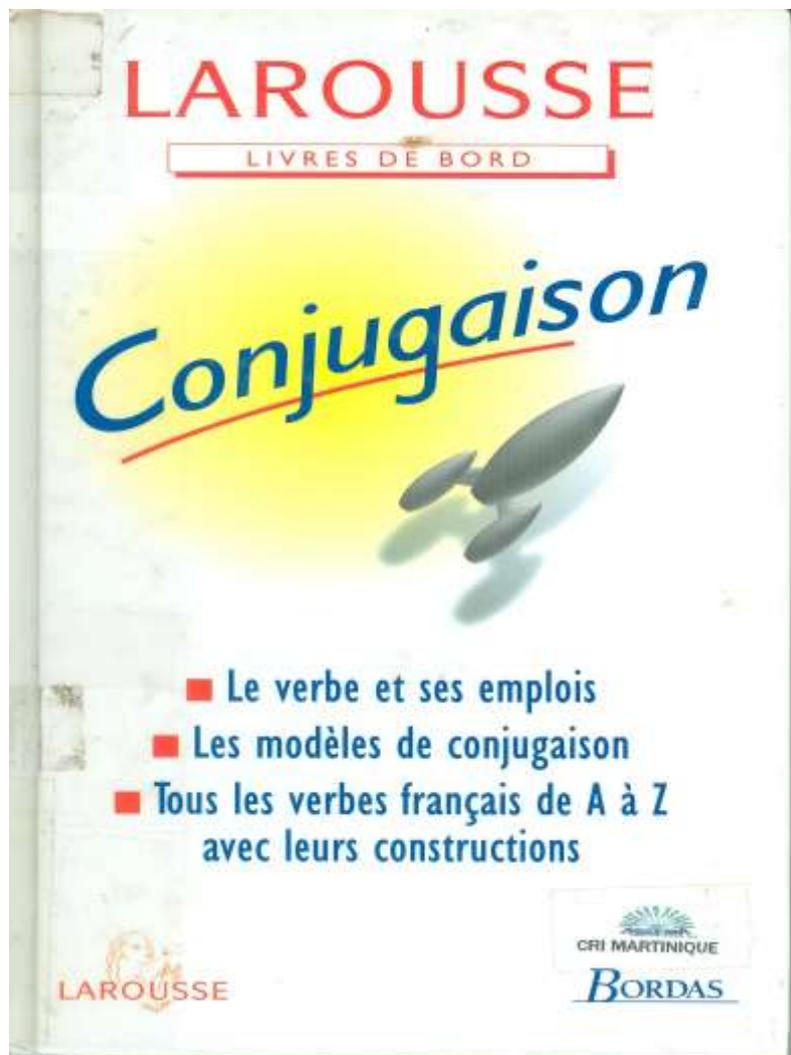
Auteur : LE LAY Yann

Editeur : LAROUSSE / Bordas

"Tout pour conjuguer et employer tous les verbes:

-Tous les verbes de la dernière édition du Petit Larousse dans un répertoire alphabétique (...).

- Les tableaux de conjugaison modèles présentés selon la progression des programmes d'enseignement".



350 dictées niveau CE ; 1993, 127 p.

Auteurs : CORUBLE J., LUCAS J.C, ROSA J.

Editeur : Hachette Education

Réf : 89030-COR-0556

Cet outil, s'adressant aussi bien aux enseignants qu'aux parents et qui a pour objectif de vérifier ou faire vérifier le niveau des acquisitions orthographiques, servira tout aussi bien pour les activités de soutien ou d'approfondissement.

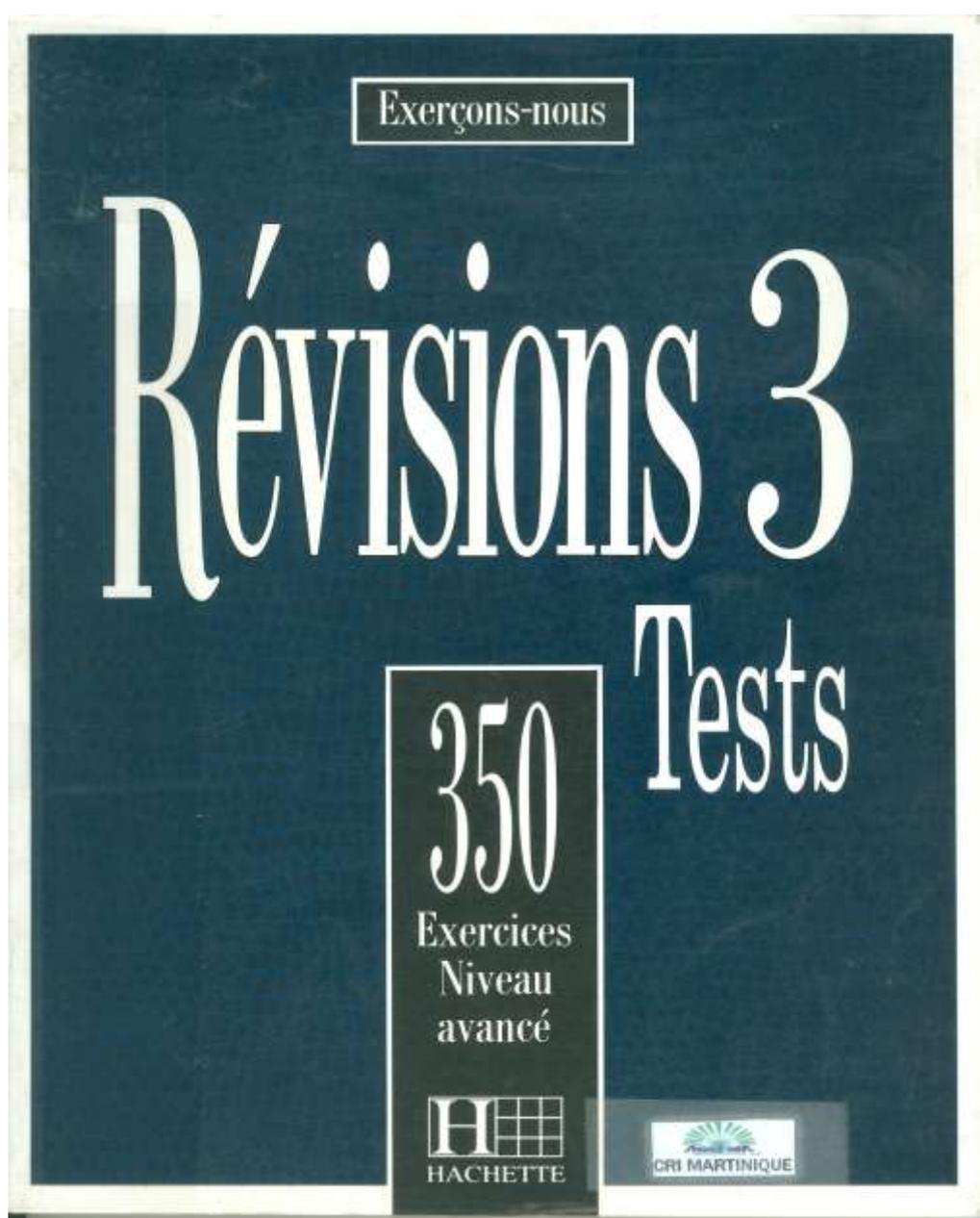
Révisions 3, Tests; 350 exercices Niveau avancé ; 1993, 144 p.

Auteurs : STEELE Ross ; ZEMIRO Jane

Editeur : HACHETTE FLE

Réf : 89098-STE-0555

Cet outil s'adresse à ceux qui ont déjà 3 ans d'apprentissage de la langue française. Il les aidera à faire le point sur leurs acquis au moyen d'exercices répartis sur 10 unités s'articulant elles-mêmes autour de 3 pôles: façons de dire, grammaire et mise-en-place (activités de production écrite).



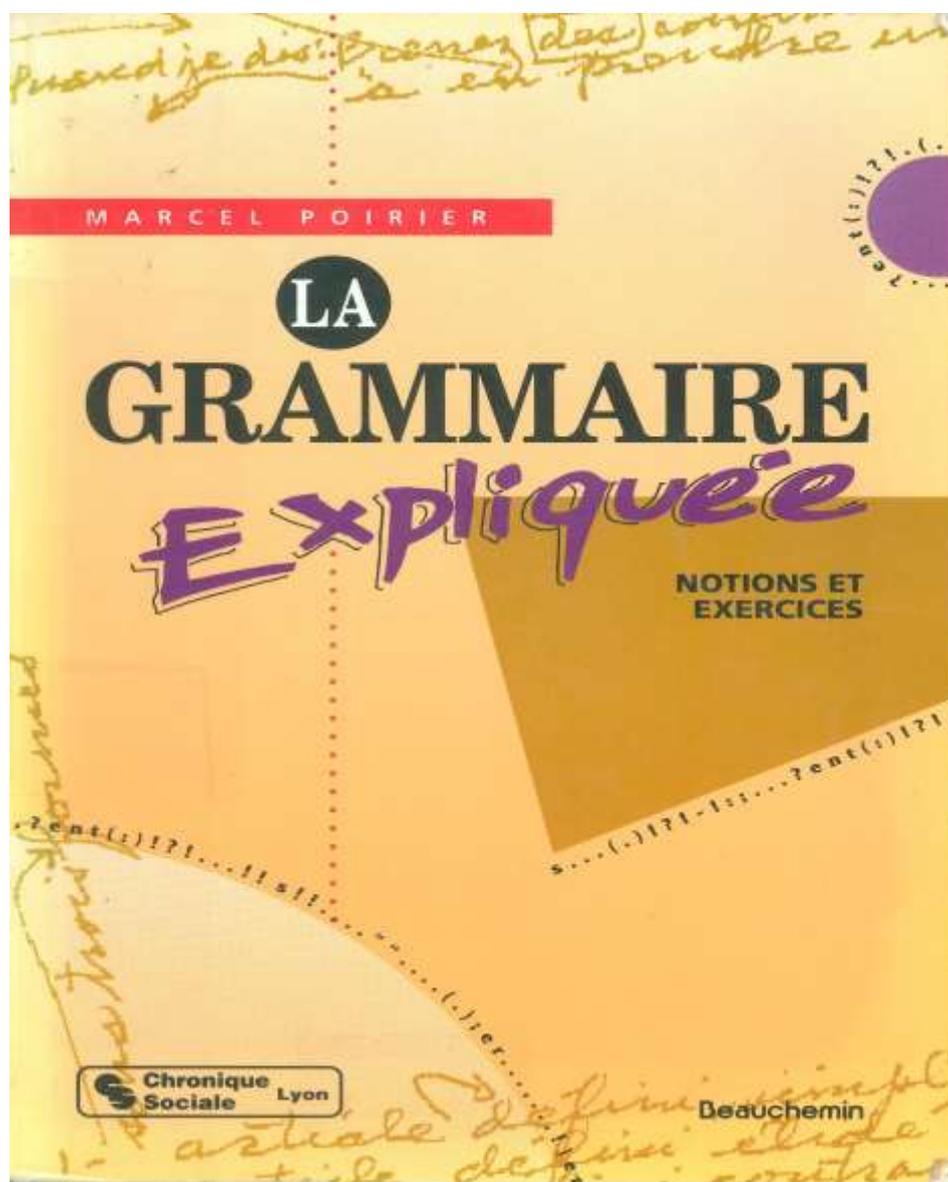
La grammaire expliquée ; notions et exercices ; 1993, 236 p

Réf : 89098-POI-0554

Auteur : POIRIER Marcel

Editeur : Chronique Sociale

Cette grammaire s'adresse aussi bien au jeune qu'à l'adulte en quête d'explications. Scindée en deux parties, elle comporte d'abord une présentation détaillée des notions et règles à connaître. La seconde partie offre des exercices progressifs qui faciliteront le processus d'acquisition de ces règles et notions chez le lecteur.

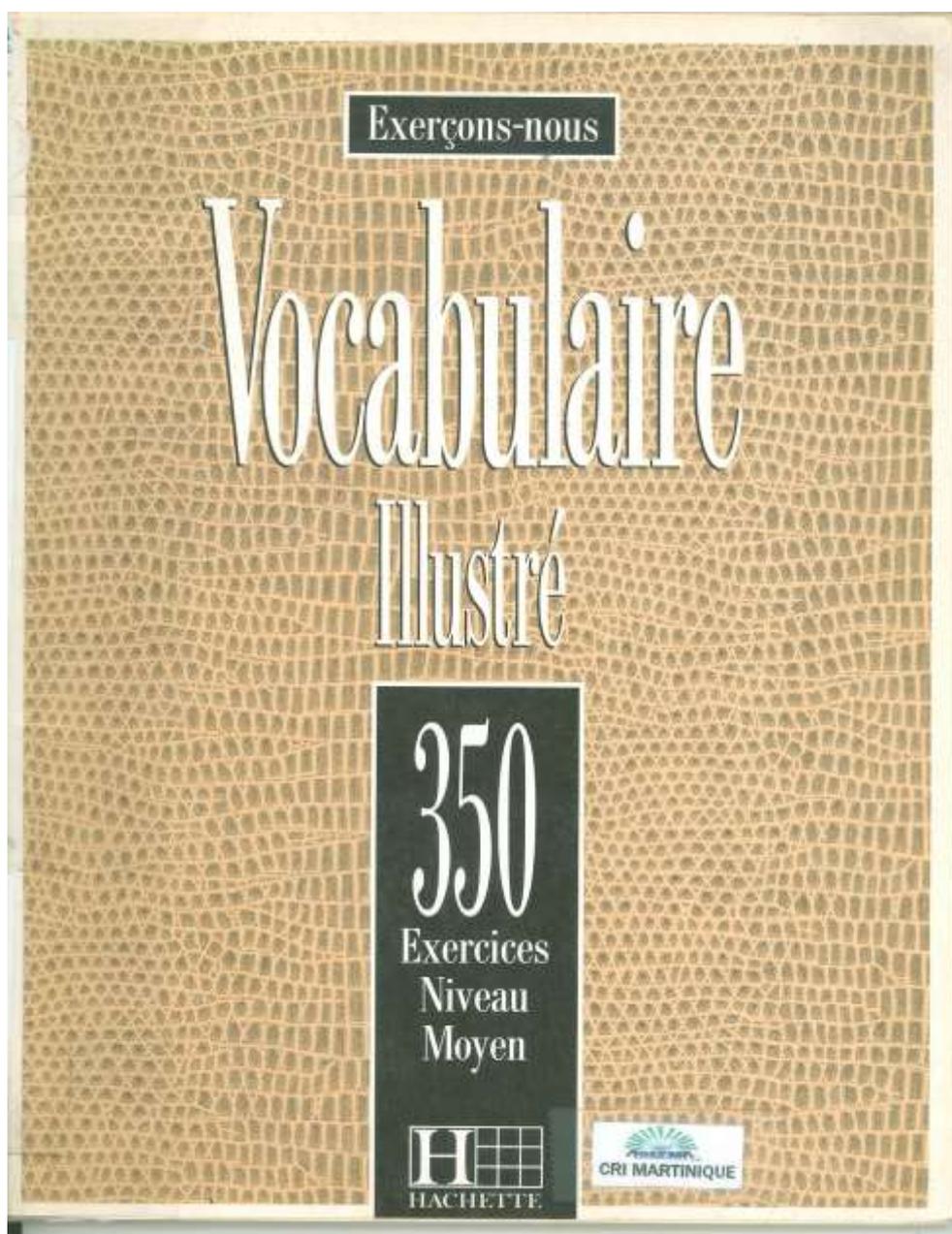


Vocabulaire illustré ; 350 exercices niveau moyen; Exerçons-nous ;
1995, 111 p.

Réf : 89098-WAT-0553

Auteurs : WATCYN-JONES Peter, PROUILLAC Francis

Cet outil propose une méthode originale pour approfondir son lexique. Il comprend 1350 mots d'usage courant rassemblés par thématiques (la maison, les magasins, les métiers, les animaux, le bricolage) ou par catégories grammaticales.



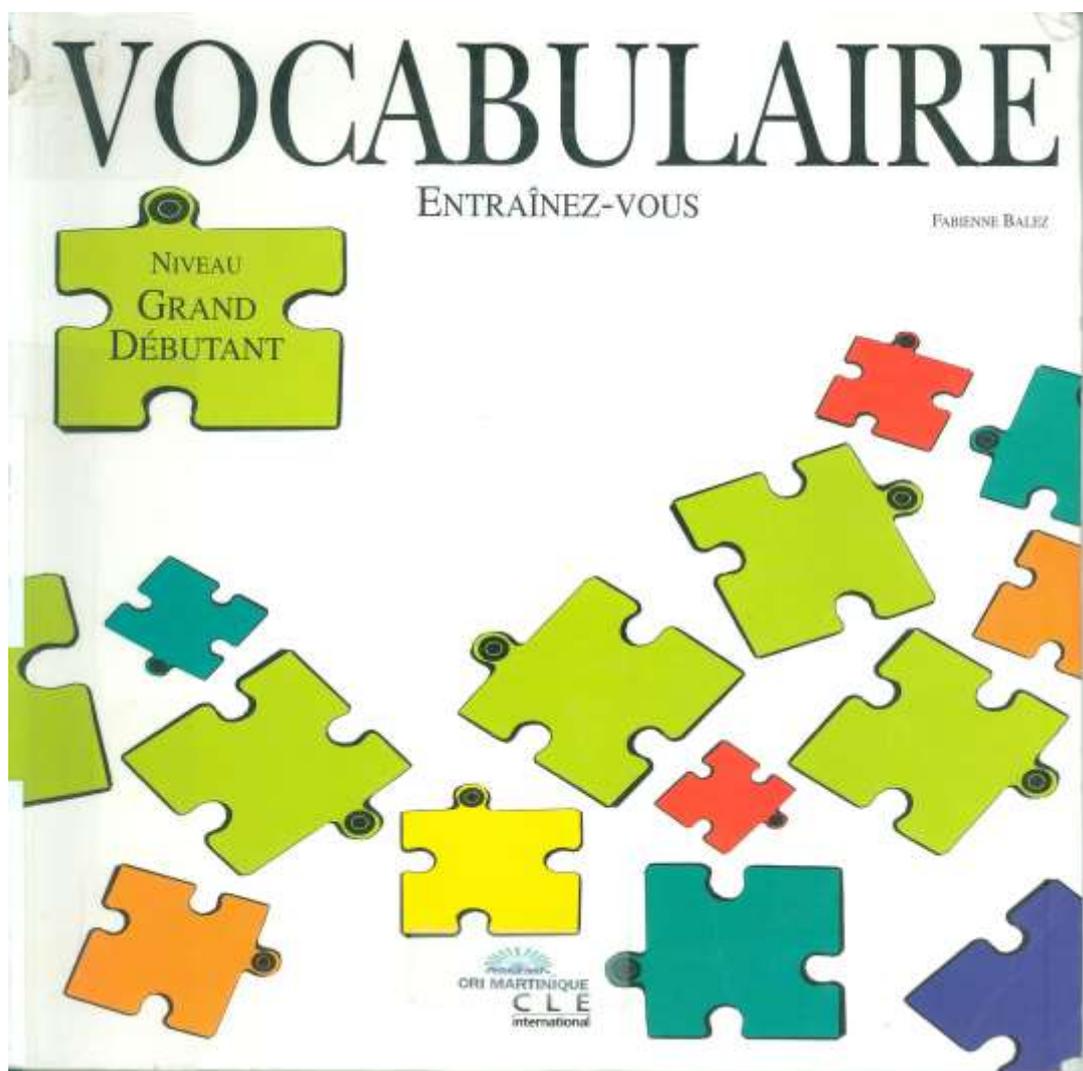
Vocabulaire; Entraînez-vous, niveau grand débutant ; 1994, 95 p.

Réf : 89098-BAL-0552

Auteur : BALEZ Fabienne

Editeur : CLE International

Cet outil propose une initiation à la culture française par le biais d'un apprentissage du vocabulaire grâce aux thématiques suivantes: les gens, les lieux, les activités et les services.



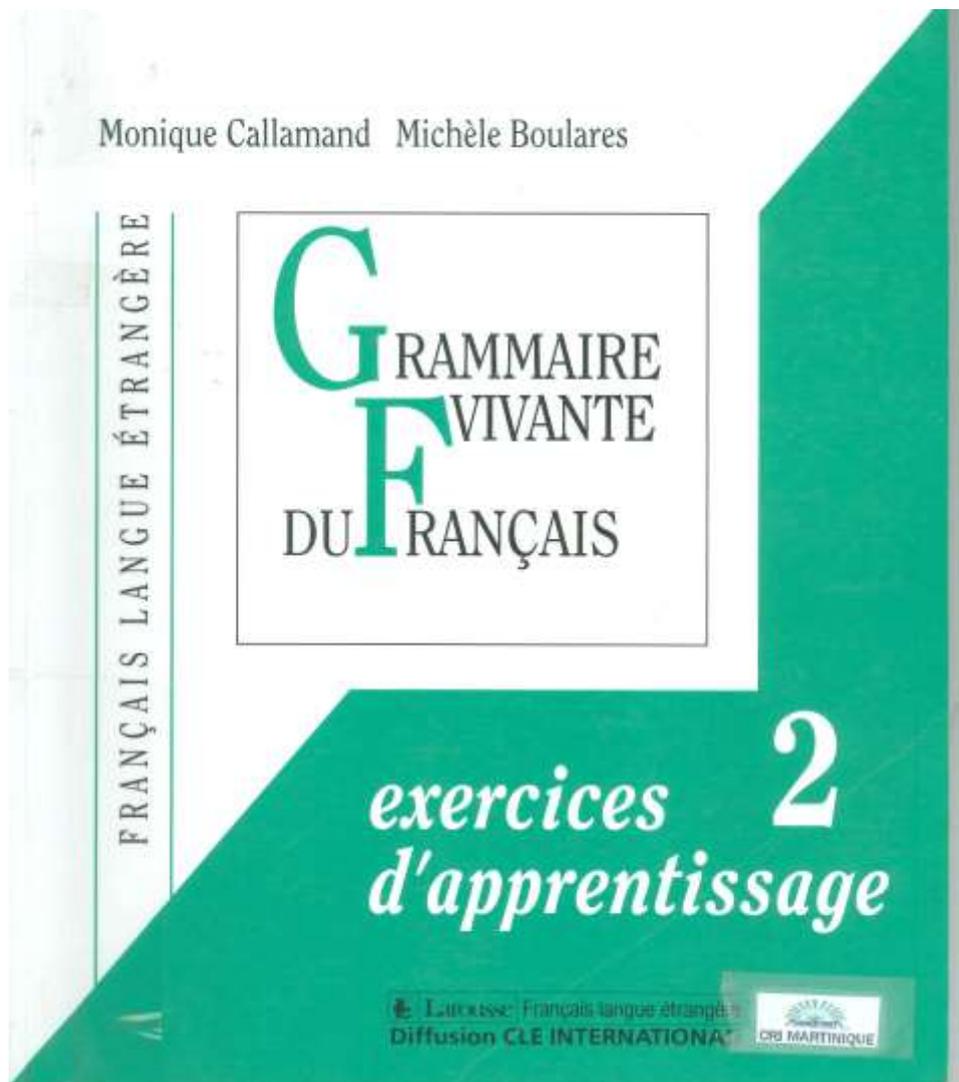
Grammaire vivante du Français; exercices d'apprentissage 2 ;
1990, 117 p.

Réf : 89098-CAL-0551

Auteurs : CALLAMAND Monique, BOULARES Michèle

Editeur : CLE International

Cet outil "Les exercices d'apprentissage 2" conviendra à des étudiants de niveau intermédiaire qui y trouveront une méthode d'apprentissage de la grammaire et un support de perfectionnement linguistique.



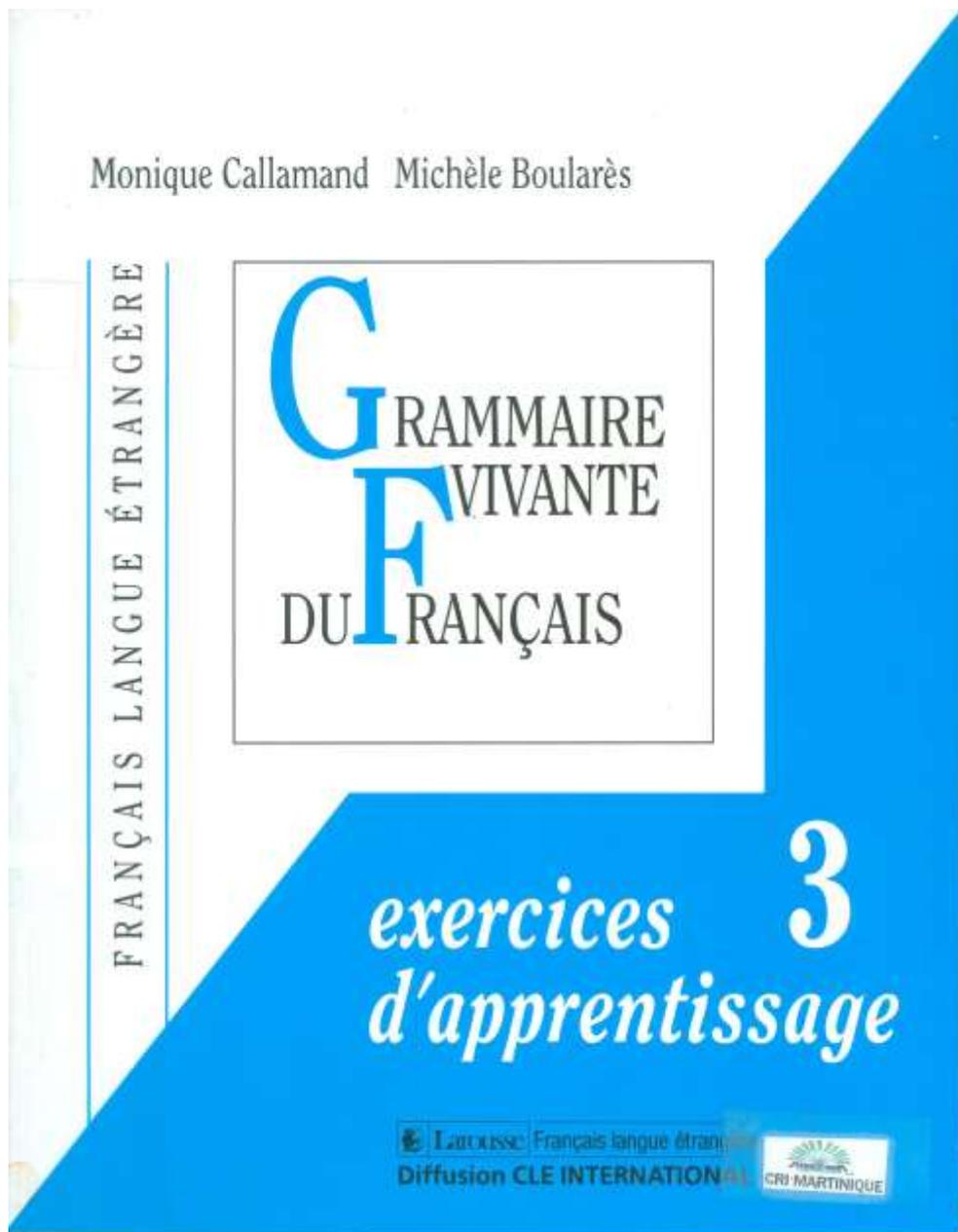
Grammaire vivante du Français; exercices d'apprentissage 3 ;
1992, 167 p.

Réf : 89098-CAL-0550

Auteur Physique : CALLAMAND Monique, BOULARES Michèle

Editeur : CLE International

Cet outil s'adresse à des étudiants adolescents ou adultes de niveau intermédiaire ou avancé et comprend des exercices d'apprentissage (tome 3) qui complètent le contenu des exercices d'apprentissage 1 et 2.

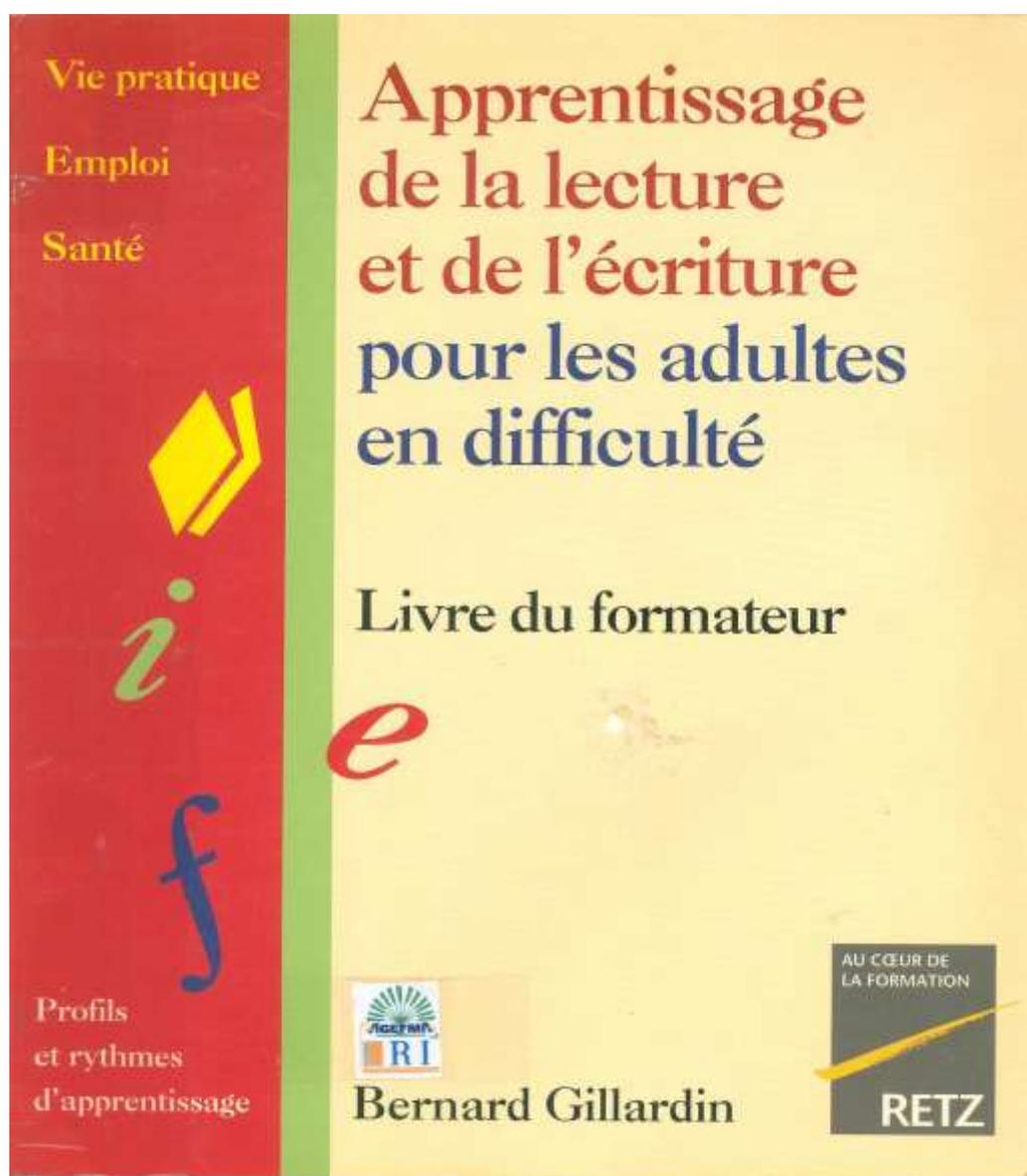


Apprentissage de la lecture et de l'écriture pour les adultes en difficulté; livre du formateur ; 1996, 159 p.

Auteur : GILLARDIN B.

Réf : 140-GIL-0549

Cet outil est une méthode qui a pour objectif de remettre à niveau en lecture et en écriture des adultes en difficulté, des publics en situation d'illettrisme. Il s'articule autour des thématiques suivantes: l'identité, la famille, la santé, l'emploi.



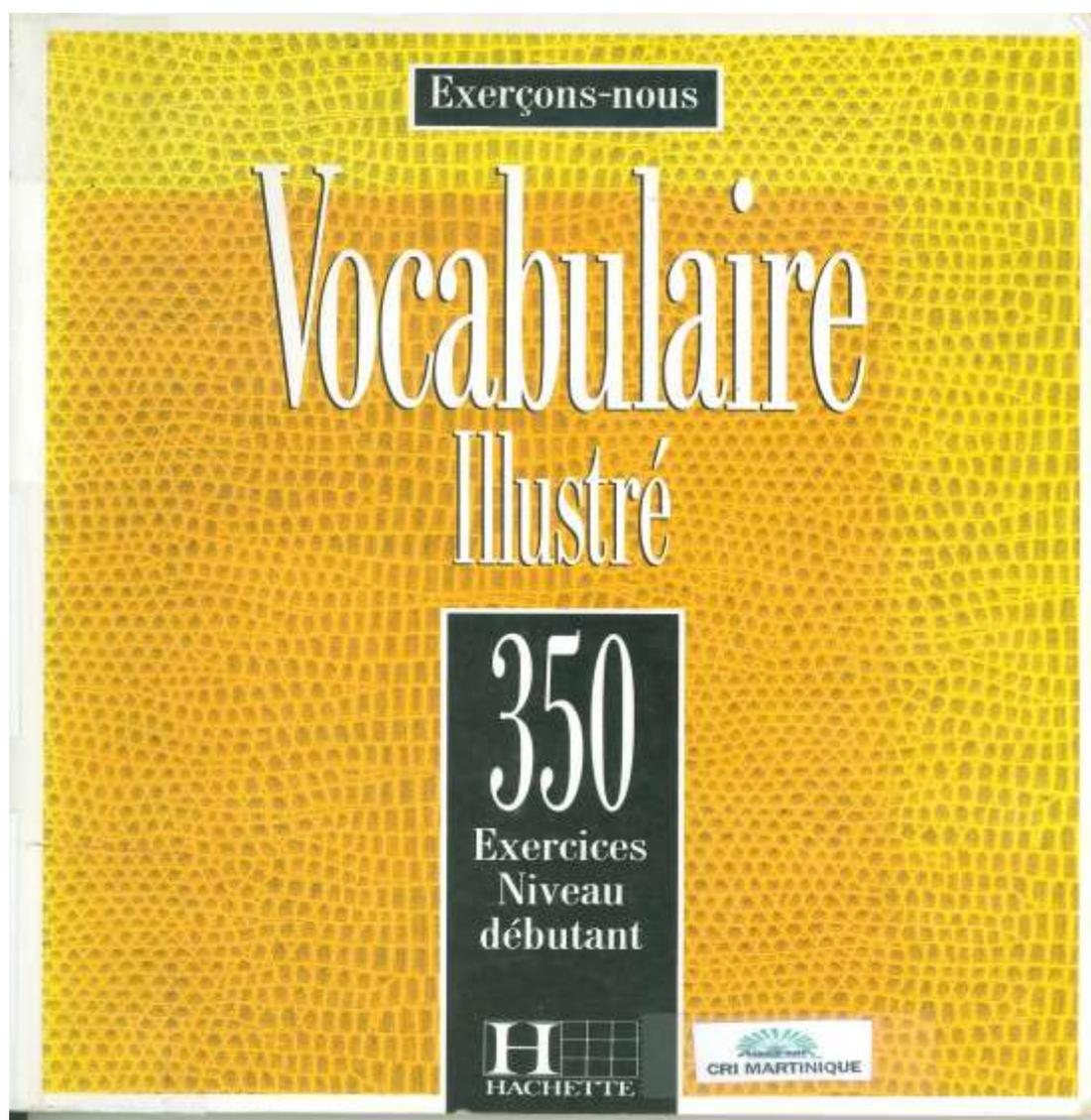
Vocabulaire illustré ; 350 exercices niveau débutant ; 1992, 143 p.

Réf : 89098-FIL-0493

Auteurs : FILPA-EKVALL Dominique, PROUILLAC Francis

Editeur : HACHETTE FLE

Ce manuel s'articule autour de deux parties comprenant chacune des exercices d'apprentissage, de révision et d'élargissement du vocabulaire français. "Le Vocabulaire Illustré" complète les manuels de FLE et s'adresse aussi bien à des publics d'élèves de collège et lycée qu'à des publics adultes. Ils pourront grâce à cet ouvrage se constituer un vocabulaire de base.



Ecrire ; Activités niveau moyen; observer...s'entraîner, écrire...;
1995, 127 p.

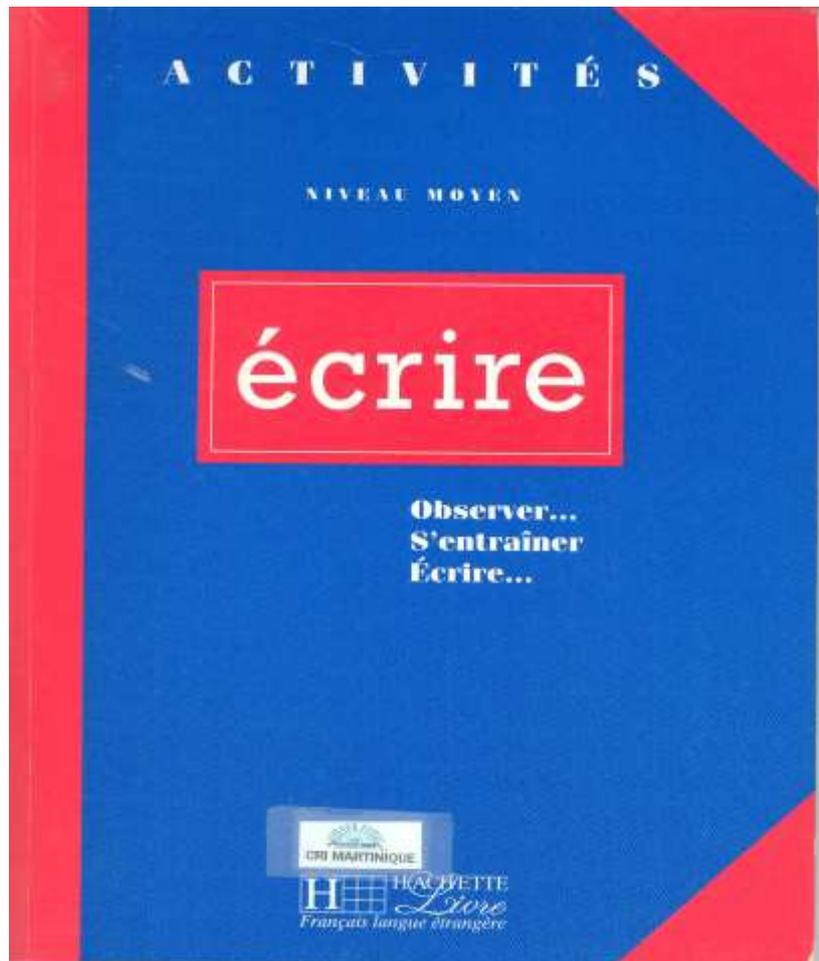
Réf : 89098-CHA-0492

Auteur : CHANTELAUVE Odile

Editeur : HACHETTE FLE

Cet ouvrage s'adresse aux étudiants de niveau moyen en Français Langue Etrangère. Il comporte 16 dossiers composés d'activités de difficulté croissante pour favoriser l'entraînement à la production écrite à partir de l'analyse de documents. Chaque dossier s'articule autour de trois rubriques:

- J'ouvre l'oeil
- Je m'entraîne
- J'écris comme un pro.



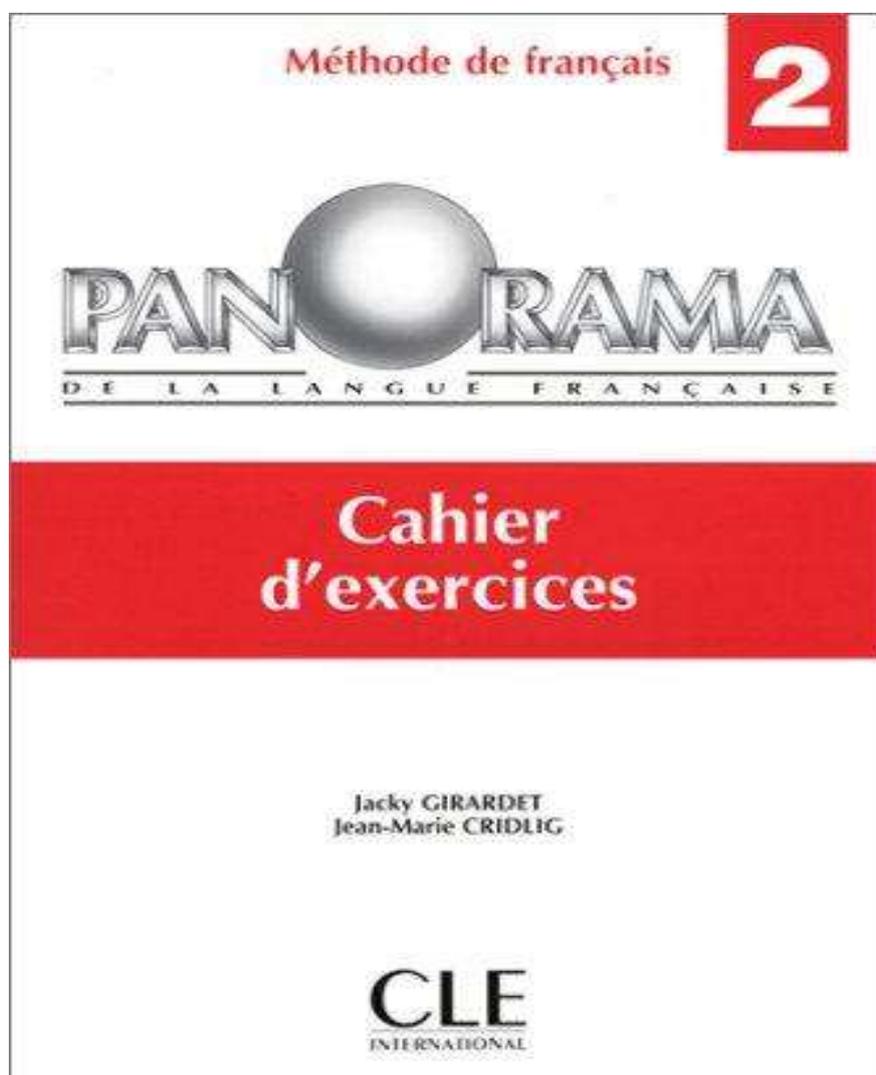
***Panorama de la langue française niveau 2 ; Méthode de Français;
Cahier d'exercices*** ; 1996, 127 p.

Réf : 89098-GIR-0486

Auteurs : GIRARDET Jacky, CRIDLIG Jean-Marie

Editeur : CLE International

Ce cahier d'exercices 2ième niveau fait partie de l'ensemble Panorama, la méthode de Français et conviendra aux publics étudiants et adultes non débutants. Chacune des leçons du livret est assortie d'exercices complémentaires respectivement en vocabulaire, grammaire, écrits et écritures. Cette dernière rubrique citée prépare aux épreuves écrites de l'unité A2 du DELF.



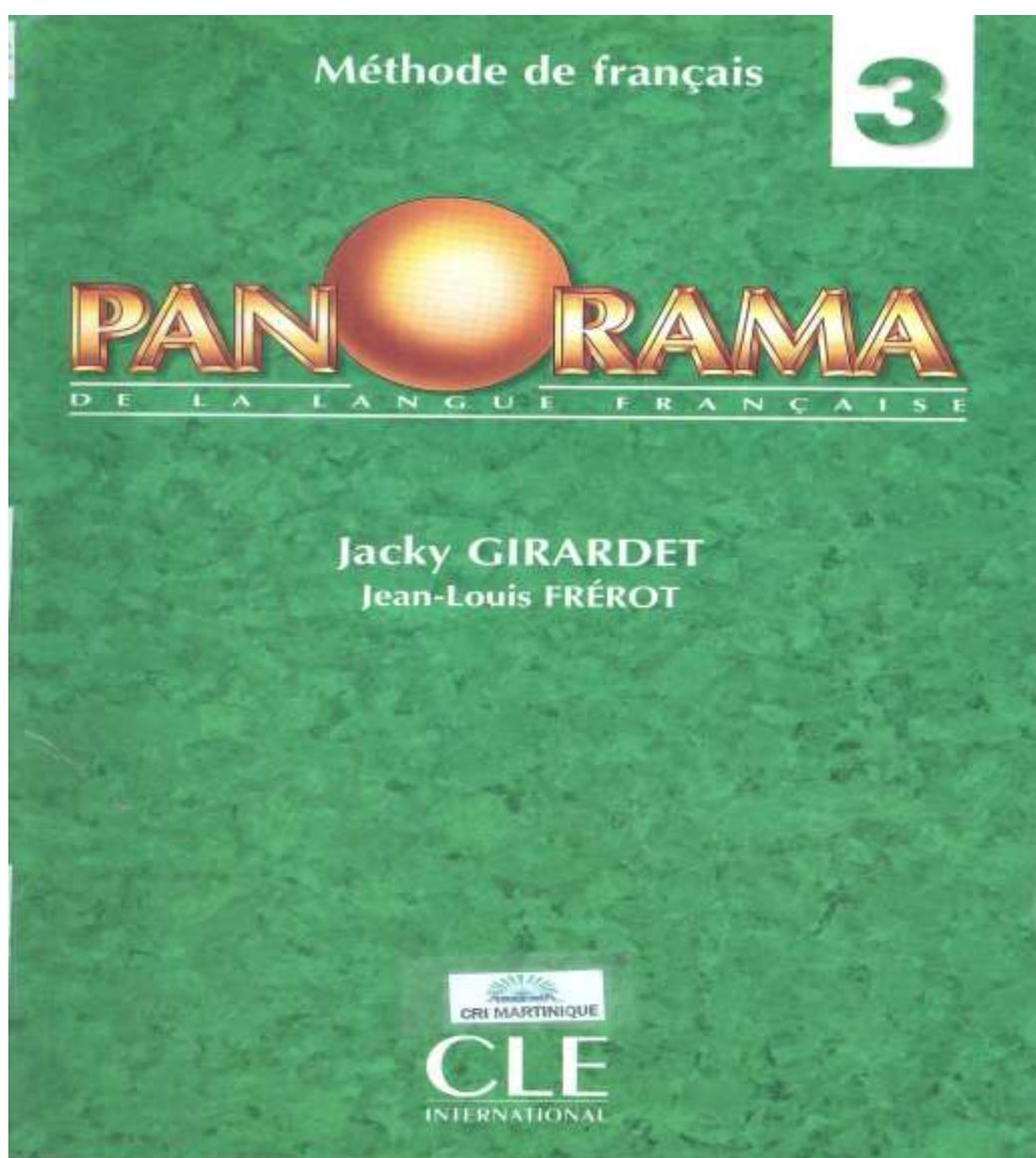
Panorama de la langue française niveau 3 ; méthode de Français ;
1996, 159 p.

Réf : 89098-GIR-0485

Auteurs : GIRARDET Jacky, FREROT Jean-Louis

Editeur : CLE International

Ce troisième niveau de Panorama la méthode de FLE conviendra à des publics étudiants ou adultes non débutants auxquels il permettra d'acquérir des compétences en communication écrite et orale ainsi que des savoirs et savoir-faire culturels.



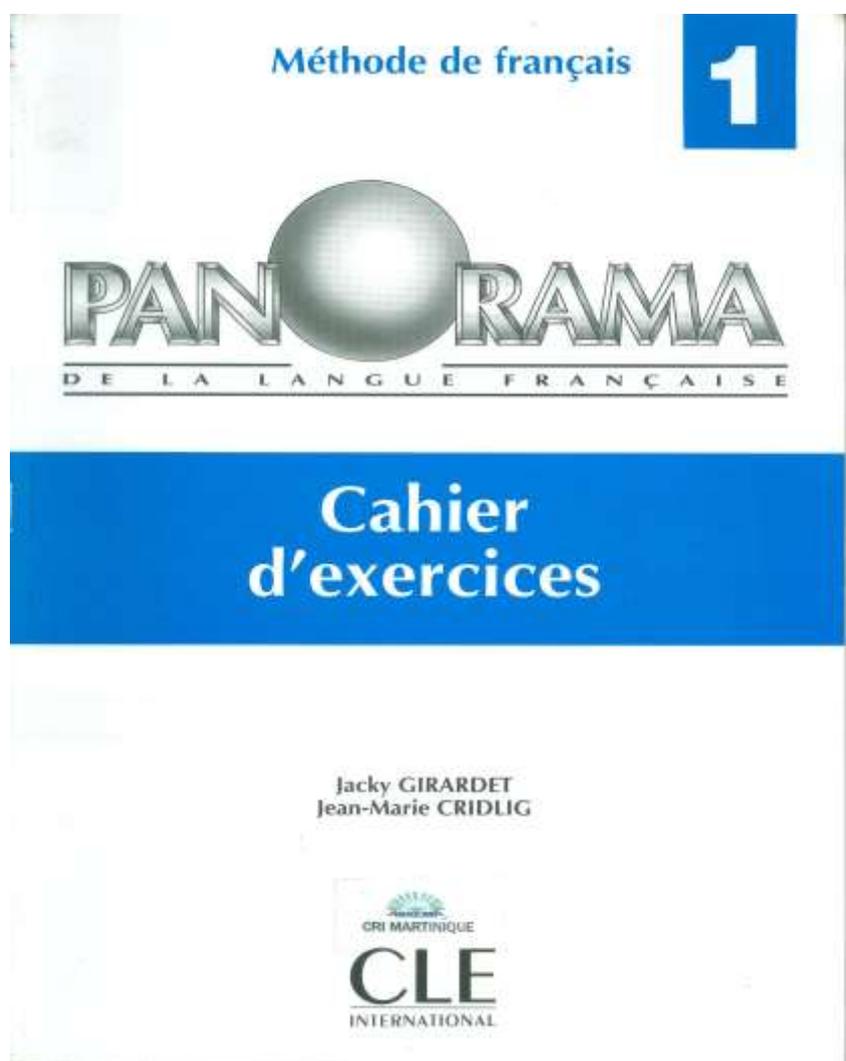
Panorama de la langue française; méthode de Français; Cahier d'exercices; 1er niveau ; 1996, 127 p.

Réf : 230-GIR-0484

Auteurs : GIRARDET Jacky, CRIDLIG Jean-Marie

Editeur : CLE International

Ce cahier d'exercices niveau 1 de l'ensemble Panorama, méthode de Français pour grands adolescents et adultes débutants, propose pour chacune des leçons du livre de l'élève, toute une série d'exercices en vocabulaire, grammaire, écrits et écriture. Cette dernière rubrique citée prépare aux épreuves écrites de l'unité A1 du DELF.



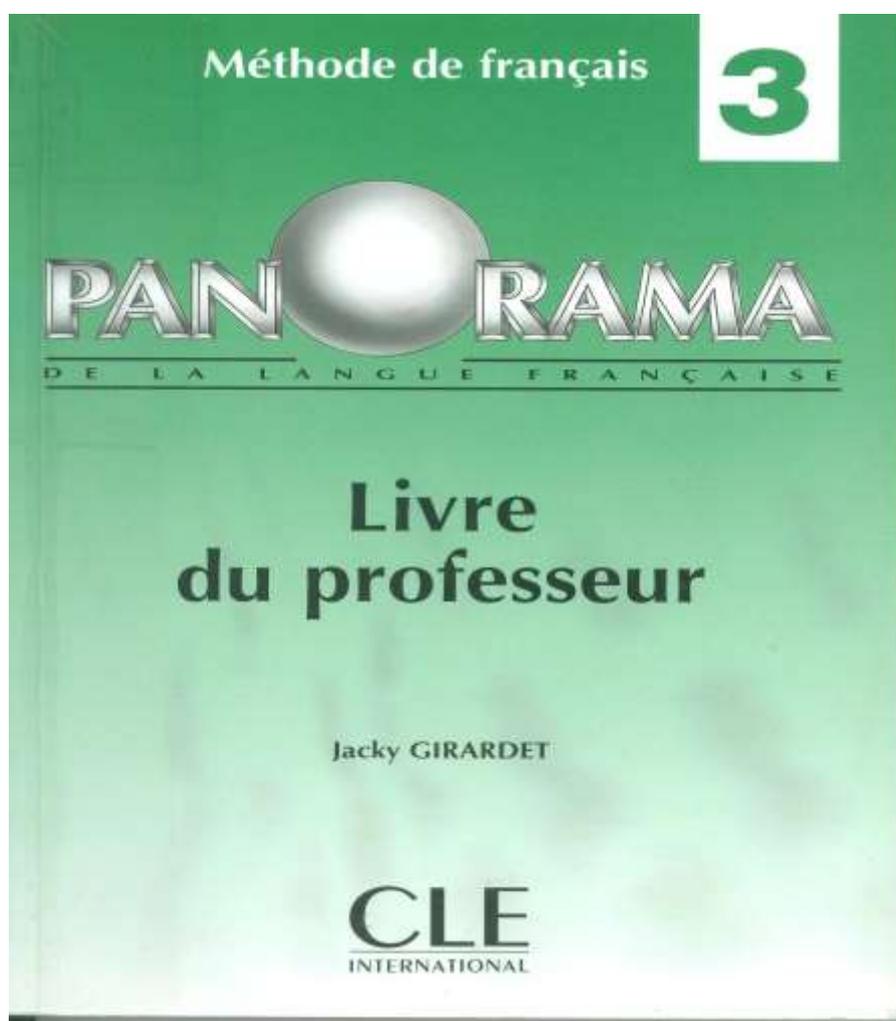
***Panorama de la langue française niveau 3 : Livre du professeur;
Méthode de Français*** ; 1997, 240 p.

Réf : 89098-GIR-0483

Auteur : GIRARDET Jacky

Editeur : CLE International

Ce troisième niveau de panorama spécialement conçu pour les formateurs et enseignants en FLE s'adresse à des publics étudiants ou adultes non débutants et vise à leur faire acquérir une compétence de communication générale, à savoir compréhension et expression orales et écrites, ainsi que des savoirs et des savoir-faire culturels.



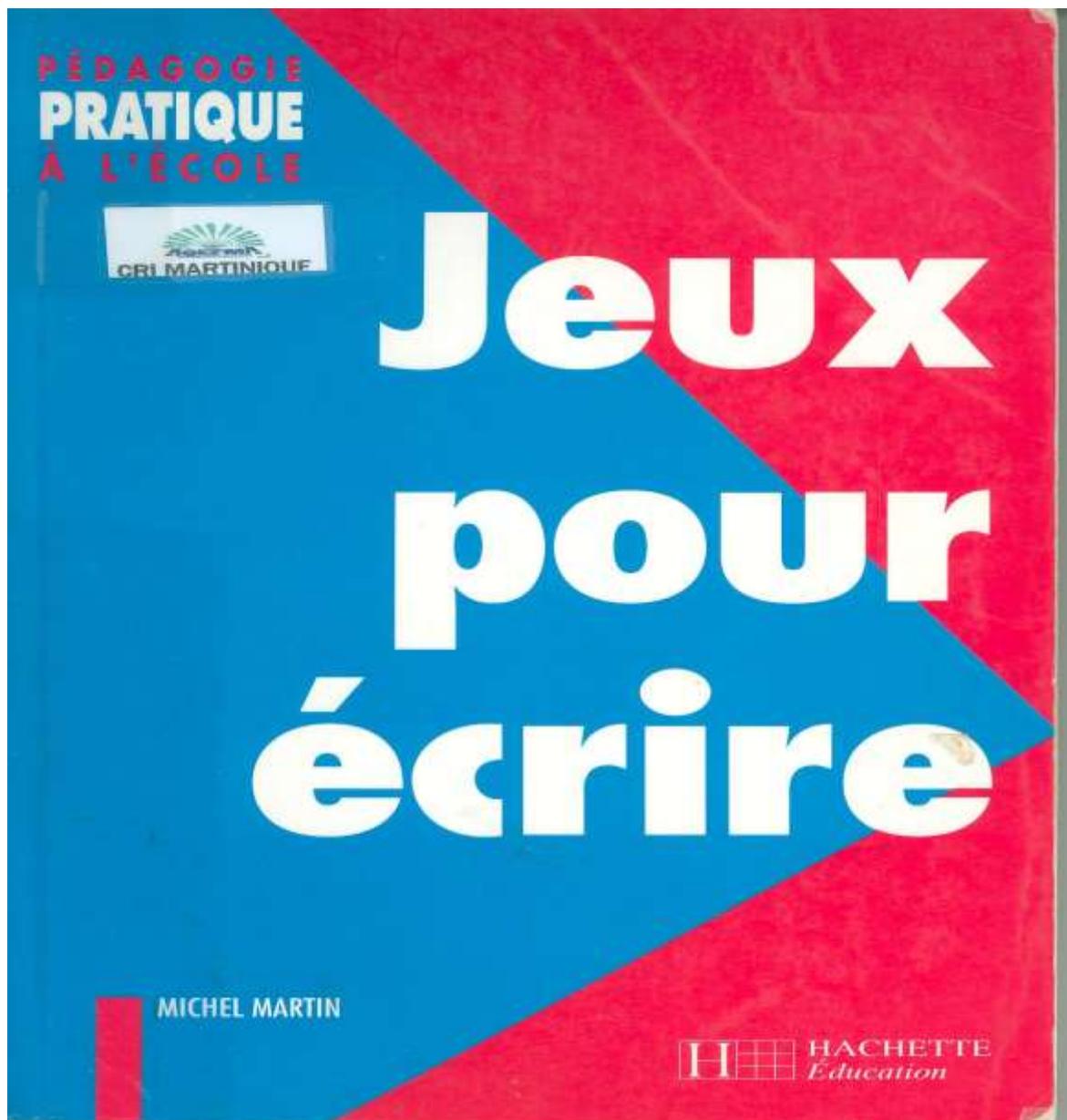
Jeux pour écrire ; 1995, 256 p.

Réf : 220-MAR-0479

Auteur : MARTIN Michel

Editeur : Hachette Education

Ce livre-outil qui comprend des méthodes et des fiches, avec des objectifs clairs et bien balisés, un travail en ateliers, permettra aux enseignants de rompre avec la monotonie quotidienne et de renouer avec la passion pour l'écrit.



