

# Un gisement de compétences



- Sciences Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS)
- Arts, Lettres et Langues (ALL)
- Sciences Humaines et Sociales (SHS)
- Sciences, Technologie, Santé (STS)
- Droit, Economie, Gestion et Science Politique (DEGSP)



2013>2015

Guide par diplôme



# Le mot de la Présidente

**“ L’objectif est que l’Université des Antilles et de la Guyane puisse offrir aux acteurs du monde économique actuel une vitrine des compétences acquises par ses diplômés au terme de leurs cursus. ”**

Dans un contexte économique marqué par une crise durable qui suscite une demande accrue de compétences professionnelles, personnelles et sociales, l’Université des Antilles et de la Guyane s’est résolument engagée à accompagner ses étudiants dans leur démarche d’insertion professionnelle.

Le Bureau d’Aide à l’Insertion Professionnelle (BAIP), créé bientôt depuis quatre ans, a su impulser une dynamique de professionnalisation, sous-tendue par des actions en faveur de l’accompagnement de l’étudiant à la construction de son projet professionnel et personnel. Entre les forums des métiers, la mise à disposition de la plateforme électronique « PARI » (<http://pari.univ-ag.fr>), les ateliers CV et entretiens d’embauche, les séances de coaching individuel, les étudiants de l’UAG ont appris à développer de véritables réflexes en matière de développement personnel et professionnel.

Cette prise de conscience de la nécessité pour l’étudiant de se projeter, par-delà le cursus suivi, vers ses possibilités réelles d’insertion professionnelle caractérise donc le tournant décisif pris par l’université sous la mandature antérieure, et le rôle primordial joué par le BAIP dans cette nouvelle orientation.

Désormais, pour accompagner cette démarche, les étudiants, les enseignants et les acteurs du monde

économique disposent d’un outil unique –le guide des compétences des diplômés de l’UAG- qui leur permet de parler enfin le même langage et d’envisager sereinement les cursus en termes de compétences, et non plus seulement de connaissances.

Alors qu’il y a seulement quelques années encore, les étudiants avaient du mal à parler le langage des compétences, et donc à définir devant leurs employeurs potentiels, leurs acquis professionnels, voilà désormais un guide qui facilitera la traduction de leurs savoirs en savoir-faire et savoir-être.

Gageons que ce guide sera un outil de rapprochement entre enseignants, professionnels et étudiants et qu’il permettra à chacun des acteurs de la formation et de l’insertion de parvenir, tout en respectant la sphère de son domaine respectif, de comprendre les attentes de ses divers interlocuteurs et de travailler de conserve à la réussite et à l’intégration de nos jeunes diplômés.

En ce sens, l’UAG ambitionne de devenir ce trait d’union indispensable dont ce guide se veut le symbole.

*Corinne Mencé-Caster*

*Présidente de l’Université des Antilles et de la Guyane*

# Préface



L'ouverture de l'Université des Antilles et de la Guyane au monde socio-économique est une réalité indéniable, aujourd'hui marquée par la création du guide de compétences professionnelles de l'UAG. Conçu par le bureau d'aide à l'insertion professionnelle en collaboration avec les enseignants, ce guide vise à traduire les acquis théoriques et pratiques en compétences professionnelles pour chaque diplôme.

**Présenté sous forme de fiche, le guide passe en revue plus de quatre-vingt diplômes proposés à l'UAG. Les fiches s'articulent autour des :**

- > Principaux axes de compétences et savoir-faire ;
- > Périodes et durées de stage ;
- > Secteurs d'activités concernés ;
- > Exemples de postes occupés ;
- > Enseignements majeurs de la formation.

L'objectif premier des fiches proposées est de repérer, domaine par domaine, l'ensemble des compétences liées à une formation pour permettre aux acteurs socio-économiques de trouver celles qu'ils recherchent et ainsi, faciliter l'accès des jeunes diplômés à leur premier emploi.

En outre, ce guide permet aux étudiants et futurs étudiants de prendre la mesure du panel de compétences acquises à l'université, de construire leurs parcours professionnels et aux salariés, à reprendre une formation supérieure.

Le guide de compétences professionnelles de l'UAG assure donc une lisibilité améliorée des compétences associées aux diplômes et tend à devenir un outil indispensable pour les partenaires de l'université.

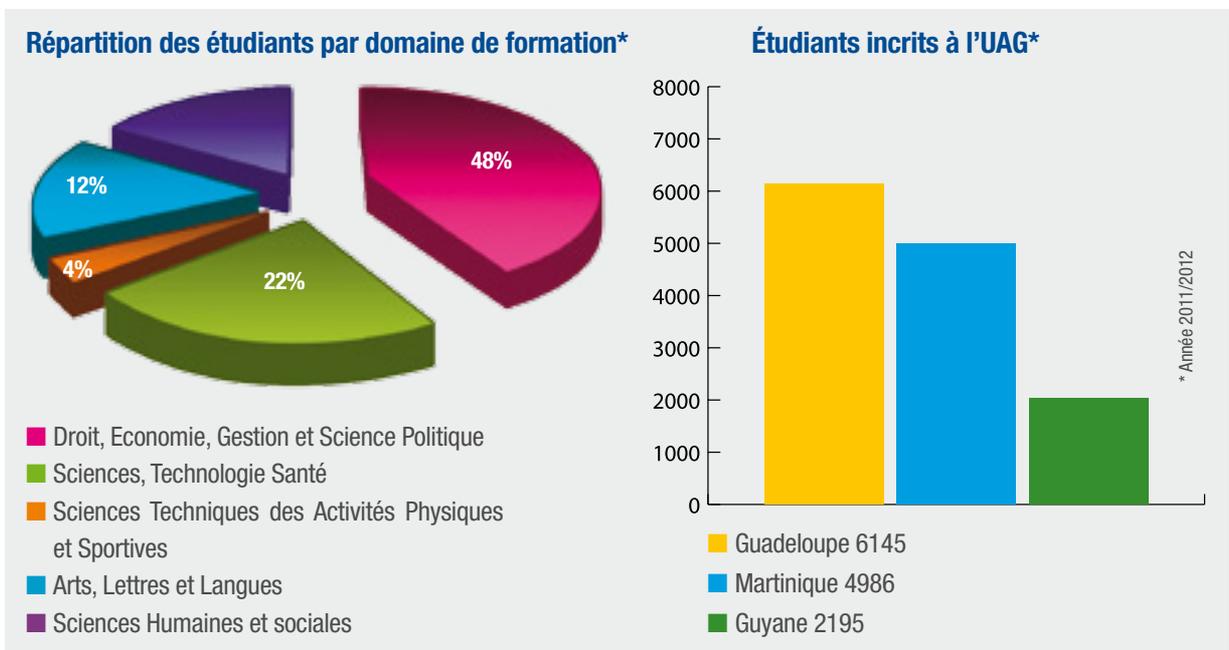
# Sommaire



<b>L'Université des Antilles et de la Guyane, un pôle d'excellence du bassin caribéen et amazonien</b>	P 4
<b>Le bureau d'aide à l'insertion professionnelle, une passerelle entre l'université et les entreprises</b>	P 7
<b>PARI, le site internet dédié à l'insertion professionnelle des étudiants de l'UAG</b>	P 8
<b>Domaines de compétences</b>	P 10
 Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives	P 11
 Arts, Lettres et Langues	P 17
 Sciences Humaines et Sociales	P 31
 Sciences, Technologies, Santé	P 43
 Droit, Economie, Gestion et Science Politique	P 75
<b>Définition des sigles</b>	P107
<b>Adresses des UFR* / instituts / départements</b>	P110

# L'Université des Antilles et de la Guyane, un pôle d'excellence du bassin caribéen et amazonien

C'est officiellement le 2 juillet 2012 que l'Université des Antilles et de la Guyane a fêté ses 30 ans d'existence. Chaque année, elle accueille un peu plus de 13 000 étudiants répartis sur trois pôles d'implantations et dans cinq grands domaines de formation.



Sa position géographique résulte de la volonté de créer un pôle universitaire qui est à la fois un lieu d'échange et de communication avec la Caraïbe, l'Amérique, l'Europe, un lieu et un pôle d'excellence du bassin caribéen-amazonien.





## Le Pôle Universitaire Régional de Guadeloupe (PUR Guadeloupe) c'est :

### Le campus de Fouillole au Sud-Est de Pointe-à-Pitre :

- > La faculté des sciences exactes et naturelles ;
- > La faculté de médecine Hyacinthe BASTARAUD ;
- > L'UFR\* des sciences et techniques des activités physiques et sportives ;
- > La faculté des sciences juridiques et économiques.

### Un institut en centre-ville de Pointe-à-Pitre :

- > L'IUFM\* de la Guadeloupe (école interne de l'UAG).

### Le campus du Camp Jacob au centre ville de Saint-Claude :

- > Le département pluridisciplinaire des lettres et sciences humaines ;
- > L'antenne de l'IUT\* de Kourou avec 2 départements « Génie biologique » et « Gestion des entreprises et des administrations ».

### Les chiffres clés de l'année universitaire 2011-2012 :

- > 6145 étudiants ;
- > 247 enseignants-chercheurs ;
- > 285 ingénieurs, administratifs, techniciens, ouvriers et personnel de service titulaires.

Dans le cadre de l'harmonisation des cursus d'enseignement supérieur européens, l'UAG a fait table rase du diplôme d'études universitaires générales (DEUG), de la Maîtrise, et du diplôme d'études supérieures spécialisées (DESS), pour laisser place, à la rentrée 2006, à une architecture nouvelle : Licence (Bac +3) - Master (Bac +5) - Doctorat (Bac +8) sous l'appellation LMD. Cette nouvelle organisation permet une meilleure comparaison des diplômes au niveau européen, une meilleure lisibilité sur le marché du travail, et surtout, d'accroître la mobilité des étudiants européens, la mobilité entre disciplines et entre formations professionnelles et générales. À ce titre en 2011, l'UAG a accueilli 832 étudiants étrangers, soit environ 6% de l'effectif étudiant.



## Le Pôle Universitaire Régional de la Guyane (PUR Guyane) c'est :

### Le campus de Troubiran à Cayenne :

- > L'institut d'enseignement supérieur de la Guyane ;
- > L'IUFM\* de la Guyane (école interne de l'UAG) ;
- > Le département « Techniques de commercialisation » de l'IUT\* de Kourou.

### Le campus de Saint-Denis à Cayenne :

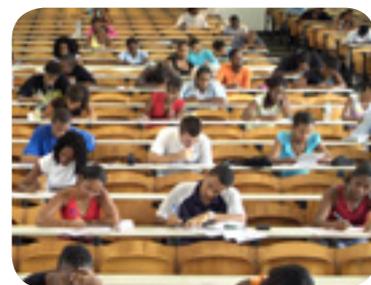
- > L'antenne de la faculté de médecine Hyacinthe BASTARAUD.

### Le campus de Kourou dans la ville de Kourou :

- > Les départements « Génie électrique et informatique industrielle » (GEII) et « Réseaux et télécommunications » (RT) de l'IUT\* de Kourou.

### Les chiffres clés de l'année universitaire 2011-2012 :

- > 2195 étudiants.
- > 97 enseignants-chercheurs.
- > 103 ingénieurs, administratifs, techniciens, ouvriers et personnel de service titulaires.



En 2010, l'UAG a aussi lancé la première promotion du diplôme universitaire de manager de rayon (DUMAR) de niveau Licence Bac+3 avec la fondation « UAG-GBH ». Cette formation en alternance vise à rapprocher le monde de l'enseignement et le monde de l'entreprise afin de professionnaliser les formations des étudiants et favoriser ainsi leur employabilité.



## Le Pôle Universitaire Régional de la Martinique (PUR Martinique) c'est :

### Le campus de Schoelcher situé dans la ville de Schoelcher :

- > Le département scientifique interfacultaire ;
- > La faculté de droit et d'économie ;
- > La faculté des lettres et sciences humaines ;
- > Les deux départements de l'IUT\* de Kourou : Hygiène, santé et environnement ; Génie logistique et transport.

### Deux sites à Fort-de-France :

- > L'antenne de la faculté de médecine Hyacinthe BASTARAUD ;
- > L'IUFM\* de Martinique (école interne de l'UAG).

### Les chiffres clés de l'année universitaire 2011-2012 :

- > 4986 étudiants ;
- > 216 enseignants-chercheurs ;
- > 190 ingénieurs, administratifs, techniciens, ouvriers et personnel de service.



Actuellement, l'UAG joue un rôle actif au sein d'organismes régionaux tels que l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF), l'Association des Universités et Centres de Recherche de la Caraïbe (UNICA), la Conférence des Recteurs et Présidents d'Universités de la Caraïbe (CORPUCA), le Consortium Universitaire Franco-Caribéen (CUFRAC), l'Association des Universités de l'Amazonie (UNAMAZ) et assure la formation d'étudiants et d'enseignants dans le cadre de conventions avec ces organismes.

L'UAG est également tournée vers le reste du monde et surtout l'Europe. À ce jour elle a signé une centaine de conventions avec des universités de la Caraïbe, de l'Amérique du Nord et du Sud, d'Afrique et d'Asie.

## Quelques chiffres clés et statistiques

### L'UAG c'est :

- 7 DUT ;
- 18 mentions de licences générales ;
- 10 licences professionnelles ;
- 38 spécialités de Master ;
- plus de 1900 diplômés par an ;
- près de 2000 stages conventionnés chaque année.

# Le bureau d'aide à l'insertion professionnelle, une passerelle entre l'université et les entreprises

Le bureau d'aide à l'insertion professionnelle est l'un des trois services internes de la direction de l'orientation, des stages et de l'insertion professionnelle (DOSIP). Il est implanté sur les trois pôles universitaires régionaux.

Relais entre l'université et les entreprises, le BAIP a pour mission d'impulser et de mettre en œuvre des actions favorisant l'insertion professionnelle des étudiants par le biais de quatre thématiques :

- **Le rapprochement « Université - Entreprises »** : des collaborations sont établies entre le BAIP et différents types de partenaires locaux et nationaux sur les trois départements dans le cadre de la mise en œuvre d'une stratégie ciblée vers le monde socio-économique (les forums étudiants, les rencontres « Université - Entreprises », le recrutement de stagiaires et diplômés, etc.)

- **La gestion des stages et emplois** : la gestion des offres concernent l'appui à la recherche de stages et du premier emploi et l'appui juridique dans le cadre de convention de stage (un portail numérique, PARI, enrichi quotidiennement d'offres de stage et d'emploi émanant des entreprises ; la recherche d'offres en adéquation avec l'offre de formation de l'UAG et limitées à deux ans d'expérience, la diffusion des offres sur la page Facebook « Aide à l'insertion professionnelle » et l'envoi des offres par mail aux étudiants et diplômés de l'UAG qui présentent les profils requis ; l'enquête sur l'évaluation de la qualité des stages ; l'accompagnement à la mobilité internationale, etc.)

- **La formation et l'information de la communauté universitaire sur les problématiques de l'insertion professionnelle** : des actions de sensibilisation à la démarche d'aide à l'insertion professionnelle sont engagées en direction des étudiants, diplômés, professionnels et enseignants (la documentation en libre accès à la DOSIP et des conseils en ligne sur la plateforme PARI, les newsletters HorizonPro, la diffusion d'articles sur la page Facebook « Aide à l'insertion professionnelle »)

Différentes interventions sont proposées spécifiquement aux étudiants et diplômés de l'UAG tout au long de l'année pour les aider à renforcer leurs aptitudes à aborder le monde de l'entreprise (les séances de coaching personnalisé ; les ateliers « Rédaction de CV et lettre de motivation » et « Préparation à l'entretien d'embauche » ; les enseignements libres de professionnalisation, etc.)

- **La relation « Université - Jeunes diplômés »** : l'intérêt de cette relation est d'instaurer un réseau des diplômés de l'UAG afin de pérenniser un lien entre les anciens étudiants et la communauté universitaire (UAG Alumni : le 1<sup>er</sup> réseau des anciens ; l'accompagnement à la création d'entreprises, etc.)

Pour toute proposition de stage ou d'emploi, le BAIP est votre interlocuteur privilégié. Vous avez la possibilité de diffuser directement vos offres sur la plateforme d'accompagnement pour la réussite de l'insertion (PARI) ou de nous les transmettre.

## **Vous souhaitez apporter votre contribution à l'insertion professionnelle des étudiants ?**

Nous vous proposons de rejoindre notre équipe en choisissant le projet auquel vous souhaitez adhérer :

- Le forum étudiants des métiers et des carrières
- Les rencontres « Université - Entreprises »
- Le Speed working
- Les ateliers
  - Les pratiques de recrutement
  - Construire son CV et sa lettre de motivation
  - Comment être celui que l'on recrute ?
- Les enseignements libres de professionnalisation



Gilyse CAZIMIR

Chargée de mission à l'insertion professionnelle

Tél. 0590 48 34 06/ 0690 35 68 98

gcazimir@univ-ag.fr / baip@univ-ag.fr

# PARI, le site internet dédié à l'insertion professionnelle des étudiants de l'UAG



Conscient que les nouvelles technologies simplifient l'accès à l'information et facilitent les échanges, le BAIP a fait le pari de l'innovation en mettant en place la plateforme d'accompagnement pour la réussite de l'insertion (PARI).

PARI est une plateforme numérique qui a l'ambition de simplifier les contacts et les échanges entre les étudiants de l'UAG, leurs enseignants, les anciens étudiants et les décideurs des Antilles et de la Guyane.

## Etudiants

PARI vous aide dans votre insertion professionnelle, en mettant à votre disposition :

- des conseils pour bien préparer votre projet professionnel ;
- des outils pratiques pour vous aider dans vos recherches de stage ou d'emploi ;
- les documents administratifs utiles, directement disponibles en ligne (convention de stage, fiche d'évaluation, etc.) ;
- des offres de stage et d'emploi mises en ligne par les entreprises.

## Entreprises

Avec PARI, vous êtes en lien direct avec l'UAG. Vous pouvez :

- déposer vos offres de stage et d'emploi ;
- consulter les CV des diplômés pour vous aider à trouver vos futurs talents ;
- consulter les fiches compétences des diplômés dispensés au sein de l'UAG.

## Enseignants

PARI vous facilite le suivi de stage de vos étudiants. PARI vous :

- accompagne dans votre rôle de tuteur ;
- apporte des conseils précis dans la gestion administrative des stages ;
- permet de rester en contact avec les étudiants stagiaires et les entreprises partenaires.

## Ancien étudiants

Restez en contact avec l'UAG et les entreprises partenaires.

Avec PARI, vous pouvez :

- déposer votre CV ;
- consulter les offres d'emploi ou en déposer ;
- partager votre expérience avec les étudiants.

## PARI

- Un outil simple, pratique avec lequel le monde universitaire reste connecté au monde de l'entreprise ;
- Une base de données enrichie quotidiennement d'offres de stage et d'emploi à destination des étudiants, mais aussi de CV pour aider les entreprises à trouver leurs futurs talents.



**PARI**  
Un pari unique, des succès multiples

Alors vous aussi, faites le pari de l'innovation.  
Connectez-vous sur <http://pari.univ-ag.fr>



# Remerciements

Le bureau d'aide à l'insertion professionnelle tient à remercier chacun des membres pour l'immense travail accompli. Sans leur engagement indéfectible, ce guide n'aurait pas pu être produit.

De vifs remerciements à :

- La gouvernance de l'Université pour son soutien sans faille ;
- L'Association pour l'emploi des cadres (APEC) pour la qualité de sa formation sur la rédaction des compétences, plus particulièrement Monsieur Eric PICQUOT et Madame Monique VOILEAU ;
- Les enseignants, les responsables de formation et les responsables des composantes pour leur investissement dans l'approche de cette nouvelle démarche ;
- L'équipe de la direction de l'orientation, des stages et de l'insertion professionnelle (DOSIP) pour sa participation générale et administrative au projet.

Nous n'oublions pas tous ceux qui ont participé de près ou de loin à l'élaboration de cet outil.



# DOMAINES DE COMPÉTENCES



■ **Sciences et Techniques  
des Activités Physiques et Sportives**

**P. 11**



■ **Arts, Lettres et Langues**

**P. 17**



■ **Sciences Humaines et Sociales**

**P. 31**



■ **Sciences, Technologies, Santé**

**P. 43**



■ **Droit, Economie, Gestion et Science Politique**

**P. 75**



# SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES

## LICENCE

ACTIVITES PHYSIQUES ADAPTEES ET SANTE (APAS)

P. 13

EDUCATION ET MOTRICITE (EM)

P. 14

ENTRAINEMENT SPORTIF (ES)

P. 15

## MASTER

SPORT, SANTE ET EPS

P. 16

# LICENCE

## ACTIVITES PHYSIQUES ADAPTEES ET SANTE (APAS)



### Des interventions éducatives, préventives et thérapeutiques

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Identifier les besoins des populations concernées par la prévention, la réadaptation et l'intégration
- Évaluer les capacités des pratiquants avec les méthodologies adéquates
- Planifier la prise en charge des personnes au travers des séquences, des séances et des situations
- Planifier les conditions de gestion et d'administration des programmes
- Vérifier que les programmes respectent les conditions de sécurité de la prise en charge et l'intégrité sanitaire, physique et morale des personnes et leurs intérêts
- Conduire les séquences, séances et situations qui constituent les modalités de l'intervention
- Mettre en place l'évaluation des effets de l'intervention
- Rendre compte de son activité et faire des propositions de régulation de la prise en charge
- Rédiger et présenter un programme dans son contexte aux pratiquants, aux institutions, aux responsables, partenaires, familles

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Concevoir, organiser, conduire et évaluer des programmes d'intervention
- Communiquer avec le public, la famille et les médias dans le respect des règles de déontologie et dans l'intérêt des pratiquants
- Participer à la conception de projet et piloter ses activités
- Rédiger un bilan d'activité
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication
- Lire, écrire et s'exprimer en anglais

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Contexte juridique
- Certificat de prévention et secours civique de niveau 1
- Méthodes d'évaluation des aptitudes et inaptitudes

#### STAGES

Deuxième année : stage de découverte de dix-huit heures en janvier

Troisième année : stage d'intervention de cinquante heures en avril

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Cadre formateur en APA\*
- > Éducateur médico-sportif
- > Coordinateur des APAS

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Médico-social éducatif
- > Animation
- > Associatif
- > Prévention sociale



#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Déficiences motrices - Déficiences intellectuelles, déficiences sensorielles - Exclusion sociale, contexte juridique - Évaluation des aptitudes et inaptitudes - Pratiques physiques adaptées - Physiopathologie - Psychologie - Socio-anthropologie et histoire de la santé - Analyse de données

#### PARTENAIRES

#### CONTACTS

UFR STAPS\*  
Campus de Foulliole  
Pôle Guadeloupe  
stephanesinnapah@gmail.com

# LICENCE

## EDUCATION ET MOTRICITE (EM)



### Concevoir, conduire, évaluer et réguler un enseignement d'EPS\*

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Enseigner et évaluer la motricité des élèves à travers des activités physiques et sportives
- Élaborer et mettre en œuvre un projet pédagogique en EPS\*
- Concevoir un projet de cycle d'intervention en fonction du contexte et des attentes du public
- Concevoir et construire des contenus d'enseignement organisés au sein de leçons
- Conduire et réguler les leçons
- Animer des activités sportives, supports des leçons, dans des conditions optimales de sécurité
- Évaluer et analyser les effets des interventions par l'élaboration d'un bilan prospectif
- Développer des compétences sociales et méthodologiques chez son public en EPS\*
- Agir en professionnel fonctionnaire de l'Etat

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Construire le sens de la discipline (épistémologie historique)
- Gérer un groupe hétérogène
- Motiver son public pour atteindre des compétences et une culture commune
- Présenter et argumenter des résultats
- Rédiger un rapport d'activité
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication
- Sélectionner les outils technologiques utiles pour la discipline d'EPS\*
- Lire, écrire et s'exprimer en anglais

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Cadre juridique et institutionnel
- Règlement des activités physiques et sportives
- Problématiques liées à la préparation au concours de recrutement

#### STAGES

Première année : stage de découverte observation/animation en milieu primaire de vingt-quatre heures

Deuxième année : stage d'intervention en collège au second semestre de vingt heures

Troisième année : stage d'intervention en lycée au second semestre de vingt heures

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Animateur sportif
- > Éducateur sportif
- > Coordinateur des APAS\*

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Éducation
- > Animation
- > Associatif
- > Jeunesse et sport



#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Sciences de la vie, sciences humaines et sciences sociales appliquées aux APS\* - Psychologie de la pratique sportive scolaire - Apprentissage moteur et conditions d'apprentissage - Énergétique et conduite motrice - Méthodologie de l'EPS\*

#### PARTENAIRES

Rectorat d'académie - Inspection d'académie - IUFM\*

#### CONTACTS

UFR STAPS\*  
Campus de Foulliole  
Pôle Guadeloupe  
certescan@live.fr

# LICENCE

## ENTRAINEMENT SPORTIF (ES)



### Coacher au service de la performance et du développement personnel

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Diagnostiquer les potentialités des personnes
- Élaborer un programme d'entraînement en fonction des capacités des sportifs
- Définir des objectifs en termes de bénéfices attendus
- Conduire et animer des séances d'entraînement et de compétition
- Optimiser une relation entraîneur-entraîné de qualité (aspect pédagogique et déontologique)
- Réaliser la préparation physique et mentale, technique, tactique et stratégique
- Assurer le coaching
- Évaluer et analyser la performance post-entraînement

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Gérer un sportif ou une équipe en situation d'entraînement et de compétition
- Motiver son public pour atteindre des buts communs
- Mettre en place et piloter un projet global (conception, validation, mise en œuvre, exploitation)
- Rédiger un rapport d'activité
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication
- Participer à la gestion administrative d'une structure sportive
- Lire, comprendre, écrire et s'exprimer en anglais

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Techniques de préparation physique, mentale, technique, tactique et stratégique, coaching
- Règles de sécurité appliquées aux pratiques de chaque discipline
- Prévention et lutte de la problématique contre le dopage

#### STAGES

Deuxième année : stage de découverte de quinze jours en janvier

Troisième année : stage d'intervention de huit semaines en avril

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Entraîneur
- > Préparateur physique
- > Coach sportif
- > Médiateur sportif

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Animation
- > Associatif
- > Jeunesse et sport
- > Loisirs



#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Préparation à l'intervention : Préparation de l'athlète de haut niveau - Contexte juridique et institutionnel - Pratique physique - Entraînement et réentraînement - Évaluation des aptitudes et inaptitudes - Pratiques sportives et adaptations

#### PARTENAIRES

#### CONTACTS

UFR STAPS\*  
Campus de Foulliole  
Pôle Guadeloupe  
patrick.torin@wanadoo.fr

# MASTER

## SPORT, SANTE ET EPS



### Analyser, comprendre et influencer par la recherche appliquée, sur le rôle des APS\* dans le développement de la qualité de vie des populations spécifiques

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Concevoir, planifier et conduire un enseignement/programme de réentraînement par les APS\*
- Planifier, gérer et faire vivre un projet de recherche par les APS\*
- Appliquer des résultats, méthodes, programmes, outils et concepts des sciences de l'activité physique à visée de santé, de qualité de vie et de participation sociale d'une population ayant des besoins spécifiques (maladie, situation de handicap, vieillissement, etc.)
- Définir les objectifs éducatifs, sociaux et sanitaires, particulièrement en climat tropical
- Analyser les déterminants scientifiques des processus concernant l'activité physique et les moyens d'interventions en APS\*
- Mettre en œuvre des outils d'observation, d'analyse et d'expertise en APS\*

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Gérer un projet d'établissement spécialisé en APS\* global (conception, validation, mise en œuvre, exploitation)
- Gérer un groupe en situation d'entraînement, de réentraînement et de compétition
- Motiver son public pour atteindre des buts communs
- Rédiger un rapport d'activité/de recherche
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication pour optimiser l'apprentissage
- Lire, écrire et s'exprimer en anglais scientifique professionnel

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Méthodes et outils de recherche utiles aux APS\*
- Outils d'analyse à la compréhension des phénomènes physiologiques et de comportements liés aux APS\* chez l'homme
- Certification premier secours
- Règles de sécurité appliquées aux pratiques de chaque discipline
- Techniques de recherche par internet et statistiques adaptées

#### STAGES

Deuxième année : stage professionnel de six mois à partir de janvier

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Enseignant d'APS\*
- > Chef de service des APA\*
- > Cadre dans les institutions médicales
- > Ingénieur de recherche

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Éducation nationale
- > Sport-santé
- > Secteurs privés et publics
- > Recherche



#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Méthodologie de la Recherche - Statistiques/informatique appliqués aux sciences du sport - Outils d'observation, d'analyse et d'expertise en sciences du sport - Politiques de santé publique - Gestion de projet - Rôle de l'exercice dans la santé - Pratiques et techniques d'intervention en sport-santé

#### PARTENAIRES

Centre pénitentiaire de Baie-Mahault - KAHMA - Institut de formation "sports et sciences" Denis Grasser - Association Karukéra Handisport - IME "Les Gommiers" - Antenne Karukéra - IME de Pointe-à-Pitre et de Petit-Bourg - CREPS Antilles-Guyane - Liges sportives

#### CONTACTS

UFR STAPS\*  
Campus de Foulliole  
Pôle Guadeloupe  
ohue@univ-ag.fr



# ARTS / LETTRES / LANGUES

## LICENCE

### LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES

- Anglais/Espagnol ou Anglais/Portugais P. 19

### LANGUES, LITTERATURES, CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER)

- Anglais - espagnol - créole P. 20

### LETTRES MODERNES

- Littérature française, francophone et comparée P. 21

## MASTER

### ARTS, LANGUES, INTERCULTURALITE ET DEVELOPPEMENT DURABLE (ALIDD)

- Arts caribéens, promotion culturelle et marché des arts P. 22
- Créolistique et marché des langues P. 23
- Traductologie, traduction interculturelle et développement P. 24

### LANGUAGES, CULTURES ET SOCIETES EN MILIEU PLURILINGUE (LCSMP)

- Apprentissages, langues et sociétés en milieu plurilingue P. 25
- Didactique des langues en milieu plurilingue P. 26
- Didactique du Français langue étrangère (FLE) P. 27

### LANGUES, LITTERATURES, INTERCULTURELLES ET ETHIQUE DU DIVERS (LLIED)

- Études anglophones ou études hispanophones P. 28
- Lettres modernes et littératures comparées P. 29

# LICENCE

## LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES (LEA) ANGLAIS/ESPAGNOL OU ANGLAIS/PORTUGAIS



### Les activités de la communication, de la traduction et du commerce-marketing extérieur privilégiant l'espace Caraïbe/Amérique

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Réaliser des travaux d'analyse, de traduction technique et d'interprétation orale
- Traduire et concevoir des supports de communication internationale
- Participer au développement des relations et des échanges (prospection, accueil de délégation, interface, etc.)
- Suivre et gérer des échanges à l'international
- Contribuer à la gestion logistique à l'international
- Gérer un dossier client (suivi commercial et administratif)
- Assurer les relations administratives et commerciales d'une exportation (portefeuille clients, contrats, etc.)
- Effectuer le traitement et l'analyse de données relatives aux études de marché
- Définir les attentes d'une clientèle étrangère et proposer un plan d'action

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Rédiger un rapport, l'illustrer par des supports de communication et prendre la parole en public
- Réaliser des supports de communication (écrit, audiovisuel, catalogue, etc.)
- Participer à la mise en œuvre de projets d'échanges commerciaux ou de relation publique
- Participer à la gestion d'une entreprise
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Réglementations spécifiques de l'international
- Environnement et coutumes de différents pays étrangers
- Mécanismes juridiques fondamentaux
- Équivalent du certificat de compétences en langues de l'enseignement supérieur (CLES) de niveau 2 (B2)

#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Langues : traduction, orale, civilisation - Relations internationales - Tourisme - Informatique multimédia - Expression écrite et orale - Langues et cultures régionales - Administration et gestion de l'entreprise - Traductions techniques et scientifiques - Terminologie - Méthodologie de la gestion de projet - Analyse et traduction de textes juridiques - Conception et rédaction de documents - Droit international -

Droit communautaire - Droit du travail - Économie internationale - Économie informelle - Économie des entreprises - Droit - Économie, Gestion, Comptabilité

#### PARTENAIRES

#### STAGES

Troisième année : stage obligatoire à l'étranger au second semestre

Spécialité anglais/espagnol : deux mois

Spécialité anglais/portugais : six semaines

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Traducteur interprète trilingue
- > Concepteur de documents multilingues
- > Guide touristique
- > Agent import/export
- > Agent de coopération internationale

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Tourisme
- > Presse
- > Évènementiel
- > Commerce international



#### CONTACTS

**SPÉCIALITÉ ANGLAIS/ESPAGNOL  
DPLSH\***

Campus de Saint-Claude  
m.boisseron@wanadoo.fr

**SPÉCIALITÉ ANGLAIS/PORTUGAIS  
IESG\***

Campus de Troubiran

# LICENCE

## LANGUES, LITTÉRATURES, CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER)



### L'anglais, l'espagnol ou le créole dans une organisation professionnelle

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Transmettre du savoir : faire apprendre et faire comprendre la culture, l'histoire et la civilisation associées à la langue étudiée (analyse de textes littéraires et de documents de civilisation)
- Enseigner la langue, expliquer son fonctionnement et ses pratiques communicationnelles
- Réaliser des remises à niveau linguistique, écrite et orale
- Traduire la langue étudiée vers le français et vice-versa (thème, version)
- Concevoir des supports de communication internationale
- Animer des actions culturelles, touristiques et d'affaires (colloques, jumelages, etc.)
- Comprendre le tourisme culturel comme vecteur de développement économique et d'enjeu collectif

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Organiser son travail
- Travailler en équipe
- Présenter des résultats à un auditoire
- Construire une argumentation critique
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication
- Inventorier les divers aspects du patrimoine culturel, matériel et immatériel
- Mettre en perspective la production littéraire et les idéologies

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Culture générale dans le domaine de la langue étudiée
- Culture des pays associés à la langue (littérature, cinéma, civilisation, histoire des idées, environnement socioculturel, etc.)

