



1^{ères} Assises Régionales
de la **Formation**
Martinique

Mercredi 11 et Jeudi 12 décembre 2013
Palais des Congrès de Madiana



Nouveaux enjeux
Nouvelle gouvernance



Région Martinique

assisesregionales-formation972.com



Atelier 1

**Favoriser l'accès à la qualification
et à l'emploi des jeunes**



Région Martinique

assisesregionales-formation972.com



ÉCOLES DE LA 2^e CHANCE DE LA MARTINIQUE



Membre Actif du Réseau E2C FRANCE



*Ecole Sud Martinique, 2^{ème} chance
Membre Associé du Réseau E2C FRANCE*



*Nouveaux enjeux
Nouvelle gouvernance*



Région Martinique

SOMMAIRE

I. Le Constat

II. Le Parcours

III. Le Partenariat

LE CONSTAT

La situation de non emploi et les difficultés d'insertion du public jeune non qualifié sont plus que jamais au centre des préoccupations.

Spécificités de ce public :

- Fragilisé
- Vulnérable
- En rupture sociale / marginalisation
- Perte de repères
- Echecs scolaires cumulés
- Tentatives d'insertions maladroites et peu concluantes...

« Handicaps » multiples sur lesquels il faut agir pour :

- Arrêter la spirale de l'échec
- Leur permettre d'avoir les moyens de s'insérer durablement

Il est donc indispensable de les accompagner dans une démarche de construction ou de reconstruction globale pour permettre leur insertion sociale et professionnelle.

LE CONSTAT (suite)

Difficulté à trouver des réponses dans le dispositif classique notamment pré ou formation professionnelle.

Ce dispositif ne prend pas en compte :

- l'absence de projet
- Le faible niveau
- L'absence de « dynamisme »



Il faut donc penser autrement leur entrée possible dans la vie active :

1. Apprendre à les connaître et les valoriser
2. S'éloigner des schémas classiques qui leur rappellent leurs échecs
3. Se rapprocher du concret : mise en évidence de leurs propres expériences et compétences et implication dans le monde du travail (entreprise) : **alternance**.

LE CONSTAT (suite)

Il était **indispensable** et **urgent** que **l'ensemble des acteurs** socio-économiques prennent ce problème à bras le corps et qu'**ensemble** soit mis en place un dispositif où **chacun** à un rôle à jouer.

C'est dans ce contexte que 3 Ecoles de la 2^e Chance ont vu le jour à la Martinique en 2010 et 2012:

- ✓ Ecole de la 2^e Chance du Nord, labellisée en 2012
- ✓ Ecole de la 2^e Chance du Centre, membre associé en 2013
- ✓ Ecole de la 2^e Chance du Sud, membre associé en 2013

LE PARCOURS : Individualisé

Au sein des E2C le **parcours s'adapte au développement du projet professionnel et est fonction de chacun**. Il se fonde sur une **alternance forte**.

3 étapes :

1. Evaluation et contractualisation du parcours
2. Elaboration des projets professionnels et de formation (**alternance**)
3. Entrée dans la vie professionnelle (entreprise, centre de formation...)

La progression du stagiaire mesurée lors d'**évaluations formelles**, d'**entretiens**, de **bilan en atelier** est alors **personnalisée** et tient toujours compte de l'avancement du projet professionnel.

Les ateliers concourant à accompagner le jeune dans son parcours lui permettent également de progresser dans sa **maturation citoyenne, sociale et dans son développement personnel**.

Les enseignements auxquels il a accès dans ce dispositif doivent permettre la rencontre de ses objectifs propres et ce qui est attendu dans le monde du travail.

LE PARCOURS : Individualisé

Sont prises en compte :

1 - Les disciplines fondamentales :

- ✓ Français-Communication
- ✓ Maths
- ✓ Culture générale, citoyenneté
- ✓ Langues étrangères (dans notre cas, l'anglais dans un premier temps)
- ✓ Informatique

2 - Les disciplines complémentaires et transverses et autres champs d'intervention :

- ✓ Activités sportives et culturelles
- ✓ Activités collectives
- ✓ Activités autour du projet professionnel
- ✓ Séquences de développement et prise en charge personnelle
- ✓ Projets d'accompagnement sanitaires et sociaux avec l'appui des partenaires
- ✓ Coaching

L'ensemble des séquences et des modules devant le conduire à élaborer avec l'équipe, le **portefeuille de compétences** lui permettant de finaliser son dossier de **Reconnaissance des Acquis : ACA (Attestation de Compétences Acquises)**.

LE PARTENARIAT : approche du jeune dans sa globalité - complémentarité

Le **partenariat** avec les partenaires publics et privés est **indissociable** du dispositif E2C :

- l'Etat
- L'Europe
- Les collectivités territoriales : Région, Département (DISSES), communes, CCNM, Espace Sud, CACEM...) sont fortement impliqués dans ce dispositif
- Les entreprises : SARA, SIMAR, MEDEF, Contact Entreprises, CCIM, les artisans, les hôpitaux ...
- Les organismes de formation : GRETA, CFA, CFPPA, AFPAM, CCIM, Education Nationale...
- Les Associations : FACE Martinique, autres associations de l'environnement (clubs sportifs entre autres)...
- Les partenaires sanitaires et sociaux : DISSES (Assistante sociale et sages femmes), Croix Rouge, CLAJ, Services d'addictologie...

Il est indispensable qu'en amont du dispositif **un portage des partenaires supports soutienne les Ecoles de la 2^e Chance** qui offrent une réponse adaptée aux problématiques évoquées.

LE PARTENARIAT :

L'E2C s'appuie dans sa constitution et dans son fonctionnement sur un **Réseau de partenaires** dont émane **un Comité de Pilotage** qui est le garant de la cohérence, du dynamisme et du professionnalisme de l'Ecole.

Le Comité de Pilotage comprend, outre les représentants de l'Ecole, les Missions Locales, le Pôle Emploi, des membres des Collectivités (Région, Département, Communauté de communes...) et de l'Entreprise (CCIM, RSMA, Contact Entreprises...).

La **présence forte des différents partenaires est le socle de l'Ecole de la 2^e Chance**, la pédagogie mise en œuvre s'appuyant sur **l'alternance entreprise – école** et **l'individualisation des parcours**.

Il ne s'agit donc pas d'affecter le jeune dans une remise à niveau classique mais de lui permettre d'identifier ce qui peut constituer des freins dans une démarche projet, repérer ses atouts et agir où il faut, grâce à un accompagnement, sur tout ce qui a pu constituer un handicap à son insertion sociale et professionnelle.

Merci de votre attention



Prendre ensemble un pari sur l'avenir...