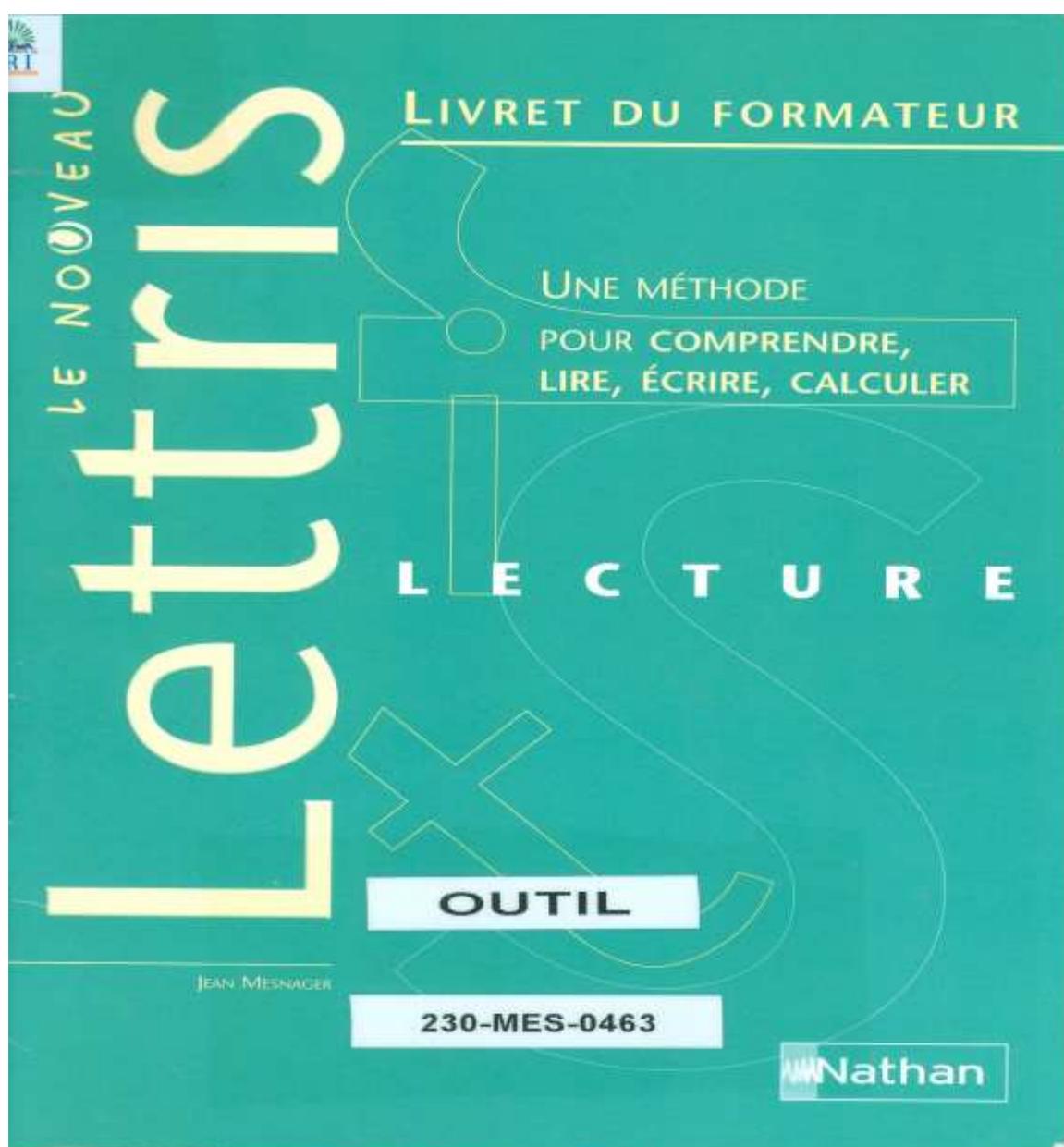
Le nouveau Lettris ; Livret du formateur; Lecture; une méthode pour comprendre, lire, écrire, calculer ; 2000, 63 p.

Réf : 230-MES-0463

Auteur : MESNAGER Jean

Editeur : NATHAN

Les formateurs et enseignants utiliseront cet outil Lettris de Nathan pour améliorer et développer les compétences en lecture, expression écrite et orale de leurs apprenants et pour les aider à bien comprendre les exercices de calcul.



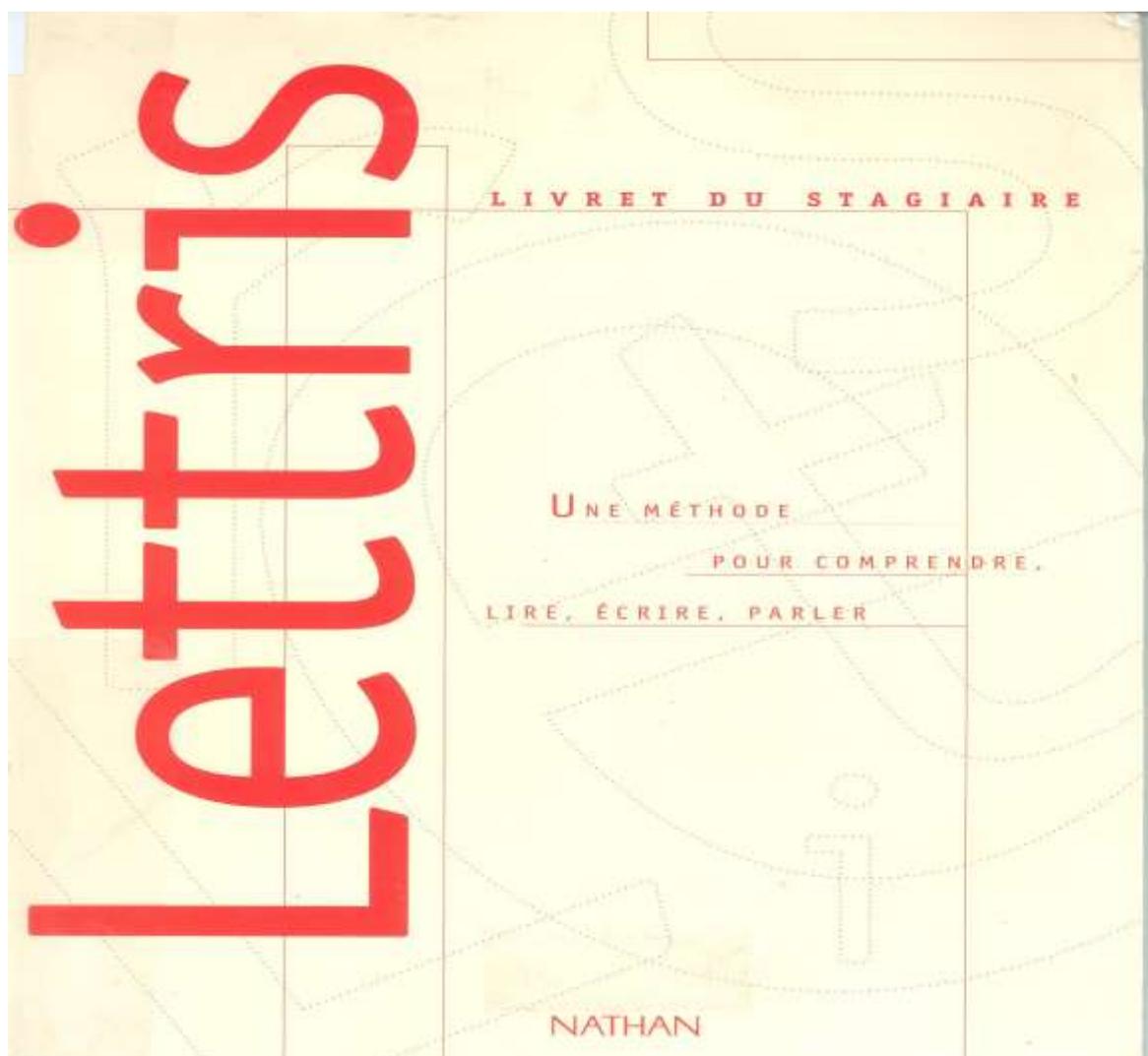
Lettris; Livret du stagiaire ; Une méthode pour comprendre, lire, écrire, parler ; 1995, 128 p.

Auteur Moral : NATHAN

Editeur : NATHAN

Réf : 230-NAT-0462

Cet outil Lettris de Nathan aidera les stagiaires à mieux communiquer en langue française, à acquérir du vocabulaire, à maîtriser la grammaire et à développer leurs capacités de réflexion. Il pourra être utilisé par un enseignant ou formateur pour suivre et évaluer le travail des stagiaires, et par les stagiaires en autoformation. Ces deux publics trouveront dans les premières pages de l'ouvrage des fiches de suivi pour une évaluation de l'ensemble des tests effectués.



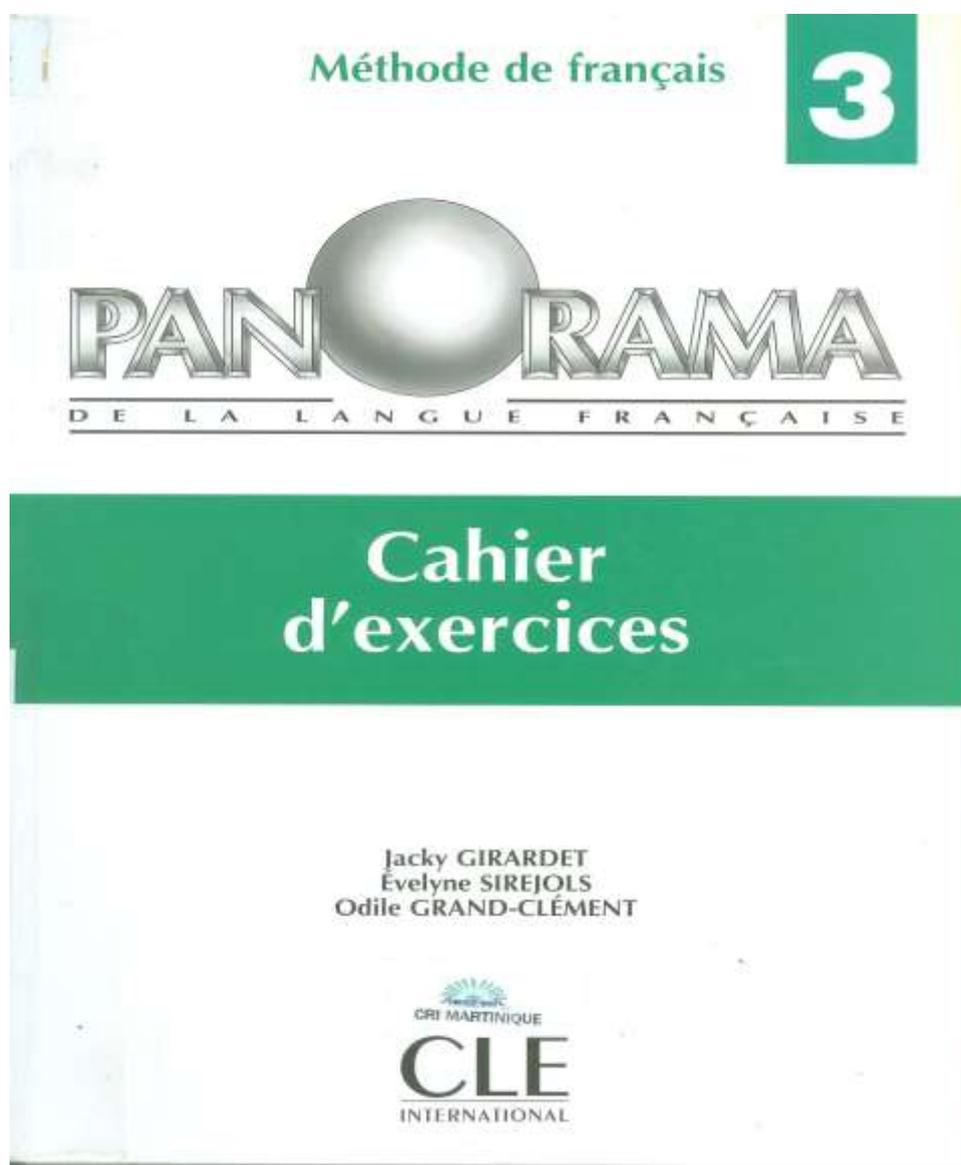
Panorama de la langue française; Cahier d'exercices; Méthode de Français, 3ième niveau ; 1997, 127 p.

Réf : 230-GIR-0461

Auteurs : GIRARDET Jacky, SIREJOLS Evelyne, GRAND-CLEMENT Odile

Editeur : CLE International

Ce cahier d'exercices de l'ensemble Panorama, méthode de Français pour adolescents et adultes non débutants, est composé de 12 unités, chacune offrant une série d'exercices en Vocabulaire, Grammaire, Ecrit et Littérature. Cet outil peut être aussi bien utilisé par le formateur ou l'enseignant, que comme support d'autoformation.

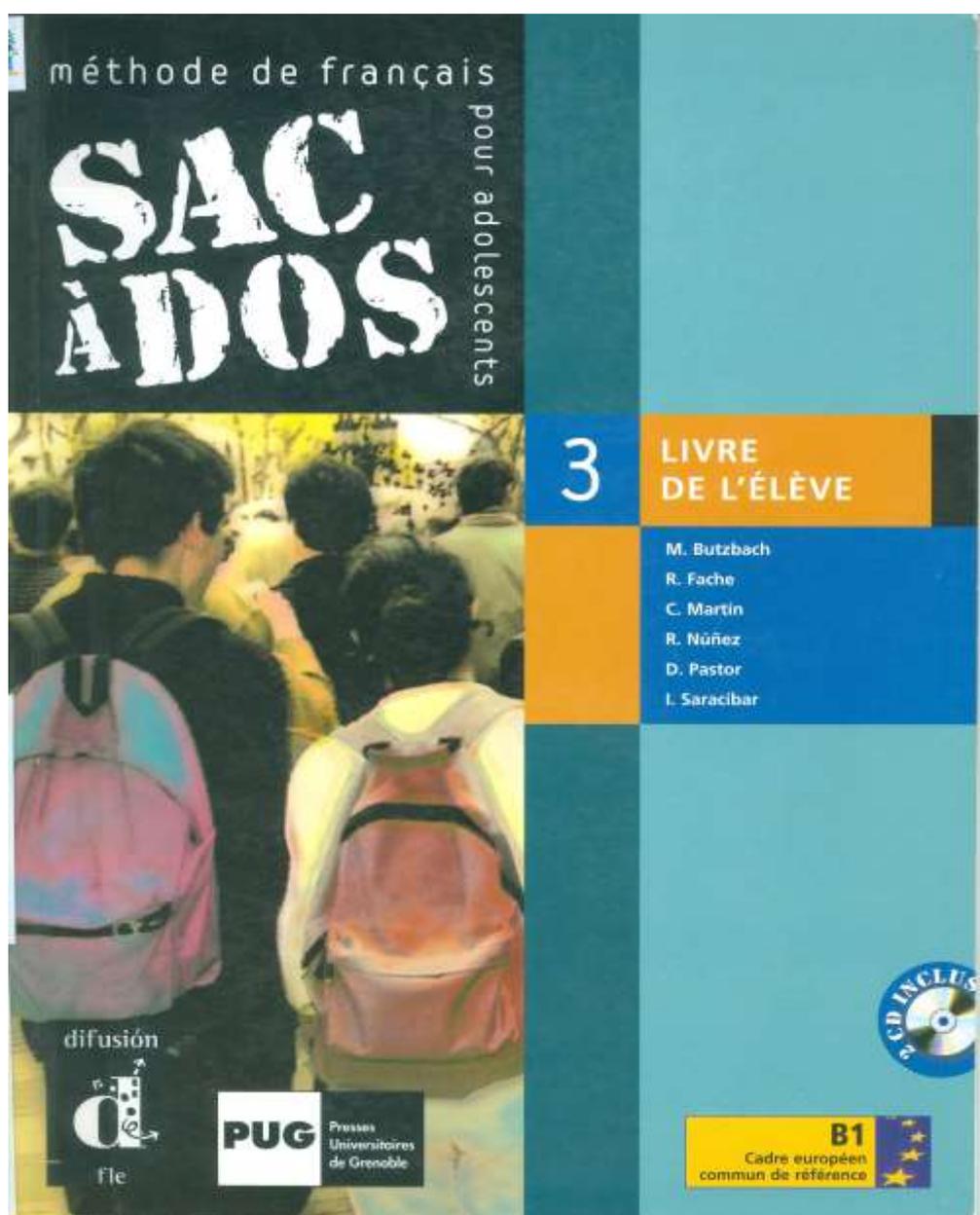


Sac à dos; méthode de Français pour adolescents; livre de l'élève ;
2005, 84 p.

Réf : 230-BUT-0460

Auteurs : BUTZBACH Michèle, FACHE Régine

SAC A DOS, méthode de Français conçue pour motiver les élèves et développer chez eux une capacité de communication authentique, s'adresse aux jeunes âgés de 11 à 15 ans, et est conforme aux recommandations du Cadre européen commun de référence pour les langues.



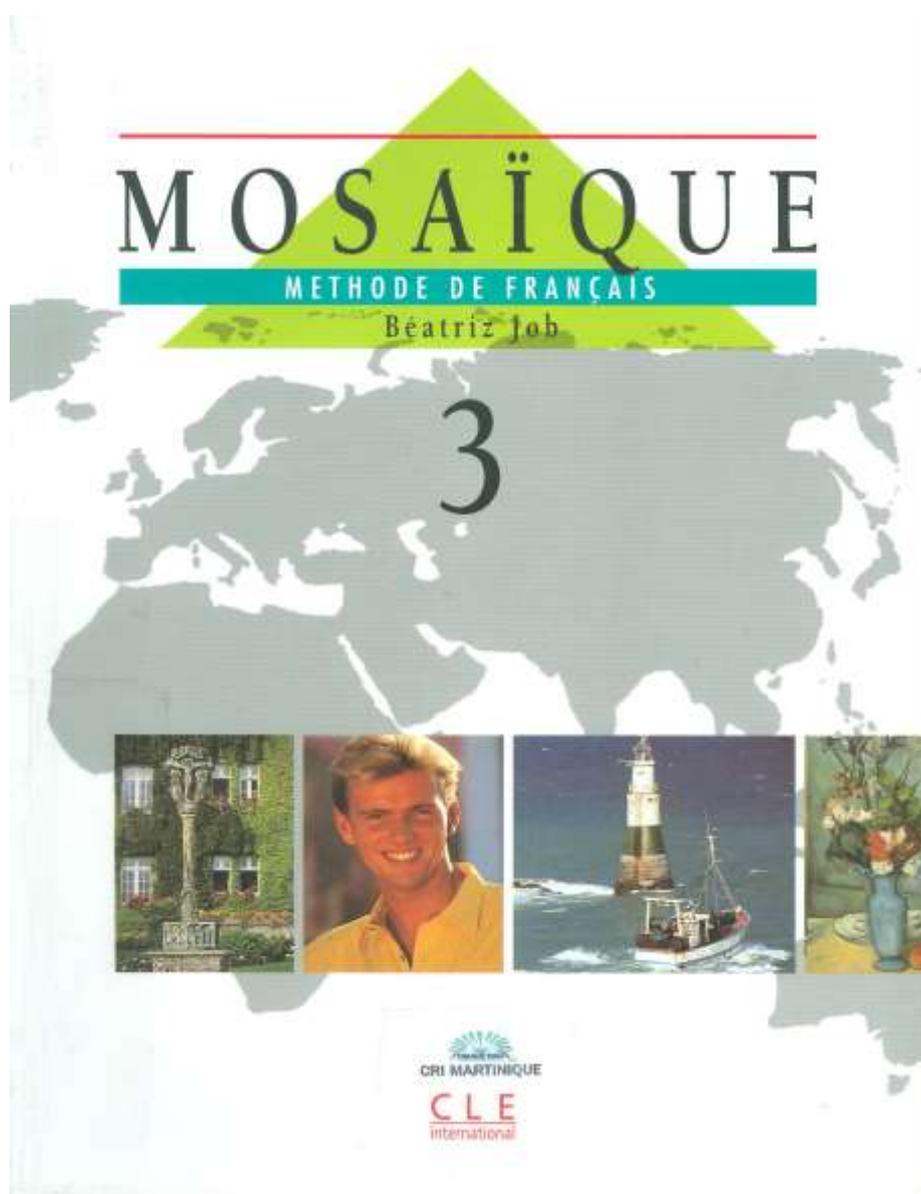
Mosaïque 3 ; méthode de Français ; 1995, 191 p.

Auteur : JOB Beatriz

Editeur : CLE International

Réf : 230-JOB-0459

Ce troisième niveau de Mosaïque se compose de six sections de 5 leçons, soit trente leçons au total. Les annexes comportent un précis grammatical et un vocabulaire thématique et syntaxique. Les documents-soutiens de travail sont authentiques et empruntés à l'histoire, la géographie, la vie courante, la politique internationale, etc.



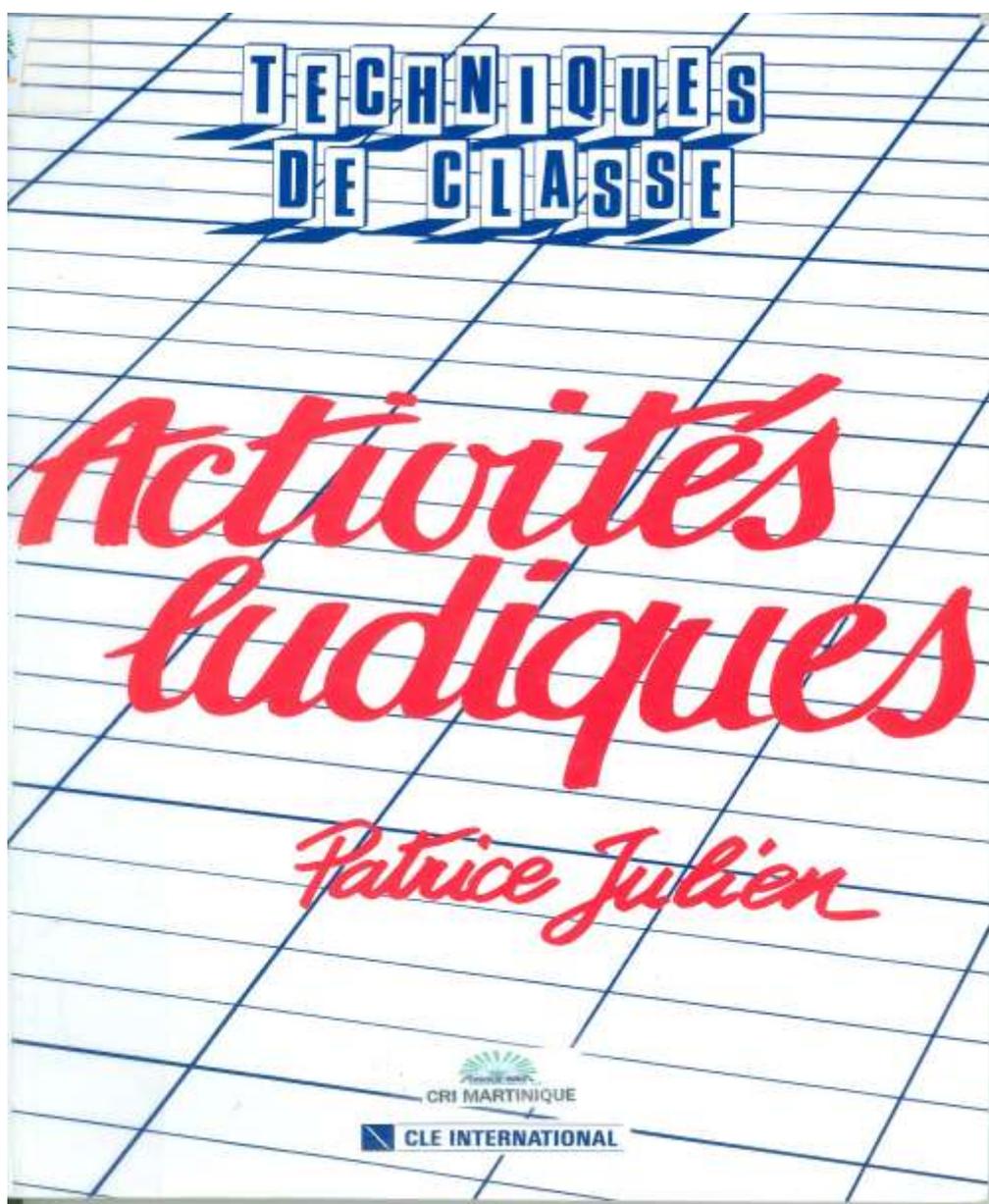
Activités ludiques ; 1997, 95 p.

Auteur : JULIEN Patrice

Editeur : CLE International

Réf : 220-JUL-0475

Cet outil se compose de 70 fiches de jeux pour favoriser l'apprentissage dans la bonne humeur. Ces jeux sont classés par genre et chaque fiche de jeu liste les objectifs pédagogiques visés, le matériel nécessaire, le déroulement des activités et un mode d'évaluation.



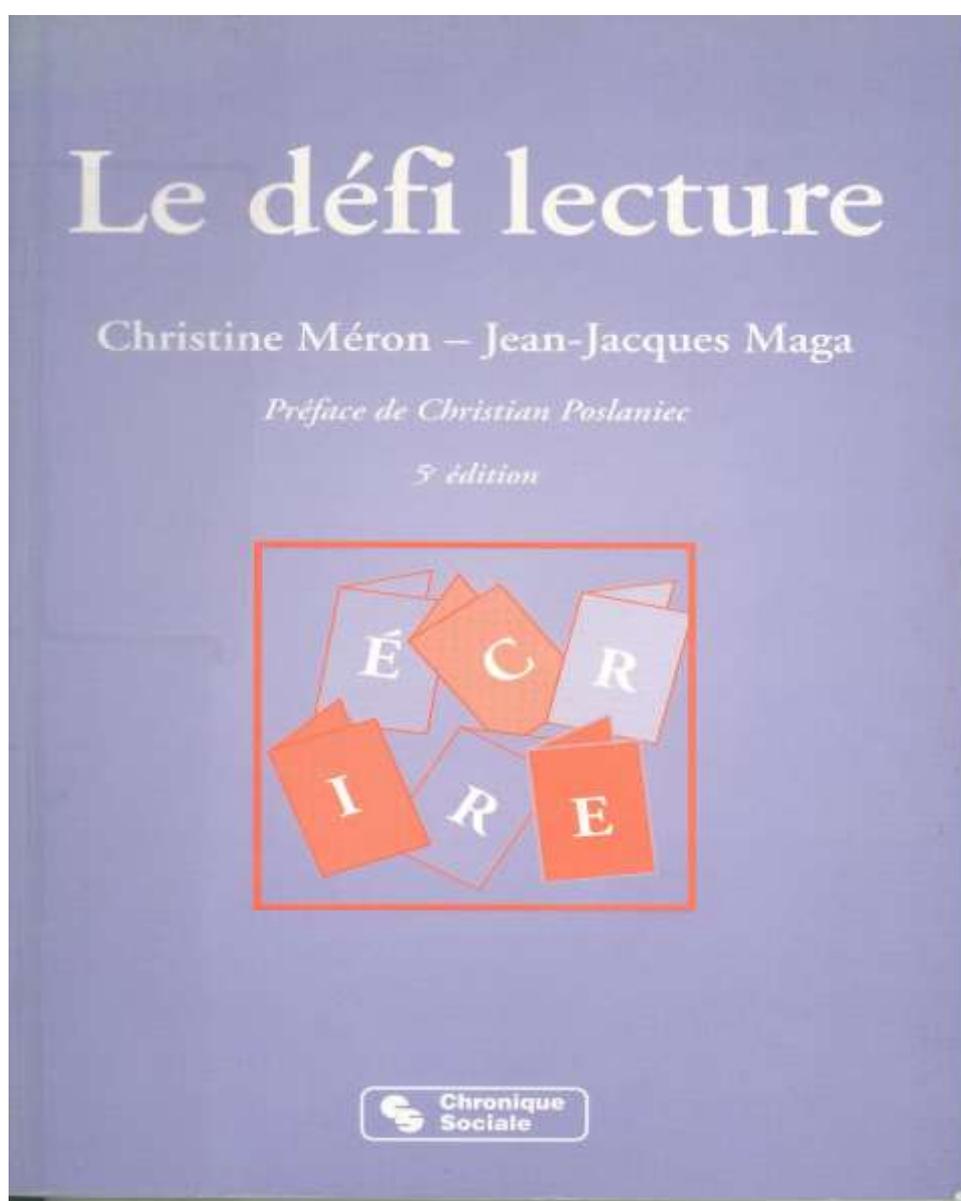
Le défi lecture; 5ième édition ; 1998, 188 p.

Réf : 220-MER-0500

Auteurs : MERON Christine, MAGA Jean-Jacques

Editeur : Chronique Sociale

Donner le goût de lire et écrire à ses élèves, telle est la préoccupation de tout enseignant d'enseignement primaire et secondaire. Cet ouvrage, fondé sur le jeu et l'entraînement offre à chaque élève l'occasion de se familiariser avec l'écrit.



Manuel pratique d'alphabétisation; niveau progressants ; avec annexe ; 3ième édition revue et augmentée ; 1996, 174 p.

Réf : 140-GOL-0458

Auteur : GOLEDZINOWSKI Félicia

Editeur : AMANA

Cet outil s'adresse à des publics adultes ayant quitté très tôt le système scolaire ou à des publics en situation d'illettrisme total. Il aborde tous les aspects de l'apprentissage du Français en piochant dans la vie de tous les jours et dans l'environnement professionnel.



Savoir conjuguer tous les verbes français ; 1994, 159 p.

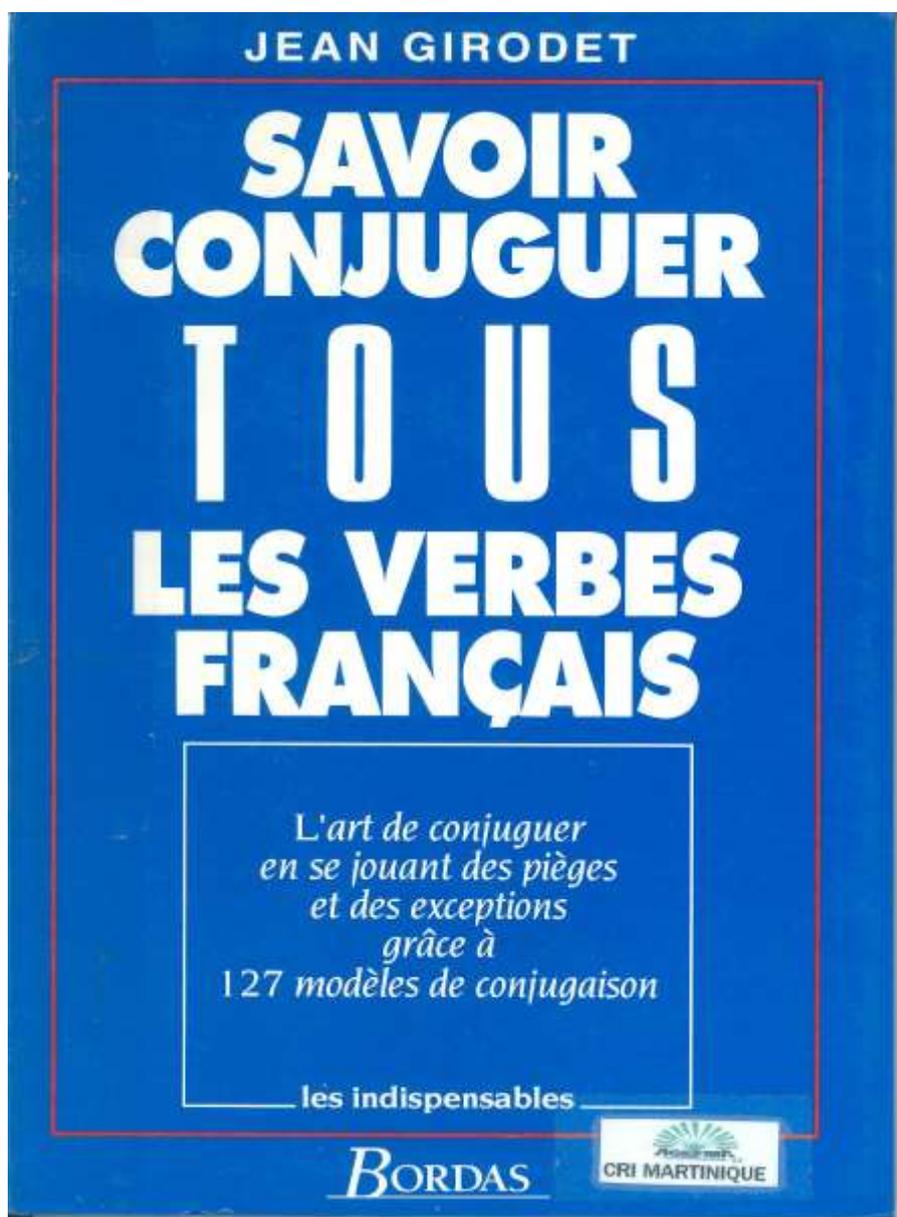
Réf : 230-GIR-0456

Auteur : GIRODET Jean

Editeur : Bordas

Ce guide de conjugaison se compose de deux parties distinctes:

- Un ensemble de tableaux de conjugaison comprenant 127 verbes modèles,
- Un index alphabétique de plus de 4500 verbes français.



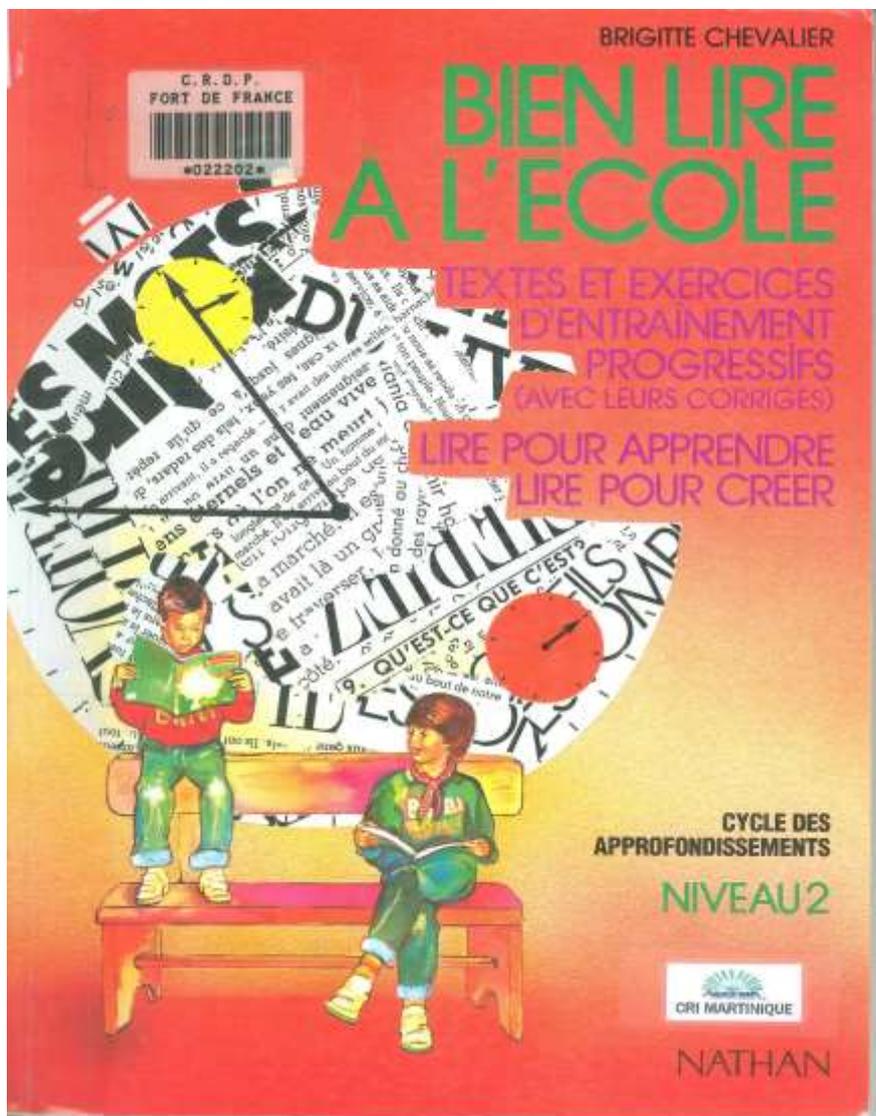
Bien lire à l'école; textes et exercices d'entraînement progressifs (avec leurs corrigés) ; 1988, 143 p.

Réf : 230-CHE-0454

Auteur : CHEVALIER Brigitte

Editeur : NATHAN

Cet ouvrage, au moyen d'exercices systématiques et progressifs, a pour objectif de favoriser chez les élèves de CM1 ou de CM2 une lecture plus aisée, plus rapide et plus efficace. Il les aidera à aller plus loin en leur apprenant à se repérer dans un livre pour acquérir des connaissances, exploiter les documents et effectuer un travail personnel.



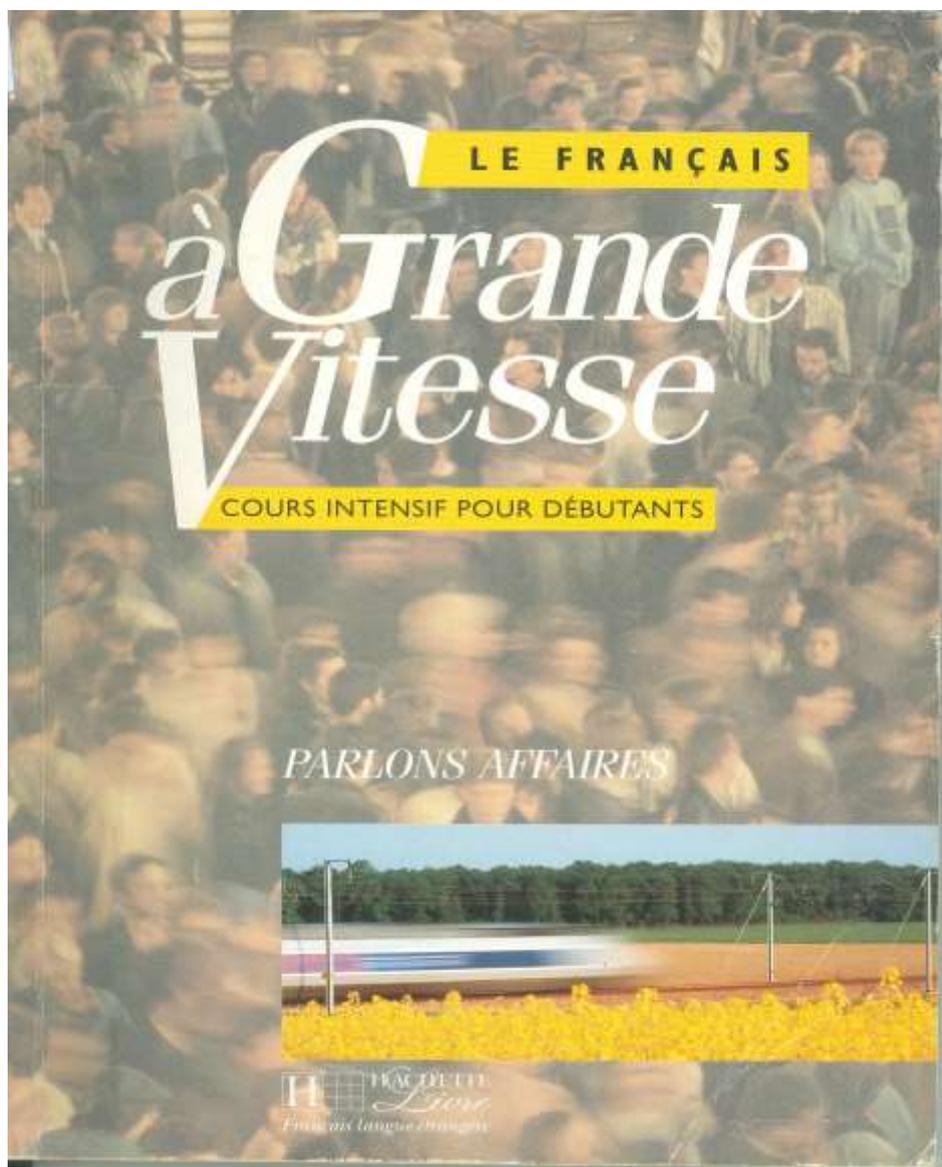
Le Français à grande vitesse; cours intensifs pour débutants; parlons affaires ; 1994, 191 p.

Réf : 140-TRU-0451

Auteurs : TRUSCOTT S., MITCHELL M., TAUZIN B.

Editeur : HACHETTE FLE

Cet ouvrage est un cours intensif destinés aux adultes en activité ou en formation, débutants ou faux débutants en Français.



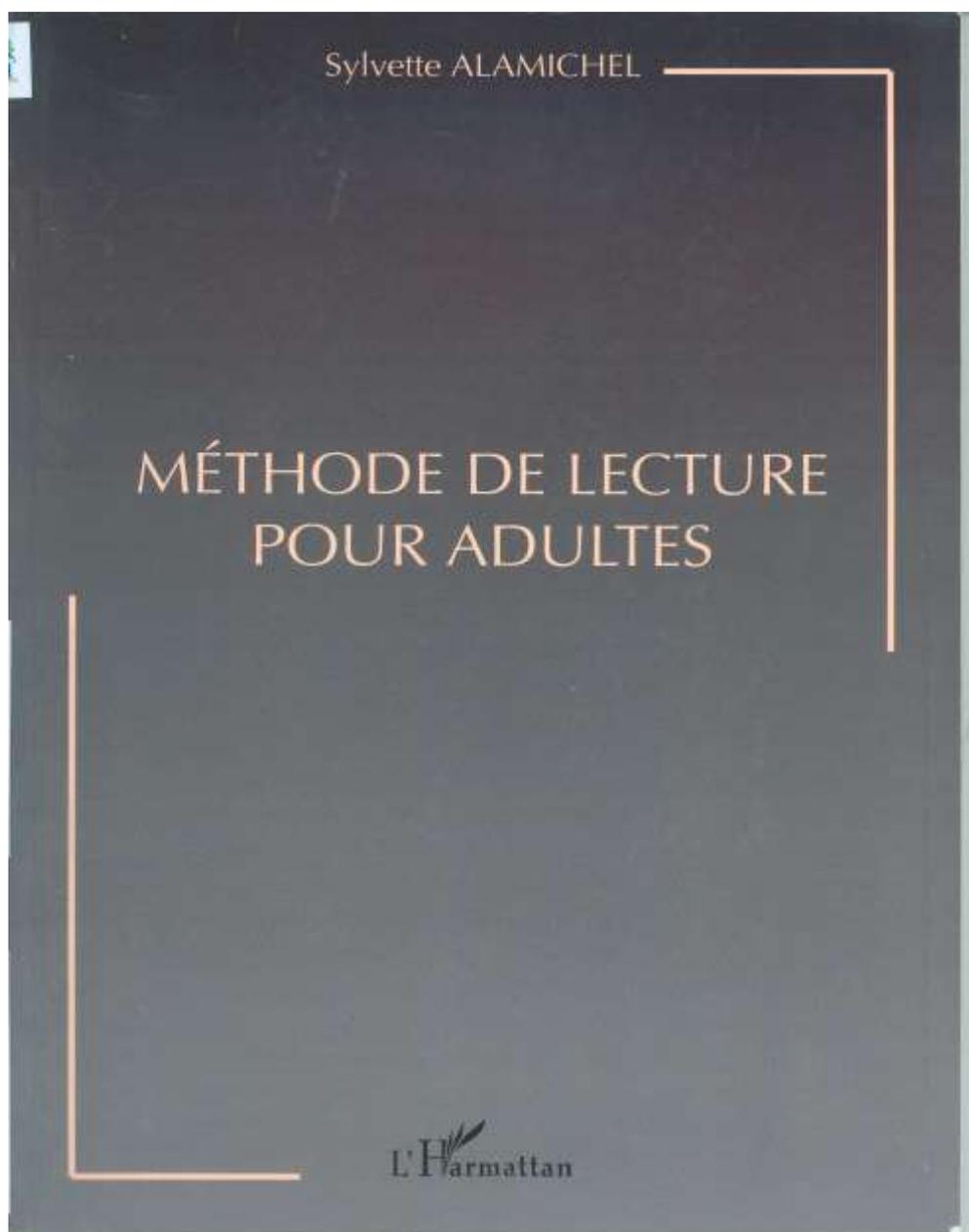
Méthode de lecture pour adultes ; 2001, 79 p.

Réf : 140-ALA-0450

Auteur : ALAMICHEL Sylvette

Editeur : L'Harmattan

Cet ouvrage est une méthode de lecture destinée spécialement aux adultes et plus particulièrement aux femmes d'horizons et de pays divers, qui souhaitent apprendre ou réapprendre à lire et écrire. Cet outil peut être utilisé en autoformation.



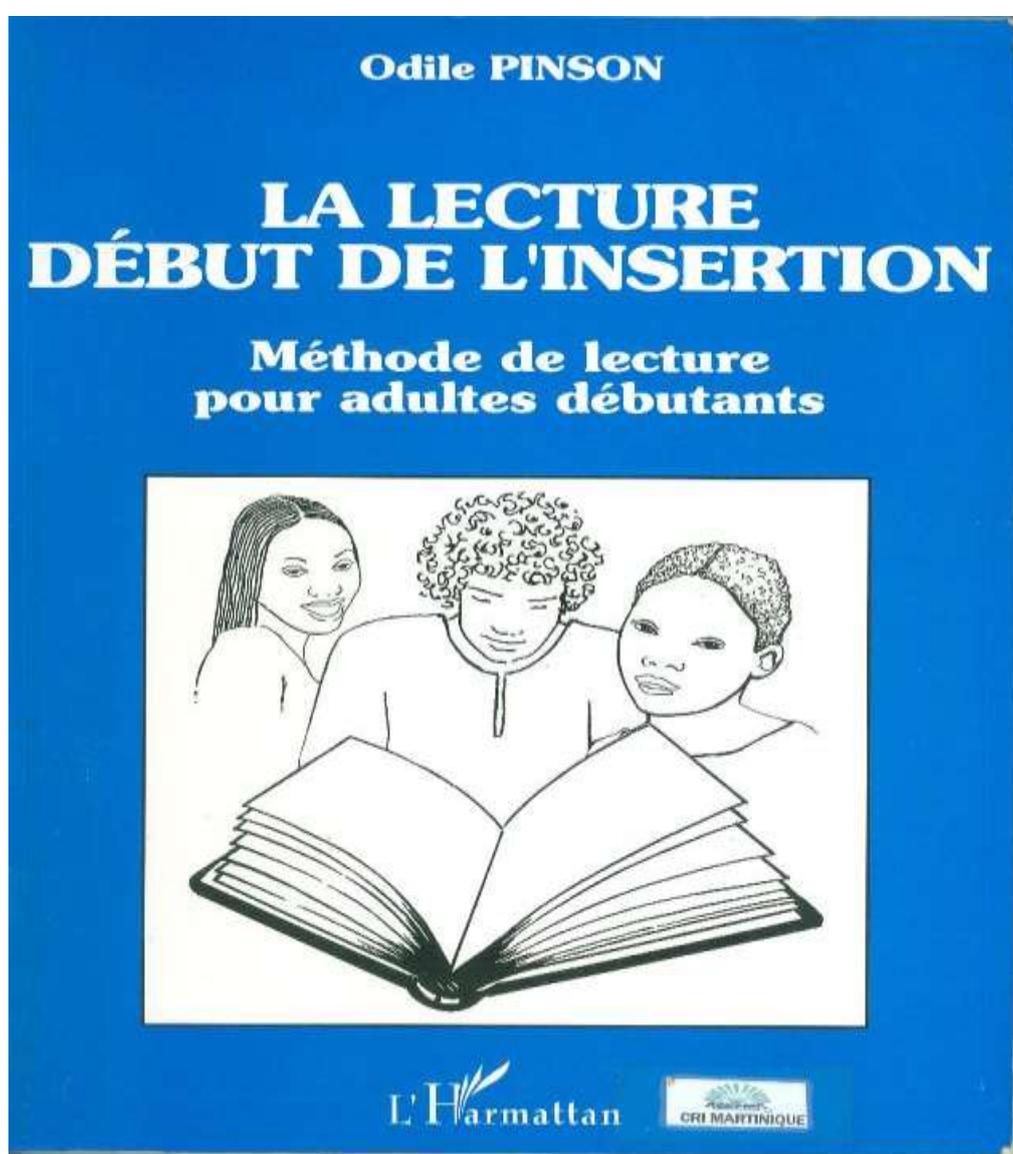
La lecture, début de l'insertion; méthode de lecture pour adultes débutants ; 1993, 92 p.

Réf : 140-PIN-0449

Auteur : PINSON Odile

Editeur : L'Harmattan

Cet ouvrage est une méthode conçue pour aider à la fois tous ceux qui, séjournant ou résidant en France, souhaitent apprendre le Français, et pour aider tous les publics à communiquer verbalement et par l'écrit.



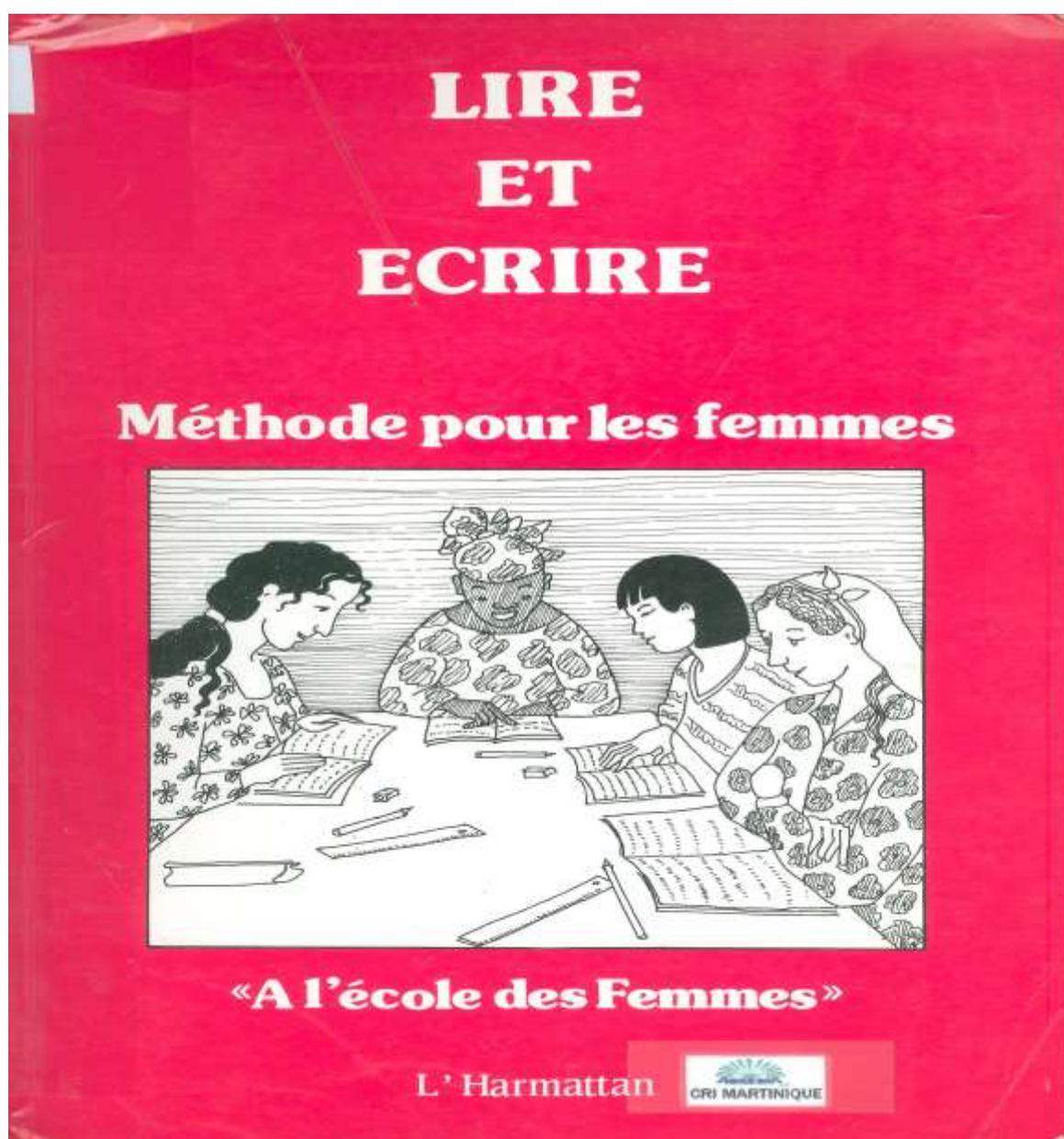
Lire et écrire; méthode pour les femmes ; 1997, 95 p.

Réf : 140-VIG-0448

Auteur : VIGOR Catherine, WALTER Dany

Editeur : L'Harmattan

Cet ouvrage est le fruit du travail de l'"Ecole des femmes", un groupe de femmes étrangères inscrites en cours d'alphabétisation qui se sont étonnées à leur arrivée en France, de ne trouver aucun manuel, aucune méthode d'alphabétisation correspondant à leur situation d'épouses de travailleurs étrangers et de mères de famille.



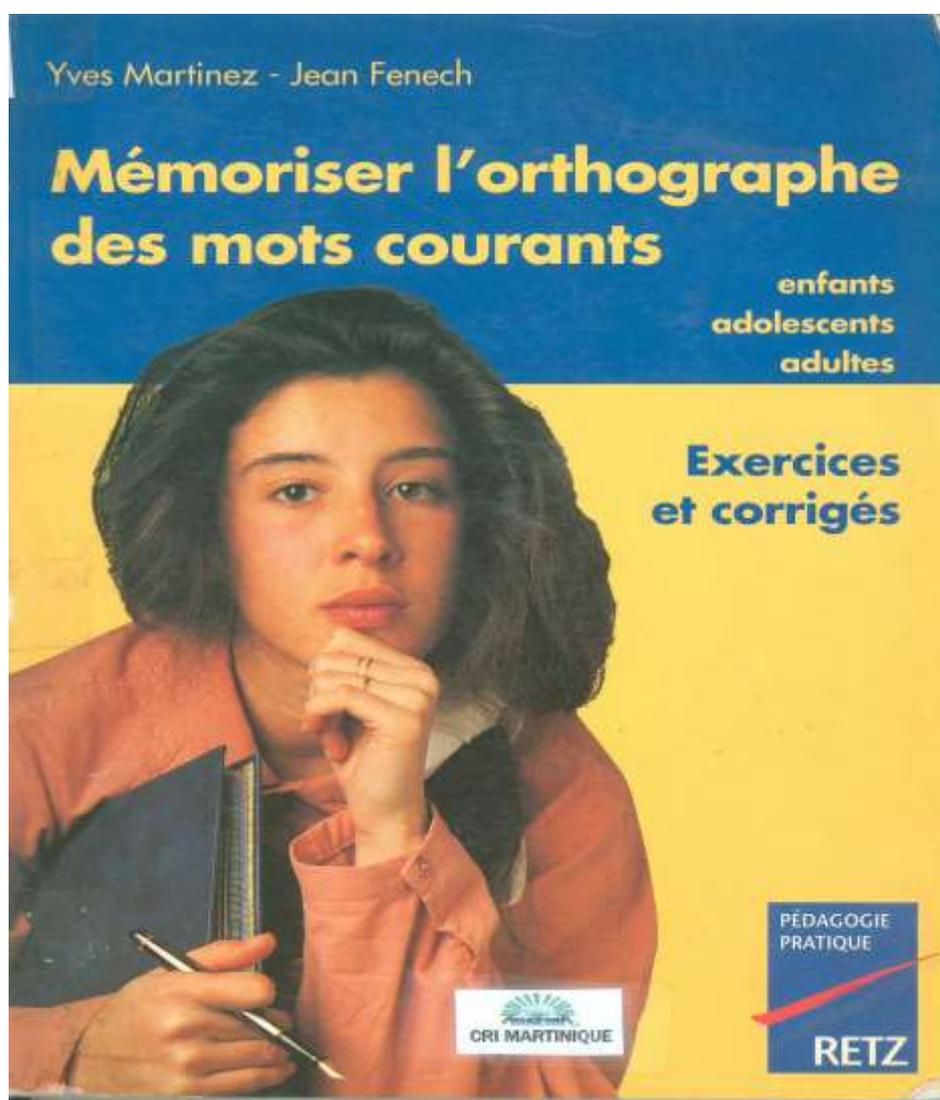
Mémoriser l'orthographe des mots courants; enfants, adultes, adolescents; exercices et corrigés ; 1994, 175 p.

Auteurs : MARTINEZ Yves, FENECH Jean

Editeur : Editions Retz

Réf : 220-MAR-0447

Cet ouvrage, réalisé par deux enseignants est la suite logique de "J'apprends l'orthographe" paru aux éditions Retz. Il traite exclusivement d'orthographe lexicale. A la base du classement utilisé dans l'ouvrage, on trouve l'alphabet phonétique avec ses différentes écritures et ses différentes positions dans le mot: "commençant par", "finissant par", et "au milieu".



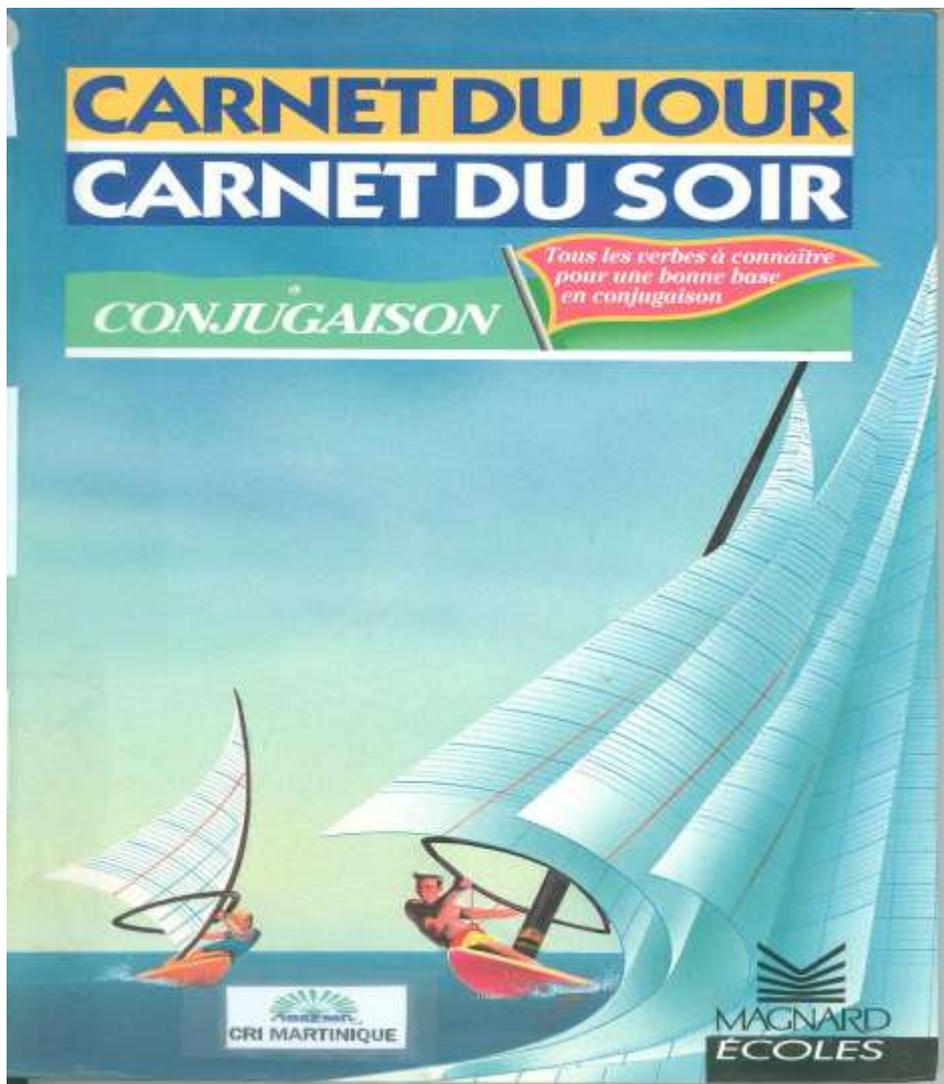
Carnet du jour, carnet du soir, Conjugaison: tous les verbes à connaître pour une bonne base en conjugaison ; 1994, 128 p.

Réf : 230-MAG-0422

Auteur Moral : MAGNARD ECOLES

Editeur : Editions Magnard

Ce manuel est un outil que les enseignants et intervenants en soutien scolaire, tout comme les parents, pourront utiliser pour réviser avec leurs élèves pour les uns et leurs enfants pour les autres, toutes les bases de la conjugaison en passant en revue tous les verbes de référence à connaître. Outil à mettre également entre les mains de tous ceux qui souhaitent revoir les bases de la conjugaison et s'autoformer.



Carnet du jour, carnet du soir, Orthographe: toutes les règles essentielles pour une bonne base en orthographe ; 1995, 95 p.

Réf : 230-MAG-0421

Auteur Moral : MAGNARD ECOLES

Editeur : Editions Magnard

Ce manuel est un outil que les enseignants et intervenants en soutien scolaire, et aussi les parents pourront utiliser pour réviser avec leurs élèves pour les uns et leurs enfants pour les autres, toutes les bases de l'orthographe, de la phonétique aux homonymes, en passant par la ponctuation et les conjonctions. Outil à mettre également entre les mains de tous ceux qui souhaitent revoir les bases de l'orthographe et s'autoformer.