#### STAGES

Troisième année : stage de mobilité ou stage de soixante-dix heures en entreprise au second semestre

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Enseignant de soutien scolaire/formateur
- > Assistant en langue
- > Traducteur
- > Animateur culturel
- > Assistant en médiation culturelle et en communication
- > Guide touristique bilingue

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Enseignement et soutien scolaire
- > Traduction
- > Édition
- > Tourisme/patrimoine
- > Commerce international



#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Littérature et civilisation (appliquées à la langue étudiée) - Pratique de la langue - Outils informatiques multimédia - Traduction journalistique, correspondance administrative - Culture et communication - Médiation interculturelle - Métiers des arts, des langues, des lettres et de la culture - Approche des patrimoines culturels caribéens - Institutions et droit du tourisme dans la Caraïbe anglophone

#### PARTENAIRES

Collectivités territoriales - Musées, Archives - Chambre de Commerce - Office National des Forêts (ONF) - Villes d'art et d'histoire

#### CONTACTS

Faculté LSH\*  
Pôle Martinique  
SPÉCIALITÉ ANGLAIS  
dominique.aurelia@martinique.univ-ag.fr  
SPÉCIALITÉ ESPAGNOL  
cy.bertin.elisabeth@wanadoo.fr  
SPÉCIALITÉ CRÉOLE  
serge.colot@martinique.univ-ag.fr

# LICENCE

## LETTRES MODERNES

LITTÉRATURE FRANÇAISE, FRANCOPHONE  
ET COMPARÉE



### Les activités d'enseignement, de traduction, de rédaction et d'analyse

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Transmettre une culture littéraire et des méthodes d'expression
- Enseigner les "Lettres Modernes", organiser un programme de cours
- Gérer une documentation littéraire, historique et culturelle
- Réaliser des travaux d'analyse, de traduction technique et d'interprétation orale
- Participer à des projets de développement et d'animation culturelle
- Analyser des problématiques et mettre en œuvre une réflexion
- Élaborer une démarche de recherche et d'exploitation de l'information
- Effectuer des travaux de (re)lecture et de correction de documents manuscrits, dactylographiés ou sur support numérique
- Formuler et vulgariser des thématiques particulières
- Analyser et hiérarchiser des informations et des données (esprit analytique, critique et de synthèse)
- Mettre en œuvre une analyse critique et proposer des améliorations

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Intervenir au sein de groupes pédagogiques
- Participer à un projet collectif de recherche documentaire (bibliographie)
- Rédiger et argumenter un rapport, l'illustrer par des supports de communication et prendre la parole en public
- Travailler en équipe
- Réaliser des supports de communication (écrit, audiovisuel, catalogue, etc.)
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication
- Lire, écrire, comprendre et s'exprimer en anglais

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Culture générale littéraire
- Maîtrise de la langue française (syntaxe, orthographe, expression écrite et orale)
- Environnement et coutumes de différents pays étrangers

#### STAGES

Troisième année : stage de vingt-quatre heures à trois semaines au second trimestre

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Assistant d'édition, de rédaction
- > Journaliste
- > Assistant de communication
- > Attaché de coopération culturelle

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Culture/communication
- > Enseignement
- > Coopération
- > Édition/documentation



#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Littérature et sciences humaines - Grammaire et langues - Techniques littéraires, l'explication de textes - Culture générale - Histoire littéraire et maîtrise de l'expression - Langues et techniques - Études francophones et comparées - Approche critique et technique

#### PARTENAIRES

#### CONTACTS

DPLSH\*

odile.hamot@univ-ag.fr

Faculté LSH\*

roger.toumson@hotmail.com

IESG\*

loic.daniel@guyane.univ-ag.fr

# MASTER

## ARTS CARIBEENS, PROMOTION CULTURELLE ET MARCHÉ DES ARTS



### Promotionner et développer la culture et les arts caribéens

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Établir une cartographie de l'art actuel de la Caraïbe et appréhender le marché émergent
- Analyser des œuvres appartenant au champ des arts plastiques, de l'architecture, des arts appliqués, de la photographie, du cinéma et en dégager les problématiques
- Élaborer des fiches de lecture et des fiches thématiques relatives aux Arts
- Analyser des documents iconographiques et/ou filmiques questionnant les grands champs notionnels de la discipline : forme, matière, couleur, support, corps, statut de l'objet, etc.
- Étudier les différentes manifestations artistiques et analyser les répercussions sociales et politiques
- Mener une critique d'art

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Transmettre du savoir et diffuser des connaissances
- Participer à l'animation de projets de développement culturel
- S'adapter rapidement et efficacement aux environnements socioprofessionnels futurs, grâce à la connaissance de plusieurs cultures et à l'ouverture à l'égard du monde
- Communiquer dans un environnement multiculturel
- Rédiger des mémoires et publications (rapports d'étude, notes de synthèse, articles)
- Lire, écrire et s'exprimer en anglais ou espagnol ou créole
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Arts plastiques et didactique des arts
- Outils d'analyse d'œuvres visuelles
- Culture artistique des espaces Amérique, Caraïbe, Afrique, Europe
- Milieu artistique (contraintes et libertés de l'artiste, du marché des arts, de la critique, cahier des charges des galeries, droits de l'artiste et réglementations)

#### STAGES

Deuxième année : stage pratique de deux mois à partir de janvier

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Enseignant d'arts plastiques
- > Animateur d'art culturel et littéraire
- > Conférencier
- > Médiateur culturel
- > Responsable d'un service culture et patrimoine
- > Galériste
- > Commissariat d'exposition

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Patrimoine
- > Collectivités territoriales
- > Activités socio-culturelles



#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Découverte des arts visuels caribéens - Analyse critique des pratiques artistiques - Initiation à la critique d'art

#### PARTENAIRES

Fondation Clément - IUFM\* de Martinique - Campus Caraïbéen des Arts

#### CONTACTS

Faculté LSH\*  
Campus de Schœlcher  
Pôle Martinique  
dominique.berthet@martinique.univ-ag.fr

# MASTER

## CREOLISTIQUE ET MARCHE DES LANGUES



### Les langues, la culture et les pratiques caribéennes et créoles

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Traduire des supports écrits et/ou audio-visuels du français au créole ou l'inverse
- Réaliser des documents d'analyse et de synthèse en langues étrangères
- Réaliser des commentaires de texte et des dissertations sur un thème littéraire ou historique
- Créer des documents d'analyse et de synthèse appliqués à différents domaines (échanges professionnels, domaines culturels/roman, poésie, théâtre)
- Identifier et analyser les pratiques culturelles et textuelles créoles
- Mettre en place une animation culturelle touristique

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Transmettre du savoir et diffuser des connaissances
- Participer à l'animation de projets de développement culturel
- S'adapter rapidement et efficacement aux environnements socioprofessionnels futurs
- Communiquer dans un environnement multiculturel
- Rédiger des mémoires et publications (rapports d'étude, notes de synthèse, articles)
- Lire, écrire et s'exprimer en anglais ou espagnol ou créole
- Intervenir dans des ateliers d'enseignement pour l'apprentissage et le renforcement de la langue et la culture créole
- Traduire en langues étrangères ce qui est exprimé en langue créole (compétence à l'interprétariat en contexte de langue (s) étrangère(s))
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Créole, tourisme et animation culturelle

#### STAGES

Première année : stage pratique d'une semaine en janvier

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Animateur culturel et littéraire
- > Responsable d'un service culture et patrimoine
- > Enseignant/formateur
- > Rédacteur
- > Interprète

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Patrimoine
- > Collectivités territoriales
- > Activités socio-culturelles
- > Édition
- > Enseignement
- > Organismes d'accueil de publics créolophones (interprète intermittent)



#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Politiques linguistiques comparées dans la Caraïbe  
- Les pratiques culturelles créoles - Didactique de la grammaire et de la traduction - Pédagogie - Environnement scolaire - Préparation au CAPES\* de créole

#### PARTENAIRES

École interne, IUFM\* Martinique (secteur « Stages et formation continue ») - Service culturel des mairies - Campus Caribéens des Arts - Établissements scolaires (lors des manifestations et animations culturelles) - École régionale des arts - Maisons de retraite agréées - Studio graphique (design, 3D) - Agence de communication (marketing) - Agences de tourisme (guide accompagnateur interprète)

#### CONTACTS

Faculté LSH\*  
Campus de Schœlcher  
Pôle Martinique  
michel.dispagne@martinique.univ-ag.fr

# MASTER

## TRADUCTOLOGIE, TRADUCTION INTERCULTURELLE ET DEVELOPPEMENT



### L'interprétariat et la traduction au service du développement culturel

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Définir les modalités de traduction selon le public
- Établir une cartographie de la réception des traductions selon les contextes culturels
- Définir une méthodologie de la traduction comme vecteur d'identités culturelles pour les langues et sociétés « minoritaires »
- Comprendre, analyser, restaurer et restituer avec fidélité et style, un texte ou un discours d'une langue à une autre (terminologie, phraséologie, correction, qualité et facilité de lecture)
- Produire tout type de documentation en anglais/espagnol/français en direction de publics divers
- Présenter oralement et par écrit, des raisonnements complexes de façon structurée
- Réaliser une analyse fine d'un document complexe pour dégager le sens, comprendre toutes les allusions et connotations et la situer par rapport à d'autres documents contemporains ou historiques
- S'appuyer sur des recherches
- Rédiger des lexiques terminologiques en anglais et espagnol
- Porter un regard critique sur une situation donnée
- Mettre en place une animation culturelle dans des communautés différentes
- Organiser des événements
- Établir des stratégies de communication et des relations avec un public étranger
- Développer un réseau de partenaires culturels
- Gérer des relations internationales
- Animer des projets à dimension binationale

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Transmettre du savoir et diffuser des connaissances
- Participer à l'animation de projets de développement culturel
- S'adapter rapidement et efficacement aux environnements socioprofessionnels futurs, grâce à la connaissance de plusieurs cultures et à l'ouverture à l'égard du monde
- Communiquer dans un environnement multiculturel
- Rédiger des mémoires et publications (rapports d'étude, notes de synthèse, articles)
- Lire, écrire et s'exprimer en anglais, espagnol et créole
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Terminologie, théorie et pratique de la traduction
- Traduction et multimédia

#### STAGES

Deuxième année : stage pratique de deux à six mois

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Traducteur
- > Conseiller en gestion des espaces de librairies et de médiathèques
- > Conseiller en politique éditoriale de traduction (maisons d'édition)
- > Animateur culturel et littéraire
- > Organisateur de manifestations inter-culturelles
- > Coordonnateur linguistique
- > Enseignant/formateur

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Cabinet de traduction
- > Maison d'édition/librairie
- > Collectivités territoriales
- > Activités socio-culturelles
- > Commerce international



#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Théories et pratiques de la traduction - Théorie de la réception des textes - Pratiques traductives - Atelier de traduction collective - Atelier de traduction individuelle - Traduction et culture - Traduction et multilinguisme

#### PARTENAIRES

Institut Cervantès - Institut des Amériques - Instituto de traducción de Cuba - Réseau des traducteurs et traductologues du Québec

#### CONTACTS

Faculté LSH\*  
Campus de Schœlcher  
Pôle Martinique  
cmence-caster@wanadoo.fr

# MASTER

## APPRENTISSAGES, LANGUES ET SOCIÉTÉS EN MILIEU PLURILINGUE



### L'expertise nationale et internationale de l'éducation et la formation

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Élaborer des projets pédagogiques innovants pour les langues étrangères
- Analyser les effets des politiques dans l'enseignement secondaire
- Réaliser des études comparatives des programmes, des méthodes, de la formation des enseignants, des résultats des élèves
- Évaluer les pédagogies alternatives
- Proposer des dispositifs pour lutter contre l'échec scolaire (orientation, lutte contre l'ennui, reconnaissance de compétences extra-scolaire, etc.)
- Intégrer les enjeux psychologiques de l'adolescence
- Mettre en œuvre des procédures de contrôle et d'évaluation
- Analyser, évaluer, exploiter, adapter des supports pédagogiques pour la formation en langue (manuels, CDROM, DVD, sites internet, etc.)
- Évaluer les formations et mettre en place des actions correctives
- Choisir, et organiser des tests de positionnement
- Participer à la conception de tests de langue

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Créer des outils et des supports pédagogiques
- Travailler en équipe
- Utiliser les techniques d'information et de communication pour l'enseignement des langues (Wiki, plateforme d'enseignement à distance, etc.)
- Gérer des travaux de recherche dans le cadre d'un projet collectif
- Lire, écrire et s'exprimer en anglais ou espagnol

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Outils d'exploitation de séquences pédagogiques en ligne

#### STAGES

Stage conseillé

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Enseignant/formateur
- > Chercheur en éducation et formation
- > Expert en éducation comparée
- > Chargé d'études

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Ingénierie de formation
- > Institutions du français à l'étranger
- > Consulting



#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Le système éducatif et son environnement - Méthodologie de la recherche - Politiques linguistiques comparées - Psychologie de l'adolescent - Violence dans les collèges et lycées, en France et ailleurs

#### PARTENAIRES

#### CONTACTS

Faculté LSH\*  
Campus de Schœlcher  
Pôle Martinique  
huiping.dode@martinique.univ-ag.fr

# MASTER

## DIDACTIQUE DES LANGUES EN MILIEU PLURILINGUE



### Accompagner les plans de formation linguistique

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Analyser les besoins langagiers des apprenants et des institutions dans des contextes variés et pour des publics spécifiques
- Analyser, évaluer, exploiter, adapter des supports pédagogiques pour la formation en langue (manuels, CDROM, DVD, sites internet, etc.)
- Concevoir une formation linguistique pour des publics variés (entreprise, université, école de langue, laboratoire de recherche, migrants, insertion sociale, etc.)
- Animer des séminaires, ateliers et autres dispositifs de formation en présentiel et/ou à distance
- Adapter la formation au niveau des apprenants en mettant en place des actions individuelles et/ou collectives
- Évaluer les apprentissages et mettre en place des actions correctives
- Établir le bilan pédagogique de l'action de formation et le transmettre aux interlocuteurs concernés (institutions, entreprises, financeurs, etc.)
- Choisir, et organiser des tests de positionnement
- Participer à la conception de tests de langue

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Créer des outils et des supports pédagogiques
- S'adapter à tout public, en particulier les personnels en entreprise
- Travailler en équipe et en partenariat, en particulier avec le personnel technique
- Utiliser les techniques d'information et de communication pour l'enseignement des langues (Wiki, plateforme d'enseignement à distance, etc.)
- Gérer des travaux de recherche dans le cadre d'un projet collectif
- Lire, écrire et s'exprimer en anglais ou espagnol

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Outils d'exploitation de séquences pédagogiques en ligne

#### STAGES

Stage conseillé

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Coordinateur pédagogique
- > Formateur en langue
- > Enseignant

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Ingénierie de formation
- > Conception de produits multimédia
- > Enseignement



#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Apprentissage et didactique interculturelle - Francophonie, francophonies - Didactique du plurilinguisme - Politiques linguistiques

#### PARTENAIRES

#### CONTACTS

Faculté LSH\*  
Campus de Schœlcher  
Pôle Martinique

# MASTER

## DIDACTIQUE DU FRANÇAIS LANGUE ETRANGERE (FLE)



### Le rayonnement de la langue et de la culture françaises au niveau international

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Dispenser un enseignement de la langue et de la culture française adapté aux territoires français ou étrangers et aux besoins des organismes privés ou publics
- Initier et former à la langue et la culture françaises des primo-arrivants (enfants, adolescents, adultes) afin de les intégrer dans le système éducatif et/ou socioculturel français
- Former des futurs formateurs en langue et culture françaises
- Mettre en place des projets de coopération culturelle et linguistique
- Participer à la création de matériels pédagogiques et/ou d'outils d'évaluation
- Concevoir des outils méthodologiques pour gérer diverses situations d'enseignement
- Diffuser la culture française et les cultures francophones
- Gérer la mise en œuvre des politiques linguistiques dans l'espace francophone et hors francophonie
- Concevoir des manuels, programmes, cursus et méthodes
- Évaluer les niveaux d'apprentissage du français et les compétences des formateurs
- Effectuer des recherches dans le domaine de la didactique du FLE et dans les domaines connexes (linguistique, psycho-linguistique, acquisition, culture francophone)
- Analyser et programmer les pratiques d'enseignement dans le domaine du FLE
- Évaluer la compétence linguistique et la compétence de communication en FLE
- Gérer des interactions verbales en situation pédagogique de contact de langue et culture en classe
- Dispenser des remises à niveau en langue et culture françaises : évolutions des didactiques, des aspects civilisationnels et diplomatiques

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Gérer des travaux de recherche dans le cadre d'un projet collectif
- Animer et gérer des centres culturels français
- Lire, écrire et s'exprimer en anglais
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement (TICE)

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Évaluation et certification en langues

#### STAGES

Stage conseillé

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Coordinateur pédagogique
- > Attaché de coopération linguistique et culturelle
- > Éditeur
- > Enseignant

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Ingénierie de l'enseignement du FLE
- > Coopération linguistique et culturelle
- > Édition de ressources
- > Enseignement



#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Apprentissage et didactique interculturelle -  
Francophonie - Didactique du plurilinguisme -  
Politiques linguistiques

#### PARTENAIRES

#### CONTACTS

Faculté LSH\*  
Campus de Schœlcher  
Pôle Martinique  
nkoulaya@martinique.univ-ag.fr

# MASTER

## ETUDES ANGLOPHONES OU ETUDES HISPANOPHONES



### La culture, l'histoire et la littérature à travers la langue anglaise ou espagnole

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Transmettre des savoirs fondamentaux en langue, littérature, art et civilisation de l'ère hispanophone ou anglophone
- Analyser, synthétiser et repérer les enjeux de documents de nature diverse en langue espagnole ou anglaise
- Mener une étude (poser une problématique, construire une argumentation, collecter et organiser des données, interpréter les résultats, élaborer une synthèse, être force de proposition)
- Conduire une démarche critique dans le cadre de règles déontologiques et méthodologiques
- Rédiger de manière claire, cohérente et correcte, des documents d'analyse et de synthèse en espagnol ou anglais
- Prendre la parole dans la langue étudiée face à différents publics en prenant en compte leurs spécificités
- Confronter des points de vue, élaborer des analyses comparatives
- Comprendre, analyser, restaurer et restituer avec fidélité et style, un texte ou un discours d'une langue à une autre (terminologie, phraséologie, correction, qualité et facilité de lecture)
- Produire tout type de documentation en espagnol/français en direction de publics divers
- Présenter oralement et par écrit, des raisonnements complexes de façon structurée
- Rédiger des lexiques terminologiques dans la langue étudiée
- Porter un regard critique sur une situation donnée

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Transmettre du savoir et diffuser des connaissances
- Participer à l'animation de projets de développement culturel
- S'adapter rapidement et efficacement aux environnements socioprofessionnels futurs, grâce à la connaissance de plusieurs cultures et à l'ouverture à l'égard du monde
- Communiquer dans un environnement multiculturel
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Vision générale de l'histoire, de la littérature et de la culture des pays de la langue étudiée
- Connaissances des codes extra-linguistiques des sociétés de la langue étudiée (savoir-être, habitudes de vie etc.)

#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Traduction - Connaissance des cultures hispaniques ou anglophones - Histoire des mondes hispaniques ou anglophones - Littératures des mondes - Linguistique - Médiation interculturelle - Profils culturels

#### PARTENAIRES

Institut Cervantès - Institut des Amériques - Casa Velazquez - Université Autonome de Saint-Domingue - Funglode (République dominicaine)

#### STAGES

Deuxième année : stage pratique de deux mois au second semestre

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Traducteur
- > Rédacteur
- > Coordonnateur linguistique
- > Enseignant/formateur

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Enseignement
- > Tourisme
- > Journalisme/édition
- > Commerce international



#### CONTACTS

Faculté LSH\*  
Pôle Martinique

ÉTUDES ANGLOPHONES  
patricia.donatien-yssa@martinique.univ-ag.fr

ÉTUDES HISPANOPHONES  
cy.bertin.elisabeth@wanadoo.fr

# MASTER

## LETTRES MODERNES ET LITTÉRATURES COMPAREES



### Les outils nécessaires à la maîtrise de la langue française

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Conduire une étude dans différents contextes (scientifiques et/ou professionnels) : poser une problématique, construire une argumentation, collecter et organiser des données, interpréter les résultats, élaborer une synthèse, proposer des prolongements et axes d'amélioration
- Réaliser une démarche critique dans le cadre de règles déontologiques et méthodologiques
- Rédiger de manière claire, correcte et cohérente, des documents d'analyse et de synthèse à partir de sources diverses et des situations complexes
- Transmettre du savoir et diffuser des connaissances
- Délivrer des actions de formation à divers types de publics
- Proposer des dispositifs d'apprentissage adaptés à la diversité du public
- Mettre en œuvre les dix compétences clés de l'enseignant du secondaire

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- S'insérer dans une équipe et travailler en collaboration avec les différents acteurs
- Confronter des points de vue, élaborer des analyses comparatives
- S'impliquer dans un projet et le mener à terme
- S'adapter rapidement et efficacement à un environnement professionnel multiculturel
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication
- Traduire à l'écrit et à l'oral la langue anglaise ou espagnole

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Didactique du texte littéraire en langue française ou étrangère

#### STAGES

Stage conseillé

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Enseignant/formateur
- > Coordinateur d'édition
- > Coordonnateur linguistique

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Enseignement
- > Journalisme/édition
- > Information/communication



#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Didactique du texte littéraire en langue française -  
Méthodologie de la recherche - Diversité culturelle  
- Traduction et multimédia - Synthèse argumentée  
de documents

#### PARTENAIRES

Rectorat - IUFM\* - Bibliothèque universitaire -  
Réseau des médiathèques

#### CONTACTS

Faculté LSH\*  
Campus de Schœlcher  
Pôle Martinique  
roger.toumson@hotmail.com



# SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

## LICENCE

EDUCATION, TRAVAIL ET FORMATION	P. 33
GEOGRAPHIE	P. 34
HISTOIRE	P. 35
INFORMATION-COMMUNICATION	P. 36
SCIENCES DE L'EDUCATION	P. 37

## MASTER

EDUCATION ET FORMATION	
• Apprentissages, formation, insertion (AFI)	P. 38
• Ingénierie des actions d'insertion et développement local (IADL)	P. 39
GEOGRAPHIE	
• Environnement, territoires et sociétés dans le bassin caraïbe et l'Amazonie	P. 40
HISTOIRE	
• Histoire et patrimoine des mondes caribéens et guyanais	P. 41
INFORMATION-COMMUNICATION	P. 42

# LICENCE

## EDUCATION, TRAVAIL, FORMATION



### Le développement de projets d'éducation, de formation, du travail et du social

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Définir un contenu de formation conforme au cahier des charges
- Transmettre, faire apprendre des savoirs et des savoir-faire inscrits dans une progression au moyen de techniques éducatives appropriées
- Manipuler et mettre en œuvre des outils, matériels et équipements dans le cadre de situation de formation
- Participer à l'élaboration de programmes de formation
- Participer aux orientations dans le cadre de la politique d'action définie
- Évaluer le parcours individuel des stagiaires et en assurer le suivi
- Établir des rapports d'étape et bilans, rendre des comptes et donner son avis au coordinateur pédagogique sur le déroulement de la formation
- Proposer des conditions d'amélioration des compétences des formateurs
- Évaluer les postes de travail
- Identifier des dysfonctionnements et proposer des réajustements ou des réorientations, diagnostics et préconisations d'amélioration
- Proposer et planifier des stratégies de formation appropriées
- Participer à l'expérimentation, au suivi et au bilan de la réalisation des dispositifs proposés
- Percevoir, analyser et prendre en compte les besoins institutionnels, collectifs ou individuels des acteurs en jeu dans une question relative à l'éducation, la formation, l'insertion ou l'intervention socio-éducative
- Concevoir, mettre en œuvre et évaluer des dispositifs, projets collectifs et actions partenariales dans le champ de l'éducation

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Diffuser de l'information auprès du public
- Entretenir des relations professionnelles avec l'environnement institutionnel et professionnel
- Lire, écrire et s'exprimer en anglais
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Techniques de communication
- Psychologie du développement de l'enfant
- Éducation parentale : dispositifs, concepts et processus
- Activités d'expression et de développement de la personne
- Organisation de l'enseignement

#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

**Parcours Éducation et formation** : Lecture et production des textes littéraires et pédagogiques du FLE\* - Outils méthodologiques en éducation - Didactiques des mathématiques

**Parcours Travail social** : Politique et outils méthodologiques d'études sociales - Organisation/gestion

des entreprises - Gestion d'actions sociales et culturelles - Gestion de projet

#### PARTENAIRES

#### STAGES

Deuxième année : stage de deux jours/semaine pendant vingt jours  
Stage d'une semaine en mars

Troisième année : stage de deux jours/semaine pendant vingt jours  
Stage d'une semaine en novembre/décembre.  
Stage de trois semaines en mars

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Éducateur scolaire
- > Attaché territorial (éducation, culture, loisirs, jeunesse, social)
- > Chargé de mission et d'animation
- > Animateur scolaire
- > Éducateur spécialisé
- > Formateur
- > Directeur adjoint dans les établissements à caractère éducatif ou social

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Éducation
- > Culture
- > Animation
- > Travail social, insertion
- > Médiation



