



Revue de Presse : Semaine du 12 mai 2014

Interentreprises n° 107

L'opendata pour enrichir le débat politique local, p 8.

Voir la compétence et le talent avant la déficience, p 10.

Consommation énergétique : la Martinique fait son premier bilan, p 18.

L'identité de l'université, p 24 à 25.

Financement des entreprises : Relations BPIFrance/Banques : Y a encore du travail ! p 26 à 27.

Collectivité unique : trois zones de risques, p 28 à 30.

Caisse des Dépôts & Consignations : « Nous sommes un investisseur de contre cycle pour transformer les économies », p 38 à 39.

L'Inffo Formation n°855

La mise en œuvre du Compte personnel de Formation, dossier complexe...p 2 à 3.

Le Fonds paritaire débloque 50 millions d'euros pour les organismes collecteurs, p 6.

Besoins en main d'œuvre : la Formation, outil préféré des recruteurs, p 7.

Dessiner (ensemble), les nouveaux « outils et ressources » de l'orientation, p 8 à 9.

Simply Market fidélise les salariés précaires par la formation, p 10 à 11.

La Poste veut « insuffler » des évolutions professionnelles, p 14.

Dossier : La formation des élus, pas obligatoire, mais indispensable, p 15 à 25.

Agriculture : Face au « changement permanent », la formation permanente, p 29.

Une école de gestion pour l'économie sociale et solidaire, p 30 à 32.

La qualité : un critère de sélection des organismes de formation, p 33.

Baromètre CEGOS : Les moins formés sont aussi ceux qui s'informent le moins..., p 34.

Les usages des référentiels pour la VAE des formateurs, p 35.

La formation à distance en « combat contre les décennies d'habitude », p 35.

Outre-Mer : Le service militaire adapté reste un acteur majeur de l'insertion, p 39.

Enjeux, le magazine de la normalisation et du management

Agenda : Transports Publics 2014, du 10 au 12 juin, p 5.

Serious game, « Les lumières de l'audit », p 10.

Le management de l'innovation prend une nouvelle dimension, p 11 à 13.

Numérique et expérience client, nouveaux relais de performance, p 20 à 22.

Normalisation internationale : Mieux servir les enjeux de la francophonie économique, p 31.

FPC, Formation Professionnelle Continue, n° 96

Peut-on écarter un salarié d'une formation en raison de son âge ? p 3.

Externalisation : viser un partenariat gagnant-gagnant, p 4 à 5.

Formation des handicapés : quel bilan pour les aides de l'AGEFIPH ? p 7.

Education Permanente, n° 198, Dossier Formation expérientielle et intelligence en action.

Apprendre la responsabilité à partir de son expérience : le cas des managers publics territoriaux, p 59 à 74.

L'élaboration des expériences : un opérateur de transmission ? p 75 à 84.

La transmission à l'épreuve des réalités du travail, p 85 à 100.

Construire une nouvelle expérience en formation continue, p 101 à 112.

Faire des liens : comment le stagiaire construit-il son expérience ? p 113 à 126.

La formation par alternance comme herméneutique expérientielle, p 127 à 140.

Théorie de l'apprentissage transformateur et expérience de la recherche en formation des adultes, p 141 à 154.

L'expérience en formation : pavé dans la mare ou pierre de touche ? p 167 à 180.

Les « serious games », instruments de transformation des situations de travail ? p 219 à 228.

Education Permanente, Hors-série AFPA 2014 : Les synergies travail-formation

Transformation du travail et pédagogie en formation des adultes, p 9 à 19.

Analyse du travail et formation : une technologie innovante, p 20 à 27.

Le rôle de l'entreprise dans la professionnalisation des salariés : la situation des professions intermédiaires, p 28 à 37.

Formation professionnelle et industrie : le point de vue des acteurs de terrain, p 46 à 53.

Situation professionnelle et alternance un art de faire complexe, p 54 à 64.

L'alternance, un dispositif d'accès à l'emploi durable : à quelles conditions ?, p 65 à 74.

Du travail en situation de formation au potentiel d'apprentissage des situations de formation par le travail, p 136 à 145.

Exporter des connaissances : un nouveau challenge pour former aux métiers des technologies de pointe, p 156 à 162.

La VAE, une dynamique formative et professionnelle dans l'entreprise ? p 163 à 170.