Carnet du jour, carnet du soir, Mathématiques : toutes les références de base en mathématiques ; 1994, 95 p.

Réf : 230-MAG-0420

Auteur Moral : MAGNARD ECOLES

Editeur : Editions Magnard

Ce manuel est un outil que les enseignants et intervenants en soutien scolaire, et aussi les parents pourront utiliser pour réviser avec leurs élèves pour les uns et leurs enfants pour les autres, toutes les bases des mathématiques, des opérations aux fractions, en passant par la géométrie.



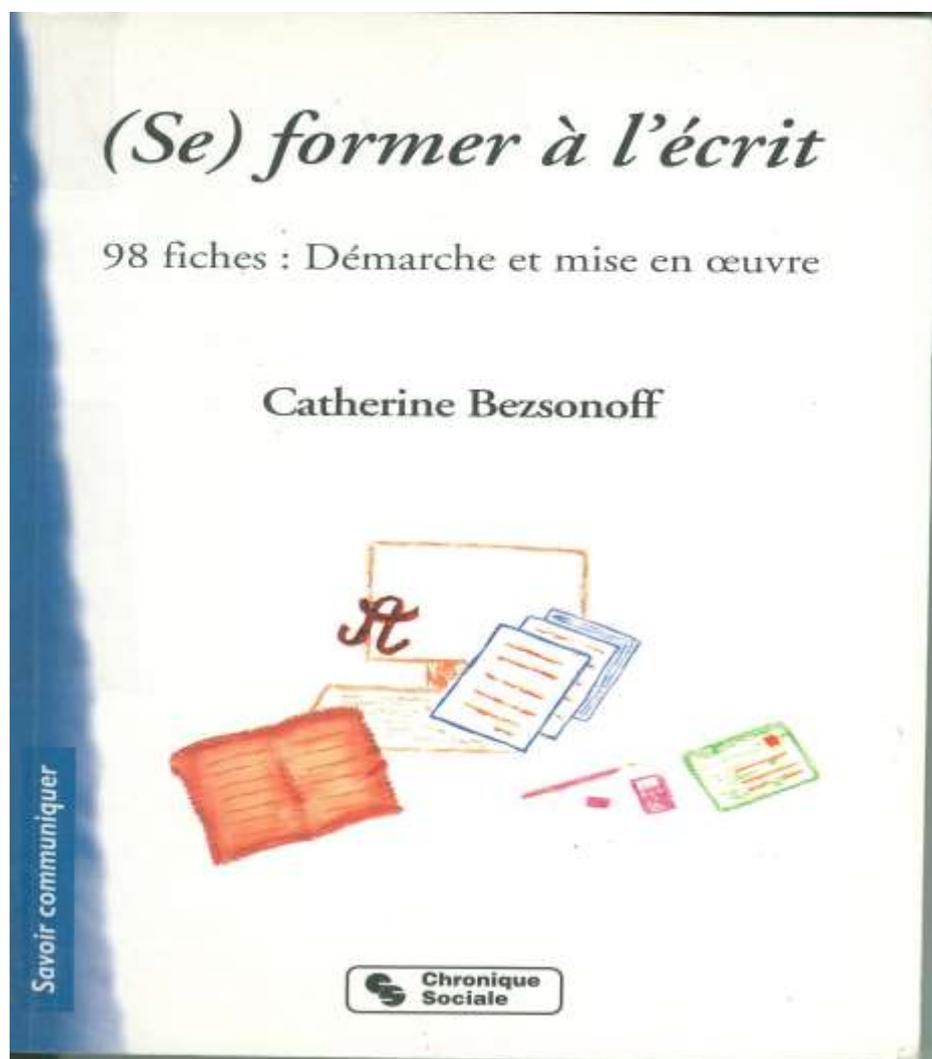
Se former à l'écrit ; 98 fiches; démarche et mise en œuvre ;
2005, 347 p.

Auteur Physique : BEZSONOFF Catherine

Editeur : Chronique Sociale

Réf : 210-BEZ-0411

Cet outil s'adresse aux formateurs et enseignants ayant la lourde tâche d'apprendre à rédiger des écrits de niveaux de difficulté divers à des publics ayant parfois des lacunes importantes en grammaire et en orthographe. Il s'adresse aussi à tous ceux et celles qui souhaitent améliorer ou perfectionner leurs compétences rédactionnelles.



Modèles de jeux de formation; les jeux cadres de Thiagi ;
2007, 397 p.

Réf : 220-HOU-0398

Auteurs : HOURST Bruno, THIAGARAJAN Sivasailam

Editeur : Eyrolles

Pour tous ceux qui s'y connaissent en jeux-cadres, ils en trouveront toute une palette dans cet ouvrage. Pour chaque jeu, une histoire imaginaire de présentation, un descriptif complet, une série de variantes et d'adaptations possibles, des illustrations pour une meilleure compréhension, divers exemples d'emploi, et pour finir, des conseils d'animation.

Livres Outils  FORMATION

Modèles de jeux de formation

Les jeux-cadres de Thiagi



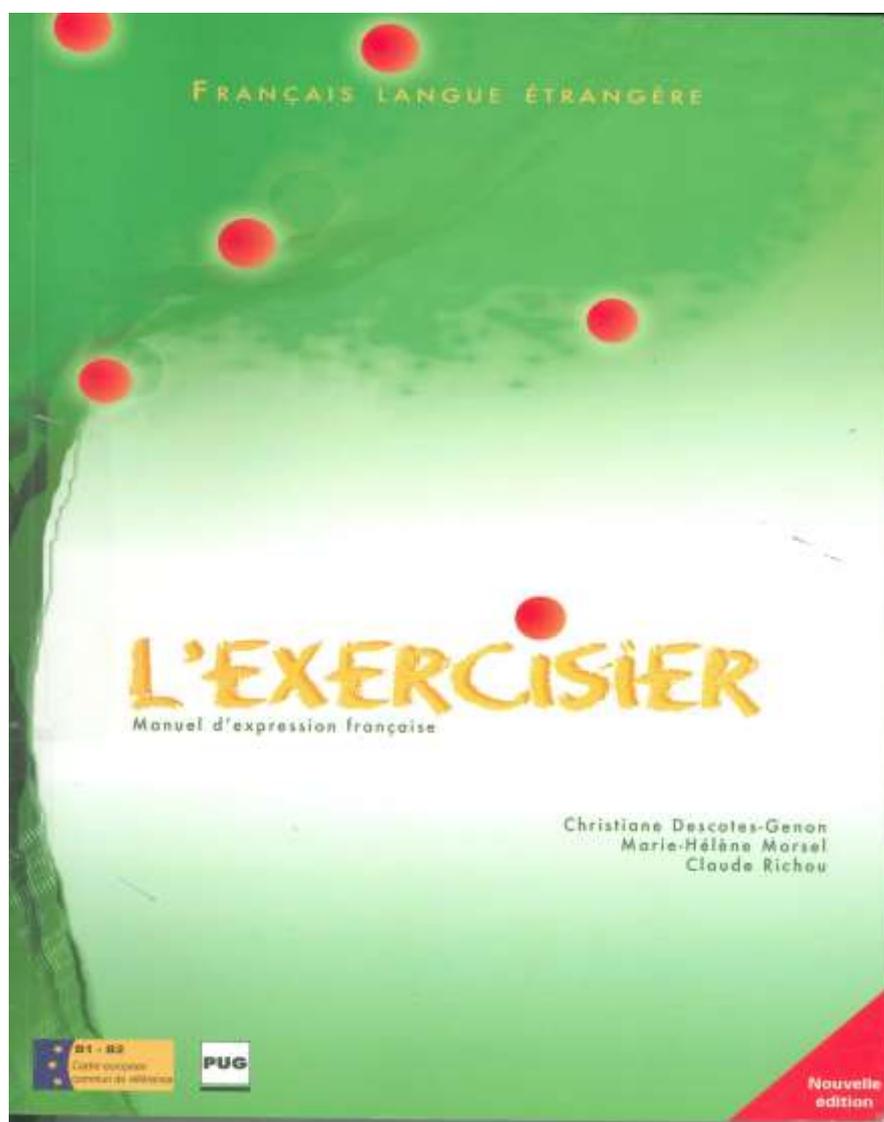
L'exercisier; manuel d'expression française; Français langue étrangère ; 2005, 352 p.

Réf : 230-DES-0377

Auteurs : DESCOTES-GENON Christiane, MORSEL Marie-Hélène, RICHOU Claude

Editeur : Presses Universitaires de Grenoble

Ce manuel permet aux lecteurs de comprendre et de mémoriser les structures de la langue française et leur offre toute une palette d'exercices de niveaux de difficulté divers pour chaque question grammaticale abordée. Il s'adresse prioritairement à ceux qui veulent acquérir le niveau B2 du Cadre européen commun de référence (CECR). Il constituera un outil de travail complet pour les formateurs en Français Langue Etrangère.



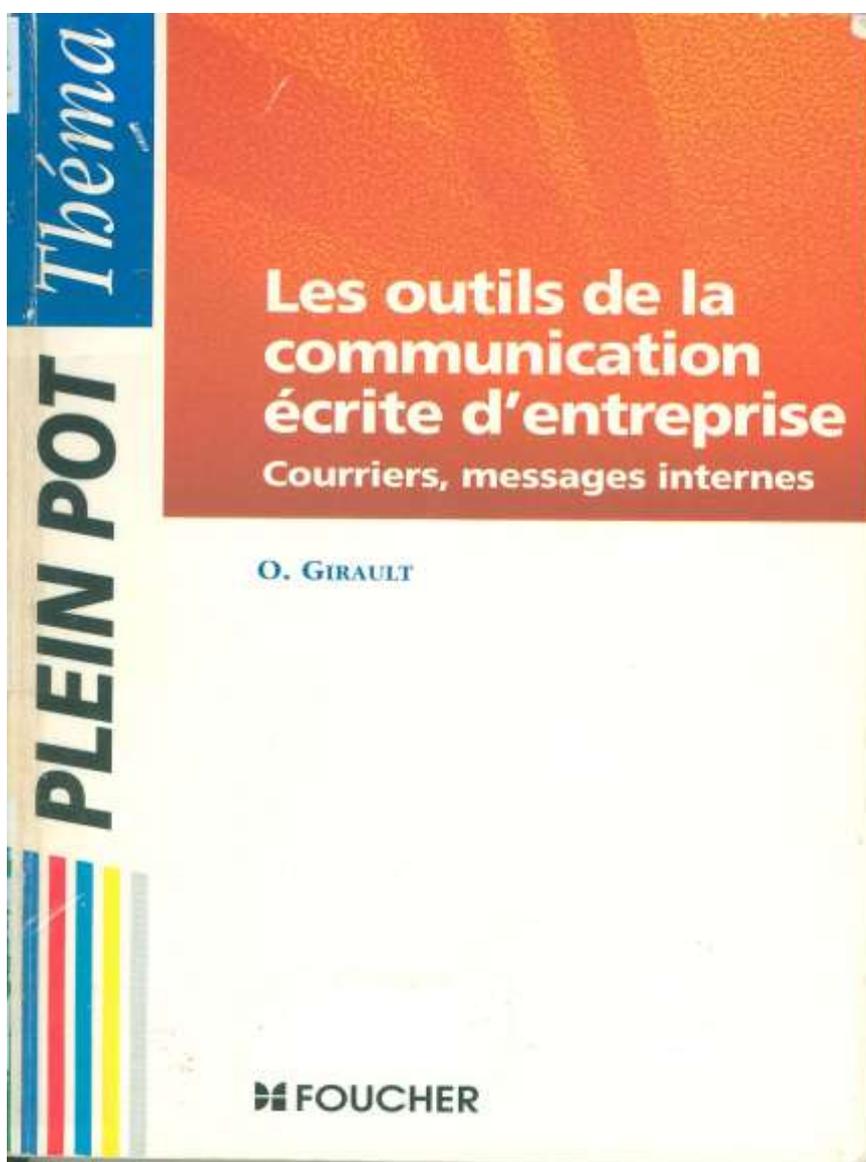
Les outils de la communication écrite d'entreprise; courriers, messages internes ; 1996, 159 p.

Réf : 250-GIR-0345

Auteur : GIRAULT O.

Editeur : Editions Foucher

Cet ouvrage est un outil pratique et concis qui accompagnera le lecteur, étudiant ou professionnel (assistante, secrétaire, BTS), dans son apprentissage de la communication écrite et qui l'aidera à réussir ses messages écrits. Pour chaque chapitre une page concept et idées essentielles, et une page application pratique ou exemple.



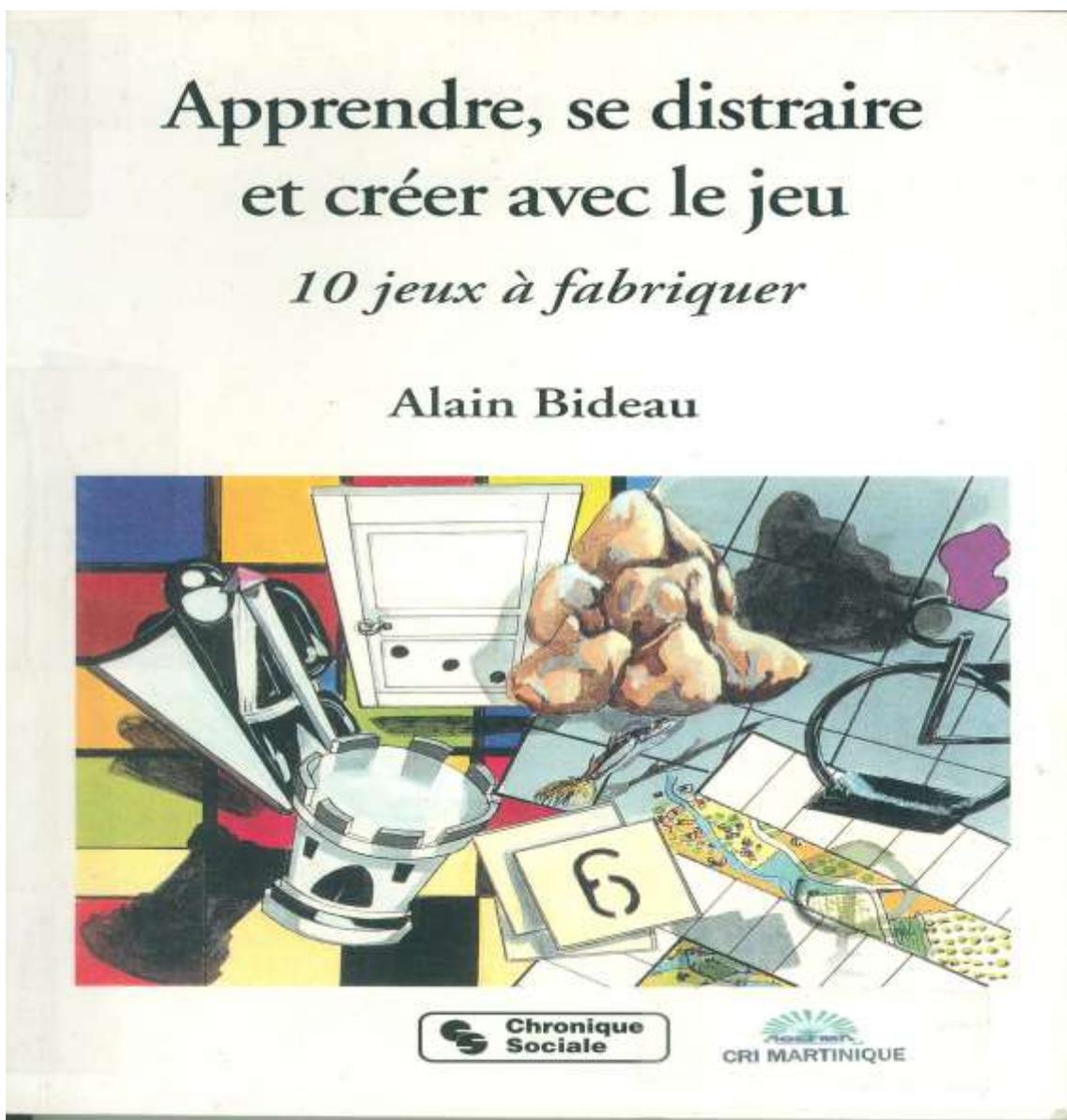
Apprendre, se distraire et créer avec le jeu ; 10 jeux à fabriquer ;
1996, 129 p.

Réf : 220-BID-0323

Auteur : BIDEAU Alain

Editeur : Chronique Sociale

L'auteur, ludologue de formation, présente dans cet ouvrage 10 jeux expérimentés nombre de fois avec des enfants, des adolescents et des adultes en maison de jeux, et avec des personnes âgées en résidence. Très facile d'utilisation, cet outil donne également des repères pour la création-gestion de maisons de jeux ou ludothèques.



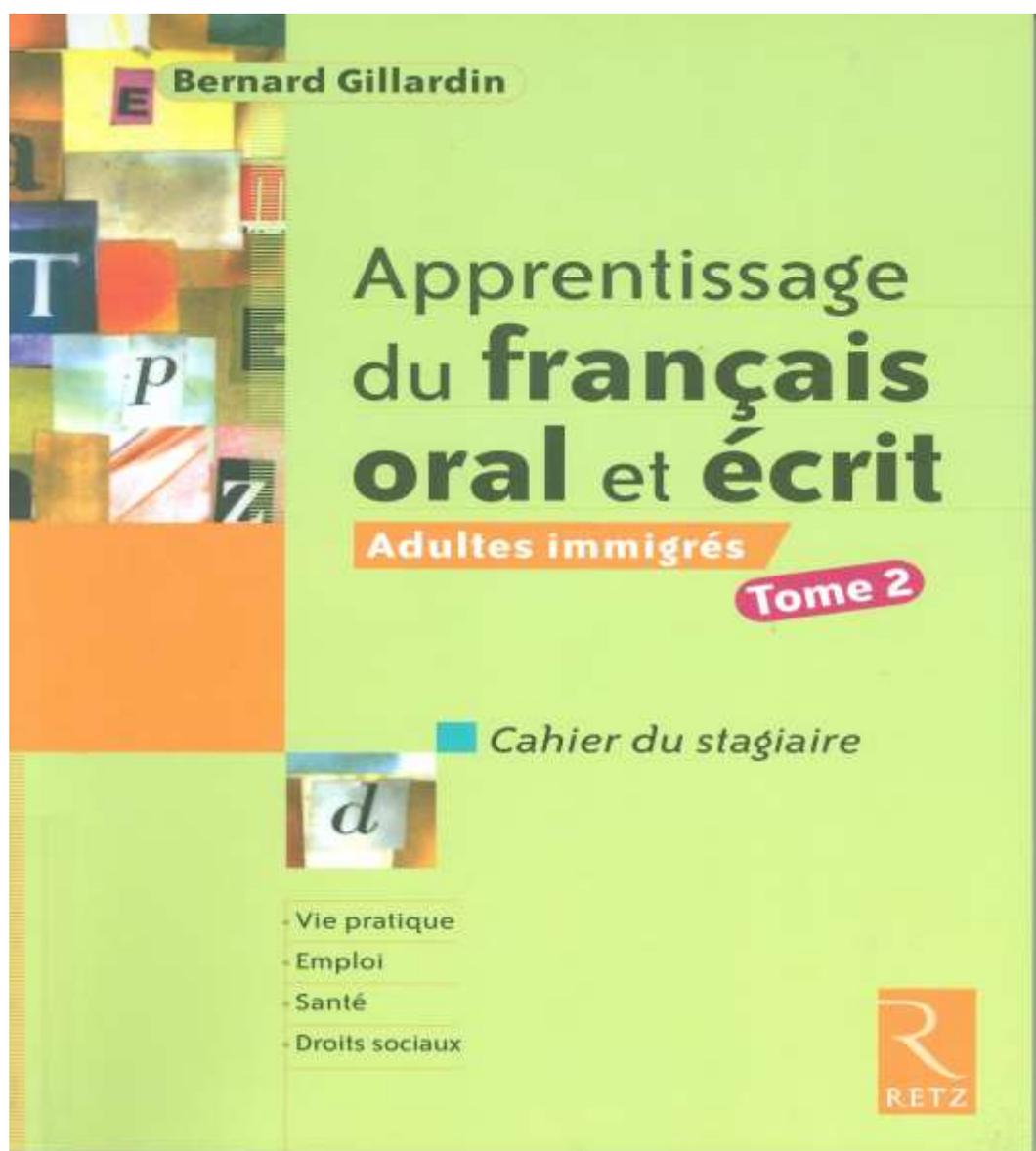
**Apprentissage du Français oral et écrit, adultes immigrés, Tome 2;
Cahier du stagiaire ; 2009, 216 p.**

Réf : 89098-GIL-0200

Auteur : GILLARDIN B.

Editeur : Editions Retz

Cet outil s'adresse en particulier aux immigrés qui à leur arrivée en France souhaitent apprendre efficacement le Français oral et écrit. La démarche pédagogique qui puise dans la vie de tous les jours ses thèmes d'étude et de pratique, donnera aisément aux apprenants de solides bases linguistiques tout en se collant au mieux à leur profil d'apprentissage.



Apprentissage du Français oral et écrit. Adultes immigrés, Tome 1 ; 2008, 167 p.

Réf : 89098-GIL-0199

Auteur : GILLARDIN B.

Editeur : Editions Retz

Cet ouvrage, composé d'un cahier du stagiaire et d'un guide du formateur s'adresse aux immigrés nouvellement arrivés en France qui veulent apprendre le Français oral et écrit. Ils y trouveront de quoi faire face à toutes les situations rencontrées dans la vie quotidienne.



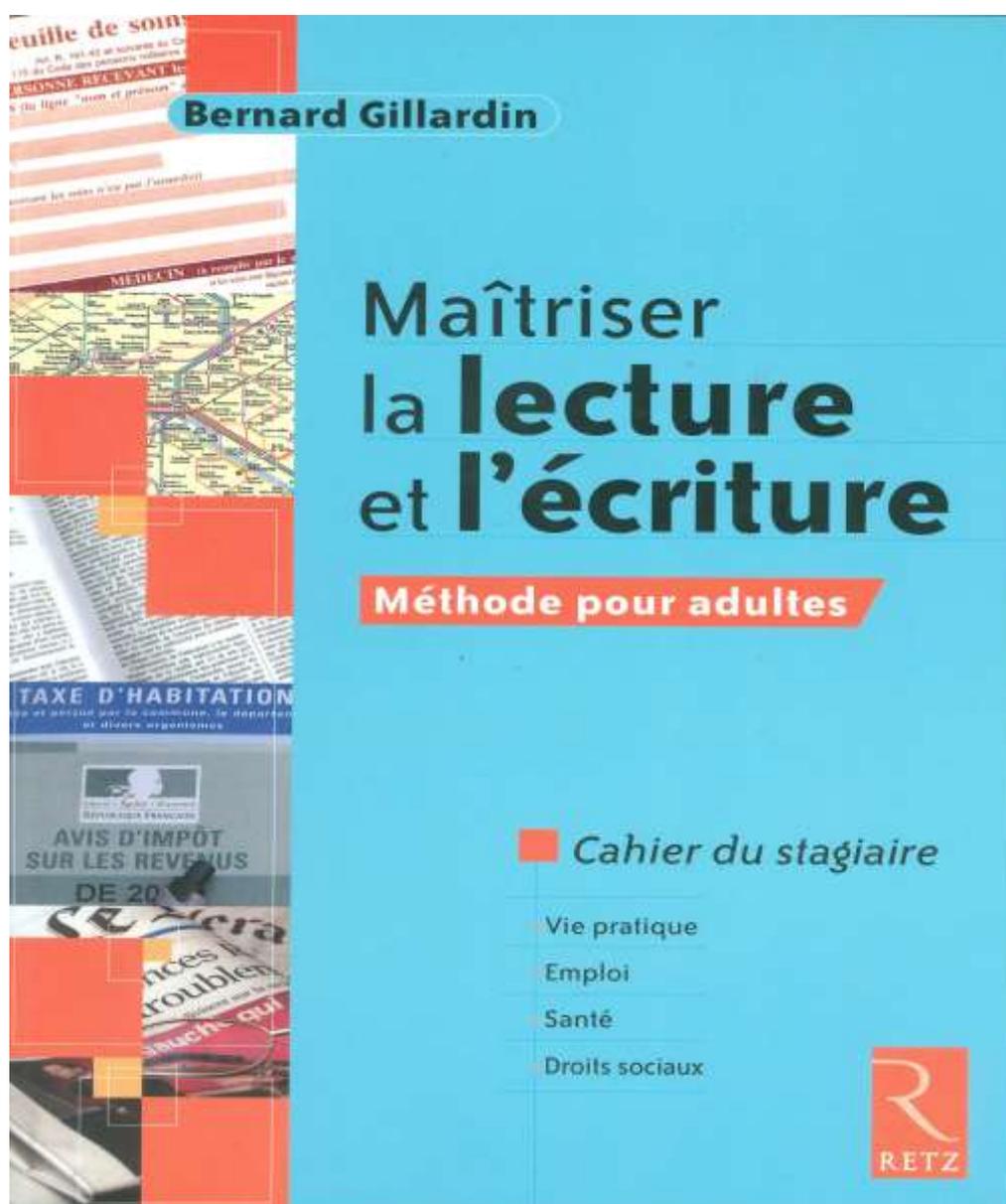
Maîtriser la lecture et l'écriture, méthode pour adultes, cahier du stagiaire ; 2008, 232 p

Réf : 89063-GIL-0195

Auteur : GILLARDIN B.

Editeur : Editions Retz

Dans le contexte socio-culturel actuel où la maîtrise de l'écrit est devenue cruciale, cette méthode, cahier du stagiaire, se donne pour objectif de faire progresser en lecture et écriture, un public d'adultes en difficulté.



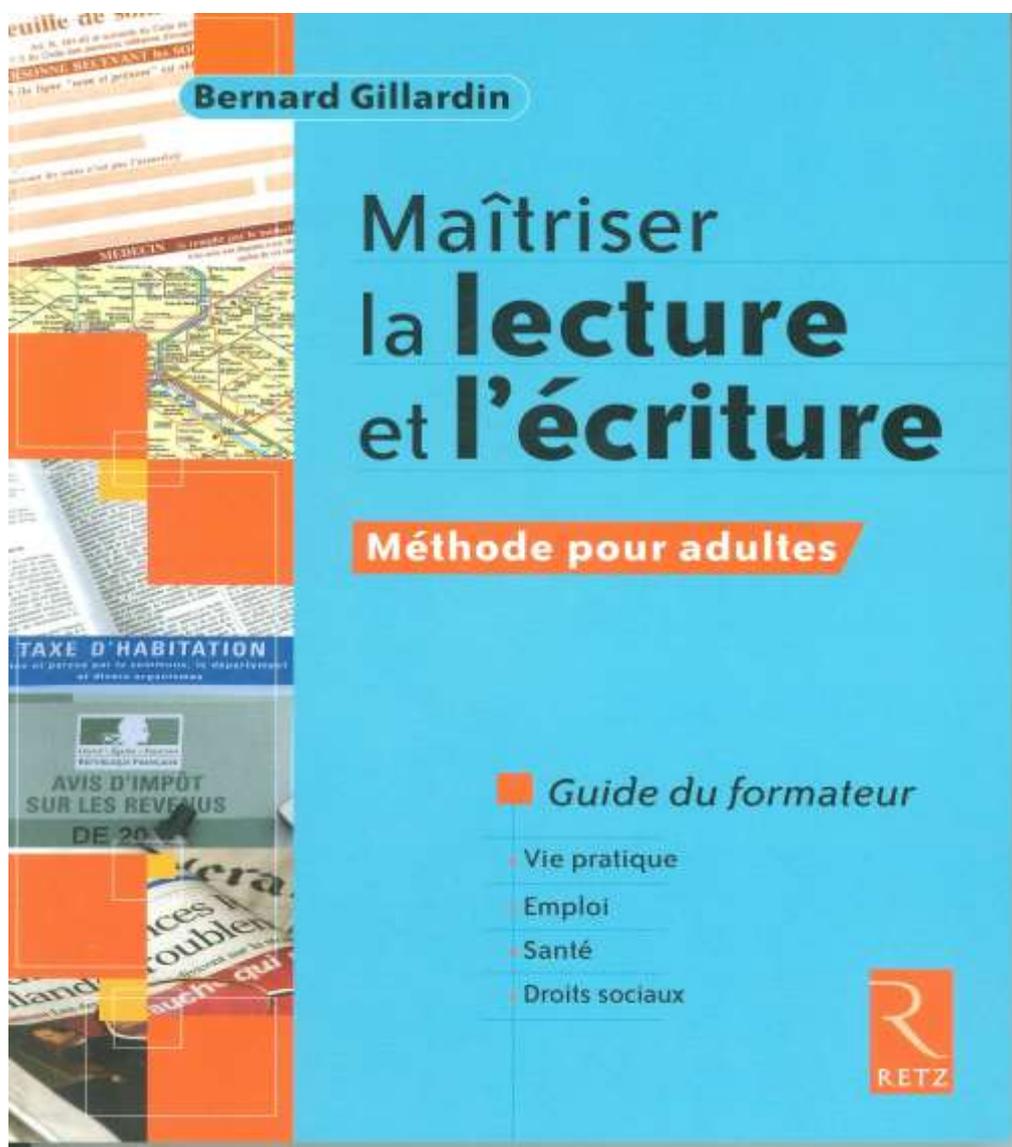
Maîtriser la lecture et l'écriture, méthode pour adultes, guide du formateur ; 2008, 151 p.

Réf : 89063-GIL-0194

Auteur : GILLARDIN B.

Editeur : Editions Retz

Dans le contexte socio-culturel actuel où la maîtrise de l'écrit est cruciale, cette méthode, ensemble constitué d'un cahier du stagiaire et d'un guide du formateur, se donne pour objectif de faire progresser quotidiennement des adultes en termes de maîtrise de la lecture et de l'écrit.



Grammaire vivante du Français, exercices d'apprentissage ;
1989, 119 p.

Réf : 89098-CAL-0185

Auteurs : CALLAMAND Monique, BOULARES Michèle

Editeur : CLE International

Cet ouvrage est un cahier d'exercices qui s'adresse à des étudiants ou stagiaires en cours d'apprentissage ayant déjà suivi une centaine d'heures de Français Langue Etrangère.



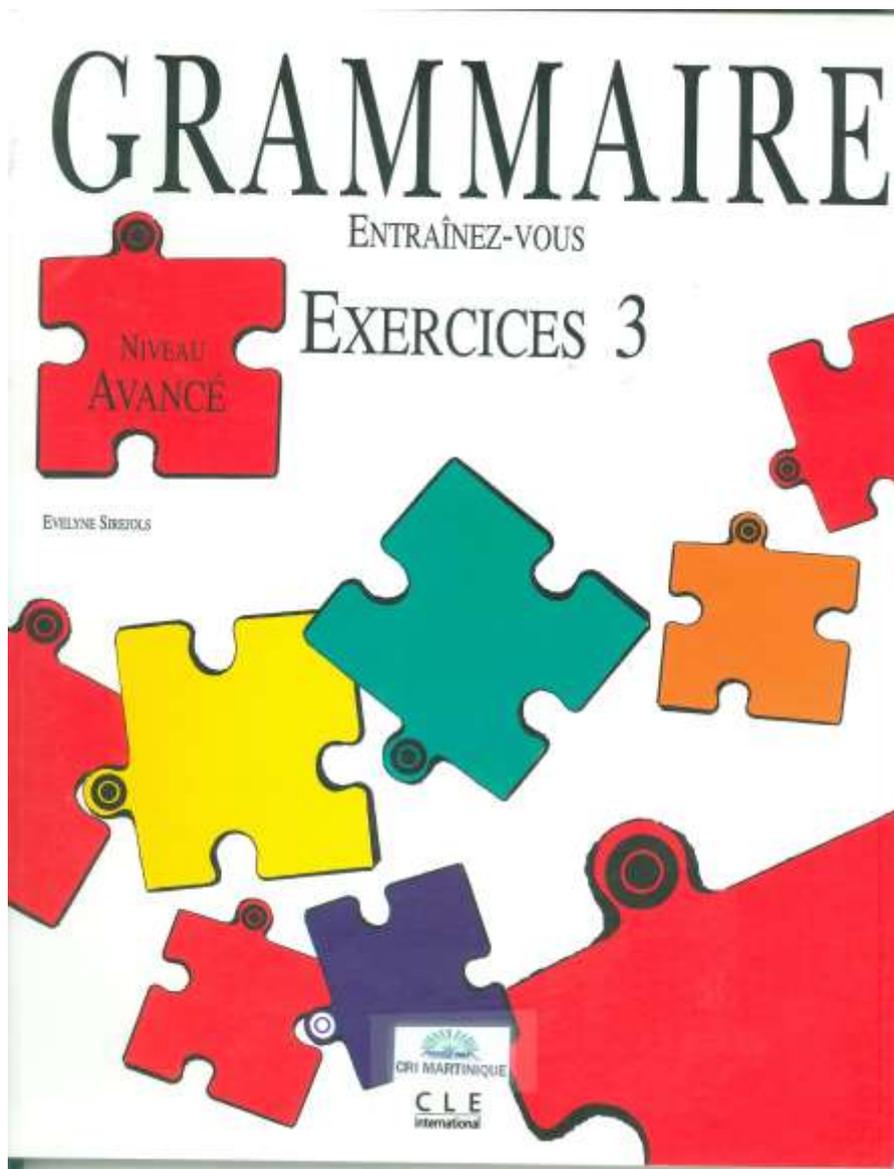
Grammaire, entraînez-vous, Exercices 3, niveau avancé ;
1993, 143 p.

Réf : 89060-SIR-0184

Auteur : SIREJOLS Evelyne

Editeur : CLE International

Ce livre d'exercices pratiques est un cahier d'activités d'apprentissage et de réemploi pour s'exercer, vérifier ses connaissances en grammaire française et pouvoir progresser.



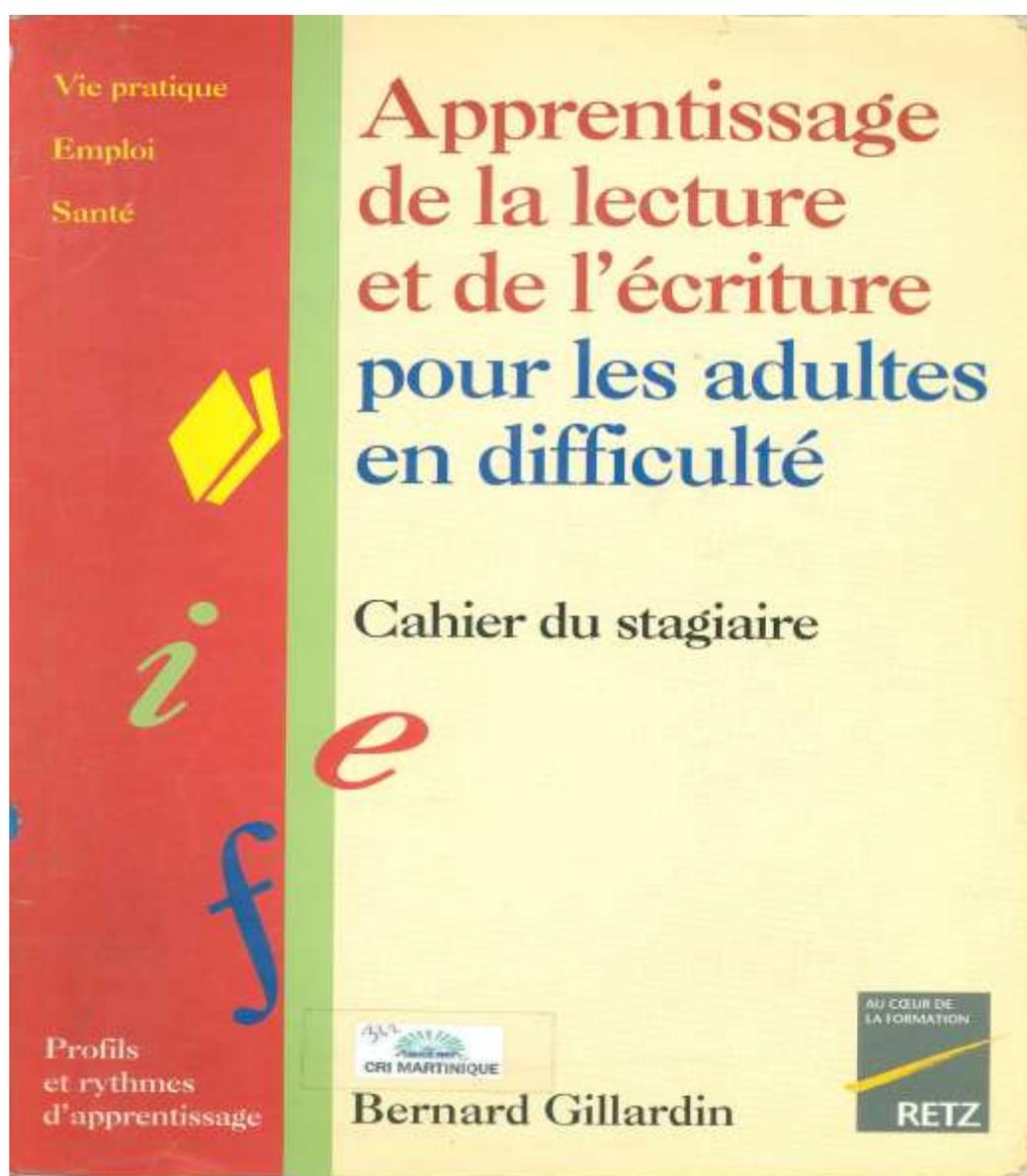
Apprentissage de la lecture et de l'écriture pour les adultes en difficulté; Cahier du stagiaire ; 1996, 159 p.

Réf : 89063-GIL-0183

Auteur : GILLARDIN B.

Editeur : Editions Retz

Ce cahier du stagiaire sera un outil formidable pour les formateurs ayant pour public des adultes en situation d'illettrisme, et permettra à ce même public de s'exercer après les sessions de formation, ou même de s'autoformer.



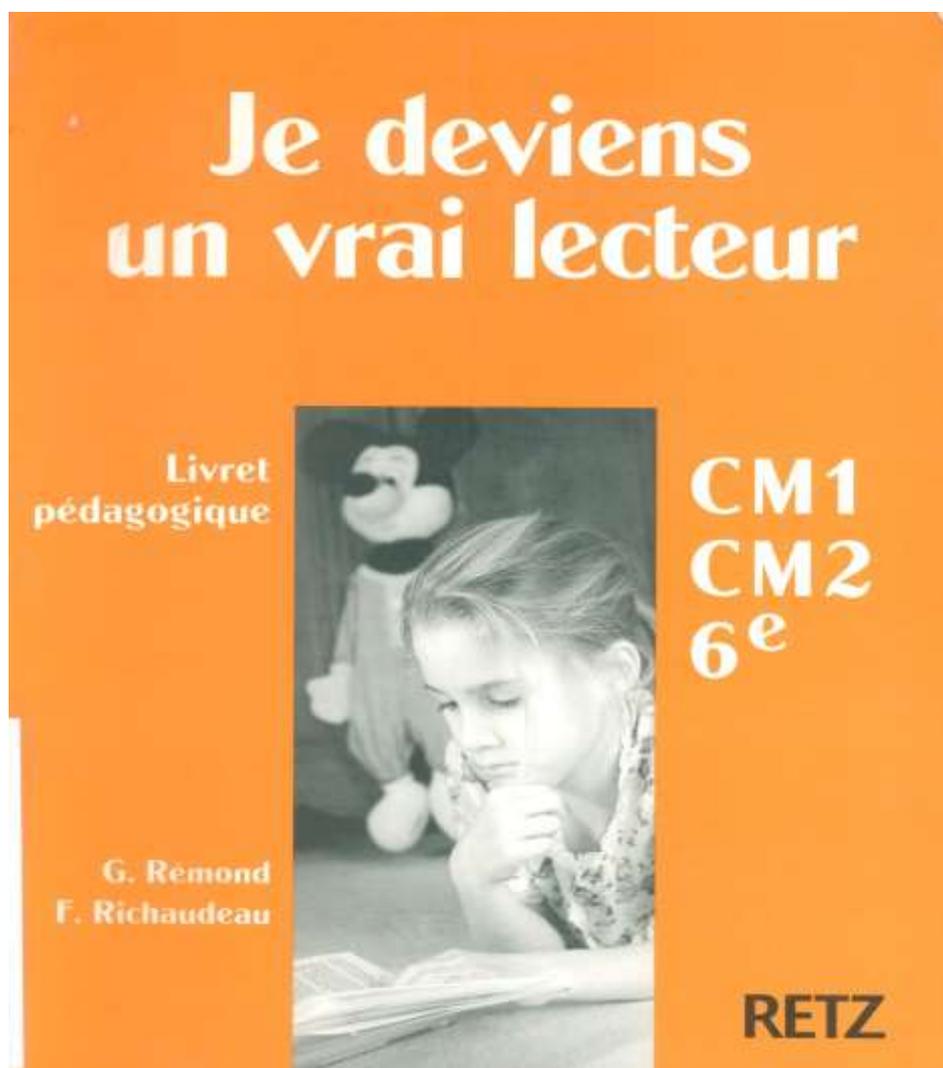
Je deviens un vrai lecteur; manuel CM1-CM2-6e. Livret pédagogique ; 1978, 61 p.

Réf : 89063-REM-1005

Auteurs : REMOND G., RICHAUDEAU F.

Editeur : Editions Retz

Ce manuel, comportant six chapitres (développer l'habileté perceptive de l'oeil -, reconnaître le vocabulaire -, anticiper sur le texte à lire -, développer la mémoire -, développer la lecture de recherche -, hiérarchiser les éléments du texte), mis au point suite à plusieurs années d'expérimentation sur des centaines d'élèves, aidera l'élève à perfectionner l'acte de lecture grâce à des méthodes spécifiques.



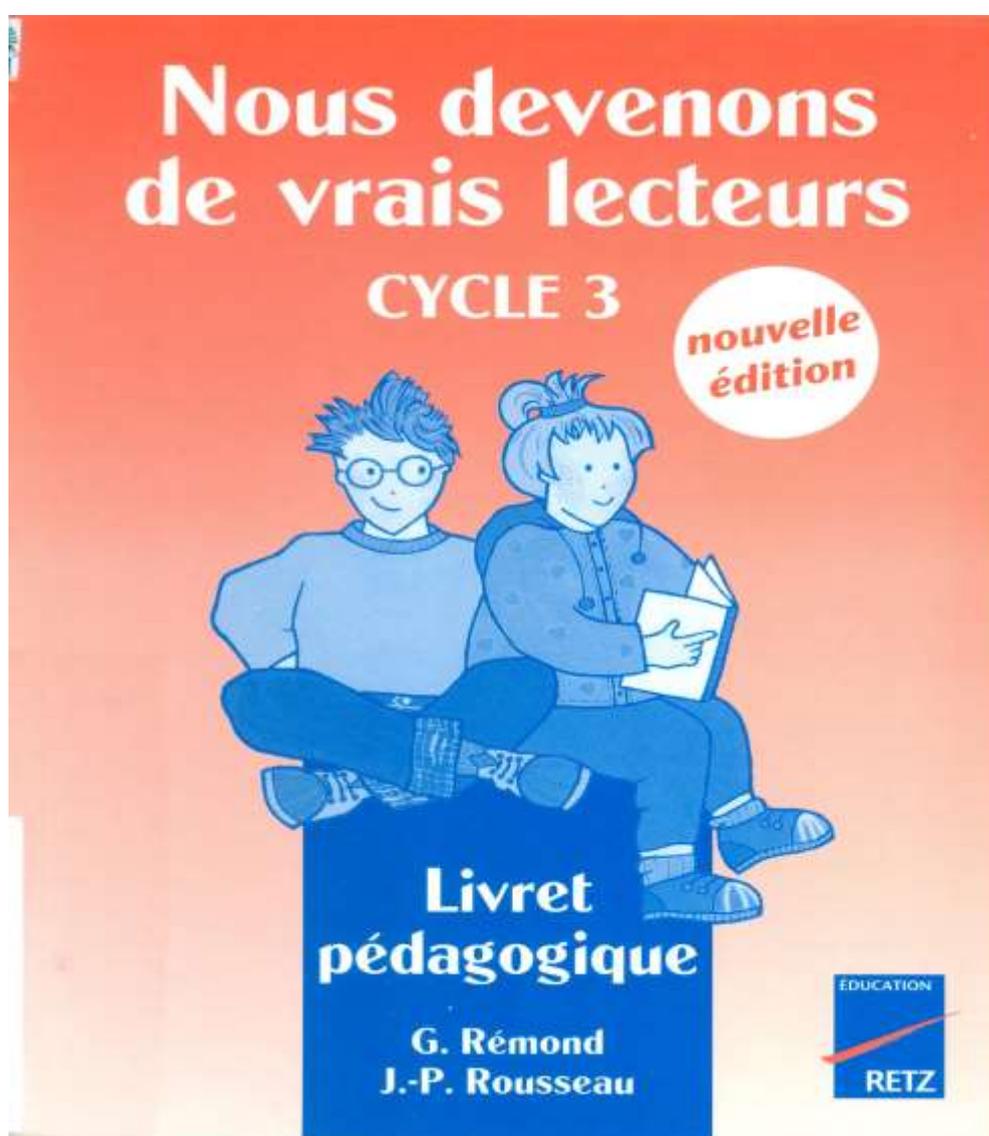
Nous devenons de vrais lecteurs, Cycle 3. Livret pédagogique. Nouvelle édition ; 1997, 48 p.

Réf : 89063-REM-1006

Auteurs : REMOND G., ROUSSEAU Jean-Paul

Editeur : Editions Retz

Cet outil a pour but de faire progresser les élèves qui maîtrisent les compétences de base en lecture mais qui sont encore "d'insuffisants lecteurs".



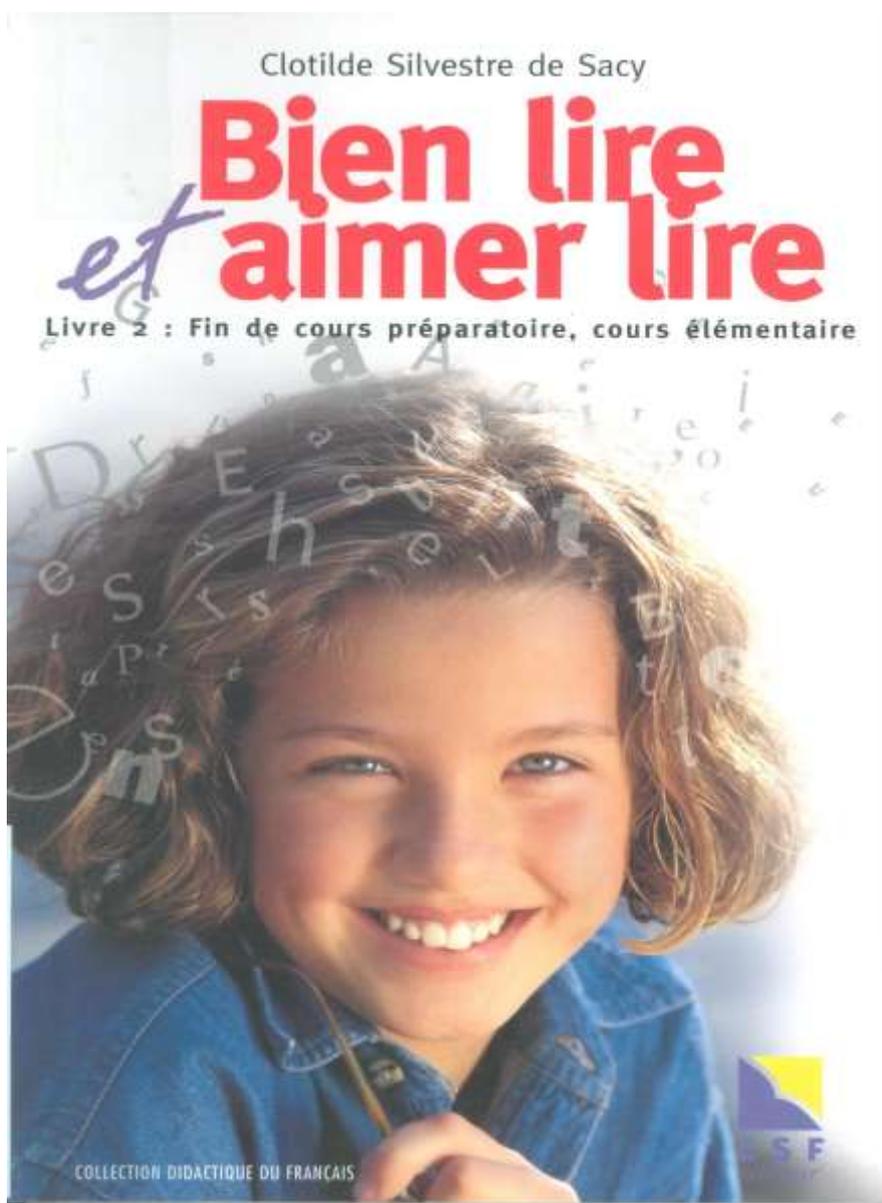
Bien lire et aimer lire, livre 2 : Fin de cours préparatoire, cours élémentaire ; 2004, 112 p.

Auteur Physique : De SACY Clothilde Sylvestre

Editeur : ESF éditeur

Réf : 89063-SAC-1009

Cet ouvrage qui est la suite logique du livre 1, destiné aux élèves de fin de cours préparatoire-début de cours élémentaire 1, leur permettra d'arriver à la compréhension parfaite du texte.



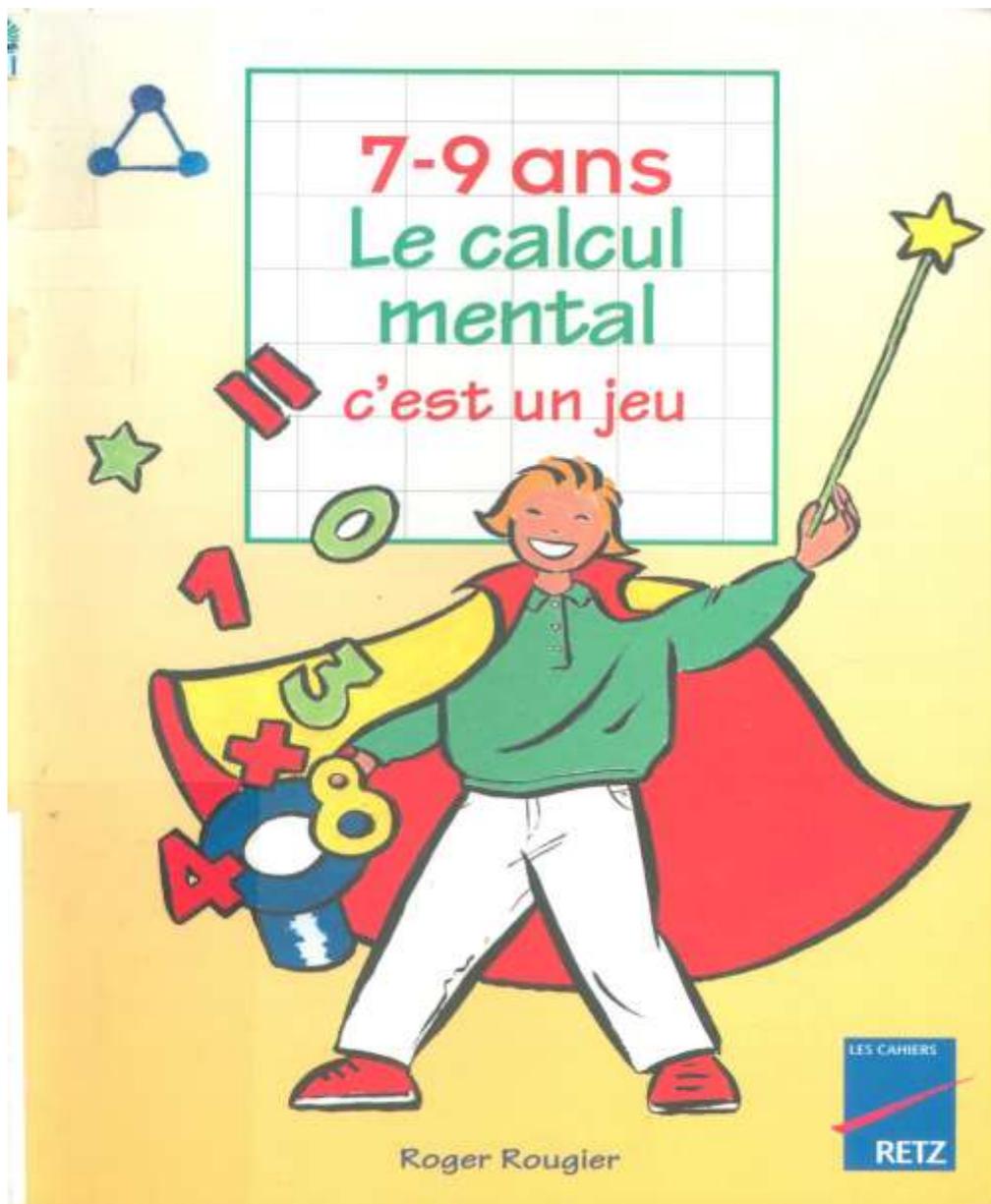
7-9 ans. Le calcul mental c'est un jeu ; 1991, 64 p.

Auteur : ROUGIER Roger

Editeur : Editions Retz

Réf : 89010-ROU-1010

Cet ouvrage a pour objectif d'entraîner les enfants au calcul en les plaçant devant des situations simples et amusantes.



Précis de Français. Langue et Littérature ; 1996, 159 p.

Réf : 89060-BOU-1012

Auteur : BOURDEREAU F., FOZZA J.C, GIOVACCHINI M., GIOVACCHINI D.

Editeur : NATHAN

160 pages de savoirs et méthodes qui permettront au lecteur de comprendre l'histoire de la langue française, la stylistique, les courants littéraires, les types et les genres de textes, ainsi que des conseils pour réussir les épreuves d'examen ou de concours.



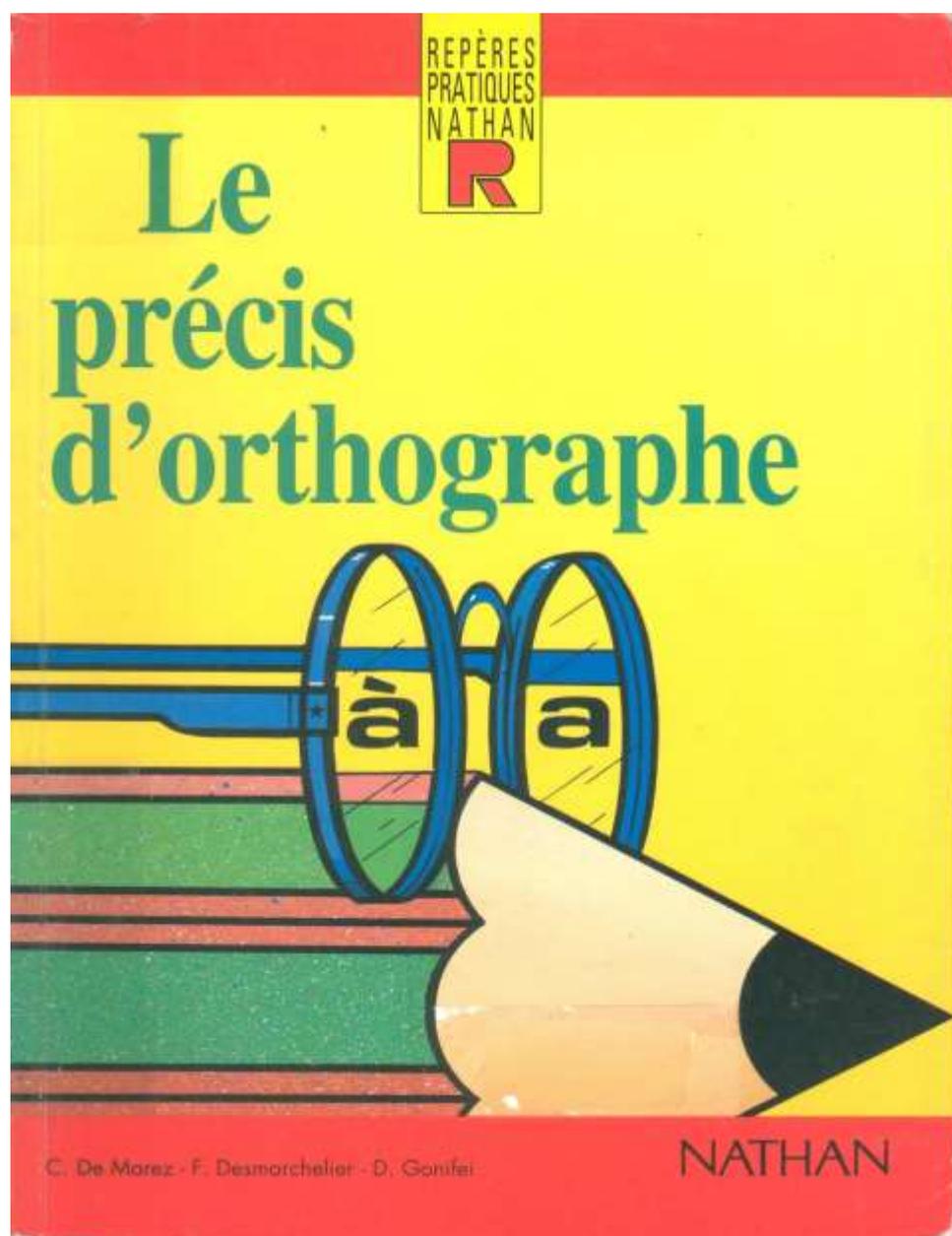
Le précis d'orthographe ; 1990, 159 p.

Auteurs : De MAREZ C., DESMARCHELIER F., GONIFEI D.

Editeur : NATHAN

Réf : 89098-MAR-1016

Cet ouvrage offre en 160 pages les notions et règles grammaticales indispensables à la maîtrise d'une bonne orthographe.



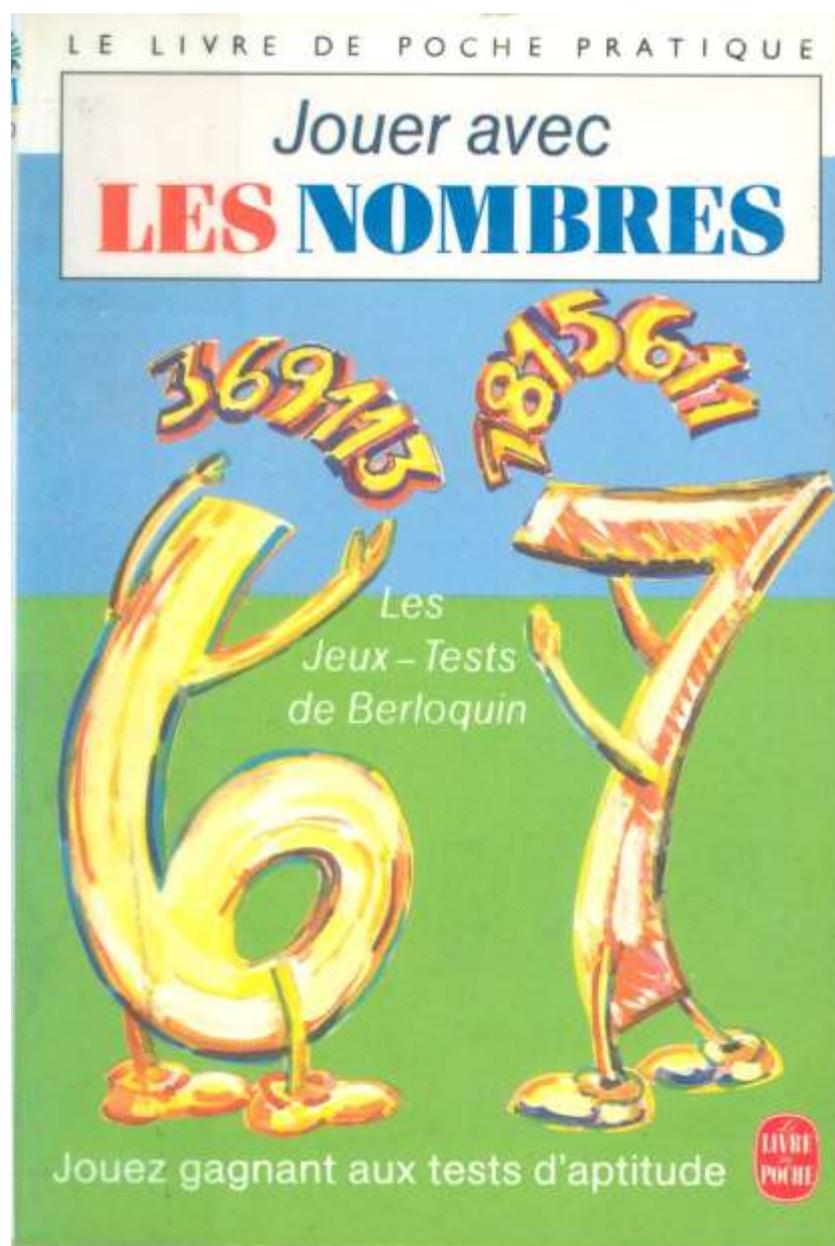
Jouer avec les nombres : les jeux-tests de Berloquin ; 1991, 63 p.