#### CONTACTS

IESG\*

Campus de Troubiran  
Pôle Guyane

marie-angele.metge@guyane.univ-ag.fr

# LICENCE

## GEOGRAPHIE



### L'analyse, la synthèse et l'explication de la gestion des espaces

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Analyser des données géographiques : observer, expliquer et comprendre les réalités spatiales qui nous entourent
- Analyser les effets de la pression anthropique (exploitation intensive, aménagements urbains, ruraux, industriels, touristiques, pollutions) sur le fonctionnement des écosystèmes
- Sensibiliser et former à l'éco-citoyenneté
- Transmettre du savoir et du savoir-faire, en groupe ou en individuel
- Réaliser des études préliminaires sur des secteurs localisés ou sur une thématique délimitée
- Planifier les étapes d'une étude, déterminer les protocoles des expérimentations et mener à bien leur réalisation
- Apporter un appui technique sur un projet (gestion dans un système d'information géographique (SIG), cartographie synthétique des résultats, études systémiques)
- Réaliser des diagnostics territoriaux et une prospective territoriale
- Mener des missions de conseil, d'expertise
- Participer à la mise en place des documents de planification territoriale

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Travailler en équipe
- Rédiger des synthèses et les communiquer à l'oral
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication
- Lire, écrire, comprendre et s'exprimer en anglais

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Lecture et interprétation des cartes de l'IGN\*, pratiques en photo-interprétation, télé-détection satellitaire, cartographie assistée par ordinateur, géomatique (Systèmes d'information géographique)
- Connaissances thématiques générales sur les relations territoires-sociétés-environnement à toutes les échelles d'analyse, du local au mondial
- Géographie régionale (Bassin caraïbe, Amériques du Nord et du Sud, France, Europe, Afriques noires, Océanie, Outre-mers)

#### STAGES

Deuxième année : stage d'une à deux semaine(s) en janvier

Troisième année : stage d'une à deux semaine(s) en janvier

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Agent d'animation et de développement local et territorial
- > Assistant en études et développement
- > Chargé de mission
- > Formateur

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Environnement/urbanisme
- > Éducation/formation
- > Patrimoine
- > Tourisme



#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Géographie - Développement durable - Géographie du tourisme - Territoires et aménagements - Géographie de la mer et des littoraux - Coopération et intégration régionales dans les Amériques - Géographie des risques dans le monde américain - Métiers de l'enseignement

#### PARTENAIRES

École interne IUFM\* - Institut de recherche pour le développement (IRD) - Direction de l'environnement, de l'aménagement et du logement (DEAL)

#### CONTACTS

Faculté LSH\* - Campus de Schœlcher  
Pôle Martinique  
thierry.hartog@martinique.univ-ag.fr

IUFM\* - Campus de l'IUFM  
Pôle Martinique  
colette.ranely@iufm-martinique.fr



### L'esprit critique, la culture générale, historique et patrimoniale au service de nos régions

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Analyser de manière critique et nuancée des phénomènes historiques et des situations économiques et sociales complexes
- Repérer les réalités politiques, sociales, économiques, culturelles et les replacer dans leurs évolutions pluriséculaires : appréhender ainsi notre époque de manière enrichie
- Synthétiser des informations multiples et complexes ; les exposer de manière logique et argumentée
- Mener une réflexion critique historique et esthétique sur des œuvres (objets, collections, monuments) et des sites ; savoir les replacer dans leur contexte historique et socioculturel, et exposer par oral et par écrit les résultats
- Lire et transcrire des documents manuscrits des XVII<sup>e</sup> et XVIII<sup>e</sup> siècles
- Participer à l'étude de sites et de mobiliers archéologiques
- Transmettre du savoir en histoire, établir une stratégie d'enseignement et d'apprentissage
- Réaliser un commentaire de documents historiques de natures variées
- Rédiger une dissertation historique, des comptes-rendus de lecture et des notes de synthèse
- Participer à la valorisation de patrimoines artistiques, historiques et archéologiques variés
- Participer à l'organisation d'une exposition ou d'une visite

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Prendre la parole devant des publics variés, argumenter et convaincre
- Réaliser une recherche bibliographique d'une question en utilisant les ressources d'une bibliothèque classique
- Créer, comprendre, interpréter et traiter des données statistiques à partir de sources diverses ; les exposer sous forme de graphiques
- Organiser, produire, traiter, exploiter et diffuser des documents numériques : élaborer un powerpoint, traiter numériquement des images, réaliser des Wiki et ainsi participer à la diffusion du savoir, utiliser efficacement des bases de données, des revues en ligne
- Travailler et communiquer en réseau et collaborer
- Lire, écrire, comprendre et s'exprimer en anglais et/ou espagnol

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Certificat de compétences en langues de l'enseignement (CLES)
- Certificat informatique et internet (C2i)

#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

**Histoire moderne et contemporaine** : Histoire caribéenne et plus largement américaine - Histoire antique - Histoire médiévale

**Histoire de l'art** : Le document en histoire - Paléographie et systèmes d'écriture - Histoire et images - Histoire des croyances et des religions, des idées et des cultures, des pouvoirs et des institutions - Droit et histoire du droit

#### PARTENAIRES

Musée Départemental d'Archéologie et de Pré-histoire - Direction des affaires culturelles de la Martinique - Direction des Musées régionaux de la Martinique - Archives départementales de la Martinique

#### STAGES

Stage conseillé

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Assistant de documentation/communication
- > Archiviste
- > Attaché de presse
- > Formateur
- > Conservateur/animateur du patrimoine
- > Médiateur, guide, assistant culture

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Patrimoine / culture / tourisme
- > Éducation et formation
- > Administrations et associations
- > Information et communication



#### CONTACTS

**Faculté LSH\* - Campus de Schœlcher**  
**Pôle Martinique**  
dominique.rogers@martinique.univ-ag.fr

**DPLSH\* - Campus de St-Claude**  
**Pôle Guadeloupe**  
jpsainto@univ-ag.fr

# LICENCE

## INFORMATION-COMMUNICATION



### La culture de l'information et de la communication au service du développement

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Suivre l'évolution et les orientations d'une communication et analyser les indicateurs significatifs
- Identifier les besoins d'information stratégique
- Évaluer les résultats du plan de communication
- Vérifier la pertinence de l'action de communication
- Proposer un axe de communication correspondant à un projet de développement
- Participer à l'élaboration d'un cahier de charges adaptées
- Analyser un support de communication (graphique, éditoriale, ergonomique et marketing)
- Assurer les relations avec les médias et les prestataires extérieurs
- Diffuser efficacement une information de manière adaptée au public
- Participer à la définition d'une politique de communication d'une organisation
- Organiser le recueil d'informations
- Établir des rapports d'étude comportant des préconisations

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Rédiger tous types de documents de presse (communiqué, revue, article, etc.)
- Réaliser et concevoir des supports de communication sur tous types de support
- Créer, administrer et évaluer un site internet
- Enregistrer et gérer des noms de domaines
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication
- Lire, écrire, et s'exprimer en anglais

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Réalisation audiovisuelle, journalistique
- Gestion documentaire
- Bases élémentaires SEO\* (optimisation pour les moteurs de recherche) et techniques SEM\* (promotion de support en ligne)

#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Théories de la communication - Communication des organisations - Sociologie des médias et de la communication - Méthodes de rédaction - Gestion documentaire - Modèles de communication et paradigmes de développement - Discours, médias et pouvoirs - Analyse de films, techniques d'écriture audiovisuelle - Journal télévisé, journal radiodiffusé - Pratiques rédactionnelles, presse écrite, supports en ligne

#### PARTENAIRES

#### STAGES

Troisième année : stage conseillé d'un mois

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Assistant d'études en communication
- > Assistant de documentation
- > Attaché de presse

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Communication des organisations
- > Presse écrite
- > Médias audiovisuels
- > Enseignement/formation



#### CONTACTS

Faculté LSH\*  
Campus de Schœlcher  
Pôle Martinique  
olivier.pulvar@martinique.univ-ag.fr

# LICENCE

## SCIENCES DE L'ÉDUCATION



### La transmission des savoirs et l'acquisition des compétences

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Identifier et évaluer les difficultés d'apprentissage des différents publics (enfants, adolescents, adultes)
- Évaluer le parcours individuel de l'apprenant et en assurer le suivi
- Analyser et comprendre les comportements des enfants, adolescents et jeunes parents
- Percevoir, analyser et prendre en compte les besoins institutionnels, collectifs ou individuels des acteurs en jeu dans une question relative à l'éducation, la formation, l'insertion ou l'intervention socio-éducative
- Transmettre des savoirs, savoir-faire, savoir-être aux différents publics
- Étudier les besoins et les modalités d'intervention des publics spécifiques
- Mettre en œuvre les politiques publiques et leurs modalités d'évaluation
- Mettre en œuvre des outils pédagogiques adaptés
- Planifier des stratégies d'enseignement adaptées aux publics et aux connaissances à transmettre
- Identifier des dysfonctionnements organisationnels et proposer des réajustements ou réorientations, diagnostics et préconisations d'amélioration
- Identifier et analyser les facteurs discriminatoires en contexte scolaire ou organisationnel
- Maîtriser les enjeux économiques, politiques et philosophiques du système éducatif
- Analyser les caractéristiques d'un bassin d'emploi
- Diagnostiquer les besoins en insertion sociale

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Identifier et mobiliser des ressources pertinentes pour l'élaboration et le suivi d'un projet
- Produire des documents professionnels à l'aide d'une suite logicielle
- Élaborer et mettre en œuvre une enquête par questionnaire ou entretien
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication
- Lire, écrire et s'exprimer en anglais ou espagnol

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Logiciels de traitement des données statistiques
- Milieu de santé publique

#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Psychologie de l'éducation et de la formation - Sociologie de l'éducation et de la formation - Didactique - Histoire et philosophie de l'éducation et de la formation - Connaissance du milieu professionnel et associatif - Techniques d'enquête et analyse des pratiques professionnelles - Politiques publiques et intervention sociale

#### PARTENAIRES

Établissements d'enseignement du premier et second degré - Organismes de formation des adultes - Organismes d'insertion : collectivités locales, structures associatives

#### STAGES

Troisième année : stage de deux semaines entre janvier et juin

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Métiers de la formation (animateur, assistant de formation, conseiller en formation, etc.)
- > Conseiller en VAE\*, en insertion
- > Agent du développement local
- > Accompagnateur du soutien scolaire

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Éducation
- > Enseignement et formation
- > Travail social



#### CONTACTS

Faculté LSH\*  
Campus de Schœlcher  
Pôle Martinique

guytaine.rangama@martinique.univ-ag.fr  
michel.tondellier@martinique.univ-ag.fr

# MASTER

## EDUCATION ET FORMATION

APPRENTISSAGES, FORMATION, INSERTION (AFI)



### Les experts des recherches originales relatives à l'éducation, la formation et l'insertion en Caraïbe, Guadeloupe, Guyane et Martinique

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Concevoir, mettre en œuvre et réaliser des recherches et des actions de formation, d'éducation et d'insertion
- Mettre en relation les acquis des personnes, les modes de pilotage et de gestion des organisations de formation, d'éducation et d'insertion
- Construire un protocole d'enquête et maîtriser les outils nécessaires pour le mettre en œuvre
- Recueillir des données sous différentes formes, les traiter, les analyser et les communiquer
- Conduire des travaux de recherche, d'études ou d'expertises
- Identifier les problématiques en jeu, les questionner et les analyser, à partir d'apports théoriques et empiriques, issus notamment de la psychologie, de la didactique et de la sociologie de l'éducation
- Identifier et formaliser un problème à partir d'un contexte ou d'une situation professionnelle
- Utiliser un cadre théorique et des outils méthodologiques de recueil de données pertinents en matière d'analyse des situations de formation, d'éducation et d'insertion
- Évaluer la pertinence, la portée heuristique et les domaines de validité de la recherche au regard du problème posé et de ses développements éventuels
- Analyser des données de terrain, qualitatives et quantitatives ; statistiques descriptives et inférentielles

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Concevoir, réaliser et communiquer, à l'écrit et à l'oral, des travaux scientifiques
- Travailler en équipe
- Gérer un projet et organiser ses activités
- Collecter, recueillir et numériser des sources documentaires de natures diverses
- Rédiger des mémoires et publications (rapports d'étude, notes de synthèse, articles)
- Élaborer des supports de communication
- Lire, écrire et s'exprimer en anglais ou en espagnol
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Théories actuelles relatives à l'éducation, la formation et l'insertion, des points de vue philosophiques, ethnologiques, sociologiques, psychologiques et didactiques
- Méthodologie du recueil de données dans les domaines de l'éducation, de la formation et de l'insertion
- Normes internationales de rédaction et de présentation orale de comptes-rendus de recherche scientifique

#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Travaux de recherche sur les conditions de l'éducation, de la formation et de l'insertion (philosophie, ethnologie, sociologie, de l'éducation) - Travaux de recherche sur les situations d'éducation, de formation et d'insertion (didactique, psychologie, évaluation, de l'éducation) - Méthodologie de la recherche en sciences de

l'éducation et analyse de données qualitatives et quantitatives

#### PARTENAIRES

#### STAGES

Stage conseillé

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Enseignant (premier et second degrés)
- > Ingénieur de recherche
- > Formateur

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Recherche fondamentale et appliquée
- > Enseignement (formations initiales et continues d'adultes) dans les écoles et les instituts privés
- > Enseignement de niveau primaire et secondaire dans l'enseignement public (par voie de concours) et privé
- > Gestion des ressources humaines



#### CONTACTS

Faculté LSH\*  
Campus de Schœlcher  
Pôle Martinique  
bertrand.troadec@martinique.univ-ag.fr

# MASTER

## EDUCATION ET FORMATION INGÉNIERIE DES ACTIONS D'INSERTION ET DE DÉVELOPPEMENT LOCAL (IADL)



### Les professionnels du conseil et de l'ingénierie en accompagnement et en insertion

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Conduire une mission d'intervention, de conseil, de formation et/ou d'insertion
- Formaliser et diffuser les résultats des diagnostics, études et recherches
- Explorer, analyser et faire la synthèse de la littérature scientifique portant sur le travail éducatif
- Élaborer ou répondre à des appels d'offres portant sur le travail éducatif
- Choisir et mobiliser des méthodes et outils d'enquête en sciences humaines et sociales (questionnaire, entretien, observation, etc.) en vue d'études, d'audits, de diagnostics, d'analyse des besoins, de recherches
- Évaluer les projets des individus et exercer une activité de conseil quant à leur projet à venir
- Concevoir, mettre en œuvre et évaluer des dispositifs, projets collectifs et actions partenariales dans le champ de l'éducation
- Manager des établissements et des organismes exerçant dans les secteurs de la formation et de l'insertion
- Analyser des pratiques de formation, d'accompagnement et/ou d'insertion
- Concevoir, mettre en œuvre et évaluer des actions de formation et/ou d'insertion en référence à des situations professionnelles réelles situées dans des organisations de travail singulières
- Contribuer, par l'accompagnement des individus, des collectifs de travail et des organisations, à la formalisation des savoir-faire d'action et d'expérience pour permettre la transmission des connaissances incorporées et/ou la validation des acquis
- Analyser les situations, identifier les problèmes de formation, aider au diagnostic, à la formulation et à la réalisation des projets d'une organisation

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Conduire un projet et piloter une équipe
- Suivre et analyser les données d'activités du service ou de la structure et proposer des axes d'évolution
- Lire, écrire et s'exprimer en anglais dans une situation professionnelle
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Types de publics, biographisation et développement local
- Pratiques d'enquêtes, de recueil et d'analyse des données

#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Connaissances des publics rencontrant des difficultés - Évaluation des systèmes scolaires - Problématiques des pratiques professionnelles - Les dispositifs d'insertion et leur applicabilité aux régions - Analyse et conception d'outils de formation et d'accompagnement - Mécanismes sociaux et individuels au rapport inclusion/exclusion - Réseau en partenariat - Évaluation des adultes et des effets des dispositifs de formation/méthodologie de la recherche/action

#### PARTENAIRES

Missions locales - Collectivités territoriales - Entreprises - Chambre Régionale de l'Économie Sociale et Solidaire (CRESS) - IDESSAC\* - Rectorat (mission général d'insertion) - OPCAREG\* - Pôle Emploi - MDPH\* - CAT/ESAT\* - AGEFMA\* - CCAS\* - CUCS\*

#### STAGES

Première année : stage d'un mois en janvier

Deuxième année : stage de deux mois de janvier à février

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Responsable de formation en organisme de formation ou en entreprise
- > Consultant en formation et/ou en ingénierie d'insertion
- > Responsable de services éducatifs et d'insertion en collectivité territoriale
- > Accompagnateur de la VAE\*
- > Consultant ou chargé de mission éducation, de formation et/ou d'insertion

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Éducation, socialisation, formation, insertion
- > Collectivités territoriales
- > Organismes de formation
- > Associations d'insertion



#### CONTACTS

Faculté LSH\*  
Campus de Schœlcher  
Pôle Martinique  
michel.dispagne@martinique.univ-ag.fr

# MASTER

## GEOGRAPHIE

ENVIRONNEMENT, TERRITOIRES ET SOCIÉTÉS  
DANS LE BASSIN CARAÏBE ET L'AMAZONIE



### Le développement territorial au service de nos régions

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Mettre en place un diagnostic territorial : travailler sur le terrain pour en tirer les éléments nécessaires à l'analyse et l'interprétation, rechercher des données
- Analyser de manière critique les sources et réaliser le traitement géographique des données
- Monter et réaliser des études d'expertise environnementale (audit, diagnostic, suivi d'évaluation)
- Élaborer des analyses prospectives pour aider à la décision
- Conduire des travaux de recherche fondamentale dans le champ des relations entre territoires et développement durable
- Analyser des situations territoriales complexes en recourant à la connaissance pluridisciplinaire et à l'analyse comparative

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Animer des réunions autour d'un objectif de réflexion ou d'actions liées à l'aménagement des territoires
- Élaborer des documents de synthèse (tableaux, graphiques, schémas, cartes), construire des indicateurs
- Concevoir et piloter des projets de développement (mise en réseau d'acteurs, construction d'équipements, élaboration de projets de planification et d'aménagement du territoire) en partenariat
- Identifier les documents nécessaires à la réalisation des études, les politiques, les acteurs de l'aménagement du territoire
- Élaborer et mettre en œuvre les stratégies adaptées à l'objet d'étude
- Rédiger des notes et rapports de synthèse et les communiquer oralement
- Travailler au sein d'équipes pluridisciplinaires
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication
- Pratiquer l'anglais appliqué à la géographie et l'environnement

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Enjeux politiques et sociaux contemporains de l'aménagement des territoires du bassin Caraïbe et de l'Amazonie
- Outils statistiques appliqués à la géographie (analyse des données ACP\* et CAH\*)
- Outils DAO\*, CAO\*, SIG\*, télédétection

#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Composantes et dynamiques de l'environnement tropical - Risques et sociétés - Gestion et aménagement des territoires - Approfondissement des concepts, des méthodes et des outils de la recherche en géographie - Mise en pratique des outils informatiques appliqués à la géographie

- Fondamentaux de droit, d'économie et de communication appliqués à la géographie

#### PARTENAIRES

Laboratoire Géode-Caraïbe de l'Équipe d'accueil EA 929 (AIHP-GEODE\*)

#### STAGES

Deuxième année : stage de douze semaines entre janvier et mars

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Chargé d'études d'ingénierie (aménagement, urbanisme, habitat, renouvellement urbain, etc.)
- > Chargé de mission
- > Chef de projet
- > Consultant
- > Enseignant (après un concours)

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Collectivités territoriales
- > Cabinets d'études, d'architectes et de consultants privés
- > Associations
- > Enseignement et recherche



#### CONTACTS

Faculté LSH\*  
Campus de Schœlcher  
Pôle Martinique  
hgodar@gmail.com

# MASTER

## HISTOIRE

### HISTOIRE ET PATRIMOINE DES MONDES CARIBÉENS ET GUYANAIS



## Le développement et la protection du patrimoine culturel

### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Constituer des fonds documentaires, des dossiers de référence
- Participer à la construction de bases de données
- Rédiger des mémoires et publications (rapports d'étude, notes de synthèse, articles)
- Effectuer une recherche bibliographique
- Organiser des événements
- Concevoir, mettre en œuvre et évaluer un projet culturel au sein d'une structure
- Organiser des interventions artistiques dans les villes et les quartiers périphériques
- Valoriser le patrimoine scientifique et technique
- Conseiller sur des actions scientifiques et techniques
- Recenser un patrimoine, des collections scientifiques ou techniques
- Définir des projets de valorisation du patrimoine scientifique et technique
- Coordonner des projets culturels
- Diffuser et mettre en valeur les patrimoines culturels
- Conduire des projets de développement axés sur le domaine historique et patrimonial
- Collecter et recueillir des sources documentaires de natures diverses
- Élaborer et animer des séquences pédagogiques dans le cadre de formations

### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Rédiger et argumenter un rapport, l'illustrer par des supports de communication et prendre la parole en public
- Réaliser des supports de communication (écrit, audiovisuel, catalogue, etc.)
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication
- Lire, écrire, comprendre et s'exprimer en anglais

### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Connaissance du patrimoine et de l'histoire Antillo-Guyannais

### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Villes et sociétés urbaines - Méthodologie de la recherche historique (histoire moderne et contemporaine) - Méthodologie de la recherche historique (patrimoine, histoire de l'art, archéologie) - Religions, cultures politiques, cultures et questions identitaires aux Antilles et en Guyane françaises - Couleurs et identités sociales dans le monde colonial français

- Problématiques du corps et de la santé dans la Caraïbe

### PARTENAIRES

### STAGES

Stage conseillé

### EXEMPLES DE POSTES

- > Responsable de la documentation
- > Gestionnaire d'archives
- > Enseignant (après un concours)
- > animateur de développement local et régional

### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Éducation/formation
- > Journalisme
- > Activités socio-culturelles
- > Documentation/patrimoine



### CONTACTS

DPLSH\*  
Campus de Saint-Claude  
Pôle Guadeloupe  
jpsainton@gmail.com

# MASTER

## INFORMATION - COMMUNICATION



### La gestion du processus d'information dans une organisation

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Analyser les relations sociales dans une organisation multiculturelle
- Organiser l'information disponible
- Proposer et mettre en place des stratégies de communication
- Optimiser les flux d'information électronique
- Anticiper et gérer les crises
- Mettre en place un cahier de charges en communication interne et externe
- Gérer de l'information (recherche, intégration et synthétisation des informations)
- Évaluer les dispositifs mis en place
- Créer des supports de communication efficaces
- Gérer des études et des enquêtes

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Conduire et gérer un projet
- Créer un site web
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication
- Lire, écrire et s'exprimer en anglais dans une situation professionnelle

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Techniques de e-communication, d'intégration des informations dans un projet multimédia (PAO\*, Internet, audiovisuel)
- Techniques de rédaction dédiées au multimédia
- Infographie, logiciels de traitement d'image
- Création de site Web
- Veille sur l'évolution des sources d'information et des technologies

#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Nouvelles cultures urbaines et moyens de communication - Villes et sociétés urbaines dans le monde caribéen et guyanais à l'époque moderne  
OU composantes et dynamiques de l'environnement tropical - Les médias de proximité dans les DFA (Département Français d'Amérique) - Médias, réseaux et cultures - Documentation et archives : la gestion de l'information - Papier et électronique

- Méthodes de recherche sur le terrain et d'analyse de documents - Analyse de documents pratiques de communication

#### PARTENAIRES

Laboratoire AIHP-GEODE\*, centré sur l'histoire et la géographie des territoires - Centre de recherches sur les pouvoirs locaux en Caraïbe (CRPLC)

#### STAGES

Stage conseillé

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Responsable de communication
- > Bibliothécaire
- > Reporter
- > Rédacteur
- > Documentaliste

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Communication
- > Documentation
- > Recherche



#### CONTACTS

Faculté LSH\*  
Campus de Schœlcher  
Pôle Martinique



# SCIENCES / TECHNOLOGIES / SANTÉ

## DUT

GENIE BIOLOGIQUE (GB)	
• Industries alimentaires et biologiques (IAB)	P. 45
GENIE ELECTRIQUE ET INFORMATIQUE INDUSTRIELLE (GEII)	P. 46
HYGIENE SECURITE ENVIRONNEMENT (HSE)	P. 47
RESEAUX ET TELECOMMUNICATIONS (RT)	P. 48

## LICENCE

BIOLOGIE BIOCHIMIE (BB)	P. 49
BIOLOGIE, ENVIRONNEMENT ET SCIENCES DE LA TERRE (BEST)	P. 50
INFORMATIQUE	P. 51
MATHEMATIQUES	P. 52
PHYSIQUE CHIMIE	
• Chimie	P. 53
• Physique	P. 54
• Sciences physiques	P. 55
SCIENCES POUR L'INGENIEUR (SPI)	
• Électronique, électrotechnique et automatique (EEA)	P. 56
• Sciences de la matière (SM)	P. 57

## LICENCE PROFESSIONNELLE

INDUSTRIES CHIMIQUES ET PHARMACEUTIQUES	
• Analyses et contrôles	P. 58
GENIE CIVIL ET CONSTRUCTION EN ZONE INTERTROPICALE	P. 59
PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT	
• Gestion et traitement des eaux, boues et déchets	P. 60
RESEAUX ET TELECOMMUNICATIONS (RT)	P. 61
SYSTEMES INFORMATIQUES ET LOGICIELS	
• Traitement des données et internet	P. 62

## MASTER

BIOLOGIE CHIMIE ENVIRONNEMENT	
• Connaissance et volontarisation du vivant (COVAVI)	P. 63
• Matériaux et molécules	P. 64
BIOLOGIE-SANTE (BS)	P. 65
ECOSYSTEMES TROPICAUX NATURELS ET EXPLOITES (ECOTROP)	
• Écologie des forêts tropicales (EFT)	P. 66
• Écosystèmes marins et dulçaquicoles (EMD)	P. 67
• Ingénierie des agro-systèmes (IAS)	P. 68
INFORMATIQUE	P. 69
MATHEMATIQUES	
• Mathématiques et modélisations	P. 70
SCIENCES DE LA MATIERE (SM)	
• Géosciences et risques	P. 71
• Physicochimie des surfaces et interfaces	P. 72
• Valorisation chimique de la matière végétale	P. 73

# DUT

## GENIE BIOLOGIQUE (GB) INDUSTRIES ALIMENTAIRES ET BIOLOGIQUES (IAB)



### Les activités de production, d'analyse et contrôle, de recherche et développement

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Planifier, mettre en œuvre et contrôler les opérations de transformation ou fabrication de produits
- Étudier la formulation de nouveaux produits
- Surveiller la qualité et la conformité des produits en mettant en œuvre des procédures de contrôle
- Identifier les sources d'incidents et proposer des mesures correctives et préventives
- Concevoir une démarche expérimentale pour contrôler une fabrication
- Participer à la démarche qualité de l'entreprise (animation, certification, formation, audit, etc.)
- Mettre au point et optimiser un processus de transformation
- Réaliser un échantillonnage et exploiter les données
- Traduire, interpréter et présenter des résultats scientifiques

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Rédiger un rapport scientifique, l'illustrer par des supports de communication et prendre la parole en public
- Conduire un projet
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication
- Lire, écrire et s'exprimer en anglais

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Technologie et génie industriel alimentaire
- Méthodes analytiques physico-chimiques, biochimiques, microbiologiques et organoleptiques
- Qualité (législation, norme ISO\* et AFNOR\*) et analyse sensorielle
- Bonnes pratiques de laboratoire (BPL)
- Règles d'hygiène et de sécurité (laboratoire, terrain)
- Programmes d'accréditation COFRAC\*

#### STAGES

Deuxième année : stage de dix semaines de mi-avril à fin juin

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Technicien supérieur de laboratoire
- > Responsable de production
- > Responsable qualité

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Industries alimentaires
- > Laboratoire d'analyses
- > Laboratoire de recherche et de développement



#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

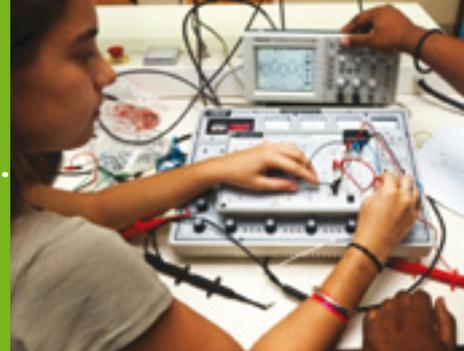
Physique - Chimie - Biologie et physiologie - Biochimie - Microbiologie alimentaire et industrielle - Immunologie - Techniques analytiques en chimie et biochimie - Bioénergétique - Statistiques appliquées - Informatique - Électrotechnique, automatisme/régulation

#### PARTENAIRES

Institut national de recherche agronomique (INRA) - Association Martiniquaise pour la Promotion de l'Industrie (AMPI) - Chambre de Commerce et d'Industrie de la Guyane (CCIG) - Université régionale des métiers et de l'artisanat - Lycée Charles Coeffin

#### CONTACTS

IUT\* de Kourou  
Campus de St Claude  
Pôle Guadeloupe  
ravingnpe@yahoo.fr



### Les activités de la conception, de l'installation, de l'utilisation et de la maintenance des systèmes énergétiques

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Élaborer, analyser un cahier des charges - Conduire un projet technique
- Choisir des solutions techniques (matérielles et logicielles) en utilisant des critères tels que la fiabilité, la qualité, le coût, etc.
- Définir, exploiter des équipements électriques de production, de distribution et de conversion de l'énergie électrique
- Choisir, gérer la maintenance d'un outil de production - Intervenir sur une défaillance d'un système - Consigner un système
- Caractériser une chaîne d'acquisition et de traitement de données - Interfacer les technologies
- Concevoir, adapter, tester les systèmes de commande des actionneurs
- Programmer, configurer le fonctionnement d'un process piloté par API\*, micro-contrôleur ou circuit logique programmable (FPGA\*)
- Intervenir sur un équipement informatique industriel utilisant des réseaux locaux et de supervision
- Modéliser, réguler, piloter un système à l'aide d'un calculateur numérique ou analogique
- Programmer sur plusieurs plates-formes avec différents langages : Grafcet, littéral structuré, Vhdl, C, etc.
- Comprendre, exploiter un équipement informatique architecturé en réseau

