



1^{ères} Assises Régionales
de la **Formation**
Martinique

Mercredi 11 et Jeudi 12 décembre 2013
Palais des Congrès de Madiana



Nouveaux enjeux
Nouvelle gouvernance



Région Martinique

assisesregionales-formation972.com

Atelier 4 « Favoriser l'insertion des publics les plus fragilisés »

Thème :

- Les enjeux de la professionnalisation des équipes
- Comment l'AGEFMA peut répondre à la demande des professionnels sur le volet professionnalisation ?

Valérie PADRA, AGEFMA



Les enjeux de la professionnalisation des équipes



Professionaliser quelqu'un, c'est faire en sorte qu'il prenne de la distance par rapport à son action.



Il est essentiel de se professionnaliser en devenant **un praticien réflexif**.

Cela renvoie au concept de métacognition, c'est-à-dire au retour réflexif du sujet à la fois sur ses pratiques et sur les ressources qu'il possède et utilise.

Se distancier, c'est établir une distance entre soi et son activité, entre soi et ses ressources.

L'action de professionnalisation doit permettre au formateur de :

- ➊ Savoir où il va
➔ **vision**
- ➋ Avoir une marge de manœuvre suffisante pour y aller
➔ **autonomie**
- ➌ Se sentir légitime pour mener cette action
➔ **appropriation**

Dans ce contexte complexe et exigeant, la professionnalisation des formateurs est une opportunité pour :

- maintenir et renforcer le professionnalisme des organismes de formation
- développer leur expertise
- asseoir leur position sur le marché
- anticiper les mutations du métier de formateur

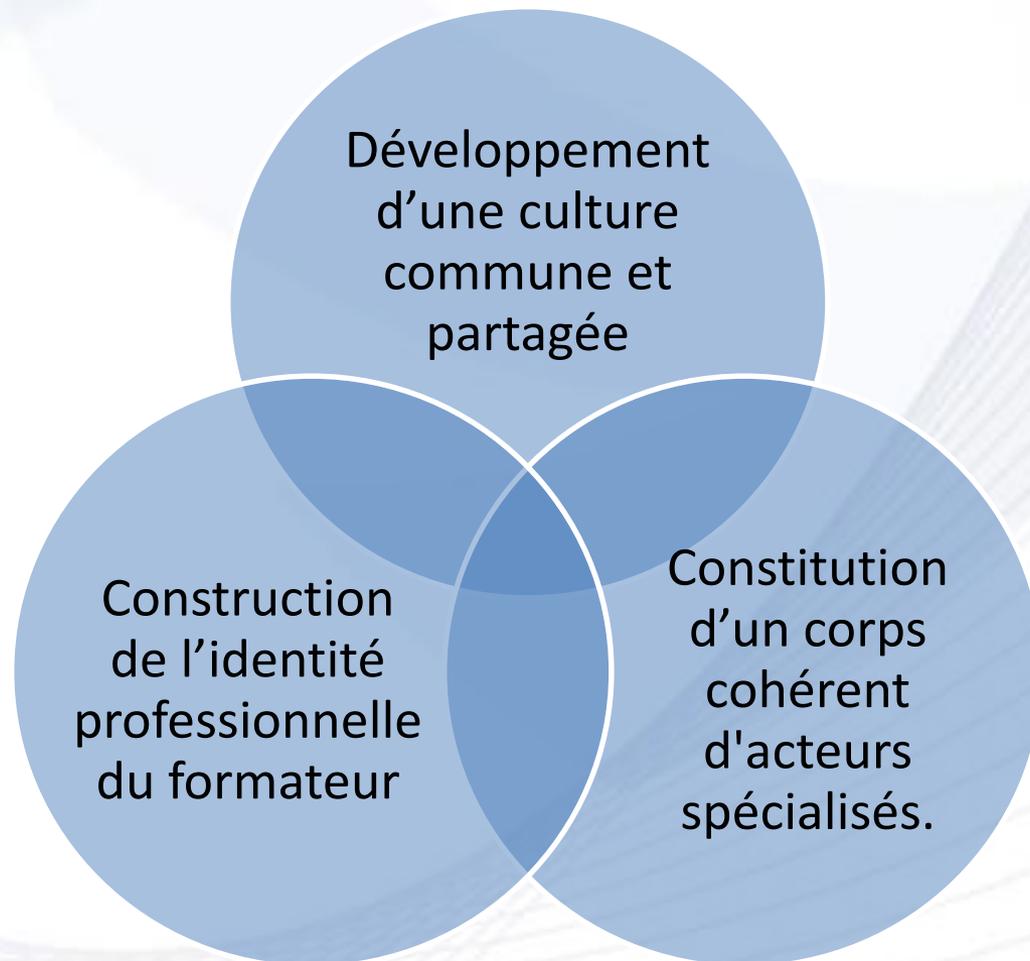
Comment l'AGEFMA peut répondre à la demande des professionnels sur le volet professionnalisation ?

Rôle du CARIF et du CRI

Mission d'amélioration de la lisibilité et de la qualité de l'offre de formation disponible dans une logique de construction des parcours.

Mission de professionnalisation et d'accompagnement des acteurs de la formation, de l'orientation, de l'insertion et de la lutte contre l'illettrisme.

Les objectifs



La professionnalisation des acteurs de la lutte contre l'illettrisme

- *Mieux appréhender le concept « compétences clés »*
- *Favoriser le repérage des personnes*
- *Renforcer la capacité des professionnels à mettre en place des actions favorisant l'évolution professionnelle des personnes en situation d'illettrisme*

Action de sensibilisation des prescripteurs du dispositif « Accès aux compétences clés » : Pôle emploi, réseau des SIAE...

Action de sensibilisation de nombreux partenaires (organismes de formation, CNFPT, La Poste, La Croix rouge, Mairie de Fort-de-France, associations...)

Action de formation du réseau « Accès aux compétences clés »

La formation de Référent Handicap

- ☛ *Développer l'accès à la formation professionnelle en milieu ordinaire des personnes handicapées demandeurs d'emploi*
- ☛ *Optimiser l'accueil de la personne handicapée au sein d'un organisme de formation*

Permettre aux référents de s'approprier l'environnement de l'accompagnement de la personne handicapée pour intégrer le plus rapidement possible leur mission

Donner aux référents les outils d'accompagnement des personnes handicapées pour qu'ils exercent au mieux leur mission

Permettre aux référents d'articuler au mieux leur travail avec celui du réseau et notamment des prescripteurs (CAP Emploi)