Réf : 89010-BER-1019

Auteur : BERLOQUIN Pierre

Editeur : LIBRAIRIE GENERALE FRANCAISE

Pierre Berloquin l'auteur, spécialiste des jeux cérébraux propose aux lecteurs dans ce livre toute une palette de jeux et exercices de calcul mental.



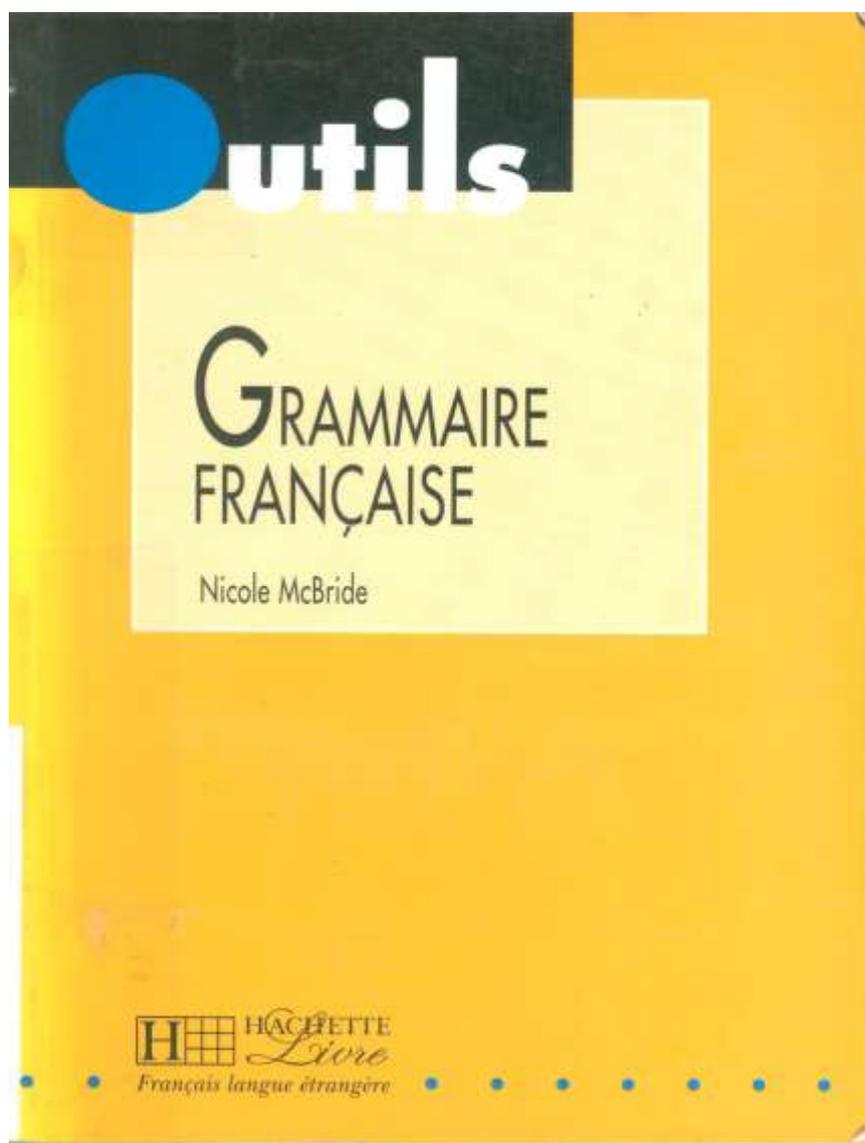
Grammaire française ; 1997, 127 p.

Réf : 89098-BRI-1022

Auteur : McBRIDE Nicole

Editeur : HACHETTE FLE

Cette grammaire pratique du Français permettra à ses lecteurs de tester leurs connaissances, de trouver facilement des formes ou structures grammaticales et leur donnera les moyens de communiquer.



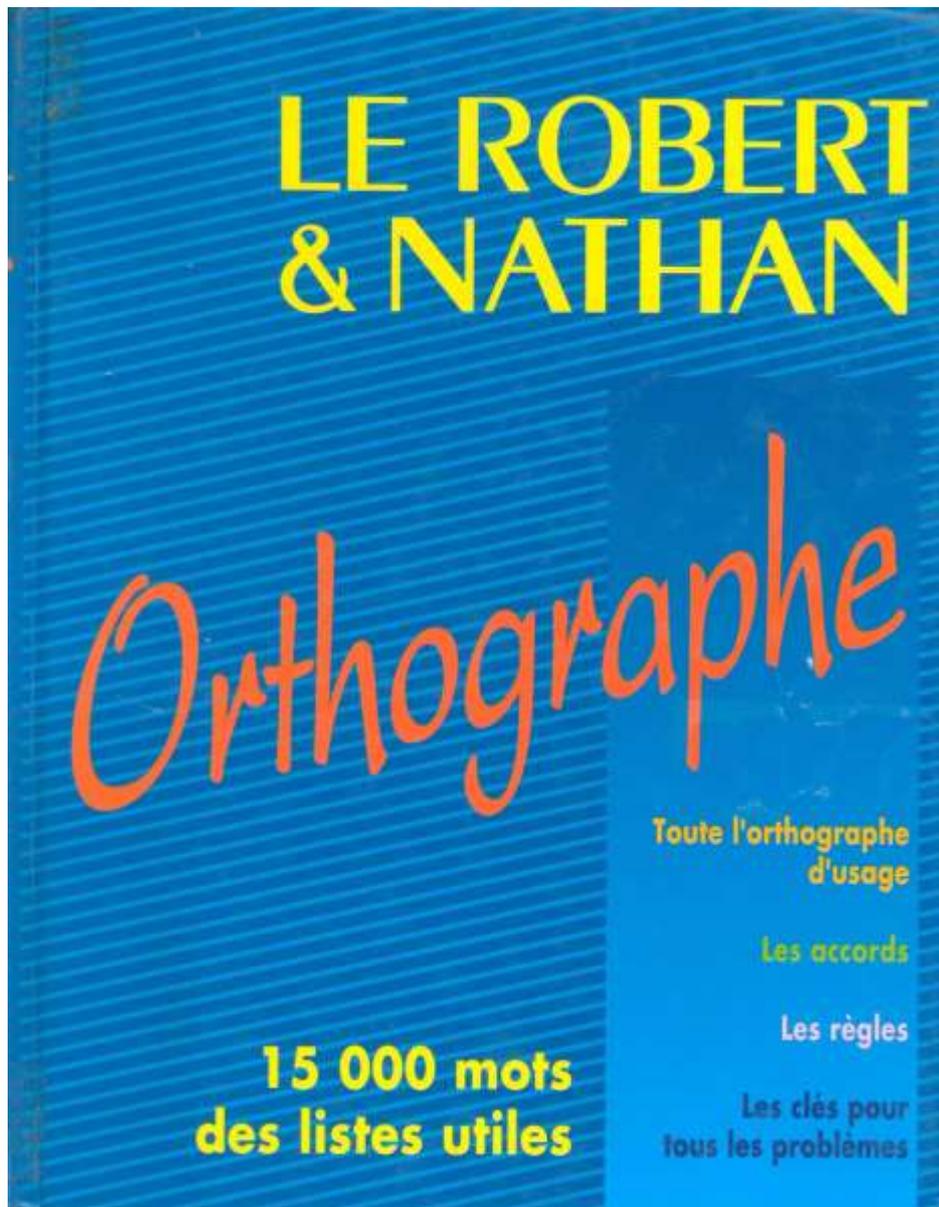
Orthographe Le Robert & Nathan; 15 000 mots des listes utiles ;
1995, 319 p.

Réf : 89098-DUC-1023

Auteurs : DUCARD Dominique, DUPREZ Daniel, BLANCHARD Sylvie,
KORACH Dominique, PENCREAC'H Jean, VARONE Mèriem

Editeur : NATHAN

Cet ouvrage recense les problèmes orthographiques et donne au lecteur
les moyens de les résoudre en comprenant les formes.



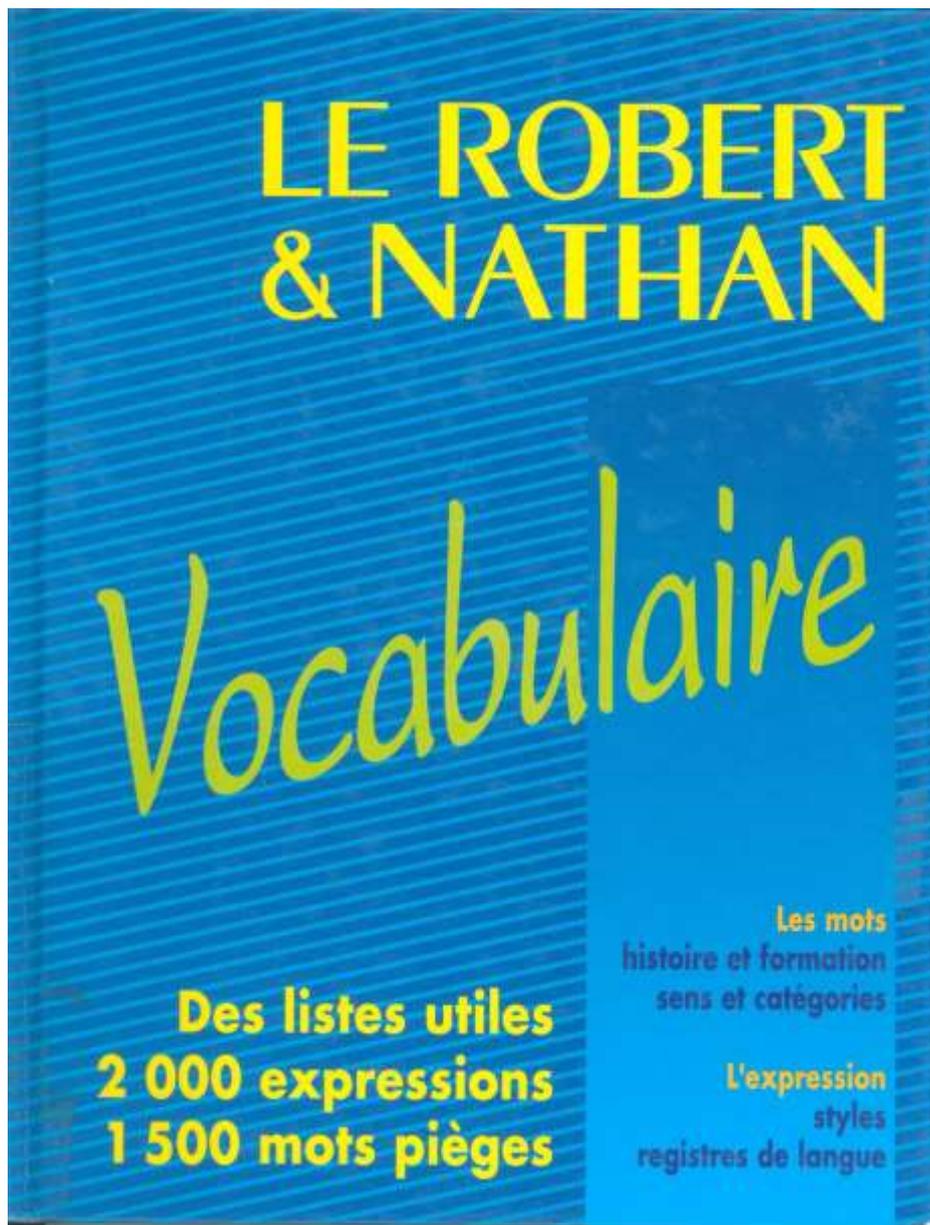
Vocabulaire, Le Robert & Nathan ; Des listes utiles, 2000 expressions, 1500 mots pièges ; 1995, 254 p.

Auteurs : BLANCHARD Sylvie, KORACH Dominique, PENCREAC'H Jean, VARONE Mèriem

Editeur : NATHAN

Réf : 81503-BLA-1024

Cet outil a pour finalité de mettre les mots du Français à la portée de tous.



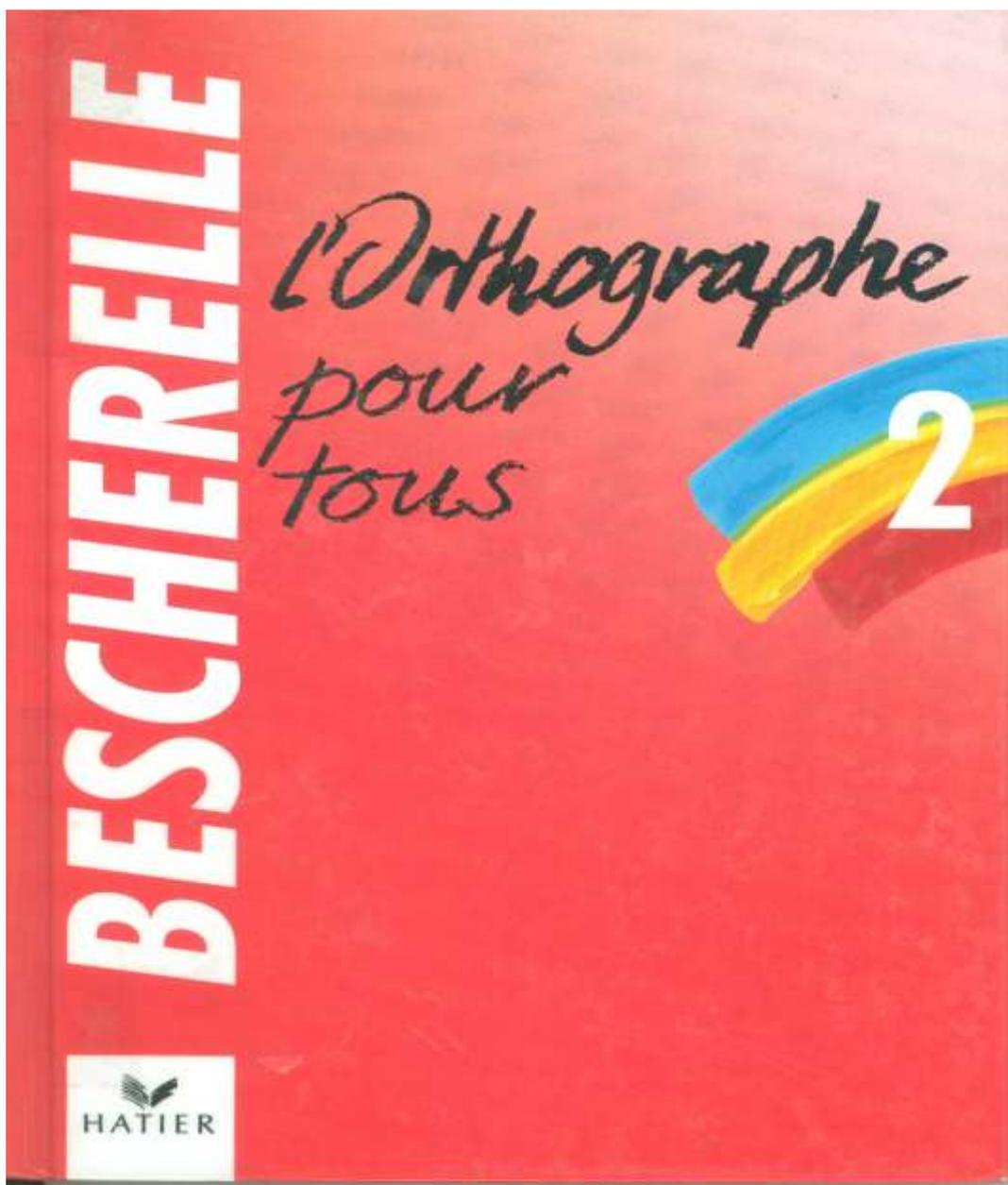
Bescherelle 2 : L'Orthographe pour tous ; 1990, 253 p.

Auteur Moral : Hatier

Editeur : Hatier

Réf : 89098-HAT-1026

Ce numéro 2 du Bescherelle offre une réponse à deux difficultés majeures de l'apprentissage du Français, à savoir la prononciation et l'orthographe.



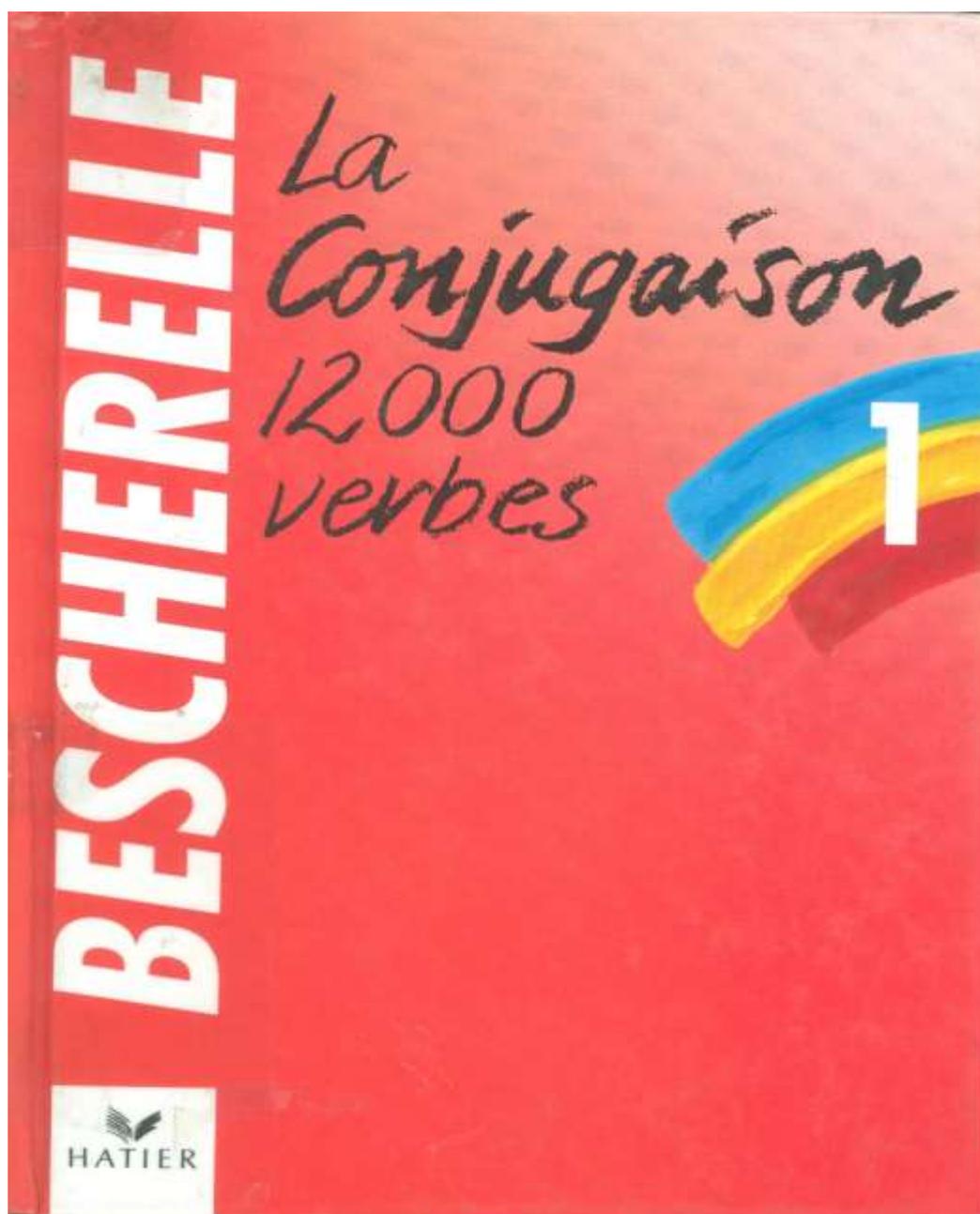
Bescherelle 1 : La conjugaison : 12000 verbes ; 1990, 175 p.

Réf : 89098-HAT-1027

Auteur Moral : Hatier

Editeur : Hatier

Le Bescherelle 1 offre une liste des verbes français conjugués à tous les temps, et en fin de volume un dictionnaire orthographique des verbes.



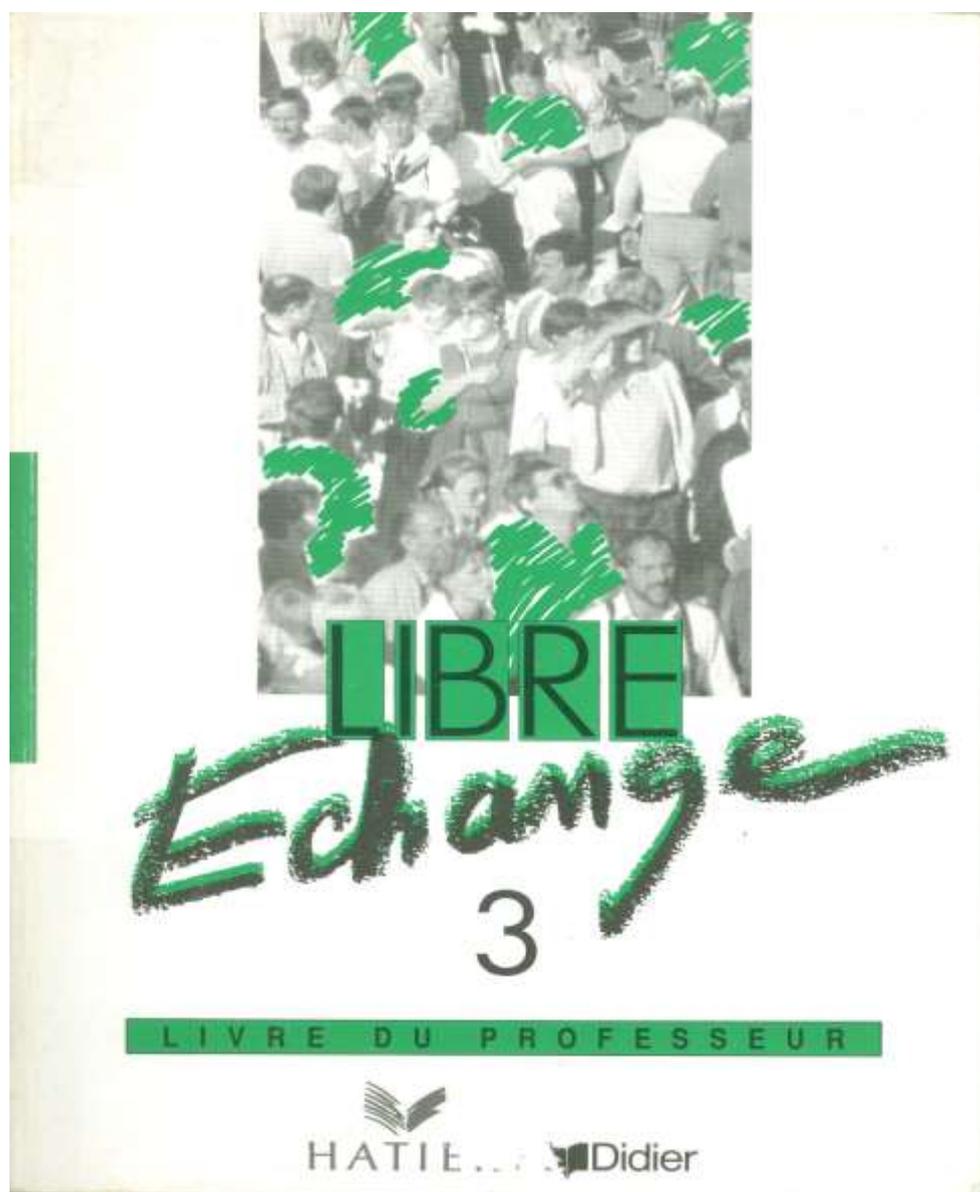
Libre échange 3, Livre du Professeur ; 1994, 189 p.

Auteurs : COURTILLON Janine, GUYOT-CLEMENT C., De SALINS G.D.

Editeur : HATIER / DIDIER

Réf : 89098-COU-1031

Ce livre du professeur de Libre Echange 3 suit le plan du livre de l'élève et donne pour chaque sous-dossier un tableau mentionnant les supports audio et textuels, fournit les références culturelles contenues dans les textes, et propose des corrigés.



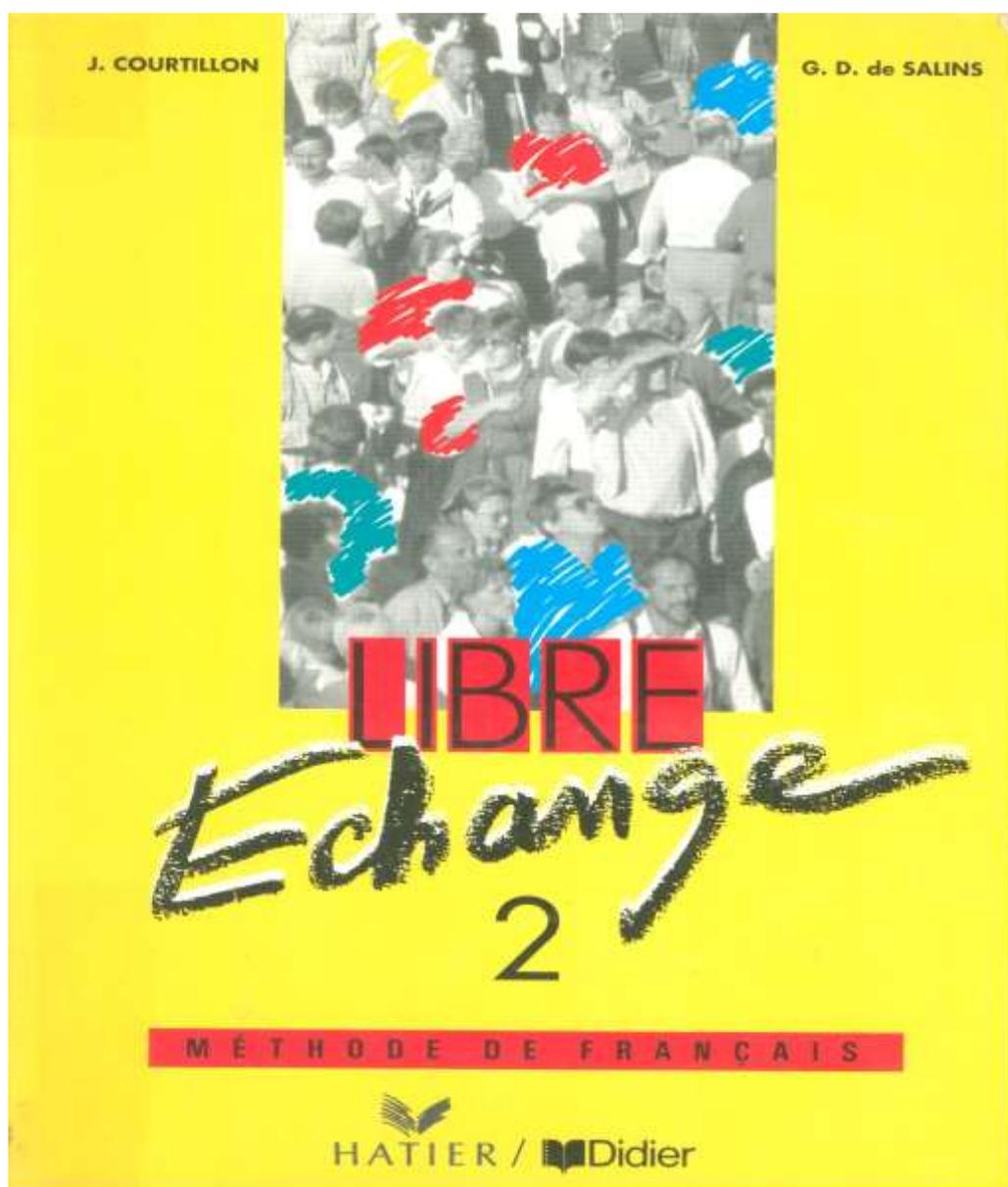
Libre échange 2, Méthode de Français ; 1991, 271 p.

Réf : 89098-COU-1032

Auteurs : COURTILLON Janine, De SALINS G.D.

Editeur : HATIER / DIDIER

"Libre Echange 2" permet aux apprenants de mettre en œuvre leurs propres stratégies de communication en Français, et par le biais de nombreux exercices, de se préparer aux examens.



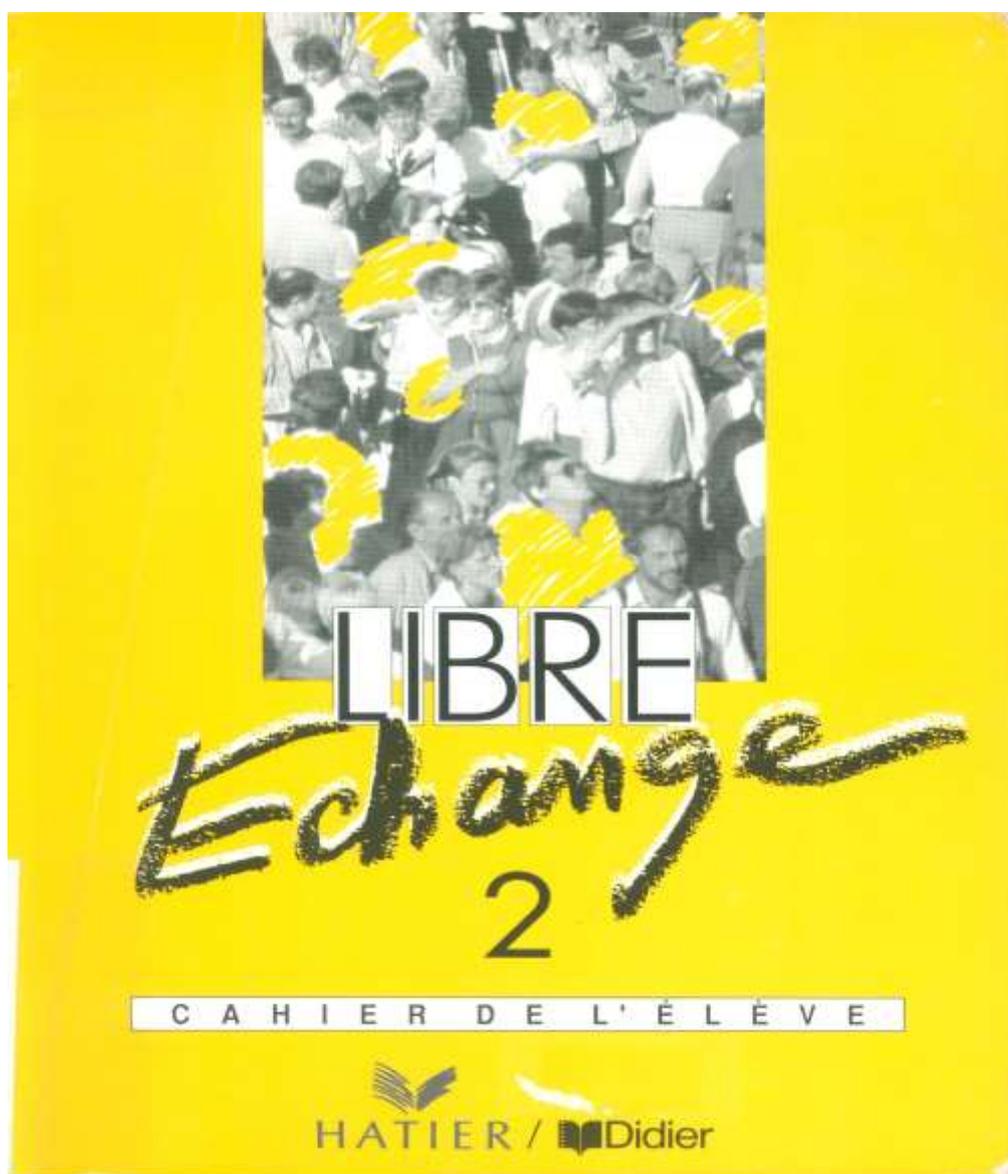
Libre échange 2; Cahier de l'élève ; 1992, 159 p.

Réf : 89098-COU-1033

Auteurs : COURTILLON Janine, De SALINS G.D., GUYOT-CLEMENT C.

Editeur : HATIER / DIDIER

Ce cahier d'exercices destiné à l'élève se compose de neuf unités d'apprentissage s'articulant autour de trois thématiques, à savoir : "Pour communiquer", "Entraînement" et "Aspects de la langue".



Libre échange 2 ; Livre du professeur ; 1992, 191 p.

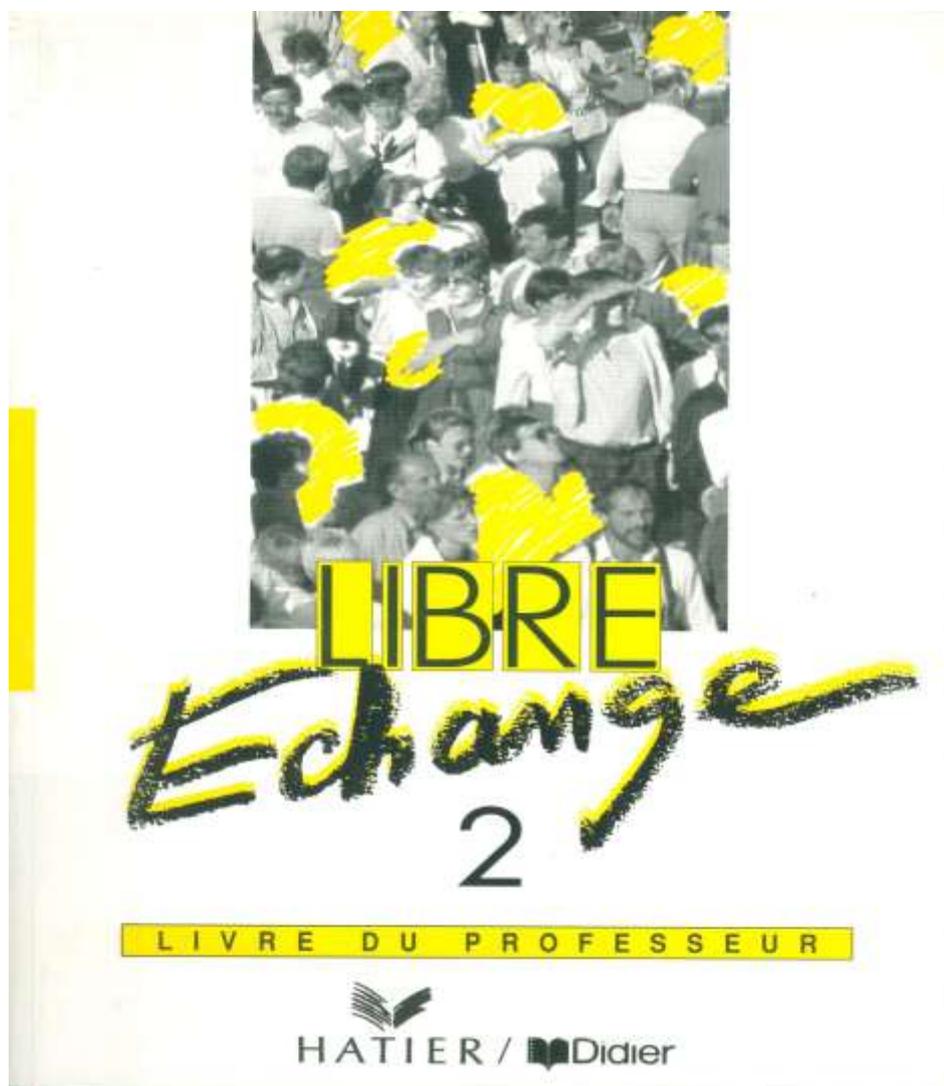
Réf : 89098-COU-1034

Auteurs : COURTILLON Janine, GUYOT-CLEMENT C., De SALINS G.D.

Editeur : HATIER / DIDIER

Le livre du professeur de "Libre Echange 2" s'articule pour chaque unité d'apprentissage autour du plan de travail suivant :

- Les objectifs fonctionnels et linguistiques,
- La civilisation, la culture et le comportement,
- La compréhension orale,
- L'évaluation des compétences.



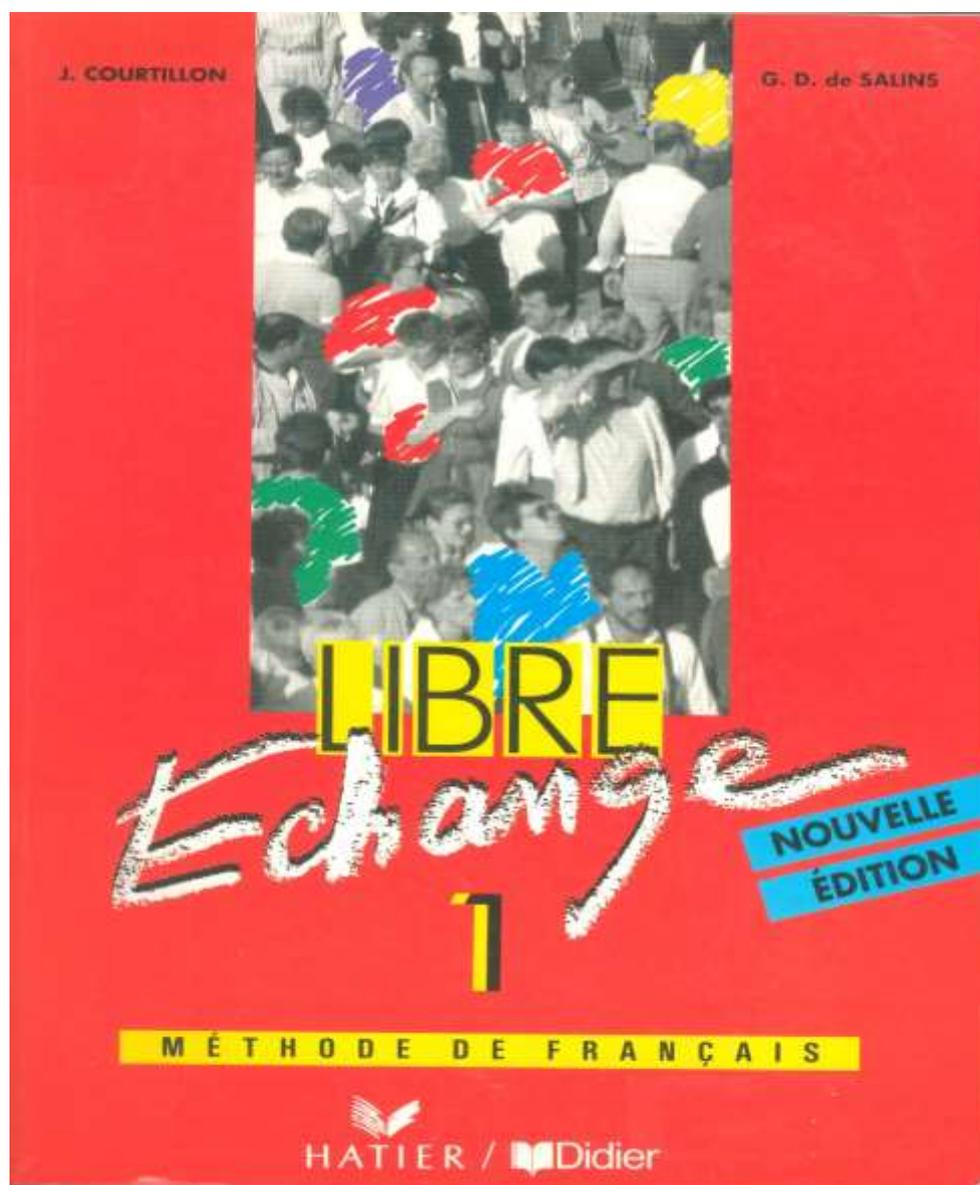
Libre échange 1; Méthode de Français; Nouvelle édition ;
1995, 255 p.

Réf : 89098-COU-1035

Auteurs : COURTILLON Janine, De SALINS G.D.

Editeur : HATIER / DIDIER

"Libre Echange" est une méthode de Français langue étrangère sur trois niveaux, pour débutants ou faux débutants, qui a pour caractéristique d'être communicative et structurée, et qui propose une progression grammaticale rigoureuse.



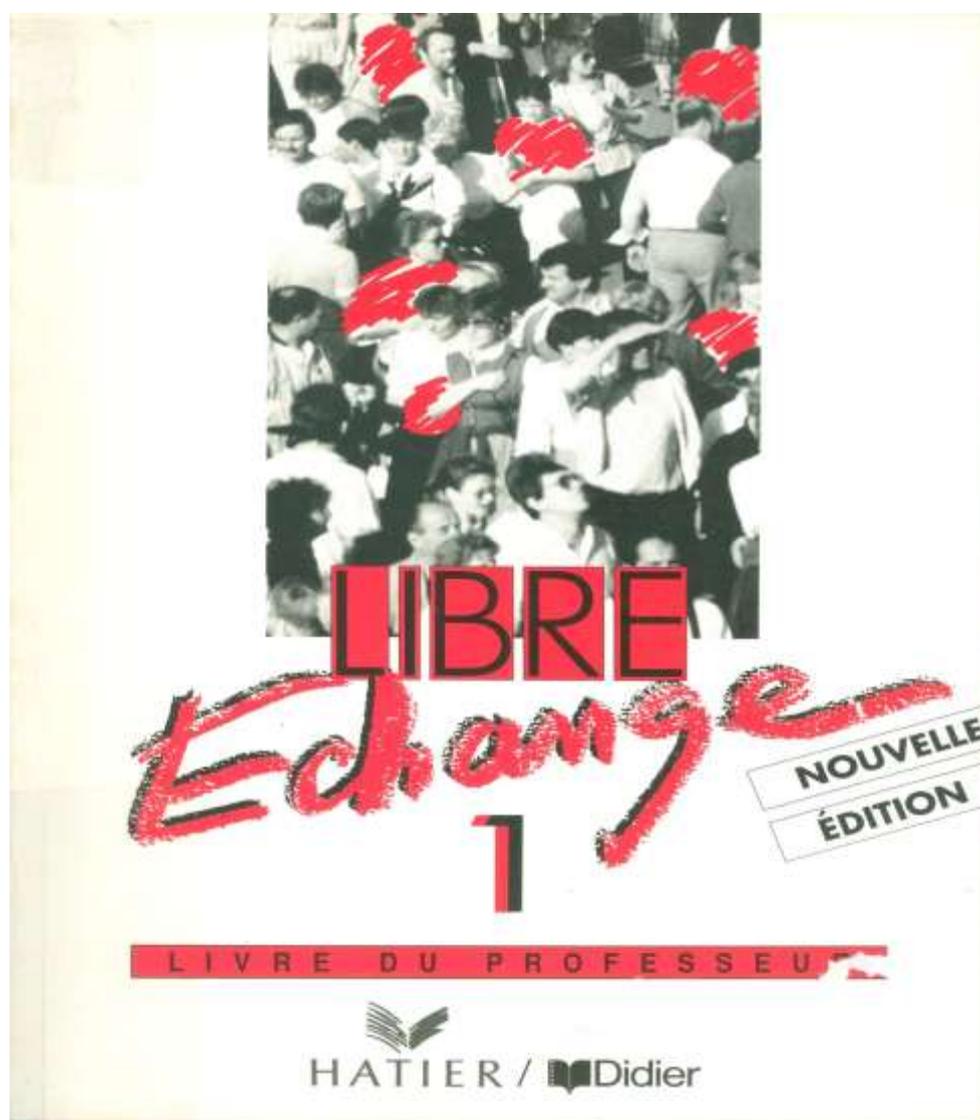
Libre Echange 1, Livre du Professeur; Nouvelle édition ;
1995, 221 p.

Auteurs : GUYOT-CLEMENT C., COURTILLON Janine, De SALINS G.D.

Editeur : HATIER / DIDIER

Réf : 89098-GUY-1036

Le livre du professeur de "Libre Echange 1" offre pour chaque unité un plan de travail lequel indique les objectifs fonctionnels et linguistiques, propose un lexique, et en fonction du découpage du livre de l'élève, offre des activités pédagogiques, des corrigés d'exercices ainsi que les références culturelles de chaque unité.



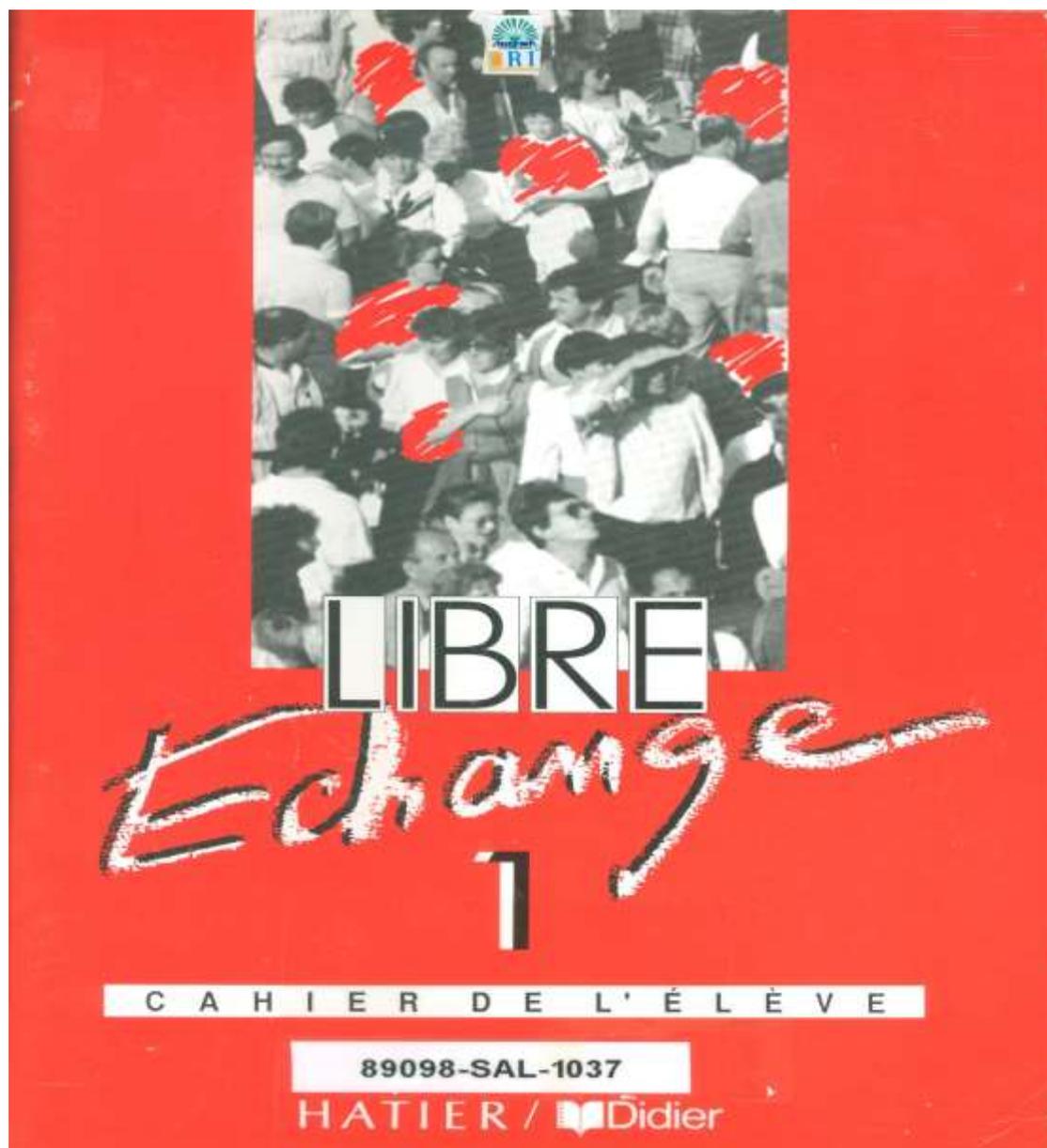
Libre Echange 1, Cahier de l'élève ; 1991, 125 p.

Auteurs : De SALINS G.D., COURTILLON Janine, GUYOT-CLEMENT C.

Editeur : HATIER / DIDIER

Réf : 89098-SAL-1037

Ce cahier de l'élève de "Libre Echange 1" est composé de 12 unités. Les corrigés des exercices sont fournis en fin d'ouvrage.



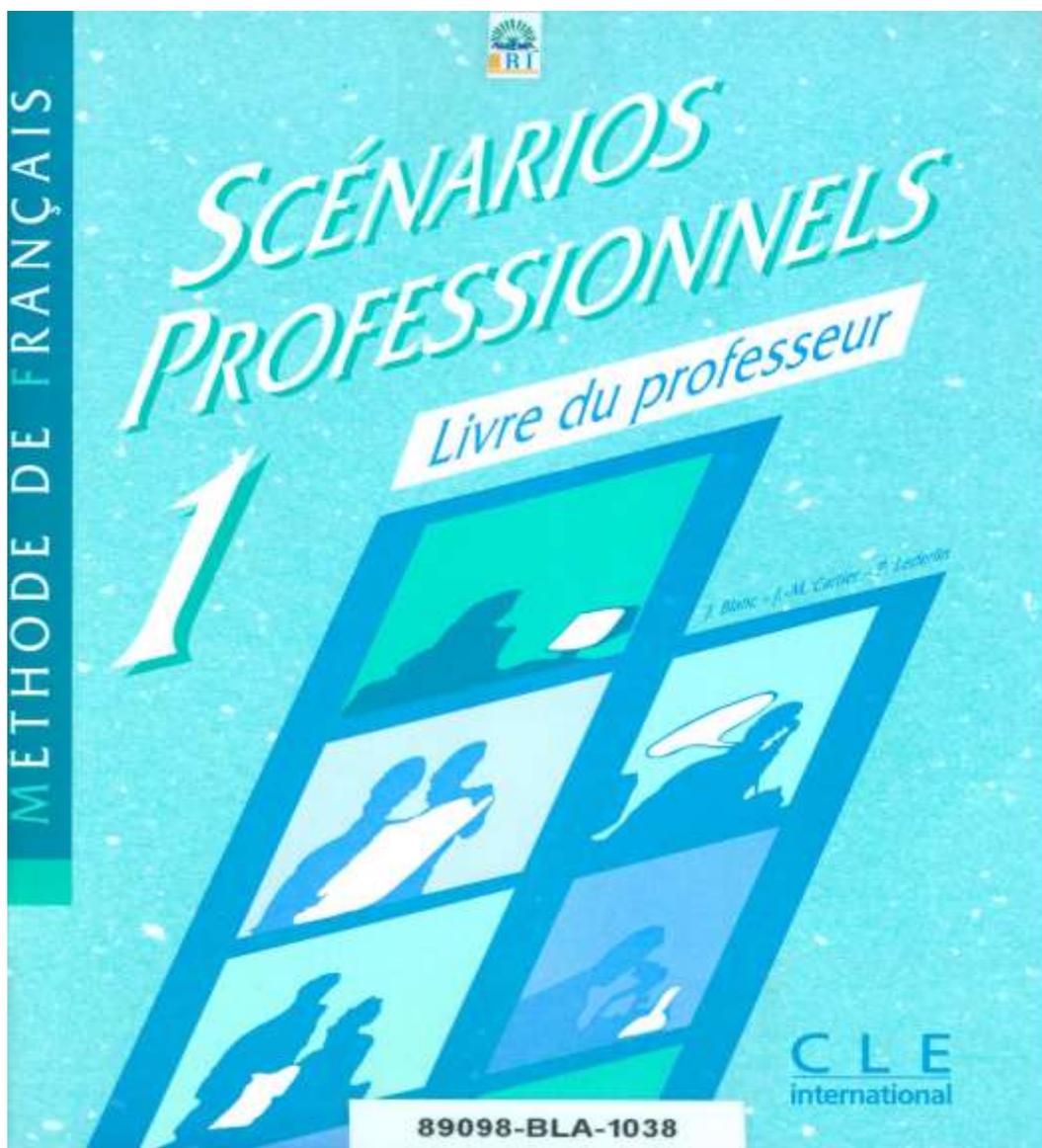
Scénarios professionnels 1 ; Livre du professeur. Méthode de Français ; 1994, 79 p.

Réf : 89098-BLA-1038

Auteurs : BLANC Jacques, CARTIER Jean-Michel, LEDERLIN Pierre

Editeur : CLE International

"Scénarios professionnels" est une méthode de Français professionnel qui a pour finalité d'apprendre à communiquer oralement et à l'écrit dans l'entreprise, et de permettre la maîtrise des savoir-faire en situation professionnelle (prise de rendez-vous, organisation de voyage, présentation de projet, etc).



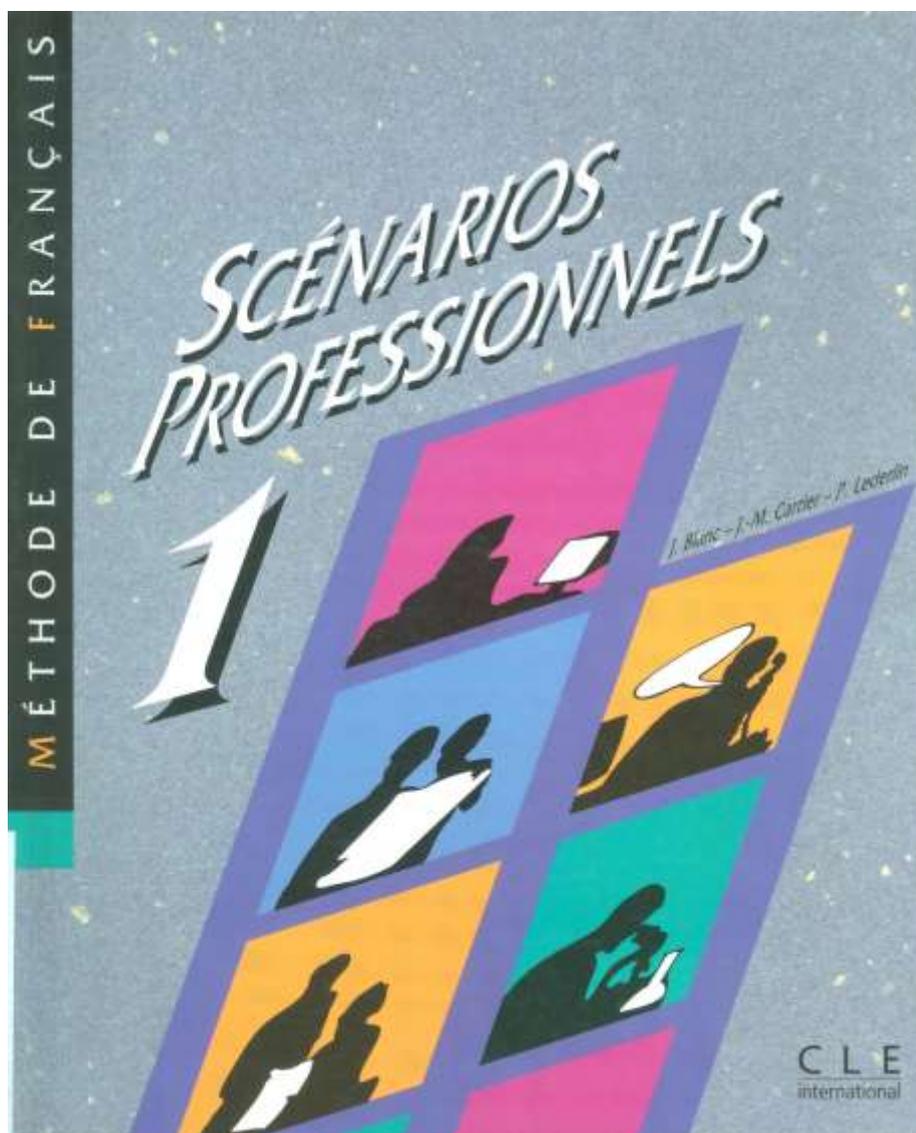
Scénarios professionnels 1, Méthode de Français ; 1994, 143 p.

Auteurs : BLANC Jacques, CARTIER Jean-Michel, LEDERLIN Pierre

Editeur : CLE International

Réf : 89098-BLA-1039

"Scénarios professionnels 1" s'adresse à des débutants et aussi à des étudiants ayant quelques notions de Français, et désireux de réactualiser leurs connaissances et acquis en vue d'une utilisation professionnelle. L'ouvrage s'articule autour de 24 dossiers répartis en 4 groupes de 6 dossiers séparés par des "pauses".



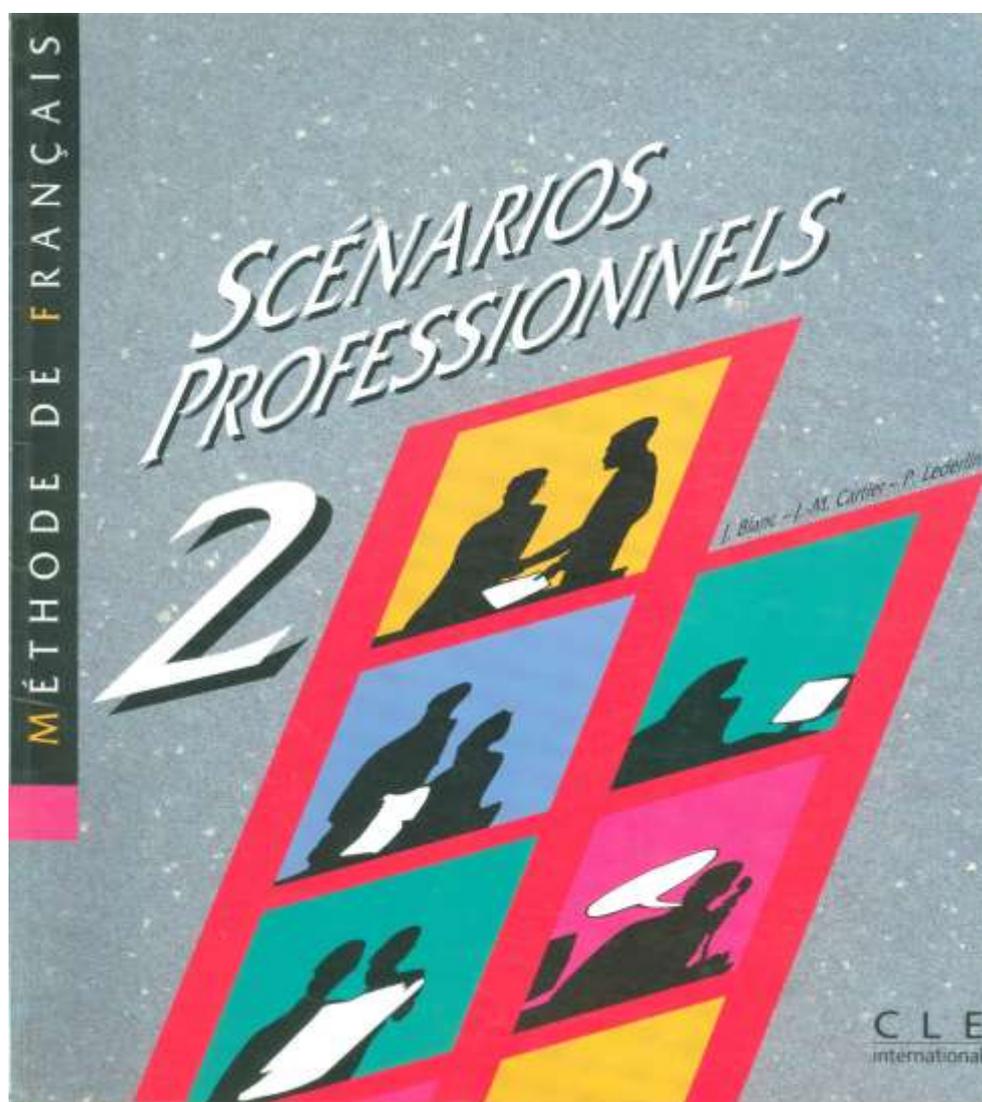
Scénarios professionnels 2. Méthode de Français ; 1995, 143 p.