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Lire, écrire et s'exprimer en anglais dans une situation professionnelle
- Conduire un projet de moyenne envergure et animer une petite équipe
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Savoir-faire pluritechnologique
- Compétence dans le domaine des énergies renouvelables
- Systèmes de conception assistée par ordinateur (Orcad, PSim, etc.)
- Outils de développement (PLC,  $\mu$ C, FPGA\*, etc.)
- Préparation aux certifications B2V et BR

#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Formation scientifique et humaine - Génie électrique - Informatique industrielle - Formation professionnelle - Électronique de puissance - Distribution et conversion d'énergie - Systèmes automatisés - Acquisition et traitement des données - Réseaux locaux industriels - Supervision - Connaissance de l'entreprise

#### PARTENAIRES

Confédération Générale des Petites et Moyennes Entreprises - CNES\* - Bureau local des compétences (CSG) - Guyane Technopole  
Les entreprises partenaires pour le placement de nos apprentis sont : EDF\* Guyane - Cegelec - Clemessy - Sidec - Quantum Énergie Antilles - Vitrociset - CNES\*

#### STAGES

Deuxième année : stage de dix semaines à partir d'avril

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Assistant d'exploitation
- > Responsable de production
- > Responsable installation/maintenance
- > Conducteur de travaux
- > Adjoint d'ingénieur

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Aéronautique et l'espace
- > Industrie microélectronique
- > Transport et automobile
- > Industries



#### CONTACTS

IUT\* de Kourou  
Campus de Kourou  
Pôle Guyane

renotte.dechesnes@guyane.univ-ag.fr  
francois.hassenfratz@guyane.univ-ag.fr



### Les activités liées à la gestion du risque, la prévention de la santé, la sécurité au travail ainsi qu'à la protection de l'environnement

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Diriger toute action de prévention des risques, de contrôle ou de lutte contre les nuisances
- Concevoir et gérer une démarche d'analyse d'évaluation des risques
- Identifier et évaluer les dangers d'une installation
- Mettre en œuvre des moyens de prévention et protection appropriés
- Contrôler la réalité et l'efficacité des dispositifs mis en place
- Assurer des actions de formation et de communication
- Proposer des pistes d'amélioration en termes d'aménagement des postes de travail
- Prévoir et organiser les moyens nécessaires au traitement d'un accident
- Identifier les sources d'incidents et proposer des mesures correctives et préventives
- Gérer la crise et l'après accident
- Analyser les retours d'expérience dans une démarche d'amélioration continue
- Assister le chef d'entreprise dans le cadre des responsabilités civiles et pénales
- Développer une coopération avec des entreprises et services extérieurs
- Assurer la veille réglementaire

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Rédiger un rapport, l'illustrer par des supports de communication et prendre la parole en public
- Conduire un projet
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication
- Lire, écrire et s'exprimer en anglais

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Cartographie des risques, plan de prévention, document unique EvRP\*, protocole de sécurité
- Aspects législatifs, réglementaires, normatifs et méthodologiques de l'évaluation des risques
- Aspects juridiques et économiques de la gestion du risque
- Référentiel environnemental de santé et sécurité au travail

#### STAGES

Deuxième année : stage de dix semaines à partir d'avril

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Chargé d'exploitation HSE
- > Technicien en prévention des risques
- > Technicien en protection de l'environnement

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Entreprises (tous secteurs d'activités)
- > Services incendies et secours
- > Organismes de prévention et contrôle
- > Collectivités



#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Gestion du risque - Santé, sécurité au travail - Protection de l'environnement et développement durable - Sécurité des produits et des installations - Protection des personnes et des biens - Management et gestion d'équipe - Prévention et prévision face aux risques majeurs, technologiques et environnementaux

#### PARTENAIRES

Conseil régional - Conseil général - Préfecture - Mairies - CACEM\* - CCNM\* - SICSM\* - AMPI\* - Technopole Martinique - SDIS\* - CGSS\* - ODYSSI - SME\* - SARA\* - APAVE - Colas - E. Compagnie - Air liquide - Centre de Valorisation Organique - SAEM Gallion - DEAL\* - ARACT\* - Centres hospitaliers

#### CONTACTS

IUT\* de Kourou  
Campus de Schœlcher  
Pôle Martinique  
odile.francois-haugrin@martinique.univ-ag.fr



### De la gestion et la maintenance des réseaux à l'administration des systèmes d'exploitation

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Optimiser le fonctionnement d'un réseau et les protocoles majeurs employés
- Participer à l'élaboration d'un cahier des charges
- Contribuer aux spécifications de la topologie d'un réseau ou d'une installation de télécommunications
- Gérer et faire évoluer les installations en choisissant des équipements et logiciels appropriés
- Installer et configurer tous types de constituants, matériels et logiciels des réseaux et systèmes de télécommunications
- Développer et mettre en œuvre une politique pertinente de sécurité des réseaux
- Développer des applications client-serveur et web
- Participer au développement des logiciels et applications distribuées
- Développer une politique pertinente d'administration et de supervision des réseaux
- Administrer un système de gestion de base de données (SGBD)
- Mettre en œuvre des équipements de réseaux sans fil
- Mettre en œuvre les équipements associés à la téléphonie sur IP\*

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Lire, interpréter, utiliser et résumer un dossier technique constructeur
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication
- Lire, écrire et s'exprimer en anglais

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Technologie Wifi, Bluetooth
- Internet protocol (IPv4, IPv6)
- Logiciels de virtualisation (Vmware, Virtualbox)
- Programmation orienté système et web

#### STAGES

Deuxième année : stage de dix semaines  
à partir d'avril

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Assistant d'exploitation
- > Responsable maintenance/installation
- > Administrateur systèmes et réseaux

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Téléphonie
- > Opérateur internet
- > Construction d'équipements réseaux
- > Entreprises et administrations



#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Télécommunications - Réseaux - Administration et supervision des réseaux - Nomadisme - Réseaux locaux sans fil - Téléphonie sur IP\* - Routage de l'internet - Informatique - Électronique - Virtualisation

#### PARTENAIRES

Cisco - Aastra - Microsoft - Orange

#### CONTACTS

IUT\* de Kourou  
Campus de Kourou  
Pôle Guyane

jean-pierre.william@guyane.univ-ag.fr

# LICENCE

## BIOLOGIE BIOCHIMIE (BB)



### Les activités expérimentales de la biotechnologie, de la santé et de l'agroalimentaire

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Participer à l'identification des organismes vivants en biologie (bactéries, virus, champignons, etc.)
- Effectuer les prélèvements de matières, de produits
- Réaliser un échantillonnage et exploiter les données
- Analyser et contrôler la conformité d'étalonnage et de fonctionnement d'appareils et de produits
- Planifier et réaliser les mesures et analyses biologiques et biochimiques
- Gérer et résoudre des problèmes dans les différents domaines de la biologie et de la biochimie
- Concevoir une démarche expérimentale pour effectuer un contrôle et mettre en place des techniques analytiques
- Identifier les sources d'incidents et proposer des mesures correctives et préventives
- Participer à la démarche qualité (animation, certification, formation, audit, etc.)
- Conduire des études et analyses statistiques
- Traduire, interpréter et présenter des résultats scientifiques

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Transmettre du savoir et diffuser des connaissances scientifiques
- Effectuer une recherche bibliographique afférente à une problématique scientifique
- Rédiger un rapport scientifique, l'illustrer par des supports de communication et prendre la parole en public
- Participer à un projet et suivre ses activités
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication
- Lire, comprendre, écrire et s'exprimer en anglais

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Méthodes analytiques biologiques, biochimiques, microbiologiques et immunologiques
- Bonnes pratiques de laboratoire (BPL)
- Règles d'hygiène, démarche qualité et sécurité (laboratoire, terrain)

#### STAGES

Troisième année : stage pratique de quatre à six semaines à partir de janvier

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Technicien supérieur de laboratoire
- > Assistant en études environnementales
- > Technicien dans l'industrie
- > Assistant qualité

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Environnement
- > Bioindustries
- > Laboratoire d'analyses et contrôle
- > Santé



#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

3 parcours : Biotechnologie - Sciences de la santé - Sciences de l'aliment - Techniques de laboratoire - Sciences Expérimentales - Méthodes et techniques instrumentales

#### PARTENAIRES

#### CONTACTS

Faculté SEN\* Pôle Guadeloupe  
marie-noelle.sylvestre@univ-ag.fr

DSI\* Pôle Martinique  
jsmithra@univ-ag.fr

IESG\* Pôle Guyane  
didier.bereau@guyane.univ-ag.fr

# LICENCE

## BIOLOGIE, ENVIRONNEMENT ET SCIENCES DE LA TERRE (BEST)



### Les métiers des sciences de la vie, des géosciences et de l'enseignement

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Analyser, interpréter et présenter des résultats scientifiques
- Suivre un protocole expérimental en laboratoire
- Récolter, organiser et analyser des données de terrain; échantillonner
- Résoudre des problèmes quantitatifs en biologie et géologie
- Lire, interpréter (en plan et en coupes) et utiliser des documents cartographiques variés
- Caractériser les principaux minéraux, roches, fossiles et faciès lithologiques
- Analyser les marqueurs de la déformation et les comportements rhéologiques des roches
- Analyser et interpréter des données de géophysique classique (gravimétrie, magnétisme, sismique, flux de chaleur)
- Lire et interpréter les principales grilles pétrogénétiques, diagrammes géochimiques et géochronologiques
- Identifier à différentes échelles les caractéristiques du règne animal et végétal
- Caractériser et mettre en application les mécanismes et les lois fondamentales de la génétique et du génie génétique
- Analyser les spécificités d'un individu (animal ou végétal) le situant dans la classification systématique des espèces

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Lire, comprendre, écrire et s'exprimer en anglais
- Travailler dans un environnement numérique évolutif
- Rédiger un rapport scientifique

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Outils d'analyse en géosciences (boussoles, stéréogrammes, cercle de Mohr) et des systèmes d'informations géographiques (SIG)
- Pratique de la microscopie optique et pétrographique
- Outils appropriés de dissection et les techniques d'études biochimiques et cellulaires
- Outils mathématiques et statistiques appliqués aux sciences de la vie et de la terre
- Lois biologiques qui régissent le comportement de l'échelle d'un individu à celle d'un ensemble d'écosystèmes dans les milieux terrestres et marins

#### STAGES

Troisième année : stage pratique de quatre semaines en janvier

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Technicien en laboratoire et sur le terrain
- > Animateur nature environnement - patrimoine naturel
- > Technicien en génie civil et côtier
- > Gestionnaire de réserves marines et forestières

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Environnement naturel
- > Patrimoine naturel
- > Recherche et développement
- > Exploration, exploitation des ressources naturelles
- > Formation/enseignement



#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Techniques de laboratoire et de terrain - Biologie-Environnements et sédiments - Sciences de la vie ou de la terre - Développement et écophysiologie animale - Cycle métabolique - Zoologie (invertébrés) - Sédimentologie - Biologie végétale - Génie génétique - Modélisation en SVT\* - Anatomie comparée - Écophysiologie végétale - Biologie

végétale comparée - Botanique - Microbiologie - Biologie végétale

#### PARTENAIRES

BRGM\* - Observatoires volcanologiques - Bureaux d'études géotechniques et en environnement - DEAL\* - INRA\* - Cirad\* - Parc national - Rectorat

#### CONTACTS

Faculté SEN\*  
Campus de Fouillole  
Pôle Guadeloupe  
jean-frederic.lebrun@univ-ag.fr

# LICENCE

## INFORMATIQUE



### La mise en œuvre des technologies de l'information et de la communication

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Comprendre et mettre en œuvre des procédures techniques d'exploitation
- Conseiller et assister les équipes de production informatique
- Concevoir et mettre en place une base de données
- Élaborer et rédiger un cahier des charges technique
- Concevoir et réaliser des programmes applicatifs dans le cadre d'un projet informatique
- Planifier, réaliser et valider les phases et procédures de tests techniques et fonctionnels
- Rédiger des guides d'utilisateurs, des documentations techniques
- Exploiter des outils d'analyse des performances du système d'information
- Proposer des mesures d'amélioration de la qualité, de la sécurité, de la productivité
- Faire les choix de solutions informatiques (logiciel, matériel, etc.) répondant aux besoins du système
- Exploiter des outils d'administration de réseaux et de programmation des systèmes d'exploitation

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Rédiger un rapport
- Organiser ses activités dans le cadre d'un projet d'équipe
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication
- Lire, comprendre, écrire et s'exprimer en anglais

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Langages de programmation informatique (C, Visual C, C++, Java, Scheme, PHP, SQL, PL-SQL)
- Bases de données (MS-Access, MySQL, PostgreSQL, Oracle)
- Systèmes d'exploitation (MS Windows, Linux)
- Architecture et protocoles TCP/IP
- Programmation Web

#### STAGES

Troisième année : stage pratique de quatre semaines en janvier

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Assistant informatique
- > Développeur d'application, de gestion scientifique web
- > Responsable maintenance applicative
- > Formateur en TIC\*

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Conception et réalisation de solution informatique
- > Conception, mise en œuvre et exploitation de réseaux
- > Gestion des systèmes d'information
- > Formation



#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Pratique intensive de la programmation - Programmation orientée objet - Conduite de projet - Problématiques de l'informatique de gestion - Mathématiques de base pour scientifiques - Probabilités - Statistiques de base pour scientifiques - Calcul numérique sous Matlab - Connaissance du monde de l'entreprise - Méthodologie de conception

#### PARTENAIRES

Région Guadeloupe - SLL - Orange - Électricité de France (EDF) - Caisse générale de sécurité sociale (CGSS) - Caisse d'allocations familiales (CAF) - Société d'Impression Magnétique Antillaise (SIMA) - Ipeos

#### CONTACTS

Faculté SEN\*  
Campus de Fouillole  
Pôle Guadeloupe  
sgaucher@univ-ag.fr

# LICENCE

## MATHEMATIQUES



### Les études statistiques et le transfert de savoir scientifique

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Analyser, expliquer et présenter les concepts de base mathématiques
- Utiliser des outils de programmation des méthodes de calcul numérique
- Appliquer des outils mathématiques adaptés
- Effectuer des calculs de probabilités
- Appliquer les principales méthodes statistiques
- Utiliser les méthodes et techniques mathématiques de l'analyse financière
- Appréhender l'analyse des problèmes économiques ou l'analyse financière ou l'analyse de problèmes physiques

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Rédiger un rapport
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication
- Construire et développer une argumentation
- Lire, comprendre, écrire et s'exprimer en anglais

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Notions de langages de programmation informatique (C, Visual C)
- Notions de programmation Web (HTML)
- Logiciels scientifiques (Latex, MATLAB, SCILAB, etc.)

#### STAGES

Troisième année : stage pratique de quatre semaines en janvier

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Formateur
- > Chargé d'études
- > Poste de catégorie B dans les administrations, accessible par voie de concours

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Études statistiques
- > Formation scientifique
- > Banque/assurance



#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Mathématiques de base pour scientifiques - Calcul intégral - Topologie - Algèbre et analyse - Calcul différentiel - Statistiques appliquées - Analyse numérique - Analyse financière - Connaissance du monde de l'entreprise - Modélisation macroéconomique - Macro-économie dynamique - Sciences physiques

#### PARTENAIRES

#### CONTACTS

**Faculté SEN\* - Pôle Guadeloupe**  
sgaucher@univ-ag.fr

**DSI\* - Pôle Martinique**  
paul-emile.mainge@martinique.univ-ag.fr

**IESG\* - Pôle Guyane**  
rdorville@guyane.univ-ag.fr

# LICENCE

## PHYSIQUE CHIMIE CHIMIE



### Les activités expérimentales au sein d'un laboratoire ou d'une industrie chimique

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Gérer et résoudre des problèmes dans les différents domaines de la chimie
- Concevoir une démarche expérimentale pour effectuer un contrôle
- Planifier et réaliser les mesures et analyses (chromatographiques, spectroscopiques, etc.)
- Participer à la mise au point des techniques d'analyses, installations et maintenance des équipements
- Effectuer les prélèvements de matières, de produits
- Synthétiser, séparer et quantifier des composés chimiques
- Identifier des composés chimiques simples
- Réaliser un échantillonnage et exploiter les données
- Analyser et contrôler la conformité d'étalonnage et de fonctionnement d'appareils et de produits
- Vérifier la pertinence des résultats obtenus
- Traduire, interpréter et présenter des résultats expérimentaux
- Identifier les sources d'incidents et proposer des mesures correctives et préventives
- Participer à des études et analyses statistiques

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Effectuer une recherche bibliographique afférente à une problématique scientifique
- Rédiger un rapport scientifique, l'illustrer par des supports de communication et prendre la parole en public
- Participer à un projet et assurer le suivi de ses activités
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication
- Lire, comprendre, écrire et s'exprimer en anglais

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Méthodes d'extraction, d'analyse et de caractérisation chimique
- Bonnes pratiques de laboratoire (BPL)
- Règles d'hygiène, sécurité et qualité (laboratoire, terrain)

#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Pratique intensive de la programmation - Principes de la chimie expérimentale - Introduction à la DAO\* - Probabilités/statistique - Chimie organique - Environnement et ressources naturelles - Chimie des matériaux et cristallographie expérimentale - Chimie du vivant - Chimie industrielle - Chimie analytique - Thermodynamique et cinétique chimique - Chimie

physique - Chimie du solide - Synthèse organique et de caractérisation structurale - Chimie minérale et industrielle - Phytochimie - Initiation à la recherche - Chimie des matériaux - Chimie de l'environnement

#### PARTENAIRES

Institut Pasteur de la Guadeloupe

#### STAGES

Troisième année : stage pratique de quatre semaines en janvier

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Assistant chimiste
- > Technicien supérieur d'analyse
- > Assistant de production

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Industries chimiques
- > Laboratoires d'analyses
- > Environnement, matériaux
- > Phytochimie



#### CONTACTS

Faculté SEN\*  
Campus de Foulliole  
Pôle Guadeloupe  
muriel.sylvestre@univ-ag.fr

# LICENCE

## PHYSIQUE CHIMIE PHYSIQUE



### Les activités expérimentales liées aux grandeurs physiques

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Modéliser des phénomènes énergétiques ou atmosphériques avec l'outil mathématique
- Réaliser des calculs et de la programmation scientifique
- Participer à des études de faisabilité
- Définir des critères de mesure
- Identifier et utiliser un appareil de mesure adapté à la grandeur
- Préparer et réaliser des expérimentations, des tests ou des essais
- Suivre un protocole de recherche et développement
- Mettre au point des dispositifs scientifiques et techniques
- Effectuer des analyses physiques et chimiques
- Analyser la pertinence des résultats
- Conduire des études et analyses statistiques
- Traduire, interpréter et présenter des résultats expérimentaux

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Effectuer une recherche bibliographique afférente à une problématique scientifique
- Rédiger un rapport scientifique, l'illustrer par des supports de communication et prendre la parole en public
- Participer à un projet et suivre ses activités
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication
- Lire, comprendre, écrire et s'exprimer en anglais

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Physique de l'atmosphère, énergétique
- Outils de résolution de problèmes physiques
- Règles d'hygiène et de sécurité (laboratoire, terrain)

#### STAGES

Troisième année : stage pratique de quatre semaines en janvier

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Assistant ingénieur
- > Conseiller en expertise
- > Technico-commercial

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Environnement
- > Automobile
- > Industries



#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Cultures et pratiques scientifiques - Mathématique et informatique - Physique et chimie expérimentale - Programmation - Bases de l'économie - Introduction à la DAO\* - Thermodynamique - Probabilités/statistique - Énergétique - Physique de l'atmosphère - Physique subatomique et moléculaire - Machine thermique - Traitement du signal -

Modélisation physique - Électronique numérique et automatique - Électrotechnique et asservissement

#### PARTENAIRES

#### CONTACTS

Faculté SEN\*  
Campus de Foulliole  
Pôle guadeloupe  
jmolinie@univ-ag.fr

# LICENCE

## PHYSIQUE CHIMIE SCIENCES PHYSIQUES



### Les activités expérimentales au sein d'un laboratoire ou d'une industrie

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Transmettre du savoir et des connaissances scientifiques
- Gérer et résoudre des problèmes dans les différents domaines de la chimie et de la physique
- Identifier les choix et la méthodologie à mettre en œuvre pour mener une expérimentation
- Concevoir une démarche expérimentale pour effectuer un contrôle
- Planifier et réaliser les mesures et analyses (chromatographiques, spectroscopiques, optiques, électroniques)
- Préparer et réaliser des expérimentations, tests ou essais
- Participer à des études et analyses statistiques
- Définir des critères de mesure, identifier et utiliser un appareil adapté à la grandeur
- Effectuer les prélèvements de matières, de produits
- Réaliser un échantillonnage et exploiter des données
- Vérifier la pertinence des résultats obtenus
- Traduire, interpréter et présenter des résultats expérimentaux
- Modéliser et réaliser des simulations numériques de phénomènes physiques simples

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Effectuer une recherche bibliographique afférente à une problématique scientifique
- Rédiger un rapport scientifique, l'illustrer par des supports de communication et prendre la parole en public
- Participer à un projet et suivre ses activités
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication, les outils mathématiques et de simulations numériques
- Lire, comprendre, écrire et s'exprimer en anglais

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Règles d'hygiène, sécurité et qualité (laboratoire, terrain)
- Bonnes pratiques de laboratoire (BPL)

#### STAGES

Troisième année : stage pratique de quatre semaines en janvier

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Formateur en sciences physiques
- > Ingénieur d'études
- > Technicien supérieur d'encadrement en laboratoires privés ou publics
- > Technico-commercial

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Formation enseignement
- > Industries
- > Environnement
- > Analyses/contrôles



#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Outils informatiques multimédias - Programmation  
- Probabilités/statistique - Physique : Mécanique  
- Acoustique - Électricité - Optique - Électromagnétisme - Physique quantique - Chimie : Générale  
- Organique - Minérale et industrielle organique - Chimie des matériaux - Synthèse organique et de caractérisation structurale

#### PARTENAIRES

#### CONTACTS

**Faculté SEN\* - Pôle Guadeloupe**  
jack.molinie@univ-ag.fr

**DSI\* - Pôle Martinique**  
helene.pascaline@martinique.univ-ag.fr

**IESG\* - Pôle Guyane**  
frobert@guyane.univ-ag.fr

# LICENCE

## SCIENCES POUR L'INGENIEUR (SPI) ÉLECTRONIQUE, ÉLECTROTECHNIQUE ET AUTOMATIQUE (EEA)



### Les systèmes de mesure, de l'électronique, de la communication, des énergies alternatives et de l'informatique industrielle

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Sélectionner les composants électroniques, électriques à partir de bases de données
- Vérifier des systèmes par simulation, tests, essais
- Élaborer ou faire évoluer les schémas, les plans du système électrique ou électronique
- Apporter un appui technique aux services de l'entreprise ou aux clients
- Réaliser et assembler des maquettes, des prototypes, des pré-séries de produits électroniques
- Réaliser la programmation de composants programmables, de cartes électroniques, logiciels, automates
- Contrôler la conformité de réalisations de fournisseurs, sous-traitants, prestataires
- Rédiger ou actualiser des dossiers, notices, fiches techniques
- Effectuer la maintenance de premier niveau d'équipements
- Intervenir sur des installations de distribution électrique, autonomes ou reliées au réseau
- Mettre en place ou intervenir sur des systèmes de transformation de l'énergie, de production d'électricité, de machines tournantes
- Assurer la gestion et la mise en place de systèmes automatisés

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Effectuer une recherche bibliographique afférente à une problématique scientifique
- Rédiger un rapport scientifique, l'illustrer par des supports de communication et prendre la parole en public
- Organiser un projet et conduire ses activités
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication
- Lire, comprendre, écrire et s'exprimer en anglais

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Maîtrise des fonctions de l'électronique (courants faibles et forts)
- Maîtrise des logiciels ORCAD, MATLAB, SIMULINK et LABVIEW
- Utilisation des langages de programmation évolués C et C++
- Connaissance des critères de performance et des stratégies de correction d'un système régulé

#### STAGES

Deuxième année : stage pratique de quatre semaines à partir d'avril

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Chargé d'études
- > Technicien en études et développement
- > Assistant ingénieur
- > Responsable de chaîne de production, des activités de maintenance
- > Technico-commercial

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Fabrication de dispositifs et d'équipements de courant faible et courant fort
- > Industrie
- > Télécommunication
- > Énergie
- > Service technique
- > Activités informatiques



#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Composants électroniques, analogiques et numériques - Traitements de signaux et des chaînes de communication analogiques et/ou numériques - Maîtrise des appareils de mesure - Électronique - Électrotechnique - Automatique - Informatique - Projets de synthèse en génie électrique

#### PARTENAIRES

#### CONTACTS

IESG\*

Campus de Troubiran  
Pôle Guyane

ahmed.abbas@guyane.univ-ag.fr

# LICENCE

## SCIENCES POUR L'INGENIEUR (SPI) SCIENCES DE LA MATIÈRE (SM)



### Les études et essais sur les matières que composent tout corps

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Caractériser les phénomènes de dégradation des matériaux de synthèse et calculer la durée de vie associée
- Exploiter les propriétés de la matière à des fins énergétiques (stockage et alimentation)
- Contrôler la conformité de fonctionnement des instruments et équipements de laboratoire et l'état des échantillons, matières, produits et consommables
- Préparer des échantillons et réaliser le montage de tests et d'essais selon un protocole
- Modéliser un dispositif, un processus, en s'aidant le cas échéant d'un logiciel de calcul
- Réaliser des mesures physiques ou chimiques et analyser la pertinence des résultats
- Mettre au point des dispositifs scientifiques ou techniques au moyen de matériels de laboratoire
- Réaliser une étude selon un cahier des charges
- Proposer et utiliser un appareil de mesure adapté à la grandeur à obtenir
- Traiter une mesure ou un ensemble de mesures, en vue de rendre un résultat avec le niveau de précision associé
- Effectuer les mesures et analyses, relever les données
- Présenter et expliciter des évolutions de protocoles d'analyses, de procédures qualité
- Vérifier par simulation, tests, essais, calculs, systèmes
- Former des utilisateurs à un produit, un équipement, etc.
- Effectuer la maintenance de premier niveau d'équipements

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Effectuer une recherche bibliographique afférente à une problématique scientifique
- Rédiger un rapport scientifique, l'illustrer par des supports de communication et prendre la parole en public
- Organiser un projet et conduire ses activités
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication
- Lire, comprendre, écrire et s'exprimer en anglais et portugais

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Techniques d'extraction et d'analyse chimique et de caractérisation électrochimique
- Techniques de caractérisation de la matière solide (Infrarouge, Spectrométrie Raman, Microscopie électronique à balayage, etc.)

