

Exploitation des outils prospectifs dans le processus d'orientation

Qu'est-ce que la Prospective ?

Il s'agit d'identifier des tendances, des risques, des opportunités et des ruptures pour envisager des stratégies destinées à « maîtriser » les futurs possibles.

La démarche prospective peut porter sur les métiers et qualifications, l'emploi, les besoins de recrutement et la relation formation-emploi, mais aussi sur l'anticipation des mutations économiques.



Chercher à **améliorer l'orientation** conduit à **s'interroger** sur le moyen de trouver ou tout au moins d'approcher un équilibre entre les besoins de la société et les aspirations professionnelles et personnelles de chacun.

L'Orientation en Question

Le décryptage de l'information sur les filières de formation, les métiers, le marché du travail



L'aide à l'élaboration d'un projet professionnel et/ou de formation

L'affectation dans telle ou telle filière de formation



Entre l'illusion d'une adéquation parfaite (entre la formation suivie et l'emploi occupé), et l'impasse dans lequel se trouvent de nombreux jeunes,



il doit être possible de parvenir à une orientation des personnes vers des débouchés leurs « garantissant » une insertion professionnelle sans pour autant trahir leurs aspirations propres.



Quelle Orientation pour une Insertion Professionnelle réussie ?

L'insertion professionnelle repose sur une éducation et une formation

Répondant aux besoins en compétences qui sont attendues par le monde économique

Adaptée aux conditions, actuelles et futures, de l'exercice des métiers.

Cependant, dans un contexte d'importantes évolutions des technologies dans de nombreux métiers, il est particulièrement difficile d'identifier de manière certaine les secteurs d'activité susceptibles d'offrir des débouchés professionnels à moyen-long terme.



En effet, on ignore encore, pour une large part, ce que seront les métiers de demain :

Certains restent à inventer

D'autres résulteront de l'adaptation des emplois actuels aux progrès techniques, numériques ou robotiques de nos sociétés en pleine mutation



Les Outils de Prospective au service de l'Orientation

Il est par
contre
possible de
proposer, à
partir
d'études
prospectives,
des pistes de
travail qui

Contribuent à la
construction du
parcours
individuel
d'information,
d'orientation et
de découverte du
monde
économique et
professionnel

Permettent
d'adapter les
enseignements
et les diplômes
aux mutations
technologiques
et économiques
de notre temps
et de notre
territoire

Il en va, de
l'intérêt
des
personnes,
qui doivent
pouvoir :

Acquérir une compétence pour s'orienter et
construire leur parcours afin de favoriser une
orientation choisie.

Recevoir des formations susceptibles de leur
ouvrir les portes d'un emploi durable (des
formations et des qualifications adaptées,
aux enjeux économiques de demain)

Il en va de
l'intérêt
des
entreprises
qui ont
besoin de
salariés :

Formés aux évolutions les plus récentes
des technologies

Disposant des qualifications les plus
élevées, qu'elles soient générales ou
spécifiques.

Il en va de
l'intérêt
général de
notre pays,
qui est de
disposer
d'hommes
et de
femmes :

Compétents et qualifiés,

Capables de se former tout au long de leur
vie

Capable de prendre des initiatives, et de
bâtir une économie de la connaissance.

Les travaux prospectifs permettent de proposer
Une information de qualité et des réponses en termes de
formation et de qualification relatives



aux nouveaux métiers : introduction de nouvelles compétences ou de nouvelles technologies dans les formations professionnelles, Exemple du "verdissement" de diplômes dans des filières comme le bâtiment et les travaux publics, où les professionnels de demain doivent être au fait des technologies d'isolation les plus performantes



aux filières dotées d'un potentiel développement
économique et créatrices d'emploi.



Nouveaux enjeux
Nouvelle gouvernance



Région Martinique

Les travaux prospectifs permettent de proposer une information de qualité et des réponses en termes de formation et de qualification relatives aux filières où l'insertion professionnelle est satisfaisante. :



L'existence d'offres d'emplois non pourvues, justifie un effort en faveur d'une meilleure articulation entre l'orientation dans les filières professionnelles et la réalité des débouchés à la sortie des formations



Il est intéressant, pour un jeune, de savoir que le taux d'emploi trois ans après avoir effectué une formation varie du simple au double selon les filières.

Les travaux prospectifs permettent de proposer une information de qualité et des réponses en termes de formation et de qualification



En direction des métiers identifiés comme étant "en tension ENQUETE BMO



En faveur de l'intégration du numérique dans les formations et les diplômes pour mieux préparer à l'exercice de certains métiers



Tenant compte des départs en fin de carrière attendus dans les dix ans mais aussi du nombre possible de créations d'emploi à cet horizon



Nouveaux enjeux
Nouvelle gouvernance



Région Martinique

Les diagnostics territoriaux

- Mettent en avant les potentialités des territoires, les forces et les faiblesses, les attentes des personnes, les enjeux
- Permettent de fournir des explications sur l'évolution passée et des appréciations sur les évolutions à venir

Les Zooms , fiches sectorielles, états des lieux par secteur

- Permettent d'avoir une première information synthétique et précise du secteur souhaité,
- Apportent un ensemble d'informations sur les différents aspects du secteur

Les outils de veille prospective

- Permettent d'identifier avec les partenaires sociaux, le contexte économique, leurs difficultés, l'évolution de leurs besoins y compris en terme de qualification
- Observent les modalités de recrutement.
- Ce travail permet d'adapter les politiques de formation.

Bibliographie :

- o Rapport d'information de M. Alain FOUCHÉ, fait au nom de la Délégation sénatoriale à la prospective - n° 583 (2013-2014) - 4 juin 2014 / <http://www.senat.fr/notice-rapport/2013/r13-583-notice.html>
- o Les métiers en 2020 (publication de la DARES – N° 022 – mars 2012) / <http://travail-emploi.gouv.fr/IMG/pdf/2012-022.pdf>
- o Diagnostic territorial stratégique région Martinique pour la préparation des programmes européens 2014-2020 – ACT Consultants / <http://europe-martinique.com/wp-content/uploads/2013/04/ACT-MART-SYNTHESE-DIAGNOSTIC-FORMAT-DATAR-VERSION-FINALE.pdf>
- o CEP (Artisanat – Agriculture – Tourisme – Métiers de la mer – BTP)
- o CPRDFP Région Martinique / <http://www.region-martinique.mq/un-contrat-regional-pour-la-formation-professionnelle/>
- o L'insertion professionnelle des jeunes apprentis et lycéens en Martinique (Enquêtes 2012 : IPA/IVA) / <http://www.agefma.org>
- o Etude sectorielle : Etat des lieux et analyse des besoins de compétences de formation et d'emploi en Martinique / <http://www.agefma.org/index.php?page=salaries-etudes-statistiques>
- o Enquête BMO 2014 / <http://bmo.pole-emploi.org/>

Ces travaux ne sont pas suffisamment mis en valeur, ils restent encore trop méconnus en Martinique, alors qu'ils constituent une source d'information essentielle dont pourraient s'approprier les professionnels de l'AIO dans le cadre de leur activité quotidienne.