Réf : 89098-BLA-1040

Auteurs : BLANC Jacques, CARTIER Jean-Michel, LEDERLIN Pierre

Editeur : CLE International

Avec "Scénarios professionnels 2", l'apprenant sera en mesure d'aborder des questions touchant autant à l'organisation de son travail qu'à celle de son entreprise. Il apprendra également comment se comporter en réunion ou en entretien, comment prendre la parole pour présenter des informations, présenter un graphique, etc.



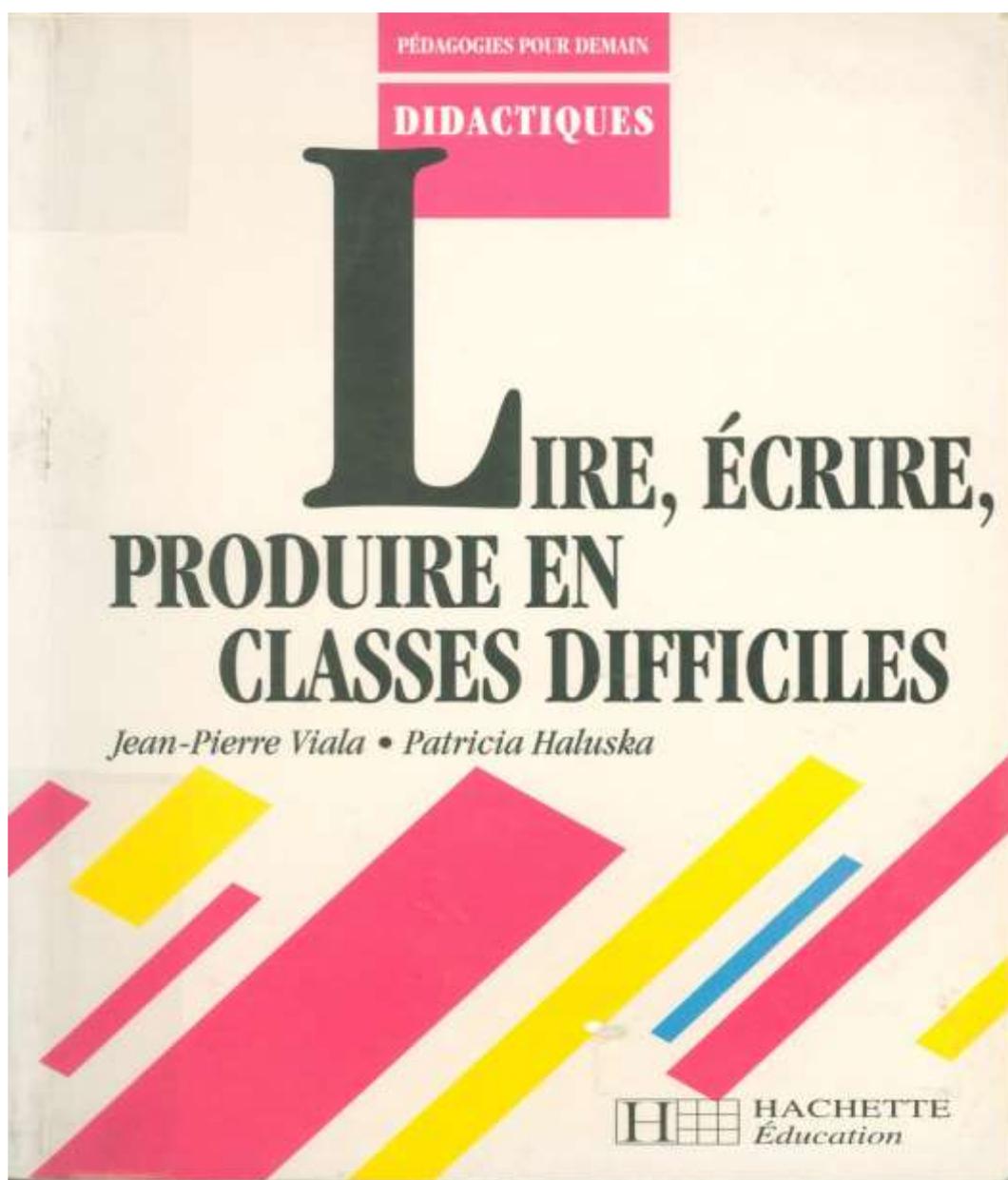
Lire, écrire, produire en classes difficiles ; 1996, 207 p.

Réf : 89063-VIA-1052

Auteurs : VIALA Jean-Pierre, HALUSKA Patricia

Editeur : Hachette Education

Cet ouvrage est constitué d'un ensemble d'outils qui pourront être utilisés avec des élèves en grande difficulté notamment avec la lecture et l'écrit.



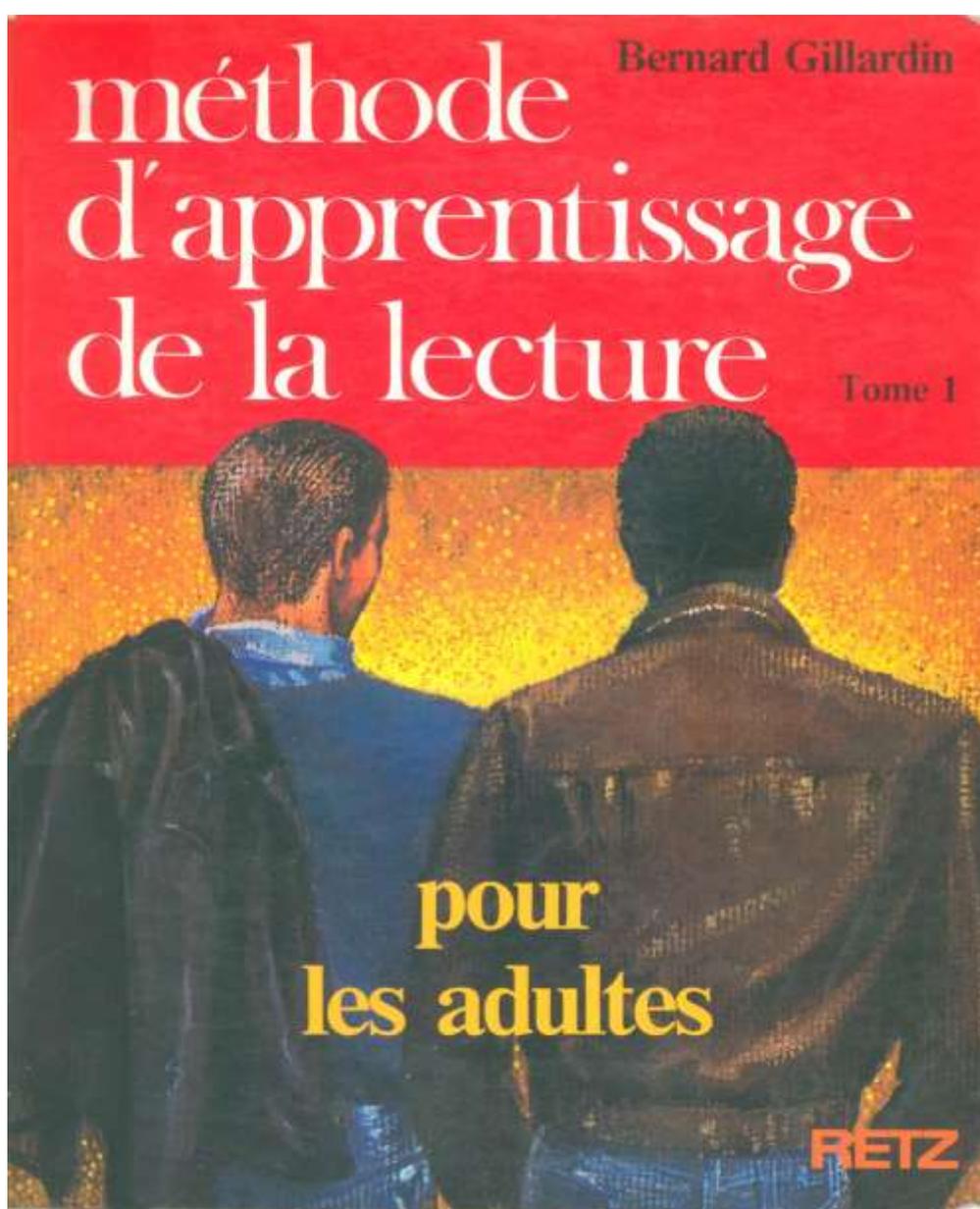
Méthode d'apprentissage de la lecture pour les adultes, Tome 1 ;
1986, 191 p.

Réf : 89063-GIL-1057

Auteur : GILLARDIN B.

Editeur : Editions Retz

Cette méthode mène de front l'apprentissage du Français oral et écrit et a été testée avec succès avec des publics immigrés de faible niveau, ainsi qu'avec des jeunes de 16 à 18 ans en difficulté d'insertion sociale et professionnelle.



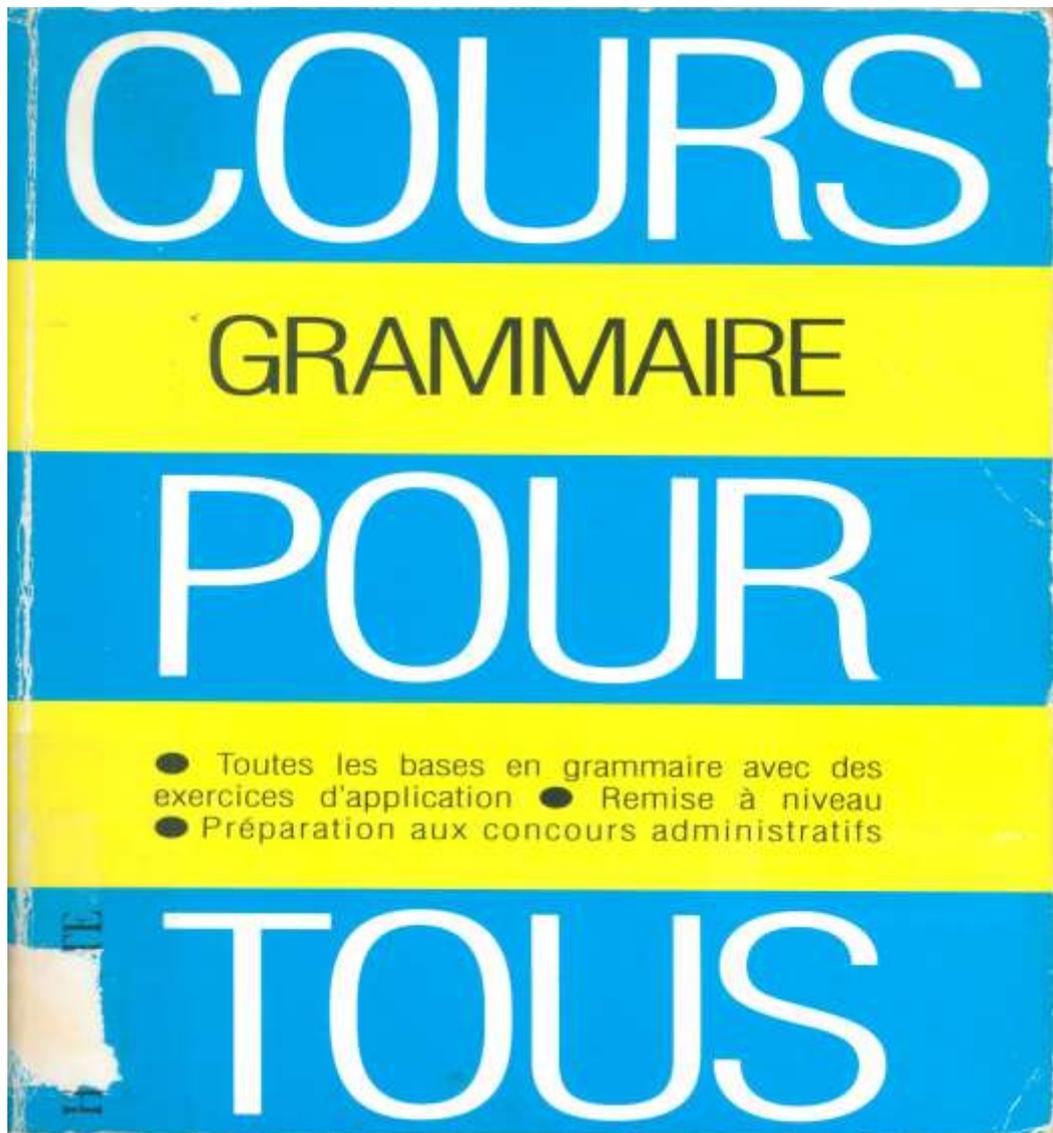
Cours pour tous. Grammaire ; 1995, 320 p.

Réf : 89098-HAM-1060

Auteur : HAMON A.

Editeur : Hachette Education

Pour tous ceux qui souhaitent améliorer leur expression écrite et orale, cet ouvrage de référence leur propose toutes les notions de base de la grammaire française, des méthodes pour les mémoriser facilement, et divers exemples pour mieux les comprendre et les maîtriser.



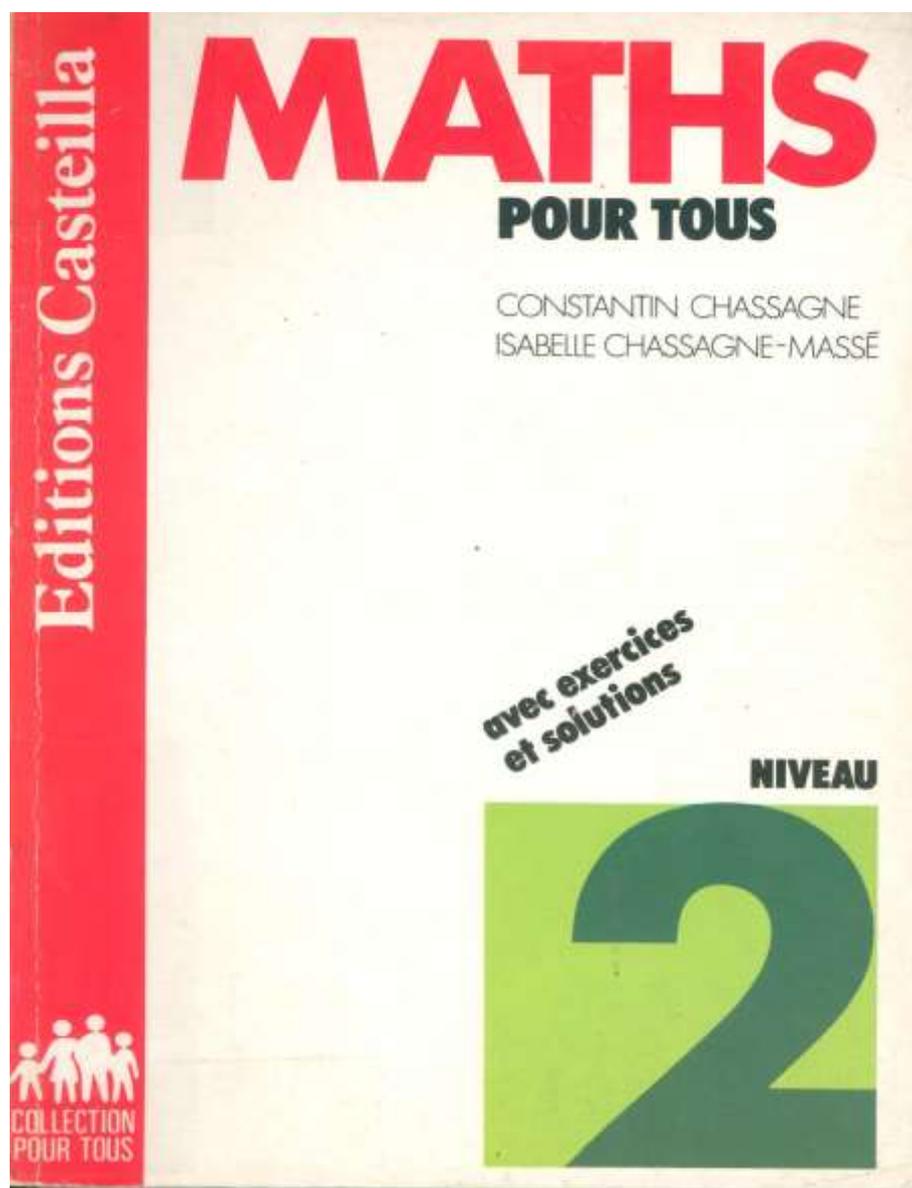
Maths pour tous, Niveau 2 ; 1991, 221 p.

Auteur : CHASSAGNE Constantin, CHASSAGNE-MASSE Isabelle

Editeur : Editions CASTEILLA

Réf : 89070-CHA-1071

Cet outil destiné en particulier aux élèves de 2^{nde} et de 1^{ère} et de Bac professionnel, mais s'adressant généralement à tout élève ou adulte en formation continue, assure une maîtrise complète des savoirs de base grâce à 20 chapitres et à plus de 150 exercices.



15 textes à lire, 150 exercices pour écrire. Littérature fantastique historique, d'aventure. CM1-CM2-6e ; 1994, 223 p.

Réf : 89063-LAM-1064

Auteur : LAMBLIN Christian, FONTAINE François

Editeur : Editions Retz

L'objectif de cet ouvrage est d'établir un lien logique entre lecture et écriture, de fournir aux élèves des clés pour passer naturellement d'une idée à son expression écrite.



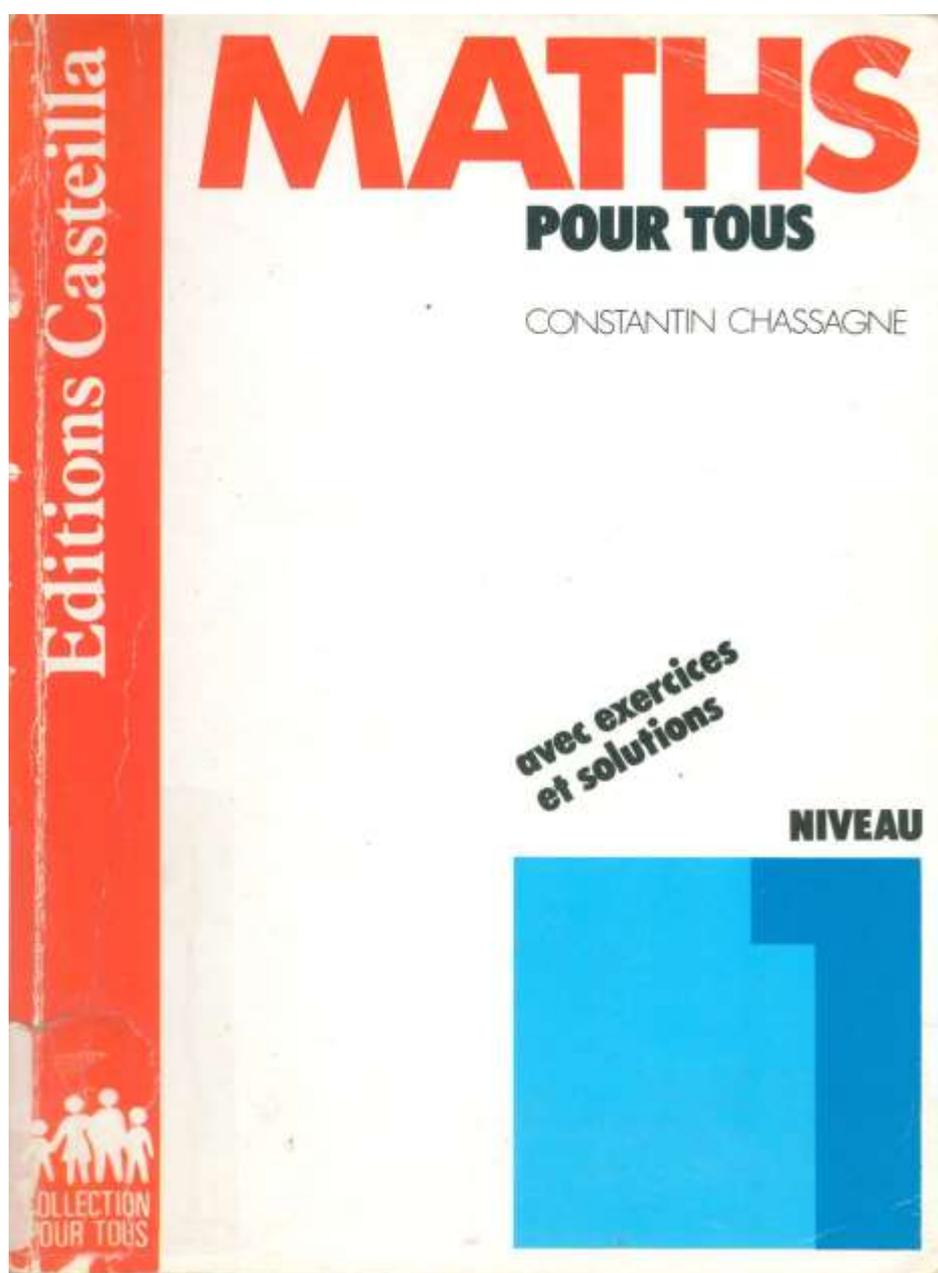
Maths pour tous. Niveau 1 ; 1991, 159 p.

Auteur : CHASSAGNE Constantin

Editeur : Editions CASTEILLA

Réf : 89070-CHA-1072

Cet outil destiné spécialement aux élèves de collège et de BEP-CAP, mais s'adressant plus généralement à tout élève ou adulte en formation continue, assure une maîtrise complète des savoirs de base par le biais de 24 chapitres et de pas moins de 300 exercices.



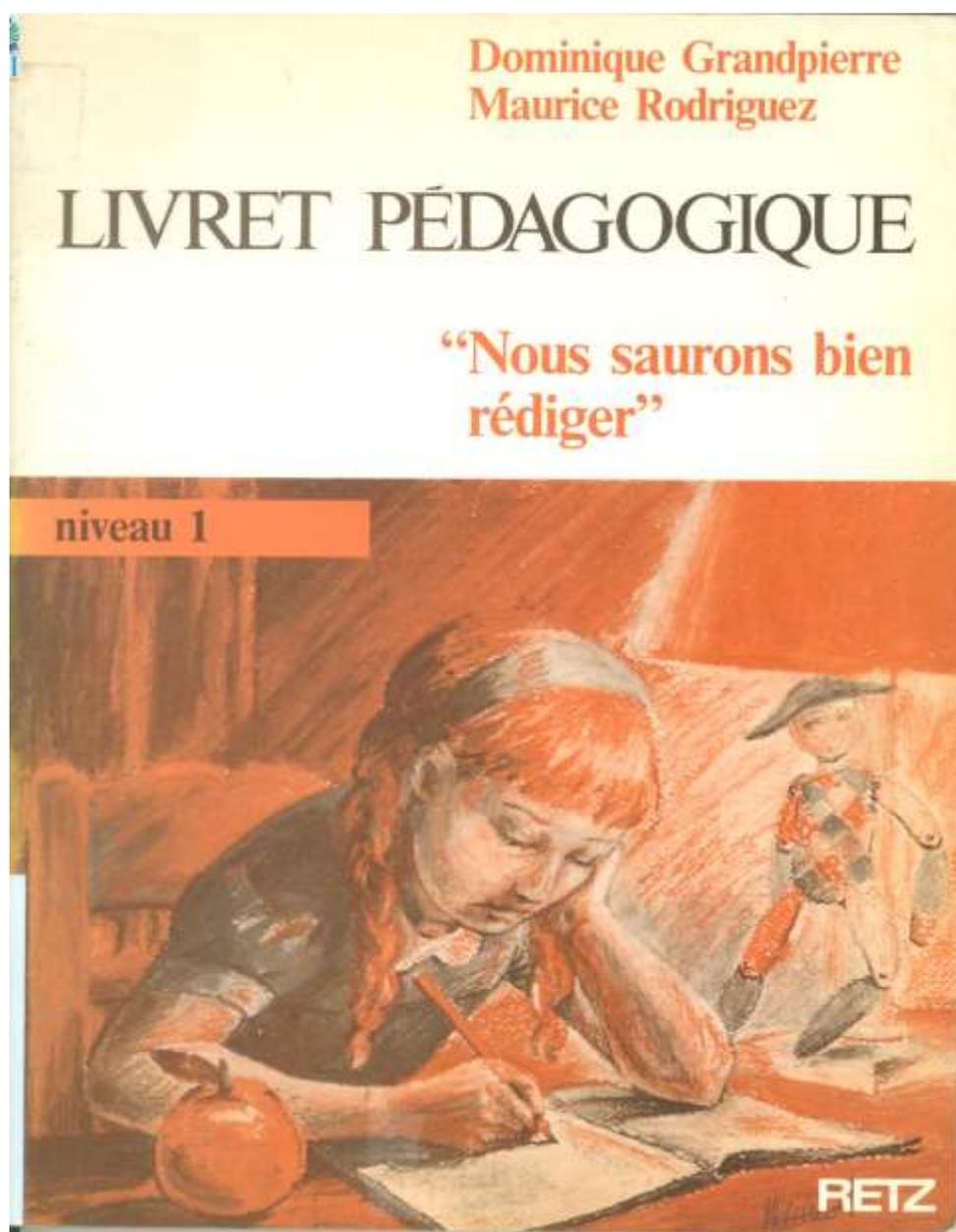
Nous saurons bien rédiger ; Niveau 1 ; Livret pédagogique ;
1983, 63 p.

Réf : 89030-GRA-1073

Auteurs : GRANDPIERRE Dominique, RODRIGUEZ Maurice

Editeur : Editions Retz

Cet outil aidera l'enfant à construire la phrase, le texte, une histoire,
un dialogue, une poésie, et à communiquer avec un vocabulaire enrichi.



***Bienvenue en France. Méthode de Français. Guide pédagogique.
Tome 1; épisodes 1 à 13 ; 1991, 95 p.***

Réf : 89098-MON-1079

Auteurs : MONNERIE A.

Editeur : HATIER / DIDIER

Dans ce guide pédagogique de "Bienvenue en France", méthode de Français, l'enseignant trouvera des fiches pédagogiques ainsi que des documents et informations qui permettront une meilleure exploitation de la partie "Savoir vivre".



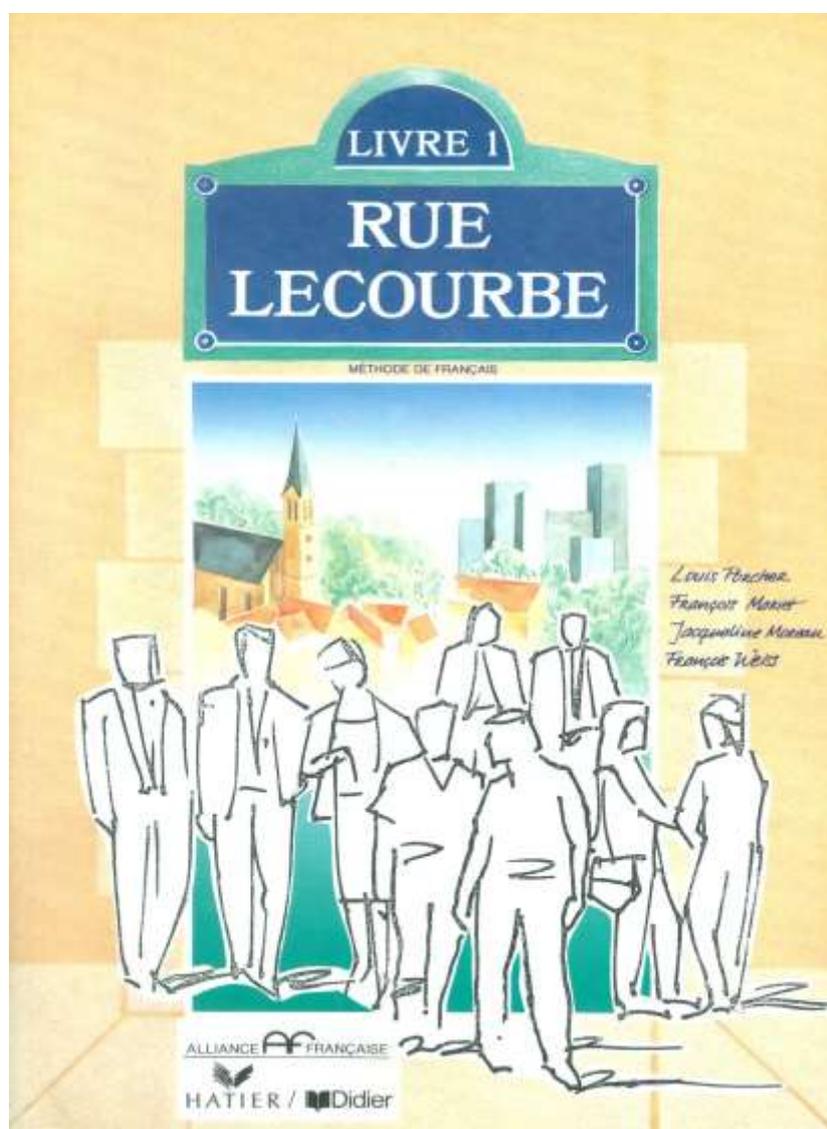
Rue Lecourbe, Livre 1. Méthode de Français ; 1991, 159 p.

Réf : 89098-POR-1080

Auteurs : PORCHER Louis, MARIET François, MOREAU Jacqueline, WEISS François

Editeur : DIDIER

Dans cet outil, les apprenants et leurs formateurs trouveront des textes courts et amusants, une programmation grammaticale régulière, un vocabulaire systématique, des exercices de difficulté progressive, des révisions, des documents de civilisation, etc.



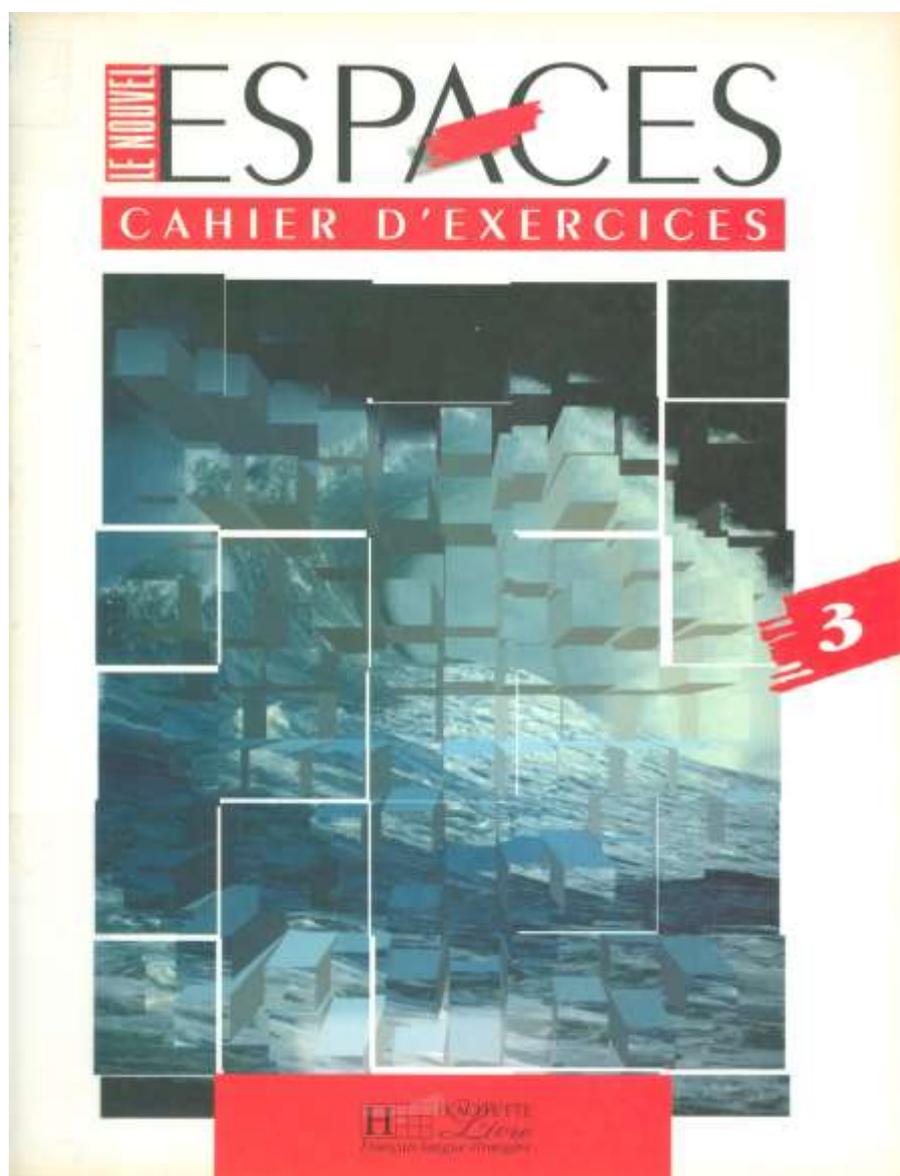
Le Nouvel Espaces 3 ; Cahier d'exercices ; 1996, 96 p.

Réf : 89098-CAP-1081

Auteurs : CAPELLE Guy, GIDON Noëlle, MOLINIE Muriel

Editeur : Hachette

Le "Nouvel Espaces" 3 propose des données actualisées sur la civilisation française. C'est une préparation au Delf deuxième degré fondée sur la richesse des thèmes de civilisation abordés dans le livre, et sur des stratégies d'apprentissage spécifiques exposées dans le cahier d'exercices.



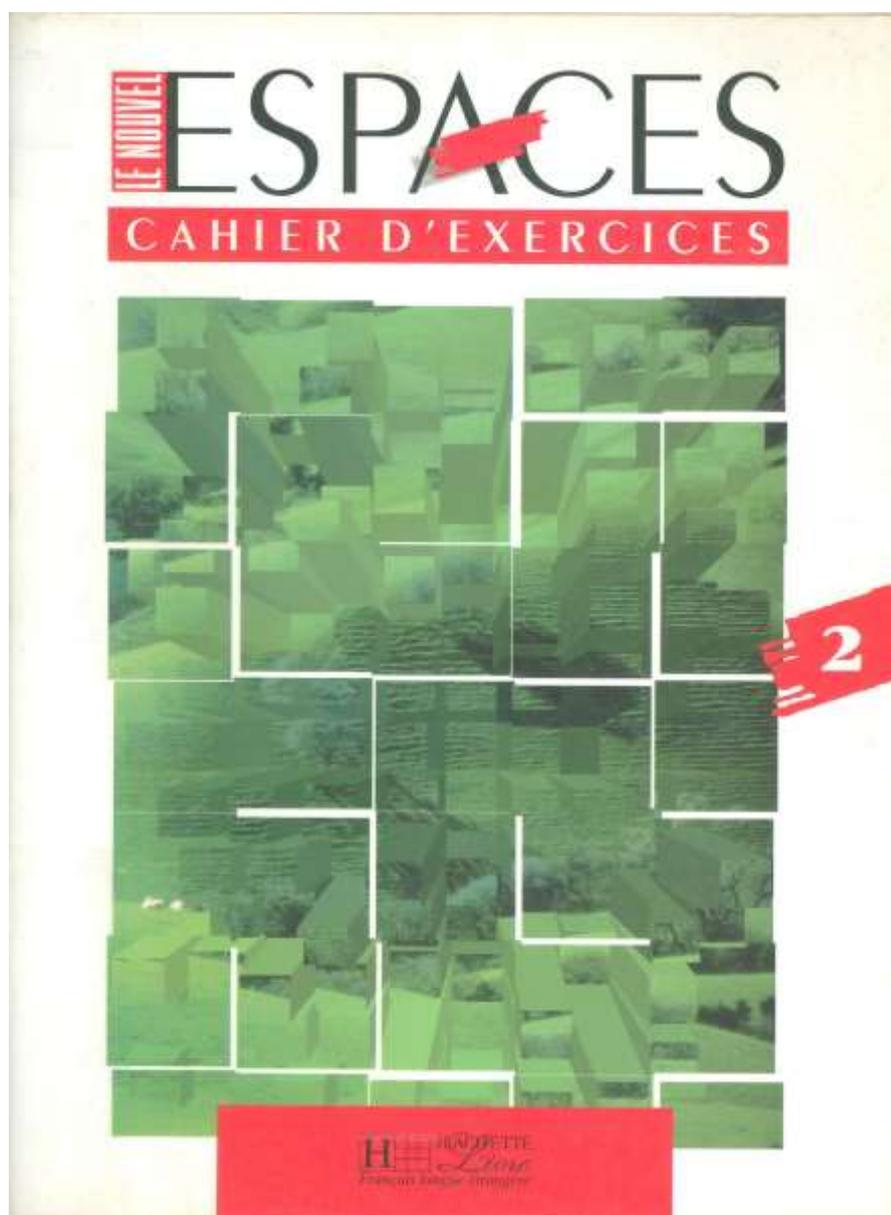
Le Nouvel Espaces 2; Cahier d'exercices ; 1995, 95 p.

Réf : 89098-CAP-1082

Auteurs : CAPELLE Guy, GIDON Noelle

Editeur : Hachette

Ce cahier d'exercices du Nouvel Espaces est destiné au travail personnel.
Il s'articule autour de douze dossiers eux-mêmes divisés en trois sections
: "Informations-Préparation", "Paroles" et "Lectures-Ecritures".

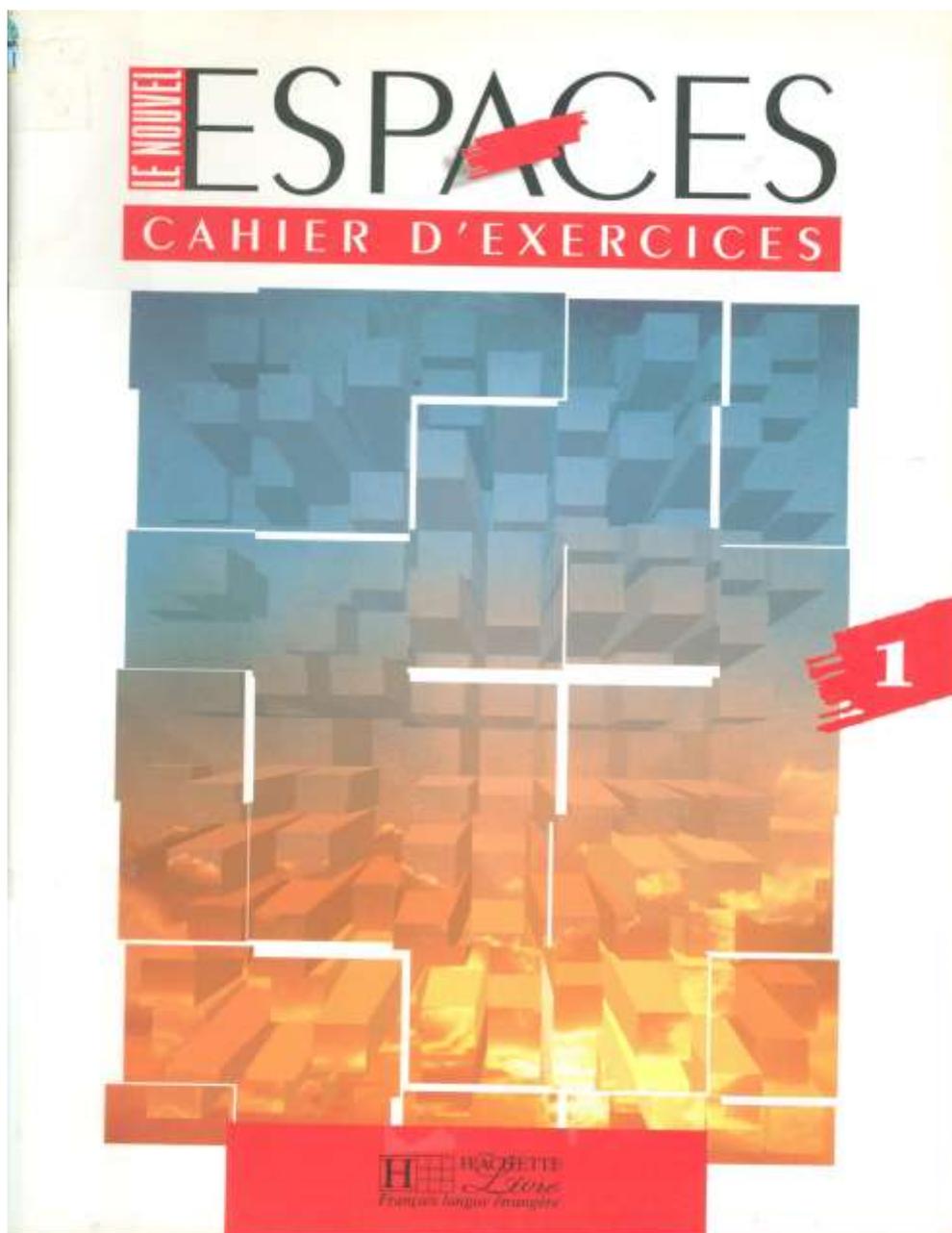


Le Nouvel Espaces 1; Cahier d'exercices ; 1995, 96 p.

Réf : 89098-CAP-1083

Auteurs : CAPELLE Guy; GIDON Noelle

Le Nouvel Espaces 1 est destiné au travail personnel des apprenants. Il se compose de 12 chapitres eux-mêmes divisés en trois sections, à savoir "Informations-Préparation", "Paroles" et "Lectures-Ecritures".



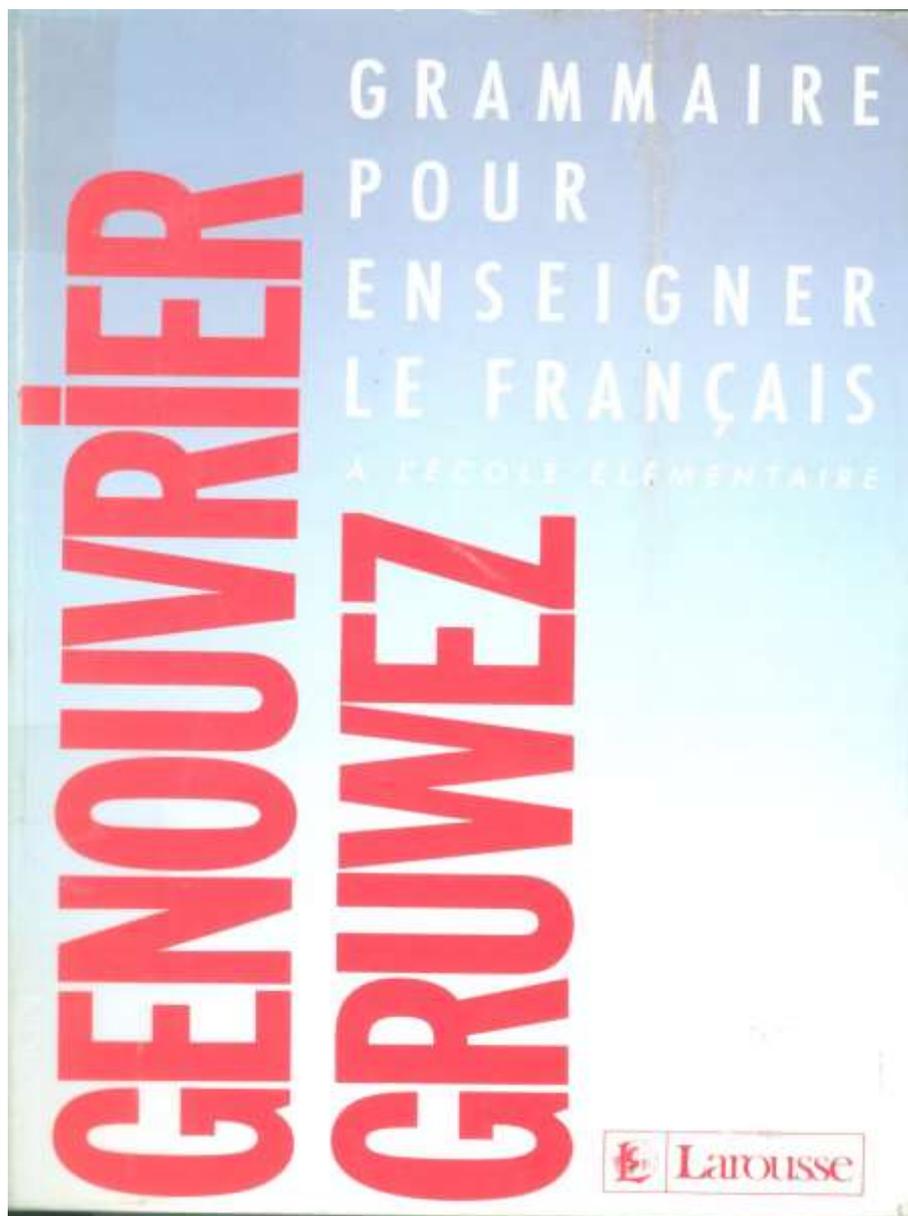
Grammaire pour enseigner le Français à l'école élémentaire ;
1987, 543 p.

Réf : 89098-GEN-1089

Auteurs : GENOUVRIER Emile, GRUWEZ Claudine

Editeur : LAROUSSE

Cette grammaire est spécialement conçue à l'intention des professeurs des écoles qui y trouveront en plus une réflexion constante sur l'enseignement de la grammaire.



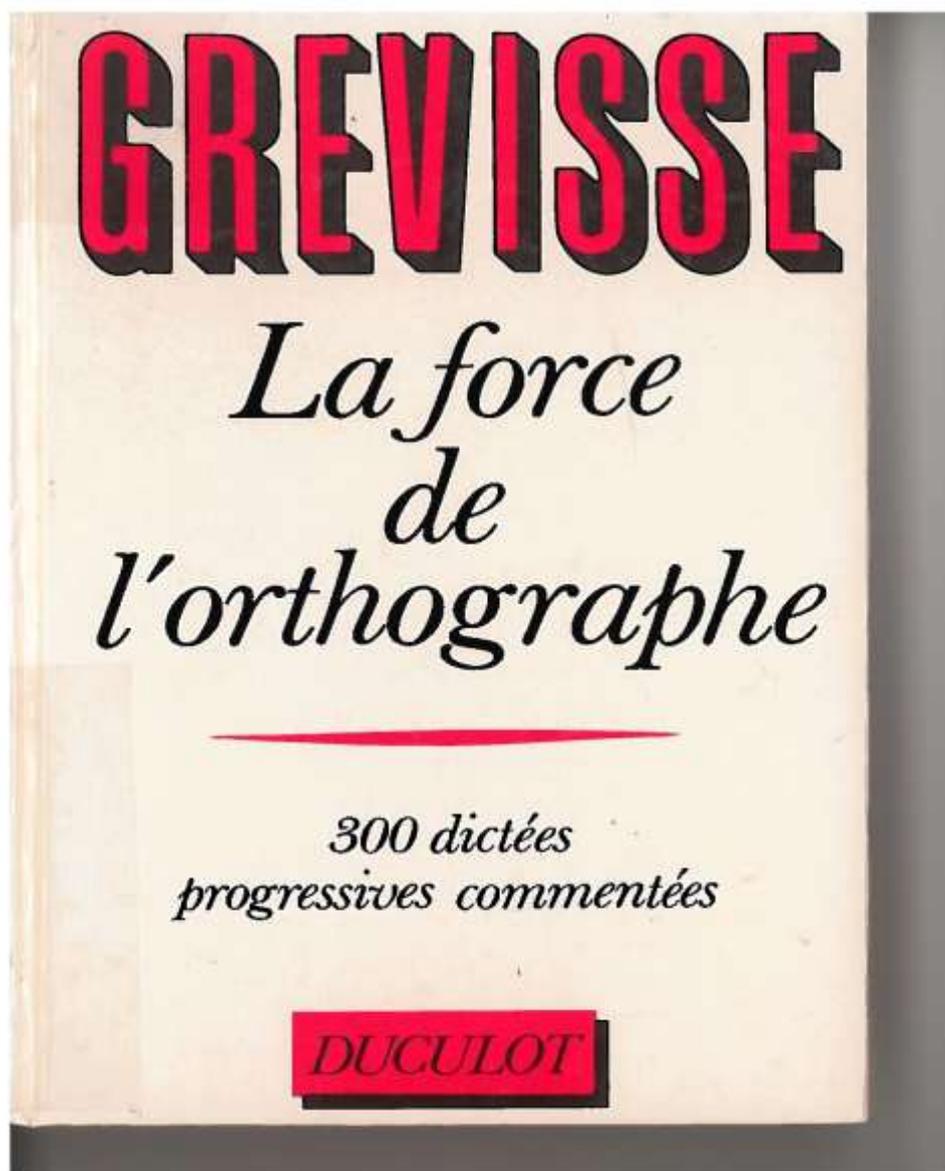
La force de l'orthographe : 300 dictées progressives commentées ;
1989, 310 p.

Réf : 89098-GRE-1105

Auteur : GREVISSE Maurice

Editeur : DUCULOT

Cet outil propose à ceux qui veulent s'entraîner, des commentaires lexicaux et grammaticaux et 300 dictées venues de tout le monde francophone.



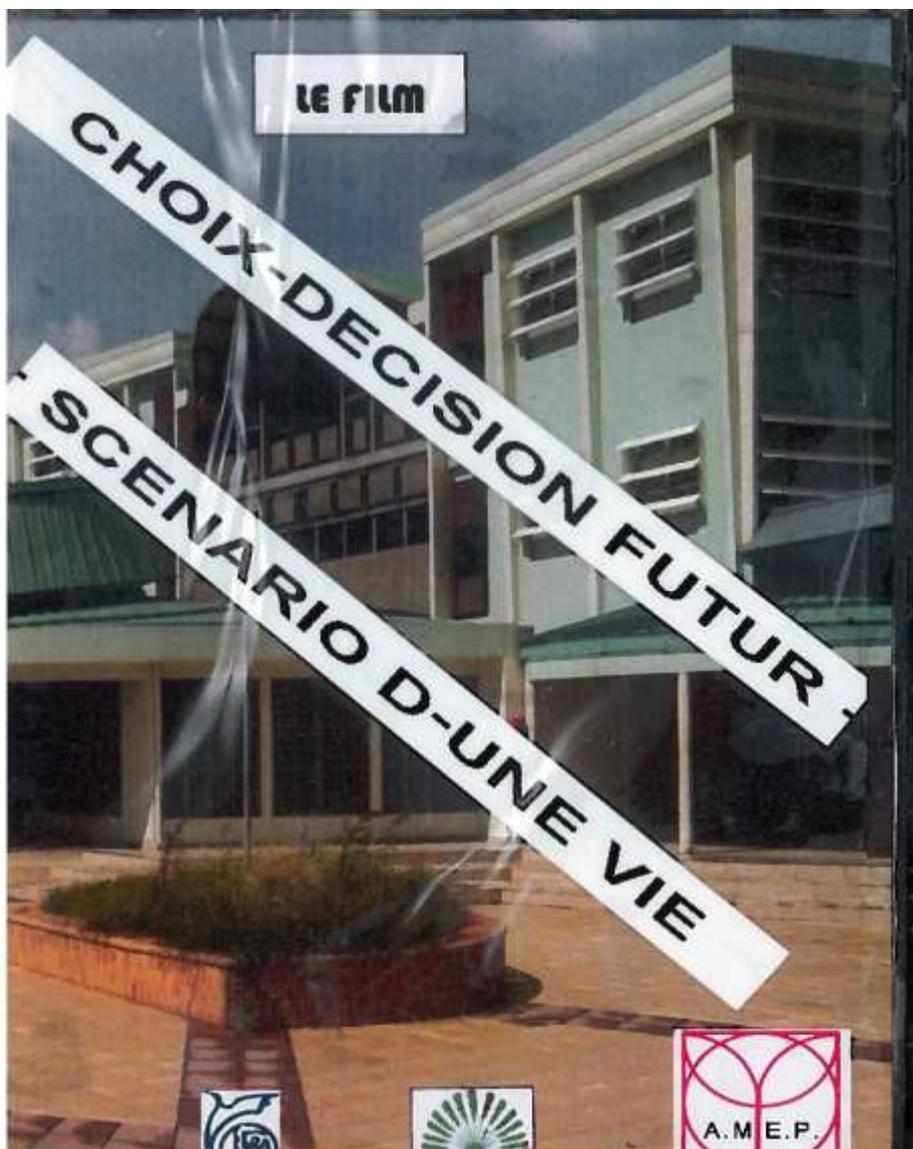
Choix-Décision Futur ; Scénario d'une vie ; 2011

Réf : 240-AME-1111

Auteurs : AMEP, CFA-BTP, Région Martinique, Agefma

Editeur : KMT

Ce DVD réalisé par l'AMEP et le CFA-BTP avec le concours de la Région Martinique et de l'Agefma, pourra être utilisé comme outil pour aider les jeunes à choisir une voie professionnelle.



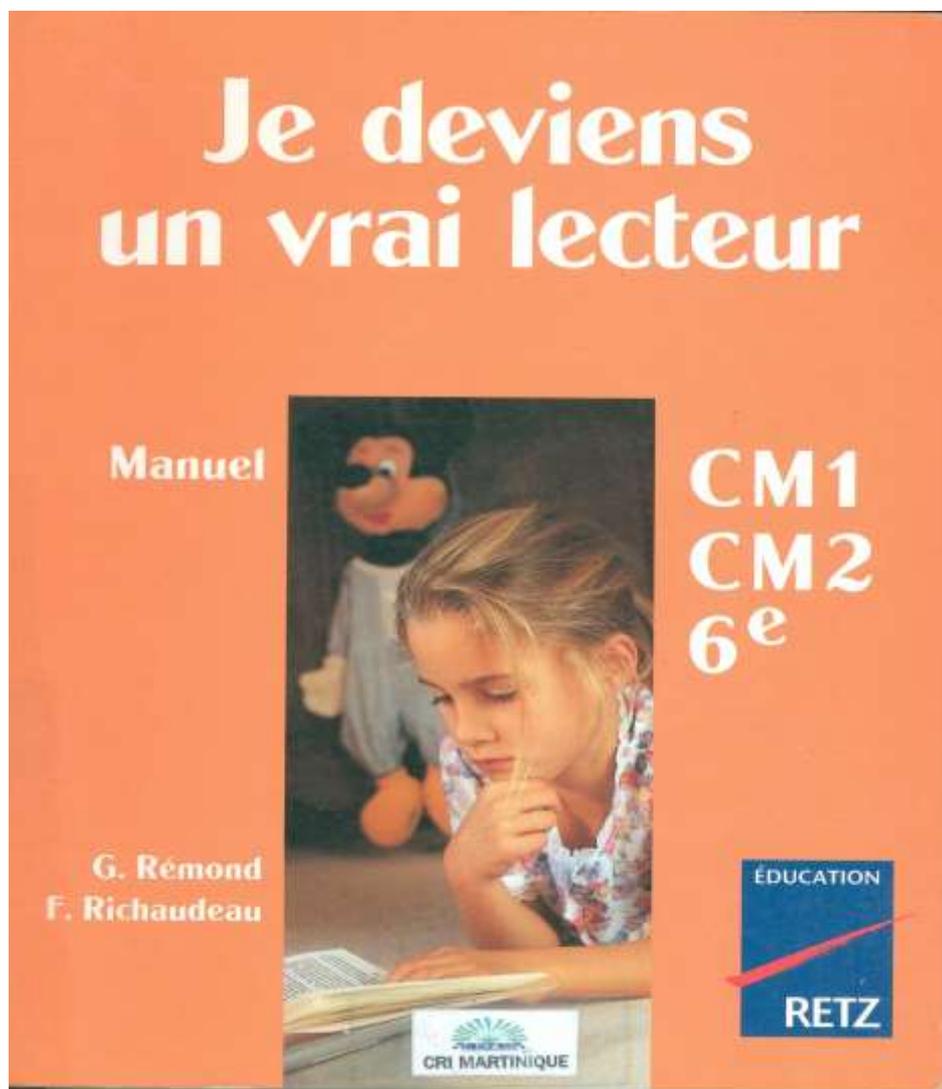
Je deviens un vrai lecteur; manuel CM1-CM2-6e ; 1996, 288 p.

Réf : 230-REM-0241

Auteurs : REMOND G., RICHAUDEAU F.

Editeur : Editions Retz

Ce manuel, comportant six chapitres (développer l'habileté perceptive de l'oeil -, reconnaître le vocabulaire -, anticiper sur le texte à lire -, développer la mémoire -, développer la lecture de recherche -, hiérarchiser les éléments du texte), mis au point suite à plusieurs années d'expérimentation sur des centaines d'élèves, aidera l'élève à perfectionner l'acte de lecture grâce à des méthodes spécifiques.



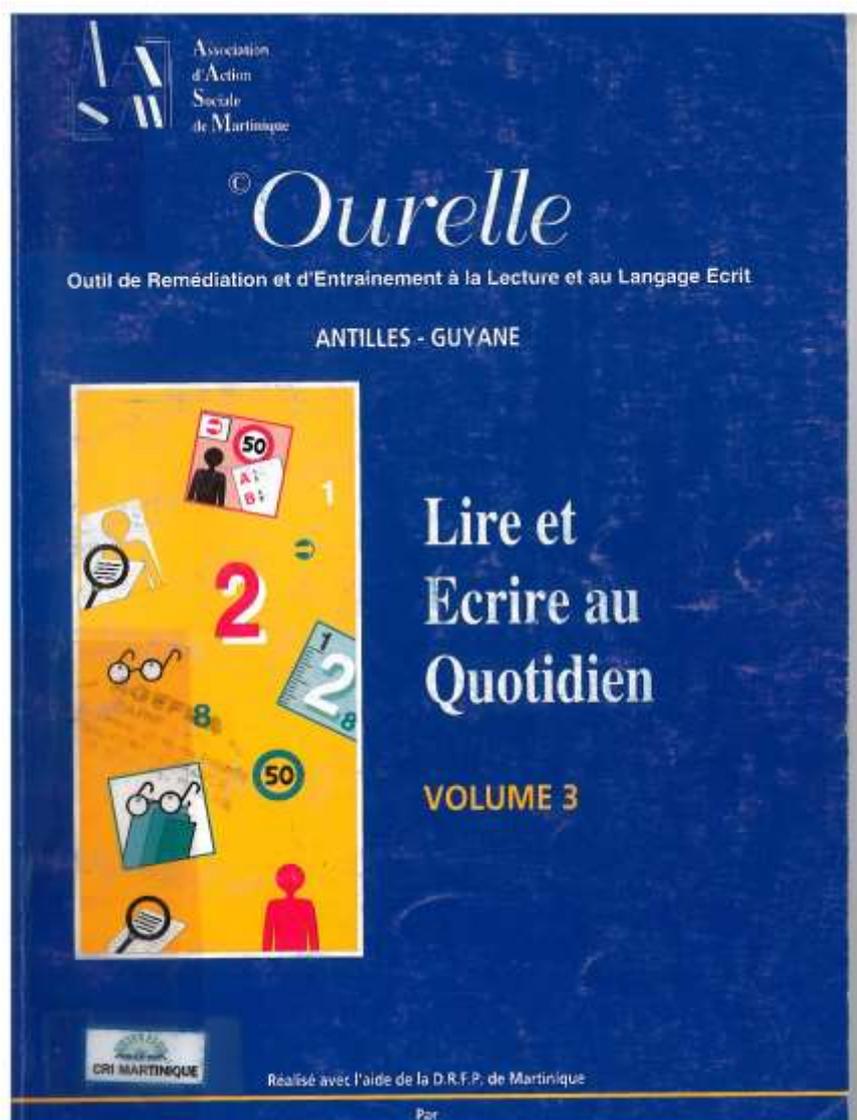
Ourelle: Outil de Remédiation à la lecture et au langage écrit; Antilles-Guyane; Volume 3: Lire et écrire au quotidien ; 1995.