#### STAGES

Deuxième année : stage pratique de quatre semaines à partir d'avril

Troisième année : stage pratique de deux mois à partir de décembre

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Chargé d'études sur des projets en relation avec des aspects physico-chimiques
- > Technicien en études et développement en énergétique, matériaux, chimie
- > Assistant ingénieur chimique et/ou physique
- > Ingénieur d'études en caractérisation physico-chimique

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Industries automobiles, aéronautiques, métallurgiques
- > Industries chimiques
- > Production d'énergies (ressources naturelles, nouvelles énergies et stockage)



#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Environnement amazonien - Surfaces et réactivité  
- Chimie organique et inorganique - Physique de la matière et de l'énergie - Techniques de caractérisation physico-chimique

#### PARTENAIRES

UMR\* Écologie des forêts de Guyane (ECOFOG) -  
Laboratoire des Matériaux et Molécules en Milieu Amazonien (L3MA)

#### CONTACTS

IESG\*

Pôle Guyane

ahmed.abbas@guyane.univ-ag.fr  
christophe.roos@guyane.univ-ag.fr

# LICENCE PRO

## INDUSTRIES CHIMIQUES ET PHARMACEUTIQUES ANALYSES ET CONTRÔLES



### Les mesures qualitatives et quantitatives physico-chimiques de la matière première au produit fini

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Organiser le fonctionnement d'un laboratoire
- Réaliser des procédures d'échantillonnage, de traçabilité et qualité
- Proposer, développer et valider des méthodes d'analyse
- Contrôler la conformité d'étalonnage et de fonctionnement des appareils de mesure et d'analyse
- Planifier et suivre la réalisation des mesures et analyses, et interpréter les résultats
- Analyser les résultats, identifier les non-conformités et mettre en place les actions correctives
- Élaborer et rédiger les protocoles de mesure et d'analyse
- Présenter et décliner des évolutions de protocoles
- Déterminer et organiser le traitement de déchets et effluents (recyclage, évacuation, élimination, etc.)
- Suivre les besoins en équipements, matériels et consommables (achats, investissements, etc.)
- Communiquer un diagnostic sur des risques environnementaux ou sanitaires et proposer un appui technique
- Coordonner l'activité d'une équipe ou diriger une structure

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Rédiger un rapport, l'illustrer par des supports de communication et prendre la parole en public
- Piloter un projet et coordonner l'activité d'une équipe
- Assurer une veille technologique et scientifique
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication
- Lire, écrire et s'exprimer en anglais

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Méthodes analytiques spectrophotométriques, chromatographiques, etc.
- Bonnes pratiques de laboratoire (BPL)
- Règles d'hygiène, sécurité et qualité (laboratoire, terrain)

#### STAGES

Stage à responsabilité de douze semaines à partir de juin

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Responsable de laboratoire d'analyses
- > Technicien supérieur chimiste
- > Assistant ingénieur

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Industries chimiques
- > Industries pharmaceutiques
- > Laboratoire d'analyses



#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Règles normatives en laboratoire - Techniques d'analyses - Métrologie - Micro-informatique - Comptabilité et gestion de projet - Outils de gestion - Matériaux - Environnement - Phytochimie

#### PARTENAIRES

Laboratoire des Douanes - Institut Pasteur de la Guadeloupe - Institut national de la recherche agronomique (INRA)

#### CONTACTS

Faculté SEN\*  
Campus de Fouillole  
Pôle Guadeloupe  
sylvie.bercion@univ-ag.fr

# LICENCE PRO

## GENIE CIVIL ET CONSTRUCTION EN ZONE INTERTROPICALE



### Conduire des travaux en milieu tropical

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Définir et gérer les moyens techniques, financiers et humains à partir du projet et planifier les travaux
- Consulter et sélectionner les fournisseurs, les sous-traitants, les prestataires et suivre leurs activités
- Présenter le dossier de chantier au chef de chantier et lui apporter des conseils techniques
- Organiser sur le chantier l'approvisionnement en matériel et en matériaux, les emplacements d'engins et les zones de stockage
- Participer au montage de dossiers en réponse aux appels d'offres en collaboration avec les différents bureaux d'études
- Suivre et contrôler la conformité d'application des règles, procédures et consignes qualité
- Établir les notes et plans d'exécution des ouvrages
- Livrer un chantier au client en vue de l'obtention du procès-verbal de réception
- Instruire les déclarations d'accidents ou de sinistres

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Lire, interpréter, utiliser et résumer un dossier technique constructeur
- Planifier et coordonner l'activité des personnels
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication
- Lire, écrire et s'exprimer en anglais

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Utilisation de logiciels de conception et de dessin assistés par ordinateur (CAO/DAO)
- Droit de l'urbanisme et de la construction - Normes de la construction
- Règles d'intervention sur réseaux de distribution (gaz, électricité, etc.)
- Règles et consignes de sécurité (Plan particulier de sécurité et de protection de la santé)
- Code des marchés publics

#### STAGES

Stage à responsabilité de quatorze à seize semaines d'avril à juillet

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Conducteur des travaux
- > Responsable d'études techniques
- > Dessinateur projeteur
- > O.P.C\*

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Bâtiment
- > Travaux publics, VRD\*
- > Bureaux d'études techniques
- > Cabinets d'architectes



#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Économie et organisation de la construction - Démarches qualité dans le BTP\* - Gestion financière des chantiers - Structures et ouvrages - Mécaniques - Béton armé et précontraint - Construction métallique - Construction bois et VRD\* - Génie climatique - Électricité et réseaux - Gestion technique du bâtiment

#### PARTENAIRES

Entreprises - Bureaux d'études - Cabinet d'architecte : Société d'Étude Technique et Ingénierie Guyane (SETI Guyane) - JAG Architecture - Atelier d'architecture - IOSIS Antilles-Guyane - MDE Conseil

#### CONTACTS

IESG\*  
Campus de Troubiran  
Pôle Guyane  
ouahcene.nr@wanadoo.fr

# LICENCE PRO

## PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT GESTION ET TRAITEMENT DES EAUX, BOUES ET DÉCHETS



### Agir pour un environnement durable et productif

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Gérer des installations de traitement des déchets, des eaux usées et des unités de production d'eau potable
- Suivre et contrôler la nature et la conformité des produits, rejets, déchets, procédés, installations et équipements
- Préconiser des méthodes et des procédés de traitement de collecte et de recyclage des eaux et déchets
- Proposer des solutions techniques pour une exploitation en adéquation avec l'environnement
- Piloter, gérer, contrôler et superviser la maintenance des installations de traitement des eaux et déchets
- Maîtriser les procédures réglementaires en gestion et traitement des eaux et déchets
- Élaborer et assurer un suivi pertinent d'une filière de collecte et de traitement des eaux, boues et déchets (techniquement, économiquement et adapté au contexte culturel et social)
- Concevoir, formuler et sensibiliser à la démarche hygiène, sécurité et environnement
- Identifier et analyser des dysfonctionnements et des non-conformités
- Assurer l'accompagnement et l'assistance à projet par des études de faisabilité, diagnostics et formulations d'actions correctives
- Apporter un appui technique aux services production, qualité, maintenance
- Analyser des coûts de collecte, de traitement et suivi du budget

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Rédiger un rapport, l'illustrer par des supports de communication et prendre la parole en public
- Piloter un projet et coordonner l'activité d'une équipe
- Assurer une veille technologique et juridique
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication
- Lire, écrire et s'exprimer en anglais

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Méthodes analytiques biologiques, chimiques et microbiologiques
- Méthodes de mesure physique et hydraulique
- Règles d'hygiène, sécurité et qualité (laboratoire, terrain)
- Méthodes d'analyse multicritère

#### STAGES

Stage à responsabilité de douze semaines d'avril à juin

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Responsable d'unité de traitement et de distribution d'eau potable
- > Responsable de station de collecte et de traitement des eaux usées
- > Gestionnaire des services d'eau et d'assainissement
- > Gestionnaire d'unité de collecte et de traitement des déchets

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Industries
- > Bureau d'études
- > Collectivités territoriales



#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Procédés de traitement des eaux - Eaux : besoins, ressources, environnement, valorisation et pollution  
- Déchets : collecte, traitement et valorisation

#### PARTENAIRES

Communauté d'Agglomérations du Centre Littoral (CACL) - Agence de l'Environnement et de la Maîtrise de l'Énergie (ADEME) Guyane - Collectivités régionales et départementales de Guyane

#### CONTACTS

**IESG\***  
**Campus de Troubiran**  
**Pôle Guyane**  
ghislaine.prevot@guyane.univ-ag.fr

# LICENCE PRO

## RESEAUX ET TELECOMMUNICATIONS (RT)



### Le chef de projet du Web

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Élaborer, conduire et mettre en œuvre un projet web
- Garantir le respect du cahier des charges fonctionnel en termes de coût, de délai, de qualité et de performance
- Concevoir un cahier des charges technique
- Optimiser les performances des bases de données
- Choisir et mettre en œuvre une stratégie sécuritaire
- Mettre en œuvre des méthodes de sécurisation des systèmes et des données
- Développer et mettre en œuvre une politique pertinente de sécurité des réseaux
- Proposer des ajustements adaptés aux contraintes techniques
- Concevoir et réaliser une maquette web, l'architecture de navigation
- Gérer l'image, l'animation, le son et la vidéo d'un site web
- Administrer un site web
- Accompagner et former les futurs utilisateurs du site créé

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Piloter un projet et diriger ses activités
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication
- Lire, écrire et s'exprimer en anglais et espagnol ou portugais

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Langages web (CSS, Java, XHTML, AJAX, PHP, Action Script, etc.)
- Technologie XML, web service, web sémantique
- Web 2.0 et 3.0
- E-learning
- Logiciels CMS, Photoshop, etc.
- Plateforme Web (SPip, Phpgroupware, Xoops, Plone, Ganesha, etc.)

#### STAGES

Seize semaines au cours de l'année

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Chef de projet web
- > Consultant
- > Administrateur systèmes et réseaux

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Tous secteurs d'activités



#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Gestion de projets TIC\* - Connaissance de l'entreprise - Gestion des objets multimédia - Administration de sites web

#### PARTENAIRES

#### CONTACTS

IESG\*  
Campus de Troubiran  
Pôle Guyane  
linguetlaur@gmail.com

# LICENCE PRO

## SYSTEMES INFORMATIQUES ET LOGICIELS TRAITEMENT DES DONNÉES ET INTERNET



### Optimiser les systèmes de gestion informatique

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Automatiser l'organisation, la sauvegarde et l'exploitation des données
- Participer aux choix et mettre en œuvre des logiciels de gestion de bases de données
- Installer, configurer, administrer et optimiser des bases de données
- Assurer une assistance technique et former les utilisateurs
- Exploiter les informations de différents programmes informatiques
- Mettre en place des systèmes de gestion de bases de données (SGBD)
- Faire évoluer les systèmes et leurs outils de développement
- Gérer les serveurs, les réseaux
- Mettre en œuvre des outils de surveillance pour une utilisation d'exploitation optimale
- Définir des projets d'extension, de modification du réseau
- Développer des tableaux de bord de performances
- Mettre en place et contrôler les procédures de sécurité
- Prévenir les anomalies et les pannes de fonctionnement
- Développer du e-commerce
- Concevoir un cahier des charges technique
- Assister les utilisateurs pour la mise en exploitation de nouveaux produits

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Réaliser ou modifier un cahier des charges ou un logiciel existant
- Gérer un projet informatique et conduire ses activités
- Participer à la gestion d'une entreprise
- Suivre les évolutions de versions des logiciels et des technologies
- Lire, comprendre, écrire et s'exprimer en anglais

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Architecture répartie (client serveur, middleware RMI-Java, P2P)
- Langages web (CSS, Java, XHTML, AJAX, PHP, ASP, JSP, Action Script, etc.)
- Technologie XML, web service, web sémantique
- Objets distribués (Java Bean, Active X)
- Protocoles des réseaux informatiques (TCP-IP, DHCP, routage, SNMP)

#### FORMATION EN ALTERNANCE

Calendrier établi en début d'année universitaire

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Gestionnaire de base de données
- > Assistant d'exploitation
- > Administrateur systèmes et réseaux
- > Chargé de mission
- > Développeur d'applications web
- > Web master

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Tous secteurs d'activités



#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Algorithmique et programmation - Réseaux -  
Système d'information et bases de données  
- Applications Internet - Langages du web -  
Communication et connaissance de l'entreprise  
- Projet

#### PARTENAIRES

Chambre de Commerce et de l'Industrie de  
la Martinique (CCIM) - Conseil Régional de la  
Martinique

#### CONTACTS

DSI\*  
Campus de Schoelcher  
Pôle Martinique  
philippe.hunel@univ-ag.fr

# MASTER

## BIOLOGIE CHIMIE ENVIRONNEMENT CONNAISSANCE ET VALORISATION DU VIVANT (COVAVI)



### Valoriser la biodiversité par des applications pharmaceutiques, cosmétiques et agroalimentaires

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Mettre en œuvre et animer un projet de recherche, d'analyse et de développement
- Identifier de nouvelles cibles biologiques et chimiques
- Développer une démarche scientifique argumentée
- Définir des stratégies expérimentales adaptées aux substances à valoriser
- Développer des modes opératoires d'extraction de nouvelles substances
- Conduire les procédures d'analyses biologiques, biochimiques et chimiques
- Caractériser la structure des nouveaux composés
- Valoriser des procédés biotechnologiques innovants
- Mettre en œuvre une démarche qualité (animation, certification, formation, audit, etc.)
- Conduire des études et analyses statistiques
- Traduire, interpréter et présenter des résultats scientifiques
- Proposer et mettre en œuvre des essais de transformation innovante en agroalimentaire ou cosmétique/pharmaceutique

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Mener une réflexion d'équipe dans le cadre d'une approche pluridisciplinaire
- Concevoir et animer des interventions dans le cadre de la vulgarisation scientifique
- Rédiger un rapport scientifique, l'illustrer par des supports de communication et prendre la parole en public
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication
- Lire, comprendre, écrire et s'exprimer en anglais scientifique

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Méthodes analytiques biologiques, biochimiques et chimiques (Spectromètre de Masse, HPLC, etc.)
- Outils statistiques
- Bonnes pratiques de laboratoire (BPL) - Démarches « Qualité »
- Règles d'hygiène, démarche qualité et sécurité (laboratoire, terrain)

#### STAGES

Deuxième année : stage de six mois à partir de janvier

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Chargé de développement
- > Ingénieur d'études
- > Responsable de service d'analyses

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Pharmaceutique/cosmétique
- > Environnement
- > Agroalimentaire
- > Médical/paramédical



#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Réglementation et biodiversité - Techniques d'extraction - Substances naturelles - Théorie et bases de la formulation - Patrimoines amazoniens - Innovation et techniques analytiques - Stratégie expérimentale - Innovation et transformation agroalimentaire, cosmétique et pharmaceutique - Biochimie - Chimie organique

#### PARTENAIRES

Institut de recherche pour le développement (IRD) - Institut Pasteur de la Guyane - Institut français de recherche pour l'exploitation de la mer (IFREMER) - Institut national de la santé et de la recherche médicale (INSERM) - Centre d'investigation clinique (CIC)

#### CONTACTS

IESG\*

Campus de Troubiran  
Pôle Guyane

christophe.roos@guyane.univ-ag.fr  
didier.bereau@guyane.univ-ag.fr

# MASTER

BIOLOGIE CHIMIE ENVIRONNEMENT  
MATÉRIAUX ET MOLÉCULES



## Valoriser les produits de la forêt amazonienne pour des applications physico-chimiques et énergétiques

### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Mettre en œuvre et animer un projet de recherche, d'analyse et de développement
- Identifier de nouveaux produits valorisables (molécules anti-corrosion, biocides, bio-films électro-actifs, etc.)
- Définir des stratégies expérimentales adaptées aux produits : les molécules et leurs centres actifs ; les bio-films et leurs métabolismes
- Conduire les procédures d'analyses biologiques, biochimiques, physiques et chimiques
- Mettre en œuvre des protocoles de chimie verte pour l'extraction de molécules actives
- Définir et caractériser la structure des produits de l'échelle macroscopique à nanométrique
- Étudier les propriétés fonctionnelles des molécules et les interactions possibles avec les matériaux solides
- Étudier l'impact environnemental : vieillissement de coproduits, durabilité des matériaux, énergie renouvelable, propre et durable
- Valoriser les déchets verts
- Caractériser les cinétiques de dégradation et maîtriser les outils scientifiques associés
- Proposer et mettre en œuvre des essais d'utilisation innovante de la durabilité des matériaux par insertion de molécules actives ou par création d'énergie nouvelle
- Traduire, interpréter et présenter des résultats scientifiques

### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Mener une réflexion d'équipe dans le cadre d'une approche pluridisciplinaire
- Rédiger un rapport scientifique, l'illustrer par des supports de communication et prendre la parole en public
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication
- Lire, comprendre, écrire et s'exprimer en anglais

### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Méthodes analytiques (Spectromètre de Masse, HPLC, RMN, etc.)
- Méthodes de caractérisation de surfaces et imageries (MEB, Spectromètre Raman, IRTF, etc.)
- Méthodes électrochimiques (potentiostat multivoies, électrode tournante, prototype énergétique, etc.)
- Méthodes de dimensionnement mécanique et physico-chimique (Comsol, etc.)
- Bonnes pratiques de laboratoire (BPL) - Hygiène, sécurité et qualité (laboratoire, terrain)

### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Stratégie expérimentale - Electrochimie - Dégradation - Modélisation - Méthodologie de recherche et d'analyse - Techniques analytiques - Techniques de caractérisation de surfaces - Traitements statistiques - Réglementation et biodiversité - Biologie et écosystèmes tropicaux

### PARTENAIRES

UMR\* Écologie des forêts de Guyane (ECOFOG) - Laboratoire Matériaux et Molécules en Milieu Amazonien (L3MA/UAG) - Laboratoire de Génie Chimique (Toulouse) - Laboratoire de Mécanique et Génie Civil (Montpellier) - Laboratoire de Pharmacognosie - UMR\* CNRS 8076 BioCIS (Paris XI)

### STAGES

Deuxième année : stage de six mois à partir de janvier

### EXEMPLES DE POSTES

- > Ingénieur d'études
- > Chargé de projet environnement
- > Assistant de recherche

### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Recherche
- > Environnement, chimie verte
- > Industries des énergies propres et renouvelables, des matériaux, des molécules pour applications physico-chimiques, des peintures, d'extraction



### CONTACTS

IESG\*  
Campus de Troubiran  
Pôle Guyane  
christophe.roos@guyane.univ-ag.fr

# MASTER

## BIOLOGIE-SANTE (BS)



### Les démarches expérimentales de recherche et développement

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Rechercher, identifier, caractériser et valider de nouvelles cibles biologiques
- Gérer, mettre en place et animer un projet de recherche et de développement
- Développer une démarche scientifique argumentée
- Valider les contrôles physico-chimiques et microbiologiques pour assurer la qualité et la sécurité sanitaire d'un produit
- Vérifier l'innocuité et l'efficacité d'un produit de santé ou alimentaire (test in vivo, in vitro)
- Coordonner des études cliniques et épidémiologiques
- Valoriser des procédés biotechnologiques innovants
- Conduire les procédures d'analyses biologiques et biochimiques
- Gérer et résoudre des problèmes dans les différents domaines de la biologie, santé et alimentation
- Mettre en œuvre une démarche qualité (animation, certification, formation, audit, etc.)
- Conduire des études et analyses statistiques
- Traduire, interpréter et présenter des résultats scientifiques

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Mener une réflexion d'équipe dans le cadre d'une approche pluridisciplinaire
- Concevoir et animer des interventions dans le cadre de la vulgarisation scientifique
- Rédiger un rapport scientifique, l'illustrer par des supports de communication et prendre la parole en public
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication
- Lire, écrire et s'exprimer en anglais scientifique

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Méthodes analytiques biologiques, biochimiques, microbiologiques et immunologiques
- Droit de l'agro-alimentaire, génie des procédés, génie des matériaux, physicochimie, microbiologie
- Règlements, normes sanitaires, éthique scientifique
- Bonnes pratiques de laboratoire (BPL) - Démarches « Qualité »
- Règles d'hygiène, sécurité et qualité (laboratoire, terrain)

#### STAGES

Deuxième année : stage professionnel de six mois de janvier à juin

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Cadre des industries pharmaceutiques
- > Consultant biotechnologique, agro-alimentaire, création/innovation
- > Ingénieur épidémiologiste
- > Responsable de service d'analyses

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Recherche (publique ou privée)
- > Environnement
- > Agroalimentaire
- > Médical/paramédical



#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Sciences biologiques - Biomathématique - Biostatistique - Bioinformatique - Sciences nutritionnelles - Physiologie et biologie moléculaire - Priorités de santé publique régionale - Biotechnologie et applications agroalimentaires - Sciences de la santé spécialité aux choix : Maladies génétiques et cancers - Microbiologie tropicale - Alimentation et santé

#### PARTENAIRES

CHU\* de Fort de France - Centre de Démoustification associé à l'IRD\* de la Martinique - Institut Pasteur de la Guadeloupe et de Guyane - Service de Maladies Infectieuses et Tropicales du CHU\* de Pointe-à-Pitre - Institut National de la Recherche Agronomique (INRA) - Cirad\*

#### CONTACTS

Faculté SEN\*  
Campus de Fouillole  
Pôle Guadeloupe  
abel.hiol@univ-ag.fr

# MASTER

## ECOSYSTEMES TROPICAUX NATURELS ET EXPLOITES (ECOTROP) ÉCOLOGIE DES FORÊTS TROPICALES (EFT)



### Modéliser le fonctionnement des écosystèmes forestiers

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Caractériser la biodiversité des milieux forestiers
- Analyser et conceptualiser le fonctionnement de l'écosystème et sa structuration spatiale
- Conduire un diagnostic environnemental
- Analyser l'impact des perturbations climatiques et anthropiques sur les communautés forestières
- Participer au développement de méthodes de recherche innovantes
- Élaborer et tester des hypothèses et des modèles
- Concevoir et mettre en œuvre un protocole expérimental
- Recueillir et analyser les données expérimentales
- Mener une expertise scientifique
- Traduire, interpréter et présenter des résultats scientifiques

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Mener une réflexion d'équipe dans le cadre d'une approche pluridisciplinaire
- Concevoir et animer des interventions dans le cadre de la vulgarisation scientifique
- Rédiger un rapport scientifique, l'illustrer par des supports de communication et prendre la parole en public
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication
- Lire, écrire et s'exprimer en anglais scientifique

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Biologie des forêts tropicales
- Logiciels de traitement statistique et de modélisation (R, WinBugs)

#### STAGES

Première année : stage d'orientation professionnelle de six semaines de janvier à février

Deuxième année : stage professionnel de cinq à six mois de janvier à juin

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Ingénieur d'études
- > Chargé de mission scientifique en gestion de l'environnement
- > Expert en écologie et environnement

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Recherche (publique ou privée)
- > Environnement
- > Vulgarisation scientifique



#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Milieux physiques intertropicaux - Biogéographie tropicale - Écologie générale - Écologie fonctionnelle - Écologie théorique - Modélisation des systèmes écologiques - Botanique évolutive - Écologie fonctionnelle

#### PARTENAIRES

UMR\* Écologie des forêts de Guyane (ECOFOG) - AgroParisTech - Université de Liège

#### CONTACTS

**IESG\***  
**Campus de Troubiran**  
**Pôle Guyane**  
daniel.imbert@univ-ag.fr

# MASTER

## ECOSYSTEMES TROPICAUX NATURELS ET EXPLOITES (ECOTROP) ÉCOSYSTÈMES MARINS ET DULÇAQUICOLES (EMD)



### L'étude et la protection des milieux aquatiques tropicaux

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Évaluer et analyser la biodiversité des milieux aquatiques
- Étudier l'état des stocks exploités
- Conduire un diagnostic environnemental
- Analyser l'impact des polluants sur les organismes aquatiques
- Proposer des actions palliatives pour la restauration des écosystèmes marins et dulçaquicoles
- Participer au développement de méthodes de recherche innovantes
- Concevoir et mettre en œuvre un protocole expérimental
- Recueillir et analyser les données expérimentales
- Mener une expertise scientifique
- Traduire, interpréter et présenter des résultats scientifiques

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Mener une réflexion d'équipe dans le cadre d'une approche pluridisciplinaire
- Concevoir et animer des interventions dans le cadre de vulgarisation scientifique
- Rédiger un rapport scientifique, l'illustrer par des supports de communication et prendre la parole en public
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication
- Lire, écrire et s'exprimer en anglais scientifique

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Faune et flore des écosystèmes marins et d'eau douce de la région Caraïbe
- Biologie des organismes aquatiques
- Techniques d'inventaire en milieu aquatique
- Utilisation de modèles mathématiques
- Recherche bibliographique et utilisation de bases de données

#### STAGES

Première année : stage d'orientation professionnelle de six semaines de janvier à février

Deuxième année : stage professionnel de cinq à six mois de janvier à juin

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Ingénieur d'études
- > Chargé de mission scientifique en gestion de l'environnement
- > Expert en écologie et environnement

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Aquaculture et pêche
- > Recherche (publique ou privée)
- > Environnement
- > Vulgarisation scientifique



#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Milieux physiques intertropicaux - Biogéographie tropicale - Écologie générale et écologie marine - Écophysiologie animale et végétale - Pollution et éco-toxicologie - Aquaculture et pêcheries tropicales - Les rivières des îles tropicales

#### PARTENAIRES

Institut français de recherche pour l'exploitation de la mer en Martinique (IFREMER) - Institut régional de pêche et de marine (IRPM) - Comité des pêches de la Guadeloupe - Syndicats des producteurs agricoles de Guadeloupe (SYPAGUA) - Océan SA - IRD\* (LMI-EDIA\*, Pérou)

#### CONTACTS

Faculté SEN\*  
Campus de Fouillole  
Pôle Guadeloupe  
daniel.imbert@univ-ag.fr

# MASTER

## ECOSYSTEMES TROPICAUX NATURELS ET EXPLOITES (ECOTROP) INGÉNIERIE DES AGRO-SYSTÈMES (IAS)



### La recherche et le développement appliqués aux agrosystèmes

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Conduire un diagnostic environnemental au sein d'une exploitation
- Concevoir des pratiques durables de conduite des agrosystèmes
- Utiliser des modèles d'aide à la décision
- Proposer des axes d'amélioration génétique des ressources animales ou végétales
- Réaliser et interpréter une enquête sociologique
- Concevoir et mettre en œuvre un protocole expérimental
- Recueillir et analyser les données expérimentales

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Mener une réflexion d'équipe dans le cadre d'une approche pluridisciplinaire
- Concevoir et animer des interventions dans le cadre de vulgarisation scientifique
- Rédiger un rapport scientifique, l'illustrer par des supports de communication et prendre la parole en public
- Utiliser les nouvelles technologies de l'information et de la communication
- Lire, comprendre, écrire et s'exprimer en anglais scientifique

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Pratiques agricoles en milieu tropical
- Méthodes de gestion durable des agrosystèmes
- Pathologies des ressources animales et végétales
- Principes de l'amélioration génétique
- Outils de gestion des bio-agresseurs
- Recherche bibliographique et utilisation de bases de données

#### STAGES

Première année : stage d'orientation professionnelle de six semaines de janvier à février

Deuxième année : stage professionnel de cinq à six mois de janvier à juin

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Ingénieur d'études
- > Chargé de mission R&D
- > Expert en agro-écologie (bureaux d'études et agences de conseil)

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Agriculture, horticulture, élevage
- > Recherche (publique ou privée)
- > Environnement



#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Milieux physiques intertropicaux - Biogéographie tropicale - Écologie générale - Écosystèmes tropicaux - Écophysiologie animale et végétale - Ingénierie agro-écologique - Valorisation des ressources génétiques - Conception et évaluation d'agrosystèmes durables

#### PARTENAIRES

Institut National de la Recherche Agronomique (INRA) Antilles-Guyane - Cirad\* Antilles-Guyane - Pôle de recherche agroenvironnementale de Martinique (PRAM) - Chambre d'Agriculture de la Guadeloupe

#### CONTACTS

Faculté SEN\*  
Campus de Fouillole  
Pôle Guadeloupe  
daniel.imbert@univ-ag.fr

# MASTER

## INFORMATIQUE



### Concevoir et réaliser des projets de développement dans le domaine des STIC\*

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Organiser et administrer un système informatique en réseau
- Analyser, modéliser et implémenter une application informatique
- Concevoir et évaluer l'architecture d'un système d'information pour optimiser l'intégration de ses composants
- Analyser et évaluer la faisabilité théorique d'une solution informatique
- Modéliser, mettre en œuvre et administrer des bases de données en réseau
- Développer des applications pour le web en relation avec des bases de données
- Concevoir et développer des applications distribuées ou parallèles
- Analyser la sécurité d'un système informatique pour identifier des solutions d'amélioration
- Mettre en œuvre des solutions informatiques d'acquisition et de traitement de données pour mettre en évidence des phénomènes potentiellement utiles pour une organisation ou une entreprise
- Mener une recherche bibliographique dans un cadre scientifique pour résoudre un problème ouvert dans le domaine informatique
- Gérer et réaliser un projet informatique en équipe
- Traduire, interpréter et présenter des résultats scientifiques

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Mener une réflexion d'équipe dans le cadre d'une approche pluridisciplinaire
- Rédiger un rapport d'activité ou un mémoire scientifique, l'illustrer par des supports de communication et le présenter oralement en public
- Organiser un projet, conduire ses activités et l'évaluer
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication
- Lire, comprendre, écrire et s'exprimer en anglais

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Connaissances d'algorithmes de modélisation prédictive et de classification et maîtrise des outils et techniques de mise en œuvre d'analyses des données (Techniques : réseaux de neurones, arbres de décision, algorithmes évolutionnaires, K-moyennes - Outils : WEKA, RapidMiner)
- Outils et environnement de conception et développement de logiciels distribués (Modèle RMI, Architecture CORBA, Web services, Frameworks, MPI, OPEN MP)
- Méthodes de conception et développement (Diagrammes UML, Méthode UP, IBM Rational Software Modeler)

#### STAGES

Première année : stage opérationnel de deux mois à partir d'avril

Deuxième année : stage professionnel ou de recherche de six mois de janvier à juin

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Chargé de projets
- > Intégrateur d'application
- > Administrateur de bases de données
- > Architecte de systèmes d'information
- > Ingénieur d'études

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Technologies de l'information et de la communication
- > Recherche
- > Formation



#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Intelligence artificielle et fouille de données  
- Modèles et architecture des systèmes d'information - Informatique distribuée et parallèle - Traitement d'images

#### PARTENAIRES

Institut Telecom Bretagne - Laboratoire d'adossment : Laboratoire de Mathématiques Informatique et Applications (LAMIA) - C2I Karaïbes - Orange - Dell Avant Garde - Nautile Software

#### CONTACTS

Faculté SEN\*  
Campus de Fouillole  
Pôle Guadeloupe  
martine.collard@univ-ag.fr

# MASTER

## MATHEMATIQUES MATHÉMATIQUES ET MODÉLISATIONS



### Les outils d'analyse et de développement des modèles mathématiques et statistiques (en sciences économiques, sciences du vivant et de l'environnement, océanographie, etc.)

