Fiche N°3

Action de professionnalisation des acteurs de la lutte contre l'illettrisme
Année 2015

# Mieux appréhender les troubles « dys »

| | |
|---|---|
| **Contexte** | Les troubles cognitifs spécifiques dits « troubles dys » sont des dysfonctionnements isolés d'une fonction cognitive particulière comme le langage, l'attention, le geste, le calcul etc… sans déficience intellectuelle globale. Ils ont presque toujours des répercussions négatives sur l'apprentissage et les personnes concernées vont le plus souvent avoir besoin d'aménagements individualisés dans leur parcours de formation et dans leur vie sociale. |
| **Objectifs** | ▪ Etre capable d'identifier les porteurs de troubles dys dans un groupe<br>▪ Adapter sa pédagogie aux adultes porteurs de troubles dys |
| **Contenu** | ▪ Identification des porteurs de troubles dys<br>▪ Intégration de porteurs de troubles dys à la démarche de formation<br>▪ Méthodologie d'individualisation des parcours de formation |
| **Public cible** | Formateur et coordonnateur pédagogique issus des structures conventionnées sur le dispositif « ACC » |
| **Prérequis** | Animer des sessions de formation |
| **Intervenant** | - |
| **Durée**<br>**Date** | 1,5 jour<br>Septembre 2015 (*) |
| **Inscription obligatoire**<br>**Avant le 30 juin 2015**<br>**Nombre de place limité à 15 stagiaires**<br>**Participation non payante** | |
| **Contact** | **AGEFMA**<br>Céline JEROME<br>Tél : 0596 71 21 86<br>celine.jerome@agefma.fr |

(*) *La date exacte sera communiquée ultérieurement ainsi que le nom de l'intervenant.*