Réf : 140-AAS-0635

Auteurs : CHENIERE Maryse, MAC-BIRON Martine, OZIER-LAFONTAINE Ghislaine

Editeur : Editions A.A.S.M.

Cet outil résulte du travail de trois professionnelles de l'Association d'Action Sociale de Martinique, lesquelles ont pour fonction d'alphabétiser ou de remettre à niveau des publics de tous horizons rencontrant des difficultés d'apprentissage. Trois modules composent l'outil. Le guide pédagogique est destiné aux formateurs en compétences de base.



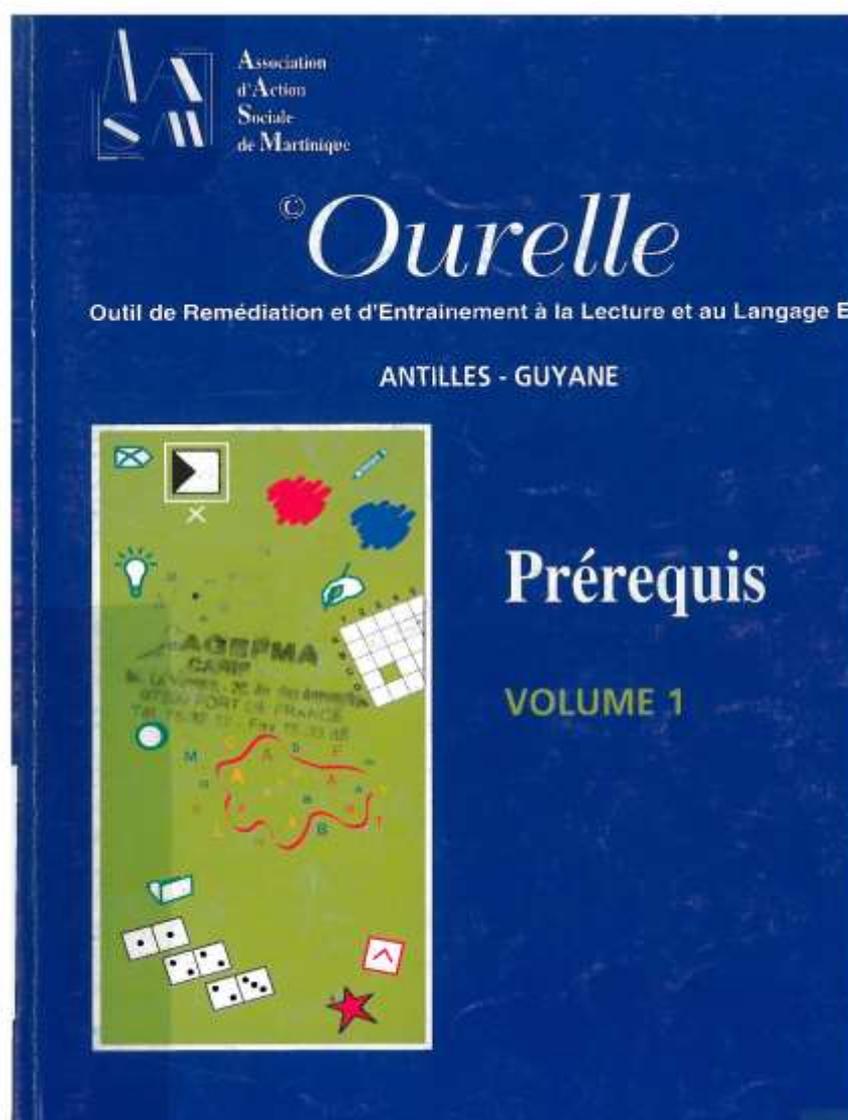
Prérequis; Volume 1; Ourelle : Outil de Remédiation à la lecture et au langage écrit; Antilles-Guyane ; 1995

Réf : 140-AAS-0633

Auteurs : CHENIERE Maryse, MAC-BIRON Martine, OZIER-LAFONTAINE Ghislaine

Editeur : Editions A.A.S.M.

Cet outil résulte du travail de trois professionnelles de l'Association d'Action Sociale de Martinique, lesquelles ont pour fonction d'alphabétiser ou de remettre à niveau des publics de tous horizons rencontrant des difficultés d'apprentissage. Trois modules composent l'outil. Le guide pédagogique est destiné aux formateurs en compétences de base.



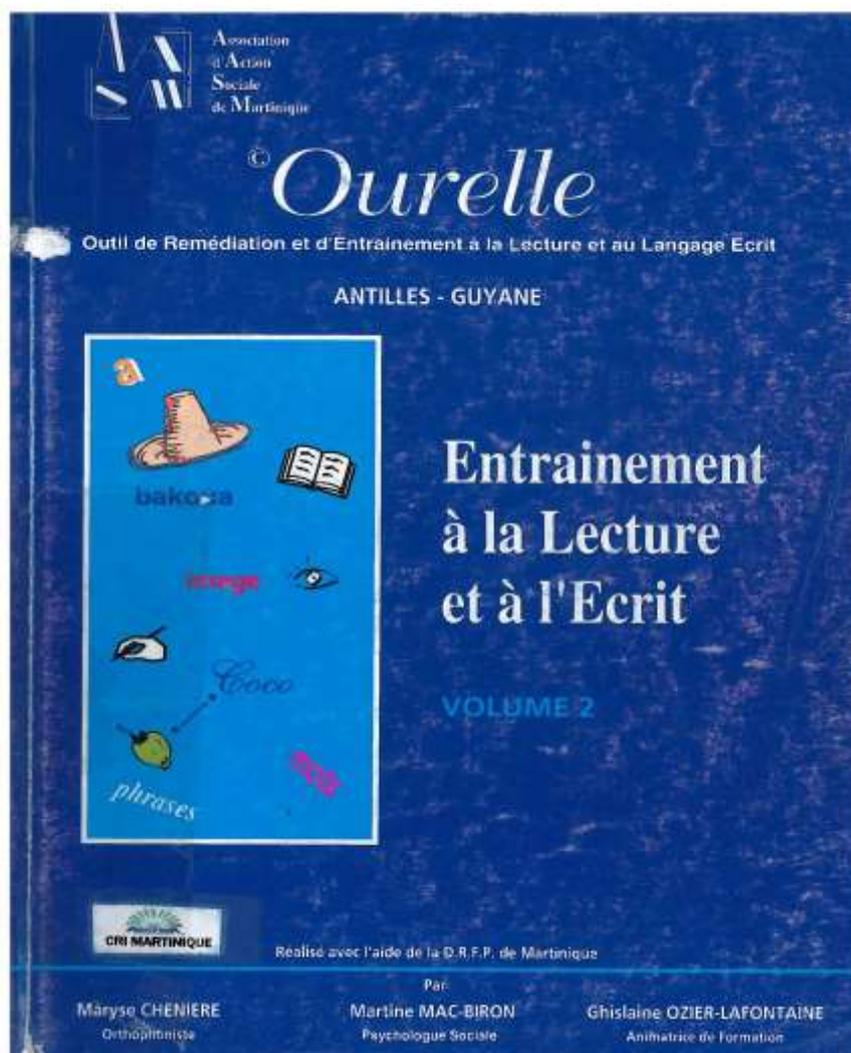
Ourelle. Outil de Remédiation à la lecture et au langage écrit; Antilles-Guyane; Entraînement à la lecture et à l'écrit, Volume 2 ; 1995, 22 p.

Réf : 140-AAS-0634

Auteurs : CHENIERE Maryse, MAC-BIRON Martine, OZIER-LAFONTAINE Ghislaine

Editeur : Editions A.A.S.M.

Cet outil résulte du travail de trois professionnelles de l'Association d'Action Sociale de Martinique, lesquelles ont pour fonction d'alphabétiser ou de remettre à niveau des publics de tous horizons rencontrant des difficultés d'apprentissage. Trois modules composent l'outil. Le guide pédagogique est destiné aux formateurs en compétences de base.



Les clés du nouveau DELF; B1; Guide du professeur + CD inclus ;
2006,55 p.

Réf : 89098-GOD-0487

Auteurs : GODARD Emmanuel, LIRIA Philippe

Editeur : Presses Universitaires de Grenoble



Les clés du nouveau DELF B1; Tout pour réussir le DELF nouvelle formule + CD inclus ; 2006, 157 p.

Réf : 89098-GOD-0488

Auteurs : GODARD Emmanuel, LIRIA Philippe, MISTICHELLI Marion

Editeur : Presses Universitaires de Grenoble



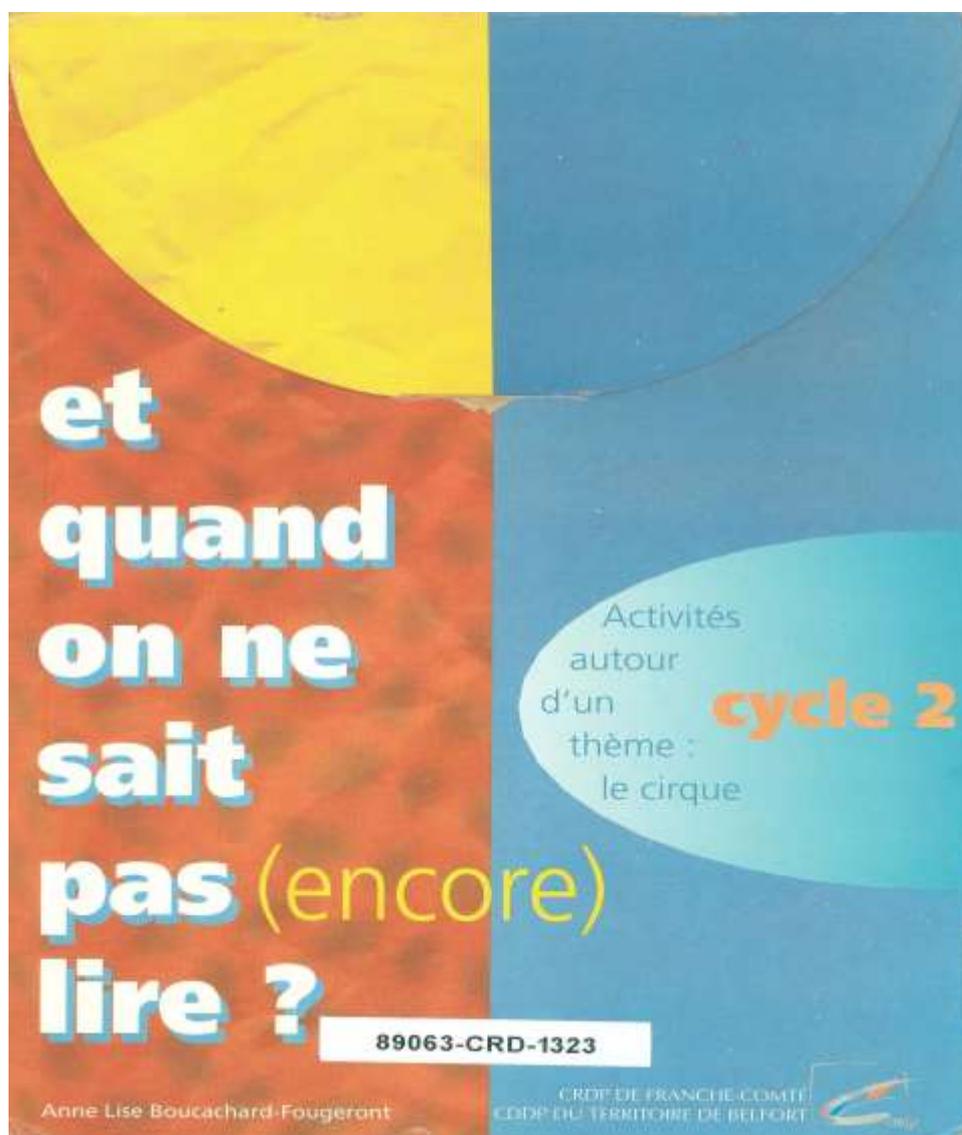
***Et quand on ne sait pas encore lire ? Activités autour d'un Cycle 2.
Thème : le cirque ; 1998.***

Réf : 89063-CRD-1323

Auteur : BOUCACHARD-FOUGERONT Anne-Lise

Editeur : CNDP

Cet outil propose des activités "clés en main" pour la grande section de maternelle, mais également pour certains élèves en moyenne section et en début de Cours Préparatoire.



**Reconnaître les difficultés menant à l'illettrisme au collège (RDMI)
+ CD-Rom inclus, 2003.**

Réf : 140-MOR-1322

Auteur : MORCRETTE Dominique

Editeur : ORTHOEdition

Cet outil s'articule autour des chapitres suivants :

Références théoriques :

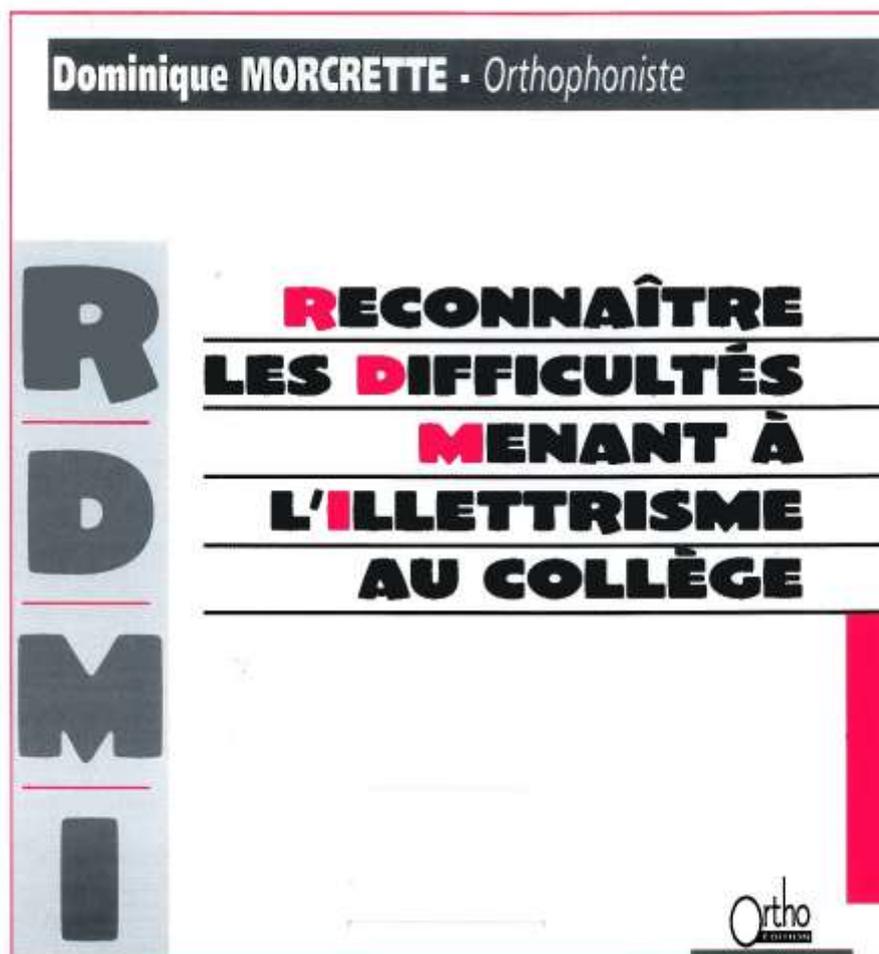
- Présence et rôle de l'orthophoniste dans la lutte contre l'illettrisme et l'échec scolaire.

- Le RDMI en classe de 6e.

- Les bases du RDMI.

- Description et résultats.

Guide d'utilisation.



Le Français par l'amitié. Livre du moniteur, 95 p.

Réf : 89098-GAL-1321

Auteur : GALDOS Del CARPIO Enrique

Editeur : HOMMES ET MIGRATIONS

"Le Français par l'amitié" s'inspire à la fois des méthodes directes d'enseignement des langues étrangères et des techniques audio-visuelles.

Cette méthode est scindée en deux parties :

- le livre de l'élève
- le livre du maître.

LE FRANÇAIS PAR L'AMITIÉ



LIVRE DU MONITEUR

 **CRI MARTINIQUE**

HOMMES ET MIGRATIONS, 40, rue de la Duée 75020 PARIS

Bien orthographier de 17 à 77 ans.

Réf : 140-CND-1320

Auteur Moral : CNDP de Maine-et-Loire

Editeur : CNDP

Cet outil, s'articulant autour de fiches, s'adresse :

- à des adultes en situation de réapprentissage de la langue écrite
- à des élèves ayant de grosses difficultés en orthographe et que la grammaire rebute.



Lire de 7 à 77 ans. Textes et exercices de l'apprenant.

Réf : 140-CND-1319

Auteur Moral : CNDP de Maine-et-Loire

Editeur : CNDP

Cet outil s'adresse aux publics francophones en situation d'illettrisme, et plus spécifiquement à ceux qui sont sortis du circuit scolaire.



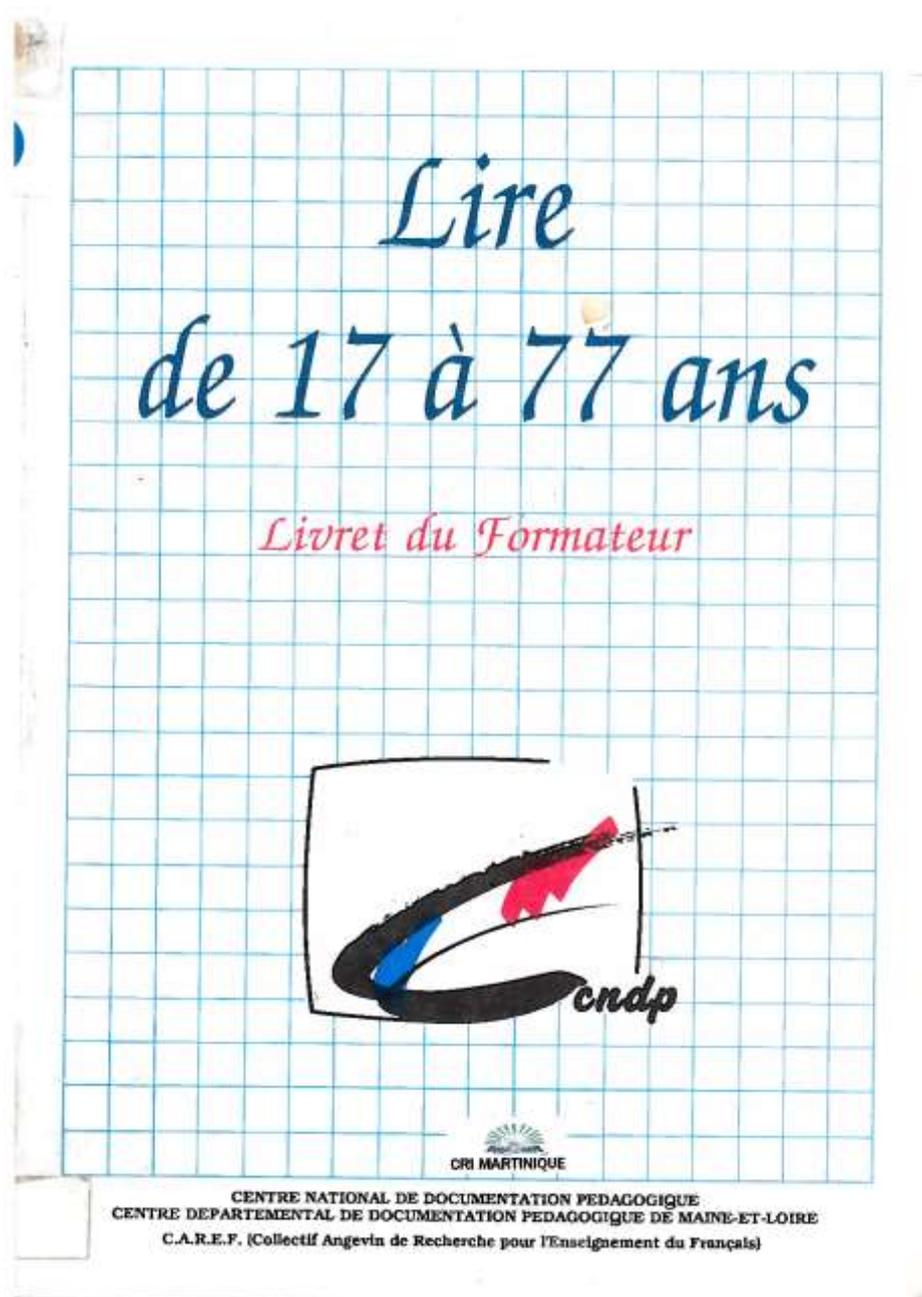
Lire de 17 à 77 ans. Livret du Formateur, 43 p.

Réf : 140-CND-1318

Auteur Moral : CNDP de Maine-et-Loire

Editeur : CNDP

Cet outil s'adresse aux publics francophones en situation d'illettrisme, et plus spécifiquement à ceux qui sont sortis du circuit scolaire.



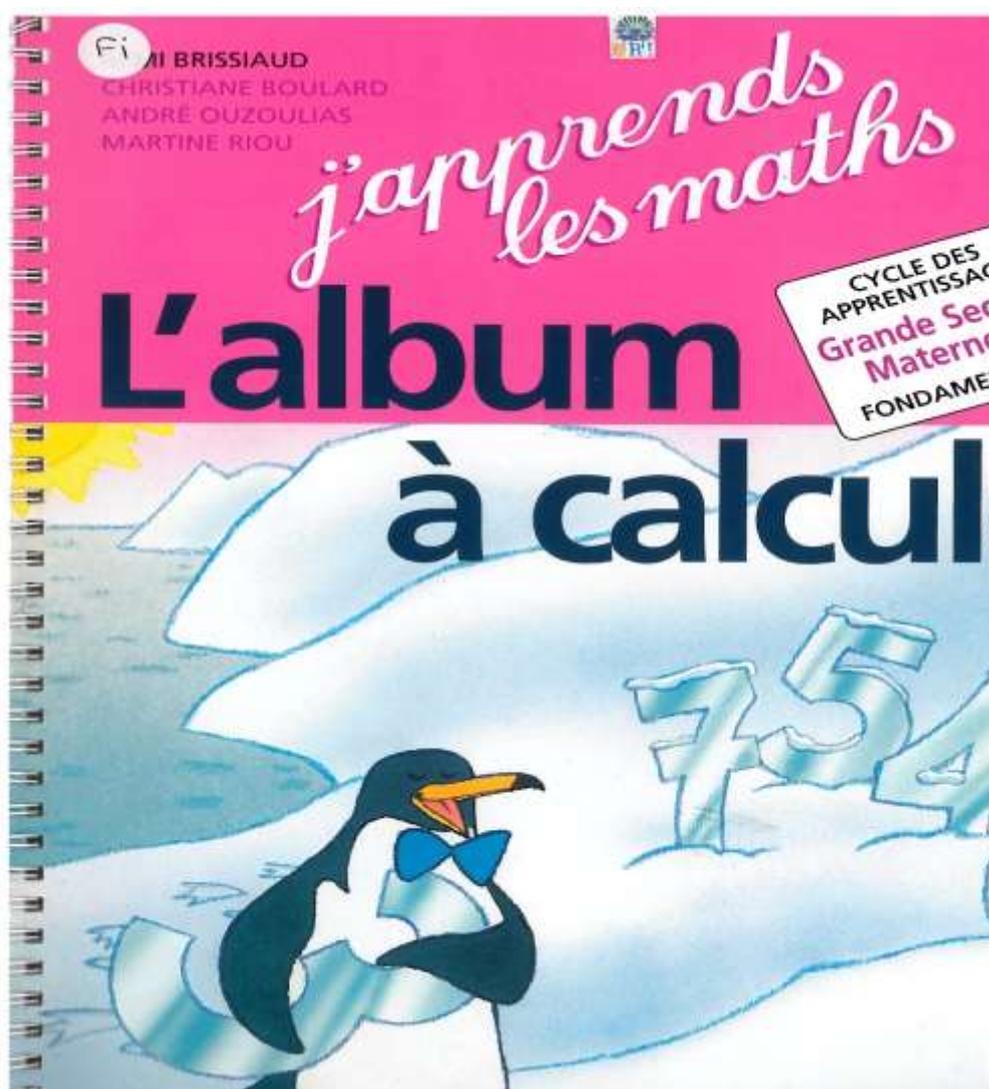
L'album à calculer. Cycle des apprentissages, Grande section maternelle, fondamentaux, 1998.

Réf : 89010-BRI-1317

Auteurs : BRISSIAUD Rémi, BOULARD Christiane, OUZOULIAS André, RIOU Martine

Editeur : Editions Retz

L'album à calculer fait partie de l'ensemble "J'apprends les maths - Grande section", qui s'articule autour d'un "Jeu de fiches à calculer", d'un "Livre du maître", et de posters et du matériel destinés à l'apprentissage de la géométrie.



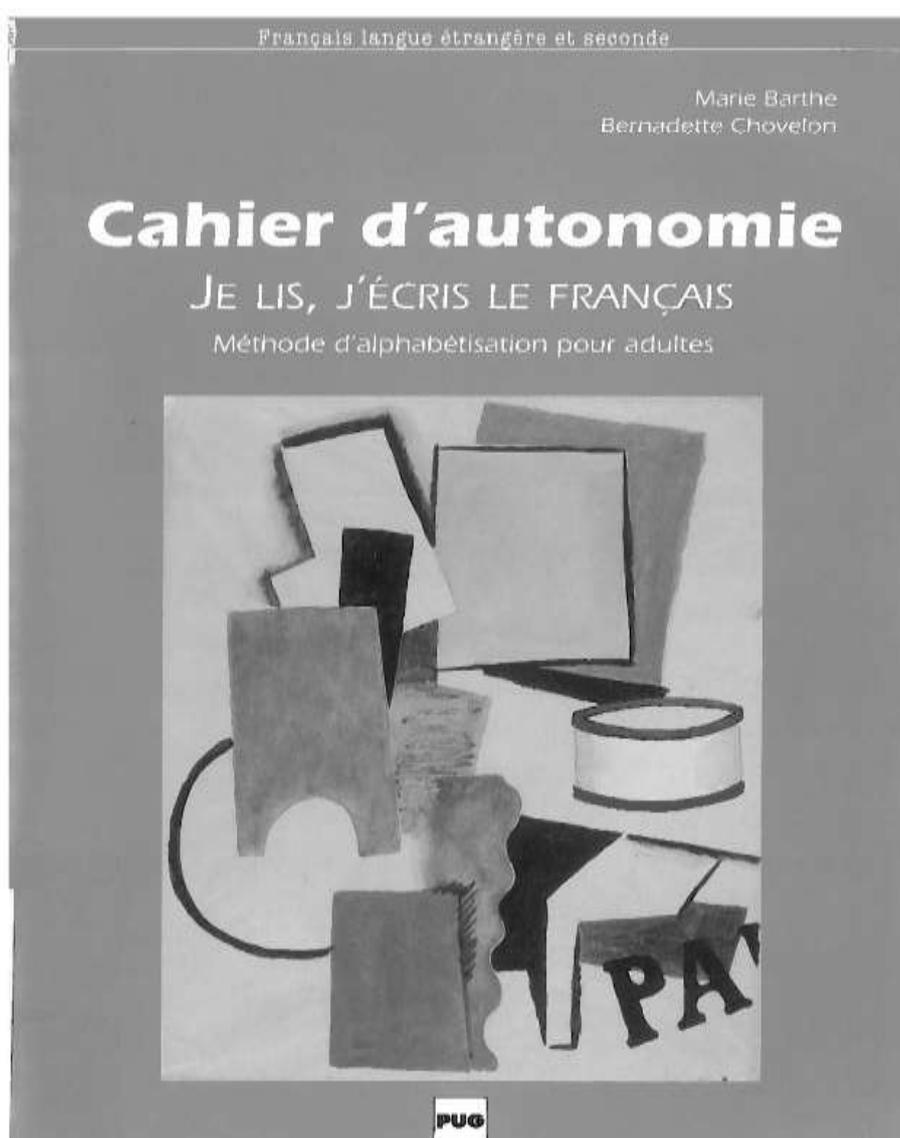
Cahier d'autonomie. Je lis, j'écris le Français. Méthode d'alphabétisation pour adultes, 2006, 38 p.

Réf : 89098-BAR-1316

Auteurs : BARTHE Marie, CHOVELON Bernadette

Editeur : Presses Universitaires de Grenoble

Ce cahier d'autonomie, destiné aux adultes débutants en apprentissage de la langue française leur permettra de s'exercer à la lecture et à l'écriture de façon autonome, à leur propre rythme.



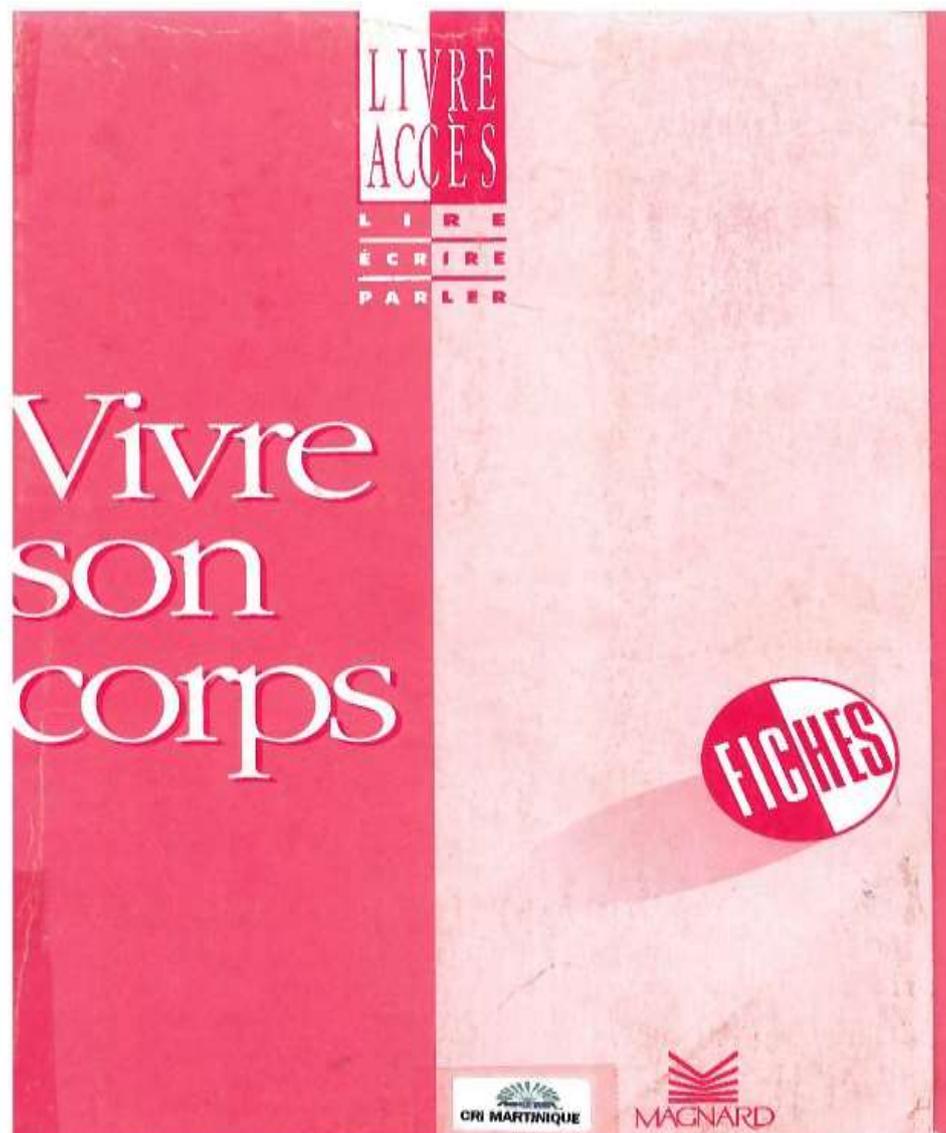
Vivre son corps, Fiches, 1995.

Réf : 140-NOE-1313

Auteurs : NOEL Françoise, MAILLARD A., HAPPE Béatrice, ISHAK-BOUSHAKI Djil.

Editeur : Editions Magnard

Ce fichier photocopiable propose toute une série d'activités sur les textes du livret "Vivre son corps", à partir des compétences du référentiel de Français de CAP.



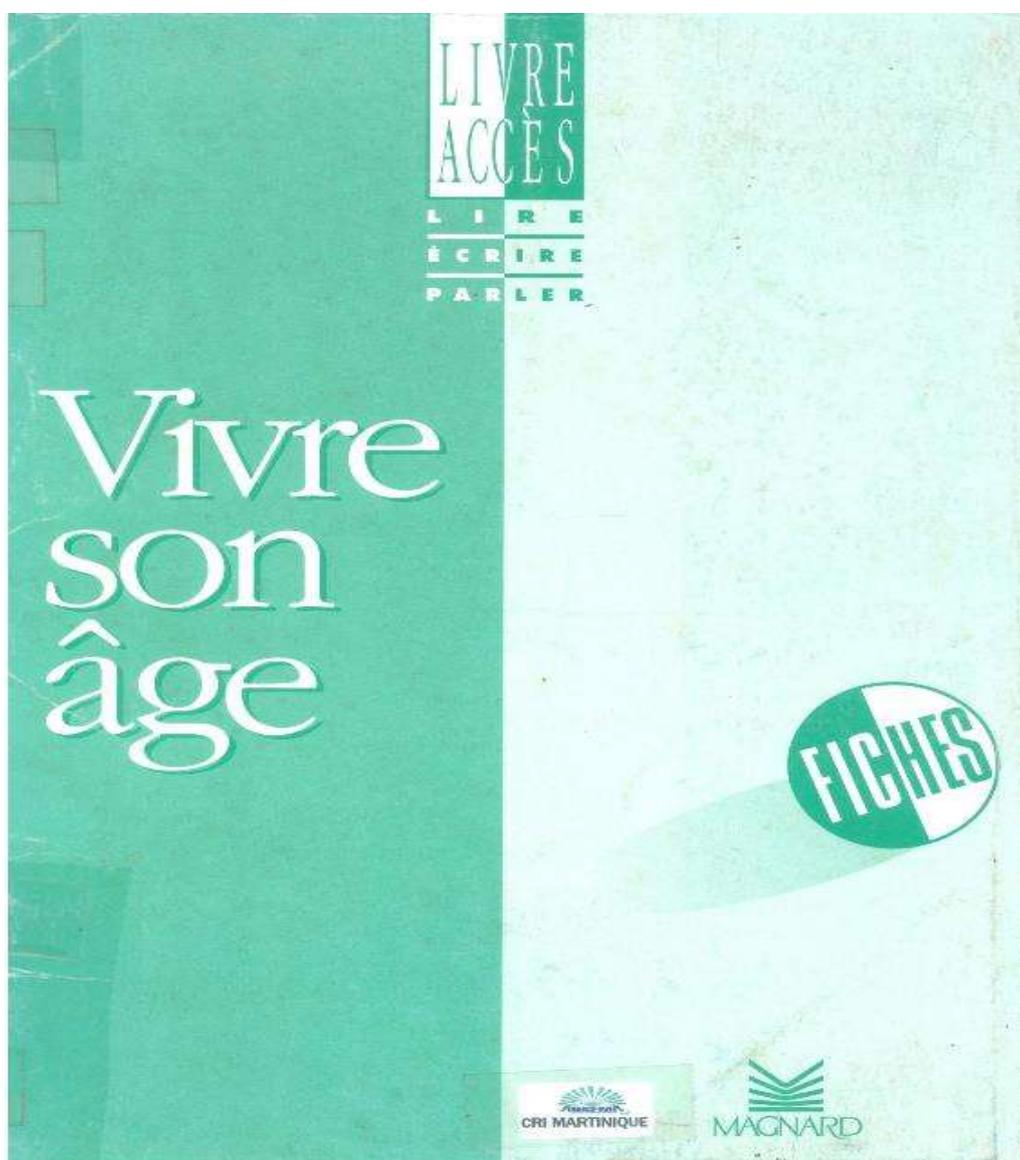
Vivre son âge, Fiches, 1995.

Réf : 140-NOE-1312

Auteurs : NOEL Françoise, MAILLARD A., HAPPE Béatrice, ISHAK-BOUSHAKI Djil.

Editeur : Editions Magnard

Ce fichier photocopiable propose toute une série d'activités sur les textes du livret "Vivre son âge", à partir des compétences du référentiel de Français de CAP.



***Vivre en société, Fiches*, 1996**

Réf : 140-NOE-1311

Auteurs : NOEL Françoise, MAILLARD A., HAPPE Béatrice, ISHAK-BOUSHAKI Djil

Editeur : Editions Magnard

Ce fichier photocopiable propose toute une série d'activités sur les textes du livret "Vivre en société", à partir des compétences du référentiel de Français de CAP.



Vivre au travail, Fiches, 1996.

Réf : 140-NOE-1310

Auteurs : NOEL Françoise, MAILLARD A., HAPPE Béatrice, ISHAK-BOUSHAKI Djil

Editeur : Editions Magnard

Ce fichier photocopiable propose toute une série d'activités sur les textes du livret "Vivre au travail", à partir des compétences du référentiel de Français de CAP.



Comment écrire ? Orthographe. Apprentissage systématique de l'orthographe de la langue française, 1990, 95 p.

Réf : 89098-FAR-1309

Auteurs : FARGEOT-MAUCHE M.C., MICHEL Paule

Editeur : CLE International

Cet outil qui a pour objectif d'aider à mieux maîtriser l'orthographe de la langue française est composé de fiches et d'exercices.



Sac à dos 3, Guide pédagogique. Méthode de Français pour adolescents, 2005.

Réf : 89098-BUT-1308

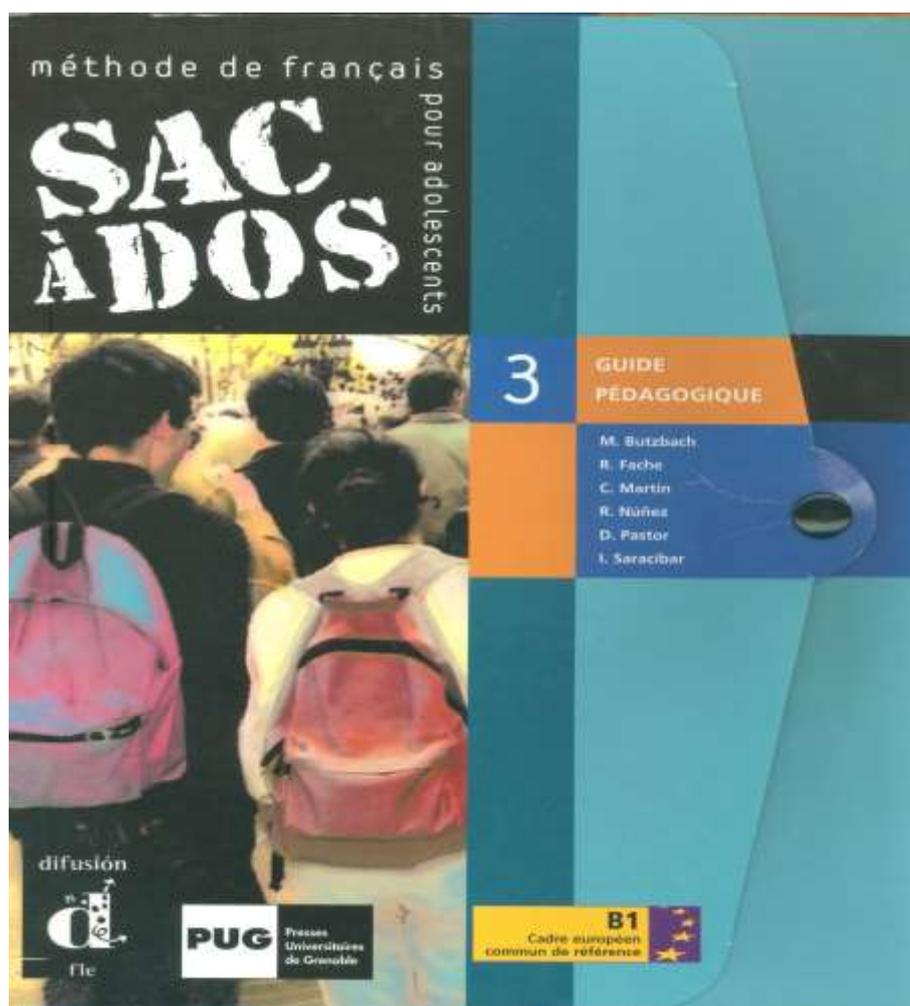
Auteurs : BUTZBACH Michèle, FACHE Régine, PASTOR D., SARACIBAR I., MARTIN C.

Editeur : Presses Universitaires de Grenoble / DIFUSIÒN

"Sac à dos" est une méthode de Français qui couvre trois niveaux et qui s'adresse aux adolescents de 11 à 15 ans.

Ce guide pédagogique comprend :

- une introduction pédagogique générale
- un fichier d'entraînement individuel
- un fichier d'évaluation
- un fichier d'activités complémentaires.



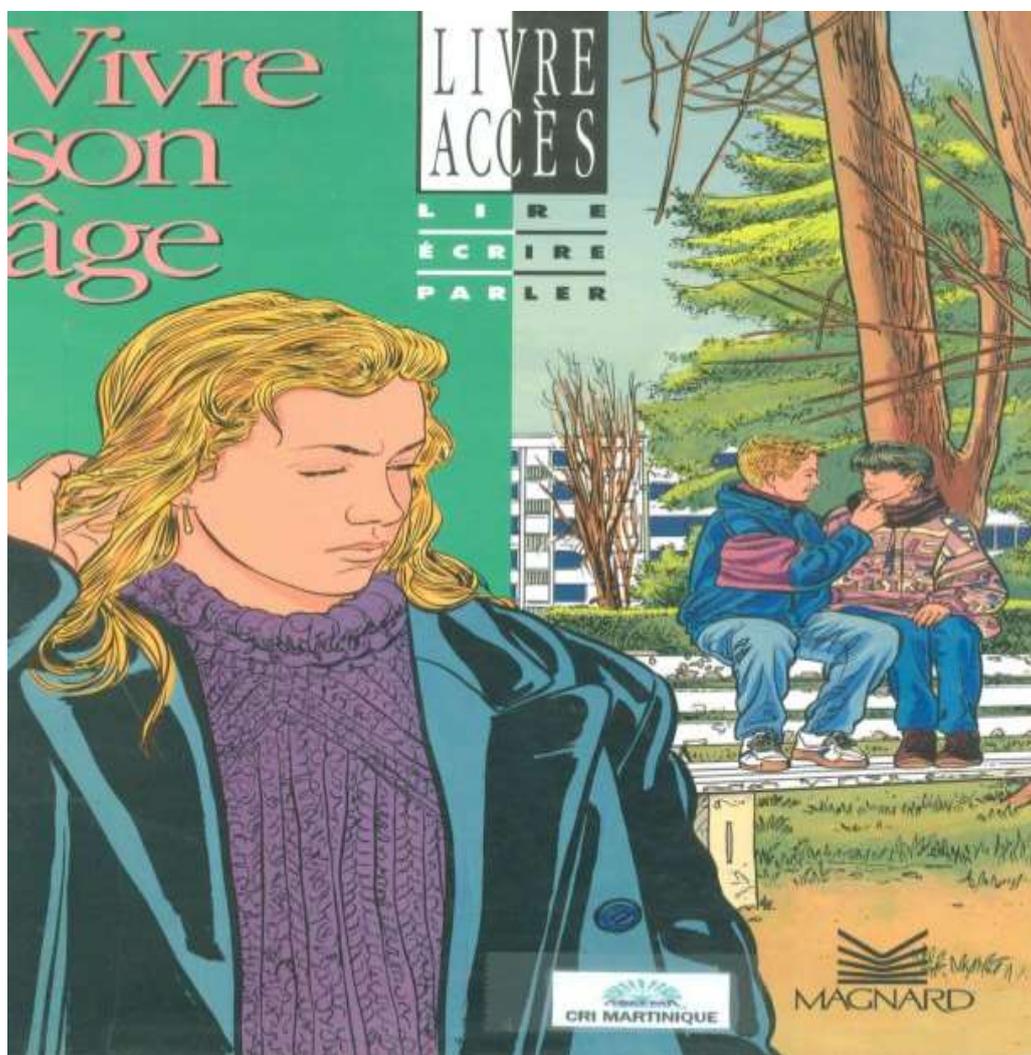
Vivre son âge, 1995, 62 p.

Réf : 140-NOE-1307

Auteurs : NOEL Françoise, MAILLARD A., HAPPE Béatrice, ISHAK-BOUSHAKI Djil.

Editeur : Editions Magnard

Valorisant d'abord la parole, puis l'écrit sous ses différentes formes, cet outil pédagogique permet aux jeunes rencontrant des difficultés en lecture, de se repérer dans l'univers de l'écrit, afin de réveiller l'envie de lire.



Diabolo Menthe 2, Cahier d'exercices, 1991, 95 p.

Réf : 89098-HAC-1306

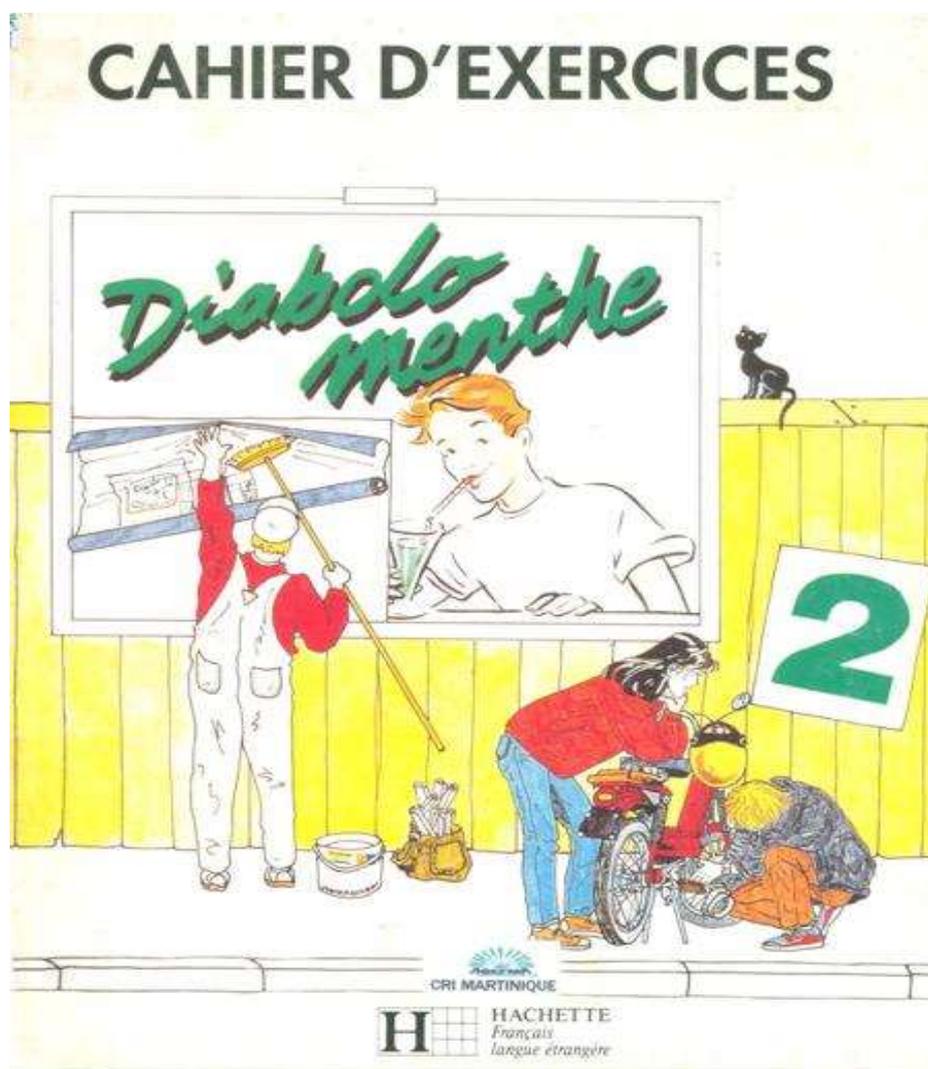
Auteur Moral : HACHETTE

Editeur : HACHETTE FLE

Ce cahier d'exercices correspond au contenu du livre de l'élève de "Diabolo Menthe 2".

Le lecteur y trouvera 300 exercices s'articulant autour :

- de la fixation du vocabulaire et de la grammaire
- de l'exploitation des textes et des dialogues du livre de l'élève
- de la production.



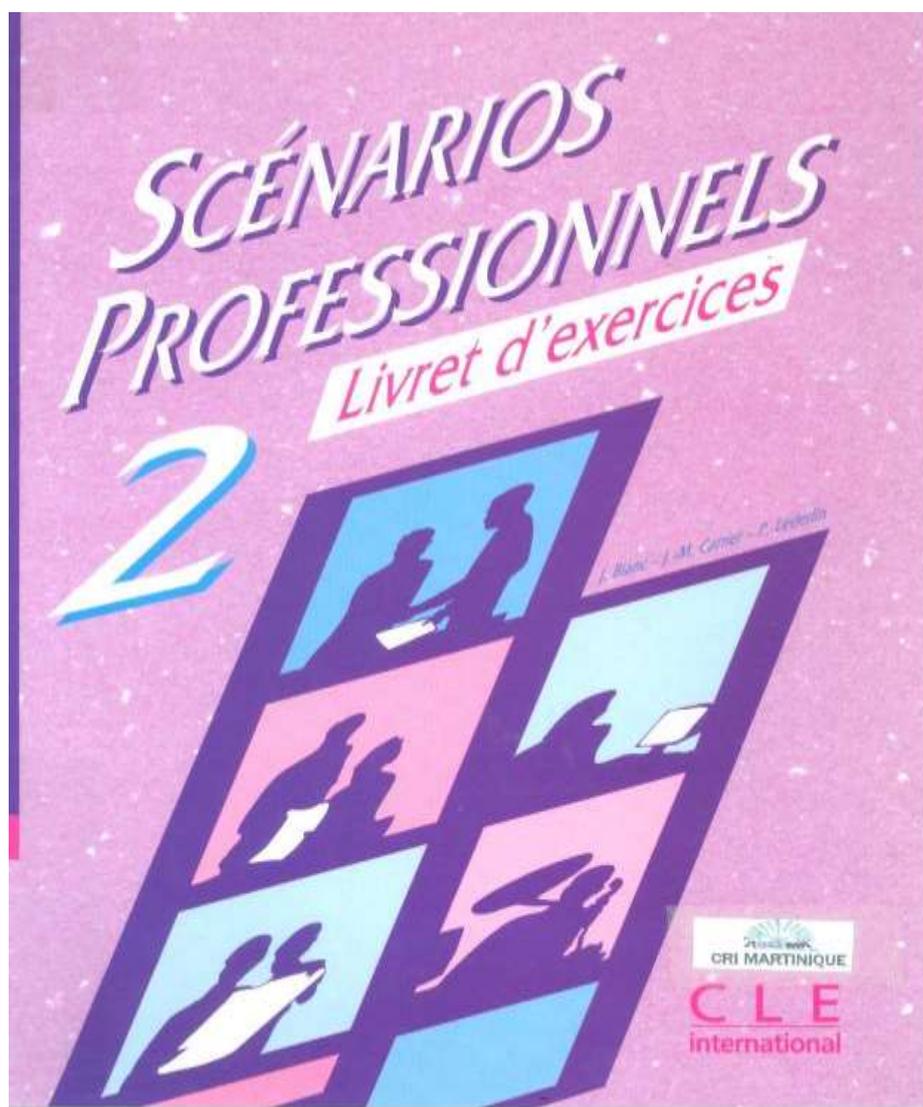
Scénarios professionnels 2, Méthode de Français, Livret d'exercices, 1995, 63 p.

Réf : 89098-BLA-1305

Auteurs : BLANC Jacques, CARTIER Jean-Michel, LEDERLIN Pierre

Editeur : CLE International

Ce livret d'exercices permettra à l'apprenant de savoir présenter des données, argumenter, négocier, convaincre, en Français.



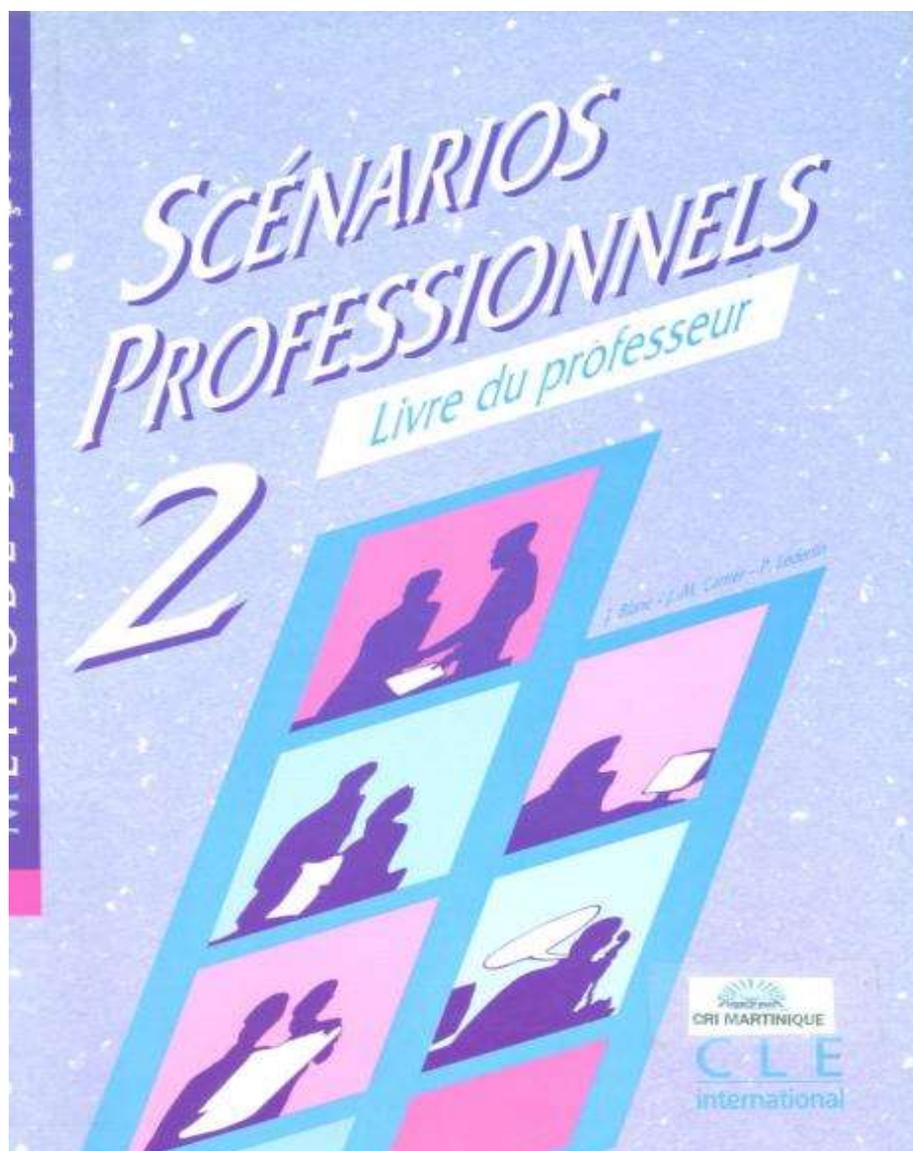
Scénarios professionnels 2, Méthode de Français, Livre du professeur, 1995, 79 p.

Réf : 89098-BLA-1304

Auteurs : BLANC Jacques, CARTIER Jean-Michel, LEDERLIN Pierre

Editeur : CLE International

Ce livre du professeur donnera les clés pour apprendre à l'apprenant comment présenter des données, argumenter, négocier, convaincre en Français.



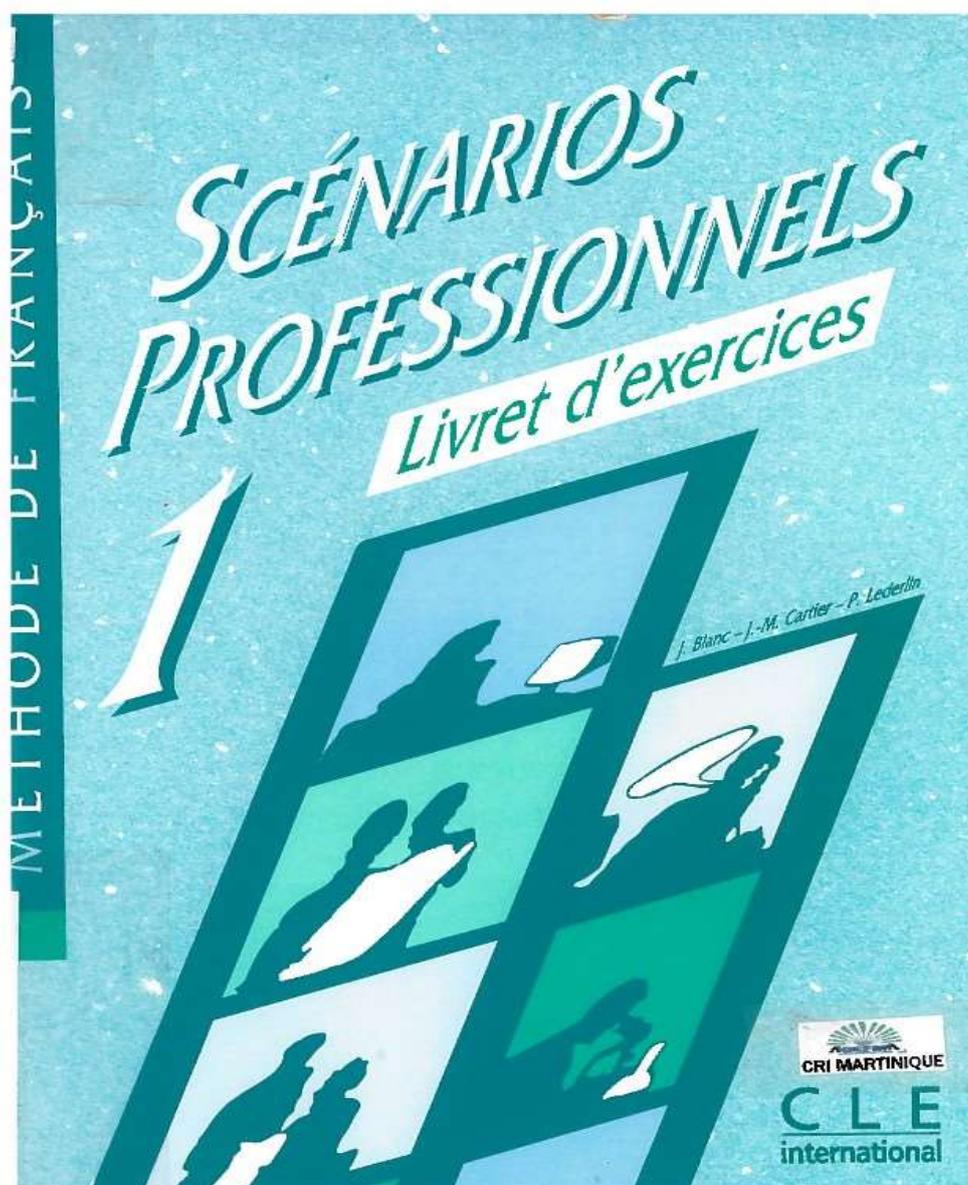
Scénarios professionnels 1, Méthode de Français, Livret d'exercices, 1994, 79 p.