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Développer et analyser des modèles mathématiques
- Modéliser et simuler numériquement des phénomènes complexes dans un cadre prévisionnel
- Participer activement à un projet de recherche-développement faisant appel aux mathématiques appliquées
- Concevoir et diriger une enquête, un sondage appliqué à une problématique particulière
- Gérer une application et une base de données
- Utiliser des modèles statistiques appliqués pour la description, l'explication et la prévision d'un phénomène
- Traduire, interpréter et présenter des résultats mathématiques de données d'enquêtes ou d'analyse numérique

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Mener une réflexion d'équipe dans le cadre d'une approche pluridisciplinaire
- Effectuer une recherche bibliographique afférente à une problématique scientifique
- Concevoir et animer des interventions dans le cadre de la vulgarisation scientifique
- Rédiger un rapport d'activité, l'illustrer par des supports de communication et prendre la parole en public
- Organiser un projet et conduire ses activités
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication
- Lire, comprendre, écrire et s'exprimer en anglais

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Logiciels de modélisation et de simulation pour concevoir des modèles numériques et statistiques
- Économétrie
- Informatique appliquée (SAS, R, Matlab, Scilab, C++, JAVA, etc.) - Web et systèmes
- Algorithmes et structures de données

#### STAGES

Première année : stage pratique de huit semaines à partir de mai

Deuxième année : stage professionnel de quatre à six mois à partir de janvier

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Ingénieur d'études ou de recherche
- > Chargé d'études
- > Analyste

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Recherche (publique ou privée)
- > Banque/assurance
- > Enseignement (public ou privé)
- > Environnement



#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Analyse - Recherche opérationnelle - Économétrie et séries temporelles - Calcul scientifique - Gestion et conduite de projet - Analyse numérique et EDP\* - Base de données - Théorie des jeux et modélisation économique - Analyse financière - Analyse complexe - Modélisation et systèmes dynamiques - Modélisation financière - Statistiques appliquées - Traitement statistique de l'information - Cryptographie

#### PARTENAIRES

**Parcours recherche** : Université de Buenos Aires - IMPA\* de Rio - CMM\* du Chili - Université de la Havane - CNRS\* Guyane - ENPC - IUFM\* de Guadeloupe - INRA\* - Cirad\* - Conseil Régional de la Guadeloupe - CIMPA\*-UNESCO\*. **Parcours professionnel** : CCG\* - Caisse Générale de Sécurité Sociale (CGSS) - Centre Hospitalier Universitaire - INSEE\* - IEDOM\*

#### CONTACTS

Faculté SEN\*  
Campus de Foulliole  
Pôle Guadeloupe  
jean.vaillant@univ-ag.fr

# MASTER

## SCIENCES DE LA MATIÈRE (SM) GÉOSCIENCES ET RISQUES



### L'approche scientifique des aléas et risques géologiques

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Mettre en œuvre les méthodes d'exploration et d'imagerie géophysique
- Caractériser le sous-sol dans les gammes de profondeur
- Caractériser l'atmosphère tropicale
- Suivre par télédétection la circulation atmosphérique, océanique et terrestre
- Modéliser et définir la trajectoire des systèmes atmosphériques (météorologie et pollution atmosphérique)
- Étudier l'impact des aérosols sur la qualité de l'air et du climat
- Proposer et étudier des techniques de dépollution
- Réaliser un échantillonnage, produire et traiter les données
- Développer une démarche scientifique argumentée
- Conduire des études et analyses statistiques
- Traduire, interpréter et présenter des résultats scientifiques

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Mener une réflexion d'équipe dans le cadre d'une approche pluridisciplinaire
- Concevoir et animer des interventions dans le cadre de la vulgarisation scientifique
- Rédiger un rapport scientifique, l'illustrer par des supports de communication et prendre la parole en public
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication
- Lire, comprendre, écrire et s'exprimer en anglais scientifique

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Méthodes géophysiques (prospection sismique, gravimétriques, électriques et magnétiques, géothermiques, GPS\*, SIG\*, cartographie, etc.)
- Outils statistiques
- Logiciels MatLab, Biosym, Amber, Charmm, Gaussian
- Règles d'hygiène, sécurité et qualité (laboratoire, terrain)

#### STAGES

Première année : stage d'orientation professionnelle de quatre semaines à partir d'avril

Deuxième année : stage professionnel de six mois à partir de janvier

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Chargé d'exploration
- > Ingénieur d'études
- > Ingénieur conseil
- > Animateur scientifique

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Météorologie
- > Environnement
- > Génie civil
- > Production et distribution d'électricité, d'eau et de gaz



#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Modélisation - Mécaniques des roches, physique des tremblements de terre, risques géologiques  
- Météorologie et pollution atmosphérique -  
Techniques de mesures en géosciences

#### PARTENAIRES

Centre météorologique du Raizet -  
Électricité de France (EDF) - Gwad'air

#### CONTACTS

Faculté SEN\*  
Campus de Foulliole  
Pôle Guadeloupe  
jlmansot@univ-ag.fr

# MASTER

## SCIENCES DE LA MATIERE (SM) PHYSICOCHIMIE DES SURFACES ET INTERFACES



### Les surfaces et leurs applications dans l'industrie

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Définir et caractériser la structure des matériaux de l'échelle macroscopique à nanométrique
- Étudier les propriétés physicochimiques, morphologiques et mécaniques des surfaces et interfaces
- Caractériser des catalyseurs
- Tester les capacités d'adsorption des matériaux
- Instrumenter une chaîne de mesure (capteur, chaîne d'acquisition et de commande)
- Réaliser un échantillonnage, acquérir et traiter les données
- Proposer les techniques d'analyses physiques et chimiques adaptées
- Concevoir et réaliser un protocole expérimental
- Développer une démarche scientifique argumentée
- Analyser les données et interpréter les résultats scientifiques

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Mener une réflexion d'équipe dans le cadre d'une approche pluridisciplinaire
- Rédiger un rapport scientifique, l'illustrer par des supports de communication et prendre la parole en public
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication
- Lire, comprendre, écrire et s'exprimer en anglais scientifique

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Techniques de caractérisation (MEB, MET, Auger, SIMS, XPS, IR, Fluorescence X, Raman, etc.)
- Principes physiques des capteurs (thermiques, déplacements, optiques, forces, etc.)
- Logiciels (Origine, Excel, Labview, MatLab, etc.)
- Bonnes pratiques de laboratoire (BPL) - Démarches Qualité - Hygiène et sécurité

#### STAGES

Première année : stage d'orientation professionnelle de six semaines à partir d'avril

Deuxième année : stage professionnel de six mois de janvier à juin

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Assistant de développement
- > Ingénieur d'études
- > Analyste en physicochimie

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Industries (matériaux, environnement, énergie)
- > Construction
- > Recherche et développement



#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Physique et chimie des surfaces et interface  
- Micro-caractérisation des matériaux et des surfaces - Traitement du signal - Physiques des capteurs, physique instrumentale - Nanosciences et nanotechnologies - Mécanique des contacts - Tribologie - Outils statistiques

#### PARTENAIRES

Électricité de France (EDF) - Bureau de recherches géologiques et minières (BRGM) - Fabrication et Pose de Revêtements Bitumineux (FPRB)

#### CONTACTS

Faculté SEN\*  
Campus de Foulliote  
Pôle Guadeloupe  
laurence.romana@univ-ag.fr

# MASTER

## SCIENCES DE LA MATIÈRE (SM) VALORISATION CHIMIQUE DE LA MATIÈRE VÉGÉTALE



### Les méthodes d'analyses appliquées à l'environnement et à la valorisation de ressources naturelles

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Évaluer une voie de valorisation de la matière végétale
- Mettre en œuvre les méthodes d'extraction, de séparation et de purification de matières végétales
- Réaliser des essais de valorisation de molécules d'origine naturelle par hémisynthèse
- Participer au développement et à la formulation d'un produit
- Tester des méthodes de dépollution
- Utiliser les méthodes de modélisation moléculaire
- Utiliser des outils de traitement de données (analyse statistique, etc.)
- Développer une démarche scientifique argumentée
- Définir des stratégies expérimentales adaptées aux substances à valoriser
- Caractériser la structure de composés
- Élaborer et caractériser des matériaux (composites, charbons actifs, etc.)
- Conduire les procédures d'analyses chimiques
- Choisir des procédés biotechnologiques innovants et adaptés
- Traduire, interpréter et présenter des résultats scientifiques

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Mener une réflexion d'équipe dans le cadre d'une approche pluridisciplinaire
- Rédiger un rapport scientifique, l'illustrer par des supports de communication et prendre la parole en public
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication
- Lire, comprendre, écrire et s'exprimer en anglais

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Méthodes d'analyses chimiques et structurales (GC, HPLC, IR, RMN, RAMAN, GCMS, Diffraction X, RPE, Effet Hall, Mesure de Gap, etc.)
- Structure et propriétés des matériaux naturels tropicaux et matériaux composites
- Bonnes pratiques de laboratoire (BPL) - Démarches «Qualité»
- Règles d'hygiène, sécurité et qualité (laboratoire, terrain)

#### STAGES

Première année : stage d'orientation professionnelle de six semaines à partir d'avril

Deuxième année : stage professionnel de six mois de janvier à juin

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Chargé de développement
- > Ingénieur d'études
- > Responsable de service d'analyses

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Environnement, traitement de l'eau
- > Industrie
- > Audit, conseil
- > Enseignement



#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Méthodes d'analyses chimiques - Biomolécules  
- Chimie organique et minérales - Chimie des substances naturelles - Structure et propriétés des matériaux naturels tropicaux et matériaux composites - Valorisation photochimique et Matériaux - Modélisation

#### PARTENAIRES

Bureau de recherche géologique et Minères (BRGM) -  
CHU\* - Cirad\* - INRA\* - Institut Pasteur - Observatoire volcanologique et sismologique de Guadeloupe (OVSG) - Institut de physique du Globe de Paris (IPGP) - Générale des Eaux Guadeloupe

#### CONTACTS

Faculté SEN\*  
Campus de Foulliote  
Pôle Guadeloupe  
maarsene@univ-ag.fr



# DROIT / ÉCONOMIE / GESTION / SCIENCE POLITIQUE

## DUT

GESTION DES ENTREPRISES ET DES ADMINISTRATIONS (GEA)	P. 77
GESTION LOGISTIQUE ET TRANSPORT (GLT)	P. 78
TECHNIQUES DE COMMERCIALISATION (TC)	P. 79

## LICENCE

ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE (AES)	P. 80
ADMINISTRATION PUBLIQUE	P. 81
DROIT	P. 82
ECONOMIE ET GESTION	
• Économie de l'environnement et aménagement du territoire	P. 83
• Économie et gestion de l'entreprise	P. 84
• Économie et politiques appliquées	P. 85
• Économie géographie, gestion et aménagement du territoire	P. 86
• Monnaie banque finance	P. 87
SCIENCE POLITIQUE	P. 88

## LICENCE PROFESSIONNELLE

HÔTELLERIE ET TOURISME / Gestion des entreprises touristiques	P. 89
MANAGEMENT DES ORGANISATIONS	
• Création et gestion des PME*	P. 90
• Management de la qualité	P. 91

## MASTER

DROIT PRIVE	
• Banque assurance immobilier (BAI)	P. 92
• Droit des activités maritimes et portuaires	P. 93
• Droit des affaires	P. 94
• Droit du contentieux	P. 95
DROIT PRIVE GENERAL	P. 96
DROIT PUBLIC / Droit et administration des collectivités territoriales	P. 97
ECONOMIE	
• Commerce international	P. 98
• Économie du développement et de l'environnement	P. 99
• Gestion et évaluation des collectivités territoriales	P. 100
• Gestion et évaluation des institutions sanitaires et sociales	P. 101
• Gestion et expertise des milieux littoraux	P. 102
ECONOMIE ET GESTION DES ENTREPRISES ET DES INSTITUTIONS FINANCIERES	
• Entreprises et marchés	P. 103
• Monnaie banque finance	P. 104
• Tourisme durable et aménagement	P. 105
SCIENCE POLITIQUE	P. 106



### La gestion quotidienne des petites et moyennes organisations

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Effectuer et mettre en œuvre les procédures de la gestion des ressources humaines
- Participer à la gestion des emplois et des compétences
- Recueillir des données et élaborer des indicateurs
- Conduire le lancement d'un nouveau produit
- Collecter, synthétiser et utiliser les informations nécessaires à la prise de décision
- Évaluer les résultats et la performance financière d'une entreprise
- Assurer les procédures comptables et fiscales
- Concevoir un plan d'action marketing
- Piloter une chaîne logistique
- Choisir la juridiction compétente en cas de litige
- Identifier et proposer des choix stratégiques pour atteindre les objectifs
- Participer à la conception et au développement des systèmes d'information de gestion d'une organisation
- Rechercher et proposer une ou plusieurs solution(s) à un problème de gestion
- Mener une négociation simple

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Gérer et animer un projet
- Établir un compte-rendu de réunion, un cahier des charges et un tableau de bord
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication
- Assurer le relationnel quotidien et rédiger des communications en anglais

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Système de gestion de bases de données relationnelles (SGBDR)
- Logiciels Sphinx/pack gestion ciel
- Plan comptable et financier
- Logiciel WinDev

#### STAGES

Première année : stage de découverte de quatre semaines en juin

Deuxième année : stage de mission de huit semaines à partir d'avril

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Assistant RH
- > Assistant de direction
- > Collaborateur des cabinets d'expertise
- > Assistant comptable d'entreprise

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Comptabilité
- > Fiscalité
- > Ressources humaines
- > Marketing
- > Communication



#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

3 parcours : Finance comptabilité - Gestion des ressources humaines - Management des petites et moyennes organisations

#### PARTENAIRES

Ordre des experts-comptables de la Guadeloupe  
- BNP Paribas - BRED Guadeloupe - Chambre de Commerce et d'Industrie de la Martinique (CCIM)  
- GBH

#### CONTACTS

IUT\* de Kourou  
Campus de Saint-Claude  
Pôle Guadeloupe  
marie-gabrielle.hadey-saint-louis@univ-ag.fr

# DUT

## GESTION LOGISTIQUE ET TRANSPORT (GLT)



### Des spécialistes pour optimiser les chaînes logistiques globales et les prestations de transport

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Gérer les flux d'approvisionnement, de production, de distribution et d'information logistique
- Mesurer les performances des systèmes logistiques
- Planifier, piloter et contrôler tout ou partie d'une chaîne logistique
- Assurer la gestion d'une chaîne logistique internationale
- Organiser et optimiser un système de distribution de fret
- Négocier, acheter et vendre des prestations logistiques et de transport
- Calculer et analyser le coût de revient d'un équipement ou d'une prestation de transport et de logistique
- Gérer des entrepôts et des plates-formes logistiques
- Optimiser l'organisation de la chaîne logistique : gestion de la rupture de charge, minimisation des coûts, maximisation de la satisfaction client
- Participer à la rédaction des appels d'offres de prestations

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Gérer et animer un projet logistique
- Établir et rédiger un cahier des charges et un tableau de bord logistique
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication pour les échanges de données logistiques
- Communiquer en langues anglaise et espagnole

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Logiciels de bureautique : tableur, traitement de texte et logiciels de présentation
- Systèmes d'information et de bases de données : Merise, Systèmes de gestion de bases de données relationnelles (SGBD)
- Outils de programmation et de développement d'applications
- Certificat informatique et internet (C2i)

#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Logistique - Transports de fret aérien, maritime, ferroviaire et routier - Acteurs et outils du commerce international - Outils de gestion logistique : gestion d'entrepôt et conditionnement, gestion des stocks et des approvisionnements, gestion de production - Transport de voyageurs - Économie des transports - Informatique - Droit privé des transports - Droit du travail - Droit commercial - Contrôle de gestion

logistique - Gestion comptable et financière - Mercatique - Négociation commerciale - Gestion des ressources humaines - Qualité

#### PARTENAIRES

#### STAGES

Première année : stage de découverte de l'entreprise de quatre semaines de mi-avril à mi-mai

Deuxième année : stage en entreprise de huit semaines d'avril à mai

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Responsable d'entrepôts
- > Responsable des approvisionnements
- > Gestionnaire de stocks
- > Assistant logistique
- > Gestionnaire d'un parc de véhicules
- > Agent de transit import-export

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Transport
- > Transit - dédouanement
- > Logistique



#### CONTACTS

IUT\* de Kourou  
Campus de Schœlcher  
Pôle Martinique

pascale.jean-baptiste@martinique.univ-ag.fr



### Au cœur du marketing, de la distribution, de la vente et de la relation client

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Gérer l'activité commerciale et un portefeuille de clients
- Produire des tableaux de bord, analyser l'activité et mesurer les performances du service commercial
- Prospecter, développer et gérer une clientèle et/ou un approvisionnement à l'international
- Participer à la politique marketing d'une entreprise
- Élaborer un plan et suivre une campagne de communication commerciale
- Réaliser des documents commerciaux (plaquette, affiche, journal, etc.)
- Participer à la mise en œuvre des stratégies de distribution
- Élaborer un budget, calculer un coût de revient
- Participer à la mise en place d'une stratégie de fidélisation personnalisée
- Participer à la gestion commerciale d'un point de vente
- Créer et gérer une base de données
- Répondre aux appels d'offres, préparer les dossiers d'agrément dans le respect de la réglementation
- Participer au déroulement d'une étude de marché
- Négocier les conditions et les clauses des contrats et en assurer le suivi

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Prendre la parole en public, argumenter et convaincre
- Gérer et animer un projet
- Établir un compte-rendu de réunion, un cahier des charges et un tableau de bord
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication et de l'e-commerce
- Assurer le relationnel quotidien et rédiger des communications en anglais

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Logiciels du pack office, Sphinx
- Plan comptable et financier

#### STAGES

Première année : stage de découverte de deux semaines en avril

Deuxième année : stage de huit semaines à partir d'avril

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Attaché commercial
- > Conseiller clientèle
- > Assistant manager
- > Assistant de publicité
- > Chargé de communication

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Commerce
- > Grande distribution
- > Banque



#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Logistique - Négociation/vente - Comptabilité de gestion - Distribution - Droit - Techniques du commerce international - Communication commerciale - Mercatique - Stratégie - Qualité - Stratégies de distribution - Gestion de la relation client

#### PARTENAIRES

Carrefour - BUT - Géant - Net'Action - SEIT - Sofrigo - BRED - Chambre de Commerce et d'Industrie de la Martinique (CCIM)

#### CONTACTS

IUT\* de Kourou  
Campus de Troubiran  
Pôle Guyane

gilberte.tarcy@guyane.univ-ag.fr  
claudya.parize-suffrin@guyane.univ-ag.fr

# LICENCE

## ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE (AES)



### Conducteurs d'activités en entreprises ou organismes privés et publics

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Participer à la mise en place de projets d'organisation et de gestion des ressources humaines
- Réaliser des enquêtes
- Lire et interpréter les comptes sociaux
- Suivre l'élaboration des outils de gestion comptable et financière de l'entreprise
- Collecter, traiter, analyser, et diffuser l'information juridique, économique, sociale de l'entreprise
- Évaluer les projets d'organisation à travers des indicateurs et des grilles d'analyse pertinentes
- Mettre en application des politiques ou des décisions de la direction
- Anticiper et alerter sur des difficultés de nature juridique, économique, financière et managériale
- Élaborer, suivre et analyser des données comptables et financières d'une entreprise
- Concevoir une politique stratégique de l'entreprise dans son environnement concurrentiel national ou mondial
- Assister le chef de projet à la réalisation d'une étude de marché
- Analyser et comprendre les textes législatifs et réglementaires français et européens
- Analyser une situation juridique, proposer et argumenter une solution

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Rédiger des rapports, comptes-rendus et notes de synthèse
- Prendre la parole en public, argumenter et convaincre, conduire une négociation économique et commerciale
- Élaborer un cahier des charges (globale, fonctionnel, technique)
- Communiquer en langue étrangère (anglais, espagnol ou portugais)

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Outils informatiques et multimédias : Powerpoint, Excel, Sphinx
- Études de marché, étude d'image publicitaire
- Management et communication de l'entreprise

#### STAGES

Troisième année : stage conseillé de trois à quatre semaines en décembre

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Attaché d'administration centrale
- > Chargé de mission ou de projet auprès d'une collectivité territoriale
- > Contrôleur de gestion
- > Conseiller en développement local

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Collectivités locales et territoriales
- > Services juridiques en entreprise
- > Cabinets d'études ou d'expertise économique et financière
- > Services en entreprise



#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Économie d'entreprise - Comptabilité - Contrôle de gestion - Finance et gestion financière - Économie internationale - Économie de l'entreprise - Économie de la croissance et du développement - Économie Industrielle - Management - Économie de l'innovation - Économie des NTIC\*

#### PARTENAIRES

#### CONTACTS

IESG\*

Campus de Troubiran  
Pôle Guyane

paul.roselle@guyane.univ-ag.fr

# LICENCE

## ADMINISTRATION PUBLIQUE



### Les fonctions administratives des fonctions publiques

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Analyser et interpréter un texte législatif ou réglementaire
- Mettre en place une veille documentaire et juridique
- Analyser une situation du point de vue juridique et élaborer un argumentaire adapté
- Assurer la gestion et le suivi de dossiers administratifs et financiers
- Impulser des projets au niveau local, départemental, régional, national et en piloter la réalisation
- Préparer et rédiger des documents administratifs, budgétaires et comptables
- Établir le diagnostic d'un système ou d'une organisation à réformer
- Rédiger des rapports et des notes de synthèse
- Encadrer, manager des agents de services publics
- Participer à l'élaboration d'une stratégie

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Rédiger clairement, exposer et prendre la parole en public
- Préparer et conduire des réunions
- Négocier avec les partenaires
- Coordonner des actions, piloter les missions
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication
- Lire, écrire et s'exprimer en anglais et/ou en espagnol

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Finance des collectivités publiques
- Droit européen
- Analyse économique
- Bonne culture générale et connaissances fondamentales en économie

#### STAGES

Stage conseillé

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Administrateur
- > Directeur d'établissement pénitentiaire
- > Attaché d'administration centrale, territoriale ou hospitalière
- > Secrétaire administratif
- > Rédacteur
- > Greffier

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Administrations d'État
- > Collectivités territoriales
- > Fonction publique hospitalière
- > Établissements publics en général
- > Secteur parapublic (Sécurité sociale)



#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Droit public interne - Droit de l'Union européenne  
- Économie générale - Techniques d'expression écrite et orale

#### PARTENAIRES

État, collectivités régionales et départementales

#### CONTACTS

Faculté de droit et d'économie  
Campus de Schoelcher  
Pôle Martinique

frederique.aumis@martinique.univ-ag.fr  
joel.boudine@martinique.univ-ag.fr

# LICENCE

## DROIT



### L'assistance et le conseil juridique, au service des particuliers, des familles, des entreprises et des administrations

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Identifier des infractions pénales ou procédures applicables
- Effectuer des suivis de contentieux
- Préparer des dossiers d'appels d'offres de marchés publics
- Contribuer à la gestion juridique des ressources humaines
- Assurer une veille juridique
- Analyser et interpréter un texte législatif ou réglementaire
- Contrôler la légalité des actes juridiques et procédures
- Traiter un problème juridique
- Traiter et négocier différents dossiers standards (assurance, permis de construire, etc.)
- Rédiger un acte, un contrat simple, un procès-verbal
- Rédiger et passer un contrat public
- Identifier des problèmes juridiques et formuler des solutions
- Négocier, rédiger et assurer le suivi de contrats conclus par une entreprise
- Analyser et mettre en œuvre la responsabilité des individus, des entreprises, des commerçants et des administrations

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Repérer et utiliser les différentes normes ou règles juridiques nationales ou européennes
- Mettre en œuvre et appliquer des principes juridiques spécifiques à un contexte
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication
- Respecter la confidentialité des affaires
- Établir des rapports, notes de synthèse sur des régimes juridiques
- Communiquer en anglais

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Droit constitutionnel / civil / communautaire / pénal / commercial / des biens / international

#### STAGES

Troisième année : stage de soixante-dix heures durant l'année

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Assistant en ressources humaines
- > Conseiller clientèle
- > Assistant juridique

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Ressources humaines
- > Administrations
- > Banque/assurance
- > Bureaux d'études



#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Institutions judiciaires, administratives, internationales - Finance publique - Le régime des obligations - Fiscalité publique - Contrats, suretés, responsabilités civiles - Libertés publiques et droit fondamentaux

#### PARTENAIRES

#### CONTACTS

Faculté SJE\*, Campus de Foulliolo  
brigitte.facorat@univ-ag.fr

Faculté de droit et d'économie  
Campus de Schoelcher  
g.g.marion@wanadoo.fr

IESG\*, Campus de Troubiran  
frederic.bondil@guyane.univ-ag.fr

# LICENCE

## ECONOMIE ET GESTION ÉCONOMIE DE L'ENVIRONNEMENT ET AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE



### Les gestionnaires de l'aménagement du territoire

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Réaliser une cartographie pour représenter différents indicateurs
- Étudier les taxes d'urbanisme
- Analyser les procédures d'opérations publiques d'aménagement sur le territoire communal
- Réaliser une enquête
- Évaluer les coûts et les bénéfices d'une décision
- Établir un cahier des charges
- Établir des indicateurs pour le pilotage d'une activité
- Établir un diagnostic sur une situation financière
- Concevoir un plan de financement
- Faire une étude d'opportunité et de faisabilité
- Construire le budget d'une opération
- Participer à la réalisation d'un plan d'investissement
- Établir un budget de trésorerie

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Réaliser des documents de synthèse
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication
- Lire, écrire, comprendre et s'exprimer en anglais

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Utiliser le logiciel d'enquête et d'analyse de données Sphinx
- Utiliser des logiciels de cartographie (Quantum, Philcarto, etc.)

#### STAGES

Troisième année : stage conseillé d'un mois au second semestre

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Assistant en contrôle de gestion
- > Collaborateur de direction
- > Assistant d'études en aménagement du territoire
- > Conseiller en urbanisme

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Environnement
- > Bureaux d'études/urbanisme
- > Collectivités territoriales



#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Économie de l'environnement et des ressources naturelles - Théorie et aménagement de l'espace - Politique du logement et de l'habitat - Gestion des ressources humaines - Gestion des projets - Dynamique des milieux naturels

#### PARTENAIRES

#### CONTACTS

Faculté SJE\*  
Campus de Foulliole  
Pôle Guadeloupe  
alain.maurin@univ-ag.fr

# LICENCE

## ECONOMIE ET GESTION ÉCONOMIE ET GESTION DE L'ENTREPRISE



### La gestion financière, marketing, des ressources humaines de l'entreprise

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Mettre en œuvre les dispositifs juridiques et les outils de gestion des ressources humaines
- Gérer la comptabilité et le contrôle des liquidités
- Mettre en œuvre un plan d'affaires
- Évaluer la situation de l'entreprise à partir d'un diagnostic financier
- Réaliser une étude de marché et suivre son évolution
- Formuler des propositions correspondant aux besoins et aux projets
- Évaluer les coûts et les bénéfices d'une décision
- Faire une étude d'opportunité et de faisabilité
- Participer à la mise en œuvre des plans marketing
- Concevoir des tableaux de bord de suivi d'une activité
- Établir un budget de trésorerie
- Concevoir un plan de financement
- Réaliser des calculs économiques (prix, marges, etc.)

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Établir un cahier des charges
- Mener des négociations avec les fournisseurs
- Accueillir la clientèle et mener un entretien
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication
- Lire, écrire et s'exprimer en anglais

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Logiciels de bureautique usuels (traitement de texte, tableur, PAO\* et PréPAO\*, clients de messagerie et gestionnaires d'informations personnelles)
- Logiciels spécialisés (EViews : logiciel d'économétrie)
- Plan comptable
- Logiciels de comptabilité et de gestion de projet

#### STAGES

Stage conseillé

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Responsable d'exploitation
- > Assistant RH
- > Assistant de gestion
- > Assistant de responsable financier

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Toutes entreprises
- > Administrations
- > Associations



#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Droit et économie - Comptabilité générale - Stratégie et politique commerciale - Introduction à la mercatique - Analyse financière de l'entreprise - Contrôle de gestion - Management commercial - Gestion des ressources humaines - Stratégie et politique générale de l'entreprise

#### PARTENAIRES

#### CONTACTS

Faculté de droit et d'économie  
Campus de Schœlcher  
Pôle Martinique  
ecarpin@martinique.univ-ag.fr

# LICENCE

## ECONOMIE ET GESTION ÉCONOMIE ET POLITIQUES APPLIQUÉES



### Les gestionnaires administratifs polyvalents

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Mener une analyse statistique à partir d'une enquête ou d'une base de données
- Concevoir des tableaux de bord de suivi d'une activité
- Réaliser une étude de marché
- Évaluer les coûts et les bénéfices d'une décision
- Utiliser les outils comptables et les techniques de gestion
- Participer aux activités administratives
- Établir un diagnostic sur une situation financière
- Concevoir un plan de financement
- Participer à la mise en place d'un audit financier
- Faire une étude d'opportunité et de faisabilité
- Participer à la réalisation d'un plan d'investissement
- Réaliser des calculs économiques (prix, marges, etc.)
- Lire un bilan, analyser les comptes d'une entreprise
- Établir un budget de trésorerie
- Mettre en place un plan de financement pluriannuel

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Réaliser des documents de synthèse
- Construire et développer une argumentation
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication
- Lire, écrire, comprendre et s'exprimer en anglais

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Utiliser le logiciel d'enquête et d'analyse de données Sphinx
- Utiliser les outils comptables et les techniques de gestion

#### STAGES

Troisième année : stage conseillé d'un mois au second semestre

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Assistant d'études de marché
- > Assistant en contrôle de gestion
- > Collaborateur de direction

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > PME/PMI\*
- > Banque/assurance
- > Commerce/distribution



#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Les grandes fonctions de la gestion - Management des organisations - Comptabilité analytique - Économie - Introduction à la finance des marchés - Conjoncture économique - Gestion des ressources humaines

#### PARTENAIRES

#### CONTACTS

Faculté SJE\*  
Campus de Foulliole  
Pôle Guadeloupe  
alain.maurin@univ-ag.fr

# LICENCE

## ECONOMIE ET GESTION ÉCONOMIE GÉOGRAPHIQUE, GESTION ET AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE



### La gestion des projets de développement

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Réaliser des diagnostics territoriaux
- Réaliser des études d'impact
- Formuler des propositions correspondant aux besoins et aux projets
- Mettre en œuvre un plan d'affaires
- Concevoir des tableaux de bord de suivi d'une activité
- Gérer la comptabilité et le contrôle des liquidités
- Évaluer la situation de l'entreprise à partir d'un diagnostic financier
- Réaliser une étude de marché et suivre son évolution
- Évaluer les coûts et les bénéfices d'une décision
- Faire une étude d'opportunité et de faisabilité
- Participer à la mise en œuvre des plans marketing
- Établir un budget de trésorerie
- Concevoir un plan de financement
- Réaliser des calculs économiques (prix, marges, etc.)
- Mettre en œuvre les dispositifs juridiques et les outils de gestion des ressources humaines

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Établir un cahier des charges
- Mener des négociations avec les fournisseurs
- Accueillir la clientèle et mener un entretien
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication
- Lire, écrire et s'exprimer en anglais
- Collecter des données sur le terrain
- Exposer des résultats de terrain avec l'outil informatique
- Conduire des enquêtes sur le terrain

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Logiciels de bureautique usuels (traitement de texte, tableur, PAO\* et PréPAO\*, clients de messagerie et gestionnaires d'informations personnelles)
- Logiciels spécialisés (logiciels de cartographie assisté par ordinateur, logiciels d'analyse spatiale)
- Plan comptable
- Logiciels de comptabilité et de gestion de projet

#### STAGES

Stage conseillé

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Responsable d'exploitation
- > Assistant RH
- > Assistant de gestion
- > Assistant cartographe
- > Assistant urbaniste

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Toutes entreprises
- > Administrations
- > Bureaux d'études
- > Associations



#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Droit et économie - Comptabilité générale - Stratégie et politique commerciale - Introduction à la mercatique - Analyse financière de l'entreprise - Contrôle de gestion - Management commercial - Gestion des ressources humaines - Stratégie et politique générale de l'entreprise

#### PARTENAIRES

#### CONTACTS

Faculté de droit et d'économie  
Campus de Schœlcher  
Pôle Martinique  
ecarpin@martinique.univ-ag.fr

# LICENCE

## ECONOMIE ET GESTION MONNAIE BANQUE FINANCE



### Les activités du secteur bancaire, financier et de l'assurance

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Utiliser les outils comptables et les techniques de gestion
- Mettre en place des opérations marketing
- Concevoir des tableaux de bord de suivi d'une activité
- Établir des indicateurs pour le pilotage d'une activité
- Réaliser une étude de marché
- Établir un diagnostic sur la situation financière
- Concevoir un plan de financement
- Participer à la mise en place d'un audit financier
- Faire une étude d'opportunité et de faisabilité
- Construire le budget d'une opération
- Participer à la réalisation d'un plan d'investissement
- Établir un diagnostic des besoins bancaires d'un client (particulier ou entreprise)
- Mener un entretien de clientèle, présenter un produit bancaire
- Participer aux activités commerciales et administratives d'une agence bancaire
- Proposer un produit bancaire ou d'assurance à un client
- Relancer un portefeuille de clients inactifs

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Communiquer et collaborer avec des partenaires
- Élaborer un cahier des charges
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication
- Lire, écrire, comprendre et s'exprimer en anglais

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Logiciels de bureautique usuels (traitement de texte, tableur, PAO\* et PréPAO\*, clients de messagerie et gestionnaires d'informations personnelles)
- Logiciels spécialisés (EViews : logiciel d'économétrie)

#### STAGES

Stage conseillé

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Assistant en contrôle de gestion
- > Assistant clientèle
- > Chargé d'études économiques
- > Chargé d'accueil et de services à la clientèle
- > Chargé de clientèle particuliers

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Banque/assurance
- > Institutions financières
- > Bourse
- > Marchés financiers



#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Économie bancaire - Finance internationale - Pratiques professionnelles bancaires - Marché de l'assurance, institution et gestion - Marketing stratégie bancaire - Droit bancaire

#### PARTENAIRES

#### CONTACTS

Faculté de droit et d'économie  
Campus de Schœlcher  
Pôle Martinique  
ecarpin@martinique.univ-ag.fr

# LICENCE

## SCIENCE POLITIQUE



### Des professionnels polyvalents, ouverts et dotés d'esprit critique

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Rédiger toute forme de document écrit (note, synthèse, compte-rendu, acte, contrat, PV\*, etc.)
- Effectuer des recherches documentaires
- Produire une analyse à partir de données qualitatives et quantitatives
- Analyser et interpréter l'actualité
- Réaliser des études ou des enquêtes
- Participer à l'évaluation des politiques publiques
- Identifier des problèmes juridiques et formuler des solutions
- Analyser et interpréter un texte législatif ou réglementaire
- Contrôler la légalité des actes juridiques et procédures
- Traiter un problème juridique
- Mettre en œuvre et appliquer des principes juridiques spécifiques à un contexte

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Assurer une veille juridique
- Analyser des problèmes
- Construire un argumentaire critique
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication
- Travailler en équipe ou en autonomie
- Lire, écrire et s'exprimer en anglais

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Connaissance approfondie des institutions françaises et européennes
- Compréhension des enjeux internationaux
- Maniement des méthodologies des sciences sociales
- Bonne culture générale
- Double compétence en droit (constitutionnel, civil et administratif) et sciences sociales (étudiants en droit et science politique)

#### STAGES

Troisième année : stage conseillé de soixante-dix heures durant l'année

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Cadre des fonctions publiques nationales, territoriales et hospitalières
- > Collaborateur parlementaire
- > Assistant journaliste
- > Chargé de communication institutionnelle
- > Ingénieur d'études

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Organismes d'enquête
- > Milieu associatif, lobbying
- > Presse
- > Cabinets de consultants
- > État
- > Collectivités locales



#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Institutions et politiques européennes - Droit communautaire général - Sciences sociales - Science administrative - Analyse des comportements politiques - Relations internationales - Libertés publiques et droit fondamentaux - Histoire des idées politiques

#### PARTENAIRES

#### CONTACTS

Faculté de droit et d'économie  
Pôle Martinique

aurelie.roger@martinique.univ-ag.fr

Faculté SJE\* - Campus de Fouillol  
Pôle Guadeloupe

fred.reno@univ-ag.fr

# LICENCE PRO

## HÔTELLERIE ET TOURISME GESTION DES ENTREPRISES TOURISTIQUES



### Le management au sein des groupes hôteliers et de restauration d'envergure nationale et internationale

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Concevoir des projets de développement touristique et éco-touristique
- Commercialiser des produits d'hôtellerie et de restauration
- Animer, diriger des équipes
- Suivre et optimiser l'activité quotidienne des services
- Contrôler la qualité des services
- Assurer une gestion administrative et opérationnelle de dossiers
- Élaborer des stratégies commerciales pour atteindre les objectifs fixés
- Organiser des séminaires et participer à des projets
- Participer au recrutement du personnel, les former et les encadrer
- Mettre en œuvre des politiques d'accueil adaptées aux différents segments de clientèle

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Travailler en équipe
- Lire, écrire et s'exprimer en anglais et espagnol
- Présenter un projet devant un public
- Préparer et conduire une réunion
- Produire des documents synthétiques

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Bonne connaissance de la culture caraïbéenne, des marchés touristiques
- Droit du travail - Droit social - Droit du tourisme
- Techniques d'accueil touristique

#### STAGES

Stage professionnel de seize semaines à partir de mars

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Responsable de restaurant, d'hébergement
- > Agent de compagnie aérienne
- > Chef de projet touristique
- > Responsable d'office du tourisme

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Restauration
- > Hôtellerie
- > Tourisme
- > Hébergement



#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Économie du tourisme - Contrôle de gestion - Gestion des ressources humaines - Étude de marché - Gestion de projet - Contrôle de la qualité, hygiène sécurité - Développement touristique durable - Création et reprise d'entreprise touristique - Gestion administrative - Gestion appliquée à l'hôtellerie, à la restauration, aux stocks et économat - Organisation et production culinaire - Commercialisation et vente de package

#### PARTENAIRES

Manganao Hôtels - Atlantis T.O - Office du Tourisme de la Guadeloupe - Office du tourisme de Marie-Galante - Comité du Tourisme des Îles de Guadeloupe (GTIG) - Fédération Guadeloupéenne des Offices de Tourisme et des Syndicats d'Initiatives - Cercle des chefs cuisiniers de la Guadeloupe - Association des moyennes et petites entreprises touristique de la Guadeloupe

#### CONTACTS

Faculté SJE\*  
Campus de Foulliole  
Pôle Guadeloupe  
joel.rab@wanadoo.fr

# LICENCE PRO

## MANAGEMENT DES ORGANISATIONS CRÉATION ET GESTION DES PME\*



### Des managers opérationnels et polyvalents

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Concevoir et développer un projet au sein d'une entreprise
- Préparer et formuler des propositions managériales, commerciales et organisationnelles
- Repérer la stratégie de la concurrence
- Lire un bilan, analyser les comptes d'une entreprise
- Participer à l'élaboration des différents budgets de l'entreprise
- Préconiser des innovations organisationnelles ou marketing
- Porter un diagnostic global sur la situation financière d'une entreprise
- Participer au processus de recrutement
- Participer à l'élaboration d'un plan de formation, un plan de communication
- Procéder à des études de marché
- Animer un réseau et développer des partenariats
- Créer, reprendre et pérenniser une PME\*
- Superviser, organiser et coordonner les services d'une entreprise
- Identifier et comprendre les exigences du marché et des clients de l'entreprise
- Concevoir les outils de pilotage stratégique, organisationnel et logistique de l'entreprise en phase de démarrage, consolidation ou développement
- Définir et mettre en œuvre une politique produit

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Animer une équipe
- Être à l'écoute du client et faire preuve de réactivité
- Mesurer et analyser les attentes et perceptions des clients
- Communiquer en anglais des affaires
- Produire des documents synthétiques (cahier des charges, tableaux de bord)

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Concevoir une base de données sous Excel ou Access

#### STAGES

Stage professionnel de seize semaines  
à partir d'avril

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Gérant de PME\*
- > Manager d'équipe
- > Assistant comptable ou contrôle de gestion
- > Collaborateur RH

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Toutes activités
- > Ressources humaines



#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Comptabilité approfondie - Analyse et diagnostic financier - Contrôle de gestion - Politique financière de la PME\* - Logistique et distribution - Commerce et vente - Gestion de projets - Gestion de bases de données - Démarche et outils d'entrepreneuriat - Marketing et études de marché - Droit du travail - Droit social - Fiscalité de l'entreprise - Droit des affaires - Gestion des ressources humaines - Communication d'entreprise

#### PARTENAIRES

Collectivité Régionale - Entreprises privées - Organismes

#### CONTACTS

Faculté SJE\*  
Campus de Foulliole  
Pôle Guadeloupe  
falvarez@univ-ag.fr

# LICENCE PRO

## MANAGEMENT DES ORGANISATIONS MANAGEMENT DE LA QUALITÉ



### Les qualitiens au service du management de l'entreprise

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Piloter une démarche de management de la qualité ou participer à sa mise en place
- Réaliser des contrôles de qualité et des audits
- Mesurer l'efficacité du système de management de la qualité (indicateurs, tableaux de bord, actions préventives, actions correctives)
- Déployer les outils d'amélioration de la qualité (revue de processus, revue de direction, etc.)
- Identifier les causes de non-conformité et proposer des solutions aux services concernés
- Conduire des programmes d'amélioration de la performance
- Informer et former les collaborateurs
- Appliquer et faire appliquer les référentiels normatifs
- Participer à une démarche HACCP\*, de certification
- Mettre en place des stratégies de développement durable

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Animer une équipe
- Communiquer en anglais
- Produire des documents synthétiques (cahiers des charges, tableaux de bord, cahiers de procédures)
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Mettre en œuvre les normes ISO\* (9001, 14001, OHSAS 18001, autres normes techniques NF)

#### STAGES

Stage professionnel de seize semaines à partir de mars

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Chargé de mission qualité, sécurité, environnement (QSE)
- > Contrôleur qualité (fabrication)
- > Adjoint au responsable qualité
- > Adjoint de direction en PME/PMI\*
- > Formateur qualité
- > Consultant en qualité

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Tous secteurs d'activités



#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Principes de management - Management de la qualité - Gestion des organisations et du personnel - Droit des affaires - Outils de la qualité - Connaissance des référentiels normatifs - Informatique appliqué - Environnement Européen et Caraïbéen

#### PARTENAIRES

Caribéenne d'équipement et de développement (CED) - Groupe Antilles protection/Générale de menuiserie - Centre Hospitalier Universitaire (CHU) de Fort-de-France - ASA Téléphone - QUALIPRO SARL - Caraïb moter

#### CONTACTS

Faculté de droit et d'économie  
Campus de Shoelcher  
Pôle Martinique  
monlouis.michel@wanadoo.fr

# MASTER

## DROIT PRIVE

### BANQUE ASSURANCE IMMOBILIER



## La prévention, protection et les conseils juridiques appliqués

### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Conseiller sur toutes questions juridiques liées aux affaires de la banque, assurance et de l'immobilier dans les relations clients, les affaires internes, les projets de développement commercial, et lors de restructurations
- Intervenir au niveau du développement pour couvrir les aspects juridiques
- Gérer le contenu des contrats et veiller à leur conformité
- Gérer les dossiers litigieux
- Suivre l'évolution réglementaire, en assurer la diffusion et informer de l'impact sur les activités
- Concevoir des contrats collectifs sur-mesure, des protocoles de délégation de gestion
- Rédiger les actes nécessaires à l'acquisition d'un bien, à sa location ou à sa gérance
- Rédiger des règlements de copropriété
- Élaborer un bilan patrimonial
- Gérer les sinistres amiables et judiciaires
- Évaluer un préjudice, rechercher un accord à l'amiable et rassembler, le cas échéant, les éléments nécessaires à la constitution du dossier relatif à une procédure judiciaire
- Conseiller en matière fiscale et en gestion du patrimoine

### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Élaborer des documents de synthèse
- Animer des réunions d'information
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication
- Lire, comprendre, rédiger et s'exprimer en anglais des affaires

### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Droit bancaire et des assurances
- Technique de gestion de patrimoine et d'évaluation immobilière
- Technique de montage de dossiers financiers et de rédaction d'actes

### STAGES

Deuxième année : stage de trois mois à partir de mai

### EXEMPLES DE POSTES

- > Juriste bancaire
- > Conseiller immobilier
- > Gestionnaire de patrimoine

### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Banque/assurance
- > Finance
- > Immobilier



### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Droit des obligations approfondi - Droit des contrats approfondi - Droit des biens approfondi - Droit des assurances approfondi - Droit du financement et des sûretés de l'immeuble - Droit des successions approfondi - Responsabilité et assurance de la construction - Droit de la copropriété - Droit de la vente immobilière - Fiscalité immobilière

### PARTENAIRES

### CONTACTS

Faculté de droit et d'économie  
Campus de Schœlcher  
Pôle Martinique  
georges.virassamy@univ-ag.fr

# MASTER

## DROIT PRIVE

## DROIT DES ACTIVITÉS MARITIMES ET PORTUAIRES



### Les juristes spécialisés en droit de la mer, du littoral, de la pêche, de l'environnement marin et des activités maritimes commerciales

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Détecter, analyser et traiter les problèmes juridiques relatifs aux divers domaines des activités maritimes et portuaires
- Apporter un conseil juridique relatif aux régimes d'autorisation, de gestion et d'exploitation des ressources
- Établir les pièces des dossiers litigieux
- Définir, concevoir, rédiger les documents, actes juridiques et réglementations utiles
- Conseiller les divers opérateurs des activités maritimes dans la mise en œuvre de leurs responsabilités administratives et commerciales
- Négocier et élaborer des contrats et conventions
- Traiter le contentieux découlant de l'exercice des activités
- Prévenir les risques de dommages à l'environnement et, le cas échéant, traiter les conséquences juridiques
- Veiller au respect des règles nationales, internationales et communautaires imposées aux navires et au personnel maritime
- Planifier, piloter et contrôler tout ou partie d'une chaîne logistique
- Répondre aux appels d'offres, préparer les dossiers d'agrément dans le respect de la réglementation

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Élaborer des documents de synthèse
- Animer des réunions d'information
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication
- Écrire, lire et s'exprimer en anglais et espagnol

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Règles de navigation en mer et de sécurité à bord des navires
- Règles d'urbanisme relatives à l'aménagement du territoire
- Droit douanier : réglementation des échanges dans la Caraïbe

#### STAGES

Deuxième année : stage de trois mois à partir de mai

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Chargé d'affaires
- > Juriste spécialisé
- > Conseiller juridique

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Administrations maritimes générales ou spéciales
- > Transport/logistique
- > Maritime/portuaire



#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Droit maritime - Assurances maritimes - Droit des contrats de l'activité portuaire - Politique de gestion portuaire - Droit du commerce international - Droit social maritime et portuaire - Logistique

#### PARTENAIRES

#### CONTACTS

Faculté de droit et d'économie  
Campus de Schœlcher  
Pôle Martinique  
georges.virassamy@univ-ag.fr

# MASTER

## DROIT PRIVE DROIT DES AFFAIRES



### Des juristes polyvalents pour le monde de l'entreprise

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Assurer la création et l'évolution des structures commerciales ou sociétaires
- Optimiser la fiscalité de l'entreprise
- Gérer les relations individuelles et collectives de travail
- Répondre aux appels d'offres et conquérir des marchés publics
- Accompagner les procédures collectives subies par l'entreprise
- Conseiller en matière de droit de la distribution et de droit de la concurrence
- Prévenir les litiges d'ordre juridique
- Négocier et rédiger les contrats civils, commerciaux ou sociaux
- Suivre les dossiers contentieux en relation avec les conseils extérieurs
- Gérer et diffuser une base de veille juridique
- Conseiller et assister dans la résolution de litiges liés à la contrefaçon et la liberté d'exploitation
- Coordonner les actions en responsabilité ou recouvrement de créances
- Gérer les aspects juridiques, les portefeuilles de valeurs mobilières

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Gérer les relations contractuelles (clients, fournisseurs, partenaires, collaborateurs, etc.)
- Rédiger tout type d'acte juridique (contrats, procès-verbaux, déclarations administratives diverses, etc.)
- Gérer ou accompagner la gestion d'un projet
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication
- Lire, écrire, comprendre et s'exprimer en anglais et/ou espagnol des affaires

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Droit des affaires (droit des contrats, droit commercial, droit des sociétés, droit social, droit fiscal, etc.)
- Qualités rédactionnelles et aisance à l'oral
- Utilisation des bases de données juridiques (Dalloz, Jurisclasseur, Lextenso, Lamy, Navis, Lexbase, etc.)

#### STAGES

Deuxième année : stage professionnel de deux mois à partir d'avril

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Juriste d'entreprise
- > Collaborateur d'études notariales ou de cabinets d'avocat
- > Rédacteur juridique

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > PME/PMI\*
- > Banque/assurance
- > Cabinets de conseil / audit / expert-comptable
- > Cabinets d'avocats ou études notariales



#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Droit comptable, financier et fiscal des affaires - Droit du travail - Droit des marchés publics - Droit de la distribution et de la consommation - Droit de l'environnement des entreprises - Droit des entreprises en difficulté - Droit de la propriété incorporelle

#### PARTENAIRES

Avocats au barreau de la Guadeloupe - Juristes issus du monde professionnel (banque, immobilier, fiscalistes)

#### CONTACTS

Faculté SJE\*  
Campus de Foulliole  
Pôle Guadeloupe  
sebastien.tournaux@univ-ag.fr

# MASTER

## DROIT PRIVE DROIT DU CONTENTIEUX



### La gestion des affaires litigieuses

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Rédiger des actes juridiques en droit public
- Conseiller des clients dans le recours aux procédures arbitrales, administratives ou judiciaires
- Conseiller sur les mesures préventives à mettre en place en cas de non paiement des créances
- Assister dans la recherche de solutions permettant d'optimiser le recouvrement des créances
- Assister les créanciers confrontés aux entreprises en difficulté
- Négocier et rédiger des accords entre créanciers et débiteurs
- Rédiger des lettres de recouvrement amiable
- Mettre en œuvre et suivre les actions contentieuses
- Mettre en place des procédures de recouvrement amiable des litiges
- Négocier et rédiger les accords contractuels
- Développer des stratégies et un plan de prévention
- Prévenir les incidents de recouvrement des créances
- Gérer les impayés
- Rechercher, négocier et rédiger des accords transactionnels
- Rédiger des actes de procédure
- Suivre une procédure contentieuse en relation avec les avocats et les huissiers de justice

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Assurer la veille juridique
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication
- Lire, écrire, et s'exprimer en anglais juridique et judiciaire

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Procédure civile, pénale, administrative
- Contentieux fiscal, social, communautaire
- Procédures contentieuses protectrices des droits de l'Homme
- Contentieux économique, conflits de juridictions

#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Droit - Régimes matrimoniaux - Comptabilité analytique - Contentieux privé (civil et pénal) - Contentieux public (administratif et économique) - Contentieux européen et international

#### PARTENAIRES

Avocats au barreau de la Guadeloupe - Professionnels issus du monde professionnel guadeloupéen (banque, immobilier, fiscalistes)

#### STAGES

Deuxième année : stage professionnel de deux mois à partir d'avril

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Chargé de recouvrement
- > Juriste contentieux
- > Rédacteur amiable

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Banque/assurance
- > Entreprises



#### CONTACTS

Faculté SJE\*  
Campus de Foulliole  
Pôle Guadeloupe  
valerie.doumeng@univ-ag.fr

# MASTER

## DROIT PRIVE GENERAL



### Des réponses stratégiques aux questions d'ordre juridique et judiciaire

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Conseiller les personnes dans les domaines de la gestion et de la transmission de leur patrimoine
- Expliquer les termes et contenus juridiques des contrats et des actes, ainsi que les textes législatifs et réglementaires
- Informer les personnes sur la nature des transactions, la portée des engagements et leurs conséquences
- Rédiger des actes (notamment ventes, donations, contrats de mariage, successions, statuts de sociétés)
- Analyser le risque dans une situation donnée et mettre en œuvre la procédure la plus pertinente – y compris dans un contexte international
- Rédiger les principaux actes de procédure, en particulier les actes introductifs d'instance (requête, assignation) et les conclusions
- Conseiller utilement la personne au mieux de ses intérêts moraux et pécuniaires en matière juridique et judiciaire
- Établir des actes juridiques et assurer le suivi des contentieux
- Évaluer un préjudice et élaborer une procédure d'indemnisation

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Former et informer sur les règles de droit
- Gérer une relation « client »
- Gérer un budget
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication
- Lire, écrire et s'exprimer en anglais ou espagnol

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Droit des obligations approfondi
- Droit des contrats approfondi
- Droit des biens approfondi

#### STAGES

Deuxième année : stage de trois mois à partir de mai

#### EXEMPLES DE POSTES

> Juriste

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

> Notariat  
> Justice  
> Commerce



#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Droit des assurances approfondi - Droit du financement et des sûretés de l'immeuble - Droit des successions approfondi - Pratique appliquée de la recherche en droit commercial - Pratique appliquée de la recherche en droit civil

#### PARTENAIRES

#### CONTACTS

Faculté de droit et d'économie  
Campus de Schœlcher  
Pôle Martinique  
georges.virassamy@univ-ag.fr

# MASTER

## DROIT PUBLIC

### DROIT ET ADMINISTRATION DES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES



## La gestion et l'encadrement de l'administration locale

### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Élaborer une méthodologie d'aide à la décision
- Participer aux processus de décisions publiques territoriales
- Mettre en œuvre des politiques publiques territoriales
- Piloter des projets d'organisation territoriale
- Assister et conseiller les acteurs de l'action publique locale
- Diagnostiquer des problématiques de développement
- Contrôler l'application des réglementations juridiques et administratives
- Anticiper, prévenir et gérer les contentieux par l'analyse des situations juridiques conflictuelles
- Négocier, passer et suivre l'exécution des contrats et marchés publics
- Définir des budgets prévisionnels et en assurer le suivi
- Superviser et coordonner le contrôle de gestion
- Déterminer les indicateurs nécessaires au suivi d'activité
- Tenir compte des contraintes liées à la gestion de la dette
- Suivre la comptabilité fonctionnelle
- Définir des politiques tarifaires et fiscales
- Rédiger des actes administratifs, des conventions

### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Mener des négociations sociales
- Animer des groupes de travail
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication
- Lire, écrire, comprendre et s'exprimer en anglais

### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Marché publics locaux

### STAGES

Deuxième année : stage de deux mois à partir d'avril

### EXEMPLES DE POSTES

- > Juriste territorial
- > Responsable des marchés publics
- > Responsable administratif

### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Sociétés d'économie mixte
- > Fonctions publiques d'État et territoriale
- > Entreprises privées
- > Associations



### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Droit constitutionnel - Droit administratif - Droit des finances publiques - Droit communautaire - Droit de l'Union européenne - Droit de l'urbanisme et de l'habitat - Contentieux administratif des collectivités territoriales - Analyse financière des collectivités territoriales

### PARTENAIRES

Centre de gestion de la fonction publique territoriale - Collectivités territoriales (communes, Conseil général, Conseil régional) - Établissements publics de coopération intercommunale - Association des cadres territoriaux

### CONTACTS

**Faculté SJE\* - Campus de Fouillole**  
**Pôle Guadeloupe**

dominique.blanchet@univ-ag.fr

**Faculté de droit et d'économie**  
**Pôle Martinique**

alain.laguerre@martinique.univ-ag.fr

# MASTER

## ECONOMIE COMMERCE INTERNATIONAL



### Les métiers du commerce international

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Identifier les spécificités d'un marché étranger (analyse de la concurrence, analyse de la consommation, etc.) et les opportunités de croissance
- Analyser les données d'activité et proposer des stratégies de développement et/ou d'évolution
- Élaborer un plan d'action marketing complet pour un produit/service à l'international
- Intégrer les dimensions financières et logistiques d'une opération de vente à l'international
- Concevoir et réaliser une étude de marché
- Définir un plan d'action commerciale à l'exportation
- Négocier des contrats et des marchés dans un environnement international
- Effectuer des analyses économiques pays/marchés, analyses financières, commerciales, etc.
- Définir une communication vis-à-vis des clients et des fournisseurs
- Coordonner une action marketing dans un contexte multiculturel
- Définir des choix en matière de sous-traitance, de délocalisation, d'offshoring et d'importation
- Gérer les relations commerciales internationales
- Gérer les relations avec les auxiliaires des opérateurs de commerce international (transitaires, transporteurs, agences en douane, assureurs, banques, organismes de soutien publics ou professionnels, collectivités publiques)

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Coordonner et superviser l'activité des membres d'une équipe
- Véhiculer les valeurs et la culture de l'entreprise
- Gérer un projet, animer des réunions
- Assurer une veille sur les évolutions de concepts, de politiques et de stratégies
- Utiliser les techniques appliquées à l'économie et les technologies de l'information et de la communication
- Lire, écrire et s'exprimer en anglais et espagnol économiques et commerciaux

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Économie caribéenne
- Économie des services
- Droit européen de la concurrence et droit international

#### STAGES

Deuxième année : stage de quatre mois à l'étranger à partir de janvier

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Responsable import/export junior
- > Responsable marketing junior
- > Chargé d'études des marchés étrangers, chargé de mission
- > Conseiller commercial

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Toutes activités liées à l'international privé, public et parapublic
- > Commerce
- > Organisations internationales
- > Services internationaux des banques



#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Analyse du commerce international - Économie européenne - Banque et finance internationale - Marketing et management international - Systèmes douaniers et fiscaux - Économie industrielle européenne - Économie de l'innovation et des NTIC\* - Stratégie de pénétration des marchés étrangers - Analyse des projets et études de cas en marketing international

#### PARTENAIRES

Aix - Marseille 1 - Paris 1 - Rennes 1  
HEC Montréal - Université Libre de Bruxelles - Université de Montréal  
BNP Paribas Guadeloupe - Ciments Antillais

#### CONTACTS

Faculté SJE\*  
Campus de Fouillole  
Pôle Guadeloupe  
sandra.lubin@univ-ag.fr

# MASTER

## ECONOMIE

### ÉCONOMIE DU DÉVELOPPEMENT ET DE L'ENVIRONNEMENT



## Les spécialistes du développement et de ses incidences environnementales

### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Établir un diagnostic environnemental
- Étudier la faisabilité financière d'un projet
- Planifier les étapes d'un projet, d'une étude
- Participer à la conception et au pilotage de divers projets (construction d'équipements, aménagements urbains, transports, etc.)
- Assurer le suivi et le financement d'un projet
- Identifier les politiques, les acteurs de l'aménagement du territoire
- Créer et alimenter des bases de données
- Participer à la création d'un site internet
- Mettre en place un diagnostic territorial : construire des indicateurs, rechercher des données,
- Concevoir et mettre en œuvre les outils de management de la performance des organisations publiques

### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Travailler en équipe
- Conduire un projet
- Rédiger et présenter des documents de synthèse et de communication
- Assurer une veille économique
- Lire, écrire et s'exprimer en anglais et/ou en espagnol et/ou en portugais
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication

### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Logiciels Joomla, Sphinx, R, Excel, Gretl, WinRtas, Sas, Eviews

### STAGES

Deuxième année : stage de cinq mois à partir de janvier

### EXEMPLES DE POSTES

- > Chargé de mission territoriale
- > Responsable marketing junior
- > Chargé d'études
- > Chargé de développement économique

### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Environnement
- > Collectivités territoriales
- > Cabinets d'étude
- > Sociétés privées et d'économie mixte intervenant dans la promotion immobilière, la maîtrise d'ouvrage des projets urbains, les transports urbains



### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Analyse économique du développement - Politiques publiques locales et aménagement de l'espace - Économie de l'environnement - Expertise environnementale - Conception et création de site web

### PARTENAIRES

Conseil d'architecture de l'urbanisme et de l'environnement (CAUE)

Institut Français de Recherche pour l'Exploitation de la Mer (IFREMER), délégation de la Guyane

### CONTACTS

Faculté SJE\*

Campus de Fouillole

jean-gabriel.montauban@univ-ag.fr

IESG\*

Campus de Troubiran

paul.roselle@guyane.univ-ag.fr

# MASTER

## ECONOMIE GESTION ET ÉVALUATION DES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES



### Les cadres des collectivités territoriales ou des organismes qui leur sont liés (publics ou privés)

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Formuler une stratégie de territoire et décliner en programmes opérationnels
- Concevoir et piloter des projets complexes multi-acteurs et multi-niveaux de développement économique, touristique, social
- Mettre en place et gérer les outils de pilotage de la stratégie territoriale : diagnostics de territoires, observatoires, études thématiques ou sectorielles, etc.
- Établir un diagnostic de la situation locale en fonction de l'analyse des données économiques, démographiques et sociales
- Décliner les décisions du gouvernement et des élus en fonction du contexte et des enjeux locaux
- Définir des projets à mettre en oeuvre et déterminer les objectifs et les moyens humains et financiers nécessaires
- Développer et mobiliser un réseau de partenaires
- Impulser et piloter des projets, contrôler la réalisation des actions menées et émettre des préconisations
- Concevoir les procédures de délégation de services publics