Réf : 89098-BLA-1303

Auteurs : BLANC Jacques, CARTIER Jean-Michel, LEDERLIN Pierre

Editeur : CLE International

Ce livret d'exercices permettra à l'apprenant de communiquer oralement et par écrit au sein de son entreprise, et de maîtriser les savoir-faire en situation professionnelle.



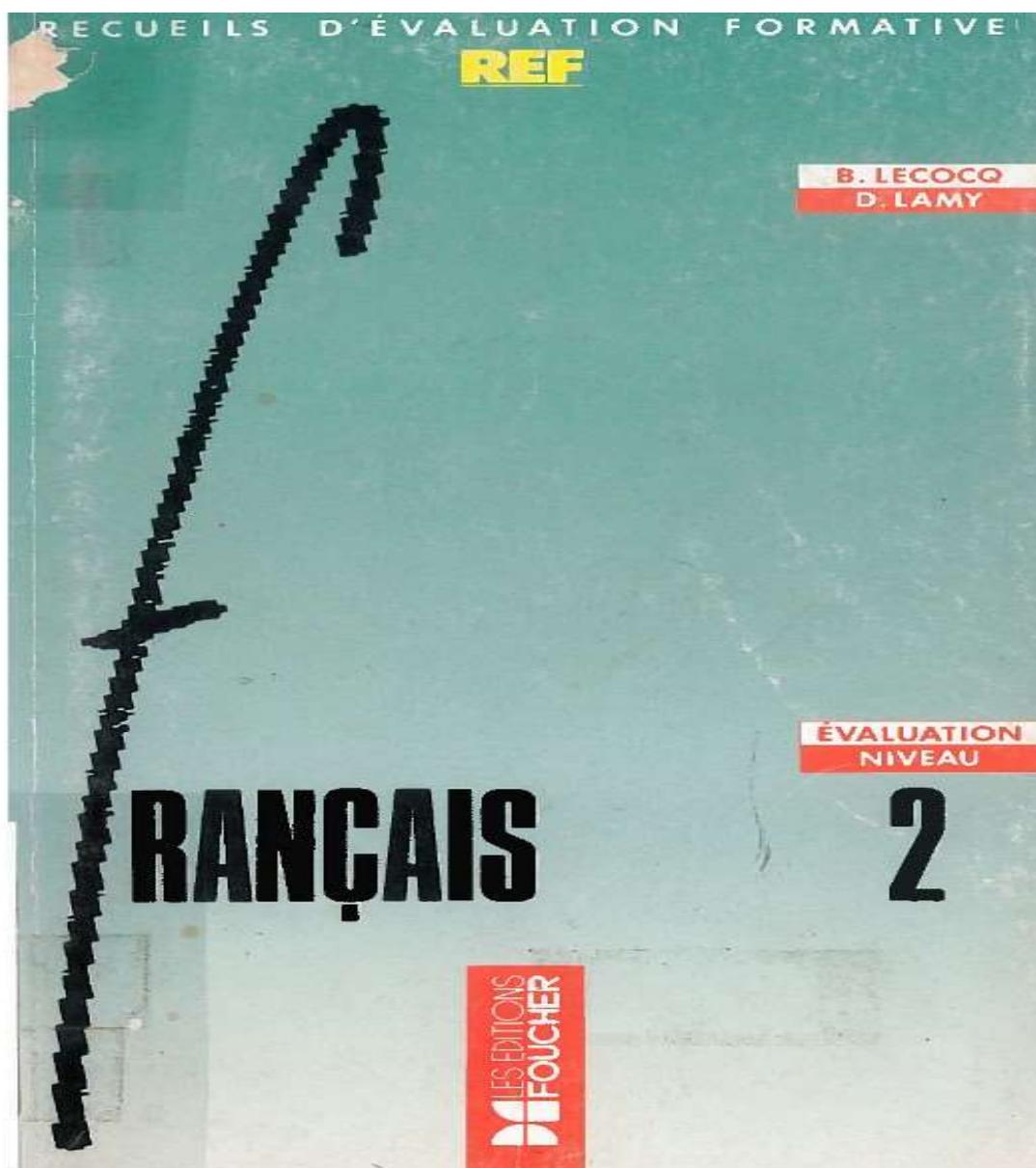
Français, Evaluation, Niveau 2, 1991, 99 p.

Réf : 89098-LEC-1302

Auteurs : LECOCO Bertrand, LAMY Denis

Editeur : Editions Foucher

Ce livret d'exercices permettra à l'apprenant de faire une remise à niveau, de faire un bilan de ses acquis en Français, pour être plus à l'aise en classe ou en formation, pour rattraper du retard, pour préparer l'entrée en classe ou en formation de niveau supérieur, pour préparer un concours ou un examen, et enfin, pour mieux s'adapter aux exigences de sa profession.



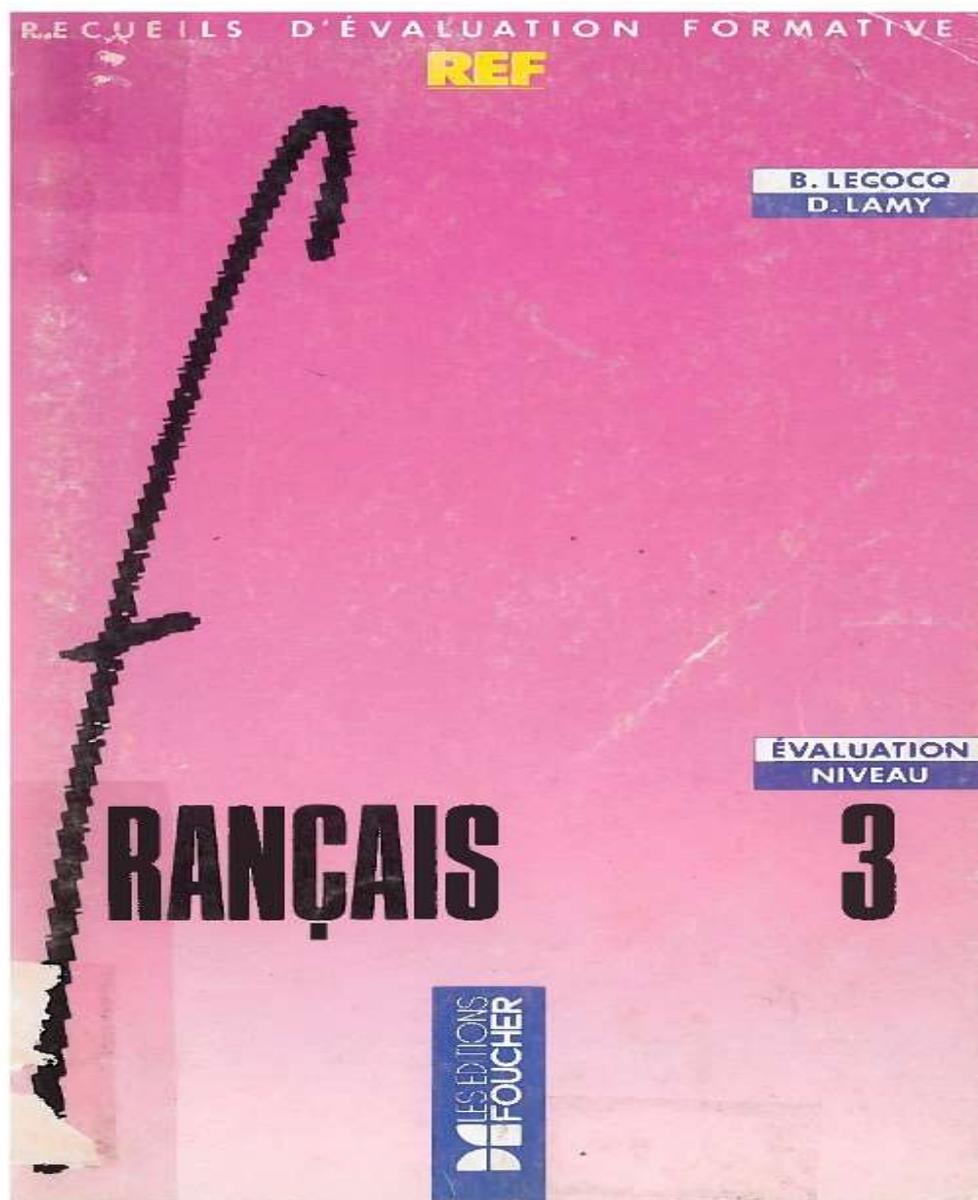
Français, Evaluation Niveau 3, 1991, 127 p.

Réf : 89098-LEC-1301

Auteurs : LECOCQ Bertrand, LAMY Denis

Editeur : Editions Foucher

Ce livret d'exercices permettra à l'apprenant de faire une remise à niveau, de faire un bilan de ses acquis en Français, pour être plus à l'aise en classe ou en formation, pour rattraper du retard, pour préparer l'entrée en classe ou en formation de niveau supérieur, pour préparer un concours ou un examen, et enfin, pour mieux s'adapter aux exigences de sa profession.



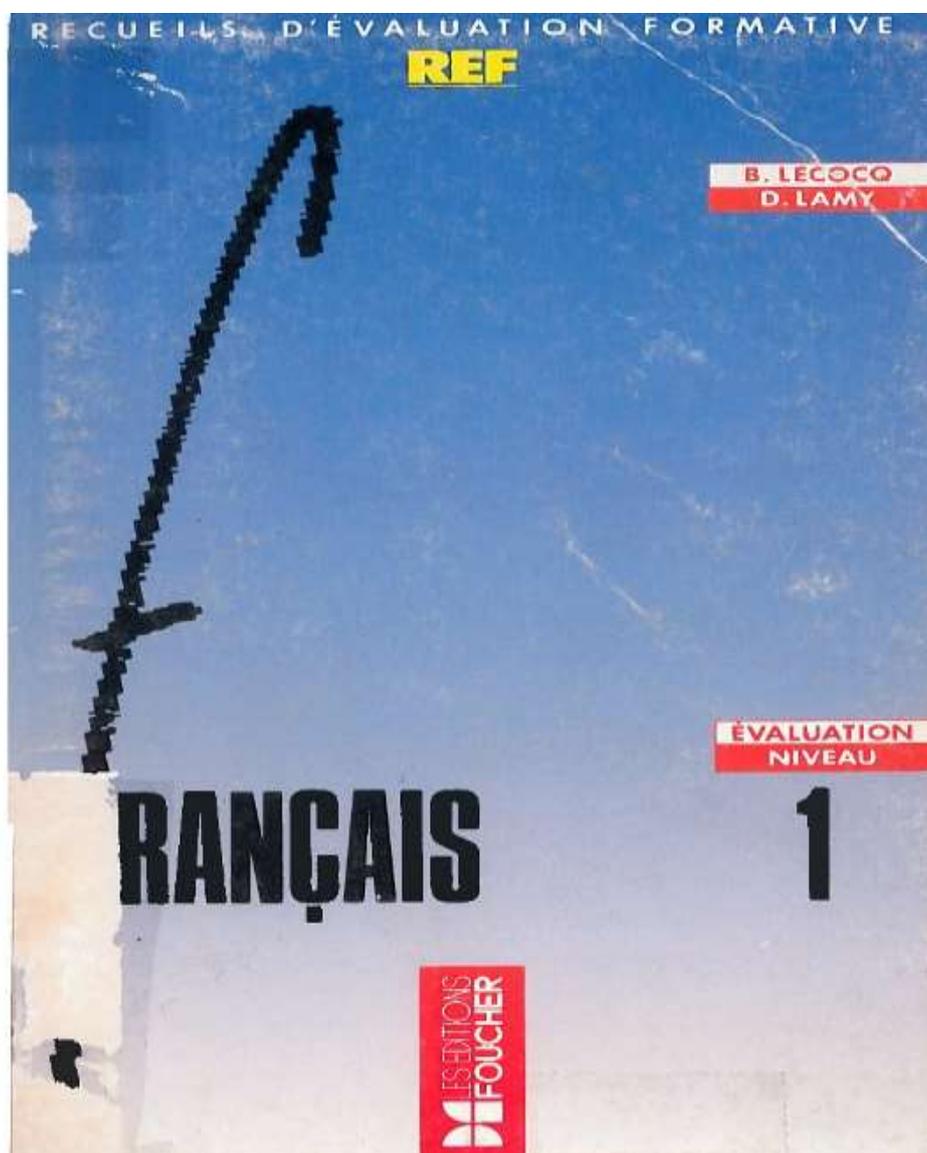
Français, Evaluation, Niveau 1, 1991, 86 p.

Auteurs : LECOCQ Bertrand, LAMY Denis

Editeur : Editions Foucher

Réf : 89098-LEC-1300

Ce livret d'exercices permettra à l'apprenant de faire une remise à niveau, de faire un bilan de ses acquis en Français, pour être plus à l'aise en classe ou en formation, pour rattraper du retard, pour préparer l'entrée en classe ou en formation de niveau supérieur, pour préparer un concours ou un examen, et enfin, pour mieux s'adapter aux exigences de sa profession.



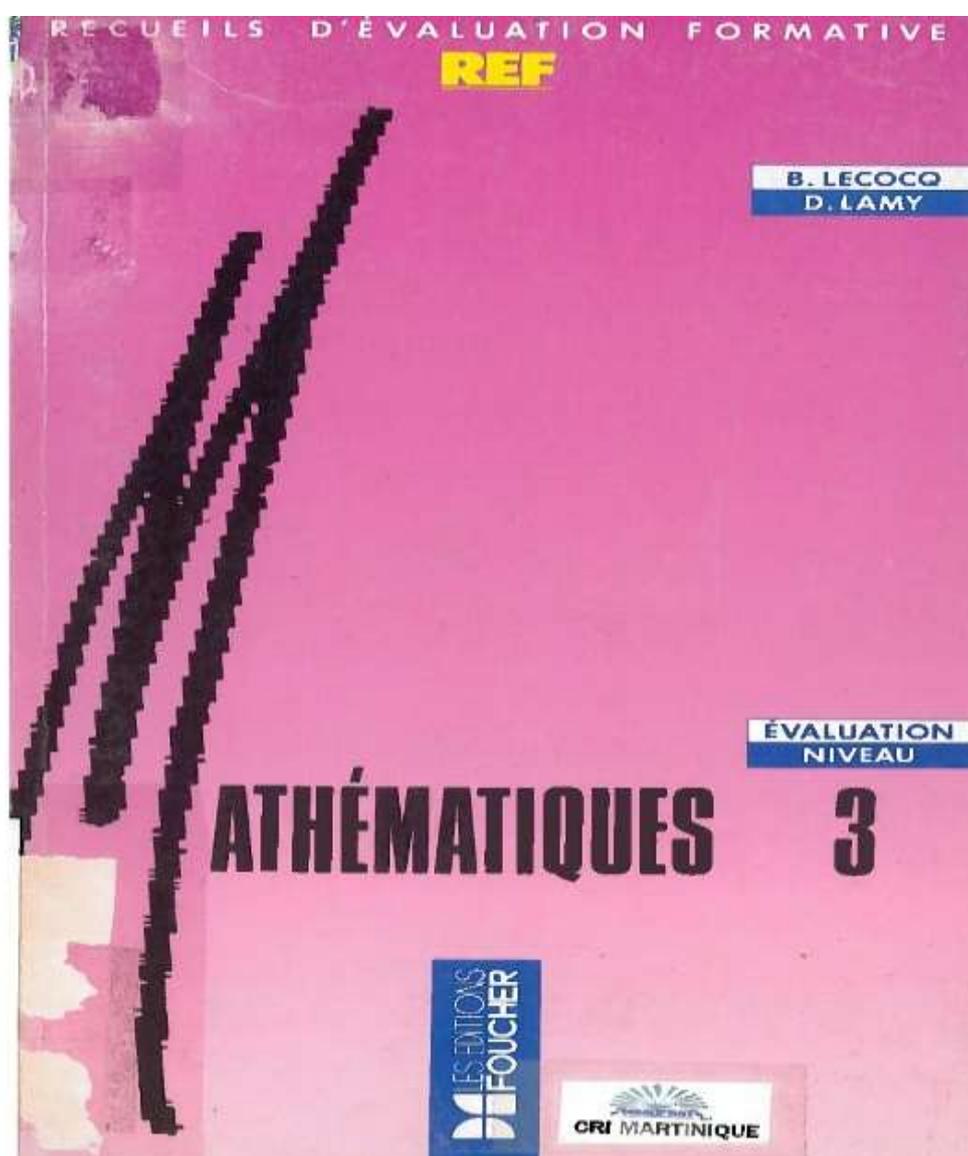
Mathématiques, Evaluation Niveau 3, 1991, 91 p.

Réf : 89070-LEC-1299

Auteurs : LECOCQ Bertrand, LAMY Denis

Editeur : Editions Foucher

Ce livret d'exercices permettra à l'apprenant de faire une remise à niveau, de faire un bilan de ses acquis en Mathématiques, pour être plus à l'aise en classe ou en formation, pour rattraper du retard, pour préparer l'entrée en classe ou en formation de niveau supérieur, pour préparer un concours ou un examen, et enfin, pour être plus efficace au sein-même de sa profession.



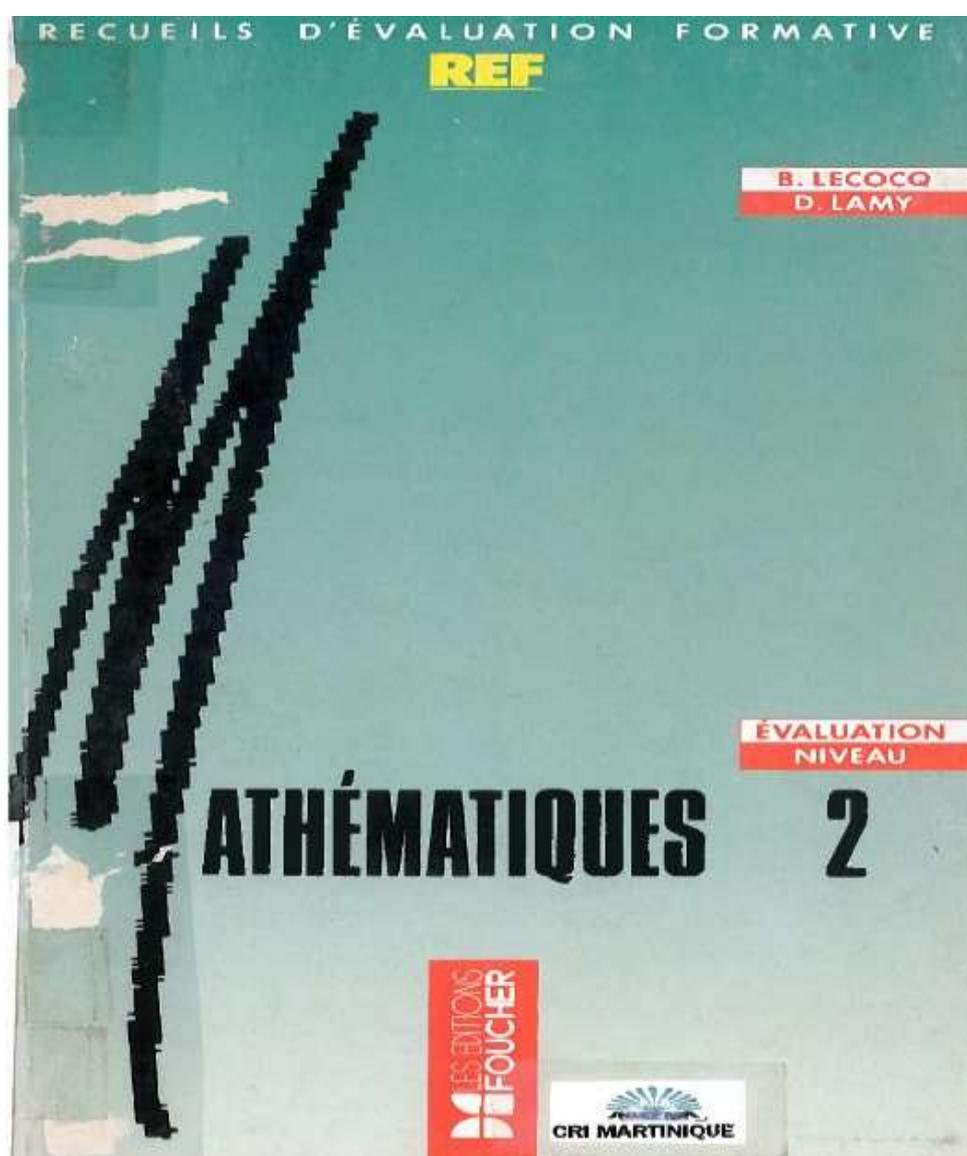
Mathématiques, Evaluation Niveau 2, 1991, 67 p.

Réf : 89070-LEC-1298

Auteurs : LECOCQ Bertrand, LAMY Denis

Editeur : Editions Foucher

Ce livret d'exercices permettra à l'apprenant de faire une remise à niveau, de faire un bilan de ses acquis en Mathématiques, pour être plus à l'aise en classe ou en formation, pour rattraper du retard, pour préparer l'entrée en classe ou en formation de niveau supérieur, pour préparer un concours ou un examen, et enfin, pour être plus efficace au sein-même de sa profession.



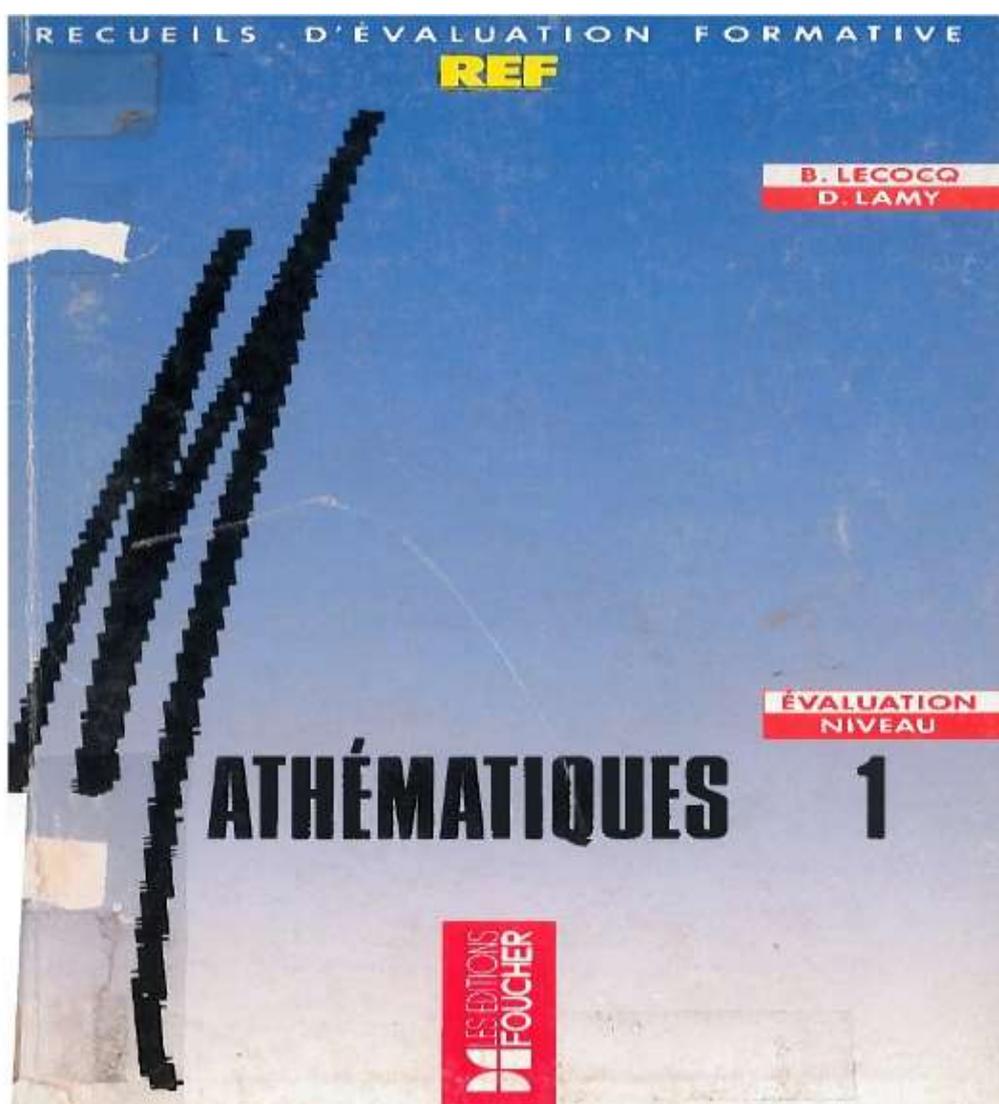
Mathématiques, Evaluation Niveau 1, 1991, 92 p.

Réf : 89070-LEC-1297

Auteurs : LECOCQ Bertrand, LAMY Denis

Editeur : Editions Foucher

Ce livret d'exercices permettra à l'apprenant de faire une remise à niveau, de faire un bilan de ses acquis en Mathématiques, pour être plus à l'aise en classe ou en formation, pour rattraper du retard, pour préparer l'entrée en classe ou en formation de niveau supérieur, pour préparer un concours ou un examen, et enfin, pour être plus efficace au sein-même de sa profession.



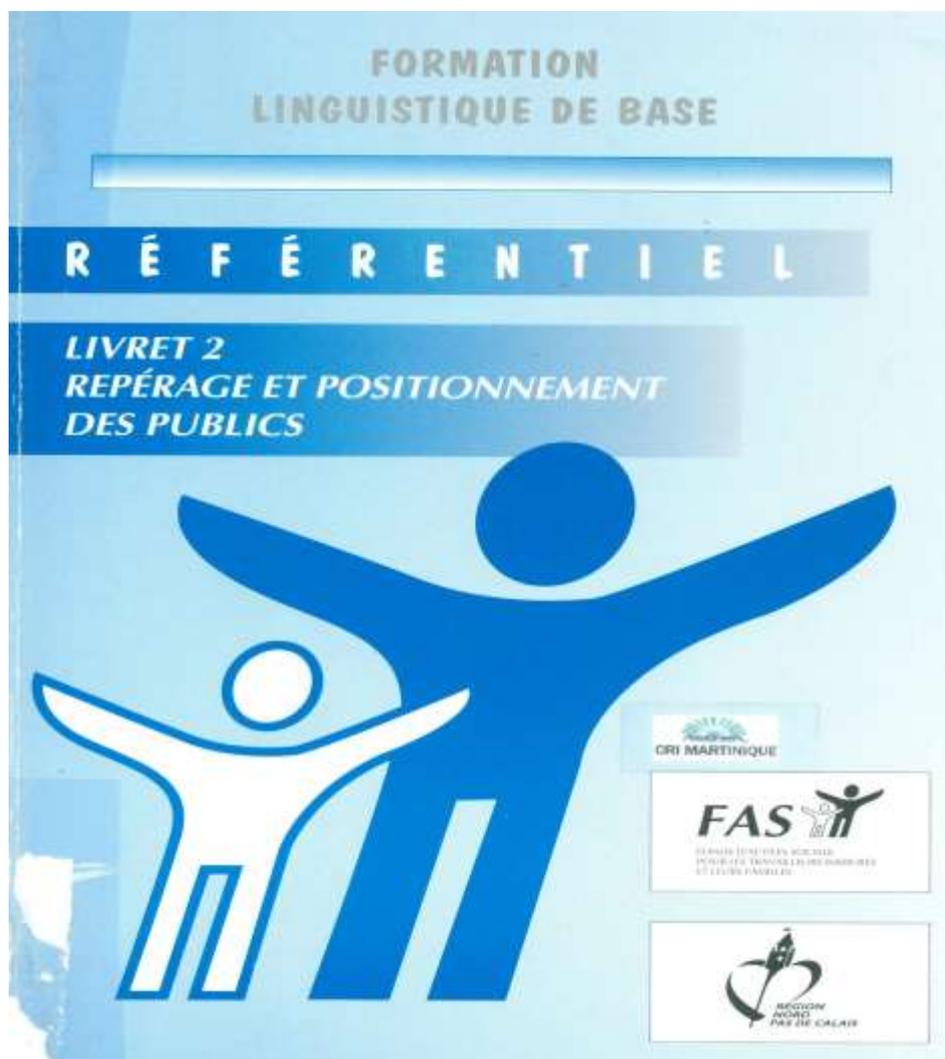
Référentiel de formation linguistique de base, Livret 2 : "Repérage, positionnement des publics", 93 p.

Réf : 140-FAS-1296

Auteur Moral : FAS / REGION NORD PAS DE CALAIS

Editeur : FAS/ REGION NORD PAS DE CALAIS

"Ce livret fait partie du référentiel de Formation Linguistique de Base réalisé à la demande du Fonds d'Action Sociale et de la Région Nord-Pas-de-Calais". Il s'articule autour d'éléments d'information et de méthodes issus d'expériences et productions sur le repérage et le positionnement.



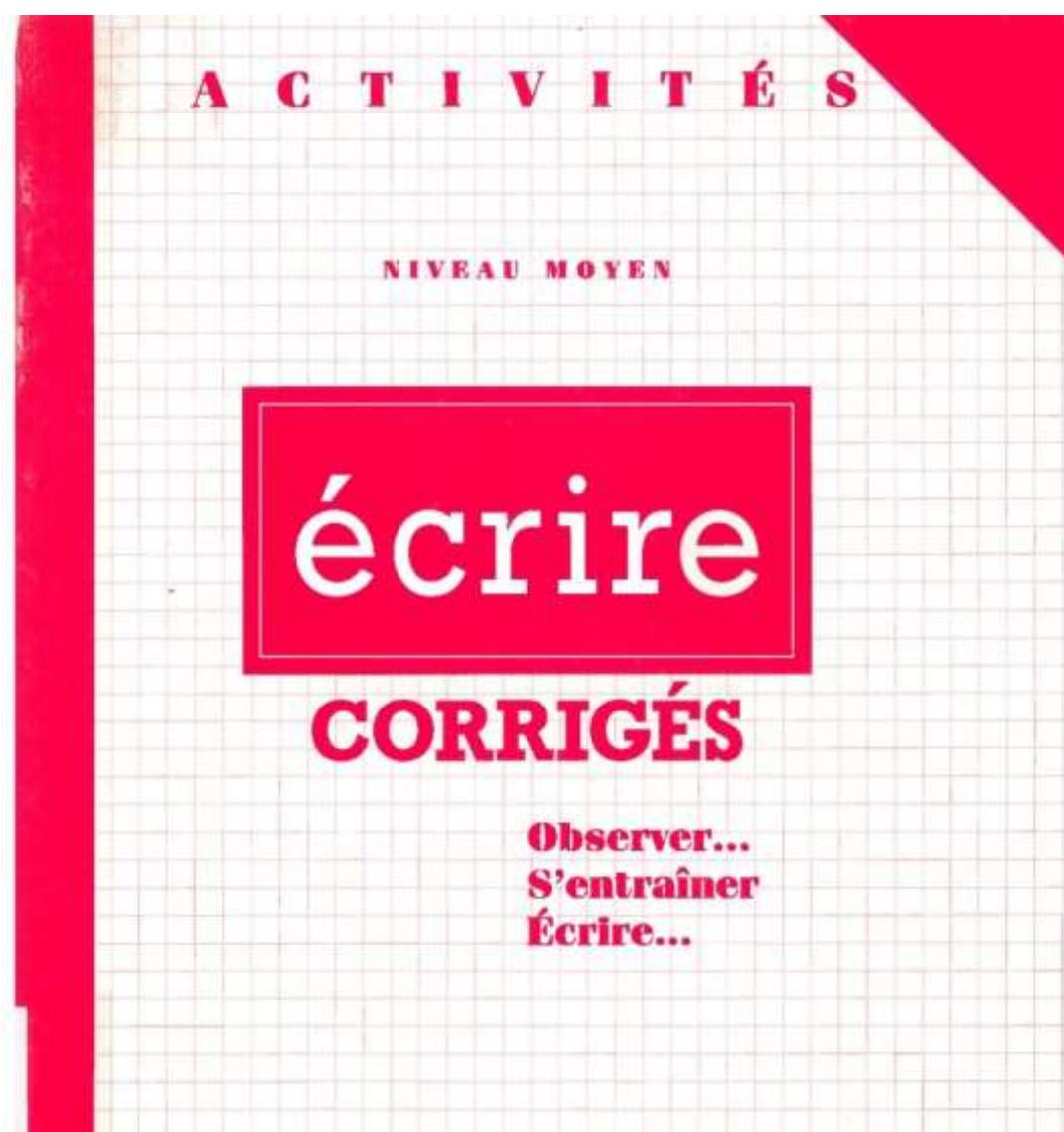
Ecrire; Activités niveau moyen, Corrigés ; observer...s'entraîner, écrire..., 1995, 61 p.

Réf : 89030-CHA-1295

Auteurs : CHANTELAUVE Odile

Editeur : HACHETTE FLE

Cet outil s'articule autour de 16 dossiers comportant des activités de difficulté croissante pour entraîner à la production écrite à partir de l'analyse de documents-types.



Diabolo Menthe 1, Cahier d'exercices, 1990, 95 p.

Auteur Moral : HACHETTE

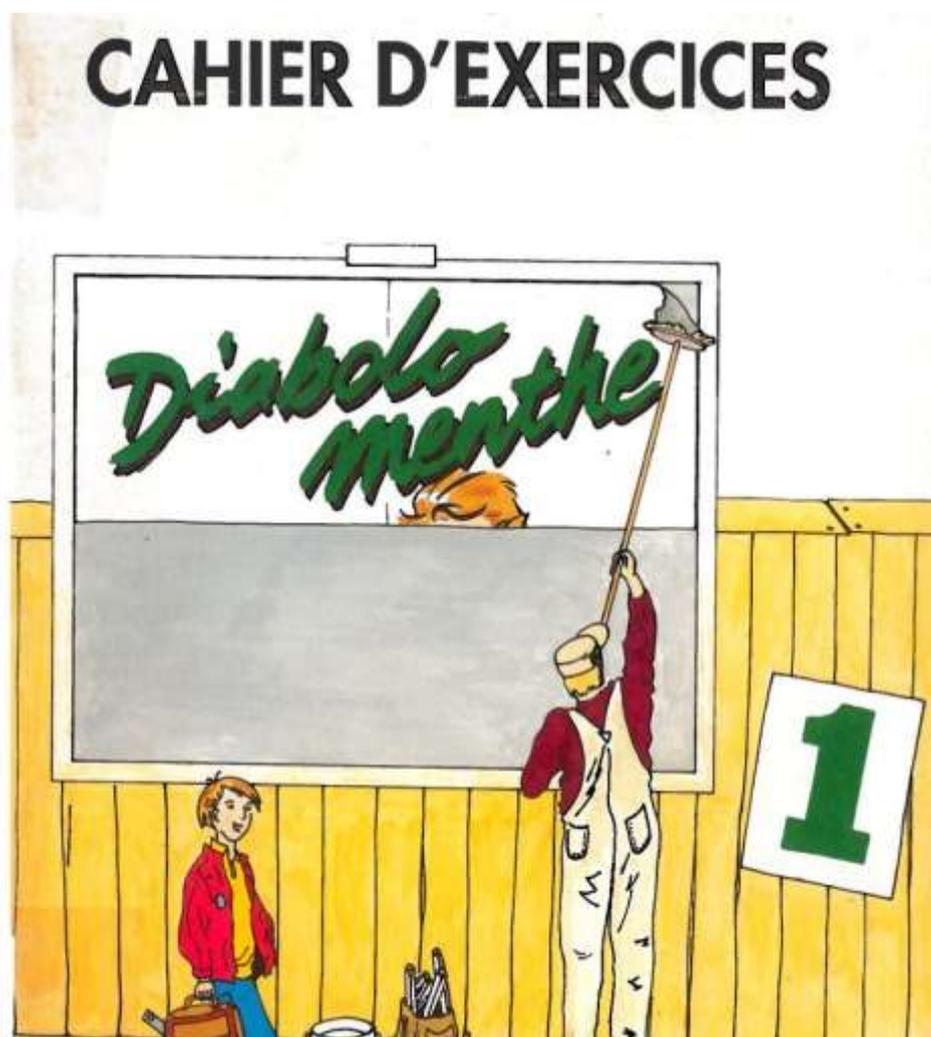
Editeur : HACHETTE FLE

Réf : 89098-HAC-1292

Ce cahier d'exercices correspond au contenu du livre de l'élève de "Diabolo Menthe 1".

Le lecteur y trouvera 300 exercices s'articulant autour :

- de la fixation du vocabulaire et de la grammaire
- de l'exploitation des textes et des dialogues du livre de l'élève
- de la production.



Vivre son corps, 1995, 62 p.

Réf : 140-NOE-1291

Auteurs : NOEL Françoise, MAILLARD A., HAPPE Béatrice, ISHAK-BOUSHAKI Djil.

Editeur : Editions Magnard

Se basant sur le thème du corps humain, et valorisant en premier lieu la parole puis l'écrit sous toutes ses formes, cet outil pédagogique apprend aux publics en difficulté de lecture et aux élèves, à se repérer dans l'univers de l'écrit pour éveiller en eux l'envie de lire.



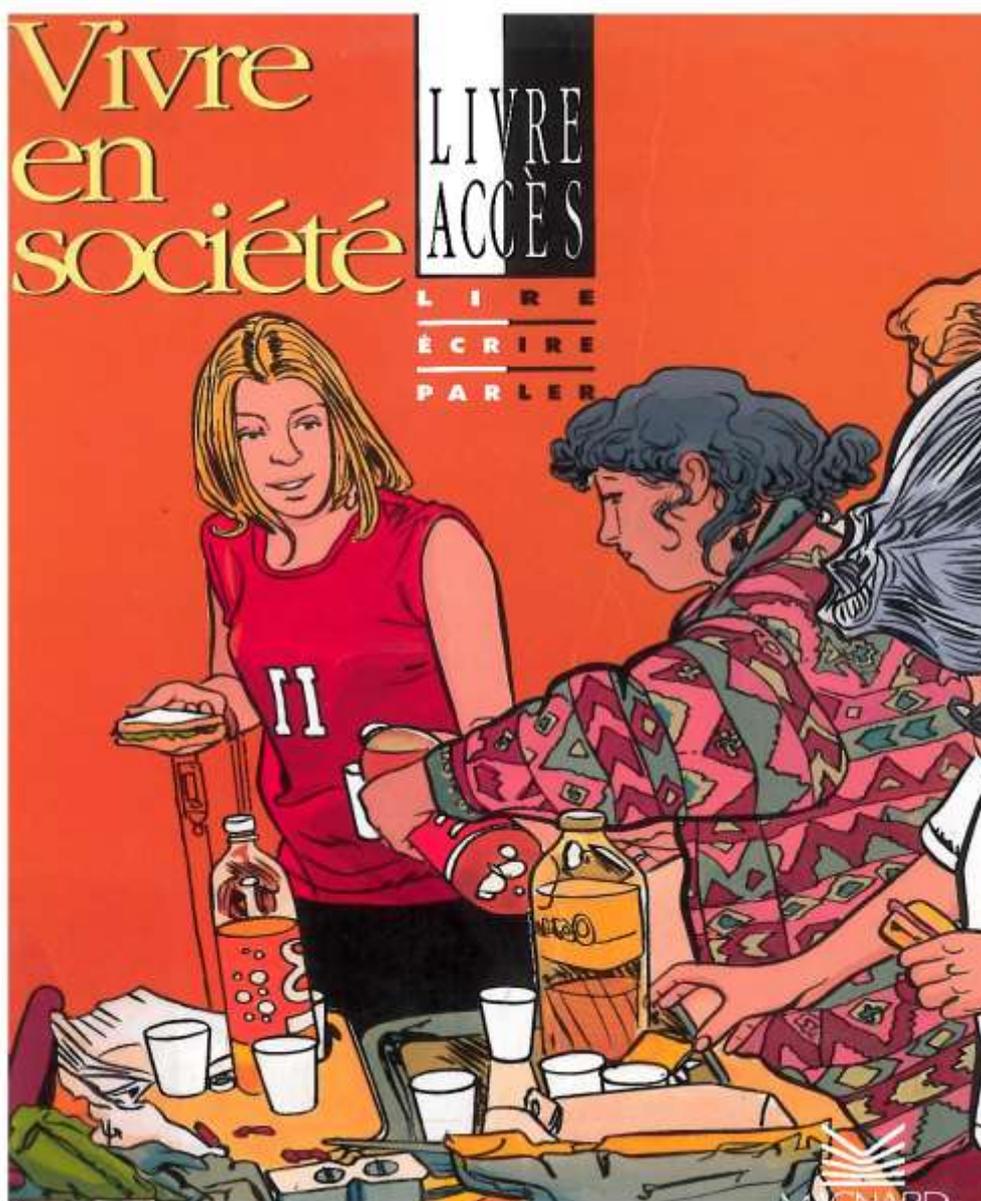
Vivre en société, 1996, 62 p.

Réf : 140-NOE-1290

Auteurs : NOEL Françoise, MAILLARD A., HAPPE Béatrice, ISHAK-BOUSHAKI Djil.

Editeur : Editions Magnard

Se basant sur le thème de la vie en société, et valorisant en premier lieu la parole puis l'écrit sous toutes ses formes, cet outil pédagogique apprend aux publics en difficulté de lecture et aux élèves, à se repérer dans l'univers de l'écrit pour éveiller en eux l'envie de lire.



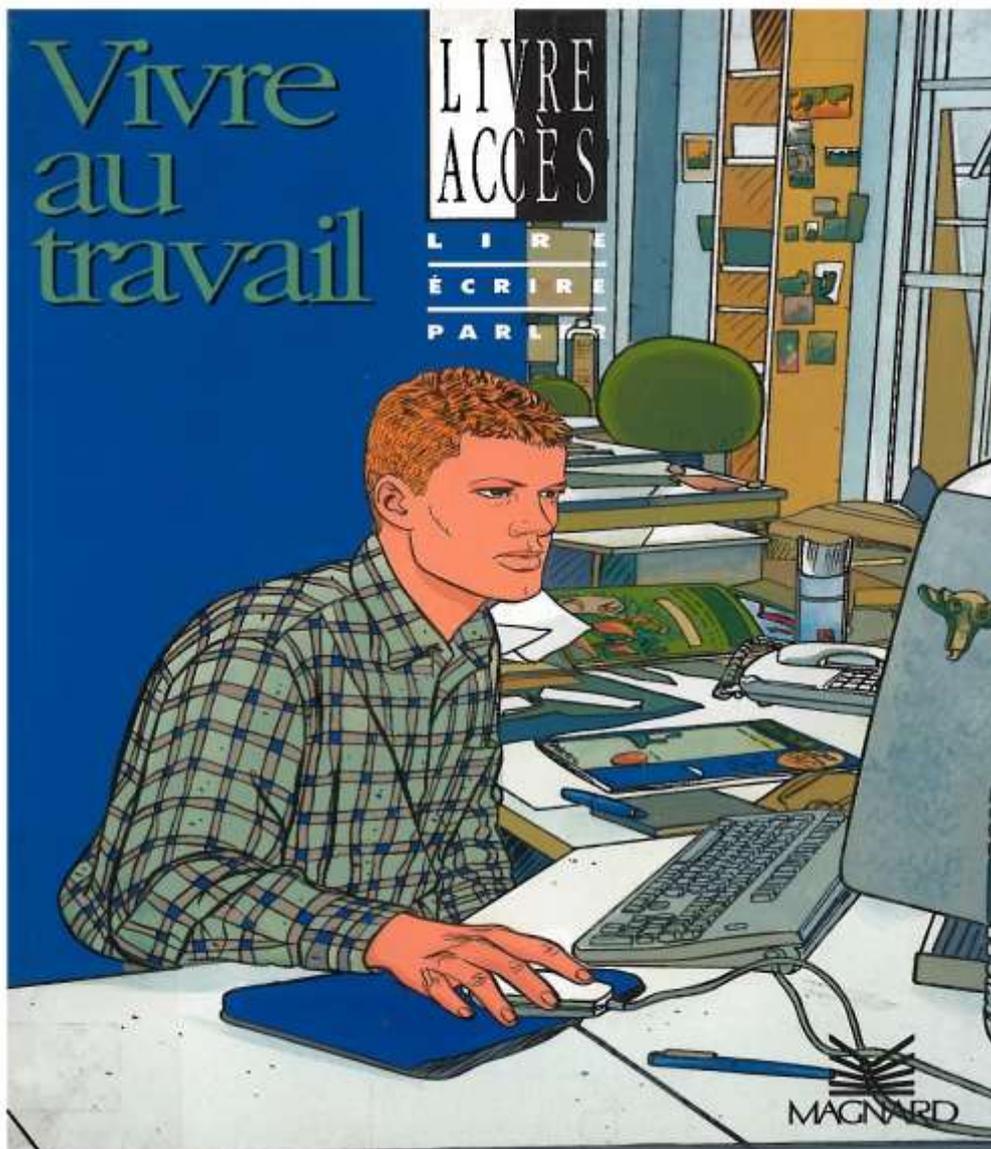
Vivre au travail, 1996, 62 p.

Réf : 140-NOE-1289

Auteurs : NOEL Françoise, MAILLARD A., HAPPE Béatrice, ISHAK-BOUSHAKI Djil

Editeur : Editions Magnard

Se basant sur le thème du monde du travail, et valorisant en premier lieu la parole puis l'écrit sous toutes ses formes, "Vivre au travail" est un outil pédagogique qui apprend aux publics en difficulté de lecture et aux élèves, à se repérer dans l'univers de l'écrit pour éveiller en eux l'envie de lire.



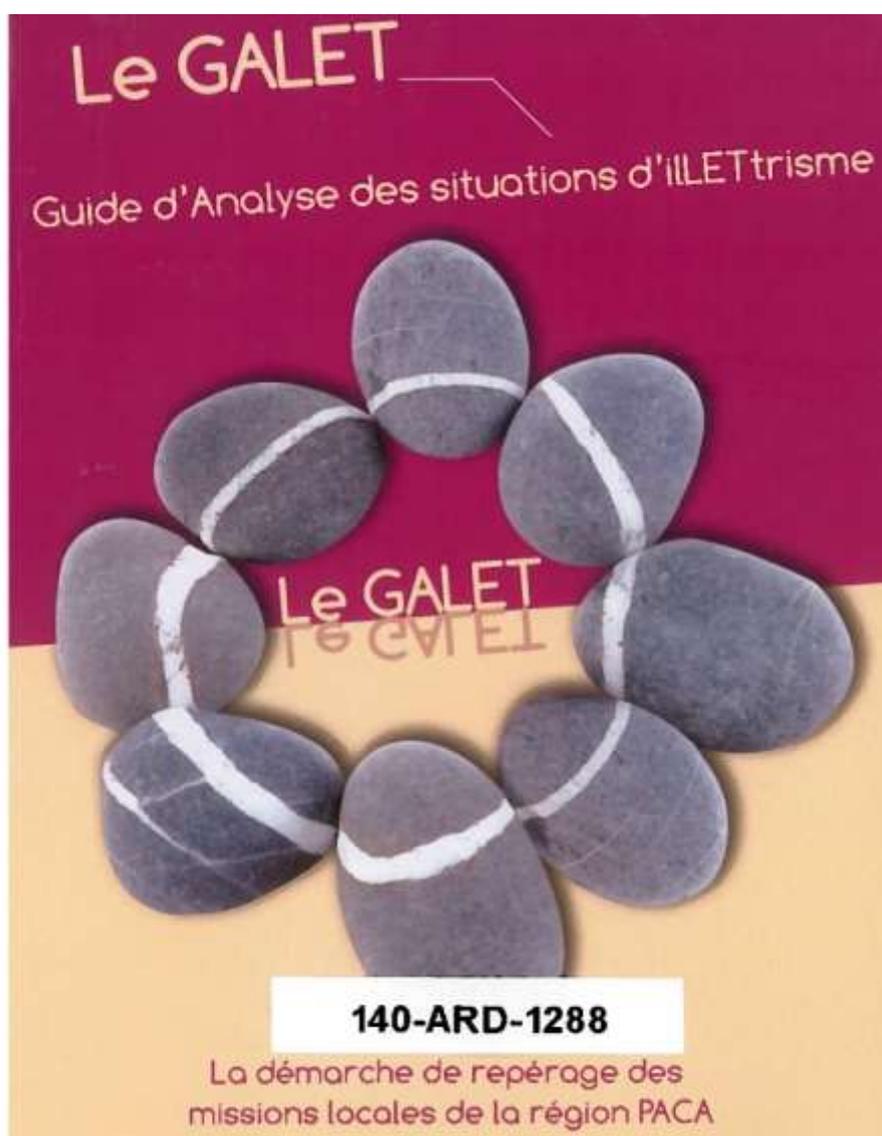
Le GALET, Guide d'Analyse des situations d'ILLETtrisme, CD, 2010.

Réf : 140-ARD-1288

Auteur Moral : CRI PACA / ARDML - PACA

Editeur : Urban Prod

Le GALET est un outil permettant le repérage des situations d'illettrisme. Elaboré par des professionnels des missions locales de la région PACA, il peut être utilisé avec des jeunes de niveau V à VI.



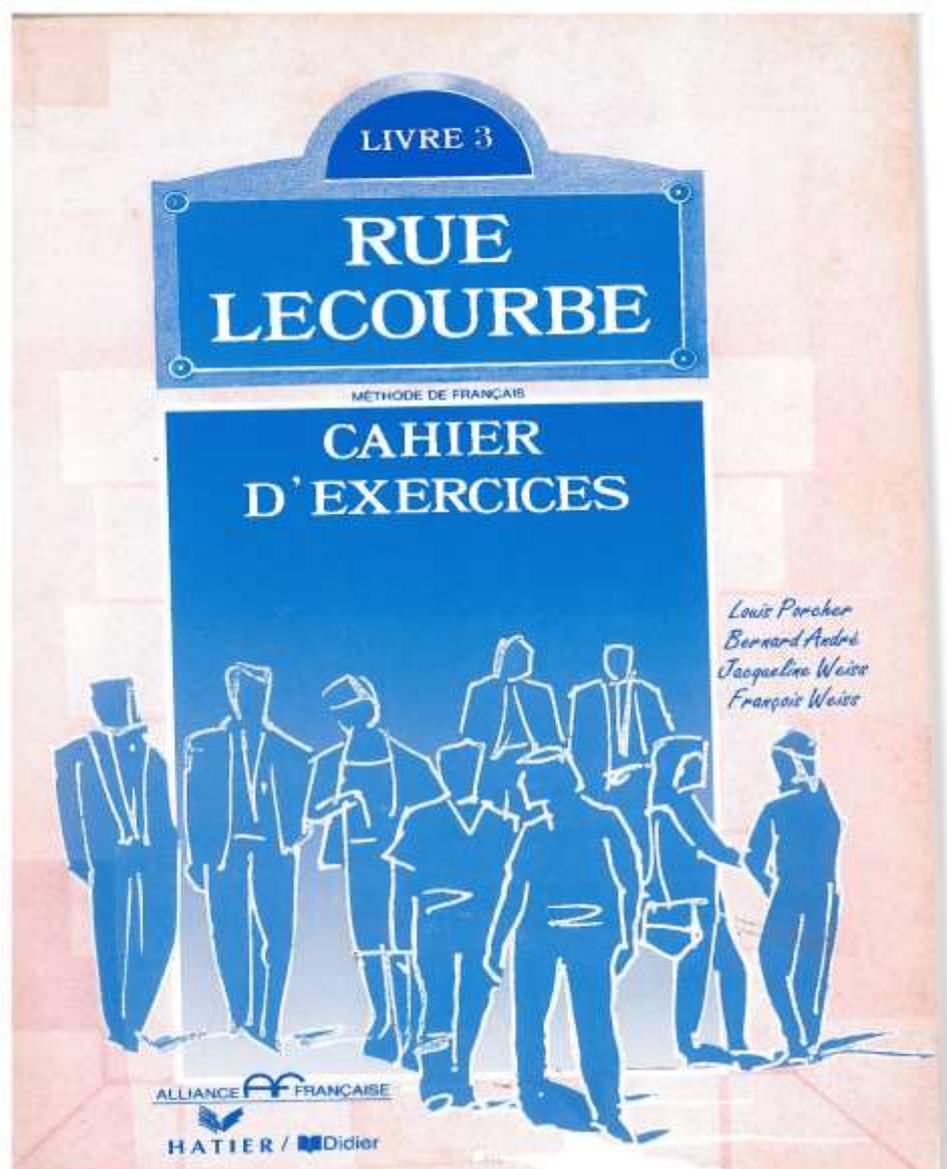
Rue Lecourbe, Livre 3, méthode de Français, Cahier d'exercices,
1991, 64 p.

Réf : 89098-POR-1286

Auteurs : PORCHER Louis, ANDRE B., WEISS Jacqueline, WEISS François

Editeur : HATIER / DIDIER

Ce cahier d'exercices correspond au contenu de "Rue Lecourbe", livre 3,
méthode de Français.



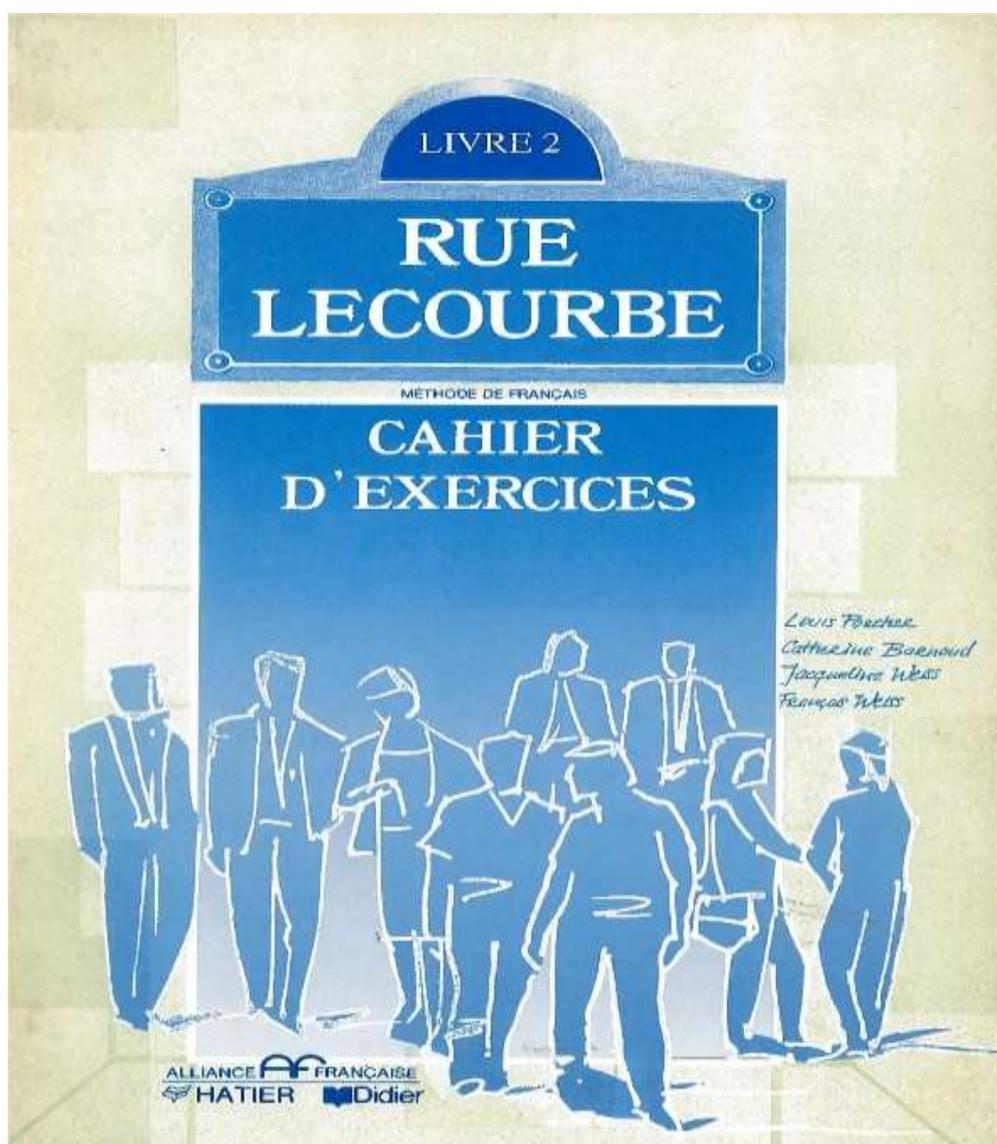
Rue Lecourbe, Livre 2, Méthode de Français, Cahier d'exercices,
1991,64 p.

Réf : 89098-POR-1285

Auteurs : PORCHER Bernard, WEISS François, WEISS Jacqueline,
BARNOUD Catherine

Editeur : HATIER / DIDIER

Ce Cahier d'exercices complétera "Rue Lecourbe", Livre 2, livret du professeur.



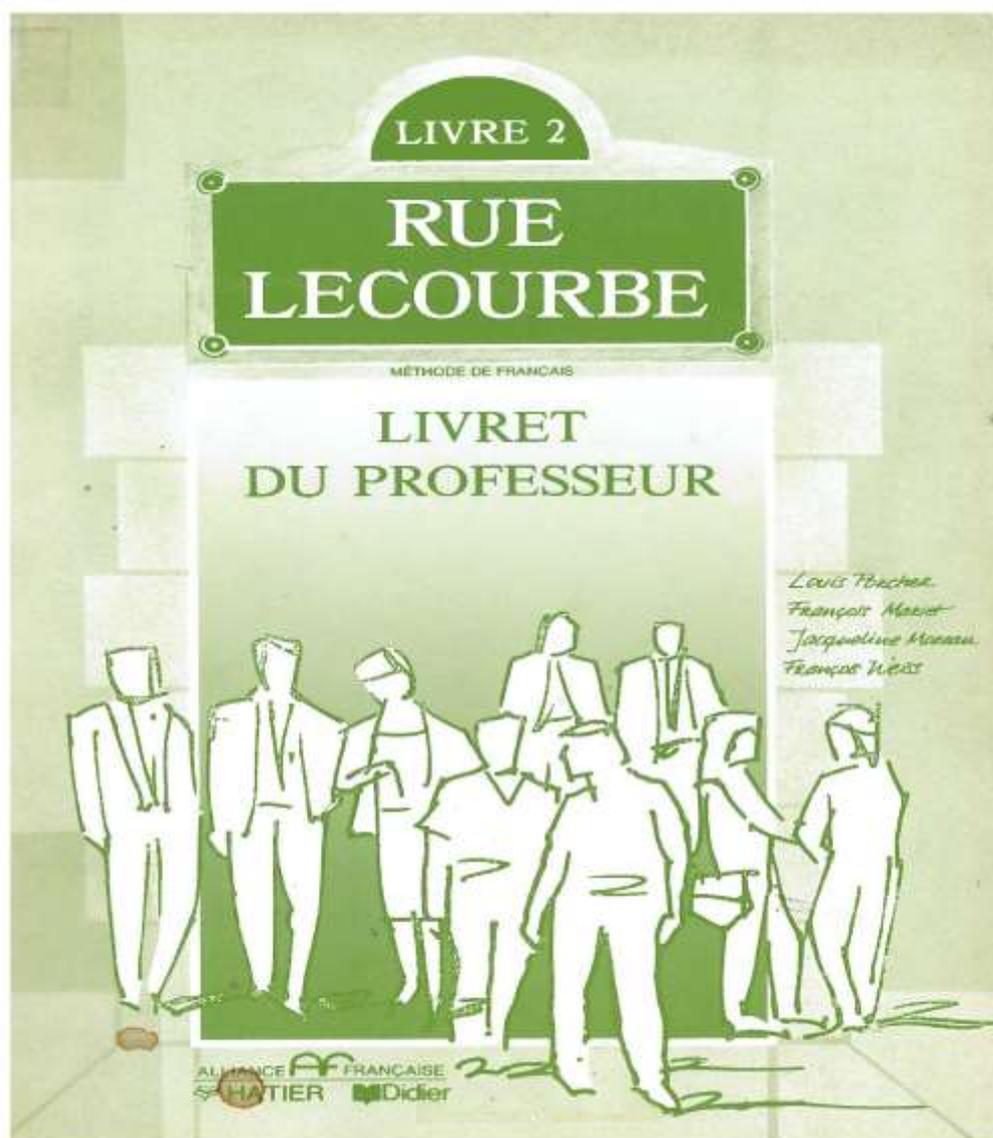
Rue Lecourbe, Livre 2, Méthode de Français, Livret du Professeur,
1988, 31 p.

Réf : 89098-POR-1284

Auteurs : PORCHER Louis, MARIET François, MOREAU Jacqueline, WEISS François.

Editeur : HATIER / DIDIER

"Rue Lecourbe veut être un lieu commun et aussi un lien entre l'enseignant et l'apprenant, parce que leur réussite est par définition commune : c'est qu'à la fin l'apprenant soit capable de communiquer".



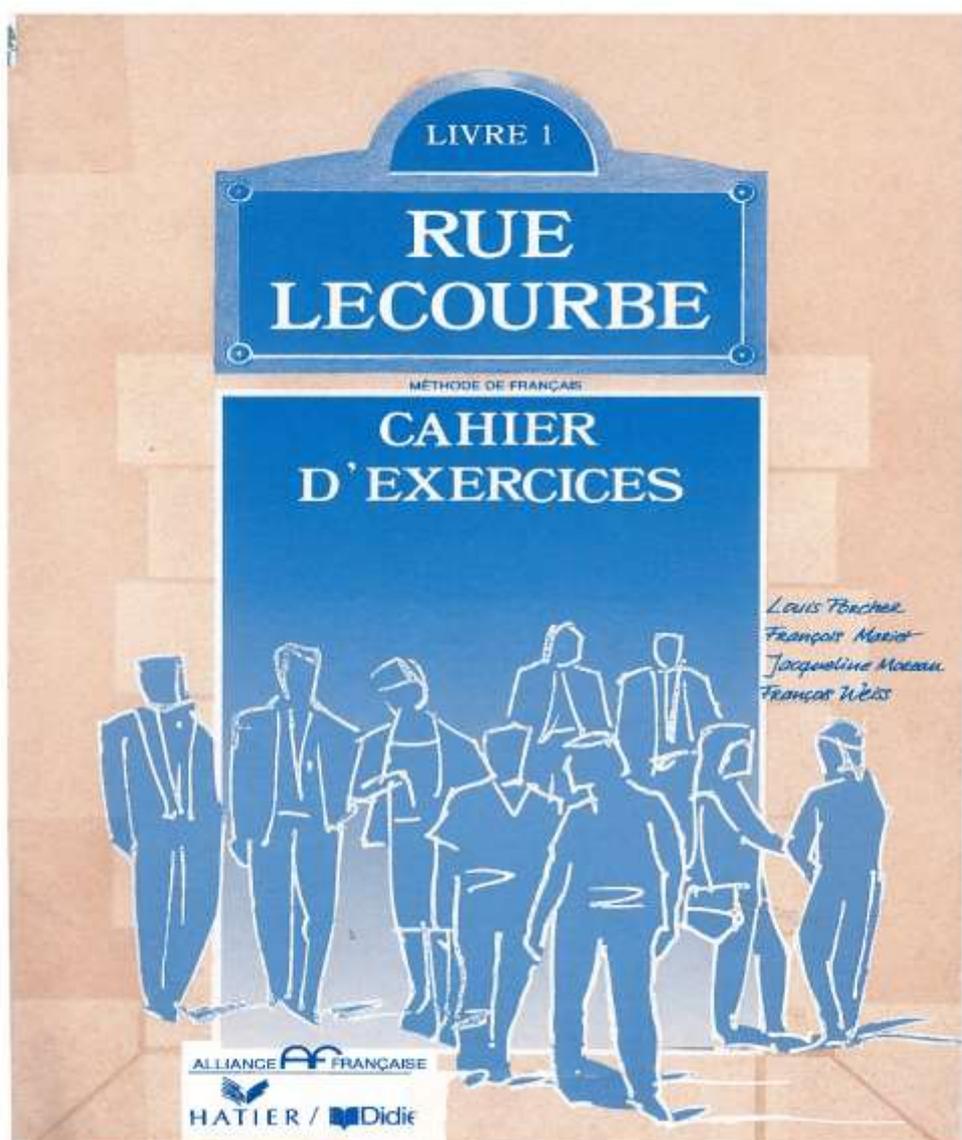
Rue Lecourbe, livre 1; Méthode de Français ; Cahier d'exercices,
1991, 64 p.

Réf : 89098-POR-1283

Auteurs : PORCHER Louis, MARIET François, MOREAU Jacqueline, WEISS François

Editeur : HATIER / DIDIER

Ce cahier d'exercices correspond au contenu de "Rue Lecourbe", Livre 1, méthode de Français.



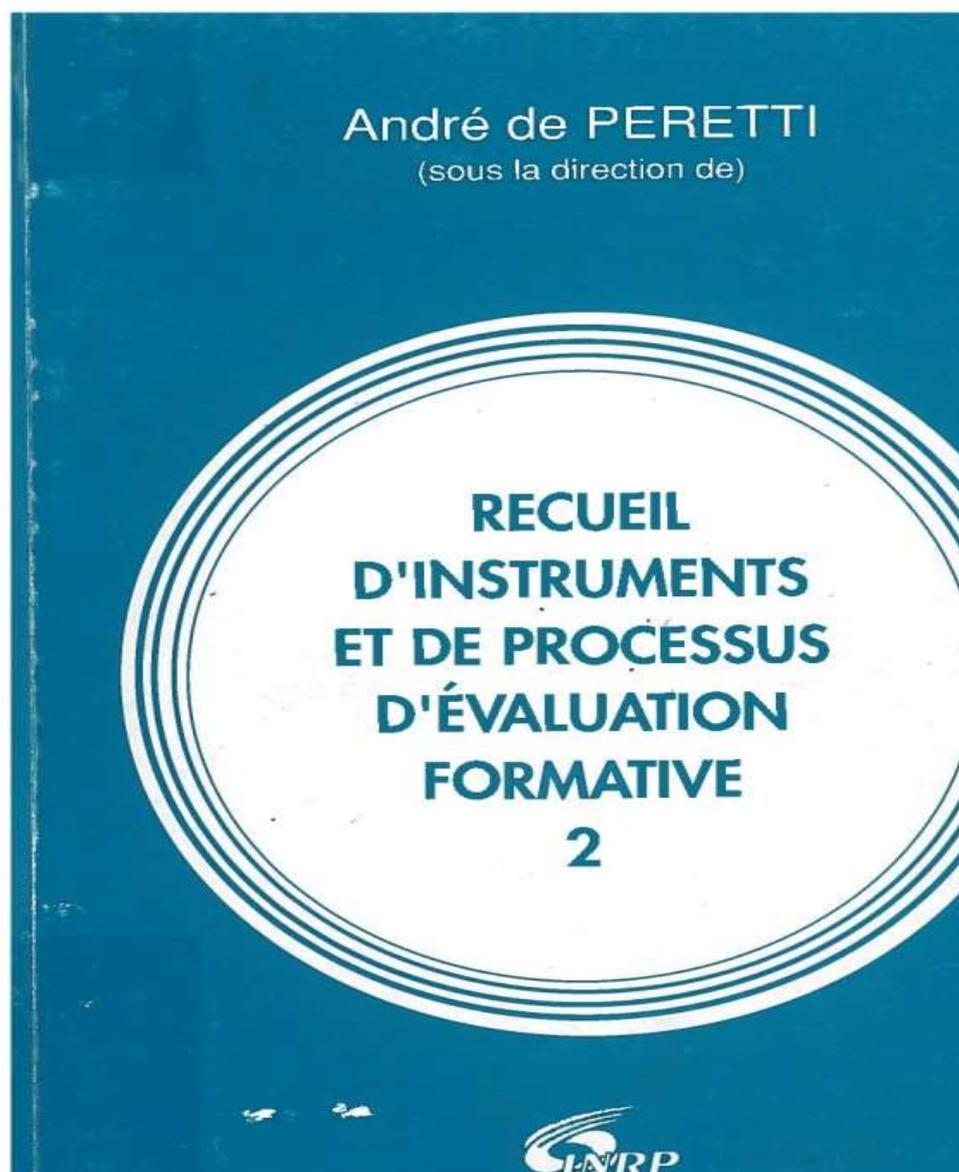
Recueil d'instruments et de processus d'évaluation formative 2,
1983, 1028 p.

Réf : 210-PER-1271

Auteurs : DE PERETTI André

Editeur : INRP

Ce recueil propose toute une série d'instruments que les enseignants peuvent reproduire, destinés à évaluer les actions pédagogiques et leurs effets, ainsi que les difficultés, échecs et réussites des élèves.



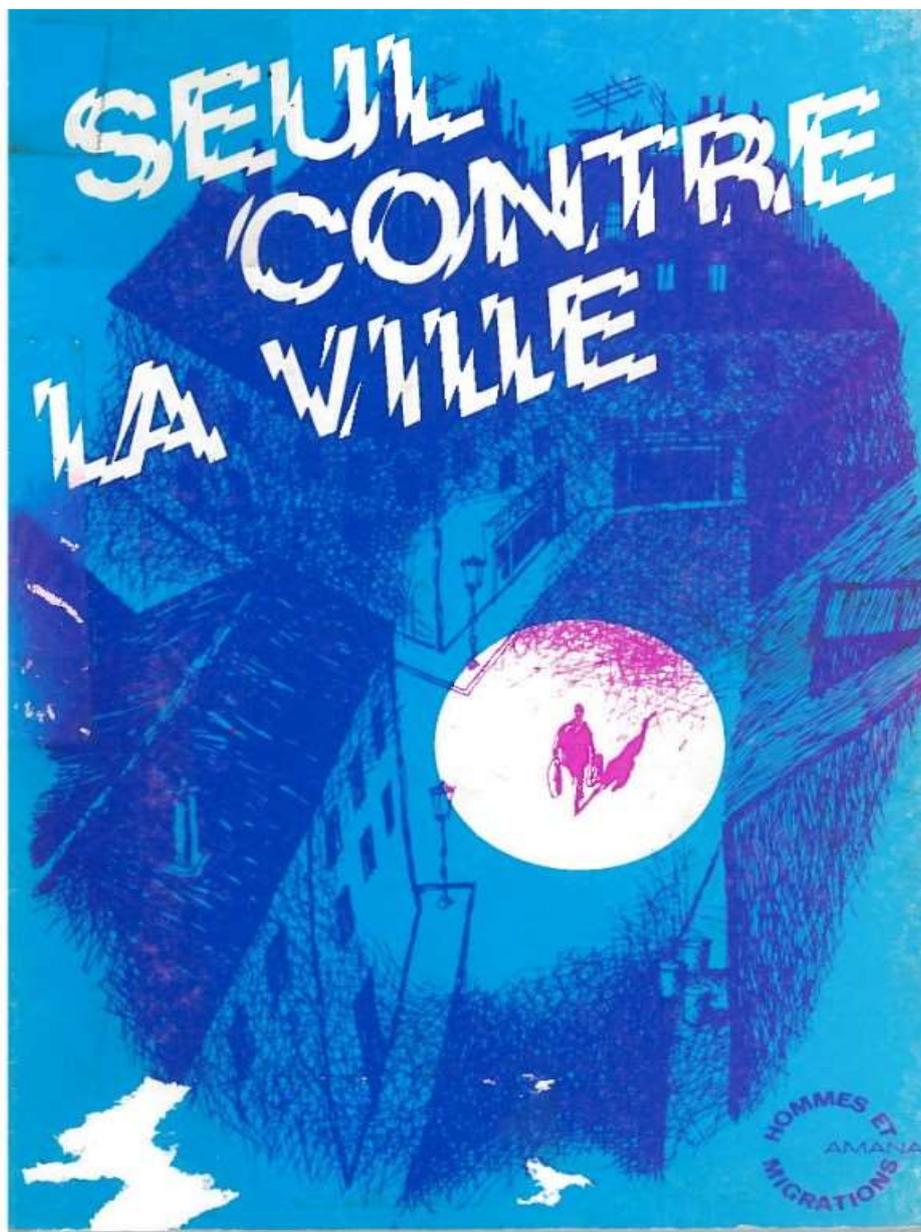
Seul contre la ville, 1978, 119 p.

Réf : 140-BAK-1270

Auteurs : BAKUS Gabriel, KORIBAA Amar, De La Lande Didier, TARTOUR Eliane

Editeur : AMANA

Ce livre est destiné à l'adulte qui apprend à lire en général et aux travailleurs étrangers en démarche d'alphabétisation.



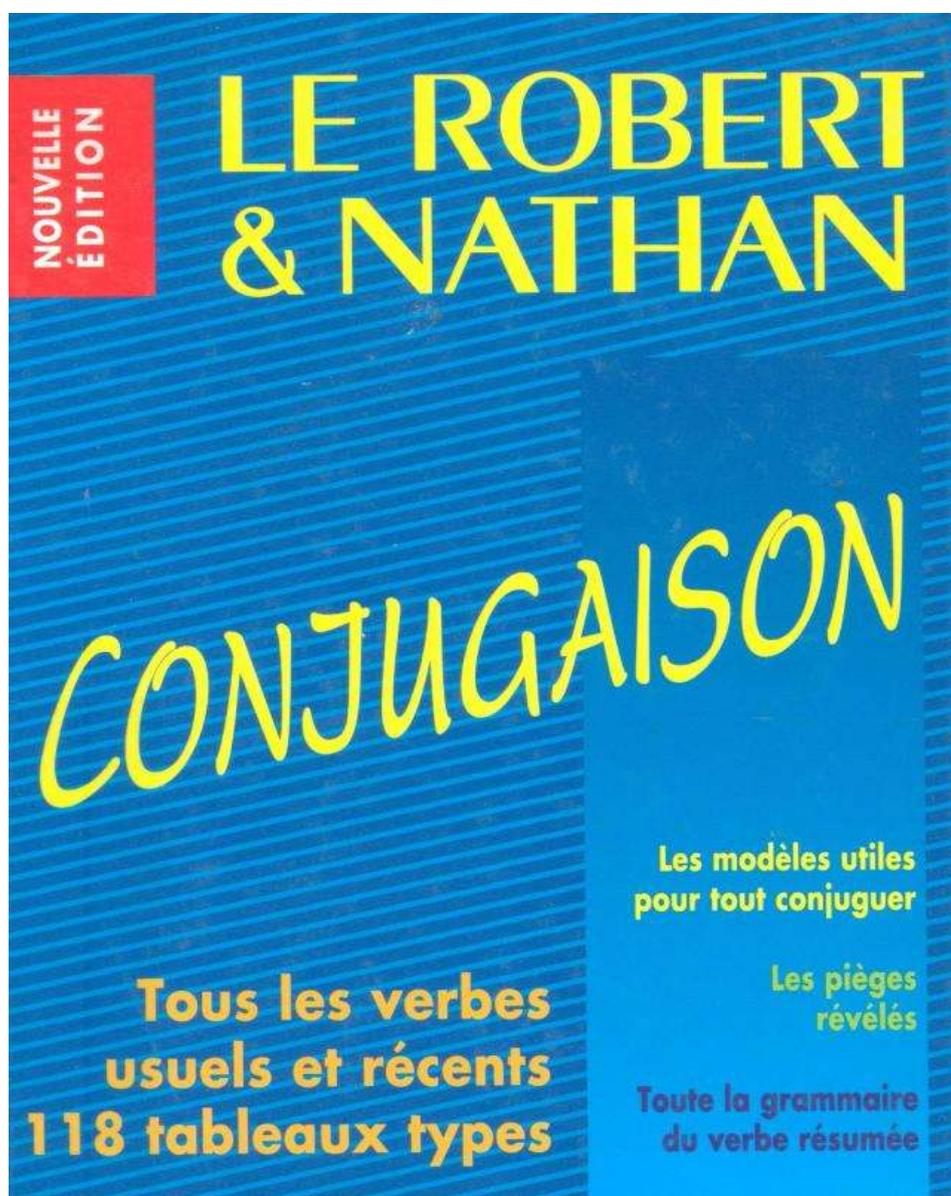
Le Robert & Nathan Conjugaison. Nouvelle édition, 1996, 253 p.

Réf : 89098-CAR-1260

Auteurs : CARELLI Emile, FOURNIER Guy, FUCHS Maryse, LANCINA Michèle, SABRE Régine, KORACH Dominique

Editeur : NATHAN

Cet outil a pour finalité de permettre à tous "d'accéder directement à la forme conjuguée, au temps et au mode désirés, de tout verbe de la langue française".



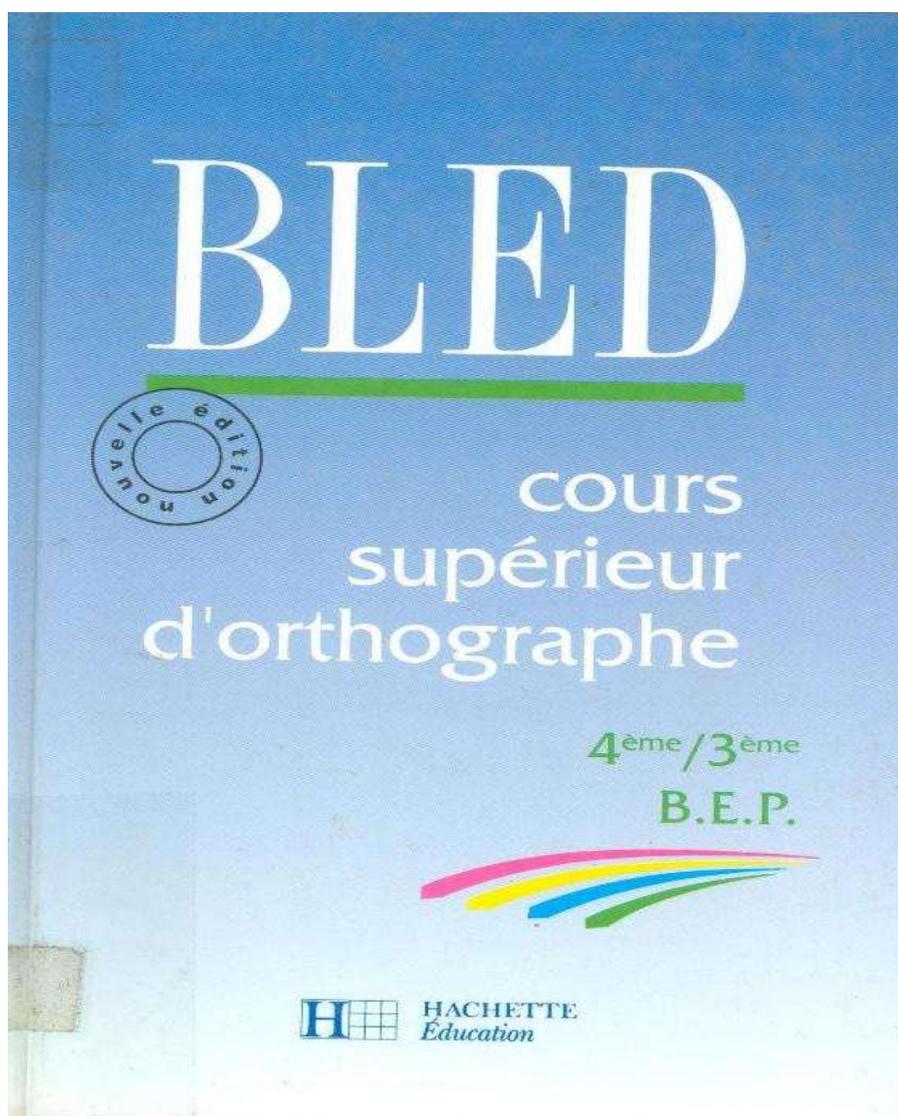
BLED : Cours supérieur d'orthographe, 4e/3e, B.E.P. Nouvelle édition révisée, 1992, 288 p.

Réf : 89098-BLE-1259

Auteurs : BLED Edouard, BLED Odette

Editeur : Hachette Education

"Cet ouvrage est destiné à ceux qui, déjà avancés dans leurs études, ont encore une orthographe mal assurée".



Programme Projets Activités. Pour l'école maternelle, 1996, 476 p.

Cote : 130-TER-1257

Auteurs : TERRIEUX Josette, PIERRE Régine, BABIN Norbert

Editeur : Hachette Education



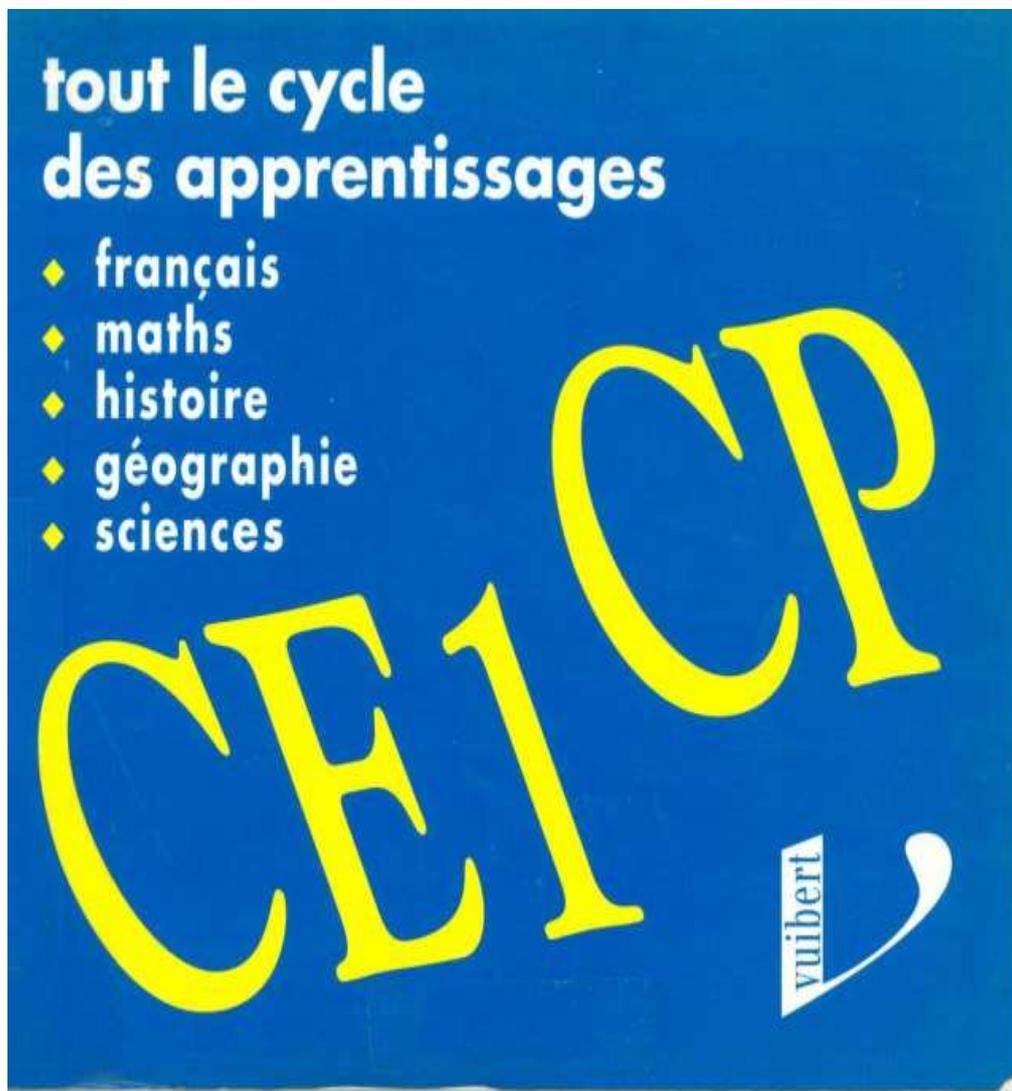
Tout le cycle des apprentissages CP, CE1, 1992, 159 p.

Réf : 130-MAR-1256

Auteurs : MARCHAND Franck, MOULIRA L., SCREF Patrick, SOLECHNIK Jules

Editeur : Vuibert

Destiné aux classes de Cours élémentaire et de Cours Préparatoire, ce manuel propose tout le programme de Français en 120 modules, tout le programme de Maths en 35 modules, tout le programme d'Histoire-Géographie en 18 modules, et tout le programme de Sciences en 14 modules.



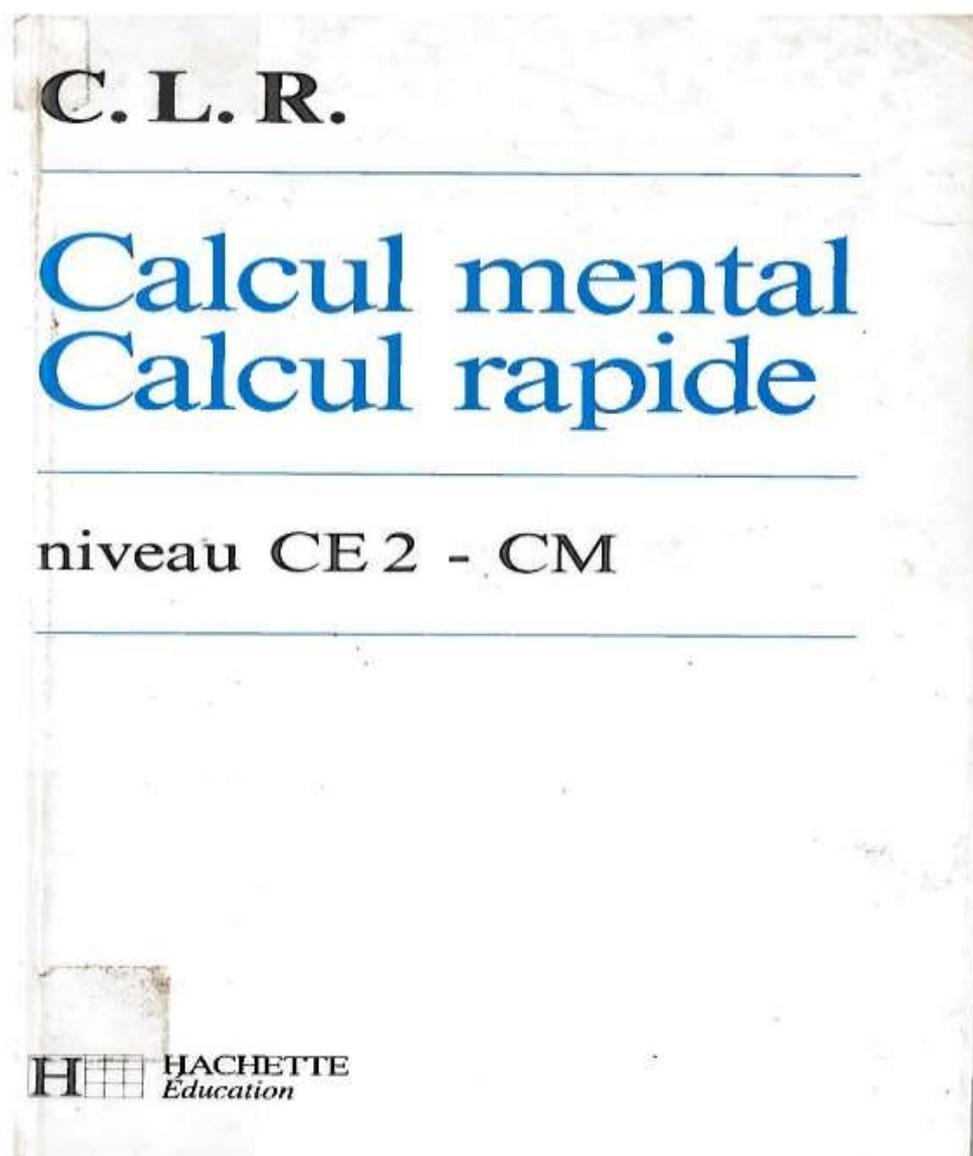
Calcul mental, calcul rapide, niveau CE2-CM1, 1992, 143 p.

Réf : 89010-COR-1255

Auteurs : CORUBLE J., LUCAS J.C

Editeur : Hachette Education

Dans ce manuel, les auteurs, tous professeurs des écoles, proposent un apprentissage systématique du calcul mental et du calcul rapide.



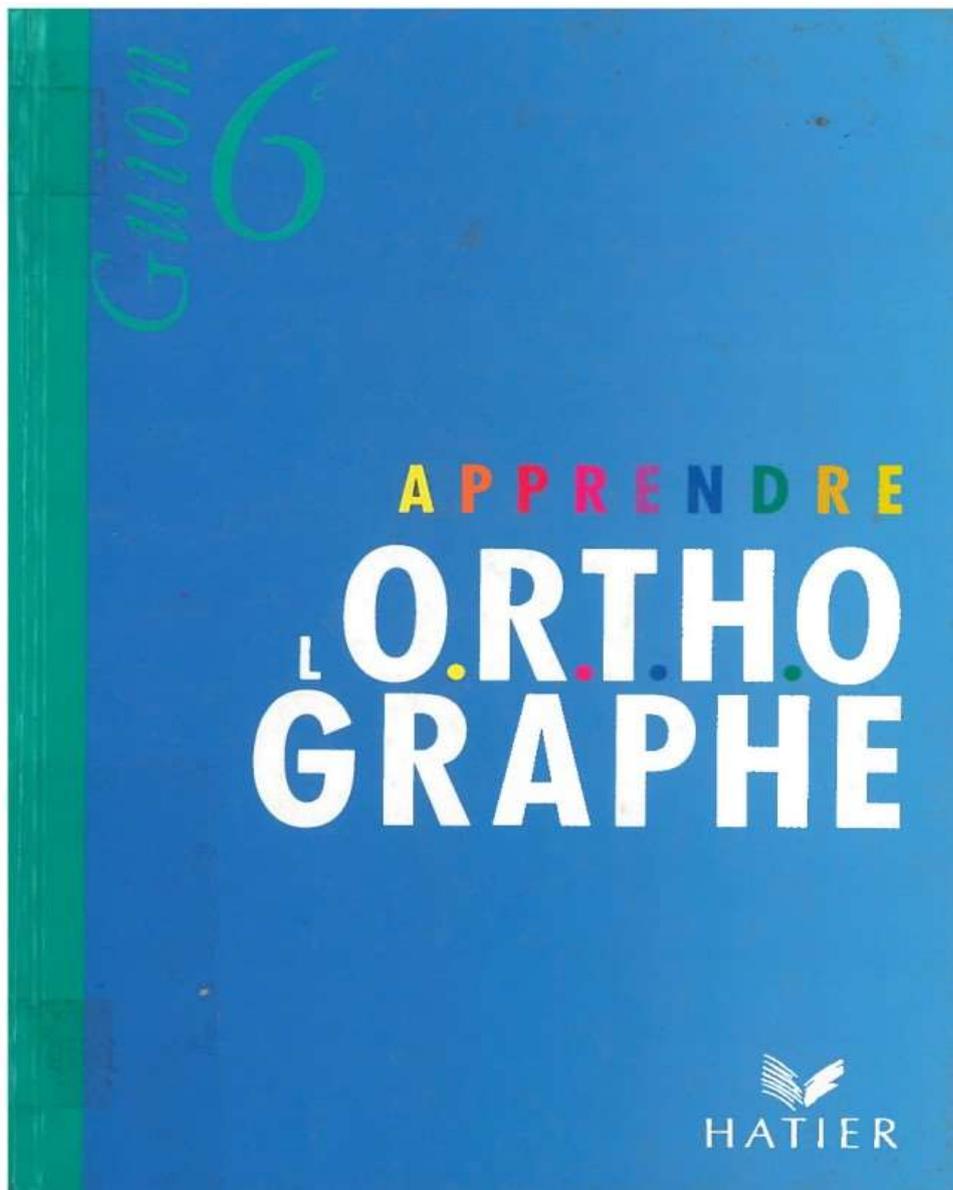
Apprendre l'orthographe, 6e, 1990, 190 p.

Réf : 89098-GUI-1254

Auteurs : GUION Jeanine, GUION Jean

Editeur : Hatier

Ce manuel d'orthographe 6e contient plus de 600 exercices et s'articule autour de 4 grandes parties et des tests.



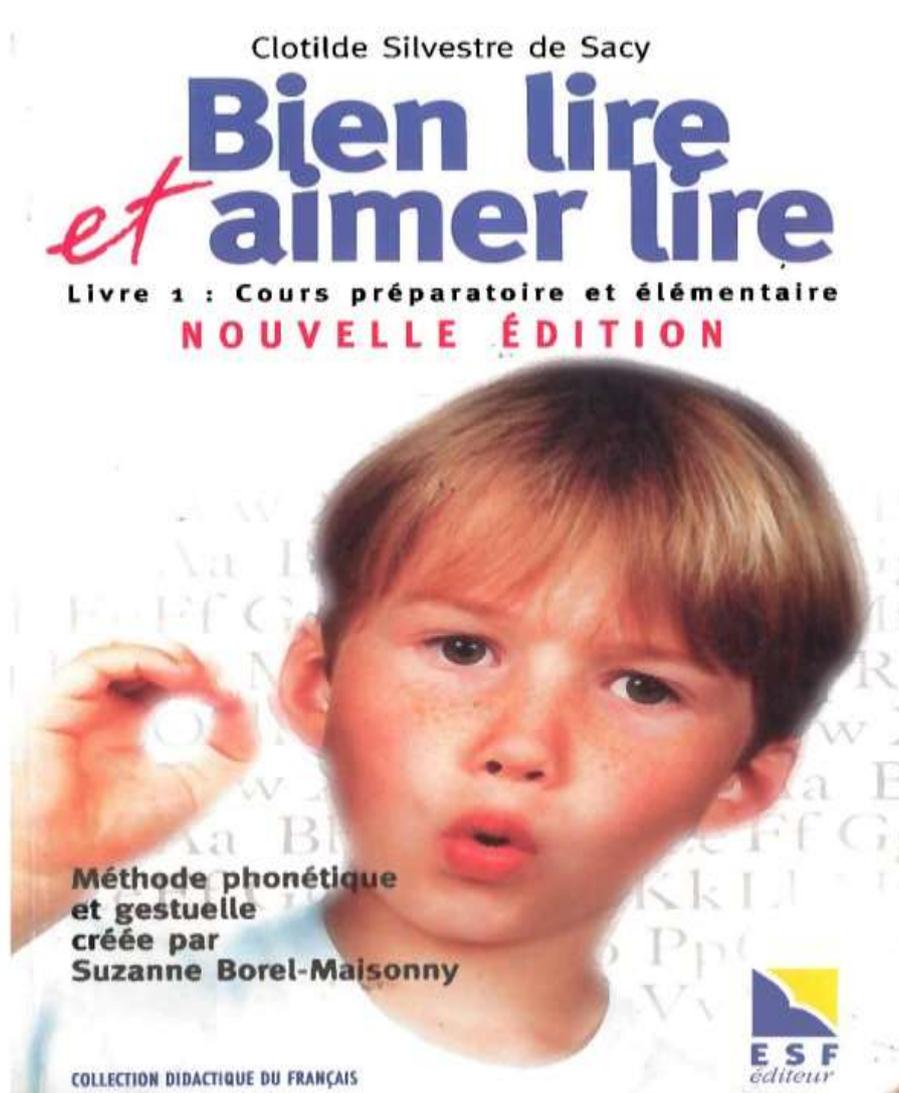
Bien lire et aimer lire, livre 1 : cours préparatoire et élémentaire, nouvelle édition. Méthode phonétique et gestuelle créée par Suzanne Borel-Maisonny, 1960, 291 p.

Réf : 89063-SAC-1253

Auteur : De SACY Clothilde Sylvestre

Editeur : ESF éditeur

Cette méthode de lecture phonétique et gestuelle, s'adressant aux enseignants et à leurs élèves, aux parents pour le suivi des apprentissages de leurs enfants, aux orthophonistes et aux rééducateurs, est destinée à la prévention de l'illettrisme et de l'échec scolaire.



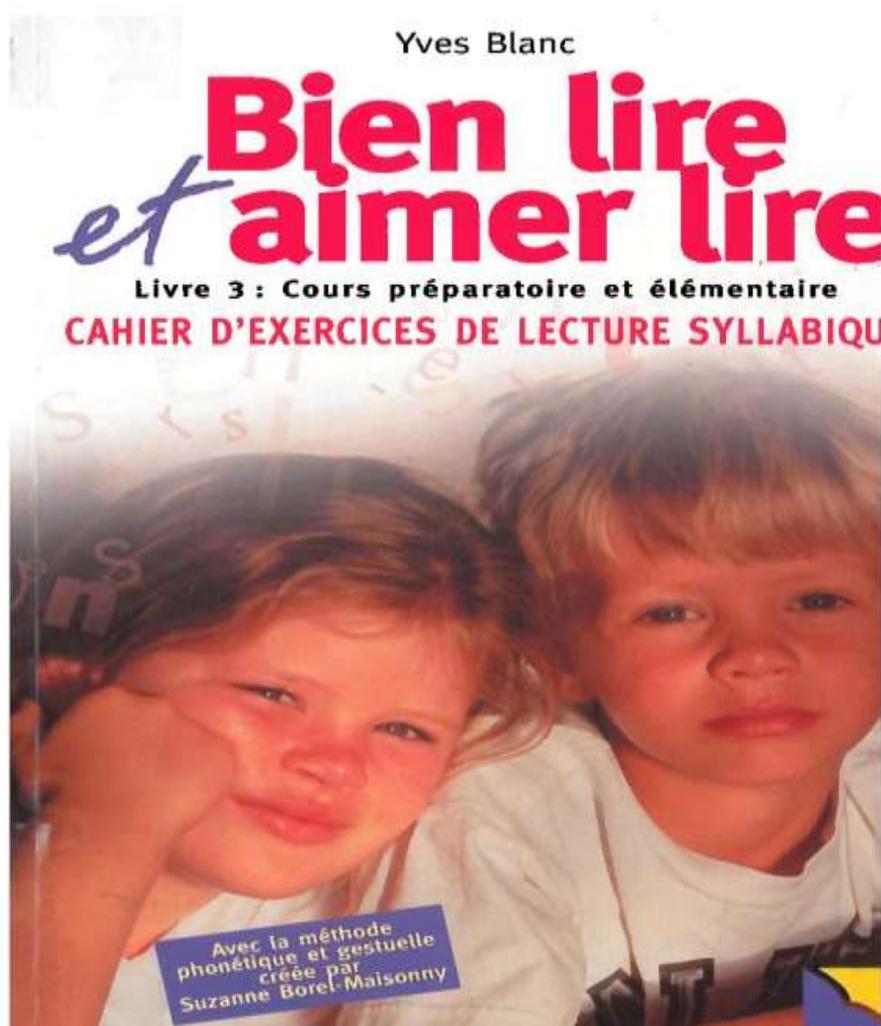
***Bien lire et aimer lire, livre 3 : Cours préparatoire et élémentaire.
Cahier d'exercices de lecture syllabique, 2001, 158 p.***

Réf : 89063-BLA-1252

Auteur : BLANC Yves

Editeur : ESF éditeur

Ce cahier d'exercices est un outil destiné à la lutte et la prévention contre l'illettrisme, la dyslexie et l'échec scolaire. Il est également pour l'enfant une méthode très efficace pour parvenir à lire couramment.



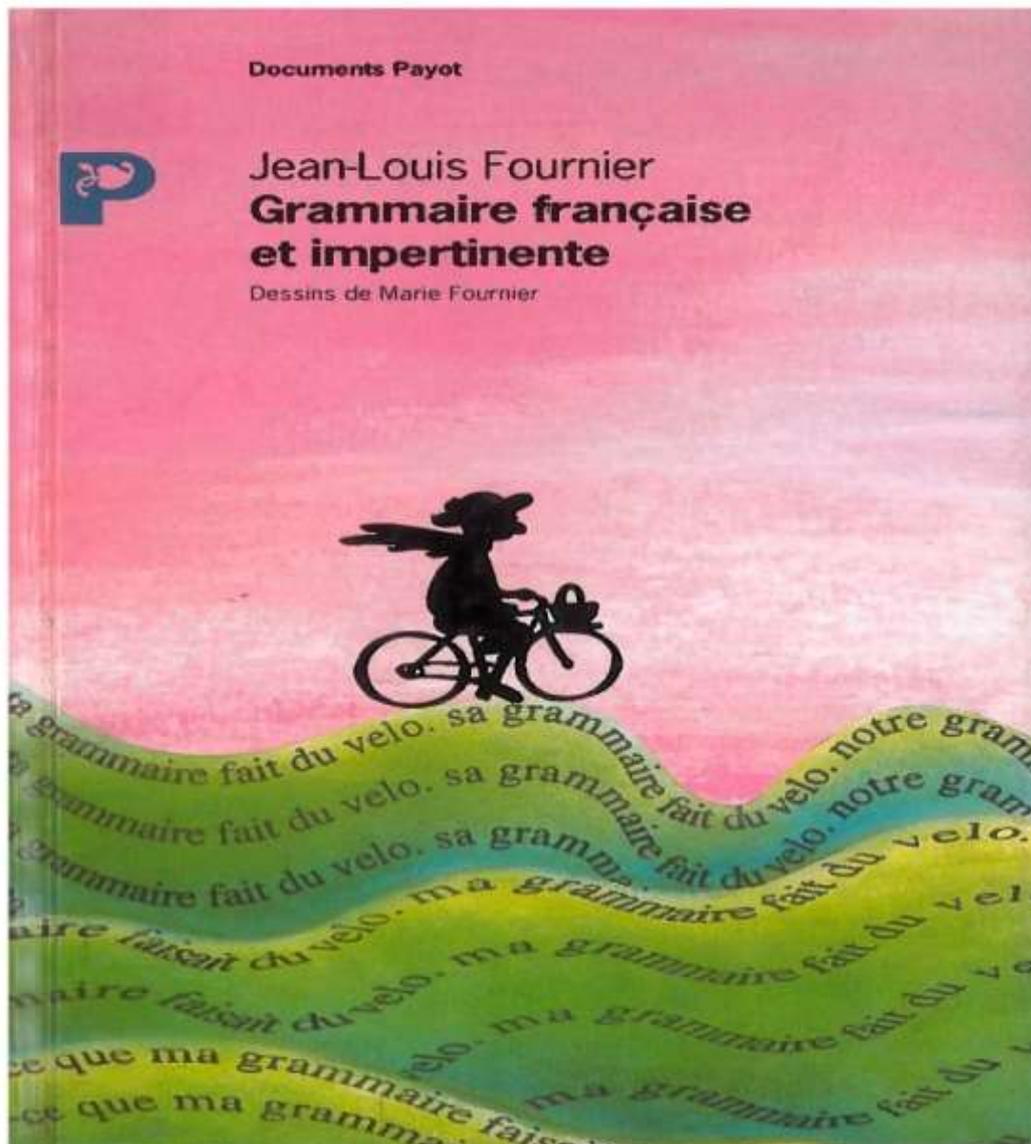
Grammaire française et impertinente, 1992, 221 p.

Réf : 89098-FOU-1251

Auteur : FOURNIER Jean-Louis

Editeur : PAYOT

Cette grammaire "impertinente" détaille les règles à suivre "pour dire et écrire correctement bêtises et grossièretés".



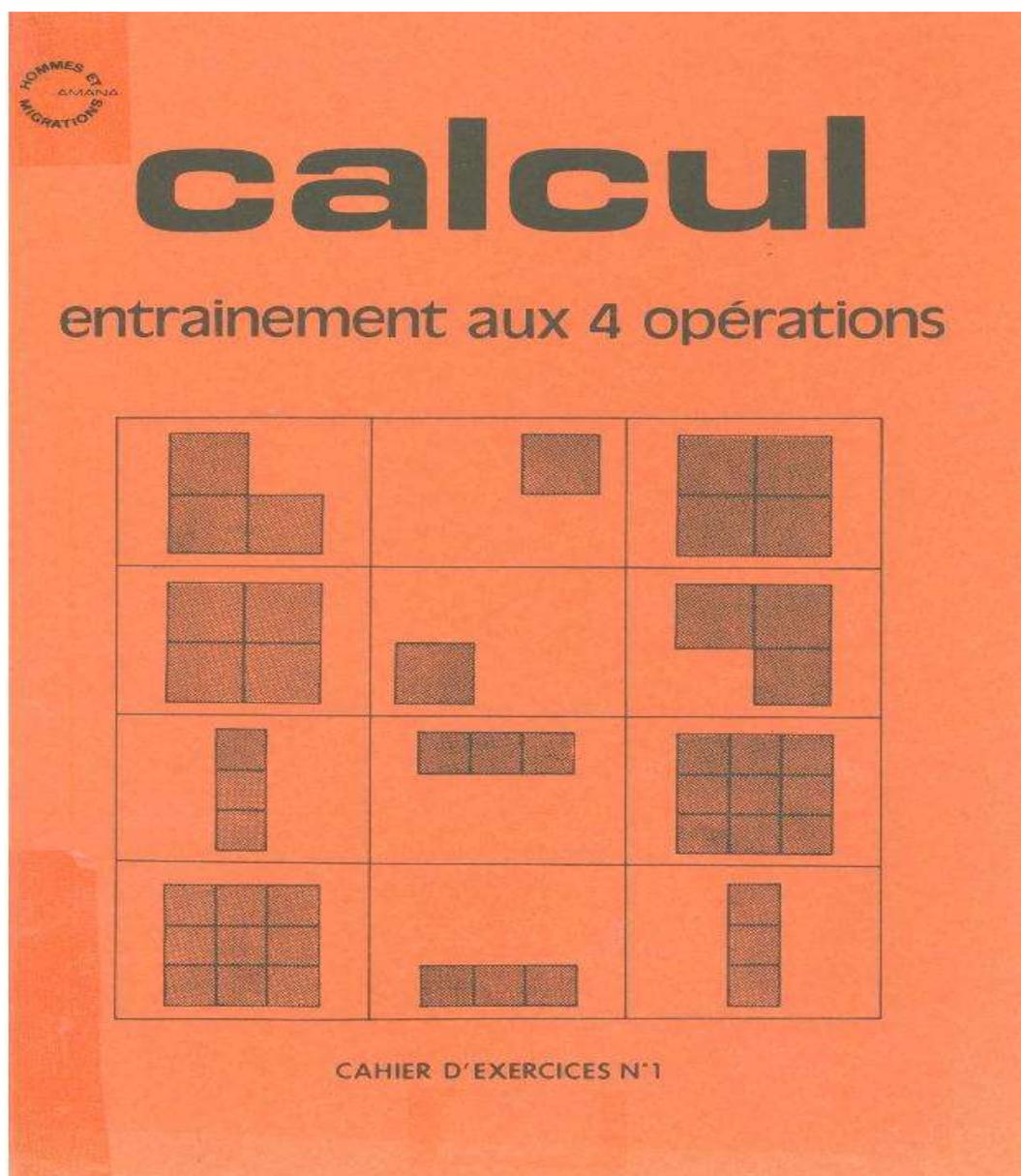
Calcul. Entraînement aux 4 opérations. Cahier d'exercices n°1,
89 p.

Réf : 89010-HMI-1245

Auteur Moral : HOMMES ET MIGRATIONS

Editeur : HOMMES ET MIGRATIONS

Ce cahier sera un outil de travail pour les formateurs et pour leurs apprenants.



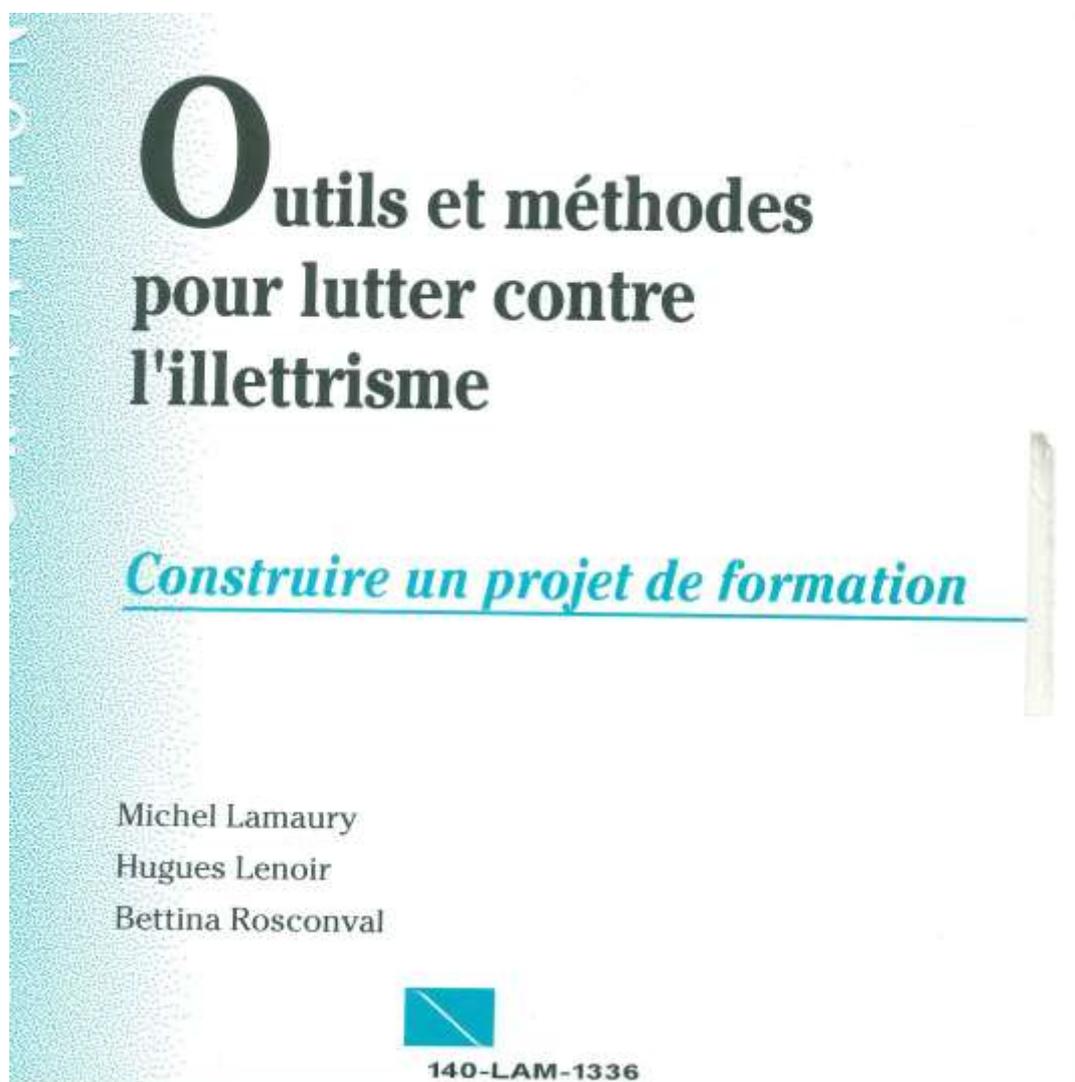
Outils et méthodes pour lutter contre l'illettrisme. Construire un projet de formation, 1995, 159 p.

Réf : 140-LAM-1336

Auteurs : LAMAURY Michel, LENOIR Hugues, ROSCONVAL Bettina

Editeur : NATHAN

L'illettrisme, bien que présent depuis longtemps au sein de la fonction publique territoriale, n'a été perçu qu'à travers l'accès difficile de certains agents aux différentes sessions de préformation, autrement dit, de préparation aux concours. Il a donc été indispensable de créer des dispositifs de formation adaptés et spécifiques au public et à l'environnement. C'est tout l'intérêt de cet ouvrage-outil.



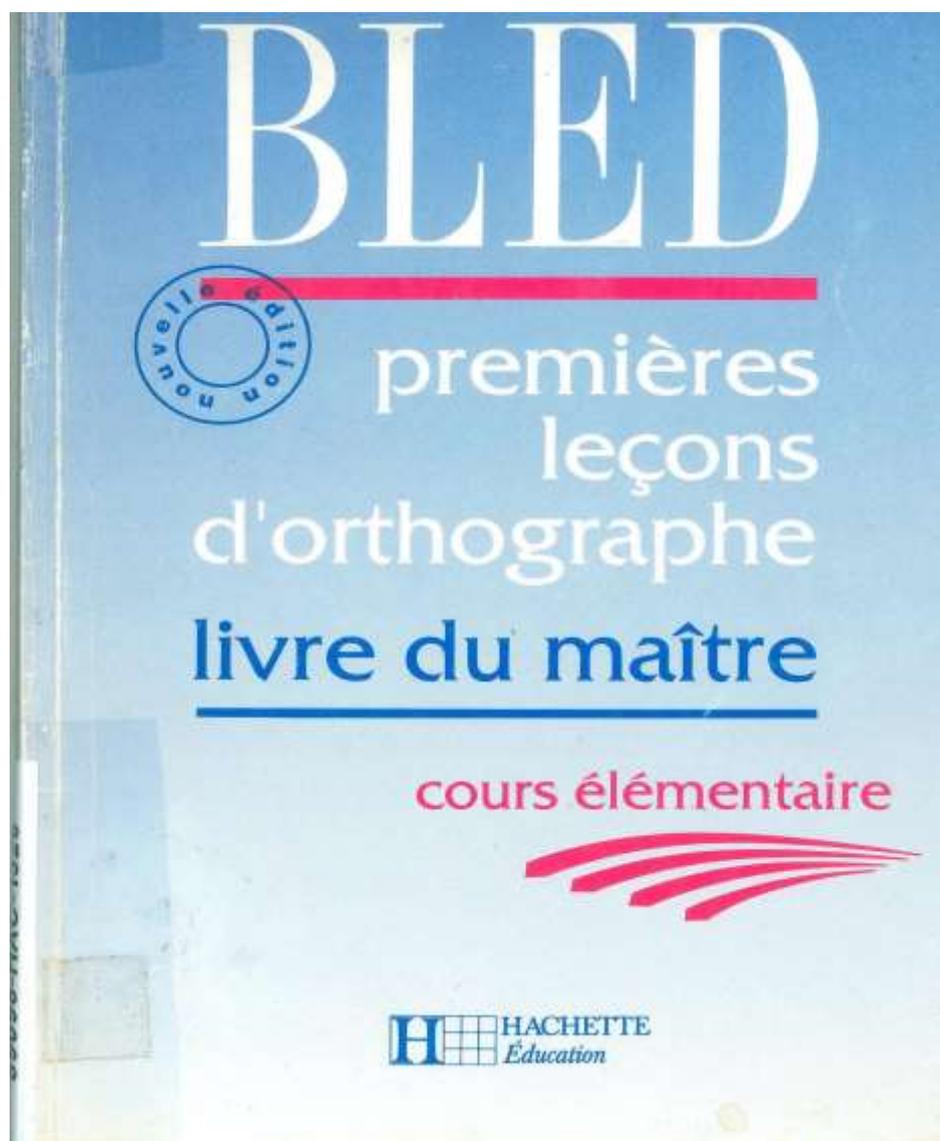
BLED : premières leçons d'orthographe ; livre du maître ; Cours élémentaire, 1991, 127 p.

Réf : 89098-HAC-1326

Auteur Moral : HACHETTE

Editeur : Hachette Education

Toutes les leçons du livre de l'élève et toutes celles du cahier d'exercices d'orthographe sont précisées et commentées dans ce guide pédagogique.



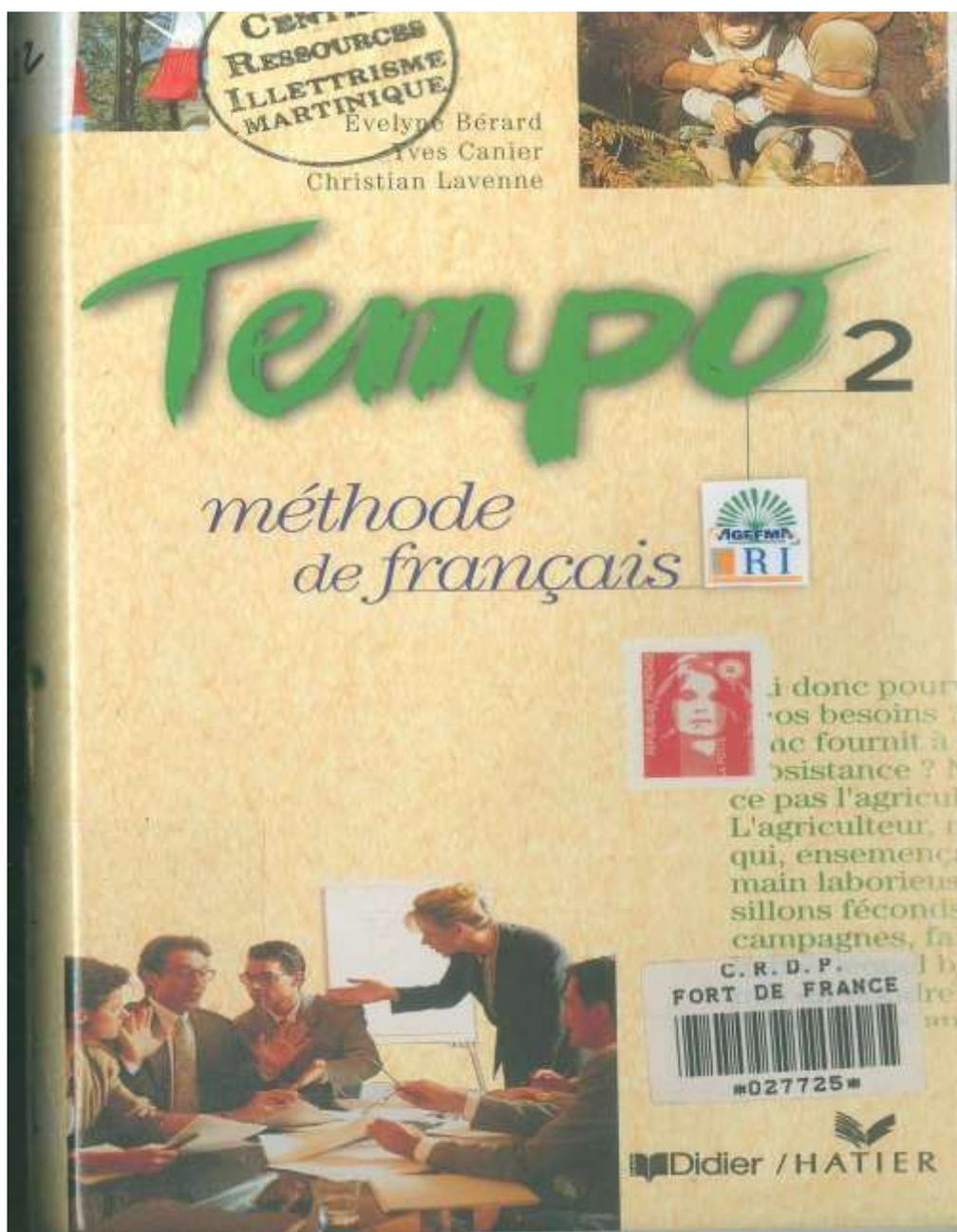
Tempo 2. Méthode de Français, Cassettes Audio, 1997.

Réf : 89098-HAS-1334

Auteur : HASSELMANN Yves

Editeur : DIDIER / HATIER

Ce coffret de Tempo 2, Méthode de Français, comporte trois cassettes audio, réparties en 9 Unités.



Formation-Lecture Nathan, Coffret, 1992.

Réf : 89063-BEN-1332

Auteurs : BENTOLILA Alain, BOUTHIER Claude, BULTEZ Christian

Editeur : NATHAN

Formation-Lecture est une méthode de remédiation s'adressant aux adultes. C'est une adaptation de Défense-Lecture, méthode destinée aux appelés du service militaire rencontrant des difficultés en lecture, et initiée par les Ministères de la Défense et du Travail, en collaboration avec les Editions Nathan. La méthode comprend un manuel "Lectures", un "Guide pratique de la vie quotidienne", un "Livret du Formateur", et des pages de tests.