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Mettre en oeuvre les méthodes d'enquête
- Gérer les ressources humaines
- Manager des équipes et des partenariats
- Conduire des projets
- Utiliser des logiciels de statistique
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication
- Lire, écrire et s'exprimer en anglais ou espagnol

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Outils de management territorial et de management de projet
- Gestion des dimensions politiques du développement local
- Connaissances en droit public
- Code des marchés publics

#### STAGES

Deuxième année : stage d'un mois pour les professionnels et trois mois pour les étudiants au second trimestre

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Secrétaire général
- > Administrateur territorial
- > Attaché territorial
- > Chargé de mission
- > Chargé d'études

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Fonction publique territoriale (communes, département, région)
- > Structures intercommunales (communauté d'agglomération, etc.)
- > Sociétés d'économie mixte locales
- > Organisations privées ou associatives remplissant des missions de service public
- > Cabinets de conseil



#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Méthodologie de l'évaluation des politiques publiques  
- Analyse financière des collectivités territoriales  
- Droit budgétaire et comptable territorial - Gouvernance du service public - Anglais ou espagnol - Outils d'application et de recherche - Comptabilité territoriale - Territorialisation des politiques publiques - Marchés publics et stratégies d'achat - Gestion des ressources humaines de la fonction publique territoriale

#### PARTENAIRES

Région Martinique - Conseil Général de la Martinique  
- Communauté d'Agglomérations du Centre Martinique (CACEM) - Ville de Schœlcher - Ville de Fort-de-France - Ville de Saint-Joseph - Communauté d'Agglomération de l'Espace Sud Martinique - Communauté de Communes du Nord Martinique (CCNM)

#### CONTACTS

Faculté de droit et d'économie  
Campus de Schœlcher  
Pôle Martinique  
fred.celimene@martinique.univ-ag.fr

# MASTER

## ECONOMIE GESTION ET ÉVALUATION DES INSTITUTIONS SANITAIRES ET SOCIALES



### Les responsables d'encadrement technique et administratif des secteurs sanitaire et médicosocial

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Organiser et mettre en place des dispositifs de fonctionnement d'une structure
- Étudier la faisabilité technique et financière des projets
- Contrôler et superviser la gestion et l'analyse financière d'un établissement sanitaire, social ou médico-social
- Gérer de façon optimale le personnel d'un établissement en maîtrisant les outils quantitatifs de gestion
- Mettre en place des outils d'optimisation pour la gestion et le management
- Établir le bilan des activités et identifier les axes d'évolution
- Établir et suivre un projet d'établissement en intégrant différents éléments d'analyse micro-économique
- Communiquer et échanger les informations sur les évolutions réglementaires et techniques
- Garantir le respect du cadre juridique et réglementaire d'exercice en assurant une veille juridique
- Diagnostiquer les besoins d'intervention, estimer le caractère d'urgence des actions à mener et planifier leur mise en place
- Créer des partenariats, animer des équipes et des réseaux pour conduire des projets de coopération sanitaire
- Participer à l'élaboration et à la promotion des politiques de santé publique

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Animer un comité d'hygiène et de sécurité, des conférences et des séminaires
- Préparer et organiser les réunions avec les institutions représentatives du personnel (CHSCT\*, DP\*, CE\*, etc.)
- Diriger et coordonner une équipe pluridisciplinaire (opérationnels, techniciens, administratifs, etc.)
- Produire du sens à partir de données brutes (calculs de coûts, ratios, statistiques, schémas, etc.)
- Contextualiser l'information et la mettre en perspective
- Trier, synthétiser pour saisir un processus de travail dans sa globalité
- Adopter une approche interdisciplinaire
- Traiter et résoudre des problèmes complexes

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Méthodologie d'analyse et de diagnostic social
- Politique sanitaire et sociale
- Comptabilité analytique hospitalière
- Contrôle de gestion hospitalier
- Environnement juridique, réglementaire et fiscal des structures sanitaires et sociales
- Hygiène, logistique, éthique et responsabilité

#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Économie de la santé et population de soignants - Environnement et santé publique - Création et gestion de projet des établissements sanitaires et sociaux - Stratégie et perspectives des établissements sanitaires et sociaux - Évaluation et contrôle des établissements sanitaires et sociaux - Systèmes sanitaires et sociaux européens - Gestion budgétaire et contrôle de gestion - Comptabilité des associations - Direction

et management d'un établissement sanitaire et social - Environnement juridique, réglementaire et fiscal des structures sanitaires et sociales - Hygiène, logistique, éthique et responsabilité

#### PARTENAIRES

Agence Régionale de Santé (ARS) de la Martinique - Centre Hospitalier Universitaire (CHU) de la Martinique - EHPAD\* Terre Village - Résidence Caraïbe Le Temps de Vivre - Maison de Retraite du Lamentin

#### STAGES

Deuxième année : stage d'un mois pour les professionnels et trois mois pour les étudiants au second semestre

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Gestionnaire de pôles d'activités médicale
- > Responsable d'EHPAD\*
- > Directeurs d'établissements sociaux
- > Cadre financier au sein d'une Direction de l'Action Sociale d'une collectivité locale
- > Chef de mission de la politique de santé dans une collectivité territoriale
- > Chargé du suivi des établissements de formations sanitaires et sociales dans une collectivité territoriale

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Tous types d'établissements médicaux
- > Services d'éducation spécialisée et de soins à domicile (S.E.S.S.A.D)
- > Centre communal d'actions sociales (CCAS)
- > Collectivités territoriales
- > Consulting



#### CONTACTS

Faculté de droit et d'économie  
Campus de Schœlcher  
Pôle Martinique  
janis.hilaricus@martinique.univ-ag.fr

# MASTER

## ECONOMIE

### GESTION ET EXPERTISE DES MILIEUX LITTORAUX



## L'expertise des espaces littoraux et la gestion durable des espaces labiles

### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Réaliser un diagnostic de territoire afin d'évaluer les enjeux environnementaux, d'aménagement et d'usage
- Mettre en valeur le patrimoine environnemental
- Produire, gérer, analyser et diffuser de l'information géographique relative à la description de systèmes littoraux
- Assurer la médiation et l'animation autour de la gestion intégrée de l'environnement littoral et marin
- Former aux principes de protection et de gestion de l'environnement littoral et marin
- Analyser et intégrer des données diverses, environnementales, socio-économiques, juridiques, géographiques
- Analyser les effets de la pression anthropique (exploitation, pollution, aménagement, tourisme) sur le fonctionnement des écosystèmes
- Concevoir et mettre en place des projets d'environnement et de développement durable en utilisant des outils d'évaluation environnementale
- Mettre en place des politiques « Qualité, Sécurité, Environnement »
- Mener à bien des analyses de terrain (terre-mer) et utiliser les outils de la biologie de la conservation
- Réaliser et soutenir des dossiers réglementaires
- Évaluer les incidences des aménagements, travaux ou ouvrages

### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Participer à la mise en place des documents de planification territoriale
- Animer une équipe pluridisciplinaire
- Gérer un projet
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication
- Lire, écrire et s'exprimer en anglais ou espagnol

### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Outils géographiques (cartomatique, SIG\*, 3D, MNT\*, etc.)
- Droit de la protection, de l'aménagement et de la mise en valeur du littoral

### STAGES

Deuxième année : stage de trois mois d'avril à juin

### EXEMPLES DE POSTES

- > Chargé d'études environnement
- > Chargé des inventaires naturalistes
- > Ingénieur territorial

### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Bureaux d'études
- > Collectivités locales
- > Environnement



### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Géomorphologie littorale – Océanographie - Aménagement des espaces côtiers - Droit de la mer et des activités maritimes - Économie de l'environnement - La politique de gestion intégrée des zones côtières - La gestion des milieux littoraux et marins dans la Caraïbe - Méthodologie de l'expertise des milieux naturels - Évaluation de la durabilité des milieux littoraux

### PARTENAIRES

Conservatoire du littoral - Impact-Mer - Observatoire du Milieu Marin Martiniquais (OMMM) - Centre Caribéenne du Développement Durable et Solidaire (C2D2S) - Ville de Sainte-Anne - Université de Plymouth (R.U.) - Université de Moncton (Canada)

### CONTACTS

Faculté de droit et d'économie  
Campus de Schœlcher  
Pôle Martinique  
olivier.dehoorne@martinique.univ-ag.fr

# MASTER

## ECONOMIE ET GESTION DES ENTREPRISES ET DES INSTITUTIONS FINANCIERES ENTREPRISES ET MARCHÉS



### Les spécialistes de l'économie du marché en zone Caraïbe

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Réaliser des études de marchés étrangers
- Conseiller les dirigeants sur les dimensions financières et comptables des choix stratégiques de l'entreprise à l'international
- Prospecter des clients ou des fournisseurs à l'étranger, participer à des salons internationaux
- Gérer les relations commerciales internationales et la chaîne documentaire de la demande d'offre au paiement final (ADV\*)
- Gérer les relations avec les auxiliaires des opérateurs de commerce international (transitaires, transporteurs, agences en douane, assureurs, banques, organismes de soutien publics ou professionnels, collectivités publiques)
- Proposer une stratégie commerciale, marketing et financière
- Élaborer et contrôler l'exécution de budgets commerciaux
- Effectuer des analyses économiques pays/marchés, analyses financières, commerciales

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Conduire des projets et animer des équipes multiculturelles
- Gérer un projet dans sa globalité
- Traiter l'information à partir de données brutes pour la valoriser
- Traiter et résoudre des problèmes complexes
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication
- Négocier en situation professionnelle en anglais ou espagnol

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Plan comptable et financier

#### STAGES

Deuxième année : stage professionnel de trois mois d'avril à juin

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Responsable export de PME\*
- > Cadre de direction internationale
- > Chef de zone export
- > Responsable de succursales ou de filiales étrangères
- > Cadre des auxiliaires du commerce international

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Organisations internationales (distributeurs, bureaux d'achat, transporteurs, transitaires, banques, sociétés d'assurance - crédit, transport, sociétés de négoce, sociétés d'études de marché ou de conseil en stratégie internationale)
- > Chambres de commerce
- > Fonction publique
- > Banque/assurance



#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Économie industrielle - Dynamique monétaire et financière - Marketing approfondi - Comptabilité et audit - Étude de synthèse en management - Politique financière de l'entreprise - Réglementation des échanges dans la Caraïbe - Stratégie d'implantation dans la Caraïbe - Droit du travail approfondi - Analyse économique de la concurrence : théorie et

applications - Droit des sociétés et droit des entreprises en difficulté - Négocier international

#### PARTENAIRES

#### CONTACTS

Faculté de droit et d'économie  
Campus de Schœlcher  
Pôle Martinique

Fred.celimene@martinique.univ-ag.fr

# MASTER

## ECONOMIE ET GESTION DES ENTREPRISES ET DES INSTITUTIONS FINANCIERES MONNAIE BANQUE FINANCE



### Les cadres des métiers de la banque et de la finance

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Conseiller des entreprises dans la réalisation de montages financiers complexes ou de financement de grands projets (achat de sociétés, vente de filiales, fusion, introduction en bourse, emprunt, augmentation de capital, etc.)
- Exécuter des opérations financières de couverture, de placement ou de spéculation, pour le compte de son établissement ou de son client ; acheter et vendre au meilleur prix en fonction des cours de bourse et de l'anticipation des ventes potentielles
- Prospector et gérer un portefeuille de clientèle, analyser la situation patrimoniale du client (avoir et endettement) et l'orienter vers les placements les plus adaptés à ses besoins. Optimiser un ensemble de placements en décidant de l'achat ou de la vente de titres
- Étudier et mettre en forme les demandes de crédit, déterminer les conditions commerciales les plus adaptées et conformes à la politique de crédit de l'établissement
- Conseiller, vendre des produits et services financiers, développer son portefeuille de clientèle, monter des dossiers de crédit, négocier les conditions financières, contrôler le risque

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Diriger et coordonner une équipe pluridisciplinaire et multiculturelle
- Gérer un projet dans sa globalité
- Traiter l'information à partir de données brutes pour la valoriser
- Traiter et résoudre des problèmes complexes
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication
- Lire, écrire et s'exprimer en anglais ou espagnol

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Ingénierie et stratégie financière
- Analyse financière
- Méthodologie d'évaluation des entreprises
- Gestion d'actifs
- Crédit bancaire, financement
- Analyse du risque

#### STAGES

Deuxième année : stage d'un mois pour les professionnels et trois mois pour les étudiants au second semestre

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Responsable financier
- > Chargé d'affaires bancaires
- > Gestionnaire/conseiller de produits bancaires
- > Opérateur sur marchés de capitaux
- > Analyste de crédit/financier
- > Gestionnaire de portefeuille
- > Trader

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Banques de réseau
- > Banques d'affaires
- > Assurances
- > Organismes financiers
- > Grandes entreprises



#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Microéconomie approfondie - Macroéconomie approfondie - Analyse financière des institutions financières - Marchés financiers et gestion de portefeuille - Fiscalité internationale - Anglais ou espagnol - Économie et gestion de la banque - Économétrie de la finance - Ingénierie financière et produits dérivés - Gestion des risques approfondie

#### PARTENAIRES

Crédit Agricole - Crédit Mutuel - BNP Paribas - Banque des Antilles Françaises (BDAF) - BRED Banque Populaire - Caisse d'Épargne - Institut d'Émission des Départements d'Outre-mer (IEDOM)

#### CONTACTS

Faculté de droit et d'économie  
Campus de Schœlcher  
Pôle Martinique  
eric.carpin@martinique.univ-ag.fr

# MASTER

## ECONOMIE ET GESTION DES ENTREPRISES ET DES INSTITUTIONS FINANCIERES TOURISME DURABLE ET AMÉNAGEMENT



### Le management du développement touristique et de l'aménagement du territoire

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Évaluer les spécificités de segmentation de la demande touristique correspondant au potentiel de l'offre
- Créer des projets touristiques adaptés aux milieux locaux
- Construire et conduire un programme d'opérations touristiques
- Élaborer des grilles d'analyse globale et sectorielle des marchés touristiques
- Définir et valoriser les patrimoines culturels et architecturaux
- Produire un plan de marketing touristique, de e-touriste ou de distribution
- Gérer et exploiter des équipements et des territoires touristiques
- Réaliser des diagnostics territoriaux et une prospective territoriale
- Concevoir des projets d'aménagement urbain et des projets de territoire
- Piloter la production d'opérations urbaines
- Assurer des missions de coordination et d'animation, de management de projet, de communication-promotion et de concertation-participation, que réclament l'élaboration et la mise en œuvre des projets territoriaux et urbains
- Gérer un plan d'action et un échéancier
- Évaluer des scénarios, des actions et des projets dans leurs dimensions environnementales, sociales et économiques et piloter des démarches d'aide à la décision et de préparation des politiques locales
- Monter des projets publics ou privés d'aménagement et d'urbanisme

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Gérer un projet et animer une équipe de travail pluridisciplinaire
- Rédiger des documents de communication et les présenter devant un public
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication
- Lire, écrire et s'exprimer en anglais ou espagnol

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Application « Espace Caraïbe 3D »
- Plan local d'urbanisme (PLU)
- Droit des installations classées
- Financement des opérations d'aménagement et d'urbanisme
- Instruments et procédures d'élaboration des documents d'occupation des sols
- Instruction des autorisations administratives dans le domaine de l'urbanisme et de l'environnement

#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Outil de management stratégique - Méthodes, techniques et mesures quantitatives du traitement de données géographiques appliquées à la cartographie décisionnelle et aux statistiques - Diagnostic territorial - Droit du tourisme et de l'environnement - Économie et gestion des transports - Positionnement stratégique, accueil et gestion des événements - Économie et financement du tourisme

#### PARTENAIRES

Comité Territorial du Tourisme de Saint-Barthélemy - Port du Marin - Réseau Tak-Tak - Ville de Sainte-Anne - Ville de Schœlcher - EKOKAY, Martinique - Domaine de Robinson, Martinique - Villes modélisées : Pointe-à-Pitre (Guadeloupe), Fort-de-France (Martinique), Port-of-Spain (Trinidad), Port-au-Prince (Haïti), Santo Domingo (République dominicaine)

#### STAGES

Deuxième année : stage professionnel de trois mois d'avril à juin

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Responsable de la gestion et de l'aménagement des espaces touristiques
- > Technicien de la planification touristique
- > Expert en études d'impact
- > Responsable de l'Office du Tourisme

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Collectivités locales
- > Agences de développement et d'urbanisme
- > Bureaux d'études
- > Entreprises de voyages et agences de tourisme



#### CONTACTS

Faculté de droit et d'économie  
Campus de Schœlcher  
Pôle Martinique

olivier.dehoorne@martinique.univ-ag.fr

# MASTER

## SCIENCE POLITIQUE



### La mise en œuvre de coopération stratégique

#### CAPACITÉS D'ACTION ET CHAMPS D'INTERVENTION

- Élaborer, proposer et mettre en œuvre une stratégie de projet et de communication
- Mettre en place une stratégie participative sur un territoire
- Rédiger un acte juridique
- Assurer le suivi et le financement d'un projet
- Concevoir et mettre en œuvre des outils de gestion des ressources humaines
- Proposer et appliquer les outils de management de la performance des organisations publiques
- Conduire des missions de conseil sur le montage de projets européens
- Évaluer des programmes et des politiques publiques
- Répondre à des appels d'offres européens
- Prospecter et mettre en place des partenariats européens
- Réaliser des analyses stratégiques en politique
- Concevoir un tableau de bord pour évaluer la performance d'un service au sein d'une collectivité territoriale

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Préparer et animer des débats, des conférences, des réunions
- Monter et conduire un projet
- Rédiger des articles, des notes d'analyse politique, des rapports, des argumentaires
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication
- Lire, écrire, comprendre et s'exprimer en anglais

#### CONNAISSANCES, OUTILS ET TECHNIQUES ASSOCIÉS

- Expertise en sciences politiques et sociales
- Coopération internationale et développement en Caraïbe
- Relations internationales et géopolitiques

#### STAGES

Deuxième année : stage professionnel de deux mois entre avril et juin

#### EXEMPLES DE POSTES

- > Chargé de mission pour les débats publics
- > Rédacteur
- > Chargé de développement et de coopération
- > Consultant en politiques publiques

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- > Collectivités et administrations territoriales
- > Agences de presse politique
- > Cabinets politiques
- > Entreprises développant des actions à l'international



#### ENSEIGNEMENTS CLÉS

Relation internationale dans la Caraïbe - Droit de l'économie internationale et du développement - Action publique et gouvernance territoriale - Prévention et gestion des risques - Intégration et gouvernance européenne

#### PARTENAIRES

Université des West Indies - Région Guadeloupe - Région Martinique - Cap Excellence - Villes de Baie-Mahault et du Gosier

#### CONTACTS

Faculté SJE\*  
Campus de Foulliote  
Pôle Guadeloupe  
fred.reno@univ-ag.fr

# Définition des sigles

**A**

ACP	Analyse en Composantes Principales
ADV	Administration Des Ventes
AFNOR	Association Française de NORmalisation
AGEFMA	Association de Gestion de l'Environnement de la Formation en Martinique
AIHP-GEODE	Archéologie Industrielle, Histoire, Patrimoine/Géographie, Développement, Environnement de la Caraïbe
AMPI	Association Martiniquaise pour la Promotion de l'Industrie
APA	Activité Physique Adaptée
APAS	Activité Physique Adaptée et Santé
API	Application Programming Interface (Interface de programmation)
APS	Activité Physique et Sportive
ARACT	Association Régionale de l'Amélioration des Conditions de Travail

**B**

BRGM	Bureau de Recherches Géologiques et Minières
BTP	Bâtiment et des Travaux Publics

**C**

CACEM	Communauté d'Agglomération du Centre de la Martinique
CAH	Classification Ascendante Hiérarchique
CAO	Conception Assistée par Ordinateur
CAPES	Certificat d'Aptitude au Professorat de l'Enseignement du Second degré
CAT/ESAT	Centre d'Aide par le Travail/Etablissement et Service d'Aide par le Travail
CCAS	Centre Communal d'Action Sociale
CCNM	Communauté de Communes du Nord Martinique
CE	Comité d'Entreprise
CGSS	Caisse Générale de Sécurité Sociale
CHSCT	Comité d'Hygiène, de Sécurité et des Conditions de Travail
CHU	Centre Hospitalier Universitaire
CIMPA	Centre International de Mathématiques Pures et Appliquées
CIRAD	Centre de coopération Internationale en Recherche Agronomique pour le Développement
CMM	Centre de Modélisation Mathématique
CNES	Centre National d'Etudes spatiales
CNRS	Centre National de la Recherche Scientifique
COFRAC	Comité Français d'Accréditation
CUCS	Contrat Urbain de Cohésion Sociale

**D**

DAO	Dessin Assisté par Ordinateur
DEAL	Direction de l'Environnement, de l'Aménagement et du Logement
DP	Délégué du Personnel
DPLSH	Département Pluridisciplinaire de Lettres et Sciences Humaines
DSI	Département Scientifique Interfacultaire

**E**

EDF	Electricité De France
EDP	Equations aux Dérivées Partielles
EHPAD	Etablissement d'Hébergement pour Personnes Agées Dépendantes
EPS	Education Physique et Sportive
EvRP	Evaluation des Risques Professionnels

**F**

FLE	Français Langue Etrangère
FPGA	Field Programmable Gate Array (Circuit intégré programmable)

**G**

GPS	Global Positioning System (Système de géolocalisation par satellite)
-----	--

**H**

HACCP	Hazard Analysis Critical Control Point (Analyse des dangers - points critiques pour leur maîtrise)
-------	--

**I**

IDESSAC	Institut de Développement de l'Economie Sociale et Solidaire des Amériques et des Caraïbes
IEDOM	Institut d'Emission des Départements d'Outre Mer
IESG	Institut d'Enseignement Supérieur de la Guyane
IGN	Institut Géographique National
IMPA	Instituto nacional de Matemática Pura e Aplicada (Institut National de Mathématiques Pures)
INRA	Institut National de la Recherche Agronomique
INSEE	Institut National de la Statistique et des Etudes Economiques
IP	Internet Protocol
IRD	Institut de Recherche pour le Développement
ISO	Organisation internationale de normalisation
IUFM	Institut Universitaire de la Formation des Maîtres
IUT	Institut Universitaire de Technologie

**L**

LMI EDIA	Evolution et Domestication de l'Ichtyofaune Amazonienne
LSH	Lettres et Sciences Humaines

**M**

MDPH	Maison Départementale des Personnes Handicapées
MNT	Modèle Numérique de Terrain

**N**

NTIC	Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication
------	--

**O**

OPC	Ordonnancement, Pilotage et Coordination
OPCAREG	Organisme Paritaire Collecteur Agréé REGional

**P**

PAO	Production Assistée par Ordinateur
PME	Petites et Moyennes Entreprises
PMI	Petites et Moyennes Industries
PV	Procès-Verbal

**S**

SARA	Société Anonyme de Raffinerie des Antilles
SDIS	Service Départemental d'Incendie et de Secours
SEM	Search Engine Marketing (Marketing de recherche)
SEN	Sciences Exactes et Naturelles
SEO	Search Engine Optimizer (Optimisation pour les moteurs de recherche)
SICSM	Syndicat Intercommunal du Centre et du Sud de la Martinique
SIG	Système d'Information Géographique
SJE	Sciences Juridiques et Economique
SME	Société Martiniquaise des Eaux
STAPS	Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives
STIC	Sciences et Technologies de l'Information et de la Communication
SVT	Sciences de la Vie et de la Terre

**T**

TIC	Technologies de l'Information et de la Communication
-----	--

**U**

UFR	Unité de Formation et de Recherche
UMR	Unité Mixte de Recherche
UNESCO	United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (Organisation des nations unies pour l'éducation, la science et la culture)

**V**

VAE	Validation des Acquis de l'Expérience
VRD	Voirie et Réseaux Divers

# Adresses composantes



## PÔLE GUADELOUPE

### **FACULTÉ DES SCIENCES JURIDIQUES ET ÉCONOMIQUES (SJE)**

Campus de Fouillole – BP 270  
97157 POINTE-À-PITRE CEDEX  
Tél : 05 90 48 32 32 – Fax : 05 90 48 33 05

### **FACULTÉ DES SCIENCES EXACTES ET NATURELLES (SEN)**

Campus de Fouillole  
97157 POINTE-À-PITRE CEDEX  
Tél : 05 90 48 31 31 – Fax : 05 90 48 31 52

### **UFR\* DES SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS)**

Campus de Fouillole  
97159 POINTE-À-PITRE CEDEX  
Tél : 05 90 48 34 34 – Fax : 05 90 48 92 79

### **DÉPARTEMENT PLURIDISCIPLINAIRE DE LETTRES ET SCIENCES HUMAINES (DPSLH)**

Camp Jacob  
97120 SAINT-CLAUDE  
Tél : 05 90 48 32 00 – Fax : 05 90 80 99 99

### **IUT\* DE KOUROU**

1, rue des Officiers – BP 94  
97120 SAINT-CLAUDE  
Tél : 05 90 80 83 01 – Fax : 05 90 80 83 04

### **INSTITUT UNIVERSITAIRE DE FORMATION DES MAÎTRES (IUFM)**

Morne Ferret – BP 517  
97178 POINTE-À-PITRE CEDEX  
Tél : 05 90 21 36 36 – Fax : 05 90 82 51 11

# Adresses composantes



## PÔLE MARTINIQUE

### **FACULTÉ DE DROIT ET D'ÉCONOMIE**

Campus de Schoelcher – BP 7209  
97275 SCHOELCHER CEDEX  
Tél : 05 96 72 73 77 ou 78 – Fax : 05 96 72 73 73

### **FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES (LSH)**

Campus de Schoelcher – BP 7207  
97275 SCHOELCHER CEDEX  
Tél : 05 96 72 74 50 – Fax : 05 94 61 18 69

### **DÉPARTEMENT SCIENTIFIQUE INTERFACULTAIRE (DSI)**

Campus de Schoelcher – BP 7168  
97275 SCHOELCHER CEDEX  
Tél : 05 96 72 73 40 – Fax : 05 96 72 73 62

### **IUT\* DE KOUROU**

Campus de Schoelcher – BP 7168  
97275 SCHOELCHER CEDEX  
Tél : 05 96 72 73 40 – Fax : 05 96 72 73 62

### **INSTITUT UNIVERSITAIRE DE FORMATION DES MAÎTRES (IUFM)**

Route du Phare – BP 678  
97262 FORT-DE-FRANCE CEDEX  
Tél : 05 96 61 42 42 – Fax : 05 96 61 59 89

# Adresses composantes



## PÔLE GUYANE

### **INSTITUT D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DE LA GUYANE (IESG)**

Campus du Pôle Universitaire Guyanais – 2091 Route de Baduel

97337 CAYENNE CEDEX

Tél : 05 94 29 99 10 – Fax : 05 94 29 99 02

### **IUT\* DE KOUROU**

#### **Départements :**

- **GÉNIE ÉLECTRIQUE ET INFORMATIQUE INDUSTRIELLE (GEII)**
- **RÉSEAUX ET TELECOMMUNICATIONS (RT)**

Avenue du Bois de Chaudat – Quartier Branly – BP 725

97387 KOUROU CEDEX

Tel : 05 94 32 80 00 – Fax : 05 94 32 22 63

- **TECHNIQUES DE COMMERCIALISATION (TC)**

Campus universitaire Guyanais – 2091 route de Baduel – BP 792

97337 CAYENNE CEDEX

Tél : 05 94 29 99 73 – Fax : 0594 29 99 12

### **INSTITUT UNIVERSITAIRE DE FORMATION DES MAÎTRES (IUFM)**

Pôle universitaire de Troubiran, 2091 route de Baduel, BP 6001

97306 CAYENNE CEDEX

Tél : 0594 27 27 00 – Fax : 0594 27 27 99

**Directrice de publication**

Corinne MENCÉ-CASTER, Présidente de l'UAG

**Réalisation et coordination**

DOSIP/Bureau d'aide à l'insertion professionnelle (BAIP)

Chef de projet : Gilyse CAZIMIR, chargée de mission à l'insertion professionnelle - UAG

**Assistants de projet**

Laëtitia CORIAN - Assistante en insertion professionnelle, pôle Guadeloupe

Elsa PROUST - Assistante en insertion professionnelle, pôle Guyane

Krystel SÉNÉ - Assistante en insertion professionnelle, pôle Martinique

**Agence Trait d'Union**

Impression : Antilles Imprimerie

Dépôt Légal : JUILLET 2013

Tous nos soins ont été apportés à la réalisation de ce guide.  
Néanmoins, nous vous remercions de signaler les erreurs ou omissions qu'il pourrait  
contenir à [baip@univ-ag.fr](mailto:baip@univ-ag.fr)

**Direction de l'orientation, des stages et de l'insertion professionnelle (DOSIP)**  
Bureau d'aide à l'insertion professionnelle (BAIP)

**Guadeloupe**

Campus de Fouillole  
Rez de chaussée du nouveau bâtiment de la Faculté des Sciences  
BP 250 – 97157 Pointe-à-Pitre Cedex  
Tél : 0590 48 34 06

**Martinique**

Campus de Schœlcher  
Bâtiment du PUR  
BP 7004 – 97275 Schœlcher Cedex  
Tél : 0696 28 39 62

**Guyane**

Campus de Troubiran  
BP 792 – 97337 Cayenne Cedex

[baip@univ-ag.fr](mailto:baip@univ-ag.fr)

<http://pari.univ-ag.fr>

 Aide à l'insertion professionnelle, Université des Antilles et de la Guyane